



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Одобрено решением
Ученого совета ВИ-ШРМИ
от 26.06.2018, протокол № 10

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ВИ-ШРМИ

А.Х. - Хамадова А.А.
26.06. 2018 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика,
магистерская программа
«Языки народов Азии и Африки (Китай)»

г. Владивосток
2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «Языки народов Азии и Африки (Китай)» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «Языки народов Азии и Африки (Китай)» разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом врио ректора от 27.11.2015 г. № 12-13-2285; Образовательным стандартом высшего образования, самостоятельно устанавливаемым ДВФУ по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, утвержденным приказом ректора ДВФУ № 12-13-2035 от 18.02.2016 г.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иные услуг организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае в сферах гуманитарного знания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

комплексное, основанное на междисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и иных особенностей Китая;

научно-исследовательская деятельность в области изучения теоретических и прикладных проблем филологии Китая в контексте языков и культур других стран афро-азиатского мира, создание баз данных по различным аспектам китайского языка и литературы; участие в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем ориенталистики, духовной культуре Китая и китайскому языку; осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций их культурного развития;

экспертно-аналитическая деятельность по составлению прогнозов, связанных с анализом современных тенденций в развитии китайского языка как системы и как средства межкультурной коммуникации со странами Азии и Африки; научно-экспертная деятельность в области обеспечения культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, организации выставок, презентаций, других мероприятий в сфере культуры; выработка рекомендаций в сфере деятельности различных российских организаций и общественных институтов, взаимодействующих Китаем; научно-гуманитарная экспертиза социальных проектов, реализуемых органами государственного и муниципального управления, общественными организациями, коммерческими структурами в отношениях Китаем; участие в разработке подобных проектов, планов и программ; участие, рецензирование и редактирование научных, научно-популярных и публицистических работ, носящих комплексный востоковедный характер;

практическая и организационно-управленческая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов с Китаем; переводческая деятельность в области восточных языков в государственных и негосударственных организациях, научно-исследовательских, практических и иных структурах; научно-редакционная и издательская деятельность в периодических изданиях и СМИ, а также в области издания технической, научной, общественно-политической и

художественной литературы; практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов с Китаем; участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, реализуемых органами государственного и муниципального управления общественными организациями, коммерческими структурами в отношении Китая.

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская;
- экспертно-аналитическая.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «Языки народов Азии и Африки (Китай)», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);
- способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);
- способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую - ответственность за принятые решения (ОК-9);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10);

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Языки народов Азии и Африки (Китай)» по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-3);

- способностью ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики, африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ОПК-4).

Магистр по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «Языки народов Азии и Африки (Китай)», должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и такими профессиональными компетенциями, как:

- способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1);

- способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2);

- способность анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);

- способность и готовность к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований (ПК-6);

- способность свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) программы магистратуры (ПК-7);

- владение навыками подготовки, творческой переработки и экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию Азиатско-Тихоокеанского региона (ПК-8).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций,

а также шкал оценивания

Показатели, критерии оценивания компетенций и

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1 способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает (пороговый уровень)	достижения зарубежной науки, техники и образования	знание достижений зарубежной науки, техники и образования	способен охарактеризовать достижения зарубежной науки, техники и образования
	умеет (продвинутой)	адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	умение адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике	способен продемонстрировать умение адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике
	владеет (высокий)	навыками адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике в сочетании с высокой степенью профессиональной мобильности	навыки адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике в сочетании с высокой степенью профессиональной мобильности	способен творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	методы, процессы, способы решения профессиональных проблем	знание методов, процессов, способов решения профессиональных проблем	способен показать знание методов, процессов, способов решения профессиональных проблем
	умеет (продвинутой)	организовать работу коллектива, основываясь на знании эффективных технологий решения профессиональных проблем	умение организовать работу коллектива, основываясь на знании эффективных технологий решения профессиональных проблем	способен организовать работу коллектива, основываясь на знании эффективных технологий решения профессиональных проблем
	владеет (высокий)	навыками лидера и организатора работы коллектива, основываясь на знании эффективных технологий решения профессиональных проблем	навыки лидера и организатора работы коллектива для эффективного решения сложных профессиональных проблем	способен проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает (пороговый уровень)	особенности работы в проектных междисциплинарных командах	знание особенностей работы в проектных междисциплинарных командах	способен показать знание особенностей работы в проектных междисциплинарных командах
	умеет (продвинутой)	работать в проектных междисциплинарных командах	умение работать в проектных междисциплинарных командах	способен продемонстрировать умение работать в проектных междисциплинарных командах
	владеет (высокий)	навыками работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве	навыки работы в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве	способен работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя

		руководителя	руководителя	
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает (пороговый уровень)	новые предметные области, противоречия, проблемы и возможные варианты их решения	знание новых предметных областей, противоречий, проблем и возможные варианты их решения	способен определять новые предметные области, противоречия, проблемы и возможные варианты их решения
	умеет (продвинутый)	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и возможные варианты их решения	умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и возможные варианты их решения	способен продемонстрировать умение осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и предлагать возможные варианты их решения
	владеет (высокий)	навыками быстрого освоения новых предметных областей, противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	навыки быстрого освоения новых предметных областей, противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	способен быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
ОК-5 способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	специфику научной и профессиональной деятельности	знание специфики научной и профессиональной деятельности	способен охарактеризовать специфику научной и профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	порождать и предлагать идеи в научной и профессиональной деятельности	умение порождать и предлагать идеи в научной и профессиональной деятельности	способен продемонстрировать умение порождать и предлагать идеи в научной и профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками генерирования идей в научной и профессиональной деятельности	навыки порождать, предлагать и генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	способен генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка	знает (пороговый уровень)	нормы научного стиля современного русского языка	знание норм научного стиля современного русского языка	способен показать знание норм научного стиля современного русского языка
	умеет (продвинутый)	вести научную дискуссию на основе знаний норм научного стиля современного русского языка	умение вести научную дискуссию на основе знаний норм научного стиля современного русского языка	способен продемонстрировать умение вести научную дискуссию на основе знаний норм научного стиля современного русского языка
	владеет (высокий)	навыками ведения научной дискуссии, владения нормами научного стиля современного русского языка	навыки ведения научной дискуссии, владения нормами научного стиля современного русского языка	способен вести научную дискуссию, владеет нормами научного стиля современного русского языка
ОК-7 способность к свободной научной и	знает (пороговый уровень)	основы научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	знание основ научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	способен показать знание основ научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде

профессиональной коммуникации в иноязычной среде	умеет (продвинутый)	осуществлять научную и профессиональную коммуникацию в иноязычной среде	умение осуществлять научную и профессиональную коммуникацию в иноязычной среде	способен продемонстрировать умение осуществлять научную и профессиональную коммуникацию в иноязычной среде
	владеет (высокий)	навыками свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	навыки свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	владение свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде
ОК-8 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	основные принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза	знание основных принципов абстрактного мышления, анализа, синтеза	способен охарактеризовать основные принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза
	умеет (продвинутый)	оперировать принципами абстрактного мышления, анализа, синтеза	умение оперировать принципами абстрактного мышления, анализа, синтеза	способен продемонстрировать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	владеет (высокий)	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза	навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза	владение навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза
ОК-9 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает (пороговый уровень)	принципы определения порядка действий в нестандартных ситуациях	знание принципов определения порядка действий в нестандартных ситуациях	способен охарактеризовать порядок действий в нестандартных ситуациях
	умеет (продвинутый)	действовать в нестандартных ситуациях	умение действовать в нестандартных ситуациях	способен действовать в нестандартных ситуациях
	владеет (высокий)	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	навыки действий в нестандартных ситуациях с соблюдением норм социальной и этической ответственности за принятые решения	способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	цели, задачи и пути достижения саморазвития, самореализации	знание целей, задач и путей достижения саморазвития, самореализации	способен сформулировать и охарактеризовать цели, задачи, пути, способы достижения саморазвития, самореализации
	умеет (продвинутый)	реализовать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	умение реализовать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	способен продемонстрировать умение реализовать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	владеет (высокий)	навыками саморазвития, самореализации, использовании творческого потенциала	навыки саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК – 1 готовность к коммуникации в устной и письменной	знает (пороговый уровень)	фонетическую норму китайского языка; лексику и фразеологию	нормы теории коммуникации и теории китайского языка	способен показать знание различных аспектов теории коммуникации и теории китайского языка

