



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

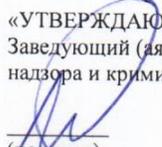
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Коротких Н.Н.
(Ф.И.О. рук. ОП)
« 25 » июля 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий (ая) кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики


Яровенко В.В.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
« 25 » июля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Конфликтология профессиональной деятельности
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка заочная

Курс 3 семестр 6
лекции 6 час.

практические занятия не предусмотрены

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 0/ 0 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 6 час.

в том числе с использованием МАО 0/ 0 час.

самостоятельная работа 93 час.

в том числе на подготовку к экзамену 9 час.

контрольные работы не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена

зачет не предусмотрен

экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.11.2016 г. № 1511 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры правосудия, прокурорского надзора и криминалистики, протокол № 12 от « 25 » июля 2017 г.

Заведующий кафедрой правосудия, прокурорского надзора и криминалистики д.ю.н., профессор Яровенко В.В.

Составитель (ли): к.ю.н., доцент Кутюхин И.В.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: Conflictology of professional activity

Basic part of Block, 3 credits

Instructor: Kutjukhin I.V.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to understand, use, generate and correctly express innovative ideas in Russian in reasoning, publications, public discussions;
- the ability to solve standard tasks of professional activity based on information and bibliographic culture using information and communication technologies and taking into account the basic requirements of information security.

Learning outcomes:

OK-6 the ability to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, religious and cultural differences;

OK-7 the ability to self-organization and self-education;

OPK-2 the ability to work for the good of society and the state;

OPK-3 the ability to conscientiously perform professional duties, to comply with the principles of ethics lawyer;

OPK-6 the ability to improve their professional competence;

PC-2 the ability to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.

Course description: The purpose of mastering the discipline "Conflictology of professional activity" is a student's understanding of the social significance and specifics of the legal profession, as well as mastering the skills of a lawyer's career planning and professional self-actualization.

The objectives of the discipline "Conflictology of professional activity" are:

- mastering the system of concepts and categories of the theory of professionalism;

- the formation and development of legal thinking, its professional orientation;
- the formation and development of professional identity of the subject of labor;
- formation of professional legal awareness, general and legal culture, professional development of lawyers;
- acquisition of skills of self-regulation and self-organization in the professional sphere;
- the formation of skills in the field of career planning, building their own professional development, taking into account personal qualities and abilities;
- the formation of the psychological and communicative competence of the graduate.

Main course literature:

1. Upravleniye konfliktami / Viktor Sheynov. Sankt-Peterburg : Piter, 2014. 572 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780924&theme=FEFU>
2. Konfliktologiya : uchebnik dlya vuzov / M. YU. Zelenkov. Moskva : Dashkov i K°, 2013. 323 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673735&theme=FEFU>
3. Konfliktologiya : skhemy i kommentarii : [uchebnoye posobiye] / A. YA. Antsupov, S. V. Baklanovskiy. Sankt-Peterburg : Piter, 2013. 304 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:698471&theme=FEFU>
4. Konfliktologiya : uchebnoye posobiye dlya bakalavrov / [S. V. Alekseyev, I. Ye. Govyadkin, A. YA. Gus'kov i dr.] ; otv. red. A. YA. Gus'kov ; Moskovskiy gosudarstvennyy yuridicheskiy universitet. Moskva : Prospekt, 2013. 171 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:739605&theme=FEFU>
5. Konfliktologiya [Elektronnyy resurs]: Uchebnik / A.YA. Kibanov, I.Ye. Vorozheykin i dr.; Pod red. A.YA. Kibanova; Gos. Univer. Upravl. - 2-e izd., pererab. i dop. - M.: NITS Infra-M, 2014. - 301 s. <http://znanium.com/catalog/product/405091>

Form of final knowledge control: exam (6 semester).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Конфликтология профессиональной деятельности»**

Дисциплина **«Конфликтология профессиональной деятельности»** разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина **«Конфликтология профессиональной деятельности»** входит в вариативную часть блока 1 дисциплин (модулей), является дисциплиной по выбору. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (6 час.), самостоятельная работа (93 час.), в том числе и на подготовку к экзамену – 9 час. Formой контроля является экзамен (6 семестр). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Место дисциплины «Конфликтология профессиональной деятельности». Данная дисциплина связана с такими учебными дисциплинами, как «Профессиональная этика», «Профессиональная деятельность юриста».

