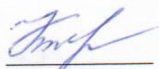




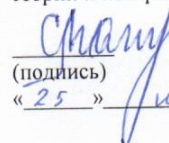
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


(подпись) Коротких Н.Н.
« 25 » июля 2017 г. (Ф.И.О. рук. ОП)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий (ая) кафедрой
теории и истории государства и права


(подпись) Самусенко Т.М.
« 25 » июля 2017 г. (Ф.И.О. зав. каф.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
История государства и права России
Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовка заочная

Курс 1 семестр 1, 2
лекции 8 час.
практические занятия 16 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. 0/ 0 час. /пр. 4 час. /лаб. не предусмотрены
всего часов аудиторной нагрузки 24 час.
в том числе с использованием МАО 4 час.
самостоятельная работа 179 час.
в том числе на подготовку к экзамену 9 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрена
зачет 1 семестр
экзамен 2 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.11.2016 г. № 1511 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 10 от « 25 » июля 2017 г.

Заведующая кафедрой теории и истории государства и права к.ю.н., доцент Самусенко Т.М.

Составитель (ли): к.и.н., доцент, М.А. Дорофеева.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 200 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Master's degree in 40.03.01 Jurisprudence

Study profile/ Specialization/ Master's Program None

Course title: History of State and Law of Russia

Basic part of Block, 6 credits

Instructor: Dorofeeva M.A.

At the beginning of the course a student should be able to:

- the ability to self-improvement and self-development in the professional sphere, to improve the general cultural level;
- the ability to take initiative and make responsible decisions, aware of the responsibility for the results of their professional activities.

Learning outcomes:

OK-6 the ability to work in a team, tolerantly perceiving social, ethnic, religious and cultural differences;

OPK-6 the ability to improve their professional competence;

PC-2 the ability to carry out professional activities on the basis of a developed sense of justice, legal thinking and legal culture.

Course description: The purpose of mastering the discipline "History of State and Law of Russia" is the Formation of students' scientific understanding of the development of national statehood and the Russian legal system, specific phenomena, processes, personalities and regulations that reflect the evolution of the national state and law.

The objectives of the discipline "History of State and Law of Russia" are:

- to orient students to creatively analyze historical and legal material and identify trends and patterns in the history of the state and the law of Russia;
- teach law enforcement practitioners to help students overcome ideological thinking in favor of scientific thinking and reasonable pragmatism;
- to form responsibility for the results of their education at the university, to develop the independence and high level of self-organization among students;
- to form the ability to work in a multinational and multicultural environment;

- to train future lawyers in their practice to make the right decisions in terms of qualifications and professional ethics, based on the historical experience of statehood and the legal system, and teach them to take responsibility for them;
- help to form the qualities of effective communication, leadership, cooperation, and ability to work in a team;
- form students' culture of human relationships, instill the basics of professional legal speech, develop conceptual thinking.

Main course literature:

1. Istoriya gosudarstva i prava Rossii : uchebnoye posobiye dlya bakalavrov / I. A. Isayev. Moskva : Prospekt, 2014. 335 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729084&theme=FEFU>

2. Istoriya otechestvennogo gosudarstva i prava : uchebnyk dlya bakalavrov / [I.A. Isayev, N.S. Kuvyrchenkov, A.P. Pechnikov i dr.] ; otv. red. I.A. Isayev ; Moskovskiy gosudarstvennyy yuridicheskiy universitet. Moskva : Prospekt, 2014. 430 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737912&theme=FEFU>

3. Istoriya otechestvennogo gosudarstva i prava : uchebnoye posobiye dlya vuzov / B.N. Zemtsov. Moskva : Norma, : Infra-M, 2013. 591 s. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806525&theme=FEFU>

4. Istoriya gosudarstva i prava Rossii [Elektronnyy resurs]: uchebnyk / A.I. Tolstaya. M. : Yustitsinform, 2012. 320 c. <http://www.iprbookshop.ru/13381.html>

5. Istoriya gosudarstva i prava Rossii [Elektronnyy resurs] : uchebnyk / N. A. Kolokolov i dr.; pod red. N. A. Kolokolova. - M.: YUNITI-DANA, 2014. - 431 s. <http://znanium.com/catalog/product/490855>

6. Istoriya rossiyskogo gosudarstva i prava [Elektronnyy resurs] : uchebnyk / M.A. Isayev. M. : Statut, 2012. 840 c. <http://www.iprbookshop.ru/29200.html>

Form of final knowledge control: pass-fail exam (1 semester), exam (2 semester).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История государства и права России»

Дисциплина «История государства и права России» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «История государства и права России» входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 час.), практические занятия (16 час., в том числе 4 час. – с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (179 час.), в том числе на подготовку к экзамену (9 час.). Формой контроля является зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м, 2-м семестре.

Место дисциплины «История государства и права России». Данная дисциплина связана с такими правовыми дисциплинами, как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран» и пр.

Целью освоения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов научного представления о развитии российской государственности и правовой системы, о конкретных явлениях, процессах, личностях и нормативных актах, которые отражают эволюцию государства и права России.

Задачами дисциплины «История государства и права России» являются:

- ориентировать студентов творчески анализировать исторический и правовой материал и выявлять тенденции и закономерности в истории государства и права России;

- научить практикам правоприменения, способствовать преодолению студентами идеологизированного мышления в пользу научного мышления и разумного прагматизма;

- формировать ответственность за результаты своего образования в вузе, развивать самостоятельность и высокий уровень самоорганизации у студентов;

- формировать умение работать в многонациональной и поликультурной среде;

- обучить будущих юристов в своей практике принимать правильные с точки зрения квалификации и профессиональной этики решения, опираясь на исторический опыт развития государственности и правовой системы и научить нести за них ответственность;

- помочь сформироваться качествам эффективной коммуникации, лидерства, сотрудничества, умения работать в команде;

- сформировать у студентов культуру человеческих взаимоотношений, привить основы профессиональной юридической речи, развить понятийное мышление.

Для успешного изучения дисциплины «История государства и права России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции: способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня; способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История государства и права России» применяются следующие методы активного обучения:

- Делиберация;
- Работа в малых группах;

- Круглый стол.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (8 ч.)

Раздел I. Методологические основы истории государства и права Становление и эволюция государства и права Киевской Руси (1 час.)

Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина (1 час.)

История отечественного государства и права как наука. Ее объект и предмет, историография и научные школы. История отечественного государства и права как учебная дисциплина. Значение истории отечественного государства и права в становлении профессионального юриста и в системе юридических наук.

Структура курса. Понятийный аппарат. Общие принципы и подходы к изучению истории отечественного государства и права. Понятие источников права.

Проблема образования древнерусского государства. Восточные славяне в период разложения первобытнообщинных отношений (VI–первая половина IX вв.). Типология социальных и политических структур переходного периода. Эгалитарное, ранжированное, стратифицированное общества и соответствующая потестарно-политическая структура. Вождийство: термин, признаки, пути формирования. Теория военной демократии. Военная демократия у восточных славян. Союзы и суперсоюзы племен. Классовая модель образования государства.

Проблема образования государства у восточных славян в исторической науке. Летописные сведения о начале государства. Норманнская и антинорманская теории: сущность, авторы, противоречия. Норманский

вопрос в XIII–XX вв. как патология общественного сознания и как научная проблема.

Происхождение и значение названия «Русь»: скандинавская, славянская, готская теории. Социальная (социологическая) концепция. Русь как раннефеодальное рыцарство.

Этническая принадлежность первых русских князей: Рюрик, Кий, Щек, Хорив, Лыбедь. Договорная основа первого восточно-славянского государства.

Роль норманнов в генезисе русского государства в современной историографии.

Причины и этапы образования государства у восточных славян. Три формы догосударственных образований и четыре этапа (VI–IX вв.).

Тема 2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия (0 час.)

Понятие Киевская Русь: исторические и хронологические рамки. Периодизация истории государства Киевская Русь. Задачи Древнерусского государства

Общественный строй Киевского государства. Понятие и процесс феодализации древнерусского общества. Феодализм: понятие и сущность. Признаки феодализма. Система феодальных отношений в обществе. Феодальная рента. Сословия. Вассально-сюзеренные и министеральные отношения и феодальный иммунитет. Генезис феодализма у восточных славян. Понятие и процесс окняжения земель.

Право-привилегия в древнерусском феодальном праве: правовой статус элиты и феодально-зависимого населения. Бояре: понятие, генезис, структура, правовой статус. Священнослужители и особый правовой статус церкви. Смерды: дискуссия в исторической науке о понятии и правовом статусе. Закупы: понятие и правовой статус, проблема субъектно-объектного состояния закупа. Категории феодально-зависимого населения: изгои, наймиты, рядовичи, вдачи и прощенники: понятие и правовой статус.

Холопы: источники холопства, правовой статус, ответственность господина за холопа.

Государственный строй Киевской Руси. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Форма государственного устройства и административно-территориальное деление Киевской Руси: земли, волости, погосты. Федеративная теория и теория городской волости. Принцип старейшинства.

Механизм государства. Высшие органы власти: Великий киевский князь: термин, эволюция, источники власти, функции. Лествичный и отчинный принципы. Дружина: понятие, эволюция, структура. Совет при князе. Система кормления и дворцово-вотчинная система управления. Должностные лица. Феодальные съезды и их состав и функции. Любечский, Уветичский и Долобский съезды. Вече.

Тема 3. Право в период Киевской Руси (0 час.)

Древнерусское право. Источники древнерусского права: обычное право, договоры Руси с Византией, греческое право, княжеские уставы. Русская Правда: источники, редакции и списки, структура, значение в истории права.

Семейно-брачное право. Институт брака: греческие нормы и древнерусская специфика. Развод. Родительская власть. Положение женщины в семейном праве.

Уголовное право: понятие и виды преступлений. Система наказаний.

Гражданское право: вещное, обязательственное, наследственное. Виды, формы, условия договоров.

Процессуальное право. Судебные органы в Древней Руси. Особенности судопроизводства в Киевской Руси: характер процесса, этапы, доказательства.

Раздел II. Государство и право периода феодальной раздробленности и периода становления Русского централизованного государства (1 час.)

Тема 1. Государство и право периода феодальной раздробленности (1 час.)

Феодальная раздробленность в древнерусских княжествах: понятие и хронологические рамки. Экономические, социальные и политические процессы как предпосылки к феодальной раздробленности. Модели политического развития древнерусских княжеств. Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества.

Монгольское иго как исторический этап в истории древнерусской цивилизации. Понятие, причины и хронологические рамки. Вассально-сюзеренные отношения русских княжеств с монгольским государством. Влияние монгольского государства на характер русской государственной власти и системы управления.

Новгородская феодальная республика. Предпосылки возникновения феодальной республики как уникальной формы правления для русского средневековья: специфика феодализма в Новгороде и основные черты республиканского строя. Проблема генезиса вечевой республики в Новгороде. Отличие феодальной республики Северо-Западной Руси от европейских феодальных республик.

Хронологические рамки и этапы возникновения феодальной республики в Новгороде. Проблема даты 1136 г. Реформы 1136, 1156, 1291 и 1410 гг. Причины падения новгородской республики. Псковское княжество: территория, хронологические рамки независимой истории и присоединение к Москве.

Общественный строй в Новгороде и Пскове. Феодальная пирамида псковско-новгородского общества. Боярство, житьи люди, земцы, дети боярские. Явление ушкуйничества. Духовенство. Купечество: понятие, социальная структура и цеховая организация. Иванское ста. Правовой статус купечества. Ремесленники. Феодально-зависимое население: смерды, половники (изорники), холопы.

Государственный строй феодальной республики. Вече как историко-юридическое явление: понятие, функции, социальный состав, численность, порядок организации работы. Социальная сущность веча. Князь в феодальной республике: эволюция властного института (два этапа). Принципы взаимоотношений республики с князем. Функции князя: прерогативы и ограничения. Посадничество и тысячничество как основные институты вечевого строя. Уровни посадничества. Три реформы института посадничества как отражение эволюции вечевого строя. Посадничество: демократический или олигархический институт? Функции посадника и тысяцкого: симбиоз или противостояние? Новгородский владыка как исключительное явление в древнерусской церковной истории. Специфика выборов владыки. Функции и сущность владычной власти в Новгородском княжестве. Боярский совет или Оспода как распорядительный орган боярской олигархии.

Административно-территориальное деление и принципы управления Новгородской и Псковской земель: кончанская, уличанская, сотенная системы. Кончанские веча. Пятины, волости и пригороды. Колонии Новгорода.

Тема 2. Феодальное право Новгорода и Пскова (0 час.)

Источники права периода феодальной раздробленности. Древнерусское право, обычаи, княжеские уставы, греческие книги. Характеристика Новгородской Судной и Псковской Судной грамот: причины принятия, источники, структура и значение в истории русского права. Международные договоры Новгорода.

Уголовное право: понятие преступления, объекты и субъекты, вина. Система наказаний. Виды преступлений. Новые группы и наказания. Сравнительный анализ уголовного права в Псковской Судной грамоте и Русской Правде.

Гражданское право. Вещное право. Классификация объектов недвижимости. Понятие владения и понятие собственности. Способы

приобретения права собственности: приводящие к полной собственности или определяющие границы владения. Земельное право: три формы земельной собственности на землю. Пожалование, истечение срока давности, кормля. Находка и приплод.

Обязательственное право: виды и формы заключения договоров. Три способа обеспечения заемных обязательств. Юридическая сущность и форма изорничества. Институты поруки и залога.

Наследственное право: виды и формы завещаний, виды наследования, круг лиц, допущенных к наследованию.

