



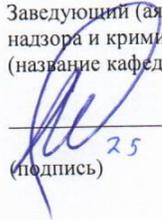
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Коротких Н.Н.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
« 25 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой правосудия, прокурорского
надзора и криминалистики
(название кафедры)


Яровенко В.В.
(подпись) 25 июля 2017 г.
(Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовая статистика»
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка заочная

Курс 5 семестр 9
лекции 6 час.
практические занятия 4 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0/ 0 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 10 час.
в том числе с использованием МАО 0/ 0 час.
самостоятельная работа 58 час.
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрен
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена
зачет 9 семестр
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.11.2016 г. № 1511 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол №12 от « 25 » июля 2017 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Составитель (ли): д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Legal statistics

Basic part of Block, 2 credits

Instructor: Yarovenko V.V.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in reasoning, publications, public discussions;
- the ability to solve standard tasks of professional activity based on information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security.

Learning outcomes:

OK-2 the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity;

OK-3 possession of the main methods, ways and means of obtaining, storing, processing information, computer skills as a means of managing information;

OK-4 the ability to work with information in global computer networks;

PC-6 the ability to legally qualify the facts and circumstances.

Course description: The purpose of mastering the discipline "Legal statistics" is the mastering the basic statistical processes and phenomena arising in law enforcement, develop students' understanding of the analysis of various indicators, as well as their laws; demonstrate the possibility of compiling various documents.

The objectives of the discipline "Legal statistics" are:

- the theoretical-cognitive task related to the problems of the concept of the subject and tasks of legal statistics;
- educational and methodological task, which involves the formation of certain knowledge and skills to use them, necessary and sufficient for future

independent legal work, including the formation and development of: 1) the skills of independent scientific work and mastering the methodology of research in solving legal issues, 2) skills of independent work with statistical indicators, 3) skills of writing written documents.

Main course literature:

1. Pravovaya statistika : uchebnik dlya vuzov / [V. S. Lyalin, Ye. A. Kostyrya, A. V. Simonenko i dr.] ; pod red. V. S. Lyalina, A. V. Simonenko. Moskva : Yuniti-Dana, : Zakon i pravo, 2014. 255 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725462&theme=FEFU>

2. Sudebnaya statistika : uchebno-prakticheskoye posobiye / I. N. Andryushechkina, Ye. A. Kovalev. Moskva : Prospekt, 2014. 387 s.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741156&theme=FEFU>

3. Pravovaya statistika [Elektronnyy resurs]: uchebnik dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po spetsial'nosti «Yurisprudentsiya», dlya kursantov i slushateley obrazovatel'nykh uchrezhdeniy MVD / [V. N. Demidov i dr.]; pod red. S. YA. Kazantseva, S. YA. Lebedeva, S. M. Inshakova. - 2-ye izd., pererab. i dop. - M.: YUNITI-DANA: Zakon i pravo, 2012. - 271 s.
<http://znanium.com/catalog/product/377357>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (9 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовая статистика»

Дисциплина «Правовая статистика» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Правовая статистика» входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 час.), практические занятия (4 час.), самостоятельная работа (58 час.). Формой контроля является зачет (9 семестр). Дисциплина реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

Место дисциплины «Правовая статистика». Данная дисциплина связана с такими учебными дисциплинами, как «Логика», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и т.д.

Цель изучения дисциплины «Правовая статистика» состоит в освоении основных статистических процессов и явлений, возникающих в правоприменительной деятельности, выработать у студентов понимание анализа различных показателей, а также их закономерностей; продемонстрировать возможность составления различных документов.

Задачами дисциплины «Правовая статистика» являются:

- теоретико-познавательная задача, связанная с проблемами понятия предмета и задач правовой статистики;

- учебно-методическая задача, которая предполагает формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы, в том числе, формирование и развитие: 1) навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении

правовых вопросов, 2) навыков самостоятельной работы со статистическими показателями, 3) навыков составления письменных документов.