Целью освоения дисциплины «Конфликтология профессиональной деятельности» является понимание студентом социальной значимости и специфики юридической профессии, а также овладение навыками планирования карьеры юриста и профессиональной самореализации.

Задачами дисциплины «Конфликтология профессиональной деятельности» являются:

- овладение системой понятий и категорий теории профессионализма;
- формирование и развитие юридического мышления, его профессиональной направленности;
- формирование и развитие профессионального самосознания субъекта труда;

- формирование профессионального правосознания, общей и правовой культуры, повышение профессиональной квалификации юристов;

- приобретение навыков саморегуляции и самоорганизации в профессиональной сфере;

- формирование умений в сфере планирования карьеры, выстраивания собственного профессионального развития с учетом личных качеств и способностей;

- формирование психологической и коммуникативной компетентности выпускника.

Для успешного изучения дисциплины «Конфликтология профессиональной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска
	Умеет	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения
	Владеет	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает	понятие этики, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические

		умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (6 час.)

Раздел I. Общая характеристика профессии (2 ч.)

Тема 1. Понятие и общая характеристика профессиональной деятельности (1 ч.)

Науки, изучающие профессиональную деятельность. Междисциплинарный характер исследований профессиональной деятельности юриста. Акмеология. Профессиология. Конфликтология профессиональной деятельности. Психология труда. Юридическая психология.

Значение изучения профессиональной деятельности и организации труда юриста. Современные представления о профессионализме деятельности. Особенности профессиональной самореализации в условиях современного общества. Основные тенденции развития рынка юридических услуг и профессиональной карьеры юриста в России и регионе. Востребованные характеристики профессионала в современном обществе.

Профессия и профессиональная деятельность. Понятие профессии. Понятие и структура профессиональной деятельности.

Профессиональная пригодность. Объективные и субъективные факторы профпригодности. Профессиональный отбор и профессиональный подбор как методики определения профпригодности.

Классификация профессиональных деятельностей. Классификация по предметам, средствам, условиям и целям труда. Реалистические профессии, исследовательские профессии, социальные профессии, конвенциональные профессии, предпринимательские профессии, профессии художественного типа. Формула профессии. Формула профессии «Юрист».

Место юридической профессии в системе профессий.

Основные понятия профессиографии. Профессиограмма и психограмма.

Профессиограмма юриста.

Тема 2. Общая характеристика юридической профессии (1 ч.)

Понятие и социально-психологические особенности юридической профессии. Высокий уровень нормативности профессионального поведения. Правовая регламентация профессионального поведения. Экстремальный характер правоохранительной деятельности. Творческий и нестандартный характер юридического труда. Властный и обязательный характер профессиональных полномочий. Процессуальная самостоятельность и персональная ответственность юриста.

Структура профессиональной юридической деятельности. Социальная сторона юридической деятельности. Поисковая сторона юридической деятельности. Реконструктивная сторона юридической деятельности. коммуникативная сторона юридической деятельности. Организационная сторона юридической деятельности. Удостоверительная сторона юридической деятельности.

Юридичность профессиональной деятельности. Критерии юридичности профессиональной деятельности. Преимущественное использование правовых аргументов при осуществлении работ. Процедурность

(подчиненность процедурам) профессиональной деятельности.

Запрограммированности правовое значение последствий профессиональной деятельности.

Юристы как социально-профессиональная группа. Понятие и основные черты социально-профессиональной группы юристов.

Раздел II. Теория профессионализма (1 ч.)

Тема 1. Профессионализм (1 ч.)

Подходы к пониманию профессионализма. Профессионализм как высший уровень мастерства и особая система организации сознания и психики субъекта. Понятие и структура профессионализма. Профессионализм деятельности и профессионализм личности.

Акмеологические инварианты профессионализма. Универсальный характер акмеологических инвариантов профессионализма. Общие и специфические инварианты профессионализма.