<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности</p>		<p>современного китайского языка; грамматический строй современного китайского языка; различные стили современного китайского языка; теорию коммуникации; теорию китайского языка.</p>		
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>грамотно применять фонетическую норму современного китайского языка; использовать в устной и письменной форме лексику и фразеологию современного китайского языка; синтаксически грамотно организовать устное и письменное высказывание на современном китайском языке; пользоваться различными стилями современного китайского языка; соединять теорию коммуникации с коммуникативной практикой на китайском языке; продуцировать монологические высказывания и поддерживать диалог с китайскими коллегами для решения профессиональных задач</p>	<p>умение соединять теорию коммуникации с коммуникативной практикой на китайском языке</p>	<p>способность соединять теорию коммуникации с коммуникативной практикой на китайском языке и продуктивно вести диалог с китайскими коллегами для решения профессиональных задач</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками применения фонетической нормы современного китайского языка; навыками анализа и использования в устной и письменной форме лексики и фразеологии современного китайского языка для решения задач</p>	<p>навыки анализа и организации синтаксически грамотной устной и письменной речи на современном китайском языке</p>	<p>способен владеть навыками межличностной и межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности</p>

		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа и организации синтаксически грамотной устной и письменной речи на современном китайском языке;</p> <p>навыками исследования и употребления в речи различных стилей современного китайского языка в устной и письменной форме;</p> <p>навыками межличностной и межкультурной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>способностью понимать, анализировать и продуцировать монологические высказывания и поддерживать диалог с китайскими коллегами для решения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ОПК - 2</p> <p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>национально-культурные особенности поведения и психологический портрет участников профессиональной деятельности (деловой коммуникации)</p>	<p>знание национально-культурных особенностей речевого и внеречевого поведения участников профессиональной деловой коммуникации</p>	<p>способен применять знания национально-культурных особенностей поведения участников профессиональной деловой коммуникации</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>применять на практике в процессе деловой коммуникации знания о национальных особенностях поведения участников коммуникации и направлять их деятельность на решение поставленных задач</p>	<p>умение применять на практике знания о национальных особенностях поведения участников коммуникации</p>	<p>способен демонстрировать знания национальных особенностях поведения участников коммуникации в процессе деловой коммуникации</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками общения с представителями разных культур,</p>	<p>навыки общения с представителями разных культур</p>	<p>способен общаться с представителями разных культур, концессий, социальных</p>

		концессий, социальных и этнических групп, демонстрируя умение направлять этот коллектив к решению поставленных задач		и этнических групп, демонстрируя умение направлять собственные усилия и усилия коллектива к решению поставленных задач
ОПК-3 способность использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	знает (пороговый уровень)	теорию стилей и жанров китайского языка; особенности функционирования языка в разных сферах и областях общения методы исследования текстов с позиций стилистики	знание стилей и жанров китайского языка	способен применять особенности функционирования стилей и жанров языка в разных сферах и областях общения
	умеет (продвинутый)	использовать специализированные знания в области функциональной стилистики для проведения научных исследований; правильно оценить модальность текстов разной стилистической принадлежности; оценить речь собеседника создать текст заданной стилевой принадлежности с соблюдением стилевых норм языка	умение создать текст заданной стилевой принадлежности с соблюдением стилевых норм языка	способен использовать специализированные знания в области функциональной стилистики в ходе осуществления научных исследований и практической деятельности
	владеет (высокий)	углубленными теоретическими и практическими знаниями в области научных исследований; языковой нормой, которая позволяет грамотно выстраивать тексты в зависимости от ситуаций	навыки владения языковой нормой, теоретическими и практическими знаниями в области научных исследований	способен владеть языковой нормой, теоретическими и практическими навыками в области научных исследований
ОПК – 4 способность ставить задачи и предлагать решения проблем востоковедения путем интеграции фундаментальных разделов ориенталистики,	знает (пороговый уровень)	проблемы, стоящие в сфере функциональной стилистики; знает методы исследования, используемые в этой науке, что позволяет решать теоретические и практические	знание междисциплинарных подходов к решению задач в сфере профессиональной деятельности	способен выявлять междисциплинарные подходы к решению задач в сфере профессиональной деятельности