Судоустройство и судопроизводство в феодальной республике. Третейские, государственные, церковные, вотчинные и смесные суды. Суд братчины. Сложная система юрисдикции. Должностные лица судебной системы: правовой статус и функции судей, приставов, дьяков, писцов, биричей и т.д. Две тенденции в развитии псковско-новгородской судебной системе.

Характер процесса. Система судебных пошлин. Стадии судебного процесса: досудебные действия, суд, поле, доклад, исполнение решения. Судебное делопроизводство. Две группы доказательств – божьи суды и рациональные доказательства – и соотношение между ними.

Тема 3. Русское централизованное государство: эволюция формы правления (0 час.)

Централизация Русского государства: понятие, этапы, тенденции. Содержание процесса «централизации», его периодизация и предпосылки. Полицентричность. Ход процесса централизации в XIV–первой половине XV в. (этапы, действующие лица и результаты). Причины возвышения Москвы. Правление Ивана III и Василия III – завершающий этап процесса централизации земель

Источники права: традиционные и новые. Уставные грамоты наместничьего управления, таможенные, тарханские грамоты. Общая

характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.: причины принятия, источники, структура и значение в истории права.

Общественный строй периода централизации Русского государства. Две категории населения – служилое и тяглое. Чин человека в государстве. Четыре категории служилого населения. Духовенство как корпоративный феодал. Городское и сельское население. Категории горожан. Классификация групп феодально-зависимого крестьянства. Фиксация правового статуса зависимого крестьянства. Юрьев день. Новеллы в правовом положении холопов.

Государственный строй. Великий московский князь: рост его авторитета и наступление на права удельных князей.

Организация центральной власти. Боярская Дума: термин, истоки, структура, социальный состав. Принцип местничества. Социальная, экономическая и политическая сущность Боярской думы. Проблема конфликта думы с великокняжеской властью. Эволюция дворцово-вотчинной системы: Дворец, пути и зарождение приказов. Причины формирования дворцовой системы и придворные должности. Дьячество как опора великого князя. Начало формирования приказной системы: причины, этапы, первые приказные учреждения.

Административно-территориальное деление. Административная реформа конца XVI в. Система кормления. Регламентация наместничества и ограничение его произвола в Судебниках. Городовое дело. Реформы городского управления первой половины XVI в.

Форма правления Русского централизованного государства: современный подход.

Тема 4. Право Русского централизованного государства. Судебники (0 час.)

Уголовное право периода централизации. Новые принципы уголовной доктрины Московского государства. Концепция вины и категория «лихой человек».

Принципы и особенности новой системы наказаний. Традиции и новеллы в системе наказаний, формы и способы их совершения. Виды преступлений: шесть категорий. Традиционные и новые преступления в московском уголовном праве. Новеллы Судебника 1550 г. по сравнению с Судебником 1550 г.

Гражданское право в XIV–половинеXVI вв. Вещное право. Основной объект вещного права – феодальная собственность. Пять тенденций в эволюции земельных отношений. Иерархия феодальной собственности в Московском государстве. Юрьев день. Способы приобретения права собственности: пожалование, договор, наследование, владение в силу давности, захват. Особый статус великокняжеского домена и государственных земель. Вотчина как форма собственности и ограничения вотчинных прав в период централизации. Институт права родового выкупа. Становление поместной системы: понятие, причины появления, источники получения поместья, нормативное регулирование. Обязательственное право. Субъекты и формы заключения договоров. Виды договоров: традиционное и новое. Наследственное право по закону и по завещанию. Круг наследников. Прожиток.

Судебная система Великого Московского княжества. Центральные и местные судебные органы: юрисдикция, особенности, должностные лица. Характеристика двух тенденций эволюции судебной системы: ограничение произвола местной администрации (кормленщиков), в том числе и в области суда и сосредоточение судебных функций в руках государственных органов, то есть умаление статуса вотчинной юстиции. Духовные суды. Вотчинная юстиция. Третейские суды.

Тенденции в развитии судопроизводства. Характеристика форм процесса: досудебная стадия, собственно суд и вынесение и исполнение решения. «Пересуд». Судебное делопроизводство в Судебниках 1497 и 1550 г. Облихование, пытка и очная ставка. Виды доказательства: традиционные доказательства и новеллы. Роль божьих судов в процессе.

Раздел III. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI–XVII в.) (1 час.)

Тема 1. Государство во второй половине XVI–XVII в.: альтернативы политического развития – самодержавная деспотия или сословно-представительная монархия (1 час.)

Формирование сословно-представительной монархии в России. Понятие, хронологические рамки и причины возникновения сословно-представительной монархии в России. Периодизация эволюции сословно-представительной монархии в России.

Проблема альтернативы политического развития Московского царства во второй половине XVI в. Реформы Избранной Рады как воплощение новых тенденций в государственном управлении. Предпосылки, цели, задачи, краткая характеристика либеральных реформ правительства Адашева. Итоги деятельности Избранной рады как правительства компромисса и причины его крушения.

Опричнина как путь формированной централизации. Проблема оценки опричнины как политического курса правительства в российской науке. Предпосылки введения опричнины. Опричнина: цели, структура, опричное управление. Опричные репрессии. Итоги опричных мероприятий. Опричнина как форсированная централизация без достаточных экономических и социальных предпосылок.

Самодержавные тенденции в правлении Алексея Михайловича (1645–1676 гг.).

Тема 2. Сословно-представительная монархия в России как форма правления (вторая половина XVI–XVII в.) (0 час.)

Государственный строй Московского государства в период сословно-представительной монархии. Новый статус монарха: принятие царского титула (цели и результаты). Идеология русского самодержавия. Идея ответственности государя за подданных. Идея божественного

происхождения царской власти. Способы получения царской власти в России XV–XVII вв. и их реализация. Прерогативы и правовой статус монарха в Соборном Уложении 1649 г. Боярская Дума как главный правительственный орган в России. Ее сущность, структура, численность и социальный состав. Функции Боярской Думы. Приказная система управления в Московском царстве как первая в истории России бюрократическая система управления. Периодизация истории приказов. Приказная изба. Количество и функции приказов. Классификация приказов: дворцовые, контролирующие, военные, финансовые, судебно-административные, территориальные, отраслевые, государственно-церковные. Структура и деятельность приказного органа. Две формы приказного делопроизводства. Виды исходящих приказных документов и виды систематизации приказных актов. Особенности и недостатки приказной системы. Историческое значение приказной системы в России.

Земские соборы в истории Русского государства: понятие, предпосылки возникновения, классификация Земских соборов. Периодизация истории Земских соборов. Выборы в Земские соборы: принципы, критерии порядок. Состав и социальная сущность земских соборов. Компетенция земских соборов и ее воплощение на практике. Отличия русского Земского собора как представительного органа от европейских аналогов.

Местные органы власти сословно-представительной монархии. Административно-территориальное деление страны в период сословно-представительной монархии. Причины отмены системы кормления. Губная реформа: сроки, форма, выборы, компетенция. Губное управление как уголовно-полицейский орган. Земская реформа: должностные лица, их юрисдикция и функции. Сущность реформ местного самоуправления. Воеводческое управление в уездах.

Появление полицейской службы в рамках различных органов. Наказ о Градском благочинии 1649 г.

Тема 3. Соборное Уложение 1649 г. – свод феодального права (0 час.)

Источники права Московского царства. Нормативно-правовой акт как основной источник права в период сословно-представительной монархии. Указы царя, Боярской Думы, царя и Боярской Думы. Узаконения общероссийского характера. Механизм систематизации накопленного материала или нового правотворчества. Уставные грамоты отдельным городам и волостям. Жалованные льготные грамоты. Акты Земских соборов: их классификация и краткая характеристика. Стоглав. Судебный прецедент и церковное законодательство как источники права.

Соборное Уложение 1649 г.: причины принятия, источники, внешняя форма и роль в истории Русского государства и права. Подробная структура Соборного Уложения. Новеллы в истории русского права. Новоуказные статьи и Уставы как дополнения к Соборному Уложению.

Складывание сословного общества в России. Соборное Уложение как свод сословных законов. Крепостнические отношения государства с сословиями. Служилые люди: чины и оклады. Санкции государства за нежелание нести государеву службу. Реформа государства в отношении белых слобод. Посадское население: понятие, эволюция, права и обязанности. Горожане: свободные люди или крепостные?

Государственные и частновладельческие крестьяне: разница в правовом статусе. Объектно-субъектная природа правового статуса крестьянина. Холопство: классификация шести видов холопства и специфика каждого вида. Кабальное холопство как самая распространенная категория холопской зависимости. Соборное Уложение – кодекс всесословного крепостного права.

Гражданское право в Соборном Уложении. Классификация недвижимой феодальной собственности: вотчины и поместья. Разновидности вотчин и отличия каждого вида. Поместье: права и обязанности. Ограничения для вотчинной и поместной собственности. Институт прожитка. Обязательственное право: формы и виды договоров. Новеллы в обязательствах. Наследование: эволюция и традиции.

Семейно-брачное право. Форма брака. Этапы заключения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей. Право-привилегия в семейном праве.

Уголовное право в Соборном Уложении. Понятие преступления. Субъекты преступлений. Право-привилегия в уголовной праве. Стадии совершения преступления. Степень вины. Отягчающие и смягчающие вину обстоятельства. Система наказаний: цели, особенности, виды, регламентация. Виды преступлений: традиционные и новые для русского светского права. Квалификация 36 составов преступлений.

Судоустройство и судопроизводство по Соборному Уложению. Государственные, церковные и вотчинные суды. Ответственность должностных лиц за правонарушения. Состязательный и розыскной процесс: понятие, этапы, доказательства. Виды свидетельских показаний. Поличное. Основания и правила применения пытки. Специфика политического и уголовного процессов.

Раздел IV. Государство и право в период абсолютной монархии (1 час.)

Тема 1. Абсолютная монархия в России (1 час.)

Понятие абсолютизма. Признаки абсолютной монархии как формы правления. Генезис, типы абсолютизма, предпосылки его становления в Европе и России. Общее и отличное. Периодизация истории абсолютизма в России.

Идеология абсолютистских реформ при Петре и Екатерине II. Рациональная организация власти и ее признаки. Идея регулярного государства. Преемственность нового аппарата с традиционной моделью управления. Новые принципы построения государственного аппарата в первой четверти XVIII в. Рациональная организация власти. Камерализм.

Идеология просвещенного абсолютизма как основа реформ государственного аппарата. Противоречивость реформ Екатерины II как не соответствующих просветительским идеям

Источники права в XVIII в. Попытки новой систематизации. Уложенная комиссия: причины создания, задачи, сложности и положительные результаты ее деятельности. «Наказ» Екатерины. Новые формы закона. Основные характеристики нового законодательства XVIII в.

Тема 2. Государственный и общественный строй в Российской империи в XVIII в. (0 час.)

Государственные реформы Петра I. Реформы высших и центральных органов власти. Эволюция Боярской Думы. Сенат: причины создания, эволюция состава, функций и структуры, отличия от Боярской Думы. Механизм контроля за Сенатом: должности и функции. Создание при Петре I действенной системы государственного надзора и контроля: фискалат и прокуратура. Коллегиальная реформа: причины создания, структура, состав и деятельность. Положительные и отрицательные характеристики коллегиальной системы управления. Синодальная реформа.

Преобразование местного управления и создание органов городского самоуправления. Губернские реформы Петра I. Бюрократическое, сословное и земское начала системы местного управления. Функции губернаторов, воевод, земских комиссаров. Две городские реформы в первой четверти XVIII в.: Бурмистерская палата и Главный магистрат. Городские магистраты и «регулярные» и «нерегулярные» граждане. Полицейская реформа.

Государственные реформы Екатерины II. Реформа Сената и эволюция института генерал-прокурора. Секуляризация церковного землевладения. «Учреждение для управления губерний 1775 г. и создание единой системы территориального управления: децентрализация управления и расширение участие земского элемента в местном управлении. Институт генерал-губернаторства: цели создания, функции, значение в системе управления.

Дворянские собрания как основа местного самоуправления. Нижний земский суд. Органы, отражающие социальную функцию государства.

«Жалованная грамота городам»: причины реформы, сущность и последствия. Органы городского самоуправления и классификация городского населения.

Полицейская реформа Екатерины II. «Устав благочиния, или полицейский»: новая система полицейских органов, структура городского полицейского аппарата и новые функции.

Военные реформы Петра I. Признаки регулярной армии, причины ее создания, структура, принципы формирования. Рекрутская система: указы, условия службы и результаты.

Тема 3. Право в имперский период (XVIII в.) (0 час.)

Право-привилегия в императорской России. Правовой статус сословий в Российской империи XVIII в. Оформление дворянского сословия. Источники российского дворянства. Указ «О единонаследии»: цели, содержание, значение для сословных интересов дворянства. «Табель о рангах» как закон о государственной службе: источники кадров, принципы, связь службы со званием, ранги и чины, социальные последствия. Статус дворянства при преемниках Петра: указы 1731, 1737, 1756 г. «Манифест о вольности дворянской»: категории службы и отставки, возможности и ограничения дворянина. «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» как закон, создающий условия, обеспечивающие защиту личности дворянина и неприкосновенность прав собственности. Привилегии дворянства. Новеллы в сословном дворянском праве. Сословное самоуправление российского дворянства: органы, кадры, права.

Городское население. Источники и структура мещанского сословия. Гильдейская структура городского населения. Права и привилегии городского населения.

Российские крестьяне: категории, источники, разный правовой статус. Ухудшение положения крепостных крестьян: указы 1760 г., 1765 г. Попытки улучшить правовое положение крестьян: акты 1721 г., 1724 г., 1775 г. Проблема отмены крепостного права.

Проблема реформ XVIII в. и их связь с современностью. Гражданское общество, права человека и их защита в период правления Екатерины II

Право в период абсолютной монархии.