Подсистема профессионализма деятельности. Структура профессионализма деятельности. Высокопродуктивный характер деятельности и его параметры. Профессиональная компетентность. Психологическая компетентность как часть профессиональной компетентности.

Профессиональная компетентность юриста. Основные компетенции юриста в современной модели специалиста. Профессионально-правовая компетентность. Информационная компетентность. Коммуникативная компетентность. Профессионально-этическая компетентность. Организационная компетентность. Профессионально-интеллектуальная компетентность. Педагогическая компетентность.

Подсистема профессионализма личности. Профессионализм личности и его параметры. Профессионал. Профессионально важные качества (ПВК) субъекта труда. Способности личности. Рефлексивная организация деятельности и рефлексивная культура субъекта труда. Творческий и

инновационный потенциал личности. Высокая и адекватная мотивация профессиональных достижений.

Профессионально-важные качества юриста. Адаптивные качества. Нервно-психическая (эмоциональная) устойчивость. Интеллектуальные качества. Коммуникативные качества. Комплексные качества. Мотивационные качества. Организаторские качества.

Раздел III. Общепсихологические проблемы профессионального становления личности (1 ч.)

Тема 1. Проблемные ситуации профессионального становления и развития (1 ч.)

Профессиональные деформации личности. Профессиональные деформации в социальных (коммуникативных) профессиях. Общепрофессиональные деформации, специальные профессиональные деформации, профессионально-типологические деформации, индивидуализированные деформации. Профессиональные деформации в юридической деятельности. Профессиональное выгорание.

Кризисы как фактор развития личности. Типология кризисов развития личности.

Кризисы профессионального становления и самоопределения: понятие, классификация, способы преодоления. Кризис учебно-профессиональной ориентации. Кризис профессионального самоопределения. Кризис адаптации к социально-профессиональной ситуации. Кризис профессионального роста. Кризис профессиональной карьеры. Кризис социально-профессиональной самоактуализации. Кризис угасания профессиональной деятельности. Кризис социально-психологической адекватности.

Профессиональный стресс и технологии ресурсосбережения. Информационный стресс. Коммуникативный стресс. Эмоциональный стресс. Профессиональный стресс достижения. Профессиональный стресс

конкуренции. Профессиональный стресс успеха. Стресс подчинения. Методики психоэмоциональной саморегуляции.

Раздел IV. Особенности профессиональной реализации в юридической профессии (2 ч.)

Тема 1. Профессиональная карьера юриста (1 ч.)

Понятие и виды карьеры. Виды карьерных перемещений и формы карьеры. Формирование карьерного резерва.

Этапы карьерного роста.

Принципы управления карьерой юриста. Непрерывность. Поступательность. Повышение квалификации. Бесповоротность. Самофинансирование. Целеустремленность. Этапность. Плановость. Конкретность. Реальность. Законность.

Стратегические направления карьерного роста. Квалификация. Имидж. Стаж. Служебные показатели. Характеристики. Взаимоотношения с руководством. Взаимоотношения с коллегами. Взаимоотношения с подчиненными.

Планирование карьеры. Построение личной карьерограммы. Выбор направлений карьерного роста. Основные, дополнительные, желательные и запасные направления. Горизонты планирования.

Тема 2. Элементы коммуникативной компетентности в деятельности юриста (1 ч.)

Типология личности. Типы темперамента. Темперамент и профессиональная деятельность.

Характер личности: понятие и виды.

Основы конфликтологии. Понятие, виды и общая характеристика конфликтов. Формы и способы разрешения конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

Основные стили мышления, делового общения и поведения в профессиональной деятельности (диагностика и взаимодействие типов).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия не предусмотрены

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Конфликтология профессиональной деятельности» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика (описание) заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общая характеристика профессии (2 ч.)					
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика профессиональной деятельности Тема 2. Общая характеристика юридической профессии	ОК-6 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-1 (тест) ПР-4 (реферат)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-6
Раздел II. Теория профессионализма (1 ч.)					
2.	Тема 1. Профессионализм	ОК-6	Знает	ПР-1 (тест)	Вопросы к

		ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2	Умеет Владеет	ПР-4 (реферат)	экзамену: № 7-9
Раздел III. Общепсихологические проблемы профессионального становления личности (1 ч.)					
3.	Тема 1. Проблемные ситуации профессионального становления и развития	ОК-6 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-1 (тест) ПР-4 (реферат)	Вопросы к экзамену: № 17-25,
Раздел IV. Особенности профессиональной реализации в юридической профессии (2 ч.)					
4.	Тема 1. Профессиональная карьера юриста Тема 2. Элементы коммуникативной компетентности в деятельности юриста	ОК-6 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2	Знает Умеет Владеет	ПР-1 (тест) ПР-4 (реферат)	Вопросы к экзамену: № 10-16, 26-31

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Управление конфликтами / Виктор Шейнов. Санкт-Петербург : Питер, 2014. 572 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:780924&theme=FEFU>

2. Конфликтология : учебник для вузов / М. Ю. Зеленков. Москва : Дашков и К°, 2013. 323 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673735&theme=FEFU>

3. Конфликтология : схемы и комментарии : [учебное пособие] / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. Санкт-Петербург : Питер, 2013. 304 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:698471&theme=FEFU>

4. Конфликтология : учебное пособие для бакалавров / [С. В. Алексеев, И. Е. Говядкин, А. Я. Гуськов и др.] ; отв. ред. А. Я. Гуськов ; Московский государственный юридический университет. Москва : Проспект, 2013. 171 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:739605&theme=FEFU>

5. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 301 с.
<http://znanium.com/catalog/product/405091>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Введение в единую теорию анализа и разрешения конфликтов : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. Москва : URSS, : [Либроком], [2013]. 303 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:740869&theme=FEFU>

2. Конфликты в трудовом коллективе : учебное пособие / М. А. Мельникова ; Дальневосточный федеральный университет, Школа экономики и менеджмента. Владивосток : Изд. дом Дальневосточного федерального университета, 2012. 123 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:688666&theme=FEFU>

3. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
<http://znanium.com/catalog/product/420956>

4. Основы конфликтологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Афанасьева Е.А. Саратов: Вузовское образование, 2014. 159 с.
<http://www.iprbookshop.ru/19276.html>

5. Современное введение в конфликтологию для бакалавров и специалистов [Электронный ресурс] / Светлов В.А. Саратов: Вузовское образование, 2014. 391 с. <http://www.iprbookshop.ru/20716.html>

6. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки) [Электронный ресурс] : практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. М. : ФЛИНТА, 2014. 128 с. <http://znanium.com/catalog/product/458059>

7. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Е.А. Земедлина. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 141 с. <http://znanium.com/catalog/product/368679>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE, ЭУ0201024_ЭА-091-
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Конфликтология профессиональной деятельности» являются лекционные занятия и самостоятельная работа по курсу.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах конфликтологии профессиональной деятельности, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка реферата, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме дисциплины «Конфликтология профессиональной деятельности». Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *экзамен* (в 6 семестре).

К экзамену по дисциплине «Профессиональная деятельность юриста» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу «Конфликтология профессиональной деятельности», так и по другим смежным дисциплинам (профессиональная этика и профессиональная деятельность юриста).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины «Конфликтология профессиональной деятельности», знание известных специалистов в области конфликтологии профессиональной деятельности и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4;

	<p>Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Конфликтология профессиональной деятельности»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки заочная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В конце 6 семестра	Подготовка реферата	84 ч.	ПР-4 (реферат)
2.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	9 ч.	Экзамен (УО-1 собеседование)

Методические рекомендации по написанию реферата

При подготовке к реферату по дисциплине «Конфликтология профессиональной деятельности» студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1. Титульного листа;

2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает разделение на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст;

4.Заклучения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5.Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

Примерные темы и критерии оценки реферата по курсу «Конфликтология профессиональной деятельности» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

В подготовку к экзамену по дисциплине «Конфликтология профессиональной деятельности» ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины «Конфликтология профессиональной деятельности», так и по другим смежным дисциплинам (профессиональная этика, профессиональная деятельность юриста).

