

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теоретическая фонетика»

Дисциплина «Теоретическая фонетика» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение», специализация «Лингвистическое обеспечение военной деятельности (китайский и английский языки)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Теоретическая фонетика» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

Изучаемая дисциплина позволяет углубить знания о фонетическом строе китайского языка, познакомить студентов с классическими фонетическими и фонологическими теориями, традиционными фонетическими классификациями, а также с особенностями просодии китайского языка, произносительной нормой и ее допустимыми вариантами. Освоение данной дисциплины формирует компетенции, которые предъявляются к данному курсу согласно требованиям ФГОС ВО. В процессе освоения данной дисциплины закладывается основа для дальнейшего изучения большинства дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Теоретическая фонетика» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Практический курс китайского языка», «Практика речи», «Практикум по культуре речевого общения китайского языка», «Аудирование китайского языка», «Теоретическая грамматика».

Целью курса является рассмотрение фонетического строя китайского языка как системы единиц разного уровня, используемых в коммуникативных

целях, и изучение китайского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях. Для этого ставятся следующие **задачи**:

- ознакомление с основными положениями фонетической теории, а также классическими и современными исследованиями в области фонетики;
- описание основных уровней фонетической системы и ее специфики, объяснение различий в фонетической системе русского и китайского языков;
- всестороннее исследование особенностей просодии на разных уровнях речевых сегментов;
- ознакомление со спецификой звучащей речи и допустимыми отклонениями от нормы, формирование устойчивых навыков порождения речи на китайском языке.

Для успешного изучения дисциплины «Теоретическая фонетика» обучающийся должен обладать следующими предварительными компетенциями:

- понимать особенности фонетического строя родного языка;
- знать место китайского языка в системе языков мира;
- иметь базовое представление о звуковом составе китайского языка;
- владеть навыками чтения по транскрипции *пиньинь*.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

ПК-3 способность владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках для достижения их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	знает	<ul style="list-style-type: none"> - особенности фонетической организации изучаемого языка; - разные подходы к проблемам фонетики и методы исследования фонетических явлений; - законы порождения звука с акустической и физиологической точек зрения и принципы его исследования с функциональной точки зрения; - правила как полного, так и разговорного произнесения звуков; - диалектные группы китайского языка и их основные произносительные нормы.
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять основные понятия и процессы в фонетическом строе китайского языка;

		<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать фонетические явления; - изменять произношение слов в зависимости от речевой ситуации, правильно распределять паузы между словами; - применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации; - ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения, работать с научной литературой.
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> - фонетической нормой современного китайского языка; - устойчивыми навыками порождения речи на китайском языке с соблюдением ритма и мелодики; - правилами акцентного выделения слов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теоретическая фонетика» применяются такие методы интерактивного обучения, как лекция - беседа, дающая знания о фонетической системе изучаемого языка и основных законах и нормах ее функционирования, в рамках которой студенты сами формулируют наиболее важные теоретические положения с помощью наводящих вопросов преподавателя; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, доклад, сообщение, ролевая игра, позволяющие студенту сформировать креативный подход к изучению проблем, ставить и решать исследовательские задачи (в рамках практических и семинарских занятий). При проведении практических и лекционных занятий используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики и аудиозаписи, а также схемы, таблицы, карты.