

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка»**

Дисциплина «Мировая политика и формирование нового миропорядка» предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа магистерская программа Russia in the Asia-Pacific: politics, economics, security («Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: политика, экономика, безопасность»)

. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Мировая политика и формирование нового миропорядка» относится к базовой части 41.04.05 «Международные отношения» и реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и фактологического характера, касающихся проблематики мирополитических процессов, международного (мирового) порядка, базовых институтов мировой политики, глобальной системы международных отношений, а также роли и места России в формирующемся новом миропорядке.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации», Foreign Policy analysis («Теория внешней

политики)), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных мирополитических процессов, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, базовых институтах мировой политики, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение теоретических подходов к анализу мировой политики и международного (мирового) порядка;
- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития мировой политики и международного (мирового) порядка;
- выявление основных субъектов (участников) мировой политики;
- анализ национального государства как наиболее важного участника мировой политики и главного элемента международного порядка;
- выявление основных тенденций и противоречий в современной мировой политике.
- изучение взаимосвязей мировой политики с экономикой, правом, моралью.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1: способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	Знает	основные достижения науки, техники, образовательных технологий, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	Умеет	анализировать в совокупности и взаимосвязи многообразие международных процессов и явлений
	Владеет	навыками самостоятельного научного анализа международных процессов и явлений
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	Знает	противоречия, проблемы в существующей предметной области
	Умеет	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	Владеет	навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
ОК-5: способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	Знает	базовые методы научных исследований международных отношений
	Умеет	генерировать идеи в области профессиональных интересов
	Владеет	методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования
ОК-8: способность к абстрактному	знает	предметную область международных отношений, аналитический инструментарий научных исследований

мышлению, анализу, синтезу	умеет	правильно использовать теоретические знания по международным отношениям на практике
	владеет	способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки
ОК-9: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает	проявления нестандартных ситуаций
	умеет	действовать в нестандартных ситуациях, руководствуясь гражданской ответственностью
	владеет	навыками решения проблем в нестандартных ситуациях
ОПК-1: умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	Знает	основные проблемы международных отношений
	Умеет	выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения международных проблем
	Владеет	умением системно мыслить и осуществлять комплексный анализ международных проблем
ОПК-8 владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках	Знает	терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности
	Умеет	использовать термины и понятия сферы международной деятельности на практике
	Владеет	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировая политика и формирование нового миропорядка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия, круглый стол.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Geopolitics of the Asia-Pacific» (Геополитика АТР)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Geopolitics of the Asia-Pacific» (Геополитика АТР) является частью учебно-методического комплекса дисциплины, предназначенного для студентов 1 курса по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», магистерской программы «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность (Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security)». Общая учебная нагрузка программы составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Учебный план включает в себя как аудиторные занятия (36 академических часа), так и индивидуальную подготовку (72 академических часов). Данная дисциплина ведется в рамках первого семестра первого года обучения. В качестве формы контроля академической успеваемости предусмотрен экзамен в конце семестра.

Курс «Geopolitics of the Asia-Pacific» (Геополитика АТР) относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

**Цель освоения дисциплины** состоит в формировании у студентов комплекса прикладных и теоретических знаний об особенностях геополитики в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

**Задачами курса является** научить студентов:

- 1) профессионально понимать современные мировые и региональные международные процессов в ракурсе геополитики;
- 2) владеть инструментарием геополитического знания с целью анализа проблем и вызовов АТР;
- 3) знать сущность и специфику процессов и тенденций АТР в контексте геополитики.

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны сформировать следующие компетенции:

- готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);
- владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4);
- владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках (ОПК-5);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Знает	1.1 экономические и политические аспекты работы международника; 1.2 основы деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора;
	Умеет	2.1 вычленять и анализировать правовые и экономические аспекты обеспечения работы международника; 2.2 использовать правовые и экономические аспекты деятельности международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.
	Владеет	<i>3.1 навыками практического использования</i> знания правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОПК-4 владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	Знает	1.3 гражданский смысл будущей профессиональной деятельности
	Умеет	2.3 использовать знание и понимание гражданского смысла будущей профессиональной деятельности
	Владеет	3.2 знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности

<b>ОПК-5</b> владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знает	1.4 основы построения политически корректной устной и письменной речи
	Умеет	2.4 строить политически корректную устную и политическую речь в рамках профессиональной тематики
	Владеет	3.3 навыками построения политически корректной устной и письменной речи в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
<b>ПК-7</b> способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знает	1.5 способы поиска и сбора фактического материала
	Умеет	2.5 находить, собирать и обобщать фактический материал
	Владеет	3.4 Способностью и навыками нахождения, сбора и первичного обобщения фактического материала и построения первичных выводов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины *Geopolitics of the Asia-Pacific* (Геополитика АТР) применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия рассмотрение кейсов, составление интеллект-карт.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Research methodology in international relations (Методология**  
**научных исследований международных отношений)»**

Дисциплина Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений) предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа Russia in the Asia-Pacific: politics, economics, security («Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: экономика, политика, безопасность»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студента в объеме 90 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Методология научных исследований международных отношений» относится к блоку «Региональные институты и технологии международных исследований» магистратуры по направлению 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: экономика, политика, безопасность») и реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является важным компонентом подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и методологического характера, касающихся проблематики изучения международных отношений и международно-политических процессов. Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть методологическим инструментарием в сфере изучения международных отношений и международной политики.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как Foreign policy process and formation of Russia's foreign policy (Внешнеполитический

процесс и формирование внешней политики Российской Федерации), Foreign Policy analysis (Теория внешней политики), Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы исследования международных отношений" (Research seminar "Contemporary issues in international relations").

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний и умений, позволяющих им в дальнейшем проводить теоретические и прикладные исследования в сфере международных отношений и международной политики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- научить студентов навыкам проведения самостоятельных международно-политических исследований;
- ознакомить студентов с основными теориями и концепциями международно-политической науки;
- ознакомить студентов с основным методологическим инструментарием международно-политических исследований.

Для успешного изучения дисциплины должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2: способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности	Знает	необходимые для работы по данному профилю деятельности компетенции
	Умеет	систематизировать и классифицировать необходимые для профессиональной деятельности компетенции
	Владеет	умением использовать в профессиональной деятельности компетенции, востребованные образовательной программой.
ОПК-7: способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	Знает	общую картину происходящих на международной арене событий и фактов
	Умеет	классифицировать события и факты международно-политической жизни
	Владеет	умением выделять содержательно значимые факты из объемов международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам
ПК-31: владение основами и базовыми	Знает	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов,

<p>навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>		<p>методы прикладного анализа международных ситуаций</p>
	<p>Умеет</p>	<p>использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций</p>
	<p>Владеет</p>	<p>основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа международных ситуаций</p>

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»**

Дисциплина «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», магистерской программы «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность (Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security)»..

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа студента (116 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 4 семестре.

Целью курса «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является ориентация студентов по основным вопросам международного права, имеющих прямое отношение к международно-политической обстановке в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление о системе современного международного права;
- развить умение свободно оперировать международно-правовыми понятиями;
- развитие навыков самостоятельной работы студента с соответствующими источниками международного права: международными договорами, международным обычаем, а также вспомогательными средствами для определения правовых норм (международно-правовой доктриной и судебными решениями);
- способствовать пониманию места и роли правовых проблем для общей международно-политической динамики в Азиатско-Тихоокеанском

регионе;

- сформировать представление о позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международного-правового характера в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Для успешного изучения дисциплины «Россия и международно-правовые вопросы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

- способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
Способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7)	знает (пороговый уровень)	основные англоязычные научные термины, относящиеся к сфере международно-политической науки
	умеет (продвинутый)	поддержать неформальную беседу научного и профессионального характера в сфере основным проблем современной мировой политики и международных отношений
	владеет (высокий)	навыками научной и профессиональной аргументации своей позиции, как в устной, так и письменной форме по широкому кругу вопросов международно-политической науки
Готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международного в	знает (пороговый уровень)	базовые параметры работы специалиста-международника в деятельности государственных и частных структур
	умеет (продвинутый)	содействовать улучшению условий работы специалиста в области международных
	владеет (высокий)	навыками организации максимально эффективной работы специалиста-международника с учетом специфики

сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3)		работы в государственных структурах, крупном бизнесе и частном секторе
Владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4)	знает (пороговый уровень)	основные направления и сферы трудовой деятельности специалиста-международника
	умеет (продвинутый)	эффективно действовать в рамках очерченных профессиональных задач
	владеет (высокий)	знанием и глубоким пониманием гражданского смысла своей трудовой профессиональной деятельности
Способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении (ОПК-13)	знает (пороговый уровень)	перечень базовых прав индивида, а также основные морально-этические и юридические нормы, распространенные в своем интернациональном окружении
	умеет (продвинутый)	аргументированно позиционировать личностные права индивида в условиях многоэтничного и интернационального окружения
	владеет (высокий)	способностью отстаивать законные права индивида и гражданина, с учетом соответствующих реалий государства пребывания, многоэтничного и интернационального состава общества
Способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14)	знает (пороговый уровень)	свои права и обязанности, а также последствия за невыполнение своих трудовых и профессиональных обязанностей
	умеет (продвинутый)	оценивать последствия принимаемых решений в рамках своей профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	полным осознанием последствий ошибочных решений или невыполнения своих обязательств в рамках профессиональной деятельности
Владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением	знает (пороговый уровень)	основные нормы и принципы международного права, а также их источники, основные положения ключевых международных норм, договоров и конвенция, а также межправительственных соглашений

анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-27)	умеет (продвинутый)	соотносить возможности проведения внешнеполитических решений в реальность с учетом имеющихся объективных международно-правовых ограничений
	владеет (высокий)	навыками координации внешнеполитических задач и решений с реалиями норм современного международного права
Владение знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28)	знает (пороговый уровень)	основные нормы гуманитарного права и прав человека
	умеет (продвинутый)	определять факты нарушения прав и свобод личности
	владеет (высокий)	Теоретическим и практическим инструментарием определения нарушений прав человека, а также норм по нейтрализации их последствий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность (Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security)» применяется метод активного обучения семинар-дискуссия.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Institutes of international integration in the Asia-Pacific)»**

Дисциплина «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Institutes of international integration in the Asia-Pacific)» относится к базовой части (раздел «Региональные институты и технологии международных исследований») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», магистерской программы «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность (Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security)». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные (14 ч.) и практические занятия (14 ч.), а также самостоятельная работа студента в объеме 80 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Institutes of international integration in the Asia-Pacific)» относится к базовой части (раздел «Региональные институты и технологии международных исследований») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»). Освоение данной дисциплины является компонентом второго этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Дисциплина «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Institutes of international integration in the Asia-Pacific)» опирается на знания, полученные магистрантами в ходе изучения таких дисциплин, как: «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.», «Мировая политика и формирование нового миропорядка», «Международные отношения в Северо-Восточной Азии».

