




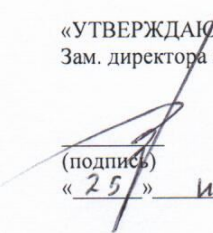
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

  
(подпись) Коротких Н.Н.  
(Ф.И.О. рук. ОП)  
« 29 » июня 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. директора по учебной и воспитательной работе

  
(подпись) Кутюхин И.В.  
(Ф.И.О. зав. каф.)  
« 25 » июня 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Экономика  
**Направление подготовки - 40.03.01 Юриспруденция**  
**Форма подготовка заочная**

Курс 1 семестр 1  
лекции 14 час.  
практические занятия не предусмотрены  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 4 час. /пр. 0/ 0 час. /лаб. не предусмотрены  
всего часов аудиторной нагрузки 14 час.  
в том числе с использованием МАО 4 час.  
самостоятельная работа 54 час.  
в том числе на подготовку к экзамену не предусмотрено  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены  
зачет 1 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 01.11.2016 г. № 1511 по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории, протокол № 9  
от « 25 » июня 2017 г.

Заведующий кафедрой экономической теории Романов В.В.  
Составитель (ли): к.э.н., доцент Бобер А.А.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Master's degree in** 40.03.01 Jurisprudence

**Study profile/ Specialization/ Master's Program** None

**Course title:** Economy

**Basic part of Block, 2 credits**

**Instructor:** Bober A.A.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- the ability to express a thought orally and in writing in accordance with the grammatical, semantic and cultural norms of the Russian language;
- the possession of the main thesaurus of social sciences.

**Learning outcomes:**

OK-2 the ability to use the basics of economic knowledge in various fields of activity.

**Course description:** The goal of mastering the discipline "Economics" is to introduce a student to the circle of knowledge that constitutes the basis of economic theory, namely, understanding the essence, functions, goals, principles, constituent elements and potential of modern economics as a science.

The objectives of the discipline "Economics" are:

- the acquisition by students of theoretical knowledge on the general problems of economic development of society;
- mastering methods and tools for studying phenomena and processes of economic life, ways and means of solving economic problems;
- consolidation of acquired knowledge and methods by performing tests and practical tasks.

**Main course literature:**

1. Mirovaya ekonomika : uchebnoye posobiye dlya vuzov / I. A. Strelkova. Moskva : Rior, : Infra-M, [2014]. 266 s.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795086&theme=FEFU>

2. Ekonomika : uchebnik dlya bakalavrov / Ye. F. Borisov, A. A. Petrov, T. Ye. Berezkina ; Moskovskiy gosudarstvennyy yuridicheskiy universitet. Moskva :

Prospekt, 2014. 263 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725976&theme=FEFU>

3. Ekonomika : uchebnik dlya bakalavrov : uchebnik / P. D. Shimko. Moskva : Yurayt, 2013. 605 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693558&theme=FEFU>

4. Istoriya ekonomiki : uchebnoye posobiye dlya vuzov / M. D. Zaslavskaya. Moskva : Dashkov i K<sup>o</sup>, 2013. 293 s.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673613&theme=FEFU>

5. Ekonomika: Uchebnik dlya studentov vuzov, obuchayushchikhsya po napravleniyu podgotovki "Ekonomika" [Elektronnyy resurs] / Lipsits I. V., 8-ye izd., ster. - M.: Magistr, NITS INFRA-M, 2014. - 607 s.

<http://znanium.com/catalog/product/534692>

6. Regional'naya ekonomika: Uchebnoye posobiye [Elektronnyy resurs] / A.L. Poltarykhin, I.N. Sycheva. - M.: Al'fa-M: NITS INFRA-M, 2014. - 400 s.

<http://znanium.com/catalog/product/450178>

**Form of final knowledge control:** pass-fail exam (1 semester).

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Экономика»

**Дисциплина «Экономика»** входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 час., в том числе с использованием методов активного обучения –4 час.), самостоятельная работа студента (54 час.). Формой итогового контроля является зачет (1 семестр). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

**Цель освоения дисциплины «Экономика»** – ввести студента в круг знаний, составляющих основы экономической теории, а именно понимания сущности, функций, целей, принципов, составных элементов и потенциала современной экономики как науки.

