

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры стран изучаемого языка (Японии)»**

Учебный курс «История культуры стран изучаемого языка (Японии)» предназначен для студентов направления подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение», профиль «Лингвистическое обеспечение военной деятельности» (японский и английский языки).

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (Обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «История культуры стран изучаемого языка (Японии)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История», «Древние языки и культуры», «Теория межкультурной коммуникации».

Курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- периодизация истории культуры Японии (VIII–XX);
- памятники материальной и духовной культуры Японии;
- становление и развитие духовных ценностей;
- формирование художественных стилей в японском искусстве;
- творчество выдающихся представителей японской культуры.

Программа курса направлена на овладение студентами базовыми знаниями по культуре Японии, которые должны стать основой для последующего углубления подготовки студента и формирования и развития профессиональных компетенций.

**Цель курса** состоит в том, чтобы концентрически сообщить студентам основные знания, касающиеся материальных и духовных ценностей японцев, осветить проблемы японской культуры VIII–XX вв.

**Задачами** освоения дисциплины являются овладение студентами знаниями в области материальной и духовной культуры Японии, формирование навыков работы с источниками, учебными и исследовательскими материалами, ознакомление студентов с основными принципами изучения японской культуры, обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «История культуры стран изучаемого языка (Японии)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и	Знает	историю японской культуры, основные сведения о ее материальных и духовных ценностях
	Умеет	выделять этапы материального и духовного развития Японии, их наиболее известных представителей; критически оценивать имеющуюся информацию
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности, понятийным аппаратом культурологической науки

глобальных политических процессах		
ПК-15 способность к обобщению, критическому осмыслению, систематизации информации, анализу логики рассуждений и высказываний	Знает	основные физико-географические, экономико-географические понятия, основы методики обобщения, систематизации и обработки информации.
	Умеет	обобщать, критически осмысливать и логически анализировать полученные знания по географии Японии.
	Владеет	навыками самостоятельного поиска, систематизации, критического анализа и обобщения информации по географии Японии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История культуры стран изучаемого языка (Японии)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.