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту свободно ориентироваться в научной и практической проблематике, связанной с направленностью работы и особенностями международных организаций в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР) и могут быть полезны в их будущей профессиональной деятельности и контактах с представителями иностранных государств.

**Цель** освоения дисциплины состоит в ознакомлении с основными институтами и процессами политической и экономической интеграции АТР, научными взглядами на роль основных государственных и неправительственных акторов в их продвижении.

**Задачи** освоения дисциплины:

1) профессиональное понимание современных институтов и механизмов регионального сотрудничества и возможностей международных организаций с точки зрения продвижения государственных интересов России в АТР;

2) обладание инструментарием сравнительного анализа международных межправительственных и неправительственных организаций АТР в интересах выявления функциональной направленности и оценки эффективности их деятельности, и последующей выдачей рекомендаций руководству страны и Дальневосточного региона с точки зрения приоритетов российского участия;

3) формирование комплексного представления о роли международных организаций в современной мировой и региональной политике.

Для успешного изучения дисциплины «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные ранее на данном направлении:

- способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки и образования и умение применять их в отечественной практике (ОК-1);

- умение вести научную дискуссию и способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-6);

- способность к абстрактному мышлению, синтезу и анализу, и умение адекватно оценивать изменения международной обстановки и интересы основных акторов в АТР (ОК-8).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	Знает	основные принципы и правила работы и взаимодействия в формате небольшой группы или команды
	Умеет	работать в коллективе при выполнении комплексных научных заданий и оценок, в том числе направлять деятельность других участников в нужном для достижения результата направлении
	Владеет	навыками совместной работы, как в качестве исполнителя, так и руководителя научного коллектива, в том числе при моделировании деятельности международных организаций АТР
ОК-13 способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	Знает	знает принципы успешной работы в коллективе, понимает полноту ответственности за принятые им решения
	Умеет	оценивать риски в различных ситуациях, в том числе проявить лидерские качества в критической обстановке
	Владеет	навыками оценки работы в условиях стресса, умением аргументировать излагать свои позиции и доказывать их правоту
ОК-15 владение политически корректной корпоративной культурой международного общения, навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	Знает	основы корпоративной культуры международного общения на формальном и неформальном уровнях
	Умеет	применять на практике изученные правила корпоративной культуры при общении в международной среде, находить и формулировать общие интересы, на базе которых может быть достигнут компромисс в ходе переговоров
	Владеет	навыками выработки и достижения компромисса в ходе переговорного процесса, в том числе при моделировании работы международных организаций АТР
ОПК-9 владение техниками установления профессиональных	Знает	теоретические подходы и практические аспекты установления профессиональных контактов и поддержания общения, в том числе с представителями

контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранных языках		иностраннных государств на их родном языке
	Умеет	эффективно устанавливать профессиональные контакты и поддерживать их на долговременной основе, в том числе на иностранных языках
	Владеет	иностраннными языками и хорошими навыками их использования для профессионального общения и поддержания профессиональных контактов
<b>ОПК-10</b> владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	Знает	методы и особенности делового общения представителями ведущих стран АТР
	Умеет	эффективно использовать особенности местной деловой культуры в интересах успеха переговоров по политической и бизнес-проблематике
	Владеет	навыками ведения общения с зарубежными бизнес-партнерами и способностью понимать различия в деловой культуре стран АТР и РФ при анализе деятельности международных организаций региона
<b>ОПК-12</b> способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа международных процессов	Знает	основные методы научных исследований, в том числе наиболее современные, сочетающие элементы количественного и качественного анализа
	Умеет	работать с научной литературой, в том числе анализировать научные статьи представителей стран АТР на иностранных языках, использующих самые современные методы прикладного политического анализа международных и региональных процессов
	Владеет	способностью применять анализ международных процессов в странах АТР с использованием методов прикладного политического анализа

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе (Institutes of international integration in the Asia-Pacific)» применяются следующие формы интерактивного обучения: семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций (case study) и моделирование деятельности международных организаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональная интеграция и региональные подсистемы»**

Дисциплина **«Региональная интеграция и региональные подсистемы»** предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», магистерской программы «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность (Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 часов, из которых 36 часов предусмотрено на экзамен.

Дисциплина «Региональная интеграция и региональные подсистемы» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе». Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: региональное измерение современных международных отношений: теоретические подходы; место региона в системе международных отношений; система безопасности в регионах; основные проблемы международной безопасности в регионах; международные региональные организации, их роль, задачи и функции; Азиатско-Тихоокеанский регион.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Проблемы мировой политики и международных отношений» и «Азиатско-Тихоокеанский регион в международных исследованиях».

**Цель** изучения дисциплины «Региональная интеграция и региональные подсистемы» - формирование у студентов целостного представления о региональных подсистемах современных международных

отношений; о современных теоретических и практических подходах к анализу региональных подсистем и угроз региональной безопасности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов понимание роли регионов в современных международных отношениях;
- способствовать достижению понимания студентами логики формирования и функционирования региональных систем;
- дать студентам общее представление о структуре, основных компонентах и современных моделях региональных систем и существующих систем региональной безопасности;
- познакомить студентов с основными приёмами научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины «Региональная интеграция и региональные подсистемы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-10 - владение методами делового общения в интернациональной среде,	Знает	основные понятия и термины, применяемые в деловом общении

способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	Умеет	применять на практике базовые навыки сбора и анализа источников с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
	Владеет	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации об особенностях местной деловой культуры зарубежных стран
ОПК-11 - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знает	современные программные средства обработки и редактирования информации
	Умеет	использовать современные программные средства обработки и редактирования информации
	Владеет	навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации
ОПК-13 - способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении	Знает	основы российского законодательства в сфере соблюдения прав личности
	Умеет	использовать в профессиональной деятельности основы российского законодательства в сфере соблюдения прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении
	Владеет	навыками применения в профессиональной деятельности основ российского законодательства в сфере соблюдения прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении
ОПК-14 - способность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
	Умеет	использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
	Владеет	навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
ПК-39 - способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	Знает	современные международные процессы, события и явления
	Умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	Владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональная интеграция и региональные подсистемы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, интеллект-карта, семинар-дебаты.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Foreign Policy Analysis» (Теория внешней политики)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Foreign Policy Analysis» (Теория внешней политики) является частью учебно-методического комплекса дисциплины, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», магистерской программы «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность (Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security)». Общая учебная нагрузка программы составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов. Учебный план включает в себя как аудиторные занятия (36 академических часа), так и индивидуальную подготовку (72 академических часов). Данная дисциплина ведется в рамках второго семестра первого года обучения. В качестве формы контроля академической успеваемости предусмотрен зачет в конце семестра.

**Цель** курса состоит в изучении ключевых концепций, фундаментальных и прикладных теорий и методологии анализа внешней политики государств, что включает в себя рассмотрение отдельных международных кризисов и ситуаций, на основе анализа которых делаются выводы об особенностях формирования и реализации внешнеполитического курса государств Азиатско-Тихоокеанского региона и мира в целом.

### **Задачи:**

- Освоить теоретические основы процесса формирования внешней политики; научиться интерпретировать и характеризовать природу, структуру, типологию, функции и динамику внешнеполитического процесса;
- Освоить методологию анализа процесса принятия внешнеполитических решений;
- Получить необходимые знания и навыки для анализа современных международных отношений и внешней политики государств;

научиться готовить письменные работы и устные презентации в рамках тематики международных отношений и анализа внешней политики;

- Закрепить знания, полученные в рамках бакалавриата по направлению «Международные отношения».

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны сформировать следующие компетенции:

способность понимать основные теории международных отношений (ПК-19);

способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-20).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций)

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-12 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов	знает (пороговый уровень)	1.1 Теоретические аспекты основных методов исследования и прикладного политического анализа современных международных процессов
	умеет (продвинутый)	2.1 Применять методы исследования и прикладного политического анализа на практике
	владеет (высокий)	3.1 Навыками самостоятельного анализа и оценки современных международных процессов, а также усвоения и овладения новыми методами исследования
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	1.2 Виды и стили лидерства, принципы и правила работы с коллективом, технологии и стратегии решения профессиональных задач
	умеет (продвинутый)	2.2 Проявлять лидерские качества, эффективно организовать работу коллектива, применять на практике освоенные технологии решения профессиональных задач
	владеет (высокий)	3.2 Лидерскими качествами, навыками организации работы коллектива, эффективными технологиями решения профессиональных задач
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля	знает (пороговый уровень)	1.3 Методы проведения научных дискуссий, особенности формулировки объекта и предмета научной дискуссии, стилевые особенности и черты научной речи и

современного русского языка		письма, правила речевого поведения, а также лексические, пунктуационные, грамматические нормы
	умеет (продвинутый)	2.3 Вести научную дискуссию, грамотно использовать научные термины, строить логичное и убедительное рассуждение, пользоваться лингвистическими словарями и справочной литературой по русскому языку
	владеет (высокий)	3.3 Навыками организации и ведения научной дискуссии, нормами научного стиля современного русского языка, а также навыками их применения в предметной области
<b>ОК-14</b> владение современной оргтехникой, средствами связи, умение самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач	знает (пороговый уровень)	1.4 Основные виды современной техники и средств связи, принципы применения компьютерных технологий для решения профессиональных задач
	умеет (продвинутый)	2.4 Самостоятельно работать с современной оргтехникой и средствами связи, уверенно применять компьютерные технологии для решения профессиональных задач
	владеет (высокий)	3.4 Необходимыми знаниями и навыками для работы с современной оргтехникой и средствами связи, а также компьютерными технологиями
<b>ОПК-5</b> владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	знает (пороговый уровень)	1.5 Нормы политкорректности, правила профессиональной этики и речевой культуры в русском и иностранных языках
	умеет (продвинутый)	2.5 Учитывать политический контекст в момент устной и письменной речи, соблюдать профессиональную этику и строить политически корректное высказывание на русском и иностранных языках
	владеет (высокий)	3.5 Основами этики и речевой культуры, навыками построения политически корректной и письменной речи на русском и иностранных языках
<b>ОПК-6</b> способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов	знает (пороговый уровень)	1.6 Лексические и грамматические нормы иностранного языка, правила организации устной и письменной речи, технику установления делового контакта на иностранном языке
	умеет (продвинутый)	2.6 Использовать иностранный язык в общении, переписке и переговорах для решения профессиональных задач
	владеет (высокий)	3.6 Достаточным словарным запасом (общего и терминологического характера), методами делового общения, навыками письма, и ведения переговоров на иностранном языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Foreign Policy Analysis» (Теория внешней политики) применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, рассмотрение кейсов, составление интеллект-карт.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **«Международная политическая экономия»**

Дисциплина «Международная политическая экономия» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по международной образовательной программе «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, предусмотрены практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Международная политическая экономия» относится к базовой части учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», международная образовательная программа «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность». Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: проблематика мировых политико-экономических отношений, политическая стратегия и практика международных экономических организаций и основных экономических держав; политические противоречия мировой экономической системы и возможные варианты их разрешения.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе личных и деловых контактов с представителями различных культур, в процессе построения траектории профессионального роста.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Теоретические аспекты международной политики», «Методология научных исследований международных отношений».