Для успешного изучения дисциплины «Правовая статистика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-

		экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	получать, хранить, и перерабатывать информацию
	Владеет	методами использования компьютера как средства работы с информацией
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знает	технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний
	Умеет	осуществлять поиск информации в профессиональных базах данных, каталогах, электронных библиотеках
	Владеет	технологиями доступа к информации в электронных библиотеках, каталогах
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(6 ч.)

Раздел I. Статистика как наука (3 час.)

Тема 1. Введение в курс правовая статистика (1 ч.)

Введение в курс «Правовая статистика». Специфика ее как точной науки. О преемственности ранее полученных знаний. Методическая обеспеченность курса. Значение статистической науки в исследовании общественных явлений.

Тема 2. Предмет и метод статистической науки (1 ч.)

О термине – «статистика». Категории «качество», «количество». Предмет статистики, необходимость изучения количественной стороны общественных явлений в неразрывной связи с их качественной стороной.

Метод статистической науки. Его методологическая основа. Обусловленность метода статистики особенностями ее предмета. Специфические приемы статистического метода: массовое наблюдение, группировка, анализ полученной информации.

Общая теория статистики и ее отдельные отрасли.

Тема 3. Закон больших чисел в статистике (0 ч.)

Суть закона больших чисел (закона множества явлений). Учение о случайности и необходимости как философская основа закона больших чисел. Понятие о динамических и статистических закономерностях (функциональной и корреляционной связях), различные способы из познания.

Понятие о теории вероятностей как о математическом обосновании закона больших чисел. Краткая история возникновения этой теории. Математическая, эмпирическая (частность) вероятности; эмпирические доказательства закона больших чисел.

Понимание закона больших чисел, его значение в статистике.

Тема 4. Правовая статистика (1 ч.)

Правовая статистика как одна из отраслей статистической науки. Ее предмет, соотношение его с «моральной статистикой».

Основные отрасли правовой статистики. Особенности уголовно-правовой и гражданской (гражданско-правовой) статистики, их разделы (подразделы). Статистика административно-правовая, процессуальная.

А.Н. Радищев как основоположник правовой статистики. «Купонная система» судебной статистики в царской России: ее суть, отрицательные, положительные моменты.

Учетно-статистический аппарат правоохранительных органов на современном этапе.

Значение правовой статистики.

Раздел II. Наблюдение в науке. Статистическое наблюдение (3 час.)

Тема 1. Статистическое наблюдение (1 ч.)

Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Этапы статистической работы.

Понятие статистического наблюдения.

Общее понятие о цели, задачах и объекте наблюдения.

а) объекты уголовно-правовой статистики; порядок регистрации элементов состава преступления. Вопрос о расширения объектов уголовно-правовой статистики.

б) объекты гражданской статистики, соотношение их с объектами других отраслей статистики (экономической и др.). Вопрос о расширении объектов гражданской статистики.

в) объекты административно-правовой, процессуальной статистики.

Единицы совокупности, единицы наблюдения, единицы измерения в статистической науке и в правовой, в частности.

Понятие о программе статистического наблюдения в любой статистической работе. Общие правила ее построения, научная основа, редакция вопросов. Инструкция к программе.

Статистические формуляры: понятие, структура, виды. Значение документов первичного учета в правовой статистике; проблемы регистрации преступлений.

Способы получения статистической информации; сфера их применения в правовой статистике.

Виды статистического наблюдения; сфера их применения в правовой статистике.

Организационные формы наблюдения; статотчетность правоохранительных органов и ее значение в совершенствовании их деятельности. Организационный план статистического наблюдения. Время наблюдения, критический момент наблюдения; время проведения наблюдения.

Понятие статистической совокупности.

Тема 2. Группировка и свodka материалов статистического наблюдения (1 ч.)

Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок. Понятие статсводки в широком и узком смысле.

Методологические указания В.И. Ленина о группировках; специальный метод группировок.

Понятие группировочного признака; их виды. Значение деления группировочных признаков на качественные и количественные. Трудности группировки по количественному признаку; правильное оформление интервалов.