Семейно-брачное право. Новеллы в брачном праве. Брак: форма, процедуры, условия вступления. Развод. Нововведения в отношениях супругов и родителей с детьми. Институт опеки и попечительства.

Гражданское право в период становления абсолютной монархии. Вещное право. Классификация имущества. Виды вещных прав. Право собственности. Правовой режим для поместий. Ограничения в распоряжении недвижимым имуществом при Петре I. Новеллы в залоговом праве. Формы и виды договоров. Новеллы в наследовании. Природоохранное законодательство.

Уголовное право в Воинских Артикулах. Понятие преступления. Виды преступлений и система наказаний. Квалификация преступлений. Квалификация наказаний. Новеллы в русском уголовном праве первой четверти XVIII в.

Судоустройство и судопроизводство в XVIII в. Попытки отделения суда от администрации. Судебные реформы Петра I: ландрихтеры и надворные суды. Судебная реформа Екатерины II: сословность и автономность. Принципы деятельности судов. Кригсрехт как военный суд. Розыскной характер процесса в инквизиционной форме: причины введения и признаки. Основные нормативно-правовые акты (указ «Об отмене в судных делах очных ставок...», «Краткое изображение процесса или судебных тяжб», указ «О форме суда»): общая характеристика и эволюция судопроизводства в первой четверти XVIII в. Три стадии инквизиционного процесса и их характеристика. Формальная система доказательств. Эволюция институтов

собственного признания, свидетелей и присяги. «Краткое изображение процесса или судебных тяжб» как пыточный кодекс: условия назначения, правила применения пытки и ее место в судопроизводстве. Регламентация вынесения и исполнения приговора. Основания для его обжалования.

Тема 4. Государство и право в первой половине XIX в. (0 час.)

Государственные реформы первой половины XIX в. Причины реформаторства. Реформы высших органов государственной власти. Верховная власть. Акт о престолонаследии 1797 г. Проект преобразований М.М. Сперанского. «Введение к Уложению государственных законов». Манифест 20 марта 1810 г. Титул самодержца как отражение территориальной экспансии Российской империи. Органы верховного управления. Непременный Совет при Александр I. Реформа Государственного Совета: задачи, структура, функции. Реформы Сената и прокуратуры. Комитет министров: компетенция и задачи. Собственная его императорского величества канцелярия: значение в системе государственных органов, структура, характер. Центральные государственные учреждения. Министерская реформа: причины, нормативная основа, принципы деятельности.

Местное управление: административно территориальное деление Российской империи. Генерал-губернаторы и губернаторы: функции и соотношение полномочий. Казенные палаты. Уездная власть в губернии. Реформа 1837 г. Земский суд и становые приставы. Городское управление.

Недостатки и системные пороки системы управления Российской империи в первой половине XIX в.

Полицейские органы. Министерство внутренних дел и Министерство полиции: функции и сосуществование. Реформа местной полиции 1803 г. Политическая полиция. Жандармские части. Третье отделение Его Императорского Величества канцелярии. Положение о Корпусе жандармов

Источники права первой половины XIX в. Нормативно-правовой акт как основной источник права. Классификация нормативно-правовых актов в

первой половине XIX в. Предпосылки и причины для систематизации законодательства. Систематизация права второй четверти XIX в.: понятие, правотворческие органы, этапы. Полное Собрание законов Российской империи: источники, общая характеристика и значение в истории права. ПСЗ как вид систематизации. Свод законов Российской империи как действующее законодательство. Задачи систематизации Свода законов. Источники, структура, достоинства и недостатки. СЗ как вид систематизации.

«Уложение о наказаниях уголовных и исправительных» как завершающий этап систематизации: источники, структура, значение. Том XV Свода законов как основной источник для новой систематизации уголовного права. Система уголовного права в «Уложении о наказаниях уголовных и исправительных». Принципы и институты уголовного права – традиционные характеристики и новеллы: понятие преступления, разграничение преступлений и проступков, степени вины, новые основания наступления уголовной ответственности, четыре стадии совершения преступления, формы участия в преступлении, возраст уголовной ответственности, обстоятельства, устранявших наступление уголовной ответственности. Система наказаний по Уложению: характер и виды наказаний. Степени и роды наказаний. Уголовные и исправительные наказания. Лестница наказания. Основные принципы и черты системы наказаний в первой половине XIX в. Особенная часть Уложения о наказаниях уголовных и исправительных. Новые составы преступлений в разных видах.

Достоинства и недостатки Уложения о наказаниях уголовных и исправительных. Значение в истории права.

Раздел V. Государство и право во второй половине XIX в. Великие буржуазные реформы второй половины XIX в. (1 час.)

Тема 1. Отмена крепостного права в России (1 час.)

Понятие, хронологические рамки, предпосылки и причины Великих буржуазных реформ в России. Кризис феодальной системы производства. Кадровый, институциональный и реформаторский аспекты трансформации.

Отмена крепостного права в России. Три уровня крепостного права в России. Хронологические рамки и нормативно-правовая база отмены крепостного права. Законодательство по крестьянам, вышедшим из крепостной зависимости: положительные и отрицательные характеристики юридической техники. Основные задачи реформы.

Границы применения закона: объекты и территория. Правовой статус крестьянских обывателей: личные, сословные, имущественные права. Решение земельного вопроса.

Реформаторская концепция решения земельного вопроса для разных категорий крестьян. Принципы наделения землей помещичьих и удельных крестьян. Выкупная операция как механизм решения земельной проблемы: виды, формы, субъекты и объекты договоров. Этапы отмены крепостного права. Усадебная оседлость и полевой надел. Состояние временнообязанности. Институт мировых посредников.

Реализация выкупной операции: права и ограничения крестьянства и помещиков. Ценообразование при определении стоимости земель. Условия кредитной операции. Размеры выкупаемых наделов: критерии и объемы. Механизм отрезков. Наделение землей государственных крестьян.

Крестьянское самоуправление: принципы деятельности, органы и должностные лица.

Итоги отмены крепостного права

Тема 2. Судебная реформа 1864 г. Реформы местного самоуправления. Реформы финансов и образования (0 час.)

Причины судебной реформы. Состояние глубокого кризиса судебной системы к середине XIX в. Правовой нигилизм российского общества. Разработка законодательства и нормативно-правовая основа судебной реформы.

Система судебных органов и основные восемь принципов ее деятельности. Мировая юстиция: структура, компетенция, принципы деятельности. Цензы для мировых судей. Национальные особенности мирового суда в России.

Общая юстиция. Окружные суды: компетенция, кадровый состав, принципы деятельности. Суд присяжных в России: функции, состав, проблемы деятельности. Формирование скамьи присяжных заседателей: механизм отбора. Социальный состав и взаимоотношения сословий в рамках суда присяжных. Отличия русского суда присяжных от европейских аналогов. Судебные палаты. Суд сословных представителей. Правительствующий Сенат как высший судебный орган империи.

Институт судебных следователей: кадровый состав и функции. Трансформация роли прокуратуры: задачи, кадры, системные принципы.

Характер, этапы и принципы судопроизводства по Судебным уставам 1864 г. Гражданский и уголовный процессы. Институт присяжных поверенных. Самоуправляющаяся корпорация присяжных поверенных. Критерии отбора. Права и обязанности присяжных поверенных. Частные поверенные. Нотариат.

Реализация судебной реформы: трудности и противоречия. Оценка судебной реформы

Реформы в области финансов и налогообложения. Реформы образования.

Реформы местного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Цели и задачи земской реформы. Принцип сословного представительства. Земская избирательная система: принципы, цензы, феодальные пережитки. Реализация реформы. Общие принципы деятельности органов земского самоуправления: достижения и недостатки. Правовой механизм разрешения противоречий между земствами и губернской администрацией.

Городская реформа 1870 г.: выборы, структура органов, компетенция, прогрессивные тенденции.

Тема 3. Смена политического курса в 1880-е гг. Контрреформы в России (0 час.)

Проблема политической трансформации Российского государства. Проблема реформаторства в 1880-е гг. Терроризм в России как маркер политического кризиса. Административно-территориальная реформа 1879 г. Верховная распорядительная комиссия. М. Т.Лорис-Меликов как «бархатный» диктатор. Концепция инициативной монархии. Программа реформ от 11 апреля 1880 г.: печать, земства, губернская реформа, облегчение жизни крестьян. Реорганизация политической полиции. Всеподданнейший доклад от 28 января 1881 г. как потенциальная конституционная реформа Лорис-Меликова. Форма взаимоотношений власти и общества – всесословные совещательные комиссии.

Убийство Александра II. Отставка реформаторов.

Понятие и оценка политики контрреформ Александра III. Концепции инициативной монархии. Форма правления – неоабсолютизм. Предпосылки курса неоабсолютизма. Консервативные тенденции периода правления Александра II: реформы 1871, 1874, 1878, 1879 гг. Высочайший манифест от 29 апреля 1881 г. «Положение о мерах к охранению государственной безопасности и общественного спокойствия» 14 августа 1881 г.: задачи и содержание.

Крестьянские контрреформы: законы 1886, 1893, 1894 гг.

Контрреформы местного самоуправления: предпосылки и нормативные акты. «Положения о земских участковых начальниках» 1889 г.: новый институт, цензы отбора, функции, принципы деятельности, прогрессивные и регрессивные характеристики. Ликвидация мировых судов.

«Положение о губернских и уездных земских учреждениях» 1890 г. и «Городовое положение» 1892 г.: изменение законодательства 1864 г. Новая система выборов, взаимоотношения с губернской администрацией. Появление административной юстиции. Сословный характер новых земств.

Судебная контрреформа. Невозможность отменить Судебные уставы 1864 г. Ревизии суда присяжных, окружной юстиции, адвокатуры. Акты от 8 ноября 1889 г. и 18 апреля 1890 г. о присяжных поверенных. Уголовное судопроизводство и закон 12 февраля 1887 г. Развитие гражданского судопроизводства. Временные правила о волостных судах 1889 г.

Контрреформа в области образования. Университетский устав 1884 г.

Фабрично-заводское законодательство: законы 1882, 1886, 1887 гг.

Итоги политики контрреформ.

Раздел VI. Государство и право в период трансформации монархии в начале XX в. (1 час.)

Тема 1. Трансформация формы правления и механизма государства в начале XX в. (1 час.)

Предпосылки и хронологические рамки конституционной реформы в России в начале XX в. Концепция конституционных реформ в России. Цикличность конституционных реформ в России. Концепция цикличности развития конституционализма в России в XX в. А.Н. Медушевского: циклы, фазы, хронология, содержание.

Характеристика первого цикла реформ – 1904–1907 гг. Политика правительства Святополк-Мирского. Основная доктрина политики Николая II на первом этапе реформы. Указы от 12 декабря 1904 г., 17 февраля и 17 апреля 1905 г. Появление Государственной Думы в России: общая характеристика пакета документов от 6 августа 1905 г.

Второй этап конституционной реформы начала XX в. Всеобщая политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. как акт конституционного значения. Конституционные ограничения царской власти. Развитие положений Манифеста 17 октября в нормативно-правовых актах от 19 октября, 11 декабря 1905 г., 20 февраля 1906 г.

Новая министерская реформа. Сущность, задачи и функции Совета министров. Статус Совета министров как самостоятельного, юридически

обособленного от императора, постоянного высшего органа государственного управления.

Концепция отношений представительных учреждений и монарха.

Вторая редакция избирательного закона от 11 декабря 1905 г.: причины изменений и новеллы. Указ «О временных правилах о собраниях», Правила о периодической (повременной) печати.

Реформа Государственного Совета: его законодательный, представительный и куриальный характер. Механизм взаимодействия Государственной Думы и Государственного Совета.

Новая редакция первого раздела Свода основных государственных законов – Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г. Их общая характеристика: причины редакции, источники, структура, значение. Основные государственные законы от 23 апреля 1906 г. как первая российская конституция. Традиции и новеллы. Статья 87.

Третий этап конституционной реформы начала XX в. Третьеиюньская монархия: понятие, сущность, нормативная база, механизм функционирования.

Форма правления Российской империи в начале XX в. Концепция русского бонапартизма в советской историографии. Принципы разделения властей и сдержек и противовесов по Основным государственным законам Российской империи в начале XX в. Монархический конституционализм: понятие, особенности, варианты эволюции. Особенности генезиса конституционализма в России.

Деятельность Государственной Думы. Характеристика I, II, III, IV Дум: причины созыва, нормативно-правовая база; социальный, возрастной и партийный состав; яркие законопроекты; конфликты с правительством и монархом; причины прекращения деятельности.

Реформа правоохранительных органов. Политическая юстиция в начале XX в.: органы и нормативно-правовые акты.

Столыпинская аграрная реформа: предпосылки, нормативно-правовая основа, пять направлений и общие итоги. Структура землепользования до 1906 г. Причины неудачи как нерешенность стратегических задач столыпинской аграрной реформы. Общая характеристика модернизационных мероприятий Столыпина.

Тема 2. Право Российской империи начала XX в. (0 час.)

Источники и система права в начале XX в. Понятие закона. Система права в начале XX в: проблема Свода законов Российской империи как основного источника права. Иерархия правовых актов. Источники и система права в начале XX в.

Избирательное право: причины систематизации, нормативно-правовые акты, принципы, сравнительная характеристика.

Уголовное право. Уголовное Уложение 1903 г. Предпосылки и разработка нового Уголовного кодекса. Нормотворческая деятельность правительственных органов по систематизации уголовного права. Общая характеристика Уголовного Уложения: источники, структура, значение.