**Цель** изучения дисциплины «Международная политическая экономия» - формирование у студентов целостного представления о взаимодействии экономики и политики на мировой арене.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию представления о проблематике мировых политико-экономических отношений, политической стратегии и практике международных экономических организаций и основных экономических держав;
- способствовать развитию у студентов навыков анализа конфликтных ситуаций, внешнеполитических инициатив и экономических интересов основных участников международных отношений;
- способствовать формированию представления о политических противоречиях мировой экономической системы, а также возможных вариантах их разрешения.

Для успешного изучения дисциплины «Международная политическая экономия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<b>ОК-10</b> - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает	теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации
	умеет	эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении производственных задач
	владеет	способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации
<b>ОК-11</b> - способность свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения	знает	как минимум второй иностранный язык
	умеет	уверено и ясно изложить тему, строить свою речь, таким образом, и упрощая ее на столько, насколько требует аудитория
	владеет	вербальными средствами делового общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста
<b>ОК-12</b> - способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	знает	навыки в организации исследовательских и проектных работ
	умеет	осуществлять на практике организацию исследовательских и проектных работ
	владеет	навыками организационно-управленческой работы в профессиональной деятельности
<b>ОК-15</b> - владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	знает	базовые элементы корпоративной культуры международной коммуникации
	умеет	взаимодействовать и коммуницировать по вопросам международных отношений

	владеет	навыками выстраивания конструктивного диалога и принятия решений по вопросам профессионального характера
<b>ОПК-11</b> - способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	знает	современные программные средства обработки и редактирования информации
	умеет	использовать современные программные средства обработки и редактирования информации
	владеет	навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная политическая экономия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-диспут, деловая игра.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«English Academic Writing (Академическое письмо (английский  
язык))»**

Курс «English Academic Writing (Академическое письмо (английский язык))» предназначен для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки магистров 41.04.05 Международные отношения, магистерской программе «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность (Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security)».

На освоение учебной дисциплины предусмотрено 5 зачетных единиц / 180 часов – практические занятия (42 часа, из них 20 часов – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа (138 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Дисциплина «English Academic Writing (Академическое письмо (английский язык))» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)».

Курс преподаётся в 3-4 семестрах. Промежуточная аттестация осуществляется в виде экзамена в 3 семестре и зачета в 4 семестре.

Дисциплина «English Academic Writing (Академическое письмо (английский язык))» продолжает совершенствование практических навыков письменной коммуникации на английском языке, формируемых всеми дисциплинами магистерской программы, частично базируется на теоретических положениях, освещенных в курсе «Research methodology in international relations (Методология научных исследований международных отношений)», а также тесно связана, как в теории, так и в практике, с курсом «Research seminar «Contemporary issues in international relations»» (Научно-исследовательский семинар «Актуальные проблемы исследования международных отношений»).

Дисциплина «English Academic Writing (Академическое письмо (английский язык))» состоит из практических занятий, разделенных на три модуля: «Подготовка магистерской диссертации на английском языке», «Документация данных научного исследования на английском языке» и «Оформление и представление результатов научно-исследовательской работы на английском языке». Разделы модулей посвящены спектру вопросов, связанных с чтением, созданием, оформлением и редактированием научных текстов на английском языке и их композиционных элементов, а также проблемам критического осмысления текста и научной этики.

**Цель** изучения дисциплины: формирование навыка написания научно-исследовательских работ теоретического и прикладного характера на английском языке в сфере международных отношений.

**Задачи:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. знать различия русскоязычных и англоязычных письменных научных текстов с точки зрения стиля, стратегий и риторики;
2. знать цели, структурные особенности и правила оформления магистерской диссертации на английском языке;
3. уметь выбирать стратегии и методы эффективного поиска научной информации теоретического и эмпирического характера;
4. уметь оценивать источники информации с точки зрения их актуальности и применимости;
5. владеть навыком написания научных текстов разных жанров на английском языке;
6. владеть навыками рецензирования и редактирования научных текстов в сфере международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «English Academic Writing (Академическое письмо (английский язык))» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-14);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОПК-4);
- способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ПК-3);

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-7);

- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-20);

- способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-25).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знает	принципы профессиональной этики в устной и письменной научной коммуникации в сфере международных отношений
	Умеет	применять принципы профессиональной этики в устной и письменной научной коммуникации в сфере международных отношений при получении и представлении результатов научного исследования
	Владеет	способностью отбирать политически корректные языковые средства английского языка для создания устных и письменных научных текстов в сфере международных отношений
ОПК-6 способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов	Знает	нормы профессиональной письменной коммуникации
	Умеет	применять нормы профессиональной письменной коммуникации при создании текстов на английском языке
	Владеет	способностью отбирать лексико-грамматические средства английского языка для создания сообщений в профессиональной письменной коммуникации для решения профессиональных вопросов
ОПК-11 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных	Знает	понятие, принципы и навыки информационной грамотности
	Умеет	получать и оценивать информацию любой сферы деятельности с помощью информационных технологий в соответствии с принципами информационной грамотности

технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Владеет	способностью перерабатывать информацию, создавать новую и коммуницировать ее в соответствии с принципами информационной грамотности
ПК-37 способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Знает	коммуникативные стратегии дипломатического общения
	Умеет	выделять языковые средства оформления коммуникативных стратегий дипломатического общения
	Владеет	способностью понимать коммуникативное намерение говорящего в рамках дипломатического общения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Академическое письмо (английский язык)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм, проблемная лекция, дискуссия, развитие критического мышления (кластеры, листинг), рецензирование (оценка обучающимися результатов работы друг друга), работа в малых группах.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Intercultural communication in international relations (Межкультурная  
коммуникация в сфере международных отношений)»**

Курс «Intercultural communication in international relations (Межкультурная коммуникация в сфере международных отношений)» предназначен для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки магистров 41.04.05 Международные отношения, магистерской программе «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность (Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security)».

На освоение учебной дисциплины предусмотрено 3 зачетных единицы / 108 часов – лекции (18 часов), практические занятия (36 часов, из них 18 часов – с использованием методов активного обучения) и самостоятельная работа (54 часа, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену).

Дисциплина «Intercultural communication in international relations (Межкультурная коммуникация в сфере международных отношений)» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока «Дисциплины (модули)».

Курс преподаётся в 1 семестре. Промежуточная аттестация осуществляется в виде экзамена в 1 семестре.

Дисциплина «Intercultural communication in international relations (Межкультурная коммуникация в сфере международных отношений)» связана со всеми дисциплинами магистерской программы, поскольку привлекает их материал в качестве иллюстративного для анализа ситуаций межкультурного взаимодействия в международных отношениях. Параллельное изучение с такими курсами, как «Issues of multilateral security in the Asia-Pacific («Проблемы многосторонней безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе)» / «Global security (Глобальная безопасность)» и «Regional dimension of international studies (Региональное измерение международных исследований)» позволяет сопоставлять теоретические положения дисциплины с эмпирическими данными исследований межэтнического общения при региональных и международных контактах.

Дисциплина «Intercultural communication in international relations (Межкультурная коммуникация в сфере международных отношений)» состоит из лекций и практических занятий, разделенных на три раздела: «Культура и типы культур», «Базовые категории культуры и контакты культур» и «Вербальная и невербальная коммуникация». Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс

коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

**Цель:** формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;
- осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);
- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности (политология).

Для успешного изучения дисциплины «Intercultural communication in international relations (Межкультурная коммуникация в сфере международных отношений)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

- владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-10 владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	Знает	понятия и термины межкультурной коммуникации, детерминирующие коммуникативные стили делового общения
	Умеет	определять методы общения, соответствующие коммуникативному стилю
	Владеет	способностью использовать методы общения, соответствующие коммуникативному стилю и деловой культуре страны
ПК-20 способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Знает	социокультурные индексы, дифференцирующие иноязычные культуры, определяющие межкультурные различия образовательной культуры
	Умеет	выявлять межкультурные различия образовательной культуры
	Владеет	способностью адаптировать и/или интегрировать иностранных студентов в образовательную культуру России
ПК-21 владение навыками вести учебно-методическую,	Знает	принципы толерантности и сензитивности, применимые при ведении учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы

учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	Умеет	применять принципы толерантности и сензитивности при ведении учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы
	Владеет	навыками ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы с учетом принципов толерантности и сензитивности
ПК-22 способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	Знает	межкультурный аспект глобальных политических процессов
	Умеет	выявлять потенциальные межкультурные конфликты, обусловленные тенденциями политического развития и глобальных политических процессов
	Владеет	способностью находить пути предотвращения или решения потенциальных межкультурных конфликтов, обусловленных тенденциями политического развития и глобальных политических процессов
ПК-35 владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	межкультурный аспект интеграционных процессов
	Умеет	определять этап развития межкультурной сензитивности, необходимый для интеграции
	Владеет	способностью связывать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности с особенностями культур взаимодействующих сторон и уровнем межкультурной сензитивности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Intercultural communication in international relations (Межкультурная коммуникация в сфере международных отношений)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: мозговой штурм, дискуссия, работа в малых группах, анализ кейса/критического инцидента.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Международные отношения в Северо-Восточной Азии»  
(«International Relations in North-East Asia»)**

Дисциплина «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», магистерской программы «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность (Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security)». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» является дисциплиной базовой части учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и фактологического характера, касающихся проблематики международно-политических процессов в регионе Северо-Восточной Азии (СВА), места СВА в глобальной мирополитической системе, а также политики России в этом регионе.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа в сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Мировая политика и формирование нового миропорядка», Foreign Policy analysis

(«Теория внешней политики»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международно-политических процессов в регионе СВА, места СВА в глобальной мирополитической системе, а также политики России в этом регионе.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение понятия (геополитического концепта) «Северо-Восточная Азия», его соотношения с понятиями «Азиатско-Тихоокеанский регион», «Восточная Азия» и «Евразия»;

- анализ места и роли Северо-Восточной Азии в современной мирополитической системе;

- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международной системы Северо-Восточной Азии;

- выявление основных характеристик международной системы Северо-Восточной Азии;

- анализ двусторонних отношений между ключевыми игроками в Северо-Восточной Азии (Китай, Япония, две Кореи, Россия, США);

- анализ влияния ядерного оружия на стратегическую ситуацию в Северо-Восточной Азии.