#### **К числу основных задач дисциплин относятся:**

- овладеть культурой мышления, способностью в письменное и устное приобретение студентами теоретических знаний по общим проблемам экономического развития общества;
- освоение методов и инструментов изучения явлений и процессов экономической жизни, способов и средств решения экономических проблем;
- закрепление полученных знаний и методов путем выполнения тестов и практических задач.

Для успешного изучения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выразить мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-пресс-конференция.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (14 час.)**

### **Раздел I. Общая экономическая теория (4 час.)**

#### **Тема 1. Экономическая теория как наука (1 час.)**

Введение в экономическую теорию. Основные этапы развития

экономической теории. Ее предмет, цели, задачи, структура. Взаимосвязь с другими науками. Функции экономической науки. Методы познания экономических процессов. Основные направления и школы в современной экономической теории.

**Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Производство благ (1 час.), с использованием метода активного обучения лекция-пресс-конференция**

Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические потребности и их виды. «Пирамида потребностей» Маслоу. Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы: понятие, виды, характеристики (свойства). Производство экономических благ и его факторы. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Закон замещения, альтернативные издержки. Компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом.

**Тема 3. Проблемы собственности в экономической теории (1 час.)**

Экономические отношения. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав собственности, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения. Типы и формы собственности.

**Тема 4. Экономические системы и их сущность (1 час.)**

Экономические системы. Понятие экономической системы. Уровни организации экономических систем (элементарные экономики; предприятия и домашние хозяйства; рынки; национальные экономики; общемировая экономика). Институты экономической системы. Сравнительные экономические системы (модели традиционной, рыночной, смешанной, командно-административной (централизованной) экономических систем). Инновационная экономика.

## **Раздел II. Микроэкономика (5 час.)**

### **Тема 1. Рыночный механизм (1 час.), с использованием метода активного обучения лекция-пресс-конференция**

Спрос: понятие и факторы, определяющие спрос. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Эффект дохода и эффект замещения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса. Виды эластичности и факторы, влияющие на нее.

Предложение: понятие и факторы, определяющие предложение. Закон убывающей предельной производительности. Эластичность предложения и факторы, влияющие на нее.

Модель частичного рыночного равновесия и рыночная цена. Нарушения рыночного равновесия. Виды рыночного равновесия. Моделирование потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.

### **Тема 2. Конкуренция и монополия (1 час.)**

Рыночная власть. Конкуренция: сущность и функции. Уровни, виды и методы конкурентной борьбы. Модель рынка совершенной конкуренции. Излишек потребителя и производителя. Эффективность конкурентных рынков. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

Несовершенная конкуренция: основные типы рыночных структур. Монополия. Монополистическая конкуренция. «Чистая» монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Сравнительное преимущество. Антимонопольное регулирование. Антимонопольная деятельность государства: цели, принципы и методы.

### **Тема 3. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений (1 час.)**

Фирма. Сущность, причины возникновения и основные характеристики фирмы (предприятия). Основные формы организации предпринимательства: индивидуальное (частное) предпринимательство, товарищество



(партнерство), корпорация (акционерное общество), их достоинства и недостатки. Малый, средний и крупный бизнес. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое, консультативное. Условия развития предпринимательства: внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства. Открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство.

#### **Тема 4. Издержки производства, доходы и прибыль фирмы (0 час.)**

Производственная функция. Издержки производства фирмы. Виды издержек: явные и альтернативные, постоянные и переменные, валовые. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в краткосрочном периоде и их динамика. Понятие и значение предельных издержек. Доход фирмы: совокупный, средний, предельный. Доход и издержки. Принцип максимизации прибыли. Определение оптимального объема производства. Условия: закрытия фирмы, минимизации убытков, максимизации прибыли. Эффект масштаба. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

#### **Тема 5. Рынки факторов производства (1 час.)**

Спрос на факторы производства (экономические ресурсы).

Рынок труда. Особенности рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда, равновесие на рынке труда. Заработная плата и занятость. Дифференциация ставок заработной платы. Безработица: понятие, типы, последствия. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.

Рынок земли и рента. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной полезности и земельная рента. Альтернативная стоимость земли и земельная рента. Равновесие на рынке земли. Дифференциальная земельная рента. Цена земли как капитального актива.