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Конфликтология профессиональной деятельности», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Конфликтология профессиональной деятельности»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска
	Умеет	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения
	Владеет	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет	уметь принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму
	Владеет	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии
ОПК-3 способность	Знает	понятие этика, мораль, моральное сознание, в том

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста		числе задачи этики и морали
	Умеет	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеет	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Общая характеристика профессии (2 ч.)					
1.	Тема 1. Понятие и общая характеристика профессиональной деятельности Тема 2. Общая характеристика юридической профессии	ОК-6 ОК-7 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2	Знает	ПР-1 (тест)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 1-6
			Умеет		
			Владеет	ПР-4 (реферат)	

Раздел II. Теория профессионализма (1 ч.)					
2.	Тема 1. Профессионализм	ОК-6	Знает	ПР-1 (тест)	Вопросы к экзамену: № 7-9
		ОК-7	Умеет	ПР-4 (реферат)	
		ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2	Владеет		
Раздел III. Общепсихологические проблемы профессионального становления личности (1 ч.)					
3.	Тема 1. Проблемные ситуации профессионального становления и развития	ОК-6	Знает	ПР-1 (тест)	Вопросы к экзамену: № 17-25,
		ОК-7	Умеет	ПР-4 (реферат)	
		ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2	Владеет		
Раздел IV. Особенности профессиональной реализации в юридической профессии (2 ч.)					
4.	Тема 1. Профессиональная карьера юриста Тема 2. Элементы коммуникативной компетентности в деятельности юриста	ОК-6	Знает	ПР-1 (тест)	Вопросы к экзамену: № 10-16, 26-31
		ОК-7	Умеет	ПР-4 (реферат)	
		ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ПК-2	Владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает (пороговый уровень)	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук	Знание профессиональных компетенций; Знание категорий общегражданской и профессиональной этики; Знание основ социальных, гуманитарных и экономических наук	Способность охарактеризовать профессиональные компетенции; Способность охарактеризовать категории общегражданской и профессиональной этики; Способность охарактеризовать основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет (продвинутой)	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и	Умение применять нормы делового поведения; Умение работать в команде; Умение предупреждать	Способность применять нормы делового поведения на практике; Способность работать в

		управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук	конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности	команде; Способность предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности
	Владеет (высокий)	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Владение навыками толерантного поведения; Владение методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Способность применить навыки толерантного поведения; Способность применить методы и приемы изучения гуманитарных и экономических наук
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает (пороговый уровень)	положение профессии юриста в обществе, основные социально-психологические требования, предъявляемые к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законы конкуренции на рынке юридического труда; теорию и практику профессионального риска	Знание основных социально-психологических требований в профессии юриста; Знание теории и практики профессионального риска	Способность социально-психологических требований в профессии юриста; Способность охарактеризовать теорию и практику профессионального риска
	Умеет (продвинутой)	применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления, использовать социально-психологические закономерности профессионального общения	Умение применять и использовать профессионально значимые качества личности и социально-психологические закономерности профессионального общения	Способность применять и использовать профессионально значимые качества личности и социально-психологические закономерности профессионального общения

	Владеет (высокий)	методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства	Владение методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; Владение методами оценки способностей к юридической деятельности; Владение навыками анализа изменений законодательства	Способность применить различные виды профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; Способность применить методы оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; Способность анализировать изменения законодательства
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	Знает (пороговый уровень)	основные закономерности развития общества и государства, основные социальные, экономические и правовые проблемы, стоящие перед современным государством и обществом	Знание основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом	Способность дать определения основных закономерностей развития общества и государства, знание основных социальных, экономических и правовых проблем, стоящие перед современным государством и обществом
	Умеет (продвинутой)	принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни, оформлять их в правовую форму	Умение принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Умение оформлять решения в правовую форму	Способность принимать управленческие решения по различным аспектам государственной и общественной жизни; Способность точно и грамотно оформлять принятые решения в соответствующую нормативную форму
	Владеет	навыками	Владение	Способность точно