Характеристика Общей части Уголовного Уложения 1903 г. Понятие и классификация преступлений. Виды виновности, смягчение наказания и его замена, обстоятельствам, усиливающим ответственность, обстоятельствам, устраняющим наказуемость. Система наказаний.

Особенная часть. Семь основных составов религиозных преступлений. Государственные преступления: три вида. Государственная измена, шпионаж как отдельные составы. Оформление института государственной тайны. Преступления против порядка управления. Скопища и сообщества. Преступления по службе: новые составы. Состав взяточничества и его дифференциация. Вымогательство взятки и взяточничество: составы и наказание. Закон от 31 января 1916 г.

Преступления против личности и ее прав. Нарушение свободы и правильности выборов в Государственный Совет и Государственную Думу, а также их беспрепятственной деятельности. Авторское право в Уголовном

Уложении 1903 г. Зачатки экологических норм. Преступления против собственности: составы, новеллы и ответственность.

Фабрично-заводское законодательство Российской империи 1890–1915 гг. Устав о промышленном труде 1915 г.: социальная защита рабочих или их дискриминация.

Тема 3. Государство и право после Февральской буржуазной революции (март-октябрь 1917 г.) (0 час.)

Предпосылки трансформации государственного строя в результате Февральской революции. Формальные признаки кризиса власти. Временный комитет Государственной Думы и Исполком Петроградского Совета: поиск компромисса. Формирование Временного правительства. Отречение Николая II.

Структура и состав Временного правительства. Декларацию о целях и задачах Временного правительства. Трудности и противоречия в природе Временного правительства. Двоевластие как причина кризисного состояния государства. Проблема легитимности Временного правительства. Непрофессиональность министров. Временный характер правительства. Неоднородный социальный и политический состав Временного правительства и его органов.

Уникальность правовой и политической ситуации периода март–апрель 1917 г. Проблема двоевластия: понятие, хронологические рамки и причины кризиса. Три кризиса Временного правительства.

Механизм государства в период март – октябрь 1917 г. Центральные органы власти. Чрезвычайная следственная комиссия для расследования противозаконных по должности действий бывших министров, главноуправляющих и других высших должностных лиц. Новые министерства. Реформа местных органов власти: его децентрализация демократизация. Главный земельный комитет. Институт губернских и уездных комиссаров. Создание милиции. Земское избирательное право.

Земские органы. Государственное Совецание. Положение о Временном Совете Республики.

Армия и карательные органы. «Приказ №1».

Право. Судебные органы. Уголовное уложение 1903 г. и Судебные уставы 1864 г., Свод законов Российской империи и Табель о рангах как источники права при Временном правительстве. Юридическое совещание. Проект основных государственных законов. Реформа судебных органов. Учреждение административной юстиции.

Национально-государственное устройство. Сепаратизм в армии. Территориальный распад России.

Законодательная деятельность Временного правительства. Характеристика законотворческой деятельности. Отмена смертной казни в России. Правовое регулирование: проблема удельной собственности, изготовления и продажи спиртных напитков, рабочих комитетов в промышленных предприятиях, свободы веры, печати. Положение о выборах в Учредительное собрание. Постановление «О принятии мер против лиц, угрожающих обороне государства, его внутренней безопасности и завоеванной революцией свободе». Роспуск Государственной Думы и признание утратившими силу полномочия Государственного Совета. Объявление России республикой.

Форма правления государства в период между мартом и октябрем 1917 г.

Раздел VII. Социалистическая революция в России. Формирование «диктатуры власти». Формирование социалистического права (1917-1929 гг.) (1 час.)

Тема 1. Октябрьские события. Создание нового Советского государства (1 час.)

События Октября: переворот или революция. Концепция октябрьского кризиса как продолжение общенационального цивилизационного кризиса

России. Причины и концепция революции. Новые представления о государствах и праве.

Революция как стихия. Понятия революционного сознания масс, революционной справедливости, революционной целесообразности. Сущность нового государства. Советы как основа нового государства. Процесс легитимации Советов. Советы как особый тип демократии.

Форма нового государства. Понятие государства в ленинской концепции. Феномен «диктатура класса». Форма государственного устройства и национальная доктрина РСФСР в 1917–1921 гг.: развал колониальной империи («тюрьмы народов») или угроза ликвидации российской цивилизации?

Первоочередные задачи новой революционной власти. Слом временного буржуазного и создание советского государственного аппарата. Характеристики советского государственного строительства в период октября 1917 – лета 1918 г.

Предпосылками успешного строительства нового государственного аппарата

Механизм государства. Чрезвычайный орган – Военно-революционный комитет: причины создания, характер, структура, функции, значение.

Высшие органы власти. II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов: хронологические рамки работы, состав, сущность. Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет как высший орган власти в период между съездами. Совет Народных Комиссаров: структура и функции.

Местные органы власти и управления. Принцип полновластия и единовластия Советов на местах. Отражение правотворчества масс в процессе слияния Советов рабочих и солдатских депутатов с Советами крестьянских депутатов и формирование их аппарата (октябрь 1917–август 1928 гг.). Контроль общества за Советами. Задачи и функции Советов на местах. Завершение большевизации Советов летом 1918 г.

Правоохранительные органы РСФСР. Судебная система 1917–1920 гг. Милиция. Армия.

Органы чрезвычайного характера. Политика применения чрезвычайных мер: сущность и оценка. Революционные трибуналы: задачи и эволюция. Революционные комитеты. Политика продовольственной диктатуры и рабочие продовольственные отряды. Комитеты бедноты.

Проблема Учредительного собрания: юридический статус и значение. Социальный и политический состав. Учредительное собрание как альтернатива Советам. Объединение III–х Всероссийских съездов Советов рабочих и солдатских депутатов и Советов крестьянских депутатов и создание единого Всероссийского съезда как преемника Учредительного собрания.

Три политических кризиса Советского правительства: Викжель, Учредительное собрание и мятеж левых эсеров. Уроки и значение каждого из них.

Политика военного коммунизма: хронологические рамки, причины, значение. Мероприятия Советской власти. Продразверстка. Монополия внешней торговли запреты и ограничения на целый ряд объектов внутренней торговли. Национализация банков: задачи и особенности процесса. Рабочий контроль над производством, куплей-продажей продуктов и сырья, их хранением и финансами предприятия. Центральный и местные Советы рабочего контроля. Национализация промышленности: причины и ход. Органы государственного контроля. Тенденции в развитии государства 1917–1920 гг.

Тема 2. Право Советского государства (1917–1921 гг.) (0 час.)

Понятие права в марксистской идеологии. Официальное определение права. Основные черты революционно-марксистского правопонимания. Революционное правотворчество масс как новый источник права. Три основные тенденции правопонимания. Понятия «революционная совесть»,

«революционная целесообразность», «революционная законность» в 1917–1920 гг.

Правотворчество в Советском государстве: органы, формы и источники.

Правовые акты Советского государства. Обращения Петроградского ВРК «К гражданам России» и II Всероссийского съезда Советов «Рабочим, солдатам и крестьянам», «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа»: содержание и значение. Первые декреты Советской власти: о мире, о земле и правительстве.

Гражданское право. Декрет о земле. Виды и формы собственности на землю, недвижимое и движимое имущества. Формы, принципы и способы землепользования. Ограничения обязательственного права. Новеллы «Положения о социалистическом землеустройстве и о мерах перехода к социалистическому земледелию».

Декрет «Об отмене наследования»: нормы и значение. Авторское право в РСФСР.

Уголовное право. Постановление «Об отмене смертной казни». Понятие уголовного права, его задачи и функции в новом понимании. Понятие о контрреволюционном преступлении. Квалификация преступлений. Система наказаний в Инструкции Наркомюста от 19 декабря 1917 г. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР»: об уголовном праве, об уголовном правосудии, о преступлении и наказании, о стадиях осуществления преступления, о соучастии, о видах наказания, об условном осуждении, о пространстве действий уголовного права.

Трудовое право. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа» и Декреты 1917-1918 гг. как источники трудового права. Кодекс законов о труде 1918 г. – первый трудовой кодекс в истории России: объекты, принципы, защита прав трудящихся.

Семейное право как самостоятельная отрасль советского права. Декреты «О гражданском браке, о детях и ведении книг актов состояния» и «О расторжении брака». Кодекс законов об актах гражданского состояния,

брачном, семейном и опекуном праве» 1918 г.: содержание, новеллы и значение.

Конституция РСФСР 1918 г.: причины принятия, история создания, структура, значение. Основные положения и классовый характер. Форма правления и механизм государства. Права и обязанности советских граждан.

Тема 3. Государство в период Новой экономической политики (0 час.)

Новая экономическая политика: понятие, хронологические рамки, сущность и реализация. Причины смены политического курса – комплекс социально-экономических и политических проблем и выбор альтернатив. Реформы НЭПа и их нормативно-правовая основа: сельское хозяйство, промышленность, торговля, финансы. Смена системы управления экономикой: принципы и структуры.

Перестройка советского государственного управления в условиях НЭПа: причины и сущность. Переосмысление марксистских установок. Долговременные и текущие цели государственного управления в 20-е гг.

Новая ленинская концепция государственного устройства и управления: основы и воплощение. Восстановление и максимальная реализация конституционных норм власти и управления. Реформа Рабкрин. План ГОЭЛРО. Упорядочивание компетенции СТО, Госплана и ВСНХ. Трансформация Советов и кампания по их «оживлению».

Трансформация органов правопорядка: две тенденции. Государственное политическое управление. «Положение о прокурорском надзоре» 1922 г. Судебная реформа 1922 г. Становление адвокатуры в СССР. «Положение о судеустройстве РСФСР 1922 г.»: принципы функционирования судебной системы, органы и кадровый состав.

Новый тип советского федерализма. Образование СССР. Этапы объединительного процесса. Принципы союзного федерализма. Суверенитет союзных республик и компетенция Союза. Союзная система государственного управления: высшие органы власти, правительство,

система общесоюзных и объединенных наркоматов, республиканские органы управления. Тенденция «линейной» связи. Конституции СССР 1924 г.: общая характеристика и содержание. Конституции РСФСР 1925 г.

Тема 4. Право в период Новой экономической политики (0 час.)

Первая советская систематизация права: понятие, хронологические рамки, субъекты правотворчества. Причины систематизации 20-х гг. Две тенденции развития права в период НЭПа: отмена чрезвычайных норм и классового подхода с упором на законность и усиление репрессивного механизма для предотвращения «государственных» преступлений.

Ход кодификационных работ и их особенности. Результаты первой советской кодификации. Общая характеристика Кодекса законов о труде РСФСР, Уголовного кодекса РСФСР, Гражданского кодекса РСФСР, Кодекса законов о браке, семье и опеки РСФСР: причины, принятия, источники, структура, значение каждого из них. Эволюция советского права: сравнительный анализ советских трудовых кодексов; советских семейно-брачных кодексов. Эволюция советского уголовного права (1919–1922 гг.)

Бюджетное, земельное, гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное и исправительно-трудовое право.

Основы союзного законодательства.

Раздел VIII. Государство и право в период тоталитаризма (1929-1953 гг.) и кризиса социализма (1953-1991 гг.) (1 час.)

Тема 1. Государство в СССР в 30-е гг. XX в. (1 час.)

Новая доктрина развития Советского государства. Причины смены концепции государственного строительства. Приход Сталина к власти и культ личности вождя. Понятие и признаки тоталитарного режима. Идеологическая доктрина развития Советского государства Сталина. Механизм политической власти в СССР в период тоталитаризма

Механизм тоталитарного государства. Конституционная основа нового механизма государства: преемственность и традиции. Конституция СССР

1936 года. Органы управления. Сущность механизма государства как партийно-государственной системы. Госплан, создание отраслевых промышленных наркоматов, территориально-административная реформа и паспортный режим;

Органы государственной безопасности и органы внутренних дел в СССР в 30-е гг.

Изменения в судебной системе. Закон о судостроительстве 1938 г. Система прокурорского надзора.

Массовые нарушения законности в 1930-е гг. Курс на коллективизацию и сопутствующие ему нарушения законности. Политика террора и механизм ее осуществления. Раскулачивание и политика репрессий. Правоохранительные органы как инструмент политики репрессий. Особое совещание при НКВД и система «троек» и «двоек». Система ГУЛАГа.

Тема 2. Право в СССР в 30-е гг. XX в. (0 час.)

Правопонимание советского времени. Задачи права в СССР 1930-х гг. Концепция «социалистического права». Нормативистское представление о праве. Принципы целесообразности, аналогии и объективного вменения. Тенденции развития права в 30-е гг.

Трудовое право. «О мерах охраны общественных земель колхозов от раздробления» 1935 г. Ужесточение норм о трудовой дисциплине и защите социалистической собственности предприятий и колхозов. Указ «О государственных трудовых резервах».

Семейное право. Тенденции укрепления семьи, защиты интересов детей и здоровья матери. Развитие института патроната. Ответственность родителей и опекунов за недостаточную заботу о детях и за недостаточное к ним внимание. «О запрещении аборт, увеличении материальной помощи роженицам, установлении государственной помощи многодетным, расширении сети родильных домов, детских яслей и детских садов, усилении уголовного наказания за неплатеж алиментов и о некоторых изменениях в законодательстве о разводах». Постановление от 5 октября 1936 года «Об

уголовной ответственности за отказ в приеме женщин на работу и за снижение им заработной платы по мотивам беременности». Защита материнства. Ответственность за неуплату алиментов.

Уголовное право. Ужесточение норм уголовного права. Проникновение репрессии в трудовое и колхозное право. Источники уголовного права – «Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик» в редакции 1924 г. Постановление об ужесточении карательной политики в отношении классовых врагов.

Реформы в области системы наказаний. Законодательство о лишении свободы, лишении прав.