африканистики, истории, экономики, политологии, языковедения, литературоведения и специализированных знаний в сфере профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)		задачи; междисциплинарные подходы к решению задач в сфере профессиональной деятельности		
	умеет (продвинутой)	применять знания в области функциональной стилистики в профессиональной деятельности; создавать тексты разной жанрово-стилевой принадлежности на КЯ с соблюдением языковых норм стиля; оценить и дать лингвистическую оценку (экспертизу) текстам разных жанров и стилей; увидеть отношение говорящего в процессе профессиональной коммуникации	умение применять знания в области функциональной стилистики в профессиональной деятельности	способен применять знания в области функциональной стилистики в профессиональной деятельности и осуществлять лингвистическую оценку (экспертизу) текстам разных жанров и стилей
	владеет (высокий)	методами анализа текстов; навыками порождения текстов с заданной модальностью; навыками оценивать тексты и извлекать из них нужную видимую и скрытую информацию	навыки анализа текстов с целью извлечения необходимой видимой и/или скрытой информации	способен применять на практике навыки анализа текстов и извлечения необходимой информации
ПК – 1 способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, экономики, политологии, культуры, религии, языков и литературы стран Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) и решать их с использованием новейшего	знает (пороговый уровень)	теорию и практику функциональных стилей; знаком с опытом и наработками отечественных и зарубежных исследований в области языкознания и функциональной стилистики	основные положения теории и практика функциональных стилей	способен оперировать основными положениями теории и практики функциональных стилей
	умеет (продвинутой)	использовать теоретические и практические знания для поставленных задач; использовать методы и подходы к решению проблем в научной работе; на основе сопоставительного	умение сопоставлять различные подходы в области теории и практики функциональных стилей, а также прогнозировать возможные пути дальнейших исследований	способен сопоставлять различные подходы в области теории и практики функциональных стилей, прогнозировать возможные пути дальнейших исследований

<p>российского и зарубежного опыта востоковедных исследований</p>		<p>анализа подходов ученых разных стран делать правильные выводы и прогнозировать возможные пути дальнейших исследований</p>		
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками проведения исследований в рамках изучаемой дисциплины; навыками применения исследований на практике</p>	<p>навыками применения на практике положений теории и практики функциональных стилей</p>	<p>способен применять на практике положения теории и практики функциональных стилей</p>
<p>ПК – 2 способность и готовность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>теорию китайского языка; актуальные проблемы китайского языка; научную терминологию; подходы и методы исследования ученых разных стран в решении актуальных проблем КЯ</p>	<p>подходы и методы исследования ученых разных стран в решении актуальных проблем КЯ</p>	<p>способен применять в собственных научных исследованиях новейшие подходы и методы изучения китайского языка, опираясь на опыт передовых ученых из разных стран</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>выбирать необходимые методы для решения поставленных задач при написании научных рефератов, статей и докладов; применять конкретный международный и отечественный опыт и методы анализа в решении научных проблем при написании научных обзоров; делать объективные и логически правильные выводы, вытекающие в результате применения этих методов</p>	<p>умение выбирать правильные методы для решения поставленных научных целей и задач</p>	<p>способен правильно определять методы решения поставленных научных целей и задач.</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>навыками использования передового отечественного и зарубежного опыта в осуществлении научной деятельности; способностью</p>	<p>навыки использования передового отечественного и зарубежного опыта в осуществлении научной деятельности</p>	<p>способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в при осуществлении самостоятельной научной деятельности</p>