Рынок капитала и процент. Понятие капитала в экономической теории. Капитал как фактор производства. Спрос и предложение на рынке капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Процентная ставка и инвестиции. Реальные и денежные теории процента. Номинальная и

реальная ставка процента. Фактор риска в процентных ставках. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.

Предпринимательство и прибыль. Теория предпринимательства И. Шумпетера. Экономическое содержание предпринимательства. Предпринимательство как экономическая категория, метод хозяйствования, тип экономического мышления. Выручка и прибыль Предпринимательская прибыль.

Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов.

### **Раздел III. Макроэкономика (5 час.)**

**Тема 1. Сущность макроэкономики и показатели ее развития (1 час.), с использованием метода активного обучения лекция-пресс-конференция**

Макроэкономика: ее цели и инструменты анализа. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход. Конечное потребление. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Безработица и ее формы. Инфляция: сущность, методы исчисления, причины, виды и социально-экономические последствия. Национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Межотраслевой баланс. Теневая экономика.

**Тема 2. Макроэкономическое равновесие (1 час.), с использованием метода активного обучения лекция-пресс-конференция**

Макроэкономическое равновесие. Сущность общего (макроэкономического) равновесия национальной экономики. Система рынков: частичное и общее равновесие. Условия равновесия по Л. Вальрасу. Совокупный спрос и совокупное предложение. Анализ общего

экономического равновесия.

Потребление и сбережения. Инвестиции. Модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые). Мультипликатор. Равновесный объем производства в кейнсианской модели (доходы - расходы). Кривая IS Кривая LM. Модель IS-LM - анализ макроэкономического равновесия.

Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке.

### **Тема 3. Динамика экономического развития (1 час.)**

Экономический рост, его типы. Экономический рост и развитие.

Факторы экономического роста. Модели экономического роста. Макроэкономическая нестабильность: цикличность развития рыночной экономики. Экономический цикл: причины возникновения, характерные черты и периодичность. Содержание и общие черты экономического цикла. Механизм распространения циклических колебаний. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика.

### **Тема 4. Механизмы государственного регулирования экономики: финансовая политика (1 час.)**

Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты. Основы теории общественного выбора. Общее понятие о государственных финансах, их структуре и уровнях. Государственный бюджет: понятие, бюджетная система, бюджетный федерализм. Государственные расходы и налоги. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг. Налоги, сущность, функции, принципы налогообложения. Налоговая система. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства.

### **Тема 5. Механизмы государственного регулирования экономики: денежно-кредитная политика (1 час.)**

Деньги и их функции. Понятие и типы денежных систем. Сущность и формы кредита. Структура современной денежно-кредитной системы (банковская система: коммерческие банки и их операции; центральный банк

и его функции). Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег. Теория транзакционного спроса на деньги. Портфельные теории спроса на деньги. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Денежно-кредитная политика государства: основные направления и инструменты.

**Тема 6. Механизмы государственного регулирования экономики: социальная политика (0 час. / 0 час.)**

Проблема справедливого распределения в рыночной экономике. Личные и располагаемые доходы. Проблема измерения неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, коэффициент Джинни, децильный коэффициент. Государственная политика перераспределения доходов. Дилемма эффективности и справедливости.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Практические занятия не предусмотрены

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общая экономическая теория (4 час.)</b>					
1.	Тема 1. Экономическая теория как наука Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Производство благ Тема 3. Проблемы собственности в экономической теории Тема 4. Экономические системы и их сущность	ОК-2	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-58
	Умеет		ПР-1 (тест)		
	Владеет				
<b>Раздел II. Микроэкономика (5 час.)</b>					
2.	Тема 1. Рыночный механизм Тема 2. Конкуренция и монополия Тема 3. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений Тема 4. Издержки производства, доходы и прибыль фирмы Тема 5. Рынки факторов производства	ОК-2	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-58
	Умеет		ПР-1 (тест)		
	Владеет				
<b>Раздел III. Макроэкономика (5 час.)</b>					
3.	Тема 1. Сущность макроэкономики и показатели ее развития Тема 2. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Динамика экономического развития Тема 4. Механизмы государственного регулирования экономики: финансовая политика Тема 5. Механизмы государственного регулирования экономики: денежно-кредитная политика Тема 6. Механизмы	ОК-2	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-58
	Умеет		ПР-1 (тест)		
	Владеет				

государственного регулирования экономики: социальная политика				
---------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / И. А. Стрелкова. Москва : Риор, : Инфра-М, [2014]. 266 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795086&theme=FEFU>
2. Экономика : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; Московский государственный юридический университет. Москва : Проспект, 2014. 263 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:725976&theme=FEFU>
3. Экономика : учебник для бакалавров : учебник / П. Д. Шимко. Москва : Юрайт, 2013. 605 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:693558&theme=FEFU>
4. История экономики : учебное пособие для вузов / М. Д. Заславская. Москва : Дашков и К°, 2013. 293 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673613&theme=FEFU>
5. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" [Электронный ресурс] / Липсиц И.