Реформы по усилению уголовной ответственности по отдельным составам преступления. Постановление ЦИК СССР от 8 июля 1934 г. «О дополнении Положения о преступлениях государственных и особо для Союза ССР опасных преступлениях против порядка управления» Закон от 7 августа 1932 г. «Об охране имущества государственных предприятий, колхозов и в кооперации и укреплении государственной (социалистической) собственности». Указы Президиума ВС СССР «Об уголовной ответственности за мелкие кражи на производстве и за хулиганство», «Об ответственности за выпуск недоброкачественной или некомплектной продукции и за несоблюдение обязательных стандартов промышленным предприятием», «Об уголовной ответственности несовершеннолетних».

Процессуальное право. Постановление ЦИК «О внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик». Деформация судебного процесса. Фиктивная доказательная практика. Специфика процессуальных стадий и форм.

Судопроизводство во внесудебных органах. Двойственная роль прокуратуры.

Тема 3. Государство и право в СССР в период Великой отечественной войны и послевоенное время (0 час.)

Перестройка государственного аппарата на военный лад и создание чрезвычайных органов государства. ГКО. Создание чрезвычайных органов власти. Учреждение новых наркоматов и перестройка гражданских ведомств для обслуживания нужд войны. Дальнейшая централизация всей системы государственного управления. Строительство Вооруженных сил. Ставка Главного Командования Вооруженных Сил, Генеральный штаб Вооруженных сил, Центральный штаб партизанского движения. Институт военных комиссаров. Указы Верховного Совета СССР о знаках различия, званиях и орденах. Приказ № 227.

Расширение деятельности Военной Юстиции. Военные трибуналы.

Национально-государственное строительство. Закон от 1 февраля 1944 г. о поправках к Конституции СССР. Депортация поволжских немцев, чеченцев, ингушей, балкарцев, крымских татар, калмыков и упразднение их автономии.

Уголовное право периода Великой Отечественной войны

Указы «Об ответственности за распространение ложных слухов, за разглашение государственной тайны». Новые составы преступлений. Новые виды и формы наказаний.

Семейное право периода Великой Отечественной войны. Новое законодательство о патронате, опеке и усыновлении. Изменения в законодательстве о браке, разводе, установлении отцовства. Укрепление института брака, меры по повышению рождаемости, поддержка многодетных семей. Расширение круга наследников. Указ о мерах помощи беременным, одиноким и многодетным матерям. Сложный порядок расторжения брака.

Защита прав собственности. Обязательственное право: изменения в планировании, перезаключение договоров, принцип реального исполнения обязательств. Наследственное право: упрощение порядка удостоверения завещаний, увеличение срока принятия наследства, изменение ставок госпошлин и налога на наследство, расширение круга наследников,

установление очереди при-звания к наследству. Сужение применения гражданско-правовых договоров.

Трудовое право периода Великой Отечественной войны. Меры по ужесточению трудовой дисциплины. Введение трудовой мобилизации и создание общегосударственной системы распределения рабочей силы.

Советское государство и право в послевоенные годы. Трансформация коммунистической идеологии: сотрудничество с Православной церковью, роспуск Коминтерна, обращение к дореволюционным геральдическим традициям. Начало «холодной войны».

Перестройка государственного аппарата в связи с переходом от войны к миру. Упразднение чрезвычайных органов власти и восстановление деятельности конституционных органов власти и управления. Внесение изменений в Конституцию СССР в 1946 г.

Изменение организационных форм Вооруженных Сил.

Возобновление массовых репрессий как метода сохранения личной власти Сталина. Политические процессы конца 1940-х – начала 50-х гг. («ленинградское дело», «дело врачей» и т.д.). Внесудебные репрессии.

Развитие основных отраслей права. Денежная реформа. Расширение полномочий собственников. Усиление роли договоров в хозяйственной жизни. Государственная регламентация жизни семьи, запрещение браков с иностранцами, усложнение разводов. Ликвидация норм военного времени, внимание к поощрению работников. Охрана природы. Уголовное право: развитие норм Особенной части, ужесточение наказаний

Тема 4. Государство и право в условиях кризиса социализма (1953-1991 гг.) (0 час.)

XX съезд партии, развенчание культа личности Сталина. Либерализация режима и начало массовой реабилитации. Ликвидация Особого Совещания при МВД СССР (1953 г.). Усиление роли ЦК КПСС и Политбюро. Попытки активизации Советов. Попытка децентрализации государственного аппарата: реформа совнархозов.

Положение о прокурорском надзоре в СССР (1955 г.). Изменение в полномочиях Верховного суда СССР. Реорганизация органов безопасности и подчинение КГБ Совету Министров СССР.

Вторая кодификация советского законодательства. Основы законодательства о судостроительстве СССР, союзных и автономных республик 1958 г. Основы уголовного законодательства и судопроизводства СССР и союзных республик 1958 г.: смягчение системы уголовного права и Уголовный кодекс РСФСР 1964 г. Усиление уголовной ответственности за государственные, воинские преступления, взяточничество и т.д. Указы ВС СССР «Об усилении борьбы с наркоманией» 1974 г., «О дальнейшем совершенствовании уголовного и исправительно-трудового законодательства» 1982 г. Развитие права обвиняемого на защиту.

Гражданское право. Постановления ЦК КПСС и Совмина СССР от 4 октября 1965г. «О совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства», «Положение о социалистическом предприятии». Основы гражданского законодательства и судопроизводства СССР и союзных республик 1961 г. и Гражданский кодекс РСФСР 1964 г. Закрепление господства социалистических форм собственности в гражданском праве.

Пенсионная, колхозная реформы.

Кодекс РСФСР о семье и браке. Регламентация жилищных прав и обязанностей граждан,

Застойные явления в экономике и политике 70-х годов. Ведомственность, повышение роли номенклатуры, превращение чиновничества в особую социальную группу. Попытки преодоления двойственности партийно-советской структуры в Конституции 1977 года через законодательное закрепление роли КПСС (ст. 6).

Продолжение кодификации советского законодательства. Основы трудового законодательства СССР и советских республик (1970 г.). Кодекс законов о труде РСФСР (1971 г.). Формирование новых отраслей права.

Природоохранное законодательство. Земельный Кодекс РСФСР (1970 г.). Водный кодекс РСФСР (1972 г.). Законы о нотариате 1973 г., об арбитраже 1979 г. Кодекс об административных правонарушениях (1984 г.). Введение понятия «административное правонарушение».

Жилищный кодекс: ЭСФСР (1983 г.). Кодекс о семье и браке РСФСР (1969 г.). Подготовка Свода законов СССР и Сводов законов союзных республик.

Провозглашение в 1985 г. курса на перестройку, ускорение, гласность. Съезды Советов СССР. Учреждение президентства. Президент СССР М.С. Горбачев. Половинчатые реформы.

Референдум о сохранении Союза. Ново-Огаревский проект нового Союзного договора. ГКЧП. Распад СССР: причины, последствия и значение.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (16 час.)

Занятие 1. Русская Правда как памятник права (1 час.), с использованием метода активного обучения делиберация

1. Общая характеристика Русской Правды: причины создания, списки и редакции, источники, значение.

2. Сословия в древнерусском обществе и их правовой статус:

- Боярство и дружинники;
- Духовенство;
- Посадское население;
- Феодально-зависимое население (смерды, закупы, рядовичи и др.);
- Холопы.

3. Характеристика отдельных отраслей права по Русской Правде:

• Гражданское право по Русской Правде: обязательственное и наследственное;

- Уголовное право: понятие преступления, виды преступлений и система наказаний.

- Древнерусский суд (должностные лица и функции) и судебный процесс: характер, этапы доказательства.

Занятие 2. Псковская Судная грамота – памятник права периода феодальной раздробленности (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Происхождение Псковской Судной грамоты, ее источники и редакции.

2. Основные черты феодального права по Псковской Судной грамоте:

- вещное право и способы установления права собственности;
- обязательственное право;
- преступление и наказание по Псковской Судной грамоте;
- судебные органы и статусы и обязанности судебных должностных лиц в Новгородской и Псковской республиках;
- процесс по Псковской Судной грамоте.

Занятие 3. Судебники 1497 и 1550 гг. (1 час.), с использованием метода активного обучения круглый стол

1. История создания Судебника 1497 г., источники и общая характеристика.

2. История создания Судебника 1550 г., источники и общая характеристика.

3. Уголовное право по Судебникам:

Понятие и виды преступлений и наказаний по Судебнику 1497 г.;

Новеллы в уголовном праве Московского царства по Судебнику 1550 г.

4. Судебная система по Судебникам:

- Судебные органы и их юрисдикция; судебное делопроизводство;

- Должностные лица: функции и обязанности.

5. Судебный процесс в Судебниках: характер, этапы, доказательства.

6. Нормы гражданского права: земельные отношения, формы феодальной зависимости, виды договоров.

Занятие 4. Соборное Уложение 1649 г – кодекс феодального права (2 час.), с использованием метода активного обучения семинар - круглый стол

1. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. (история создания, источники, структура, значение).

2. Правовое положение сословий по Соборному Уложению 1649 г.

- Правовое положение посадского населения;
- Крепостное право по Соборному Уложению 1649 г.;
- Институт холопства в середине XVII в.

3. Основные черты русского феодального права по Соборному Уложению 1649 г.:

- Вотчинно-поместная система и изменения в статусе феодальной собственности, особенности наследственного права;

- Понятие преступления, виды, смягчающие/отягчающие вину обстоятельства, квалификация преступлений и система наказаний по Соборному Уложению 1649 г.;

- Судопроизводство и процессуальное право (состязательный процесс, розыскной процесс).

Занятие 5. Законодательство России в период становления абсолютной монархии (конец XVII–первая четверть XVIII вв.) (2 час.)

1. Общая характеристика Воинских Артикулов 1715 г.: причины и особенности издания, источники, структура и значение.

2. Уголовное право по Воинским Артикулам 1715 г.:

- Преступление: понятие, виды, квалификация;
 - Система наказаний в петровский период;
3. Судебная система при Петре I.
 4. «Краткое изображение процесса и судебных тяжб 1715 г.» – первый процессуальный кодекс Российской империи.

Занятие 6. Правовой статус дворянства в XVIII в. (1 час.), с использованием метода активного обучения работа в малых группах

1. Формирование дворянства как сословия (XIII–XVII вв.).
2. Основные законодательные акты XVIII в., закрепляющие правовое положение дворянства:
 - Указ о единонаследии 1714 г.;
 - Табель о рангах 1722 г.;
 - Манифест о вольности дворянской 1762 г.;
 - Жалованная грамота дворянству 1785 г.

Занятие 7. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в. (1 час.)

1. Отмена крепостного права в России.

Основные принципы и положения Манифеста о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости от 19 февраля 1861 г.; Выкупная операция. Личные и имущественные права крестьян по реформам 1861 г. Крестьянское самоуправление.

2. Судебная реформа 1864 г. Основные буржуазные принципы судопроизводства. Структура судебных органов: мировая юстиция; окружная юстиция (должности и суд присяжных); судебные палаты и Кассационные департаменты Сената. Адвокатура. Прокуратура и следствие.

3. Земская реформа 1864 г. и развитие органов местного самоуправления в России.

4. Военная реформа 1874 г.

Занятие 8. Государство и право России в начале XX в. (2 час.)

1. Попытка перехода к конституционной монархии в начале XX в. Парламент в Российской империи. Предпосылки трансформации формы правления. Манифест 17 октября 1905 г. и его конституционное значение. Избирательное законодательство Российской империи. Форма государственного правления: монарх, Государственная Дума, Государственный Совет и Совет Министров – проблемы и противоречия в отношениях.

2. Свод основных государственных законов Российской империи от 23 апреля 1906 г.

3. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

4. Уголовное Уложение 1903 г.

Занятие 9. Октябрьская Социалистическая революция и создание отечественного государства и права (1917-1918 гг.) (1 час.)

1. II Всероссийский съезд Советов и первые Декреты.

2. Слом буржуазной государственной машины и создание отечественного государственного аппарата:

А) Центральные и местные органы управления;

Б) Судебная система;

В) Правоохранительные органы.

3. Первая Российская Конституция РСФСР 1918 г. (история создания, основные положения).

Занятие 10. Первая кодификация советского законодательства (1922-1925 гг.) (1 час.)

1. Понятие систематизации законодательства.

2. Характеристика первых Советских кодексов. Становление отрасли советского семейно-брачного права (КЗАГСы 1918, 1926 гг.). Становление

отрасли советского трудового права (КЗОТы 1918, 1922 гг.). Становление отрасли советского гражданского права (ГК 1922 г.). Становление отрасли советского уголовного права (Руководящие начала по уголовному праву 1919 г., УК 1922 г.).

Занятие 11. Развитие Советского государства и права в 1930-1941 гг. (1 час.)

1. Тоталитарный режим и административно-командная система управления в СССР.

2. Конституция 1936 г.

3. Массовые нарушения законности в 1930-е гг. Курс на коллективизацию и сопутствующие ему нарушения законности. Репрессии 30-х гг.: причины, нормативно-правовая база, итоги. Политика террора и механизм ее осуществления: нормативная база и органы.

4. Деформация судебного процесса: фиктивная доказательная практика; специфика процессуальных стадий и форм; судопроизводство во внесудебных органах.

Занятие 12. История отечественного конституционного законодательства (1924–1993 гг.) (1 час.)

1. Национально-государственное строительство в 1918-1924 гг. Образование СССР.

2. Конституция СССР 1924 г. Форма правления и механизм государства. Гарантии суверенных прав Союза ССР и субъектов федерации. Верховный Суд СССР.