Виды статистических группировок: первичная, вторичная; типологические, вариационные, аналитические; простая, комбинационная. Отличие группировок от классификаций.

Сводка в узком смысле, ее этапы. Виды, формы сводки. Программа статистической сводки.

Понятие о статистических таблицах; их структура, виды. Чтение таблиц, их значение в статистической науке.

Тема 3. Приемы счетной обработки и анализ статистической информации (1 ч.)

Необходимость предварительной обработки показателей группировки и сводки – обязательное условие их анализа. Понятие о статистическом анализе, его стадиях (этапах).

Виды обобщающих статистических показателей: суммарные абсолютные величины, относительные, средние величины; первоначальные и производные обобщающие показатели.

Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Виды относительных величин, способы их вычисления, сфера применения в правовой статистике. Индексы. Понятие об индексах. Сфера их применения в правовой статистике.

Средние величины. Понятие средней (центральной) величины. Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин: собственно средние, описательные средние; способы их вычисления, сфера применения в правовой статистике.

Ряды распределения. Понятие ряда распределения в статистике, их виды. Ряды динамики, их структура, виды, правила построения. Показатели динамических рядов, основные приемы их обработки.

Тема 4. Основы выборочного наблюдения (0 ч.)

Понятие о выборочном наблюдении; его организация, основные способы отбора единиц в выборочную совокупность. Основные положения выборочного метода:

- а) показатели вариации и средняя ошибка выборки;
- б) определение численности выборки;
- в) вопрос о гарантии результатов выборочного наблюдения.

Сфера применения выборочного метода в правовых исследованиях.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (4 ч.)

Занятия 1. Статистическое наблюдение (1 ч.)

1. Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Этапы статистической работы.

2. Понятие статистического наблюдения.

3. Общее понятие о цели, задачах и объекте наблюдения.

а) объекты уголовно-правовой статистики; порядок регистрации элементов состава преступления. Вопрос о расширения объектов уголовно-правовой статистики.

б) объекты гражданской статистики, соотношение их с объектами других отраслей статистики (экономической и др.). Вопрос о расширении объектов гражданской статистики.

в) объекты административно-правовой, процессуальной статистики.

4. Единицы совокупности, единицы наблюдения, единицы измерения в статистической науке и в правовой, в частности.

5. Понятие о программе статистического наблюдения в любой статистической работе. Общие правила ее построения, научная основа, редакция вопросов. Инструкция к программе.

6. Статистические формуляры: понятие, структура, виды. Значение документов первичного учета в правовой статистике; проблемы регистрации преступлений.

7. Способы получения статистической информации; сфера их применения в правовой статистике.

8. Виды статистического наблюдения; сфера их применения в правовой статистике.

9. Организационные формы наблюдения; статотчетность правоохранительных органов и ее значение в совершенствовании их деятельности. Организационный план статистического наблюдения. Время наблюдения, критический момент наблюдения; время проведения наблюдения.

10. Понятие статистической совокупности.

Занятия 2. Группировка и сводка материалов статистического наблюдения (1 ч.)

1. Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок. Понятие статсводки в широком и узком смысле.

2. Методологические указания В.И. Ленина о группировках; специальный метод группировок.

3. Понятие группировочного признака; их виды. Значение деления группировочных признаков на качественные и количественные. Трудности группировки по количественному признаку; правильное оформление интервалов.

4. Виды статистических группировок: первичная, вторичная; типологические, вариационные, аналитические; простая, комбинационная. Отличие группировок от классификаций.

5. Сводка в узком смысле, ее этапы. Виды, формы сводки. Программа статистической сводки.

6. Понятие о статистических таблицах; их структура, виды. Чтение таблиц, их значение в статистической науке.

Занятия 3. Приемы счетной обработки и анализ статистической информации (1 ч.)

1. Необходимость предварительной обработки показателей группировки и сводки – обязательное условие их анализа. Понятие о статистическом анализе, его стадиях (этапах).