В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/534692>

6. Региональная экономика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с. <http://znanium.com/catalog/product/450178>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Экономическая система России : стратегия развития / [И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров, К. В. Антипов и др.] ; под ред. С. Н. Сильвестрова. Москва : Дашков и К°, 2013. 335 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673825&theme=FEFU>

2. Экономика: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/424708>

3. Экономика отрасли: Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/447667>

4. Экономика труда: Учебник [Электронный ресурс] / Б.М. Генкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.  
<http://znanium.com/catalog/product/469892>

5. Краткий курс экономической науки [Электронный ресурс] / А.А. Богданов. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 205 с.  
<https://e.lanbook.com/book/50610>

6. Экономика (в таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Любецкий В.В. Саратов: Вузовское образование, 2014. 159 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/26252.html>

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Информационно-библиотечная база данных ДВФУ предоставляет возможность неограниченного доступа к следующим электронным ресурсам:

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М" <http://znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ" <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>
6. Президентская библиотека имени Бориса Николаевича Ельцина <http://www.prlib.ru/Pages/about.aspx>

## Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения практических занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574, 25 рабочих мест	Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18 ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-18 от 24.04.2018
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10,	ЭУ0198072_ЭА-667-17_08.02.2018_Арт-Лайн Технолоджи_ПО ADOBE,



корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	ЭУ0201024_ЭА-091-18_24.04.2018_Софтлайн Проекты_ПО ESET NOD32, ЭУ0205486_ЭА-261-18_02.08.2018_СофтЛайн Трейд_ПО Microsoft
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Экономика» являются лекционные занятия.

*Лекционные занятия* акцентированы на наиболее важных теоретических и проблемных вопросах экономики, призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов, содействовать дальнейшему развитию их аналитического мышления, выработке собственной позиции по обсуждаемым проблемам.

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входит: решение практических заданий, подготовка к зачету.

Для более глубокой проработки вопросов каждой темы студенту рекомендуется использовать рекомендованные источники в списке литературы.

В практике организации лекционных занятий по дисциплине «Экономика» применяются как традиционные, так и интерактивные методики:

- Лекция-пресс-конференция.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при

тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

2. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков. Решение задач является традиционным и важнейшим методом проведения практических занятий, поэтому следует более детально остановиться на рассмотрении основных подходов к решению задач.

В процессе решения задач осваиваются алгоритмы юридического мышления, без овладения которыми невозможно успешное решение практических проблем. Эти алгоритмы включают в себя:

- 1) изучение конкретной ситуации (отношения), требующей правового обоснования или решения;
- 2) правовая оценка или квалификация этой ситуации (отношения);
- 3) поиск соответствующих нормативных актов и судебной практики;
- 4) толкование правовых норм, подлежащих применению;
- 5) принятие решения, разрешающего конкретную заданную ситуацию;
- 6) обоснование принятого решения, его формулирование в письменном виде;
- 7) проецирование решения на реальную действительность, прогнозирование процесса его исполнения, достижения тех целей, ради которых оно принималось.

Условия задач включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорному вопросу, сформулированному в тексте задачи. Решение задачи необходимо записывать в тетрадь, предназначенную для внесения подобного рода записей. При решении задачи ее условие переписывать не нужно; достаточно

указать номер задачи, а затем сформулировать свои ответы на поставленные в задаче вопросы.

В ответе на поставленный в задаче вопрос (вопросы) необходимо дать обоснованную оценку предложенной ситуации с точки зрения законодательства, действовавшего на определенный период времени. При решении задач недопустимо ограничиваться однозначным ответом «да» или «нет».

Формой итогового контроля знаний студентов выступает *зачет* (1 семестр).