3. Конституция СССР 1936 г. Форма правления и механизм государства. Верховный Суд и прокуратура. Права и обязанности граждан по Конституции 1936 г.. Избирательное право.

4. Конституция СССР 1977 г. Политическая система и общественный строй по Конституции 1977 г. Демократические права и свободы. Изменения в механизме государства. Избирательное право. Судебная система.

5. Конституция РФ 1993 г.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История государства и права России» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Методологические основы истории государства и права Становление и эволюция государства и права Киевской Руси (1 час.)					
1.	Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-16 Вопросы к экзамену: № 1-16
	Тема 2. Киевская Русь как		Умеет	ПР-1 (тест)	

	раннефеодальная монархия Тема 3. Право в период Киевской Руси		Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
Раздел II. Государство и право периода феодальной раздробленности и периода становления Русского централизованного государства (1 час.)					
2.	Тема 1. Государство и право периода феодальной раздробленности Тема 2. Феодальное право Новгорода и Пскова Тема 3. Русское централизованное государство: эволюция формы правления Тема 4. Право Русского централизованного государства. Судебники	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 17-22 Вопросы к экзамену: № 17-22
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
Раздел III. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI–XVII в.) (1 час.)					
3.	Тема 1. Государство во второй половине XVI–XVII в.: альтернативы политического развития – самодержавная деспотия или сословно-представительная монархия Тема 2. Сословно-представительная монархия в России как форма правления (вторая половина XVI–XVII в.) Тема 3. Соборное Уложение 1649 г. – свод феодального права	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 23-28 Вопросы к экзамену: № 23-28
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
Раздел IV. Государство и право в период абсолютной монархии (1 час.)					
4.	Тема 1. Абсолютная монархия в России Тема 2. Государственный и общественный строй в Российской империи в XVIII в. Тема 3. Право в имперский период (XVIII в.) Тема 4. Государство и	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 29-35 Вопросы к экзамену: № 29-35
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

	право в первой половине XIX в.				
Раздел V. Государство и право во второй половине XIX в. Великие буржуазные реформы второй половины XIX в. (1 час.)					
5.	Тема 1. Отмена крепостного права в России	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 36-47 Вопросы к экзамену: № 36-47
	Тема 2. Судебная реформа 1864 г. Реформы местного самоуправления. Реформы финансов и образования		Умеет	ПР-1 (тест)	
	Тема 3. Смена политического курса в 1880-е гг. Контрреформы в России		Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	
Раздел VI. Государство и право в период трансформации монархии в начале XX в. (1 час.)					
6.	Тема 1. Трансформация формы правления и механизма государства в начале XX в.	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 48-51 Вопросы к экзамену: № 48-51
	Тема 2. Право Российской империи начала XX в.		Умеет	ПР-1 (тест)	
	Тема 3. Государство и право после Февральской буржуазной революции (март-октябрь 1917 г.)		Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	
Раздел VII. Социалистическая революция в России. Формирование «диктатуры власти». Формирование социалистического права (1917-1929 гг.) (1 час.)					
7.	Тема 1. Октябрьские события. Создание нового Советского государства	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 52-63
	Тема 2. Право Советского государства (1917–1921 гг.)		Умеет	ПР-1 (тест)	
	Тема 3. Государство в период Новой экономической политики		Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	
	Тема 4. Право в период Новой экономической политики				
Раздел VIII. Государство и право в период тоталитаризма (1929-1953 гг.) и кризиса социализма (1953-1991 гг.) (1 час.)					
8.	Тема 1. Государство в СССР в 30-е гг. XX в.	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 64-80
	Тема 2. Право в СССР в 30-е гг. XX в.		Умеет	ПР-1 (тест)	
	Тема 3. Государство и право в СССР в период Великой отечественной войны и		Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	

послевоенное время				
Тема 4. Государство и право в условиях кризиса социализма (1953-1991 гг.)				

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. История государства и права России : учебное пособие для бакалавров / И. А. Исаев. Москва : Проспект, 2014. 335 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:729084&theme=FEFU>
2. История отечественного государства и права : учебник для бакалавров / [И.А. Исаев, Н.С. Кувырченков, А.П. Печников и др.] ; отв. ред. И.А. Исаев ; Московский государственный юридический университет. Москва : Проспект, 2014. 430 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:737912&theme=FEFU>
3. История отечественного государства и права : учебное пособие для вузов / Б.Н. Земцов. Москва : Норма, : Инфра-М, 2013. 591 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806525&theme=FEFU>
4. История государства и права России [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Толстая. М. : Юстицинформ, 2012. 320 с. <http://www.iprbookshop.ru/13381.html>

5. История государства и права России [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Колоколов и др.; под ред. Н. А. Колоколова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 431 с. <http://znanium.com/catalog/product/490855>

6. История российского государства и права [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Исаев. М. : Статут, 2012. 840 с. <http://www.iprbookshop.ru/29200.html>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Хрестоматия по истории государства и права России : учебное пособие для вузов./ сост. Ю.П. Титов. М. : изд-во Проспект, 2013. 480 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:689473&theme=FEFU>

2. История государства и права России : учебник для вузов / [В. М. Клеандрова, Р. С. Мулукаев, Н. Ю. Титов и др.] ; под ред. Ю. П. Титова. Москва : Проспект, 2012. 564 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665407&theme=FEFU>

3. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1 [Электронный ресурс]: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. <http://znanium.com/catalog/product/426401>

4. История государства и права России. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс]: Учебник / В.М. Сырых; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <http://znanium.com/catalog/product/426403>

5. Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений [Электронный ресурс]: сборник материалов круглого стола, проходившего в Саратовской государственной юридической академии 14 мая 2012 г / О.С. Ростова [и др.]. М. : Статут, 2012. 191 с. <http://www.iprbookshop.ru/29110.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10,	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE,

корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «История государства и права России» являются лекционные занятия и практические занятия.

Лекционные занятия акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах истории государства и права России, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Практические (семинарские) занятия призваны ориентировать студентов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных компетенций.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: подготовка к практическим занятиям, решение практических (ситуационных) задач, написание эссе, подготовка к зачету, подготовка к экзамену.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации практических (семинарских) занятий по дисциплине «История государства и права России» применяются как

традиционные, так и интерактивные методики:

- Делиберация;
- Работа в малых группах;
- Круглый стол.

Практические занятия проводятся с группой и строятся в виде собеседования преподавателя с обучающимися по каждому вопросу плана. При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к обозначенным в списке литературы источникам.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения исторических нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «История государства и права России», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

4. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения законодательства, действовавшего на определенный период времени. При

решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (в 1 семестре) и *экзамен* (во 2 семестре).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, история зарубежного государства и права и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «История государства

и права России» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

К экзамену по дисциплине «История государства и права России» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, история зарубежного государства и права и пр.).

О степени готовности студента к экзамену свидетельствует свободное владение терминологией дисциплины, знание известных российских специалистов в области истории государства и права России и их основных трудов, умение ориентироваться в основных дискуссионных вопросах дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «История государства и права России» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25 автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C

	<p>Полноцветный копир-принтер-сканер Хerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS) Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт. Дисплей Брайля Focus-80 Blue Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт. Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Маркер-диктофон Touch Memo цифровой Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт. Принтер Брайля Everest - D V4 Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт. Экран Samsung S23C200B Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
<p>690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Хerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «История государства и права России»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки заочная

**Владивосток
2017**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Подготовка к практическим занятиям	42 ч.	УО-2 (коллоквиум)
2.	В течение семестра	Решение практических (ситуационных) задач	43 ч.	ПР-11 (разноуровневые задачи)
3.	В конце 1 и 2 семестра	Написание эссе	42 ч.	ПР-3 (эссе)
4.	В течение семестра	Подготовка к зачету	43 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)
5.	В течение семестра	Подготовка к экзамену	9 ч.	Экзамен в виде УО-1 (собеседование)

Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с темой практического занятия, изучить соответствующие нормативные акты, судебную практику и прочесть на выбор несколько источников из рекомендуемой дополнительной литературы.

Выступление студентов на практических занятиях представляет собеседования преподавателя с обучающимися (УО-2 – коллоквиум) с использованием рукописного конспекта, плана доклада, схем и т.д. В процессе доклада студент должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Последнее и должно лечь в основу конспекта. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы и т.д.

Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 15 минут.

Примерные темы для обсуждения на коллоквиуме и критерии оценки устного ответа по курсу «История государства и права России» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по решению задач

Для правильного решения задач по конкретной теме студент должен предварительно изучить законодательство соответствующего периода времени (например, Русская Правда, Соборное Уложение и т.д.), лекционный и учебный материалы. Решение задач на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задачи, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела, нормы права соответствующего периода времени. Ответ на вопрос задачи предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении задачи необходимо уяснить содержание задачи и все обстоятельства дела, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения законодательства, действовавшего на определенный период времени.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи должно содержать:

- краткое изложение обстоятельств дела;
- юридическая оценка юридического дела;
- ссылки на конкретные нормы закона или иного правового акта по рассматриваемому делу, действовавшего на указанный период времени;
- выводы и их обоснование по постановленному в задаче вопросу.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

Русская Правда

Задача 1.

Физическое лицо А. – купец – потерял чужой товар в результате кораблекрушения. Его кредиторы – физические лица В. и Д. требуют в суде немедленного возмещения ущерба. Если А. не сможет этого сделать, то купцы хотят его продажи в рабство с возмещением убытков из суммы продажи.

Какое решение примет суд?

Задача 2.

Лицо А. – купец, взял у лица В. – боярина займы закупа С. За годовую работу С. в своем хозяйстве А. заплатил В. 10 гривен. С. по отношению к А. данные боярином В. обязательства выполнять отказался. Боярин В. наказал С. за непослушание. С. ищет защиты у князя.

Что решит суд?

Псковская Судная грамота

Задача 1.

Лицо А. подало жалобу Господе на действия судьи Б. В суде Б. рассматривал дело брата А. и не разрешил А. помогать брату в защите в зале суда. А. обвиняет Б. в самоуправстве и требует пересмотра дела.

Что решит судья и почему?

Задача 2.

Был устный договор о работе между кочетником А. и боярином Б. Свою работу А. выполнил, но хочет уйти раньше оговоренного срока. Б. отказывается отпустить А. и не оплачивает его работу. А. подает на Б. иск.

Какое решение примет судья?

Судебник 1497 г.

Задача 1.

А. и Б. судились по поводу займа. Судья принял решение в пользу А. Б. потребовал у князя признать приговор недействительным на основании того, что правую грамоту не подписал дьяк.

Какое решение примет князь?

Задача 2.

Сторона А. и Б. спорили о залоге, и дело дошло до поединка. Но перед боем стороны помирились, и поединок не состоялся. Однако суд взял с них все судебные издержки, в том числе и полевые пошлины. А. и Б. подали жалобу князю.

Накажет ли князь судью за самоуправство? Почему?

Критерии оценки практических (ситуационных) задач приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы, материалов судебной практики по дисциплине «История государства и права России», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

Объем эссе не должен превышать 20 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,5 см.

Контрольный срок сдачи эссе – предпоследнее практическое занятие по дисциплине. Эссе сдается преподавателю. После проверки текста студент представляет эссе на занятии, проводимом на зачетной неделе. По результатам проверки студенту выставляется определенная оценка.

При оценке эссе учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой,

умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

Примерные темы и критерии оценки эссе по курсу «История государства и права России» приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам (теория государства и права, история зарубежного государства и права и пр.).

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «История государства и права России», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

К экзамену по дисциплине «История государства и права России» необходимо начинать готовиться с первого занятия (лекции, практического занятия). В подготовку входит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к экзамену студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу истории отечественного государства и права, так и по другим смежным

дисциплинам (теория государства и права, история зарубежного государства и права и пр.).