2. Виды обобщающих статистических показателей: суммарные абсолютные величины, относительные, средние величины; первоначальные и производные обобщающие показатели.

3. Относительные величины. Понятие об относительных величинах в статистике и их познавательное значение. Виды относительных величин, способы их вычисления, сфера применения в правовой статистике. Индексы. Понятие об индексах. Сфера их применения в правовой статистике.

4. Средние величины. Понятие средней (центральной) величины. Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин:

собственно средние, описательные средние; способы их вычисления, сфера применения в правовой статистике.

5. Ряды распределения. Понятие ряда распределения в статистике, их виды. Ряды динамики, их структура, виды, правила построения. Показатели динамических рядов, основные приемы их обработки.

Занятия 4. Основы выборочного наблюдения (1 ч.)

1. Понятие о выборочном наблюдении; его организация, основные способы отбора единиц в выборочную совокупность. Основные положения выборочного метода:

- а) показатели вариации и средняя ошибка выборки;
- б) определение численности выборки;
- в) вопрос о гарантии результатов выборочного наблюдения.

2. Сфера применения выборочного метода в правовых исследованиях.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Правовая статистика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Статистика как наука (3 час.)					
1.	Тема 1. Введение в курс правовая статистика Тема 2. Предмет и метод статистической науки Тема 3. Закон больших чисел в статистике Тема 4. Правовая статистика	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-6	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-12
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		
Раздел II. Наблюдение в науке. Статистическое наблюдение (3 час.)					
2.	Тема 1. Статистическое наблюдение Тема 2. Группировка и сводка материалов статистического наблюдения Тема 3. Приемы счетной обработки и анализ статистической информации Тема 4. Основы выборочного наблюдения	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-6	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 13-20
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Правовая статистика : учебник для вузов / [В. С. Лялин, Е. А. Костыря, А. В. Симоненко и др.] ; под ред. В. С. Лялина, А. В. Симоненко. Москва : Юнити-Дана, : Закон и право, 2014. 255 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725462&theme=FEFU>

2. Судебная статистика : учебно-практическое пособие / И. Н. Андриюшечкина, Е. А. Ковалев. Москва : Проспект, 2014. 387 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:741156&theme=FEFU>

3. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД / [В. Н. Демидов и др.]; под ред. С. Я. Казанцева, С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 271 с.
<http://znanium.com/catalog/product/377357>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Статистика. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веронская М.В. СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. 142 с.
<http://www.iprbookshop.ru/49966.html>

2. Уголовно-исполнительная (пенитенциарная) статистика и ее современная организация [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Смирнов А.А., Савюк Л.К., - 2-е изд. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 267 с.
<http://znanium.com/catalog/product/774811>

3. Правовая статистика [Электронный ресурс]: Сборник задач / Зарипов З.С., Бабкина Е.В., Минкова Е.А. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 30 с.
<http://znanium.com/catalog/product/774264>

4. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дедкова И.А. Томск: Томский государственный университет систем

управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. 116 с.
<http://www.iprbookshop.ru/13896.html>

5. Правовая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Андрияхина Н.Б. Саратов: Научная книга, 2012. 72 с.
<http://www.iprbookshop.ru/8217.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

- Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>
- Судебный департамент при Верховном суде РФ
<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>
- Сайт Министерства внутренних дел РФ (портал статистики) <https://xn--b1aew.xn--p1ai/Deljatelnost/statistics>
- Портал правовой статистики Генеральной прокуратуре РФ
<https://genproc.gov.ru/stat/data/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
- Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
<http://znanium.com/>;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
- Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина
<http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>;

**Перечень информационных технологий
и программного обеспечения**

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Правовая статистика» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах правовой статистика, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических (ситуационных) задач, подготовка к зачету.

Практические (семинарские) занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (РП-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем.