При подготовке к зачету в качестве ориентира студент может использовать перечень примерных контрольных вопросов для самопроверки.

Проверка остаточных знаний позволяет:

- выяснить уровень освоения студентами учебных программ;
- оценить формирование у студентов определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной юридической работы;
- оценить умение студентов творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам («Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом» и пр.).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1)

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с

изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование оборудованных помещений для проведения учебных занятий по дисциплине и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для лекционных занятий» - D 212(D348)	Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Документ-камера Avervision CP355AF;
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D333, D334, D336, D340, D343, D427, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D581, D589	Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10. Корпус 20 (D), учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, «Для практических занятий» - D574	Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; ЖК-панель 47M, Full HD, LG M4716CCBA; моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK, RAM 4G, HDD 500G, DVDRW, OS FreeDOS, 19.5 LED – 25

	автоматизированных рабочих мест, программных средств MS Office 7.0, сетевого оборудования, с подключением в Интернет
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал гуманитарных наук с открытым доступом Научной библиотеки	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p><b>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</b></p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2шт.</p> <p>Экран Samsung S23C200B</p> <p>Маркер-диктофон Touch Memo цифровой</p>
690922, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус А - уровень 10, помещение для самостоятельной работы – каб. А1042, Читальный зал периодических изданий с открытым доступом Научной библиотеки	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 5 шт.</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C</p>

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы

пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
по дисциплине «Экономика»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки заочная**

**Владивосток  
2017**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	В течение семестра	Решение практических заданий	27 ч.	ПР-11 (разноуровневые задания)
2.	В течение семестра	Подготовка к зачету	27 ч.	Зачет в виде УО-1 (собеседование)

### Методические рекомендации по решению практических заданий

Для правильного решения практических заданий по конкретной теме студент должен предварительно изучить лекционный и учебный материалы. Решение практических заданий на практическом занятии состоит в изложении студентом обстоятельств дела, основного вопроса задания, вопросов, от которых зависит решение, ответов на них. Решение должно быть развернутым, последовательным, аргументированным, подкрепленным ссылками на фактические обстоятельства дела. Ответ на вопрос практического задания предполагает доказывание студентом избранного им решения.

При решении практического задания необходимо уяснить содержание задания, а также внимательно проанализировать доводы конфликта и дать им оценку с точки зрения экономики.

Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задании в связи с предложенной ситуацией.

Решение практических (ситуационных) задач оформляется в письменном виде и сдается на проверку преподавателю.

### Примерный перечень практических (ситуационных) задач:

#### Задание 1.



Сформулируйте основные направления формирования рыночной экономики в переходный период, оцените степень выполнения задач в нашей стране

### **Задание 2.**

Оцените подходы, используемые для реформирования экономики нашей страны. Как изучение дисциплины «экономики» повлияло на ваше восприятие социально-экономической ситуации в стране.

### **Задача 1.**

Функция предложения настольных часов:  $Q_s = 3P - 60$ . Функция спроса:  $Q_d = 360 - 3P$ . Правительство установило нетоварный налог с продавца в размере 10 рублей на каждую единицу продаж.

Определить:

- 1) равновесную цену и объем продаж в рублях до введения налога и после введения налога;
- 2) объем собранных налогов;
- 3) распределение налогового бремени;
- 4) «мертвый груз» (чистые потери, которые несет общество с несовершенства рыночного механизма);
- 5) потери производителя и потери потребителя.

### **Задача 2.**

Предельный доход монополии от реализации продукции на рынке определяется функцией:  $MR = 100 - Q$ . При этом предельные издержки монополии определены функцией:  $MC = Q$ . Какова цена, которую монополист установит на рынке?

### **Задача 3.**

В отрасли действует фирма-лидер, которая устанавливает цену, и мелкие фирмы, которые предлагают на рынке все вместе  $1,5P$  единиц продукции. Отраслевой спрос задан функцией  $Q_d = 100 - 0,5P$ .

Сколько продукции поставит на рынок фирма-лидер и сколько остальные фирмы и по какой цене, если предельные издержки фирмы-лидера равны 30?

**Критерии оценки практических заданий приведены в Приложении 2.**

### **Методические рекомендации для подготовки к зачету**

В подготовку к зачету ходит повторение пройденного материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуем подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. Также целесообразно делать к каждой теме словарь основных терминов (понятий) курса.