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «История государства и права России», а также критерии оценки устного ответа на экзамене приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «История государства и права России»
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Форма подготовки заочная

Владивосток
2017

Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук
	Владеет	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств
	Владеет	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и умения
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста
	Умеет	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
	Владеет	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Раздел I. Методологические основы истории государства и права Становление и эволюция государства и права Киевской Руси (1 час.)					
1.	Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина Тема 2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия Тема 3. Право в период Киевской Руси	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 1-16 Вопросы к экзамену: № 1-16
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
Раздел II. Государство и право периода феодальной раздробленности и периода становления Русского централизованного государства (1 час.)					
2.	Тема 1. Государство и право периода феодальной раздробленности Тема 2. Феодальное право Новгорода и Пскова Тема 3. Русское централизованное государство: эволюция формы правления Тема 4. Право Русского централизованного государства. Судебники	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 17-22 Вопросы к экзамену: № 17-22
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
Раздел III. Государство и право России в период сословно-представительной монархии (вторая половина XVI–XVII в.) (1 час.)					
3.	Тема 1. Государство во второй половине XVI–XVII в: альтернативы политического развития – самодержавная деспотия или сословно-представительная монархия Тема 2. Сословно-представительная монархия в России как форма правления (вторая половина XVI–XVII в.) Тема 3. Соборное Уложение	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 23-28 Вопросы к экзамену: № 23-28
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

	1649 г. – свод феодального права				
Раздел IV. Государство и право в период абсолютной монархии (1 час.)					
4.	Тема 1. Абсолютная монархия в России Тема 2. Государственный и общественный строй в Российской империи в XVIII в. Тема 3. Право в имперский период (XVIII в.) Тема 4. Государство и право в первой половине XIX в.	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 29-35 Вопросы к экзамену: № 29-35
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
Раздел V. Государство и право во второй половине XIX в. Великие буржуазные реформы второй половины XIX в. (1 час.)					
5.	Тема 1. Отмена крепостного права в России Тема 2. Судебная реформа 1864 г. Реформы местного самоуправления. Реформы финансов и образования Тема 3. Смена политического курса в 1880-е гг. Контрреформы в России	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 36-47 Вопросы к экзамену: № 36-47
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
Раздел VI. Государство и право в период трансформации монархии в начале XX в. (1 час.)					
6.	Тема 1. Трансформация формы правления и механизма государства в начале XX в. Тема 2. Право Российской империи начала XX в. Тема 3. Государство и право после Февральской буржуазной революции (март-октябрь 1917 г.)	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к зачету: № 48-51 Вопросы к экзамену: № 48-51
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)
Раздел VII. Социалистическая революция в России. Формирование «диктатуры власти». Формирование социалистического права (1917-1929 гг.) (1 час.)					
7.	Тема 1. Октябрьские события. Создание нового Советского государства Тема 2. Право Советского государства (1917–1921 гг.) Тема 3. Государство в период Новой экономической политики	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 52-63
			Умеет	ПР-1 (тест)	
			Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

	Тема 4. Право в период Новой экономической политики				
Раздел VIII. Государство и право в период тоталитаризма (1929-1953 гг.) и кризиса социализма (1953-1991 гг.) (1 час.)					
8.	Тема 1. Государство в СССР в 30-е гг. XX в.	ОК-6 ОПК-6 ПК-2	Знает	УО-2 (коллоквиум)	УО-1 (собеседование), Вопросы к экзамену: № 64-80
	Умеет		ПР-1 (тест)		
	Тема 2. Право в СССР в 30-е гг. XX в. Тема 3. Государство и право в СССР в период Великой отечественной войны и послевоенное время Тема 4. Государство и право в условиях кризиса социализма (1953-1991 гг.)		Владеет	ПР-3 (эссе), ПР-11 (разноуровневые задачи)	ПР-11 (разноуровневые задачи)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает (пороговый уровень)	базовые профили профессиональной компетенции; категории общегражданской и профессиональной этики; основы социальных, гуманитарных и экономических наук	Знание профессиональных компетенций; Знание категорий общегражданской и профессиональной этики; Знание основ социальных, гуманитарных и экономических наук	Способность охарактеризовать профессиональные компетенции; Способность охарактеризовать категории общегражданской и профессиональной этики; Способность охарактеризовать основы социальных, гуманитарных и экономических наук
	Умеет (продвинутый)	применять нормы делового поведения на практике; работать в команде; предупреждать конфликты и	Умение применять нормы делового поведения; Умение работать в команде; Умение предупреждать	Способность применять нормы делового поведения на практике; Способность работать в

		управлять ими; применять основные положения гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных наук	конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности	команде; Способность предупреждать конфликты и управлять ими в профессиональной деятельности
	Владеет (высокий)	навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Владение навыками толерантного поведения; Владение методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук	Способность применить навыки толерантного поведения; Способность применить методы и приемы изучения гуманитарных и экономических наук
ОПК-6 способность повышать уровень своей профессиональной компетентности	Знает (пороговый уровень)	важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	Знание познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков	Способность охарактеризовать познавательную деятельность с целью совершенствования профессиональных качеств или навыков
	Умеет (продвинутый)	определить основные направления повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств	Умение повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально-личностных качеств	Способность повышать уровень профессиональной компетентности и профессионально-личностных качеств
	Владеет (высокий)	постоянно обновляет знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; постоянно внедряет в профессиональную деятельность новые знания и	Владение навыками получения знаний и практических умений в процессе повышения квалификации и самообразования; Владение навыками внедряет в профессиональную	Способность получать знания и практические умения в процессе повышения квалификации и самообразования; Способность внедрять в профессиональную деятельность новые знания и

		умения	ю деятельность новые знания и умения	умения
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знает (пороговый уровень)	положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста	Знание положений должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста	Способность охарактеризовать положения должностных инструкций по основным направлениям профессиональной деятельности юриста
	Умеет (продвинутый)	обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.	Умение обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Умение совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; Умение обосновывать законность и правопорядок	Способность обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; Способность совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; Способность обосновывать законность и правопорядок
	Владеет (высокий)	практическими навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	Владение практическими навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в профессиональной деятельности	Способность провести анализ правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в профессиональной деятельности

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «История государства и права России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «История государства и права России» проводится в форме контрольных мероприятий (коллоквиум, тестирование, написание эссе, решение ситуационных задач) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Методы проверки знаний студентов:

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

2. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

3. Написание эссе (ПР-3) предполагает анализ поставленной проблемы на основе изучения нормативных правовых актов, основной литературы, дополнительной литературы по дисциплине «История государства и права России», выявление имеющихся пробелов, проблем, противоречий правового регулирования, их оценку, а также предложение собственных путей их разрешения.

4. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «История государства и права России» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 1 семестре) и экзамена (во 2 семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут). Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «История государства и права России» студентам необходимо решить практическую задачу (на ее решение отводится до 40 минут).

Экзамен проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) проходит по билетам (не менее два вопроса в билете) с предварительной подготовкой студентов (не более 40 минут). Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры теории и истории государства и права и подписываются заведующим кафедрой не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В билете должно содержаться не более двух вопросов.

Также в ходе проверки практических навыков освоения дисциплины «История государства и права России» студентам необходимо решить практическую задачу по программе данного курса (на ее решение отводится до 40 минут).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету и экзамену	Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену
2.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерные перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.
2. Образование Древнерусского государства и его особенности.
3. Феодализм: понятие, эволюция и особенности в русской истории.
4. Раннефеодальная монархия в Киевской Руси: этапы и механизм государства.
5. Возникновение и развитие Древнерусского феодального права. Русская Правда: форма памятника.
6. Правовое положение социальных групп населения по Русской Правде.

7. Преступление и наказание по Русской Правде.
8. Гражданское право по Русской Правде.
9. Суд и процесс по Русской Правде.
10. Причины феодальной раздробленности. Новгородская феодальная республика: причины появления и этапы эволюции, форма государственного устройства.
11. Форма правления Новгородской феодальной республики: вече и магистраты.
12. Общая характеристика Псковской Судной грамоты.
13. Гражданское право по Псковской Судной грамоте.
14. Уголовное право по Псковской Судной грамоте. Суд и процесс по Псковской Судной грамоте.
15. Образование Русского централизованного государства (предпосылки, этапы, особенности).
16. Механизм государства Московского царства (центральные и местные органы управления).
17. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.
18. Уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
19. Судебные органы и судопроизводство по Судебникам 1497 и 1550 гг.
20. Опричнина как государственно-правовая политика.
21. Сословно-представительная монархия в России (понятие, предпосылки возникновения, особенности).
22. Земские соборы в истории Русского государства.
23. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.
24. Правовое положение сословий по Соборному Уложению 1649 г.
25. Роль Соборного Уложения 1649 г. в развитии феодальной собственности на землю.
26. Крепостное право в XV–XVII вв. Соборное Уложение 1649 г. как кодекс крепостничества.
27. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.

28. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 года..
29. Становление абсолютной монархии в России. Государственный аппарат в период становления абсолютной монархии.
30. Административные реформы Петра I и Екатерины II.
31. Судебные реформы Петра I и Екатерины II.
32. Судебный процесс по законодательству Петра I.
33. Воинские Артикулы Петра I: общая характеристика. Виды преступлений и система наказаний по Воинским Артикулам.
34. Формирование дворянства как сословия в XII–XVII вв. Нормативно-правовые акты XVIII в. о правовом статусе дворянства.
35. Реформы в области государственного управления при Александре I. Карательная система России первой половины XIX века.
36. Сперанский М.М. и систематизация законодательства.
37. Свод законов Российской империи: характеристика и отраслевые нормы.
38. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. как уголовный кодекс.
39. Крестьянская реформа 1861 г. (общая характеристика).
40. Расширение личных и имущественных прав крестьян и органы крестьянского самоуправления по реформе 1861 г.
41. Выкупная операция по Крестьянской реформе 1861 г.: механизм реализации
42. Судебная реформа 1864 г. (предпосылки проведения, подготовка и общая характеристика).
43. Структура судебных органов по реформе 1864 г. и буржуазные принципы судопроизводства.
44. Мировая юстиция в России.
45. Суд присяжных в истории России.
46. Земская реформа 1864 г. Военная реформа 1864 г.
47. Понятие и оценка политики контрреформ Александра III.

48. Трансформация формы правления и механизма государства в начале XX в. Проблема установления конституционной монархии.

49. Свод Основных государственных законов Российской империи от 23 апреля 1906 г.

50. Уголовное уложение 1903 г.

51. Столыпинская аграрная реформа в России.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Предмет и метод истории отечественного государства и права.
2. Образование Древнерусского государства и его особенности.
3. Феодализм: понятие, эволюция и особенности в русской истории.
4. Раннефеодальная монархия в Киевской Руси: этапы и механизм государства.
5. Возникновение и развитие Древнерусского феодального права. Русская Правда: форма памятника.
6. Правовое положение социальных групп населения по Русской Правде.
7. Преступление и наказание по Русской Правде.
8. Гражданское право по Русской Правде.
9. Суд и процесс по Русской Правде.
10. Причины феодальной раздробленности. Новгородская феодальная республика: причины появления и этапы эволюции, форма государственного устройства.
11. Форма правления Новгородской феодальной республики: вече и магистраты.
12. Общая характеристика Псковской Судной грамоты.
13. Гражданское право по Псковской Судной грамоте.
14. Уголовное право по Псковской Судной грамоте. Суд и процесс по Псковской Судной грамоте.

15. Образование Русского централизованного государства (предпосылки, этапы, особенности).
16. Механизм государства Московского царства (центральные и местные органы управления).
17. Общая характеристика Судебников 1497 и 1550 гг.
18. Уголовное право по Судебникам 1497 и 1550 гг.
19. Судебные органы и судопроизводство по Судебникам 1497 и 1550 гг.
20. Опричнина как государственно-правовая политика.
21. Сословно-представительная монархия в России (понятие, предпосылки возникновения, особенности).
22. Земские соборы в истории Русского государства.
23. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г.
24. Правовое положение сословий по Соборному Уложению 1649 г.
25. Роль Соборного Уложения 1649 г. в развитии феодальной собственности на землю.
26. Крепостное право в XV–XVII вв. Соборное Уложение 1649 г. как кодекс крепостничества.
27. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.
28. Суд и процесс по Соборному Уложению 1649 года..
29. Становление абсолютной монархии в России. Государственный аппарат в период становления абсолютной монархии.
30. Административные реформы Петра I и Екатерины II.
31. Судебные реформы Петра I и Екатерины II.
32. Судебный процесс по законодательству Петра I.
33. Воинские Артикулы Петра I: общая характеристика. Виды преступлений и система наказаний по Воинским Артикулам.
34. Формирование дворянства как сословия в XII–XVII вв. Нормативно-правовые акты XVIII в. о правовом статусе дворянства.
35. Реформы в области государственного управления при Александре I. Карательная система России первой половины XIX века.

36. Сперанский М.М. и систематизация законодательства.
37. Свод законов Российской империи: характеристика и отраслевые нормы.
38. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. как уголовный кодекс.
39. Крестьянская реформа 1861 г. (общая характеристика).
40. Расширение личных и имущественных прав крестьян и органы крестьянского самоуправления по реформе 1861 г.
41. Выкупная операция по Крестьянской реформе 1861 г.: механизм реализации
42. Судебная реформа 1864 г. (предпосылки проведения, подготовка и общая характеристика).
43. Структура судебных органов по реформе 1864 г. и буржуазные принципы судопроизводства.
44. Мировая юстиция в России.
45. Суд присяжных в истории России.
46. Земская реформа 1864 г. Военная реформа 1864 г.
47. Понятие и оценка политики контрреформ Александра III.
48. Трансформация формы правления и механизма государства в начале XX в. Проблема установления конституционной монархии.
49. Свод Основных государственных законов Российской империи от 23 апреля 1906 г.
50. Уголовное уложение 1903 г.
51. Столыпинская аграрная реформа в России.
52. Февральская буржуазно-демократическая революция и установление двоевластия. Временное правительство и демократизация государственного аппарата.
53. Законодательство Временного правительства. Учредительное собрание в России.

54. Предпосылки возникновения советского государства и права. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты.
55. Создание советского суда (Декреты №1,2,3).
56. Разработка, принятие и основные положения первой Конституции РСФСР 1918 г.
57. Создание советского государственного аппарата. Создание основ советского права.
58. Руководящие начала по уголовному праву от 12 декабря 1919 г.
59. НЭП и его основные задачи. Кодификация права 1922-1925 гг. (краткая характеристика кодексов).
60. Становление советского семейно-брачного права.
61. Становление советского трудового права.
62. Становление советского уголовного права.
63. Становление советского гражданского права.
64. Образование СССР. Дискуссия о форме государственного устройства СССР.
65. Конституция СССР 1924 г.
66. Судебная реформа 1922 г. Учреждение прокуратуры и адвокатуры.
67. Доктрина развития Советского государства в 30-е гг. Деформация политической системы и государственного аппарата в условиях тоталитаризма в 1930–1940-е гг.
68. Политика репрессий в 30-е гг. и механизм их осуществления.
69. Принципы и основные положения Конституции СССР 1936 г.
70. Уголовное право и процесс в 30-40 годы XX в.
71. Развитие гражданского, семейного, трудового права в 1935–1941 гг.
72. Преобразование государственного аппарата и изменения в законодательстве в годы Великой Отечественной войны.
73. Советское государство и право в послевоенные годы.
74. Либерализация режима в 50-60 гг. XX в. Изменения в механизме государства.