- анализ демографических процессов в Северо-Восточной Азии и их влияния на международно-политические процессы в регионе.

Для успешного изучения дисциплины «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

- способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате

познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений;

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Для успешного изучения дисциплины «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, полученные на предыдущем уровне образования (бакалавриат) по данному направлению:

- способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

- владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними (ПК-28).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1: умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	знает	1.1 основные проблемы международных отношений
	умеет	2.1 выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения международных проблем
	владеет	3.1 умением системно мыслить и осуществлять комплексный анализ международных проблем
ОПК-2: способность	знает	1.2 необходимые для работы по данному

отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности		профилю деятельности компетенции
	умеет	2.2 систематизировать и классифицировать необходимые для профессиональной деятельности компетенции
	владеет	3.2 умением использовать в профессиональной деятельности компетенции, востребованные образовательной программой.
<b>ОПК-7:</b> способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	знает	1.3 общую картину происходящих на международной арене событий и фактов
	умеет	2.3 классифицировать события и факты международно-политической жизни
	владеет	3.3 умением выделять содержательно значимые факты из объемов международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам
<b>ОПК-8:</b> владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	знает	1.4 терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности
	умеет	2.4 использовать терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на практике
	владеет	3.4 профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные отношения в Северо-Восточной Азии» («International Relations in North-East Asia») применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Российский Дальний Восток как субнациональный актор»**

Дисциплина «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по международной магистерской образовательной программе «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 ч.), практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 80 часов, в том числе контроль - 45 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», международная магистерская образовательная программа «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность». Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: школы внешнеполитического мышления о роли основных акторов; российский Дальний Восток в сравнительно-исторической перспективе: формирование внешних границ Российской империи; развитие советского Дальнего Востока; российский Дальний Восток в поисках правильного места: от Ельцина до Путина.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе личных и деловых контактов с представителями различных культур, в процессе построения траектории профессионального роста.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Россия и международно-правовые вопросы АТР» и «Международные отношения в Северо-Восточной Азии».

Рабочая программа учебной дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актер» разработана в соответствии с требованиями приказа ДВФУ № 12-13-824 от 08.05.2015 «Об утверждении макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ».

**Цель** изучения дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актер» - формирование у студентов целостного представления об основных принципах, целях и задачах современной российской внешней политики и роли российского Дальнего Востока в этом процессе.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию целостного представления о современных научных и практических подходах к анализу роли основных акторов международных отношений;
- сформировать у студентов понимание роли российского Дальнего Востока как субнационального актора современных международных отношений;
- дать студентам общее представление об основных целях и задачах советской внешней политики;
- способствовать достижению понимания студентами логики эволюции внешней политики России;
- способствовать достижению понимания студентами сущности и специфики процессов и тенденций АТР в контексте внешней политики РФ.

Для успешного изучения дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актер» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные/профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4</b> владение знанием и понимание гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	Знает	содержание основ профессиональной деятельности
	Умеет	владеть пониманием гражданского смысла профессиональной деятельности
	Владеет	навыками самоанализа и самоконтроля, а также адекватного восприятия реальности
<b>ОПК-11</b> способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Знает	современные программные средства обработки и редактирования информации
	Умеет	использовать современные программные средства обработки и редактирования информации
	Владеет	навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации
<b>ПК-20</b> способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Знает	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности
	Умеет	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности

	Владеет	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы
<b>ПК-36</b> владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона
	Умеет	давать оценку региональным политическим событиям, явлениям, процессам
	Владеет	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона
<b>ПК-5</b> способность организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу	Знает	принципы формирования и работы проектных групп, а также особенности, присущие представителям различных стран
	Умеет	составить план проекта и контролировать его поэтапную реализацию
	Владеет	навыками практического применения методов научной организации деятельности интернациональной рабочей группы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Российский Дальний Восток как субнациональный актор» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: интеллект-карта, семинар-дискуссия, семинар-дебаты, семинар-диспут.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы безопасности на Корейском полуострове»**

Рабочая программа учебной дисциплины (РПУД) курса «Проблемы безопасности на Корейском полуострове» разработана для студентов первого года обучения по магистерской программе направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», магистерской программы «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность (Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security)». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч.), а также самостоятельная работа студента в объеме 90 ч. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

**Целью** освоения дисциплины «Проблемы безопасности на Корейском полуострове» является приобретение магистрантами знаний о теоретических и практических аспектах развития стран Корейского полуострова, основных региональных проблемах, позиции обоих корейских государств по ключевым проблемам глобальным и региональным безопасности, а также специфике соответствующих конфликтов в регионе.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- профессиональное понимание современных региональных процессов, происходящих на Корейском полуострове, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;
- формирование системы знаний о развитии внешней политики и дипломатии корейских государств, а также получение представления об основных тенденциях внешнеполитической деятельности этих стран;
- использование аналитических приемов исследования конфликтного потенциала на Корейском полуострове;
- формирование комплексного представления о специфике проблем безопасности и конфликтов на Корейском полуострове.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы безопасности на Корейском полуострове» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);
- умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1)
- способность выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);
- способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12).

### **Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Проблемы безопасности на Корейском полуострове» относится к основной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения» (магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»). Освоение данной дисциплины является компонентом подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту свободно ориентироваться в проблемных аспектах, связанных с проблемами безопасности, дипломатии и особенностями конфликтного потенциала на Корейском полуострове и могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур.

Дисциплина «Проблемы безопасности на Корейском полуострове» логически и содержательно связана с такими курсами как «Проблемы многосторонней безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе», «Глобальная безопасность», «Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> - способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных международных деятельности, оценки рисков	Знает	особенности конструирования и формирования базовых элементов аналитической деятельности
	Умеет	создавать аналитическое исследование по проблемам международных отношений, оценивать результаты исследования и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	технологиями профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций
<b>ПК-4</b> - владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	Знает	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах
	Умеет	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

	Владеет	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории
<b>ПК-26</b> - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	Умеет	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	Владеет	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
<b>ПК-32</b> - владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Знает	программные документы по проблемам внешней политики РФ
	Умеет	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	Владеет	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения
<b>ПК-33</b> - способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знает	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов
	Умеет	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски

		в реализации российской внешней политики
	Владеет	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Проблемы безопасности на Корейском полуострове» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Foreign policy process and formation of Russia's foreign policy»  
(«Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ»)**

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», обучающихся по международной образовательной программе «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.; учебным планом не предусмотрены лекционные занятия, предусмотрены практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 90 часов, в том числе контроль - 36 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» относится к вариативной части (раздел «Дисциплины по выбору») учебного плана направления 41.04.05 «Международные отношения», международная образовательная программа «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность». Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: содержание, структура, организация и типология внешнеполитического процесса; внутригосударственный аспект внешнеполитического процесса; международно-политический аспект внешнеполитического процесса; особенности внешнеполитического процесса в АТР; основные направления и приоритеты внешнеполитического курса РФ.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе личных и деловых контактов с представителями различных культур, в процессе построения траектории профессионального роста.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Россия и международно-правовые вопросы в АТР», «Мировая политика и формирование нового миропорядка».

Рабочая программа учебной дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» разработана в соответствии с требованиями приказа ДВФУ № 12-13-824 от 08.05.2015 «Об утверждении макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ».

**Цель** изучения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» - формирование у студентов целостного представления о внешнеполитическом процессе на основе учета множества внутренних и внешних факторов выработки и осуществления внешней политики.

**Задачи дисциплины:**

- способствовать формированию целостного представления о процессе принятия и реализации внешнеполитических решений;
- способствовать развитию у студентов навыков независимого анализа внешнеполитических приоритетов России;
- способствовать развитию умения структурировать проблему и выделять основополагающие факторы при анализе внешнеполитической стратегии государства.

Для успешного изучения дисциплины «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики РФ» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их

достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> - способность построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных международных деятельности, оценки рисков	Знает	особенности конструирования и формирования базовых элементов аналитической деятельности
	Умеет	создавать аналитическое исследование по проблемам международных отношений, оценивать результаты исследования и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	технологиями профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций
<b>ПК-4</b> - владение навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике	Знает	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах
	Умеет	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории
<b>ПК-26</b> - способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов
	Умеет	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов



	Владеет	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
<b>ПК-32</b> - владение знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Знает	программные документы по проблемам внешней политики РФ
	Умеет	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	Владеет	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения
<b>ПК-33</b> - способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знает	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов
	Умеет	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики
	Владеет	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики РФ» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловая (имитационная) игра, семинар-дискуссия, семинар-дебаты, семинар-диспут.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Diplomacy and conflict resolution in the Asia-Pacific» (Дипломатия и разрешение международных конфликтов в АТР)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Diplomacy and conflict resolution in the Asia-Pacific» (Дипломатия и разрешение международных конфликтов в АТР) является частью учебно-методического комплекса дисциплины, предназначенного для студентов 2 курса по направлению подготовки 031900.68 «Международные отношения», магистерской программы «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность (Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security)».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 часов), практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа студента (80 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 3 семестре.