Во время подготовки к зачету студенту необходимо систематизировать всю совокупность знаний, полученных как по курсу дисциплины, так и по другим смежным дисциплинам («Теорией государства и права», «Конституционным правом», «Гражданским правом»).

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика», а также критерии оценки устного ответа на зачете приведены в Приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине «Экономика»  
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
Форма подготовки заочная

**Владивосток**  
**2017**

## Паспорт фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Раздел I. Общая экономическая теория (4 час.)</b>					
1.	Тема 1. Экономическая теория как наука Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Производство благ Тема 3. Проблемы собственности в экономической теории Тема 4. Экономические системы и их сущность	ОК-2	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-58
	Умеет		ПР-1 (тест)		
	Владеет				
<b>Раздел II. Микроэкономика (5 час.)</b>					
2.	Тема 1. Рыночный механизм Тема 2. Конкуренция и монополия Тема 3. Предприятие (фирма) в системе рыночных отношений Тема 4. Издержки производства, доходы и прибыль фирмы Тема 5. Рынки факторов производства	ОК-2	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-58
	Умеет		ПР-1 (тест)		
	Владеет				
<b>Раздел III. Макроэкономика (5 час.)</b>					
3.	Тема 1. Сущность макроэкономики и показатели ее развития Тема 2. Макроэкономическое равновесие Тема 3. Динамика экономического развития Тема 4. Механизмы государственного регулирования экономики: финансовая политика Тема 5. Механизмы государственного регулирования экономики: денежно-кредитная политика Тема 6. Механизмы государственного регулирования экономики: социальная политика	ОК-2	Знает	ПР-11 (разноуровневые задачи)	УО-1 (собеседование). Вопросы к зачету: № 1-58
	Умеет		ПР-1 (тест)		
	Владеет				

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и	Этапы формирования	критерии	показатели
-------	--------------------	----------	------------

формулировка компетенции	компетенции			
<p>ОК-2 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами</p>	<p>Знание экономических проблем и общественных процессов; Знание законов и закономерностей, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; Знание современного состояния мировой экономики и особенностей функционирования российских рынков; Знание роли государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; Знание принципов и методов организации и управления малыми коллективами</p>	<p>Способность перечислить и дать определение экономических проблем и общественных процессов; Способность охарактеризовать законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; Способность охарактеризовать современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; Способность охарактеризовать роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; Способность перечислить и дать определение принципов и методов организации и управления малыми коллективами</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать</p>	<p>Умение ориентироваться в мировом историческом процессе; Умение анализировать экономические процессы и явления, происходящие в</p>	<p>Способность ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе;</p>

		экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	обществе; Умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Умение самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	Способность использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; Способность самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	владеет (высокий)	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом	Владение методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; Владение навыками целостного подхода к анализу проблем общества; Владение навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения	Способность самостоятельно проводить анализ и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; Способность проводить анализ проблем общества; Способность ставить экономические и управленческие цели

		непосредственных и отдаленных результатов		
--	--	-------------------------------------------------	--	--

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Текущая аттестация студентов** по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Экономика» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирование, решение практических заданий) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

*Методы проверки знаний студентов:*

1. Тестирование (ПР-1), которое позволяет проверить наличие у студентов сформировавшегося понятийного аппарата. Поскольку при тестировании от студента требуется выбрать правильный ответ из нескольких вариантов, преимуществом этого метода является также простота оценки результатов. Решение заданий в форме тестов представляет собой определенный тренинг, который способствует активизации мышления и закрепления в памяти студентов юридических понятий и терминов и другой информации.

4. Решение практических (ситуационных) задач (ПР-11), которое показывает степень формирования у студентов практических навыков.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний;



– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

– результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов** по дисциплине «Экономика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (в 1 семестре).

Зачет проводится в форме устного опроса – собеседования (УО-1).

Собеседование (УО-1) – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Устный опрос (собеседование) включает в себя не менее два вопроса с предварительной подготовкой студента (не более 30 минут).

