



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ВИ-ШРМИ

А.А. Хаматова *А.А.*

« 21 » июня 2018г

Сборник

аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

41.04.05 Международные отношения

Программа академической магистратуры

**Профиль: Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском
регионе**

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2018

АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии»

Дисциплина «Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (28 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 80 ч. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»). Освоение данной дисциплины является компонентом второго этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Дисциплина опирается на знания, полученные магистрантами в процессе изучения таких дисциплин как «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», «Глобальная безопасность».

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту свободно ориентироваться в проблемных аспектах, связанных с особенностями регионального политического процесса в странах Юго-Восточной Азии и могут быть применены в работе с кадрами

дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур.

Целью освоения дисциплины «Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии» является приобретение магистрантами знаний о сущности политического процесса в странах Юго-Восточной Азии (ЮВА), об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в этих странах на современном этапе (вторая половина XX – первые десятилетия XXI вв.).

Задачи освоения дисциплины:

- профессиональное понимание современных региональных политических процессов, происходящих в странах Юго-Восточной Азии, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;
- обладание инструментарием сравнительного анализа региональных политических систем и процессов в странах Юго-Восточной Азии, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- формирование комплексного представления о сущности и специфике регионального политического процесса в современных государствах ЮВА.

Для успешного изучения дисциплины «Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные на предыдущем уровне образования (бакалавриат) по данному направлению:

- способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);
- способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-20).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и	Этапы формирования компетенции
-------	--------------------------------

формулировка компетенции		
ПК-7 способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знает	источники и исследования по изучаемым проблемам курса; методы сбора и первичного анализа информации по изучаемым проблемам курса
	Умеет	применять навыки поиска необходимого для профессиональной деятельности фактического материала находить и отслеживать необходимую для профессиональной деятельности информацию, находящуюся в собранном материале
	Владеет	навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала; умениями делать аргументированные выводы
ПК-23 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	Знает	теоретические и методологические аспекты международных отношений
	Умеет	формулировать собственное видение международных глобальных и региональных процессов; понимать логику взаимоотношений международных акторов
	Владеет	навыками анализа глобальных и региональных процессов и ситуаций в контексте развития международной среды, обусловленной историей, политикой, правом
ПК-24 владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации	Знает	проблемы международной безопасности, в том числе в региональном аспекте
	Умеет	отслеживать траектории развития среды международной безопасности и характеризовать вызовы региональной безопасности
	Владеет	навыками систематизации проблем международной и региональной безопасности; умением давать оценку их влияния на национальную безопасность Российской Федерации
ПК-36 способность владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	понятия и дефиниции курса, основные этапы регионального политического процесса в странах изучаемого региона
	Умеет	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам
	Владеет	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические процессы в странах Юго-Восточной Азии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

Аннотация дисциплины
«Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина «Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»), и является обязательной дисциплиной вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов), самостоятельная работа студента (44 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает теоретико-методологические основы современной лимологии, а также возможности приложения средств этой науки к анализу состояния, проблем и перспектив развития трансграничных отношений России со странами АТР. Особое внимание в рамках курса уделено рассмотрению динамики и проблем современных трансграничных отношений с такими странами как Китай, Северная и Южная Корея, Япония.

Дисциплина «Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Международная политическая экономия», «Международные отношения в Северо-Восточной Азии», «Российский Дальний Восток как субнациональный актор».

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о сущности и теоретических основах изучения трансграничных отношений, об особенностях, основных факторах и динамике трансграничного

взаимодействия России и стран АТР в современный период (конец XX – начало XXI вв.)

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Объект и предмет лимологии, ее теоретические основы и методологический инструментарий;
- Основные понятия исследований границ в связи с понятийным аппаратом социогуманитарных наук;
- Регион АТР и его субрегионы, их трансграничные потенциалы;
- Развитие трансграничных отношений РДВ и стран СВА в 1990-е – 2000-е гг. и его перспективы.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-13);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-15);
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-20).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-7 Способность	Знает

выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам		политической информации
	Умеет	выделять из потоков международно-политической информации значимые факты и группировать их согласно поставленным задачам
	Владеет	навыками выделения содержательно значимых фактов из потоков международно-политической информации и их группировки согласно поставленным задачам
ПК-26 Способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	основные тенденции мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	Умеет	выявлять механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
	Владеет	навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимания механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-31 Владение основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знает	основы прикладного анализа международных ситуаций
	Умеет	проводить прикладной анализ международных ситуаций в сфере трансграничных отношений
	Владеет	базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций в сфере трансграничных отношений
ПК-39 Способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	Знает	современные международные процессы, события и явления
	Умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	Владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия

Аннотация дисциплины
«Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов
мирового и регионального развития»

Дисциплина «Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»), и является обязательной дисциплиной вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа студента (56 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Содержание дисциплины охватывает теоретико-методологические основы изучения динамики общественных систем, тренды глобального и регионального развития конца XX – начала XXI вв., а также связанные с ними тенденции социально-демографического, экономического и политического развития российского Дальнего Востока.