		самостоятельно ставить конкретные научные задачи и решать их; навыками составления различного рода научных (научно-аналитических) текстов		
ПК – 5 владение способностью анализировать исторические корни современных процессов и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира	знает (пороговый уровень)	историю, культуру, этнографию страны (Китая), особенности экономического и социального развития	знание истории, культуры, этнографии Китая, особенности его экономического и социального развития	способность применять на знания истории, культуры, этнографии Китая, особенности его экономического и социального развития
	умеет (продвинутой)	на основе этнографических, исторических, социально-экономических и культурных знаний давать характеристику и оценку процессам и явлениям, происходящим в стране, видеть их истоки и предлагать возможные тенденции и пути развития	умение давать характеристику и оценку процессам и явлениям, происходящим в стране, видеть их истоки и предлагать возможные тенденции и пути развития	способность давать характеристику и оценку процессам и явлениям, происходящим в стране, видеть их истоки и предлагать возможные тенденции и пути развития
	владеет (высокий)	навыками прогнозирования ситуации на основе комплекса знаний, дающих представление о стране в целом и ее месте в мире	навыки прогнозирования ситуации на основе комплексных знаний	способен применять навыки прогнозирования ситуации на основе комплексных знаний, дающих представление о Китае в целом и его месте в мире
ПК – 6 способность и готовность к проектированию комплексных научно-исследовательских и научно-аналитических востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	основную востоковедческую проблематику; подходы к решению актуальных лингвистических проблем; конкретные методы, применимые в решении поставленных теоретических вопросов КЯ	знание основной востоковедческой проблематики	способен применять конкретные методы, применимые в решении поставленных теоретических вопросов КЯ
	умеет (продвинутой)	собирать языковой материал; обрабатывать его, используя комплексный подход; делать правильные выводы и ставить дальнейшие задачи исследования	умение собирать, обрабатывать языковой материал и ставить дальнейшие задачи исследования	способен собирать языковой материал; обрабатывать его, используя комплексный подход; делать правильные выводы и ставить дальнейшие задачи исследования

	владеет (высокий)	наработками проведения научных исследований; методикой проведения комплексных лингвистических исследований	навыки проведения комплексных лингвистических исследований	способен применять навыки проведения комплексных лингвистических исследований
ПК – 7 способность свободно владеть и использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, способность использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами направленности (профиля) программы магистратуры	знает (пороговый уровень)	современные информационные технологии, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения задач профессиональной деятельности в области востоковедной филологии	современные информационные технологии, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	способен применять современные информационные технологии, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет
	умеет (продвинутый)	использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения задач в области востоковедной филологии	умение использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	способен использовать в профессиональной сфере современные информационные технологии, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения задач в области востоковедной филологии
	владеет (высокий)	навыками свободно применять в профессиональной сфере современные информационные технологии, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся в области востоковедной филологии	навыки свободно применять в профессиональной сфере современные информационные технологии, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности	способность свободно применять в профессиональной сфере современные информационные технологии, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет для решения задач в области востоковедной филологии
ПК-8 владение навыками подготовки, творческой переработки и экспертного анализа проектов и мероприятий	знает (пороговый уровень)	методы творческой переработки и экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию Азиатско-Тихоокеанского региона	знание методов творческой переработки и экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию Азиатско-Тихоокеанского региона	способен применять методы творческой переработки и экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию Азиатско-Тихоокеанского региона

по развитию Азиатско-Тихоокеанского региона	умеет (продвинутый)	использовать в профессиональной сфере приёмы творческой переработки и экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию Азиатско-Тихоокеанского региона	навыки свободного применения в профессиональной сфере приёмов творческой переработки и экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию Азиатско-Тихоокеанского региона	способность свободно применять в профессиональной сфере методы творческой переработки и экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию Азиатско-Тихоокеанского региона
	владеет (высокий)	методологией творческой переработки и экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию Азиатско-Тихоокеанского региона	уверенное владение методологией творческой переработки и экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию Азиатско-Тихоокеанского региона	способность уверенно применять методологию творческой переработки и экспертного анализа проектов и мероприятий по развитию Азиатско-Тихоокеанского региона для решения задач в области востоковедной филологии

**Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
направление подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, магистерская
программа «Языки народов Азии и Африки (Китай)»
Форма подготовки очная**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

14	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ПК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 58.04.01 Востоковедение и африканистика, магистерская программа «Языки народов Азии и Африки (Китай)», в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по решению Ученого Совета ДВФУ не проводится.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного

испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

*Особенности проведения государственных аттестационных
испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.)).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом не менее 80 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Процедура подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам диссертации в рамках

общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы магистерских диссертаций закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку по магистерской программе, по представлению руководителя образовательной программы в срок до 15 октября первого года обучения. Темы магистерских диссертаций в окончательной редакции утверждаются приказом директора школы после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

На завершающем этапе подготовки магистерской диссертации студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей магистерскую программу. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за три недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по магистерской программе.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная к защите, направляется на рецензию.