	(высокий)	критического анализа социальных, экономических, правовых и иных аспектов государственной и общественной жизни в их взаимодействии	навыками критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни	и верно применять навыки критического анализа социальных, экономических, правовых и иных явлений в различных сферах государственной и общественной жизни
ОПК-3 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Знает (пороговый уровень)	понятие этики, мораль, моральное сознание, в том числе задачи этики и морали	Знание понятия этики, морали, морального сознания, в том числе знание задач этики и морали	Способность дать понятие этики, морали, морального сознания, в том числе задач этики и морали
	Умеет (продвинутой)	добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Умение добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; умение давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Способность добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности
	Владеет (высокий)	культурой служебных отношений, навыками уважительного отношения к праву	Владение навыками культуры служебных отношений, владение навыками уважительного отношения к праву	Способность использовать навыки культуры служебных отношений в профессиональной деятельности, навыки уважительного отношения к праву
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает (пороговый уровень)	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или	Знание познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	Способность охарактеризовать познавательную деятельность с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков

		навыков		
	Умеет (продвинутой)	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	Умение повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально-личностных качеств	Способность повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально-личностных качеств
	Владеет (высокий)	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	Владение навыками получения знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; Владение навыками внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения	Способность получать знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; Способность внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает (пороговый уровень)	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста	Знание положений должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста	Способность охарактеризовать положения должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста
	Умеет (продвинутой)	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере	Умение обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Умение совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; Умение обосновывать законность и правопорядок	Способность обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Способность совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; Способность обосновывать законность и правопорядок

		профессиональной деятельности.		
	Владеет (высокий)	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Владение практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в профессиональной деятельности	Способность провести анализ правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в профессиональной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Конфликтология профессиональной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Конфликтология профессиональной деятельности» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, подготовка реферата) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и

закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Написание реферата (ПР-4) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме дисциплины «Конфликтология профессиональной деятельности». Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. Реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Конфликтология профессиональной деятельности» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде экзамена (в 6 семестре).

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к экзамену	Примерный перечень вопросов к экзамену

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Науки, изучающие профессиональную деятельность человека. Психология профессионализма в системе психологических знаний.
2. Понятие и структура профессиональной деятельности (профессии).
3. Профессиональная пригодность. Факторы, влияющие на профессиональную деятельность (объективные и субъективные). Профессиональный отбор и профессиональный подбор.
4. Профессиональное самоопределение и профессиональная самоактуализация.
5. Классификация профессиональных деятельностей.
6. Место юридической профессии в системе профессий.
7. Понятие профессионализма. Профессионализм личности и профессионализм деятельности. Акмеологические инварианты профессионализма.

8. Понятие профессионала. Профессиональная самоактуализация личности.

9. Подсистема профессионализма деятельности. Высокопродуктивная профессиональная деятельность. Профессиональная компетентность. Профессиональные умения и навыки.

10. Психологическая компетентность как часть профессиональной компетентности. Виды психологической компетентности.

11. Профессиональная компетентность юриста. Основные виды компетенций юриста в современной модели специалиста.

12. Коммуникативная компетентность в деятельности юриста.

13. Подсистема профессионализма личности. Профессионально важные качества (ПВК) субъекта труда. Способности личности. Рефлексивная организация деятельности и рефлексивная культура субъекта труда. Творческий и инновационный потенциал личности. Высокая и адекватная мотивация профессиональных достижений.

14. Профессионально важные (значимые) качества юриста.

15. Понятие и социально-психологические особенности юридической профессии.

16. Основные понятия профессиографии. Профессиограмма и психограмма.

17. Кризисы как фактор развития личности. Типология кризисов развития личности.

18. Кризисы профессионального становления: понятие, классификация, способы преодоления.

19. Понятие и структура психики личности. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, психические образования.

20. Типы темперамента. Темперамент и профессиональная деятельность.

21. Характер личности: понятие и виды.

22. Основы конфликтологии. Понятие, виды и общая характеристика конфликтов. Формы и способы разрешения конфликтов. Стратегии поведения в конфликтной ситуации.

23. Профессиональная деформация в юридической деятельности.

24. Профессиональный стресс. Характеристика основных видов профессионального стресса.

25. Профессиональный стресс и технологии ресурсосбережения. Саморегуляция в условиях профессионального стресса.