Решение задачи предполагает соблюдение ряда методических правил. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед

студентами, используя при этом рекомендованную литературу. Задача должна быть прочитана внимательно с тем, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие вопросы ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать усыновленными и доказанными. Важным этапом решения является поиск методов статистического наблюдения, в соответствии с которыми оно принимается, сводка и группировка полученных материалов. В основе этого лежит хорошее знание положений Правовой статистики, умение свободно ориентироваться в понятиях и принципах изучаемой дисциплины, усвоение методологии статистического наблюдения и теоретического материала по всем ранее изученным темам. Решение некоторых задач требует знания решений специальных знаний, как общего порядка, так и по конкретным темам Правовой статистики. Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиться ответами, например «Да, верно» или «Нет, не обоснованно» и т.д. Решение должно быть мотивированным, т.е. содержать обоснование, аргументы, суждения из которых оно следует. Если в задаче несколько единиц измерения, самостоятельной анализу подлежит каждое из них. В случаях, когда условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, необходимо предложить решение по каждой версии. Фабулы задач упрощены, а все фактические обстоятельства, приведенные в задачах, предполагаются установленными и достоверными данными.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (9 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;

- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;

- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Правовая статистика», так и по другим смежным дисциплинам «Логика», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и т.д.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10.	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер

<p>Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)</p>	<p>рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589</p>	<p>Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C) Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>

	<p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине «Правовая статистика»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки заочная**

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	29 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
2.	В конце 9-го семестра	Подготовка к зачету	29 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации по решению задач

Решение задачи предполагает соблюдение ряда методических правил. Приступая к решению задачи, необходимо усвоить материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед студентами, используя при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно с тем, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие вопросы ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать усыновленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск методов статистического наблюдения, в соответствии с которыми оно принимается, сводка и группировка полученных материалов. В основе этого лежит хорошее знание положений Правовой статистики, умение свободно ориентироваться в понятиях и принципах изучаемой дисциплины, усвоение методологии статистического наблюдения и теоретического материала по всем ранее изученным темам. Решение некоторых задач требует знания решений

специальных знаний, как общего порядка, так и по конкретным темам Правовой статистики.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиться ответами, например «Да, верно» или «Нет, не обоснованно» и т.д. Решение должно быть мотивированным, т.е. содержать обоснование, аргументы, суждения из которых оно следует.

Если в задаче несколько единиц измерения, самостоятельной анализу подлежит каждое из них. В случаях, когда условие задачи дает основание для нескольких вариантов решения, необходимо предложить решение по каждой версии. Фабулы задач упрощены, а все фактические обстоятельства, приведенные в задачах, предполагаются установленными и достоверными данными.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Задача 1.

Имеются статистические данные о некоторых показателях динамики взяточничества в России (2008-2013 г.г.)

Показатели	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Темпы роста в %	100.0	131.5	135.0	108.7	100.7	110.8
Темпы роста в коэффициентах	1.0	1.315	1.35	1.087	1.007	1.108

Необходимо определить среднегодовой темп роста и среднегодовой темп прироста взяточничества за указанный период.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды средних применяются в статистике?
2. Что представляет собой средняя величина и в чем смысл ее применения?

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

При подготовке к зачету следует уделить внимание конспектам, в частности, конспектам лекций.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Правовая статистика», так и по другим смежным дисциплинам («Логика», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс» и т.д.).

О степени готовности студента к зачету свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Правовая статистика», знание специалистов в области правовой статистики и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовая статистика», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Правовая статистика»
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Форма подготовки заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
	Умеет	получать, хранить, и перерабатывать информацию
	Владеет	методами использования компьютера как средства работы с информацией
ОК-4 способность работать с	Знает	технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний

информацией в глобальных компьютерных сетях	Умеет	осуществлять поиск информации в профессиональных базах данных, каталогах, электронных библиотеках
	Владеет	технологиями доступа к информации в электронных библиотеках, каталогах
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Знает	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет	правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Статистика как наука (3 час.)					
1.	Тема 1. Введение в курс правовая статистика Тема 2. Предмет и метод статистической науки Тема 3. Закон больших чисел в статистике Тема 4. Правовая статистика	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-6	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-12
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		
Раздел II. Наблюдение в науке. Статистическое наблюдение (3 час.)					
2.	Тема 1. Статистическое наблюдение Тема 2. Группировка и сводка материалов статистического наблюдения Тема 3. Приемы счетной обработки и анализ статистической информации Тема 4. Основы выборочного наблюдения	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ПК-6	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 13-20
			Умеет	ПР-11 (разноуровневые задачи)	
			Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает (пороговый уровень)	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами	Знание экономических проблем и общественных процессов; Знание законов и закономерностей, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; Знание современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков; Знание роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; Знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами	Способность перечислить и дать определение экономических проблем и общественных процессов; Способность охарактеризовать законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; Способность охарактеризовать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; Способность охарактеризовать роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; Способность перечислить и дать определение принципов и методов организации и управления малыми коллективами
	Умеет (продвинутый)	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления,	Умение ориентироваться в мировом историческом процессе; Умение анализировать	Способность ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические

		<p>происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>	<p>экономические процессы и явления, происходящие в обществе; Умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Умение самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>	<p>процессы и явления, происходящие в обществе; Способность использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Способность самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики</p>
	<p>Владеет (высокий)</p>	<p>методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и</p>	<p>Владение методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; Владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества; Владение навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения</p>	<p>Способность самостоятельно проводить анализ и прогнозирование развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; Способность проводить анализ проблем общества; Способность ставить экономические и управленческие цели</p>

		отдаленных результатов		
ОК-3 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знает (пороговый уровень)	принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; основные возможности компьютерных систем; устройство и принципы обработки информации системами мультимедиа	Знание принципов организации, основные технические средства компьютерных систем; знание основ каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; знание возможностей компьютерных систем; знание устройств и принципов обработки информации системами мультимедиа	Способность охарактеризовать принципы организации, основные технические средства компьютерных систем; Способность охарактеризовать основы каждой из рассматриваемых компьютерных технологий; Способность охарактеризовать основные возможности компьютерных систем; Способность охарактеризовать и принципы обработки информации системами мультимедиа
	Умеет (продвинутый)	использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности	Умение использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности	Способность использовать современные компьютерные технологии (технологии обработки данных, текстовой, графической, числовой информации, сетевые мультимедиа технологии) в учебной и научно-исследовательской деятельности
	Владеет (высокий)	методами получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных	Владение навыками получения, представления и обработки информации (в том числе в информационных	Способность на практике использовать навыки получения, представления и обработки информации (в том

		сетях)	сетях)	числе в информационных сетях)
ОК-4 способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знает (пороговый уровень)	функциональные возможности и принципы организации информационных сетей; принцип организации и работы поисковых систем	Знание возможностей и принципов организации информационных сетей; знание принципов организации и работы поисковых систем	Способность охарактеризовать функциональные возможности и принципы организации информационных сетей; Способность охарактеризовать принципы организации и работы поисковых систем
	Умеет (продвинутый)	использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий	Умение использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; умение использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий	Способность использовать средства телекоммуникационного доступа к источникам научной информации, возможности сети Internet; Способность использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий
	Владеет (высокий)	навыками работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; умением создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет	Владение навыками работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; Владение навыками создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет	Способность на практике использовать навыки работы в поисковых системах, с тематическими каталогами; Способность на практике создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет
ПК-6 способность юридически правильно квалифициров	Знает (пороговый уровень)	порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной	Знание порядка действия нормативных правовых актов и их применения в своей	Способность охарактеризовать порядок действия нормативных правовых актов и их