Дисциплина «Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Международные отношения в Северо-Восточной Азии», «Российский Дальний Восток как субнациональный актор», «Проблемы трансграничных отношений России и стран АТР».

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении студентами знаний о подходах к научному изучению социальной динамики и возможностях их применения к изучению, прогнозированию и планированию долгосрочных тенденций развития дальневосточного региона России.

Задачами курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- Теория и понятийный аппарат научного исследования общественной динамики;
- Подходы и методы изучения и прогнозирования общественных процессов;
- Тренды развития мировой системы и Азиатско-Тихоокеанского региона конца XX – начала XXI вв.;
- Современные тенденции социально-демографического, экономического и политического развития российского Дальнего Востока.

Для успешного изучения дисциплины «Динамика российского Дальнего Востока в контексте трендов мирового и регионального развития» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-13);
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-15);
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-20).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
ПК-1 Способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Знает	подходы к построению стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценке рисков
	Умеет	выстраивать стратегию аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы международной деятельности, оценки рисков
	Владеет	навыками построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков
ПК-4 Владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	Знает	методы построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике
	Умеет	выстраивать реферативный письменный текст и устное представление экспертных мнений по международно-политической проблематике
	Владеет	навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике

Аннотация дисциплины

«Иностранный язык в профессиональной сфере»

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» предназначена для магистров, обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, профиль «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана. Трудоемкость составляет 6 зачетных единицы и 216 академических часов. Обучение осуществляется на 1 курсе в 1-2 семестрах программы магистратуры. Формы промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (английский)», «Язык, культура и межкультурная коммуникация».

Содержание дисциплины охватывает ряд общественно-политических тем, а также тем международной направленности, направленных на изучение иностранного языка для специальных целей.

Целью курса является развитие иноязычной коммуникативной профессиональной компетенции обучающихся.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование иноязычного терминологического аппарата обучающихся (терминология международной направленности профессиональной деятельности, общенаучная терминология,);
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными и научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- развитие умений устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения;
- развитие умений устной и письменной научной коммуникации;

- формирование у студентов представления о коммуникативном поведении представителей англоязычной культуры (профессиональная и академическая среда);

- формирование у обучающихся системы инокультурных понятий и реалий, связанных с профессиональной и научной деятельностью.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции уровня В2 «Пороговый продвинутый», согласно общепринятой системе уровней владения иностранным языком:

- способность эффективно вести дискуссию на иностранном языке;

- умение давать четкие, подробные описания по широкому кругу интересующих вопросов, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами;

- умение делать четкие беглые сообщения по самым общим вопросам почти без подготовки;

- умение сделать четкий, заранее подготовленный доклад, приводя доводы за и против; ответить на ряд вопросов по своему выступлению, демонстрируя при этом беглую речь;

- умение писать четкие тексты, подробно освещающие разнообразные вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников;

- умение следить за ходом длинного доклада по известной теме; понимать беседы и лекции, касающиеся образовательной профессиональной деятельности;

- умение читать практически самостоятельно, меняя вид и скорость чтения; иметь широкий запас разнообразной лексики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Код и фор-	Этапы формирования компетенции
------------	--------------------------------

мулировка компетенции		
ОПК-6 (способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - идиоматичные и разговорные выражения; - разнообразные языковые формы для точной передачи оттенков значения, смыслового выделения, устранения двусмысленности.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - собрать необходимые данные из зарубежных источников, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/ или аналитический отчет; - порождать длительные спонтанные высказывания в соответствии с принципами официально-делового стиля речи, избегая трудные места.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - приемами работы с зарубежными СМИ; - системой ценностей и традиции в странах изучаемого языка, а также модели мультикультурного общества в целом.
ОПК-9 (владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональные термины в объеме достаточном для порождения устных и письменных речевых произведений на профессиональные темы в ходе общения с инокультурными коммуникантами; - широкий спектр языковых средств, позволяющих ясно свободно и в рамках соответствующего стиля выражать свои мысли на большое количество профессиональных тем.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - лексически правильно и грамматически верно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - подготовленной и неподготовленной монологической речью в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала; - стратегиями восприятия на слух аутентичной речи, передаваемой различными каналами; - стратегиями чтения оригинальных профессиональ-

