

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Территориально-хозяйственное развитие страны изучаемого языка
(Японии)»

Учебный курс «Территориально-хозяйственное развитие страны изучаемого языка (Японии)» предназначен для студентов направления подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение», профиль «Лингвистическое обеспечение военной деятельности».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (Обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 45 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина «Территориально-хозяйственное развитие страны изучаемого языка (Японии)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Специальное страноведение Японии»; «Экономика». Курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, охватывающих круг вопросов, связанных с характеристикой физико-географического положения японских островов, а также особенностей регионального экономического развития Японии. В рамках дисциплины анализируются природно-климатические характеристики архипелага; исследуются характерные особенности экономики Японии в территориальном контексте.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о физической и экономической географии Японии.

Задачи:

- Обучение основам географической науки в целом.

- Ознакомление студентов с основными принципами изучения физической географии Японии, ее топонимики.

- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в Японии, сущности задач регионального социально-экономического развития современной Японии.

- Обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку свободно ориентироваться по картам Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Территориально-хозяйственное развитие страны изучаемого языка (Японии)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать научную информацию;
- способность использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ географии, обществоведения;
- осознание взаимосвязи развития в региональной действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных процессов, объектов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны	Знает	связь географии Японии с другими предметами; особенности физико-географической, экономико-географической, демографической, административной структур и характеристик Японии
	Умеет	ориентироваться в конкретном географическом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных географических знаний приходить к общим теоретическим выводам; сравнивать и оценивать географическую специфику Японии в региональных и глобальных политических

изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах		процессах
	Владеет	понятийным аппаратом географической науки, конкретными данными по географии Японии; методикой анализа географической специфики Японии, предопределяющую ее роль в региональных и глобальных политических процессах