

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Языковая картина мира»

Учебный курс «Языковая картина мира» предназначен для студентов направления подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение», профиль «Лингвистическое обеспечение военной деятельности» (японский и английский языки).

Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» (Дисциплины по выбору).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с лингвокультурологией и этнолингвистикой, паремиологией и фразеологией японского языка, современным японским языком и историей японского языка.

Дисциплина базируется на знаниях основ японского языка, приобретенных студентами на первом курсе, дисциплинах языкового цикла «История первого иностранного языка и введение в спецфилологию», «Лексикология японского языка», «Теоретическая грамматика японского языка», а также на дисциплинах страноведческой направленности.

Целями освоения дисциплины «Языковая картина мира» являются:

- ознакомление студентов с важнейшими проблемами лингвокультурологической парадигмы знаний;
- с основными концепциями, понятиями и методами современной лингвокультурологии и языковой картины мира японцев.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического подхода к различным теориям и концепциям лингвокультурологии и этнолингвистики;

- обучение применять полученные теоретические знания к решению конкретных задач японской языковой картины мира в сопоставлении с картинами мира других языков (русского);
- выявление и описание японского языкового материала, связанного с определением места человека в культурной парадигме знаний;
- формирование у обучающихся четкого представления о единицах языка, являющихся хранителями исторической культурной информации (лексические, фразеологические и паремиологические единицы);
- описание метафор и сравнений как способов представления культуры и мировосприятия;
- обучения применять полученные знания для решения прикладного характера.

Для успешного изучения дисциплины «Языковая картина мира» у обучающихся должны быть сформированы на предыдущем уровне образования следующие предварительные компетенции:

- способность к исследованию языковой ситуации в современной Японии, демографической и коммуникативной мощности всех идиомов, включая территориальные и социальные диалекты (ПК-3);
- способность к изучению основных видов речевой деятельности, лингвострановедческих реалий и социо-культурных условий использования японского языка (ПК-6).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 способность проводить лингвистический анализ текстов / дискурсов на основе системных знаний современного этапа и истории изучаемых языков	Знает	предмет и задачи современных лингвистических исследований; основные этапы развития современной лингвокультурологии и этнолингвистики, а также информацию об аспектах и проблемах лингвокультурологии, этнолингвистики и языковой картины мира; языковые нормы современного японского языка и законы их правильного употребления на практике,

		<p>а также знать общие тенденции развития современного японского языка; исторические закономерности развития японского языка и законы его диахронической эволюции; правила японского речевого этикета, основные особенности устного и письменного общения;</p>
	Умеет	<p>применять систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; использовать теоретические знания предмета на практике: готовить справочные и информационно-аналитические материалы; осуществлять анализ японского языка через историко-генетическое и типологическое исследование; применять полученные общетеоретические сведения при анализе языковой картины мира японского языка и ее фрагментов в плане выявления универсальных и этноспецифических особенностей; использовать полученные знания по различным вопросам истории и современному состоянию японского языка в практической работе.</p>
	Владеет	<p>коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации на японском языке; навыками обработки источников на японском языке; навыками работы с базами данных и информационно-поисковыми системами на японском языке; терминологическим аппаратом и методами и приемами лингвокультурологических исследований; методами анализа лексических и фразеологических единиц японского языка.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Языковая картина мира» применяются методы активного/интерактивного обучения: лекция, визуализация, дебаты.