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование оценочного средства</b>	<b>Краткая характеристика оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде</b>
<b>1.</b>	УО-1 (собеседование)	Специальная беседа преподавателя на темы курса, которые выведены в качестве вопросов к зачету	Примерный перечень вопросов к зачету

### **Примерные перечень вопросов к зачету**

1. Предмет и метод экономики
2. Основные этапы развития экономической науки
3. Экономические потребности и блага: понятия, классификации
4. Экономические ресурсы, виды и свойства
5. Производство и его факторы. Модель границы производственных возможностей

6. Проблема собственности в экономической теории. Объекты и субъекты собственности
7. Формы собственности
8. Разгосударствление и приватизация. Основные виды и способы приватизации
9. Экономическая система, сущность, критерии
10. Уровни организации экономических систем
11. Традиционная экономика
12. Административно-командная система и ее особенности
13. Модель рыночной экономики
14. Смешанная экономика и ее модели
15. Сущность рынка и условия его возникновения
16. Основные характеристики рыночного хозяйства
17. Модель кругооборота потоков товаров, денег и услуг
18. Преимущества и недостатки рыночной экономики
19. Государство в рыночной экономике. Общественные блага и услуги
20. Общая и предельная полезность блага. Полезность и цена
21. Моделирование потребительского поведения: кривые безразличия и бюджетное ограничение. Оптимум потребителя
22. Спрос: понятие, факторы, кривая, закон спроса. Эластичность спроса
23. Предложение: понятие, факторы, кривая, закон предложения. Эластичность предложения
24. Взаимодействие спроса и предложения. Модель частичного рыночного равновесия
25. Конкуренция: сущность и функции. Методы конкурентной борьбы, виды конкурентного поведения
26. Рынок совершенной конкуренции
27. Несовершенная конкуренция, ее особенности и виды
28. Чистая монополия: понятие, происхождение, типы

29. Олигополия
  30. Монополистическая конкуренция
  31. Фирма в рыночной экономике: причины возникновения, цели, организационно-правовые формы
  32. Условия развития предпринимательства (регулирование и дерегулирование)
  33. Издержки фирмы и их классификация
  34. Доходы и прибыль фирмы
  35. Рынок труда и заработная плата
  36. Рынок земли и рента
  37. Рынок капитала и процент
  38. Основные макроэкономические показатели
  39. Валовой внутренний продукт и способы его измерения
  40. Безработица: понятие, виды, измерение, уровень, последствия
  41. Инфляция: сущность, методы исчисления, причины и последствия
  42. Совокупный спрос, совокупное предложение и их равновесие
  43. Равновесие совокупных расходов и валового национального продукта
  44. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы
  45. Содержание и общие черты экономического цикла
  46. Государственное регулирование экономики: методы и инструменты
  47. Государственный бюджет
  48. Бюджетный дефицит и государственный долг
  49. Налоги: сущность, функции, принципы налогообложения.
- Налоговая система
50. Бюджетно-налоговая политика государства
  51. Деньги: их сущность и функции
  52. Спрос и предложение денег. Денежный рынок
  53. Банки и банковская система
  54. Коммерческие банки и их операции

55. Центральный банк и его функции
56. Денежно-кредитная политика государства
57. Мировое хозяйство и международные экономические отношения
58. Мировая валютная система

### Критерии выставления оценки устного ответа студента на зачете

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
61 балл и более	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
60 баллов и менее	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Код и наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	ПР-1 (тест)	Стандартизированная проверка важных моментов курса, автоматически определяющая верность или неверность ответа	Примерный вариант тестовых заданий
2.	ПР-11 (разноуровневые задания)	Показывает степень формирования у	Примерный комплект

		студентов практических навыков	разноуровневых заданий
--	--	--------------------------------	------------------------

### **Примерный вариант тестовых заданий**

1. Совокупность общественных отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей:

- а) идеология;
- б) экономика;
- в) концентрация;
- г) модернизация;
- д) политическая экономия.

2. Какой метод экономического исследования предполагает изучение социально – экономических явлений, как по частям, так и в целом:

- а) индукции и дедукции;
- б) абстрагирование;
- в) анализ и синтез;
- г) экономико – математическое моделирование;
- д) исторический и логический

3. Целенаправленная деятельность людей по созданию жизненных благ

- а) труд;
- б) производство;
- в) распределение;
- г) воспроизводство;
- д) потребность.