75. Вторая советская кодификация.
76. Государство и право в период застоя.
77. Конституция СССР 1977 г.
78. Крах социалистической государственности и развал СССР.
79. Избирательное законодательство в XX в.: от империи к советской республике.
80. Конституционный кризис 1993 г. и Конституция РФ (общая характеристика).

Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете и экзамене

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 баллов и более	Зачтено («отлично»)	Оценка зачтено («отлично») выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85 баллов	Зачтено («хорошо»)	Оценка зачтено («хорошо») выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75 балла	Зачтено («удовлетворительно»)	Оценка зачтено («удовлетворительно») выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности

		в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
60 баллов и менее	Не зачтено («неудовлетворительно»)	Оценка не зачтено («неудовлетворительно») выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка не зачтено («неудовлетворительно») ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примерный перечень практических задач для зачета и экзамена

Русская Правда

Задача 1.

Волостель за убийство в разбое княжеского приказчика В. назначил купцу А. виру в 80 гривен. Князь подозревает волостеля во взяточничестве.

Прав ли он?

Задача 2.

Скончался общинник А. Остались две дочери. Имущество ушло в казну князя. Спустя год одна из дочерей вышла замуж, и ее муж В. потребовал от детского 12 гривен. *Прав ли В.? Почему?*

Псковская Судная грамота

Задача 1.

Лицо А. подверглось избиению. А. заявил на суде, что избил его Б. Какое решение примет судья при наличии а) четырех очевидцев; б) очевидца и того, кому об этом сразу сказал; в) двух человек, которым потерпевший сразу рассказал о нападении. *Как должен поступить суд?*

Задача 2.

Лицо А. владеет иконой с золотым окладом. Лицо Б. подало иск на А. о том, что эта икона есть собственность Б на основании залоговой записи.

Ответчик А. заявил, что икона оставлена ему дедом в наследство и выставил 2-х свидетелей. *Какое решение вынесет судья?*

Судебник 1497 г.

Задача 1.

Боярин А. оклеветал боярина Б. Суд приговорил А. к смертной казни. Вотчину А. продали и возместили ущерб Б. Остальную сумму и движимое имущество судья и дьяк поделили между собой. Племянник А. обвинил судейских в грабеже. *Что решит великокняжеский суд?*

Задача 2.

Холоп А. на охоте случайно застрелил своего боярина Б. Его приговорили к смертной казни. Судья был обвинен наследниками Б. в самоуправстве, которые потребовали выдачи им холопа как наследуемого имущества. *Что решит великокняжеский суд?*

Задача 3.

А. задержали по обвинению в краже иконы из Свято-Троицкого монастыря. Боярин приговорил его к конфискации имущества и смертной казни. Родственники А. оспорили приговор. *Какое решение примет великокняжеский суд?*

Воинские Артикулы 1715 г.

Задача 1.

Солдат А. стоял на карауле в казарме. Во время караула, чистя оружие, он располосовал себе руку. Остановив кровь, А. продолжил несение караула. Но спустя три часа смена не пришла. Кровотечение вновь открылось, и А. ушел в казарму и прилег, так как почувствовал головокружение. Полковой кригсрехт планирует приговорить А. к смертной казни. Офицер Б. защищает своего солдата. *Есть ли возможность у Б. спасти рядового? Какой приговор вынесет суд?*

Задача 2.

Офицер С. Приказал солдату А. отнести его личное послание в город знакомой барышне. А. отказался выполнить данное поручение. С. Назначил

ему гауптвахту. Тогда А. обратился к полковнику Е. *Как решится данная конфликтная ситуация?*

Критерии оценки решения практической задачи на зачете и экзамене

Зачтено выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

Не зачтено выставляется если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	УО-2 (коллоквиум)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Примерные вопросы по темам дисциплины
2.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
3.	ПР-3 (эссе)	Письменное изложение осмысления прочитанной литературы из указанного списка литературе по темам	Примерная тематика эссе

		курса, предусмотренным преподавателем	
4.	ПР-11 (разноуровневые задачи)	Показывает степень формирования у студентов практических навыков	Примерный комплект разноуровневых задач

Примерные вопросы для коллоквиума

Тема 1. Русская Правда, как памятник права.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика Русской Правды: причины создания, списки и редакции, источники, значение.
2. Сословия в древнерусском обществе и их правовой статус
3. Характеристика отдельных отраслей права по Русской Правде.

Тема 2. Псковская Судная грамота – памятник права периода феодальной раздробленности.

Вопросы для обсуждения:

1. Происхождение Псковской Судной грамоты, ее источники и редакции.
2. Основные черты феодального права по Псковской Судной грамоте.

Тема 3. Судебники 1497 и 1550 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. История создания Судебника 1497 г., источники и общая характеристика.
2. История создания Судебника 1550 г., источники и общая характеристика.
3. Уголовное право по Судебникам.
4. Судебная система по Судебникам.
5. Судебный процесс в Судебниках: характер, этапы, доказательства.

6. Нормы гражданского права: земельные отношения, формы феодальной зависимости, виды договоров.

Тема 4. Соборное Уложение 1649г – кодекс феодального права.

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика Соборного Уложения 1649 г. (история создания, источники, структура, значение).
2. Правовое положение сословий по Соборному Уложению 1649 г.
3. Основные черты русского феодального права по Соборному Уложению 1649 г.

Тема 5. Законодательство России в период становления абсолютной монархии (конец XVII–первая четверть XVIII вв.)

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика Воинских Артикулов 1715 г.: причины и особенности издания, источники, структура и значение.
2. Уголовное право по Воинским Артикулам 1715 г.
3. Судебная система при Петре I.
4. «Краткое изображение процесса и судебных тяжб 1715 г.» – первый процессуальный кодекс Российской империи.

Тема 6. Правовой статус дворянства в XVIII в.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование дворянства как сословия (XIII–XVII вв.).
2. Основные законодательные акты XVIII в., закрепляющие правовое положение дворянства:

Тема 7. Буржуазные реформы 60-70 гг. XIX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Отмена крепостного права в России.

2. Судебная реформа 1864 г.
3. Земская реформа 1864 г. и развитие органов местного самоуправления в России.
4. Военная реформа 1874 г.

Тема 8. Государство и право России в начале XX в.

Вопросы для обсуждения:

1. Попытка перехода к конституционной монархии в начале XX в.
2. Свод основных государственных законов Российской империи от 23 апреля 1906 г.
3. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
4. Уголовное Уложение 1903 г.

Тема 9. Октябрьская Социалистическая революция и создание отечественного государства и права (1917-1918 гг.).

Вопросы для обсуждения:

1. II Всероссийский съезд Советов и первые Декреты.
2. Слом буржуазной государственной машины и создание отечественного государственного аппарата.
3. Первая Российская Конституция РСФСР 1918 г. (история создания, основные положения).

Тема 10. Первая кодификация советского законодательства (1922-1925 гг.).

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие систематизации законодательства.
2. Характеристика первых Советских кодексов.

Тема 11. Развитие Советского государства и права в 1930-1941 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Тоталитарный режим и административно-командная система управления в СССР.
2. Конституция 1936 г.
3. Массовые нарушения законности в 1930-е гг.
4. Деформация судебного процесса: фиктивная доказательная практика; специфика процессуальных стадий и форм; судопроизводство во внесудебных органах.

Тема 12. История отечественного конституционного законодательства (1924–1993 гг.).

Вопросы для обсуждения:

1. Национально-государственное строительство в 1918-1924 гг. Образование СССР.
2. Конституция СССР 1924 г.
3. Конституция СССР 1936 г.
4. Конституция СССР 1977 г.
5. Конституция РФ 1993 г.

Критерии оценки устного ответа на коллоквиуме

100-85 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

85-76 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать

аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

75-61 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Примерный вариант тестовых заданий

1. Документ, впервые определивший определил церковную юрисдикцию на Руси – это:

- А) устав Ярослава;
- Б) устав Владимира Мономаха;
- В) Домострой;
- Г) Кормчая книга.

2. Высшая мера наказания по Русской Правде – это:

А) конфискация имущества и выдача преступника вместе с семьей в рабство;

Б) смертная казнь;

В) пожизненное заключение;

Г) каторга.

3. Самый бесправный субъект по Русской Правде – это:

А) рядович;

Б) смерд;

В) закуп;

Г) холоп.

4. Вервь – это:

А) племя;

Б) союз племен;

В) княжеская дружина;

Г) соседская община

5. Древнейшим сводом русского права, текст которого до нас не дошёл, является:

А) Закон Рюрика;

Б) Правда Ярослава;

В) Устав Владимира Мономаха;

Г) Закон Русский.

6. Вторая редакция Русской Правды – это:

А) Правда Ярославичей;

Б) Сокращенная Правда;

В) Пространная Правда;

Г) устав Владимира Мономаха.

7. Древним обычаем, сохраненным в Пространной Русской Правде, является обычай:

- А) умыкания невест;
- Б) многоженства;
- В) кровной мести;
- Г) круговой поруки.

8. Снизил ростовщические проценты следующий киевский князь:

- А) Иван Калита;
- Б) Святополк;
- В) Владимир;
- Г) Владимир Мономах.

9. Основные этапы процесса образования государства у восточных славян можно перечислить в следующем порядке:

- А) племенные княжества, союз союзов, территориально-племенные княжества, объединение Новгорода и Киева в результате завоевания;
- Б) союз союзов, территориально-племенные княжества, добровольное присоединение Киева к Новгороду;
- В) племенные княжества, территориально-племенные княжества, союз союзов, объединение Новгорода и Киева в результате завоевания последнего;
- Г) территориально-племенные княжества, союз союзов, племенные княжества, объединение Киева и Новгорода в результате завоевания последнего.

10. Русская Правда делится на три большие части:

- А) Древнейшую Правду, Правду Ярославичей, Сокращенную Правду;
- Б) Сокращенную Правду; Устав Ярослава, Правду Ярославичей;
- В) Краткую Правду, Пространную Правду, Сокращенную Правду;

Г) Древнейшую Правду, Пространную Правду, Сокращенную Правду.

Критерии оценки тестирования

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.

Примерные темы эссе

1. Раннефеодальная монархия в Киевской Руси.
2. Правовое положение женщины в Древней Руси.
3. Вече в русской истории.
4. Розыскной процесс в феодальной России.
5. Приказная система в России.
6. Реформы Петра I в области государственного управления.
7. Просвещенный абсолютизм Екатерины II как форма правления и государственно-правовая политика.
8. М.М. Сперанский и систематизация законодательства в России в первой половине XIX века.
9. Отмена крепостного права в России: нормативно-правовая база, сущность и правовой механизм реализации.
10. Судебная реформа 1864 г.: результаты и значение в истории России.
11. Первая Государственная Дума в России.
12. Парламент в Российской империи.
13. Становление отечественного семейно-брачного права в РСФСР.
14. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.
15. Суд присяжных в истории дореволюционной России.
16. Создание и развитие прокуратуры дореволюционной России

17. Становление и развитие прокуратуры в СССР.
18. Терроризм и государство в последней трети XIX.
19. Терроризм и государство в начале XX в.
20. Взятничество как вид преступления в уголовном праве России.
21. Религиозные преступления в уголовном праве дореволюционной России.
22. Кража как вид преступления в уголовном праве дореволюционной России.
23. Убийство как вид преступления в уголовном праве дореволюционной России.
24. Эволюция системы наказаний в России (XVIII–XIX вв.).
25. Политический сыск в России.

Критерии оценки эссе

- *оценка «зачтено»* ставится студенту, если: эссе характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения поставленной проблемы; студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие; студент не только умеет изложить смысл прочитанной литературы, но и обладает навыками ее анализа; студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы; эссе снабжено необходимым библиографическим аппаратом и оформлено с соблюдением требований ГОСТа к письменным работам студентов.

- *оценка «не зачтено»* ставится студенту, если: эссе представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст использованной литературы без ее анализа, авторского комментария; выделение проблем, пробелов, противоречий; не раскрыта структура и теоретические составляющие темы; допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении эссе.

Примерный комплект ситуационных задач

Задача 1.

Смерды А. и В. поймали вора С., заперли его в амбар, а утром на сходе решили тая повесить, что и сделали. Будут ли правовые последствия у этих действий?

Задача 2.

В 1022 г. лицо А. – дружинник ударил лицо В. – крестьянина ножами от меча. Повреждений не было, но В. требует за обиду 20 гривен. А. считает, что если нет повреждений, то и платить он не будет. Что решит князь?

Задача 3.

В 1132 г. лицо А. – отрок – был убит в ссоре лицом В. – крестьянином. Лицо С. – дружинник, сотоварищ А. в отместку убил В. Община обвинила С. в убийстве и потребовала справедливого суда у князя. Какое решение примет князь?

Задача 4.

Девица А. понесла от лица Б – сына состоятельного купца. Беременность была намеренной с целью замужества. Б. не отрицает своего отцовства, но жениться отказывается. А. подала жалобу на Б. в совращении обманом. Будут ли правовые последствия у этого иска?

Задача 5.

Два бездельника – наследники дворянских родов, поспорили в пьяном угаре. А. был оскорблен Б. непотребными словами. За отказ извиниться А. в отместку избил Б. На следующее утро Б. пришел в суд, предъявил свои побои и потребовал наказать А. Что решат судьи?

Задача 6.

Лицо А. обвиняется в смерти Б. Между А. и Б. произошла драка, и тщедушный А. воспользовался оружием – палкой – против физически превосходящего его Б. Следствие установило, что зачинщиком драки был Б. Какое решение примет суд?

Критерии оценки решения практической задачи (в том числе в качестве самостоятельной работы)

100-86 баллов выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

85-76 баллов – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.

60-50 баллов – если решение задачи представляет собой незаконченный анализ основной проблемы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы задачи.