

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственный строй изучаемой страны (Японии)»

Учебный курс «Государственный строй изучаемой страны (Японии)» предназначен для студентов направления подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение», профиль «Лингвистическое обеспечение военной деятельности» (японский и английский языки).

Дисциплина включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)» (Обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Государственный строй изучаемой страны (Японии)» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Территориально-хозяйственное развитие страны изучаемого языка (Японии)»; «Специальное страноведение Японии».

Цель дисциплины: изучение государственного строя Японии в историческом аспекте, государственных институтов японского общества, деятельности политических партий и профсоюзов.

Задачи дисциплины:

- изучение политических изменений в государственном устройстве Японии после реставрации Мэйдзи;
- получение знаний о значении политических реформ в Японии по завершении 2-ой мировой войны;
- усвоение содержания функционирования основных политических институтов: парламента, кабинета министров, органов местного самоуправления;

- изучение деятельности ведущих политических партий профсоюзных организаций Японии.

Для успешного изучения дисциплины «Государственный строй изучаемой страны (Японии)» у студентов должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные на предыдущем уровне образования:

- способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах

- способность к обобщению, критическому осмыслению, систематизации информации, анализу логики рассуждений и высказываний

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 способность анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает	связь государственного устройства страны с другими дисциплинами, детерминированность государственного устройства страны историческим процессом, культурой и ментальностью японцев; содержание демократических послевоенных реформ, проведенных в стране, изменение роли императора, преобразования в конституционной и избирательной системе, в области образования, муниципального управления создание профсоюзного движения
	Умеет	анализировать социально значимые явления и процессы, экономические и политические причины реформ 90-х гг. 20 в., принципы формирования кабинета министров, особенности создания и функционирования политических партий, изменения в деятельности профсоюзов, применять методы социальных и экономических наук при решении профессиональных задач
	Владеет	способами соотношения деятельности парламента

		и кабинета министров, центральных органов власти и органов местного самоуправления, деятельности местных собраний и исполнительных органов власти, формирования бюджета административных образований теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности.
ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	Знает	основные принципы формирования парламента и кабинета министров, политические термины и понятия, включая название партий, общественных организаций и профсоюзов, административное деление Японии, название периодов формирования современного японского государства, реалий материальной и духовной культуры страны.
	Умеет	ориентироваться в государственном, территориально-административном устройстве страны, использовать знания, полученные в области государственного устройства Японии, в практической работе
	Владеет	способностью применять знания в области политической и социальной жизни и роли страны в региональных и глобальных политических процессах; навыками поиска и идентификации политических терминов, понятий и реалий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственный строй изучаемой страны (Японии)» применяются методы активного/интерактивного обучения: круглый стол (дискуссия, выступления), лекция-визуализация.