		но-ориентированных текстов.
ОПК-10 (владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - невербальные средства общения, принятые в англоязычной культуре; - лексические единицы, свойственные переговорам, дебатам; - грамматические структуры, необходимые для построения предположений; ведения переговоров в вежливой форме.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог этикетного характера, диалоги комбинированного типа; - избегать категоричности суждений, предвзятости в отношении особенностей иной лингвокультуры; - пересматривать устоявшиеся профессиональные взгляды, стереотипы, характерные для коммуникации в профессиональной среде на родном языке; - воспринимать выявленные межкультурные различия как неизбежные, достойные уважения и внимания к ним; - использовать в порождаемом иноязычном дискурсе коммуникативные, риторические стратегии, свойственные носителю англоязычной культуры;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - системой инокультурных понятий и реалий; - официальным и нейтральным регистрами общения; - правилами этикета представителей англоязычной культуры.
ПК-40 (способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды)	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - принципы профессиональной этики международного; - приемы самомотивации, тайм-менеджмента, эффективного разрешения конфликтов; - способы управления собственным эмоциональным состоянием.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировать свое высказывание, убеждать, высказывать собственное отношение, в том числе к про-

		<p>читанному;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать выдвинутую тему; - отстаивать свою точку зрения; - использовать коммуникативные стратегии; - выражать согласие и несогласие; - работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке; - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; - критическим мышлением; - лидерскими качествами.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: работа в парах, симуляционные и ролевые игры, тренинги проведения презентаций, творческое исследование, выполнение проектной работы с поиском в глобальных информационных сетях.

Аннотация дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ»

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по международной образовательной программе «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, предусмотрены практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объёме 54 часов, в том числе контроль - 36 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», международная образовательная программа «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность». Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: содержание, структура, организация и типология внешнеполитического процесса; внутригосударственный аспект внешнеполитического процесса; международно-политический аспект внешнеполитического процесса; особенности внешнеполитического процесса в АТР; основные направления и приоритеты внешнеполитического курса РФ.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе личных и деловых контактов с представителями различных культур, в процессе построения траектории профессионального роста.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Россия и международно-правовые вопросы в АТР», «Мировая политика и формирование нового миропорядка».

Цель изучения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» - формирование у студентов целостного представления о внешнеполитическом процессе на основе учета множества внутренних и внешних факторов выработки и осуществления внешней политики.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию целостного представления о процессе принятия и реализации внешнеполитических решений;
- способствовать развитию у студентов навыков независимого анализа внешнеполитических приоритетов России;
- способствовать развитию умения структурировать проблему и выделять основополагающие факторы при анализе внешнеполитической стратегии государства.

Для успешного изучения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
ПК-1 - способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Знает	особенности конструирования и формирования базовых элементов аналитической деятельности
	Умеет	создавать аналитическое исследование по проблемам международных отношений, оценивать результаты исследования и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	технологиями профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций
ПК-4 - владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	Знает	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах
	Умеет	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории
ПК-26 - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	Умеет	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	Владеет	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

ПК-32 - владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Знает	программные документы по проблемам внешней политики РФ
	Умеет	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	Владеет	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения
ПК-33 - способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знает	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов
	Умеет	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики
	Владеет	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-дебаты, семинар-диспут.

Аннотация дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений»

Разработчики Федеральных образовательных стандартов ВПО признают владение иностранным языком одной из общекультурных компетенций магистра независимо от направления подготовки. В этой связи трудно переоценить важность достижения магистрами такого уровня практического владения иностранным языком, который позволит активно использовать его в будущей профессиональной деятельности, в научной работе, в деловом и повседневном общении. В качестве основной цели языковой подготовки магистров принимают развитие коммуникативных навыков на достаточном уровне для реализации профессиональных обязанностей, проведения деловых встреч, переговоров и презентаций в международной деловой сфере. Такая общая цель предполагает решение следующих задач: совершенствование лексико-грамматических навыков, чтение текстов профессиональной и деловой тематики, овладение навыками составления деловых писем, презентаций и основами коммуникативных стратегий в профессиональном и деловом общении, которые, согласно требованиям государственных образовательных стандартов, являются частью общекультурных компетенций магистров.

Вышеизложенные соображения положены в основу рабочей программы учебной дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений». Программа разработана для подготовки магистров по направлению 41.04.05 «Международные отношения», профиль «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц и 432 академических часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия в объеме 186 часов и самостоятельная работа – 156 часов. Данная дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах магистратуры во 1, 2 и

3 семестрах. Программа предусматривает проведение экзаменов в 1 и 3 семестрах, зачета во 2 семестре.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений» является интегральной частью подготовки магистров по направлению «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» и входит в Вариативную часть Блока 1 учебного плана в качестве дисциплины по выбору обучающегося (Б1.В.ДВ.02.01).

Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь «знания выше среднего уровня» в области фонологической, грамматической и лексической систем английского языка в объеме программы бакалавриата в области международных отношений. Для успешного изучения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, согласно Common European Framework of Reference, общепринятой системе уровней владения иностранным языком, рекомендованной Советом ЕС для создания национальных систем оценки языковой компетенции), B2-C1:

✓ понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон, уметь делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать преимущество и недостатки разных мнений. (B2, пороговый продвинутый уровень);

✓ понимать объемные сложные тексты на различную тематику, распознавать скрытое значение, говорить спонтанно в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений, гибко и эффективно использовать язык для общения в научной и профессиональной деятельности, создавать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение моделями организации текста,

средствами связи и объединением его элементов (С1, уровень профессионального владения).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
<p>ОПК-5: владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках</p>	<p><u>Знает</u> основную лексику, нормы устной и правила письменной речи, основы политической корректности применительно к речевой коммуникации, особенности употребления профессиональной лексики в английском и русском языках.</p> <p><u>Умеет</u> политически корректно использовать изучаемую лексику, устную и письменную речь на русском и английском языках, вести общение на английском языке в рамках профессиональной тематики.</p> <p><u>Владеет</u> политически корректной и грамотной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и английском языках, официальным нейтральным и неофициальным регистрами общения.</p>
<p>ОПК – 6: способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов</p>	<p><u>Знает</u> специальную лексику в объеме изученных тем в курсе «Делового иностранного языка в сфере международных отношений», грамматику и правила речевого этикета, характерные для устной и письменной речи английского языка в данной области, структуру делового письма, виды деловых писем и контрактов, правила их составления и написания, правила ведения переговоров, способы нахождения компромиссов посредством переговоров.</p> <p><u>Умеет</u> грамотно использовать грамматические</p>

	<p>структуры, специальную лексику и термины, вести монологическую и диалогическую речь в рамках изученных тем с учетом правил речевого общения в деловой сфере, переводить достаточно сложные аутентичные неадаптированные тексты делового характера с английского языка на русский со словарем, извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников делового характера без словаря, находить компромиссы в ходе деловых переговоров.</p> <p><u>Владеет</u> навыками ведения диалога, переписки и переговоров для решения профессиональных вопросов в сфере бизнеса, способностью вести диалог, переписку, переговоры на английском языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на английском языке, способностью находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате собственной познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.</p>
<p>ПК-6: способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста</p>	<p><u>Знает</u> профессиональную терминологию и основные понятия сферы международной деятельности на русском и английском языках.</p> <p><u>Умеет</u> представлять результаты собственной научно-исследовательской деятельности в устной и письменной форме по установленным требованиям, выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с английского языка на русский и с русского на английский язык.</p> <p><u>Владеет</u> способностью по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством</p>

	<p>опытного специалиста, навыками представления результатов собственной научно-исследовательской и переводческой деятельности в устной и письменной форме по установленным требованиям.</p>
<p>ПК-7: способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы</p>	<p><u>Знает</u> основные требования к профессиональной деятельности, технологии сбора и обработки фактического материала по заданным темам.</p> <p><u>Умеет</u> находить, собирать и обобщать фактический материал по международно-политической и деловой проблематике, определять актуальность и практическую значимость собственных исследований в рамках изученных тем.</p> <p><u>Владеет</u> навыками формулирования актуальности и практической значимости собственных исследований в рамках изученных тем, навыками сбора и обработки фактического материала, его анализа и формулирования обоснованных выводов.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений» применяются следующие технологии активного обучения и интерактивные формы работы:

✓ проблемно-поисковые технологии, которые предполагают создание речевых ситуаций, требующих от обучающегося необходимости решать профессиональные задачи и целью которых является активное освоение и использование английского языка,

✓ игровые технологии в форме ролевых и деловых игр, которые способствуют развития автономности при обучении профессиональному деловому общению на иностранном языке и моделируют принятие решений в конкретной ситуации общения. Ролевые и деловые игры являются мощным мотивационным фактором.

✓ кейс-технологии, которые позволяют смоделировать реальную проблемную ситуацию деловой и профессиональной коммуникации. Кейсом называется реальная ситуация из профессиональной или деловой сферы, которая дает основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта. При обучении деловому английскому языку они могут быть использованы как адаптированные кейс-задания (например, найти соответствия между проблемами и возможными решениями), так и более сложные (например, обсудить проблему и выработать возможные решения).

✓ проектные технологии, которые основаны на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения профессионального и делового характера, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая творческие возможности личности.