Выпускная квалификационная работа, не менее чем за 10 дней до защиты, передается рецензенту для рецензирования. Рецензенты назначаются

из числа профессорско-преподавательского состава ДВФУ (за исключением преподавателей и сотрудников кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа), других высших учебных заведений, сотрудников научных учреждений, работодателей по профилю тематики ВКР. Состав рецензентов рассматривается на заседании кафедры, согласовывается руководителем ОП, оформляется протоколом заседания кафедры и утверждается приказом ректора или другого уполномоченного лица не менее чем за три недели до даты защиты ВКР.

Кафедра информирует студента о рецензенте, согласовывает способ передачи работы и выдает направление на рецензию. Работа с отзывом руководителя и заключением рецензента (рецензия) представляется студентом на кафедру, реализующую магистерскую программу, не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР председателю ГЭК не позднее трех дней до заседания ГЭК.

Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

Студент вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

Кафедра может дать мотивированное письменное заключение-разрешение о написании текста ВКР на иностранном языке, если выпускная квалификационная работа является частью международного проекта, выполняемого на иностранном языке. В этом случае кафедра должна обеспечить и представить в государственную экзаменационную комиссию совместную рецензию на русском языке основного и второго рецензента, специалиста-лингвиста. В рецензии следует дать заключение о квалифицированном изложении текстового материала при соблюдении требований к работе по магистерской программе. Присутствие второго рецензента на защите квалификационной работы обязательно. Выпускник обязан представить в государственную аттестационную комиссию

развернутую аннотацию по квалификационной работе на русском языке. Защиту квалификационной работы рекомендуется проводить на государственном языке. По заявлению студента председатель государственной аттестационной комиссии может принять решение о проведении защиты на иностранном языке. В протоколе заседания государственной аттестационной комиссии, в приложении к диплому, после указания темы квалификационной работы может быть сделана запись «выполнена на иностранном языке».

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	критерии оценки результатов защиты ВКР
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.
-----------------------	--

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации
основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Бурняшева, Л.А. Организация подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций): Учеб.-метод. пособие / Л.А. Бурняшева. – М.: КноРус, 2018. – 82 с. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926236>. – Загл. с экрана.
2. Организация и проведение итоговой государственной аттестации: методические указания для магистрантов / Дальневосточный федеральный университет; [сост. Н.В. Кузнецова]. – Владивосток: Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2014. – 34 с. (10 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:730432&theme=FEFU>
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации: Учеб. пособие для вузов / О.В. Акулич, Т.А. Брачун, Н.А. Чапкина и др.; Северо-Восточ. госунарст. ун-т. – Магадан: Изд-во Северо-Восточ. ун-та, 2016. – 158 с. (5 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843314&theme=FEFU>

дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Коротков, Э.М. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование: Учеб. пособие / Э.М. Коротков и др. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 336 с. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/405639>. — Загл. с экрана.

2. Космин, В.В. Основы научных исследований: Учеб. пособие / В.В. Космин. 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 214 с. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>
3. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: Учеб. пособие / Ю.Н. Новиков. Изд. 2-е, стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 29 с. (7 экз.) <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798213&theme=FEFU>
4. Основные направления и проблемы российского китаеведения / отв. ред. Н.Л. Мамаева. – М.: Памятники ист. мысли, 2014. – 380 с. (Сер. «Российское китаеведение: история, современное состояние и перспективы развития»). – 375 с. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/publications/monograph/1313-osnovnye-napravleniya-i-problemy-rossijskogo-kitaevedeniya>
5. Серов, Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров: Учеб. пособие / Е.Н. Серов, С.И. Миронова. – СПб.: Санкт-Петербургский госуниверситет архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2016. – 56 с. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66835.html>. – Загл. с экрана.
6. Хузиятова, Н.К. Модернистские тенденции в современной китайской литературе как поиск идентичности / Н.К. Хузиятова. – Владивосток: Дальневост. федерал. ун-т, 2014. – 278 с. [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.dvfu.ru/web/library/elib>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM НИЦ «ИНФРА-М» [Электр. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ по направлению подготовки 41.04.03 (58.04.01) Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора ДВФУ № 12-13-2035 от 18.02.2016 г.

Программа составлена на кафедре китаеведения Восточного института – Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Составитель: к.филол.н.,
профессор кафедры китаеведения ВИ-ШРМИ

Хузиятова Н.К.