

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Специальное страноведение»

Учебный курс «Специальное страноведение» предназначен для студентов направления подготовки 45.05.01 «Перевод и переводоведение», профиль «Лингвистическое обеспечение военной деятельности» (японский и английский языки).

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (Обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1,2 курсах в 2, 3 семестрах.

Дисциплина «Специальное страноведение» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «История литературы стран изучаемого языка (Японии)», «История культуры страны изучаемого языка (Японии)».

Курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, охватывающих круг вопросов, связанных с характеристикой истории Японии, особенностей становления и формирования современного японского этноса, становления и развития японского государства, особенности его исторических этапов, современное состояние японского государства. В рамках дисциплины анализируются проблемы этногенеза японцев, особенности развития истории японского государства, история развития двусторонних российско-японских отношений, современные проблемы, с которыми сталкивается Япония и современные двусторонние отношения

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о проблемах зарождения, становления и развития японского государства, современное положение страны.

Основные задачи курса – сформировать у студентов научное мировоззрение; дать студентам четкое представление об основных исторических событиях, проходивших в Японии; обучить студентов методам работы с исторической, научной, справочной и учебной литературой; научить обобщать и систематизировать знания по основным фактам и событиям из истории Японии; овладеть основными терминами и понятиями, используемыми в процессе изучения данного предмета; помочь студентам сформировать собственное мнение об исторических событиях, проходивших в Японии в новейший период.

Задачи:

- сформировать у студентов научное мировоззрение на проблемы истории;
- дать студентам четкое представление об основных исторических событиях, проходивших в Японии;
- обучить студентов методам работы с исторической, научной, справочной и учебной литературой;
- научить обобщать и систематизировать знания по основным фактам и событиям из истории Японии;
- овладеть основными терминами и понятиями, используемыми в процессе изучения данного предмета;
- помочь студентам сформировать собственное мнение об исторических событиях, проходивших в Японии за весь период истории;
- обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности и в научной работе.

Для успешного изучения дисциплины «Специальное страноведения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать научную информацию;
- способность использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ истории, географии, обществоведения;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 способность применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	Знает	связь истории, политики и международных отношений Японии с другими предметами; особенности истории Японии, становления её государственности, отношений с соседними странам, современную ситуацию в стране.
	Умеет	ориентироваться в конкретном историческом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний приходить к общим теоретическим выводам; сравнивать и оценивать историческую географическую, этнологическую и культурную специфику Японии и её ближайших соседей (Китая, Кореи, России и др.);
	Владеет	Теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. Понятийным аппаратом исторической науки, конкретными данными по истории и культуре Японии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Специальное страноведение» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.