Примерами активных и интерактивных форм при обучении деловому английскому языку являются коммуникативные задания для работы в парах или группах (диалоги, полилоги), ролевые и деловые игры, кейс-задания, презентации на основе современных мультимедийных средств, дискуссии, просмотр видеозаписей и прослушивание аудиозаписей.

Аннотация дисциплины

«Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)»

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» разработан для студентов - магистров 1-2 курсов по направлению 41.04.05 «Международные отношения» магистерской программы «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина « Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский) » входит в раздел Б1.В. ДВ.02.01 вариативной части учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Учебным планом предусмотрены аудиторные занятия (186 часов), самостоятельная работа студента (156 часов). Дисциплина реализуется на 1-2 курсах в 1,2,3 семестрах.

Содержание дисциплины направлено на комплексное развитие коммуникативных, информационных, социокультурных и профессиональных аспектов знаний магистрантов.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Реализация дисциплины предполагает формирование и развитие навыков и умений осуществления коммуникации в экономической и политической сферах. Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» отображает особенности организации трудовой деятельности и сопровождающее ее деловое общение в странах изучаемого языка. Общение осуществляется в области международных отношений.

Цель курса – научить обучающихся владеть устной и письменной речью, знать лексику и грамматику в объёме, определенном программой.

Задача курса – формирование у обучающихся следующих знаний и умений:

- Способность логически верно и аргументировано строить свою речь;

- Корректно использовать письменные нормы японского языка;
- Развить навыки монологической, диалогической речи;
- Уверено и ясно изъясняться на предложенную тему;
- Применять на практике профессиональную терминологию.

Дисциплина направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Для успешного изучения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык;
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК 5 - владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на	Знает	основную лексику, нормы устной и правила письменной речи
	Умеет	использовать нормы и правила устной и письменной речи в международных исследованиях

государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Владеет	навыками применения политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках
ОПК-6– способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов	Знает	деловую лексику, грамматические нормы деловой переписки
	Умеет	логически выстраивать диалог по заданной тематике
	Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации
ПК-6 - способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	Знает	методы и механизмы управления организацией
	Умеет	использовать знание методов и механизмов управления для решения организационных задач
	Владеет	умением исполнять и решать задачи в интересах работы коллектива
ПК-7 способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знает	основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений
	Умеет	находить и собирать необходимый для профессиональной деятельности фактический материал
	Владеет	навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать аргументированные выводы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (японский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- обучающие игры (ролевые игры, деловые игры и др.);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения (экскурсии, приглашение специалиста-носителя языка;
- системы дистанционного обучения.

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актер»

Дисциплина «Российский Дальний Восток как субнациональный актер» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по магистерской образовательной программе «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 ч.), практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 80 часов, 36 часов предусмотрено на экзамен. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Российский Дальний Восток как субнациональный актер» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: школы внешнеполитического мышления о роли основных акторов; российский Дальний Восток в сравнительно-исторической перспективе: формирование внешних границ Российской империи; развитие советского Дальнего Востока; российский Дальний Восток в поисках правильного места: от Ельцина до Путина.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе личных и деловых контактов с представителями различных культур, в процессе построения траектории профессионального роста.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Международные отношения в Северо-Восточной Азии».

Цель изучения дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» - формирование у студентов целостного представления об основных принципах, целях и задачах современной российской внешней политики и роли российского Дальнего Востока в этом процессе.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию целостного представления о современных научных и практических подходах к анализу роли основных акторов международных отношений;
- сформировать у студентов понимание роли российского Дальнего Востока как субнационального актора современных международных отношений;
- дать студентам общее представление об основных целях и задачах советской внешней политики;
- способствовать достижению понимания студентами логики эволюции внешней политики России;
- способствовать достижению понимания студентами сущности и специфики процессов и тенденций АТР в контексте внешней политики РФ.

Для успешного изучения дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения,

умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4 - владение знанием и понимание гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	Знает	содержание основ профессиональной деятельности
	Умеет	владеть пониманием гражданского смысла профессиональной деятельности
	Владеет	навыками самоанализа и самоконтроля, а также адекватного восприятия реальности
ПК-20 способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-	Знает	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности
	Умеет	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности
	Владеет	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы
25 - владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	Знает	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций
	Умеет	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций

	Владеет	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций
ПК-35 - владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	сферы и особенности функционирования ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР
	Умеет	выявлять интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности
	Владеет	навыками оценки эффективности и интересов международных организаций и глобальных неправительственных акторов в развитии интеграции
ПК-36 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона
	Умеет	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам
	Владеет	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-дебаты, семинар-диспут.