**Цель** освоения «Diplomacy and conflict resolution in the Asia-Pacific» (Дипломатия и разрешение международных конфликтов в АТР): формирование навыка анализа режимов АТР с различных теоретических точек зрения и теоретического понимания и критики различных идей и концепций, имеющих отношение к разрешению международных конфликтов в АТР.

**Задачи:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1) быть в курсе основной проблематики вопросов разрешения конфликтов в Азиатско-тихоокеанском регионе на профессиональном уровне;

2) приобрести навыки прикладного анализа проблем и сложностей разрешения конфликтов в АТР;

3) приобрести знания о сути и особенностях конфликтов в АТР и способах их дипломатического решения.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо обладать следующими предварительными компетенциями:

- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-18);

способность понимать основные теории международных отношений (ПК-19);

способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-20).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2)	Знает	1.1 основы работы со средствами массовой информации; 1.2 причины и источники развития политической культуры, возможности и технологию управления этим развитием;
	Умеет	2.1 осуществлять поиск, сбор и анализ информации; 2.2 использовать различные аппаратные и программные средства для подбора и исследования наиболее актуальных проблем.
	Владеет	3.1 основным методологическим аппаратом для анализа актуальных политических проблем; 3.2 способностью формулировать на основе проработанного материала востребованные и содержательные обзоры прессы
способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);	Знает	1.3 особенности и характер составления современных дипломатических документов, соглашений 1.4 правила составления программ международных мероприятий.
	Умеет	2.3 использовать знания в области международного протокола и правил составления проектов международных документов на практике
	Владеет	3.3 навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий

<p>владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);</p>	Знает	<p>1.5 Теорию и методологию разрешения международных конфликтов</p> <p>1.6 дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы урегулирования международных конфликтов</p>
	Умеет	<p>2.4 применять знания в области урегулирования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации</p>
	Владеет	<p>3.4 навыками разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>
<p>владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);</p>	Знает	<p>1.6 особенности внешней политики и дипломатии ведущих государств</p> <p>1.7 характер взаимоотношений ведущих государств с Российской Федерацией</p>
	Умеет	<p>2.5 дать оценку внешней политики и дипломатии зарубежных государств</p> <p>2.6 выделить ключевые особенности и направления внешней политики и дипломатии ведущих зарубежных государств</p>
	Владеет	<p>3.5 Навыками анализа и изучения внешней политики зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией</p>
<p>способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37)</p>	Знает	<p>1.8 Теорию и методологию, необходимые для анализа интеграционных объединений и многосторонних механизмов</p> <p>1.9 Особенности интеграционной дипломатии и механику функционирования международных интеграционных институтов</p>
	Умеет	<p>2.7 Производить анализ сложных механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии</p>
	Владеет	<p>3.6 Навыками исследования сложных механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии, международных институтов и организаций</p>
<p>владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38)</p>	Знает	<p>1.10 основы дипломатического протокола и этикета</p>
	Умеет	<p>2.8 применять на практике знания в сфере дипломатического протокола и этикета</p>
	Владеет	<p>3.7 знаниями в области дипломатического протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций предусмотрено применение метода активного обучения семинар-дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**Theory of diplomacy and modern diplomatic system**  
**(Теория дипломатии и современная дипломатическая система)**

Курс «Теория дипломатии и современные дипломатические системы» предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», образовательная программа магистерская программа Russia in the Asia-Pacific: politics, economics, security («Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: политика, экономика, безопасность»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (14 ч.), практические занятия (14 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 80 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Теория дипломатии и современные дипломатические системы» относится к вариативной части 41.04.05 «Международные отношения» и реализуется на 2 курсе во 3 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа сфере международной дипломатии.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации», Foreign Policy analysis («Теория внешней политики»), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов глубокого понимания теоретических аспектов международных

дипломатических отношений, знаний о современной внешней политике, основных тенденциях трансформации международных отношений, а также специфике формирования и осуществления дипломатии Российской Федерации.

**Задачами курса** является формирование у студентов

- понимания основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели,

- знать ведущие научные подходы к изучению теории и истории дипломатии,

- обрести навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками и применять знания о современных дипломатических системах в профессиональной деятельности.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо обладать следующими предварительными компетенциями:

- способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-18);

- способность понимать основные теории международных отношений (ПК-19);

- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-20).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным	Знает	1.1 основы работы со средствами массовой информации; 1.2 причины и источники развития политической культуры, возможности и технологию управления этим развитием;

темам (ПК-2)	Умеет	2.1 осуществлять поиск, сбор и анализ информации; 2.2 использовать различные аппаратные и программные средства для подбора и исследования наиболее актуальных проблем.
	Владеет	3.1 основным методологическим аппаратом для анализа актуальных политических проблем; 3.2 способностью формулировать на основе проработанного материала востребованные и содержательные обзоры прессы
способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);	Знает	1.3 особенности и характер составления современных дипломатических документов, соглашений 1.4 правила составления программ международных мероприятий.
	Умеет	2.3 использовать знания в области международного протокола и правил составления проектов международных документов на практике
	Владеет	3.3 навыками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);	Знает	1.5 Теорию и методологию разрешения международных конфликтов 1.6 дипломатические, политико-психологические, социально-экономические и силовые методы урегулирования международных конфликтов
	Умеет	2.4 применять знания в области урегулирования международных конфликтов в условиях конкретной международно-политической ситуации
	Владеет	3.4 навыками разрешения международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов
владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-34);	Знает	1.7 особенности внешней политики и дипломатии ведущих государств 1.8 характер взаимоотношений ведущих государств с Российской Федерацией
	Умеет	2.5 дать оценку внешней политики и дипломатии зарубежных государств 2.6 выделить ключевые особенности и направления внешней политики и дипломатии ведущих зарубежных государств
	Владеет	3.5 Навыками анализа и изучения внешней политики зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией
способностью ориентироваться в	Знает	1.9 Теорию и методологию, необходимые для анализа интеграционных объединений и

сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37)		многосторонних механизмов 1.10 Особенности интеграционной дипломатии и механику функционирования международных интеграционных институтов
	Умеет	2.7 Производить анализ сложных механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии
	Владеет	3.6 Навыками исследования сложных механизмов многосторонней и интеграционной дипломатии, международных институтов и организаций
владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38)	Знает	1.11 основы дипломатического протокола и этикета
	Умеет	2.8 применять на практике знания в сфере дипломатического протокола и этикета
	Владеет	3.7 знаниями в области дипломатического протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике

Для формирования вышеуказанных компетенций предусмотрено применение метода активного обучения семинар-дискуссия.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Non-State actors in world politics (Негосударственные участники**  
**мировой политики)»**

Дисциплина «Non-State actors in world politics (Негосударственные участники мировой политики)» предназначена для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», профиль – «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа студента (94 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 4 семестре.

Целью курса «Non-State actors in world politics (Негосударственные участники мировой политики)» является ориентация студентов по основным вопросам роли негосударственных акторов международных отношений в современной мировой политике.

Задачи курса:

- сформировать представление об исторических предпосылках появления негосударственных акторов мировой политики;
- развить понимание исторической логики эволюции роли негосударственных акторов в международных отношениях в разные исторические периоды;
- способствовать пониманию места и роли различных типов негосударственных акторов международных отношений на современные микрополитические процессы;
- сформировать представление об особенностях взаимодействия Российской Федерации и негосударственных участников международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Non-State actors in world politics» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);
- умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-22:</b> Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	основные академические труды, посвященные современным тенденциям мирового политического развития
	умеет (продвинутый)	находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации
	владеет (высокий)	навыками профессионального анализа современных глобальных политически процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию
<b>ПК-25:</b> Владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	базовые концепты в сфере взаимосвязи технологического развития и положения государств на международной арене
	умеет (продвинутый)	оценивать потенциальные последствия процессов технологических инновация на изменение роли Российской Федерации в структуре современного миропорядка
	владеет (высокий)	навыками оперативного и всестороннего анализа изменений в структуре глобальных процессов научно-технологических инновация и их влияние на внешнеполитические императивы Российской Федерации
<b>ПК-29:</b> Владение знаниями об основах урегулирования международных конфликтов с	знает (пороговый уровень)	общие закономерности структуры международных конфликтов и базовые теории в сфере конфликтологии и урегулирования конфликтных ситуаций
	умеет (продвинутый)	применять знания об урегулировании конфликтов при анализе конкретных

использованием, дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов		конфликт генных ситуаций на международной арене
	владеет (высокий)	способами медиации и урегулирования конфликтов, с учетом использования последних достижений дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых изысканий в данной сфере
<b>ПК-39:</b> Способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает (пороговый уровень)	перечень базовых показателей, необходимых для аналитической деятельности в сфере оценки международных событий, явлений и процессов
	умеет (продвинутый)	аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов
	владеет (высокий)	продвинутыми навыками всестороннего анализа международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«New security issues and human security in the Asia-Pacific (Новые угрозы безопасности и безопасность личности в Азиатско-Тихоокеанском регионе)»**

Учебный курс «New security issues and human security in the Asia-Pacific (Новые угрозы безопасности и безопасность личности в Азиатско-Тихоокеанском регионе)» предназначен для студентов направления 41.04.05 «Международные отношения», профиль – «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (14 часов) и самостоятельная работа студента (94 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 4 семестре.

Целью курса New security issues and human security in the Asia-Pacific (Новые угрозы безопасности и безопасность личности в Азиатско-Тихоокеанском регионе)» является ориентация студентов по основным вопросам новых типов угроз безопасности, с учетом специфики Азиатско-Тихоокеанского региона.

Задачи курса:

- сформировать представление ключевых теоретических школах и подходах в сфере исследований нетрадиционных угроз безопасности;
- развить понимание исторической логики эволюции типологии международных угроз и конфликтов;
- способствовать пониманию места и роли новых типов вызовов и угроз для региональной и глобальной безопасности, а также путей поиска новых моделей и механизмов сотрудничества государств в этой сфере;
- сформировать представление об особенностях механизмов обеспечения безопасности личности с учетом роста экологических, террористических и других видов новых угроз безопасности.