26. Профессиограмма профессиональной деятельности юриста.

27. Основные стили мышления, делового общения и поведения в профессиональной деятельности (диагностика и взаимодействие типов).

28. Понятие и виды карьеры.

29. Принципы управления карьерой юриста.

30. Этапы карьерного роста.

31. Планирование карьеры. Карьерограмма.

Критерии выставления оценки устного ответа студента на экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на

		вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-4 (реферат)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор	Примерные темы рефератов

		<p>раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее</p>	
--	--	--	--

Примерный вариант тестовых заданий

1. Какому классику теории конфликтов принадлежит высказывание: «Общества отличаются друг от друга не наличием или отсутствием конфликта, а различным отношением к нему со стороны власти... Тот, кто умеет справиться с конфликтами путем их признания и регулирования, тот берет под свой контроль ритм истории. Тот, кто упускает такую возможность, получает этот ритм себе в противники»:

- а) К. Боулдинг;
- б) Л. Козер;
- в) Р. Дарендорф.

2. Какие из перечисленных ниже, недостающих людям ценностей приводят к конфликту:

- а) власть;
- б) нереализованные взгляды, установки;
- в) материальные блага;
- г) социальный престиж.

3. Какое положение является верным:

- а) чем общество беднее, тем чаще в нем возникают конфликты;
- б) в обществе бедном, но с тоталитарным режимом, конфликт – явление весьма редкое.

4. Как называется крайняя форма, которую принимают внутренние и внешние конфликты:

- а) забастовки;
- б) бунт;
- в) протест;
- г) война. Конфликтология

5. Какая стадия конфликта является собственно конфликтом:

- а) скрытая;
- б) напряженности;
- в) антагонизма;
- г) несовместимости.

6. Конфликт - это:

- а) отсутствие согласия между членами общности по поводу коллективных устремлений;
- б) межличностное и межгрупповое соперничество за лучшие профессиональные позиции;
- в) столкновение людей или групп, в котором они стремятся оттеснить и даже уничтожить друг друга.

7. Какой тип стратегии поведения властей при урегулировании конфликтов считается более приемлемым для общества:

- а) отрицание наличия конфликта;
- б) репрессии;
- в) коренное разрешение конфликта;
- г) урегулирование конфликта до исчезновения его взрывоопасности.

8. Когда воспринимаемые сторонами причины конфликта лишь косвенно связаны с объективными причинами, лежащими в его основе, то такой конфликт относится к типу:

- а) ложного;
- б) смещенного;
- в) скрытого.

9. При каком из двух типов конфликтов существует большая вероятность нарушения социальной стабильности:

- а) горизонтальном;
- б) вертикальном.

10. Способствует ли урегулированию конфликтов ставка исключительно на институт большинства:

- а) да;
- б) нет.

11. Относятся ли понятия «конкуренция» и «конфликт» к понятиям одного смыслового ряда:

- а) да;
- б) нет.

12. Современная теория конфликта исходит из ряда посылок:

- а) конфликт присущ человеку, как и всем животным;
- б) конфликт происходит из-за деления людей на классы;
- в) конфликт – есть напряженность, деформация внутри системы, социальное бедствие;
- г) конфликт функционален для социальных систем, созидателен.

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерные темы рефератов

1. Социально-психологические особенности профессиональной деятельности судьи.
2. Социально-психологические особенности профессиональной деятельности прокурора.
3. Социально-психологические особенности профессиональной деятельности адвоката.
4. Социально-психологические особенности профессиональной деятельности нотариуса.
5. Социально-психологические особенности профессиональной деятельности следователя.
6. Социально-психологические особенности профессиональной деятельности государственного служащего.
7. Профессионально-важные качества при отборе в органы прокуратуры.
8. Стресс в профессиональной деятельности юриста.
9. Рынок юридических услуг г. Владивостока и Приморского края: перспективы трудоустройства.
10. Основы делового этикета в профессиональной деятельности юриста.
11. Развитие творческого мышления как способ оптимизации профессиональной деятельности.
12. Тенденции антипрофессионализма и антикарьеризма в современном социуме.

Критерии оценки реферата

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: реферат характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.