4. Прибыль – это

- а) превышение общей выручки от продажи продукции над всеми расходами на производстве;
- б) общая выручка от реализации;
- в) чистый денежный результат коммерческой деятельности;
- г) сумма денег, полученная за определенный промежуток времени;

д) сумма денег, полученная за определенное количество произведенной продукции.

5. Конечная цель производства - это

- а) распределение;
- б) потребление;
- в) расширение;
- г) обмен;
- д) обращение.

6. Процесс постепенного переноса стоимости основных фондов на стоимость произведенной продукции называется

- а) модернизация;
- б) фондовооруженность;
- в) амортизация;
- г) фондоотдача;
- д) альтернатива.

7. Объем продукции, которую работник должен изготовить за определенный период, называется

- а) норма времени;
- б) рента;
- в) норма выработки (производительность);
- г) фондоемкость;
- д) количеством произведенной продукции.

8. Оплата труда из расчета почасовой ставки и фактически отработанного времени – это

- а) простая повременная;
- б) повременно – премиальная;
- в) сдельно – премиальная;
- г) прямая сдельная;
- д) сдельно – прогрессивная.

9. Охватывает две главные формы: собственность самих граждан и собственность созданных ими юридических лиц

- а) общественная собственность;
- б) владение;
- в) частная собственность;
- г) муниципальная собственность;
- д) государственная собственность.

10. Всегда определяется в конкретный промежуток времени (день, месяц, год) и определенным числом (контингентом) покупателей

- а) цена;
- б) дефицит;
- в) предложение;
- г) спрос;
- д) эластичность.

11. Объединение в общую систему хозяйственных различных звеньев называется:

- а) горизонтальная интеграция;
- б) специализация;
- в) вертикальная интеграция;
- г) дифференциация;
- д) конгломерация.

12. Платежеспособная потребность в определенных товарах – это

- а) предложение;
- б) спрос;
- в) цена;
- г) рынок;
- д) дефицит.

13. Эластичность – это

- а) способность людей покупать на рынке блага и услуги;

б) желание и способность производителей предоставлять товары и услуги на рынке;

в) система, дающая возможность покупателям и продавцам совершать куплю– продажу товаров;

г) способность спроса и предложения гибко изменяться под влиянием определенных факторов;

д) относительный показатель, характеризующий уровень эффективности предприятия.

14. Характерна для таких отраслей, в каждой из которых господствует несколько крупных фирм

а) олигополия;

б) чистая конкуренция;

в) монополия;

г) монополистическая конкуренция;

д) чистая монополия.

15. Крупномасштабные экономические процессы, предлагающие варианты их решения изучает

а) микроэкономика;

б) экономика;

в) макроэкономика;

г) система национальных счетов;

д) экономикс.

### **Критерии оценки тестирования**

Вес каждого тестового задания составляет 1 балл. Полученные баллы суммируются. В случае, если в тестовом задании несколько правильно ответов, то оно оценивается как решенное правильно, только при условии, что определены все правильные ответы. Таким образом, студент может набрать от 0 до 20 баллов по каждому разделу.



## Примерный вариант практических задач

### Задача 1.

Предельный доход монополии от реализации продукции на рынке определяется функцией:  $MR=100-Q$ . При этом предельные издержки монополии определены функцией:  $MC=Q$ . Какова цена, которую монополист установит на рынке?

### Задача 2.

В отрасли действует фирма-лидер, которая устанавливает цену, и мелкие фирмы, которые предлагают на рынке все вместе  $1,5P$  единиц продукции. Отраслевой спрос задан функцией  $Q_d = 100 - 0,5P$ .

Сколько продукции поставит на рынок фирма-лидер и сколько остальные фирмы и по какой цене, если предельные издержки фирмы-лидера равны 30?

### Задача 3.

В конкурентной отрасли действуют 200 одинаковых фирм. Общие затраты каждой из них в коротком периоде выражаются функцией:  $\text{ОИ} = 16 + 2Q + Q^2$ . Дана функция рыночного спроса:  $Q_d(P) = 2400 : P$ .

1) Найти функцию предложения каждой из фирм и функцию рыночного предложения.

2) Определить равновесную цену.

## Критерии оценки решения практической задачи

**100-86 баллов** выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной задаче, аргументировал ее, точно определив ее содержание и составляющие. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**85-76 баллов** – решение студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не

более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы задачи. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы задачи, нет.

**75-61 балл** – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задачи. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы задачи.