Для успешного изучения дисциплины «New security issues and human security in the Asia-Pacific (Новые угрозы безопасности и безопасность

личности в Азиатско-Тихоокеанском регионе)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);
- умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-22:</b> Способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	основные академические труды, посвященные современным тенденциям мирового политического развития
	умеет (продвинутый)	находить закономерности и паттерны в современных процессах на международной арене и их возможных перспектив и последствий для Российской Федерации
	владеет (высокий)	навыками профессионального анализа современных глобальных политически процессов, инноваций в политическом и экономическом взаимодействии на международной арене и влиянию данных процессов на Российскую Федерацию
<b>ПК-25:</b> Владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	базовые концепты в сфере взаимосвязи технологического развития и положения государств на международной арене
	умеет (продвинутый)	оценивать потенциальные последствия процессов технологических инновация на изменение роли Российской Федерации в структуре современного миропорядка
	владеет (высокий)	навыками оперативного и всестороннего анализа изменений в структуре глобальных процессов научно-технологических инновация и их влияние на внешнеполитические императивы Российской Федерации
<b>ПК-29:</b> Владение знаниями об основах	знает (пороговый уровень)	общие закономерности структуры международных конфликтов и базовые теории в сфере конфликтологии и

урегулирования международных конфликтов с использованием, дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов		урегулирования конфликтных ситуаций
	умеет (продвинутый)	применять знания об урегулировании конфликтов при анализе конкретных конфликтных ситуаций на международной арене
	владеет (высокий)	способами медиации и урегулирования конфликтов, с учетом использования последних достижений дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых изысканий в данной сфере
<b>ПК-39:</b> Способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	знает (пороговый уровень)	перечень базовых показателей, необходимых для аналитической деятельности в сфере оценки международных событий, явлений и процессов
	умеет (продвинутый)	аргументированно давать собственную оценку и аналитическую позицию по поводу конкретных международных явлений, событий и процессов
	владеет (высокий)	продвинутыми навыками всестороннего анализа международных процессов и подготовки соответствующих аналитических документов

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Issues of multilateral security in the asia-pacific (Проблемы  
многосторонней безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе)**

Учебный курс Issues of multilateral security in the Asia-Pacific (Проблемы многосторонней безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе) предназначен для студентов 1 курса по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения профиль «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность» (Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы - 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические (семинарские) занятия (36 часов), в том числе с использованием методов интерактивного обучения - 18 часов, самостоятельная работа студента (18 час) и контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 1 семестре

Курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки магистров по специальности «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как "Теория международных отношений", "История международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона", «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.», «Методология исследований международных отношений» опирается на их понятийный и категориальный аппарат. Для успешного освоения курса студентам необходимы и начальные знания по таким дисциплинам как "Политология" и "История философии".

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами глобальной, региональной и национальной безопасности и

контроля над стратегическими наступательными вооружениями и другими видами оружия. В процессе изучения дисциплины слушатели знакомятся с такими конкретными вопросами как особенности национального законодательства и международных нормативно-правовых актов в области безопасности, ключевые теоретические изыскания в сфере безопасности, исторические аспекты формирования и развития систем безопасности в различных регионах, динамику региональных и локальных конфликтов, потенциальные и явные угрозы безопасности, контроль над ядерным, химическим и биологическим оружием и средствами его доставки, международные усилия по борьбе с незаконной торговлей оружием.

**Цель курса:** дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

**Задачи курса:**

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета,



кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

На лекциях планируется изучить европейский, американский и российский опыт национальной безопасности и налаживания сотрудничества с другими странами для совместного решения общих проблем.

Отдельно рассматривается влияние негосударственных участников международных отношений на глобальную и региональную безопасность, такие угрозы как трансграничные природные катастрофы, изменение климата, перенаселение, недостаток воды и продовольствия, организованная преступность, наркоторговля и другие.

Одной из важнейших составляющих курса является формирование у слушателей понятий о научной терминологии, связанной с теорией и практикой, представлений об источниках и историографии по данному предмету, методологии получения и обработки информации. Приобретенные знания могут быть использованы при написании письменных работ по тематике курса, дальнейших исследованиях, профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК- 5</b> способность организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу	Знает	Принципы формирования и работы проектных групп, а также особенности, присущие представителям различных стран
	Умеет	Составить план проекта и контролировать его поэтапную реализацию
	Владеет	Навыками практического применения результатов научной деятельности согласно сфере специализации
<b>ПК-23</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	Знает	Классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем
	Умеет	Выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы
	Владеет	Углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств

<b>ПК-24</b> способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	Знает	Основные характеристики среды международной безопасности Особенности национальной безопасности России
	Умеет	Отслеживать динамику основных характеристик среды международной и региональной безопасности; Определять ключевые угрозы для национальной безопасности государства в зависимости от сложившейся обстановки
	Владеет	Методиками выявления и ранжирования угроз и вызовов в зависимости от рассматриваемого государства или региона; Нормативно-правовой базой и практическим инструментарием работы в области обеспечения национальной безопасности РФ
<b>ПК-30</b> владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	Знает	Основные теории международных отношений и особенности современного дискурса изучаемой дисциплины
	Умеет	Применять теоретические знания в сфере международных отношений и глобальной безопасности в практической деятельности в пределах своей компетенции
	Владеет	Приёмами решения практически задач с максимальным использованием накопленной теоретической базы
<b>ПК-40</b> способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	Знает	Характер возможных изменений международной обстановки и внешней среды применительно к сфере деятельности
	Умеет	Оперативно реагировать на происходящие или возможные изменения в процесса практической деятельности
	Владеет	Техниками прогнозирования возможных изменений в сфере глобальной и региональной безопасности, а также их последствий для обеспечения эффективности реализации поставленных задач

**После окончания курса подразумевается, что слушатели:**

- Будут иметь широкие представления о современных мировых политических процессах и глобальных процессах;

- Приобретут навыки прикладного анализа для ориентации в международной среде;
- Используют опыт в осуществлении своей профессиональной деятельности в качестве государственных и муниципальных служащих, бизнесменов, исследователей, журналистов, сотрудников неправительственных учреждений;
- Будут готовы к компетентным действиям в рамках различных международных институтов.

В соответствии с требованиями ФГОС получение образования по направлению подготовки «Международные отношения» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины "Глобальная безопасность"**

Учебный курс «Глобальная безопасность» предназначен для студентов 1 курса по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения профиль «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность» (Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы - 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекции (18 часов), практические (семинарские) занятия (36 часов), в том числе с использованием методов интерактивного обучения - 18 часов, самостоятельная работа студента (18 час) и контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 1 семестре

Курс "Глобальная безопасность" относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки магистров по специальности «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как "Теория международных отношений", "История международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона", «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.», «Методология исследований международных отношений» опирается на их понятийный и категориальный аппарат. Для успешного освоения курса студентам необходимы и начальные знания по таким дисциплинам как "Политология" и "История философии".

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами глобальной, региональной и национальной безопасности и контроля над стратегическими наступательными вооружениями и другими видами оружия. В процессе изучения дисциплины слушатели знакомятся с такими конкретными вопросами как особенности национального

законодательства и международных нормативно-правовых актов в области безопасности, ключевые теоретические изыскания в сфере безопасности, исторические аспекты формирования и развития систем безопасности в различных регионах, динамику региональных и локальных конфликтов, потенциальные и явные угрозы безопасности, контроль над ядерным, химическим и биологическим оружием и средствами его доставки, международные усилия по борьбе с незаконной торговлей оружием.

**Цель курса:** дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

**Задачи курса:**

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

На лекциях планируется изучить европейский, американский и российский опыт национальной безопасности и налаживания сотрудничества с другими странами для совместного решения общих проблем.

Отдельно рассматривается влияние негосударственных участников международных отношений на глобальную и региональную безопасность, такие угрозы как трансграничные природные катастрофы, изменение климата, перенаселение, недостаток воды и продовольствия, организованная преступность, наркоторговля и другие.

Одной из важнейших составляющих курса является формирование у слушателей понятий о научной терминологии, связанной с теорией и практикой, представлений об источниках и историографии по данному предмету, методологии получения и обработки информации. Приобретенные знания могут быть использованы при написании письменных работ по тематике курса, дальнейших исследованиях, профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и

явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК- 5</b> способность организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу	Знает	Принципы формирования и работы проектных групп, а также особенности, присущие представителям различных стран
	Умеет	Составить план проекта и контролировать его поэтапную реализацию
	Владеет	Навыками практического применения результатов научной деятельности согласно сфере специализации
<b>ПК-23</b> способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом	Знает	Классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем
	Умеет	Выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы
	Владеет	Углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств



<b>ПК-24</b> способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	Знает	Основные характеристики среды международной безопасности Особенности национальной безопасности России
	Умеет	Отслеживать динамику основных характеристик среды международной и региональной безопасности; Определять ключевые угрозы для национальной безопасности государства в зависимости от сложившейся обстановки
	Владеет	Методиками выявления и ранжирования угроз и вызовов в зависимости от рассматриваемого государства или региона; Нормативно-правовой базой и практическим инструментарием работы в области обеспечения национальной безопасности РФ
<b>ПК-30</b> владение знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	Знает	Основные теории международных отношений и особенности современного дискурса изучаемой дисциплины
	Умеет	Применять теоретические знания в сфере международных отношений и глобальной безопасности в практической деятельности в пределах своей компетенции
	Владеет	Приёмами решения практически задач с максимальным использованием накопленной теоретической базы
<b>ПК-40</b> способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	Знает	Характер возможных изменений международной обстановки и внешней среды применительно к сфере деятельности
	Умеет	Оперативно реагировать на происходящие или возможные изменения в процесса практической деятельности
	Владеет	Техниками прогнозирования возможных изменений в сфере глобальной и региональной безопасности, а также их последствий для обеспечения эффективности реализации поставленных задач

**После окончания курса подразумевается, что слушатели:**

- Будут иметь широкие представления о современных мировых политических процессах и глобальных процессах;

- Приобретут навыки прикладного анализа для ориентации в международной среде;
- Используют опыт в осуществлении своей профессиональной деятельности в качестве государственных и муниципальных служащих, бизнесменов, исследователей, журналистов, сотрудников неправительственных учреждений;
- Будут готовы к компетентным действиям в рамках различных международных институтов.