ать факты и обстоятельств а		деятельности	профессиональной деятельности	применения в своей профессиональной деятельности
	Умеет (продвину тый)	правильно квалифицировать юридические факты	Умение правильно квалифицировать юридические факты	Способность правильно квалифицировать юридические факты
	Владеет (высокий)	методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; способен проводить анализ различных документов, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации при осуществлении деятельности, связанной с реализацией и защитой субъективных прав участниками частноправовых и тесно связанных с ними отношений	Владение методами квалификации юридических фактов; Владение способностью проводить анализ различных документов; Владение навыками давать квалифицированные юридические заключения	Способность квалифицировать юридические факты; Способность проводить анализ различных документов; Способность давать квалифицированные юридические заключения

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Правовая статистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Правовая статистика» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение практических задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Правовая статистика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет статистической науки (категории «качество», «количество», особенности «количества», отличие предмета статистики от математики).
2. Метод статистической науки.
3. Понятие о законе больших чисел как одном из выражений диалектической связи между случайностью и необходимостью, между единичным и общим.
4. Понятие теории вероятностей как математического обоснования закона больших чисел (математическая, эмпирические вероятности).
5. Предмет правовой статистики. Актуальные проблемы правовой статистики на современном этапе.
6. Основные отрасли правовой статистики.
7. Пути совершенствования гражданско-правовой статистики на современном этапе.
8. Учетно-статистический аппарат правоохранительных органов на современном этапе.
9. Значение правовой статистики в практической и научной деятельности.
10. Массовое статистическое наблюдение (понятие, задачи, цели; понятие статистической совокупности).
11. Объекты уголовно-правовой статистики, особенности их отражения.

12. Объекты гражданской статистики. Соотношение ее объектов с объектами других отраслей статистики (экономической и т.п.).

13. Единицы наблюдения; единицы совокупности и единицы измерения в правовой статистике.

14. Понятие о программе статистического наблюдения в любой статистической работе; общие правила ее построения; редакция вопросов; инструкция к ней.

15. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.

16. Группировочные признаки в правовой статистике. Значение деления их на количественные и качественные.

17. Методологические указания В.И. Ленина о группировках. Ленинский специальный метод группировок.

18. Статистическая сводка, ее задачи и организация.

19. Статистические таблицы как один из важнейших способов изложения статистических данных (структура, виды, чтение и анализ).

20. Основные задачи и приемы статистического исследования преступности в РФ.

Критерии оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала,

		допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерный вариант тестовых заданий

Вопрос 1. Какая из статистик включает в себя правовую статистику в качестве подотрасли?

- А) социальная
- Б) демографическая
- В) математическая

Вопрос 2. Что изучает правовая статистика?

- А) права и обязанности граждан
- Б) законы социоприродного развития
- В) количественную сторону массовых правовых явлений

Вопрос 3. Какой раздел статистики относится к уголовно-правовой статистике?

- А) статистика потерпевших от преступлений
- Б) статистика уголовного судопроизводства

В) статистика состава судов

Вопрос 4. Какой раздел статистики является статистикой жертв преступлений?

А) криминологическая статистика

Б) уголовно-правовая статистика

В) виктимологическая статистика

Вопрос 5. Какой из методов является одним из специфических методов правовой статистики?

1. следственный эксперимент

3. метод непрерывной инвентаризации

4. сводка и группировка

Вопрос 6. Что является первым этапом любого статистического исследования?

а) статистическое наблюдение

б) статистическая сводка

в) всесторонний качественный анализ

Вопрос 7. Какой из объектов может быть отнесен к объектам гражданско-правовой статистики?

А) административные правонарушения

Б) преступник

В) истец и ответчик

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерный комплект практических задач

Задача 1.

Имеются следующие статистические данные о распределении осужденных по возрасту (14-26 лет)

Возраст	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Число осужденных	10	25	40	60	80	102	150	160	175	170	158	140	132

Определить моду « M_0 » и медиану « M_e » данного дискретного ряда.

Задача 2.

Известно, что из 10млн. билетов вещевой лотереи, на которые в одном тираже должны выпасть один выигрыш максимального размера, в городе N размещено 500 тыс. билетов. Какова статистическая вероятность того, что максимальный выигрыш достанется жителю города N?

Критерии оценки решения практической задачи

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.