В соответствии с требованиями ФГОС получение образования по направлению подготовки «Международные отношения» предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Oriental language for specific purpose(Japanese) (Восточный язык в  
профессиональной сфере (японский))»**

Рабочая программа дисциплины «Oriental language for specific purpose(Japanese)(Восточный язык в профессиональной сфере (японский))» предназначена для обучающихся 1-2 курса магистерской программы «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security (Россия в АТР: политика, экономика, безопасность.)» по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

Дисциплина «Oriental language for specific purpose(Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))» входит в вариативную часть программы дисциплин по выбору Б1. В. ДВ.05.01

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (186 часов), самостоятельная работа (210 часов). Дисциплина реализуется на 1 - 2 курсах в 1 - 3 семестрах. Формы промежуточной аттестации – зачет(2 семестр), экзамены(1- 3 семестр).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим овладением японским языком в пределах, предусмотренных программой. Данные знания обуславливают формирование у обучающихся навыков и умений говорить по-японски, писать, читать и переводить иероглифические тексты. Содержание дисциплины включает теоретические сведения о фонетике, грамматике, иероглифике, проблемах развития языка, его связи с культурой и менталитетом японского народа.

Дисциплина «Oriental language for specific purpose(Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский))» логически и содержательно связана с таким курсом, как «English Academic Writing(Академическое письмо (английский))».

**Цель дисциплины** – совершенствовать коммуникативные компетенции в рамках профессиональной тематики, определенной программой.

### **Задачи дисциплины:**

- Уметь логически верно и аргументировано строить свою речь;
- Корректно использовать письменные нормы японского языка;
- Использовать навыки монологической, диалогической речи;
- Уметь уверенно и ясно изъясняться на предложенную тему;
- Применять на практике профессиональную терминологию.

Для успешного изучения дисциплины «Oriental language for specific purpose(Japanese)(Восточный язык в профессиональной сфере (японский))» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенций:

- способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык;
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;
- способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;
- владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира;
- способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции ОПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-7.

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

<b>компетенции</b>		
ОПК 5: владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знает	основную лексику, нормы устной и правила письменной речи
	Умеет	использовать нормы и правила устной и письменной речи в международных исследованиях
	Владеет	навыками применения политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках
ОПК 6: способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов	Знает	деловую лексику, грамматические нормы деловой переписки
	Умеет	логически выстраивать диалог по заданной тематике
	Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере деловой коммуникации
ПК 6: способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	Знает	методы и механизмы управления организацией
	Умеет	использовать знание методов и механизмов управления для решения организационных задач
	Владеет	умением исполнять и решать задачи в интересах работы коллектива
ПК 7: способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знает	основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений
	Умеет	находить и собирать необходимый для профессиональной деятельности фактический материал
	Владеет	навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать аргументированные выводы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Oriental language for specific purpose(Japanese) (Восточный язык в профессиональной сфере (японский)) применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- обучающие игры (ролевые игры, деловые игры и др.);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения;
- системы дистанционного обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Oriental language for specific purposes(Chinese) (Восточный язык в  
профессиональной сфере) (китайский)»**

Рабочая программа дисциплины «Oriental language for specific purposes (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере) (китайский)» разработана для магистерской программы «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security (Россия в АТР: политика, экономика, безопасность.)» 41.04.05 «Международные отношения».

Дисциплина

«Oriental language for specific purposes(Chinese)(Восточный язык в профессиональной сфере) (китайский)» входит в вариативную часть программы дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.5.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов, из них контактных 240 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (186 часов), в том числе в интерактивной форме (46 часов), самостоятельная работа (210 часов), контроль (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах. Формы промежуточной аттестации – зачет после 2 семестра, экзамены – после 1 и 3 семестров. Государственная итоговая аттестация не предусмотрена.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим овладением китайским языком в пределах, предусмотренных программой. Данные знания обуславливают формирование у обучающихся навыков и умений говорить по-китайски, писать, читать и переводить иероглифические тексты, быть способными к дальнейшему изучению китайского языка. Содержание дисциплины включает теоретические сведения о фонетике, грамматике, иероглифике, проблемах развития языка, его связи с культурой и менталитетом китайского народа.

Дисциплина «Orientallanguageforspecificpurposes(Chinese)(Восточный язык в профессиональной сфере) (китайский)» логически и содержательно связана с таким курсом, как «Orientallanguagesinbusiness. Восточные языки в деловой коммуникации».

**Цель курса** – научить учащихся владеть устной и письменной речью в рамках лексики, иероглифики и грамматики, определенных программой.

**Задача курса** - привитие следующих навыков и умений:

- овладение нормативным произношением,
- умение понимать устную речь,
- умение вести монологическую и диалогическую речь,
- овладение базовыми знаниями по грамматике и лексике китайского языка,
- овладение приемами техники чтения,
- овладение навыками иероглифического письма.

Для успешного изучения дисциплины «Orientallanguageforspecificpurposes (Chinese) (Восточный язык в профессиональной сфере) (китайский)» обучающимся не требуется каких-либо специальных предварительных компетенций, достаточно общих навыков овладения иностранным языком, например, английским, а также владения нормами родного языка

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные и общепрофессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК 5: владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знает	Особенности коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке, лексику китайского языка, необходимую для решения профессиональных задач и межкультурного взаимодействия
	Умеет	Грамотно и аргументированно выражать свои мысли в области профессионального и межкультурного общения на русском и



		китайском языках
	Владеет	Вербальными средствами делового общения, культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования китайского и русского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации
ОПК 6: способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов	Знает	Теоретические основы ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке
	Умеет	Использовать речевые навыки, необходимые в сфере международных отношений; навыки участия в межкультурных коммуникациях с использованием усвоенного учебного материала.
	Владеет	Нормами устной и письменной китайской речи, широкими страноведческими знаниями, необходимыми для профессионального и межкультурного взаимодействия на китайском языке, технологиями и тактическими приемами ведения переговоров в рамках поставленных задач
ПК 6: способность исполнять и решать задачи в интересах работы коллектива под руководством опытного специалиста	Знает	Способы и методы выполнения и решения задач в профессиональной деятельности, поставленных руководителем коллектива
	Умеет	Качественно и в срок исполнять поручения и решать задачи в интересах работы коллектива, поставленные руководителем.
	Владеет	Навыками работы в коллективе под руководством опытного специалиста в сфере профессиональной деятельности.
ПК 7: способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	Знает	литературу по проблемам изучаемой дисциплины; методы сбора и первичного анализа информации по изучаемым проблемам
	Умеет	применять навыки поиска необходимого для профессиональной деятельности фактического материала, находить и отслеживать необходимую для профессиональной деятельности информацию
	Владеет	навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала; умениями делать аргументированные выводы

Для формирования вышеуказанных компетенций применяются такие методы активного обучения и интерактивные формы работы, как прослушивание и просмотр видео и аудио материалов, дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм, метод «круглого стола», блиц-опрос, ролевая игра, парные и командные формы работы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Oriental language for specific purpose (Korean)**  
**(Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))»**

Дисциплина «Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))» Б1.В.ДВ.5.3 входит в вариативную часть программы подготовки магистров по направлению 41.04.05 «Международные отношения (International Relations)», профиль «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность (Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security)».

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц (4 зачетные единицы 1 семестр, 4 зачетные единицы 2 семестр и 3 зачетные единицы 3 семестр) или 396 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (186 часов), самостоятельная работа (210 часов, в том числе 72 часов на экзамен). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе в 1-3 семестрах.

Дисциплина «Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))» состоит из двух модулей. В «Модуль 1» входит 11 практических работ, в «Модуль 2» – 7 практических работ. «Модуль 1» реализуется в 1 и 2 семестре, «Модуль 2» – в 3 семестре. Лексический, фразеологический и грамматический материал в рамках модулей распределен с учетом постепенного усложнения и направлен на формирование коммуникативных навыков студента в бизнес-среде.

В ходе освоения дисциплины студенты приобретают навыки:

- свободного чтения периодической прессы, общественно-политической и экономической литературы на корейском языке;
- письменного перевода на корейский и русский статей центральных газет и журналов, докладов, интервью и речей на политические и экономические темы;
- восприятия информации на корейском языке с целью изложения собственной точки зрения или поддержания разговора на заданную тему;
- выступления на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;
- обсуждения знакомой темы;
- создания связного текста и двустороннего перевода текстов общественного и политико-экономического характера;
- объяснения особенностей употребления в устной речи лексики на заданную тему;
- поиска лексики на заданную тему и формирования поурочного словаря;
- работы с он-лайн словарями.

Данная дисциплина подчинена задачам подготовки магистров в области международных отношений, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Дисциплина «Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))» логически и содержательно связана с такими дисциплинами как: «Language and intercultural communication in international relations (Язык и межкультурная коммуникация в международных отношениях)», «Intercultural communication in international relations (Межкультурная коммуникация в сфере международных отношений)».

**Цель** освоения учебной дисциплины «Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))» – приобретение студентами коммуникативной компетенции, позволяющей овладеть основами делового общения в устной и письменной форме на корейском языке.

**Задачами** освоения дисциплины «Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))» являются:

- научиться использовать приобретенные коммуникативные навыки для получения профессионально-ориентированной информации;
- научиться выступать на корейском языке перед аудиторией с различными сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы;
- совершенствовать навыки вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с пониманием экономики, культуры, быта и жизни в России и в Корее;
- учиться воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;
- совершенствовать навыки поискового и просмотрового чтения, профессионально ориентированного текста;
- учиться объяснять особенности употребления в устной речи лексики на заданную тему;
- уметь искать лексику на заданную тему и формировать поурочный словарь;
- работать с он-лайн словарями.

Для успешного изучения дисциплины «Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера (ПК-2).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие **общепрофессиональные и профессиональные** компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-5:</b> владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знает	- коммуникативную стратегию общения с аудиторией.
	Умеет	- выражать собственную точку зрения по общественно-политическим проблемам на корейском языке.
	Владеет	- навыками аудирования, монологической и диалогической корейской речи.
<b>ОПК-6:</b> способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов	Знает	- профессиональную лексику общественно-политической сферы общения на корейском языке; - правила составления политически корректного текста на корейском языке.
	Умеет	- активно использовать полученные знания при общении на корейском языке в письменной и устной форме; - использовать те или иные языковые средства в зависимости от коммуникативного типа ситуации.
	Владеет	- лексико-грамматическими средствами и стратегиями успешной коммуникации на корейском языке;

		- уверенными навыками чтения и понимания без словаря основной идеи текстов общественно-политической тематики на корейском языке.
<b>ПК-6:</b> способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	Знает	- основы профессионального сотрудничества, трудовой и профессиональной этики.  Понимает факт персональной ответственности при работе в коллективе.
	Умеет	- принимать на себя ответственность за принятые решения.
	Владеет	- навыками взаимодействия в профессиональном коллективе.
<b>ПК-7:</b> способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знает	- как находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.
	Умеет	- синтезировать фактическую информацию на уровне обобщений и аналитических заключений.
	Владеет	- навыками обобщения собранного исследовательского материала, структурирования со способностью делать обоснованные выводы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Oriental language for specific purpose (Korean) (Восточный язык в профессиональной сфере (корейский))» применяются следующие методы **активного/интерактивного обучения**:

- дискуссия;
- «найди слово»;
- работа в парах;
- обсуждение тематических видеосюжетов;
- работа с он-лайн словарями;
- работа с видео с он-лайн загрузкой.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Russian as foreign language for specific purpose (Русский как  
иностраный в профессиональной коммуникации)»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Russian as foreign language for specific purpose (Русский как иностранный в профессиональной коммуникации)» разработана для магистрантов 1 и 2 курсов, обучающихся по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», (магистерская международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security (Россия в АТР: политика, экономика, безопасность)», в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования Дальневосточного федерального университета по данному направлению.

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В.ДВ.3.4) и относится к дисциплинам по выбору.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачётных единиц, 396 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия – 186 часов, в том числе в интерактивной форме 46 часов; самостоятельная работа – 210 часов, контактная самостоятельная работа – 54 часа; контроль (подготовка к экзамену) – 72 часа. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м и 2-м семестрах и на 2 курсе в 1-м семестре.

Курс «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)» связан с такими дисциплинами, как «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Межкультурная коммуникация в сфере международных отношений».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: официально-деловой стиль русского языка, особенности дипломатического подстиля русского языка; нормы делового устного и письменного общения; основные жанры устного и письменного делового

общения; этикет, в том числе национальный, деловой этикет, имидж; корпоративная этика.

**Цель дисциплины** – формирование языковой, речевой, межкультурной коммуникативной компетенций у магистрантов в сфере делового иноязычного общения для адекватного решения профессиональных вопросов на международном уровне.

**Задачи:**

1. Познакомить магистрантов с особенностями официально-делового стиля в русском языке, в том числе с дипломатическим подстилем.

2. Развить у иностранных магистрантов навыки и умения конструирования и продуцирования политически корректных устных и письменных текстов официально-делового стиля.

3. Научить магистрантов адекватно воспринимать и самостоятельно вести диалог, переговоры, переписку на иностранном (русском) языке.

4. Познакомить магистрантов с современными требованиями к составлению и презентации деловых документов на иностранном языке, учитывая национально-культурные компонент.

5. Познакомить иностранных учащихся с нормами делового общения; с понятием «этикет», «деловой этикет», «имидж»; с особенностями национального этикета, корпоративной этикой.

6. Дать магистрантам основные теоретические положения, практические рекомендации и советы, позволяющие более эффективно решать проблемы делового общения.

7. Выработать у магистрантов практические навыки исследования делового общения в иноязычном социуме в сопоставлении стилевых особенностей официально-деловой русской и родной речи иностранного учащегося.

Для успешного изучения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:



- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональная компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-5.</b> Владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.	Знает	принципы построения эффективной вербальной и невербальной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
	Умеет	формировать и реализовывать основные коммуникативные стратегии в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеет	приёмами эффективной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.
<b>ОПК-6.</b> Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов.	Знает	особенности официально-делового стиля русского языка, в том числе дипломатического подстиля; современные требования к составлению и презентации деловых документов на иностранном языке, учитывая национально-культурный компонент; основные типы речевого воздействия; коммуникативные стратегии и тактики в ситуациях делового общения; основные типы невербального поведения людей в деловой сфере общения.
	Умеет	конструировать и продуцировать политически корректные устные и письменные тексты официально-делового стиля; применять полученные знания в официально-деловой, научно-исследовательской, профессиональной и других видах деятельности.

	Владеет	основными методами и приемами письменной и устной коммуникации; основными методами и приемами ведения профессионально-ориентированного диалога, обмена информацией; навыками и умениями конструирования и продуцирования политически корректных устных и письменных текстов официально-делового стиля; навыками самостоятельного ведения диалога, переговоров, переписки на иностранном (русском) языке.
<b>ПК-6.</b> Способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста.	Знает	нормы делового общения; с понятия «этикет», «деловой этикет», «имидж»; особенности национального этикета, корпоративной этики.
	Умеет	понимать и осознавать модель поведения человека в деловой ситуации общения на русском языке.
	Владеет	основными методами и приемами вербального и невербального поведения для решения профессиональных задач
<b>ПК-7.</b> Способность находить, обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.	Знает	основные этапы подготовки и способы создания и презентации деловых документов на русском языке; нормы и правила устного делового общения; национально-культурные особенности составления документов на русском языке.
	Умеет	грамотно составлять, систематизировать документы на русском языке; собирать и обобщать фактический материал и анализировать его; самостоятельно вести деловой диалог/беседу, переговоры на русском языке.
	Владеет	навыками исследования делового общения в иноязычном социуме в сопоставлении с родной культурой.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (русский как иностранный)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: деловые игры, презентации-обсуждения

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Spanish for Specific Purpose (Испанский язык в профессиональной  
коммуникации)»**

Дисциплина «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (испанский)» является дисциплиной по выбору вариативной части блока «Дисциплины (модули)» учебного плана направления 41.04.05 Международные отношения (магистерская международная образовательная программа «Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security (Россия в АТР: политика, экономика, безопасность)»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 468 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (186 часов), контактная самостоятельная работа (54 часа) и самостоятельная работа студента в объеме 210 часов. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1–3 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 1 и 3 семестрах и зачет во 2 семестре.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением процесса трудоустройства, структуры компании, кадровой схемы ее деятельности, финансовых и банковских операций, коммерческой деятельности, ценных бумаг, официально-деловой документации в культуре испаноговорящих стран. Изучаются лингвистические средства, обеспечивающие коммуникационные процессы в данных сферах. Знание международных стандартов ведения коммуникации в деловой среде, а также языковых средств, обслуживающих данную коммуникацию, позволит студенту получить наиболее полное представление и набор необходимых умений и навыков для ведения будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина Spanish for Specific Purpose (Испанский язык в профессиональной коммуникации) логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как: «Деловой иностранный язык в сфере

международных отношений (английский)», «Иностранный язык в профессиональной сфере».

**Цель** курса заключается в том, чтобы передать студенту набор навыков и методик, необходимых для осуществления деловой устной и письменной коммуникации на иностранном языке и работы с документацией, и отработать их на практике.

**Задачи:**

- развитие общих компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с национальными особенностями ведения бизнеса Испании и стран Латинской Америки;
- усвоение основных понятий бизнес-деятельности, определенного набора лексики делового общения, соответствующих моделей языковой коммуникации в сфере бизнеса, стандартов оформления документов, составления резюме и прочих сопроводительных бумаг;
- овладение ведением деловой переписки, презентации информации и самопрезентации;
- использование знаний, полученных в рамках курса, при изучении других наук в рамках своей специализации;
- способность читать и понимать тексты официально-делового стиля, коммерческие и юридические документы, вести деловую корреспонденцию, составлять краткое изложение информации, оперировать терминологическим аппаратом ориентироваться в научной литературе, посвященной вопросам лексикологии, как русских, так и зарубежных авторов.

Для успешного изучения дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (испанский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

ОПК-12 – владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами;

ПК-2 – способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на иностранный язык;

ПК-5 – способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
ОПК-5: владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках	Знает	стандарты оформления устной и письменной речи в формате делового общения
	Умеет	применять нормы языка делового общения для осуществления профессиональной деятельности
	Владеет	политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках
ОПК-6: способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов	Знает	формат осуществления устной и письменной деловой коммуникации
	Умеет	находить средства реализации задач устной и письменной деловой коммуникации и правильно их оформлять
	Владеет	способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов
ПК-6: способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного	Знает	правила работы в коллективе
	Умеет	работать в коллективе для достижения общих задач и соблюдать нормы поведения
	Владеет	способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста

специалиста		
ПК-7: способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Знает	принципы поиска информации, ее оценки и переработки
	Умеет	находить информацию, необходимую для решения конкретных задач, анализировать, синтезировать и осуществлять прочие логические операции с ней
	Владеет	способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык в сфере международных отношений (испанский)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: тренинг, активное чтение.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Topical Issues of International Relations Studies (Актуальные вопросы исследования международных отношений)»**

Дисциплина Topical Issues of International Relations Studies (Актуальные вопросы исследования международных отношений) предназначена для направления 41.04.05 «Международные отношения», магистерской программы «Россия в АТР: политика, экономика, безопасность (Russia in the Asia-Pacific: Politics, Economics, Security)». Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 18 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Актуальные вопросы исследования международных отношений» относится к вариативной части 41.04.05 «Международные отношения» (образовательная программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе») и реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения. Освоение данной дисциплины является компонентом первого этапа подготовки магистрантов по избранной ими научной специализации и непосредственно связано с выполнением ими научно-исследовательской работы.

Содержание дисциплины охватывает вопросы теоретического и эмпирического характера, касающихся проблематики международных процессов, международного (мирового) порядка, глобальной системы международных отношений.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят магистранту овладеть инструментарием теоретического и прикладного политического анализа сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Внешиполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации», Foreign Policy analysis («Теория внешней

политики)), «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке».

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов знаний о природе современных международных процессах, основных тенденциях трансформации международного (мирового) порядка, глобальной системе международных отношений, а также о роли и месте России в формирующемся новом миропорядке.

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение теоретических подходов к анализу международных отношений;
- ознакомление с основными историческими этапами формирования и развития международных отношений;
- выявление основных тенденций и противоречий в современной мировой политике.
- изучение экономических, военно-политических, правовых аспектов международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные вопросы исследования международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);
- способность находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7)
- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-23).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции.

<b>Код и формулировка</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>
---------------------------	---------------------------------------



<b>компетенции</b>		
ПК-39: способность давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям	Знает	современные международные процессы, события и явления
	Умеет	давать оценку международным процессам, событиям и явлениям
	Владеет	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений