



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Восточный Институт - Школа региональных и международных исследований

Кафедра международных отношений

Одобрено решением
Ученого совета ВИ-ШРМИ
от 13.07.2017 № 11

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ВИ-ШРМИ ДВФУ
А.А. Хаматова Хаматова А.А.
подпись

« 13 » июля 2017 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

41.04.05 Международные отношения

Программа академической магистратуры

Магистерская программа: Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *2 года*

Владивосток
2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Государственной итоговой аттестации

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
Международная образовательная программа: Russia in the Asia-Pacific: Politics,
Economics, Security (Россия в АТР: политика, экономика, безопасность)

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет», введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 21.10.2016 № 12-13-2030.

Рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета ВИ-ШРМИ « 13 »
июле 201 7 года (Протокол № 11)

Руководитель образовательной программы  Севастьянов С.В., профессор
кафедра международных отношений
подпись должность, ФИО

Заместитель директора ВИ-ШРМИ
по учебной и воспитательной работе  Хаматова А.А.
подпись должность, ФИО

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника ДВФУ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Программа ГИА магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» разработана в соответствии с требованиями:

– образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, введенного в действие приказом ректора ДВФУ от 21.10.2016 № 12-13-2030;

– приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры»;

– положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утверждено приказом ДВФУ № 12-13-2285 от 27.11.2015 г.).

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры ОПОП 41.04.05 Международные отношения, магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе», включает подготовку к работе в различных сферах международно-политического, экономического, научно-технического, информационного, политико-правового и культурного пространства мира, а также в области дипломатии и внешнеполитической деятельности Российской Федерации и международных связей российских регионов.

Спецификой ОПОП 41.04.05 Международные отношения, магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе», является комплексное изучение международных явлений, процессов и структур с учетом региональных особенностей их формирования и развития.

Виды профессиональной деятельности:

- **информационная и экспертно-аналитическая;**
- **научно-исследовательская и педагогическая.**

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетенции с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;

ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;

ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках – в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;

создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации;

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

проведение фундаментальных теоретических исследований в области международных отношений;

планирование, организация и ведение научной, учебной и учебно-методической работы в образовательных организациях высшего образования;

выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена в образовательных организациях высшего образования.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения (уровень магистратуры), магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» в соответствии с целями программы магистратуры, видами и задачами профессиональной деятельности, должен обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, которые формируются в результате освоения всего содержания ОП магистратуры.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**, прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности (ОК-1);

готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);

умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7).

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10);

способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения (ОК-11);

способностью использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом (ОК-12);

способностью проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности (ОК-13);

владением современной оргтехникой, средствами связи, умением самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач (ОК-14);

владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОК-15).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

умением системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности (ОПК-2);

готовностью практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере

деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-3);

владением знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности (ОПК-4);

владением политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках (ОПК-5);

способностью вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов (ОПК-6);

способностью выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам (ОПК-7);

владением профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках (ОПК-8);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ОПК-9);

владением методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-10);

способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-11);

способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы

прикладного политического анализа современных международных процессов (ОПК-12);

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении (ОПК-13);

способностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

информационная и экспертно-аналитическая деятельность:

способностью построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков (ПК-1);

способностью работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам (ПК-2);

способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-3);

владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международно-политической проблематике (ПК-4);

способностью организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу (ПК-5);

способностью исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста (ПК-6);

способностью находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы (ПК-7);

научно-исследовательская и педагогическая деятельность:

способностью выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры (ПК-20);

владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу (ПК-21);

способностью ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России (ПК-22);

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом (ПК-23);

владением навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-24);

владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России (ПК-25);

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-26);

владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-27);

владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-28);

владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-29);

владением знаниями об основных теориях международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ (ПК-30);

владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-31);

владением знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации (ПК-32);

способностью профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-33);

владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией (ПК-34);

владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-35);

владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-36);

способностью ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-37);

владением знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике (ПК-38);

способностью давать профессиональную оценку международным процессам, событиям и явлениям (ПК-39);

способностью оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды (ПК-40).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.)).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Показатели, критерии оценивания компетенций и Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1: способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает (пороговый уровень)	основные достижения науки, техники, образовательных технологий, относящиеся к сфере профессиональных интересов	знание современных проблем науки, техники, образовательных технологий, относящихся к сфере профессиональных интересов	способность охарактеризовать основные направления развития науки, техники, образовательных технологий, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	умеет (продвинутый)	анализировать в совокупности и взаимосвязи многообразие международных процессов и явлений	умение понять устойчивые научные представления о многообразии международных процессов и явлений	способность демонстрировать профессиональный уровень анализа международных процессов и явлений
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного научного анализа международных процессов и явлений	владение навыками использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов,	способность демонстрировать навыки использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов
ОК-2 Готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями и решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем, базовые аспекты технологии лидерства	знание методов организации работы коллектива, решения профессиональных проблем	способность демонстрировать методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем
	умеет (продвинутый)	проявлять качества лидера в группе при решении коллективных задач, организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	умение проявить качества лидера и способность к организации работы коллектива, владение эффективными технологиями решения профессиональных проблем	способность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
	владеет (высокий)	умениями организовать работу трудового коллектива для выполнения производственных задач и эффективными технологиями решения	владение навыками организации работы коллектива, решения профессиональных проблем	способность демонстрировать навыки организации работы коллектива, решения профессиональных проблем

		профессиональных проблем		
ОК-3: Умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает (пороговый уровень)	особенности организации работы в коллективе, в т.ч. с вертикальной системой подчинения	знание методологии проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя	способность определять основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
	умеет (продвинутый)	распределять задачи между членами коллектива соответственно пониманию их предрасположенности к выполнению работы того или иного профиля	умение применить теоретические и прикладные знания для работы в проектных междисциплинарных командах	способность применять теоретические и прикладные знания при работе в проектных междисциплинарных командах
	владеет (высокий)	основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач	владение навыками создания проектных заданий для решения поставленных профессиональных задач	способность демонстрировать владение техниками создания проектных заданий для решения поставленных профессиональных задач
ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает (пороговый уровень)	противоречия, проблемы в существующей предметной области	знание противоречий, проблем в существующей предметной области	способность выделять противоречия, проблемы в предметной области и определять их существенные характеристики
	умеет (продвинутый)	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	способность быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	владеет (высокий)	навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	владение навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	способность демонстрировать овладение навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
ОК-5: Способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	базовые методы научных исследований международных отношений	знание методов научных исследований международных отношений	способность определять целесообразность применения конкретных методов научных исследований международных отношений
	умеет (продвинутый)	генерировать идеи в области профессиональных интересов	умение генерировать идеи в области профессиональных интересов	способность генерировать идеи в области международных отношений
	владеет (высокий)	методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами и конкретными методами исследования	владение навыками научного исследования в области международных отношений	способность проводить научные исследования в области международных отношений

ОК-6 способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка	Знает	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах	знание особенностей построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста	способность построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста
	Умеет	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	умение представлять нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки	способность к научному анализу источников и обоснованию объективности применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов
	Владеет	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях, используя научный стиль современного русского языка.
ОК-7: способность к свободной научной и профессиональной коммуникации и в иноязычной среде	знает (пороговый уровень)	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера	знание общенаучных терминов в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера	способность применять общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера
	умеет (продвинутый)	лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения	умение применять основные лексические, грамматические требования иностранного языка в устной и письменной коммуникации	способность демонстрировать основные лексические, грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации

	владеет (высокий)	навыками подготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала	владение навыками свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона	способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке региона
ОК-8: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	предметную область международных отношений, аналитический инструментарий научных исследований	знание предметной области международных отношений	способность определять предметную область международных отношений, в том числе необходимый аналитический инструментарий
	умеет (продвинутый)	правильно использовать теоретические знания по международным отношениям на практике	умение применять теоретические знания по международным отношениям	способность применять теоретические знания по международным отношениям на практике
	владеет (высокий)	способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки	владение навыками анализа теоретического материала, синтеза и обобщения практических навыков	способность в своей профессиональной деятельности анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки
ОК-9: Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знает (пороговый уровень)	проявления нестандартных ситуаций	знание нестандартных ситуационных аспектов	способность определять содержательную сторону нестандартных ситуаций
	умеет (продвинутый)	действовать в нестандартных ситуациях, руководствуясь гражданской ответственностью	умение оперативно действовать в нестандартных ситуациях	способность действовать с учетом особенностей и нестандартных обстоятельств
	владеет (высокий)	навыками решения проблем в нестандартных ситуациях	владение навыками принятия решений в нестандартных ситуациях	способность принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК – 10 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	теоретические и прикладные аспекты самореализации и самоактуализации	знание методов генерирования новых идей, самореализации и самоактуализации	способность раскрыть свой творческий потенциал во всей его полноте и многообразии
	умеет (продвинутый)	эффективно использовать собственный творческий потенциал в решении производственных задач	умение предоставить результаты исследований учёным по изучаемой проблеме и собственных исследований	способность применить результаты научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов
	владеет (высокий)	способностью формулировать новые задачи, стремлением к саморазвитию, самореализации	владение навыком формулирования задач по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами	способность точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность сформулировать задание по научному исследованию; способность проводить

			представления результатов научных исследований	самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ОК-11 способность свободно пользоваться иностранными языками как средством делового общения	знает (пороговый уровень)	как минимум второй иностранный язык	знание иностранного языка на уровне, достаточном для делового общения	способность использовать знание иностранного языка в деловом общении
	умеет (продвинутый)	уверено и ясно изложить тему, строить свою речь, таким образом, и упрощая ее настолько, насколько требует аудитория	умение доступно и понятно для аудитории изложить тему, позицию	способность доступно и понятно для аудитории изложить тему, позицию.
	владеет (высокий)	вербальными средствами делового общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста	владение вербальными средствами делового общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста	способность применять вербальные средства делового общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста
ОК-12: Способность использовать на практике навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом	знает (пороговый уровень)	навыки в организации исследовательских и проектных работ	знание условий и принципов организации исследовательских и проектных работ	способность выделить специфические особенности организации исследовательских и проектных работ
	умеет (продвинутый)	осуществлять на практике организацию исследовательских и проектных работ	умение применять навыки организации исследовательских и проектных работ	способность осуществлять применение навыков организации исследовательских и проектных работ на деловом и профессиональном уровне
	владеет (высокий)	навыками организационно-управленческой работы в профессиональной деятельности	владение навыками организационно-управленческой работы в решении профессиональных задач	способность применить в своей профессиональной деятельности навыки организационно-управленческой работы в решении профессиональных задач
ОК - 13 Способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, брать на себя всю полноту ответственности	знает (пороговый уровень)	основные закономерности и особенности моделей поведения в условиях риска	знание моделей поведения в условиях риска	способность применять модели поведения с учетом рискованных ожиданий
	умеет (продвинутый)	налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе в условиях риска, в т.ч. регулярно проявляя инициативу	умение налаживать кооперацию в коллективе в условиях риска	способность налаживать кооперацию в коллективе, работая в условиях риска
	владеет (высокий)	навыками действий в условиях повышенного риска и дефицита времени при принятии решений	владение навыками действия в условиях повышенного риска	способность принимать решения в условиях повышенного риска
ОК – 14 Владение современной оргтехнологией, средствами связи, умениями	знает (пороговый уровень)	базовые программы и технические инструкции для работы с современными техническими средствами	знание базовых программ и технических инструкций для работы с современными техническими средствами	способность применять базовые программы и технические инструкции для работы с современными техническими средствами

самостоятельно работать на компьютере и применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач	умеет (продвинутый)	работать на компьютере на уровне пользователя	умение использовать базовые алгоритмы поиска информации, ее обработки, анализа	способность найти нужную для решения профессиональных задач информацию
	владеет (высокий)	навыками продвинутого пользователя для решения производственных задач	владение технологиями использования современной оргтехники для решения профессиональных задач	способность корректно применять возможности современной оргтехники для решения профессиональных задач
ОК-15: Владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	знает (пороговый уровень)	базовые элементы корпоративной культуры международной коммуникации	знание элементов корпоративной культуры делового общения в международной коммуникации	способность реализовывать элементы корпоративной культуры в международных вопросах
	умеет (продвинутый)	взаимодействовать и коммуницировать по вопросам международных отношений	умение использовать алгоритмы поведения, направленные на достижение результата	способность применять технологии эффективной коммуникации для достижения поставленной цели
	владеет (высокий)	навыками выстраивания конструктивного диалога и принятия решений по вопросам профессионального характера	владение навыками формирования переговорного пространства в рамках диалогового формата с использованием навыков эффективной коммуникации	способность эффективно проводить переговоры, владея политически корректной корпоративной культурой международного общения
ОПК – 1: Умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	основные проблемы международных отношений	знание основных международных проблем	способность формулировать и выявлять основные международные проблемы
	умеет (продвинутый)	выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения международных проблем	умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения международных проблем	способность применять методы анализа для выявления международно-политических и дипломатических смысловых нагрузок и значений международных проблем
	владеет (высокий)	умением системно мыслить и осуществлять комплексный анализ международных проблем	владение навыками анализа причин международных проблем в современном мире, их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	способность оперировать данными для анализа международных проблем в современном мире, формулировать содержание их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
ОПК – 2: Способность отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида	знает (пороговый уровень)	необходимые для работы по данному профилю деятельности компетенции	знание компетенций, необходимых для работы по указанному профилю	способность применять на практике компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности
	умеет (продвинутый)	систематизировать и классифицировать необходимые для профессиональной деятельности компетенции	умение продемонстрировать знания необходимые для профессиональной деятельности компетенций	способность демонстрировать знания необходимых для профессиональной деятельности компетенций
	владеет (высокий)	умением использовать в профессиональной деятельности	владение навыками анализа содержания компетенций,	способность анализировать содержание компетенций, необходимых для

деятельности		компетенции, востребованные образовательной программой.	необходимых для использования в профессиональной деятельности	использования в профессиональной деятельности
ОПК-3 готовность практически использовать знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	знает (пороговый уровень)	правовые и экономические аспекты обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	знание и представление о правовых и экономических аспектах деятельности международника	способность применять на практике правовые и экономические аспекты обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
	умеет (продвинутый)	демонстрировать готовность и умение использовать правовые и экономические аспекты деятельности в сфере профессиональных интересов	умение использовать содержание правовых и экономических дисциплин в сфере профессиональных интересов	способность использовать экономические и правовые аспекты обеспечения работы международника для решения профессиональных задач
	владеет (высокий)	навыками определения эффективных сторон применения знания правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника	владение способностью описать сферу деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	способность реализовывать профессиональные интересы, решать задачи, достигать целей в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора, применяя знание правовых и экономических аспектов обеспечения работы международника
ОПК – 4 владение знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	содержание основ профессиональной деятельности	знание методов и приемов применения основ профессиональной деятельности	способность применять на практике основы профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	владеть пониманием гражданского смысла профессиональной деятельности	умение осознать повседневные условия жизни, в которых происходит применение навыка	способность владеть знанием и пониманием гражданского смысла профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками самоанализа и самоконтроля, а также адекватного восприятия реальности	владение навыками оценки гражданского смысла выбранной профессиональной деятельности	способность нести ответственность перед собой и обществом за результаты профессиональной деятельности
ОПК – 5 владение политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках	знает (пороговый уровень)	основную лексику, нормы устной и правила письменной речи	знание лексики, норм, правил устной и письменной речи	способность применять лексические и грамматические нормы русского и иностранного языков в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	использовать нормы и правила устной и письменной речи в международных исследованиях	умение формировать тематические блоки международных исследований, проектов, написание статей	способность использовать нормы грамотной устной и письменной речи в исследованиях международных проблем
	владеет (высокий)	навыками применения политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и	владение навыками подготовки и написания научно-исследовательских работ, дипломатических документов, аналитических записок	способность применять на практике политически корректную устную и письменную речь в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках

		иностранн ^{ых} языках		
ОПК – 6 способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач для решения профессиональных вопросов	знает (пороговый уровень)	деловую лексику, грамматические нормы деловой переписки	знание деловой лексики, грамматических норм деловой переписки	способность вести переписку на иностранном языке
	умеет (продвинутый)	логически выстраивать диалог по заданной тематике	умение выстраивать диалог в сфере профессиональной деятельности	способность вести диалог в сфере профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере коммуникации	владение навыком формулирования цели, задач и диапазона переговорной стратегии	способность вести переговоры на иностранном языке
ОПК – 7 способность выделять содержательные факты из потоков международной политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	знает (пороговый уровень)	общую картину происходящих на международной арене событий и фактов	знание источников международно-политической информации	способность использовать источники международно-политической информации в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	классифицировать события и факты международной политической жизни	умение представить результаты исследований событий международной политической жизни	способность классифицировать события и факты международной политической жизни, а также представлять результаты исследований
	владеет (высокий)	умением выделять содержательно значимые факты из объемов международной политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	владение навыком формулирования профессиональных задач, умение выделять содержательно значимые факты из объемов международной политической информации и группировать их согласно поставленным задачам	способность выделять содержательно значимые факты из объемов международной политической информации и группировать их согласно поставленным задачам, умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки для последующих исследований
ОПК – 8 владение профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках	знает (пороговый уровень)	терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности	знание конкретных терминов, понятий, категорий, дефиниций сферы международной деятельности	способность оперировать терминологией и понятиями для решения профессиональных задач
	умеет (продвинутый)	использовать термины и понятия сферы международной деятельности на практике	умение представить результаты профессиональной деятельности	способность использовать термины и понятия сферы международной деятельности для конкретных научных, экспертных, образовательных областей
	владеет (высокий)	профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на русском и иностранных языках	владение навыками создания интеллектуального продукта, используя профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности на русском и иностранных языках	способность активно применять профессиональную терминологию и понятийный аппарат сферы международной деятельности для создания качественного интеллектуального продукта.
ОПК – 9 владение	знает (порого	базовые положения и понятия социо-	знание методов анализа социо-гуманитарных наук	способность оперировать методами анализа социо-

техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе и на иностранных языках	высокий уровень)	гуманитарных дисциплин о закономерностях функционирования социума		гуманитарных наук
	умеет (продвинутый)	использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности	умение использовать навыки самопрезентации, формирование профессиональных контактов и развитие профессиональной коммуникации	способность формировать пространство для профессиональной коммуникации, вести подготовительную работу, управлять переговорным процессом
	владеет (высокий)	способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, навыками использования иностранного языка для установления профессиональных контактов	владение навыком применения коммуникационных техник, в том числе на иностранных языках, для установления профессиональных контактов	способность осуществлять коммуникацию и развивать профессиональное общение, оперируя знанием необходимых контактных техник и иностранных языков
ОПК – 10 владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	знает (пороговый уровень)	основные понятия и термины, применяемые в деловом общении	знание методов и приемов делового общения	способность применять методы и приемы делового общения на практике
	умеет (продвинутый)	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий	умение применять традиционные методы и современные информационные технологии для создания атмосферы делового общения	способность развивать возможности углубленного делового общения в интернациональной среде
	владеет (высокий)	основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации об особенностях местной деловой культуры зарубежных стран	владение знаниями особенностей местной деловой культуры зарубежных стран	способность устанавливать контакты и углублять взаимоотношения с представителями интернациональной среды
ОПК – 11 способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно	знает (пороговый уровень)	современные программные средства обработки и редактирования информации	знание современных программных средств обработки и редактирования информации	способность применять современные программные средства обработки и редактирования информации
	умеет (продвинутый)	использовать современные программные средства обработки и редактирования информации	умение представить результаты исследований на основе использования современных программных средств обработки и редактирования информации	способность представлять результаты собственных исследований на основе использования современных средств обработки и редактирования информации
	владеет (высокий)	навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации	владение навыком формулирования задач по научному исследованию с применением современных программных средств	способность применять современные программные средства обработки и редактирования информации и представлять их результаты на обсуждение на круглых

нно не связанных со сферой деятельности			обработки и редактирования информации	столах, семинарах, научных конференциях
ОПК – 12 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического анализа современных международных процессов	знает (пороговый уровень)	теоретические аспекты основных методов исследования и прикладного политического анализа современных международных процессов	знание методов исследования и прикладного политического анализа современных международных процессов	способность самостоятельно определять применимость методов исследования и прикладного политического анализа современных международных процессов
	умеет (продвинутый)	применять методы исследования и прикладного политического анализа на практике	умение представить результаты исследований на основе использования методов исследования и прикладного политического анализа	способность представлять результаты исследований на основе применения методов исследования и прикладного политического анализа
	владеет (высокий)	навыками самостоятельного анализа и оценки современных международных процессов, а также усвоения и овладения новыми методами исследования	владение навыком формулирования задач по научному исследованию на основе самостоятельного анализа и оценки современных международных процессов	способность применять навыки самостоятельного анализа и оценки современных международных процессов, а также овладевать новыми методами исследования
ОПК – 13 способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении	знает (пороговый уровень)	основы российского законодательства в сфере соблюдения прав личности	знание основ российского законодательства в сфере соблюдения прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении	способность применять в профессиональной деятельности основы российского законодательства в сфере соблюдения прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении
	умеет (продвинутый)	использовать в профессиональной деятельности основы российского законодательства в сфере соблюдения прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении	умение представить результаты научных исследований с учетом требований российского законодательства в сфере соблюдения прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении	способность представлять результаты научных исследований с учетом требований российского законодательства в сфере соблюдения прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении
	владеет (высокий)	навыками применения в профессиональной деятельности основ российского законодательства в сфере соблюдения прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении	владение навыками формулирования задач по научному исследованию с учетом требований российского законодательства в сфере соблюдения прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении	способность применять в профессиональной деятельности основ российского законодательства в сфере соблюдения прав личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтническом и интернациональном окружении
ОПК – 14 способность нести персональную	знает (пороговый уровень)	основы теории управления и принятия решений, методы анализа	знание методов анализа последствий принимаемых решений в профессиональной	способность определять и просчитывать последствия принимаемых решений в профессиональной

ю ответственно сть за результаты своей профессиона льной деятельности)	последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	деятельности	деятельности
	умеет (продви нутый)	использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	умение представить результаты собственных исследований на основе анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	способность представлять результаты собственных исследований на основе анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
	владеет (высоки й)	навыками и умениями просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	владение навыками анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности, готовность нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	способность оперировать аналитическими навыками просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
ПК – 1 способность ю построения стратегии аналитическо го исследования , долгосрочны х и среднесрочн ых планов международн ой деятельности , оценки рисков	знает (порого вый уровень)	особенности конструирования и формирования базовых элементов аналитической деятельности	знание алгоритма создания основ аналитической деятельности, процедур построения аналитического исследования, навыков написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности	способность применять на практике базовых элементов аналитической деятельности, знание основ подготовки среднесрочных и долгосрочных планов международной деятельности
	умеет (продви нутый)	создавать аналитическое исследование по проблемам международных отношений, оценивать результаты исследования и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	умение создавать аналитическое исследование по проблемам международных отношений, оценивать его результаты и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	способность формулировать и разрабатывать проблему для аналитического исследования, формировать содержательные элементы научного исследования по проблемам международных отношений, подготовить и оценить результаты исследования, нести ответственность за результаты исследования перед собой, коллегами и обществом
	владеет (высоки й)	технологиями профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, умением проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических	владение технологиями профессиональной оценки рисков, вызовов, угроз и перспектив развития современного миропорядка, умение проводить мониторинг развития международных ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций.	способность анализировать проблемы современного мироустройства, исходя из разных ракурсов, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, а также имплементировать технологии профессиональной оценки вызовов, рисков и перспектив развития современного миропорядка и применять навыки мониторинга развития международных ситуаций

		тенденций.		
ПК – 2 Способность работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам	знает (пороговый уровень)	основные СМИ, относящиеся к сфере профессиональных интересов	знание методов обработки информации, содержащейся в СМИ	способность применять методы обработки информации, содержащейся в СМИ
	умеет (продвинутый)	составлять обзоры прессы по темам, касающимся международной проблематики	умение представить результаты обзора прессы по темам, касающимся международной проблематики	способность представлять самостоятельные результаты обзора прессы по темам, касающимся международной проблематики
	владеет (высокий)	навыками комплексного анализа материалов СМИ и глубокого обзора прессы по темам, связанным с профилем деятельности	владение навыком формирования пула публикаций, относящихся к проблемам международных отношений	способность анализировать содержание материалов СМИ и проводить глубокий обзор прессы по темам, связанным с международными отношениями
ПК – 3 способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	знает (пороговый уровень)	особенности типовой структуры дипломатических и других официальных документов	знание структуры дипломатических и других официальных документов	способность применять в профессиональной деятельности дипломатические и иные официальные документы
	умеет (продвинутый)	составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	умение использовать навыки составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий	способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программы мероприятий и обосновывать их применение в конкретных условиях
	владеет (высокий)	основными техниками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий	владение техниками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий	способность предоставлять необходимые в профессиональной деятельности дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программы мероприятий, составленные самостоятельно в соответствии с требуемыми регламентами.
ПК – 4 владением навыками построения реферативного письменного текста и устного представления экспертных мнений по международной политической проблематике	знает (пороговый уровень)	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах	знание особенностей подготовки результатов аналитической деятельности при работе в российских и международных экспертных, исследовательских и производственных коллективах	способность применить процедуру построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста
	умеет (продвинутый)	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать	умение соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, а также оценивать последствия своего выступления и	способность соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, соблюдать нормы и правила устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать

		последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	результаты презентации.
	владеет (высокий)	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории.	владение приемами профессиональной оценки и грамотной экспертизы проблем международно-политического характера, а также владение методологией экспертной оценки и инструментарием реализации личностной и профессиональной траектории	способность применять профессиональную оценку и давать экспертизу проблем международно-политического характера, используя соответствующую методологию
ПК – 5 способность организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу	знает (пороговый уровень)	принципы формирования и работы проектных групп, а также особенности, присущие представителям различных стран	знание принципов работы в интернациональных коллективах	способность применять принципы формирования и работы проектных групп, в том числе интернациональных по составу
	умеет (продвинутый)	составить план проекта и контролировать его поэтапную реализацию	умение представить план проекта и осуществление поэтапного контроля его реализации	способность составить план проекта и обеспечить контроль над его реализацией
	владеет (высокий)	навыками практического применения методов научной организации деятельности интернациональной рабочей группы	владение навыком формулирования задач научной организации деятельности интернациональной рабочей группы	способность применять методы научной организации деятельности интернациональной рабочей группы и контролировать конечный результат
ПК – 6 способность исполнять и решать задачи в интересах обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста	знает (пороговый уровень)	методы и механизмы управления организацией	знание особенностей организационной культуры, кодекс поведения сотрудников	способность применять на практике методы управления организацией
	умеет (продвинутый)	использовать знание методов и механизмов управления для решения организационных задач	умение описать организационные задачи и методы их решения	способность участвовать в решении организационных задач
	владеет (высокий)	умением исполнять и решать задачи в интересах работы коллектива	владение навыком формулирования организационных задач, исполнение заданий руководителя, принятие ответственности за свои решения	способность исполнять задачи организации под управлением опытного специалиста и нести ответственность за свои решения
ПК – 7 способность находить, собирать и первично обобщать	знает (пороговый уровень)	основной фактический материал по изучаемым проблемам международных отношений	знание материалов по изучаемым проблемам международных отношений	способность применять на практике материалов по изучаемым проблемам международных отношений
	умеет	находить и собирать	умение представить	способность обосновать

фактический материал, дела обоснованные выводы	(продвинутый)	необходимый для профессиональной деятельности фактический материал	результаты отбора необходимого для профессиональной деятельности фактического материала	объективность результатов отбора необходимого для профессиональной деятельности фактического материала
	владеет (высокий)	навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать аргументированные выводы	владение навыками обобщения, анализа, систематизации фактического материала, умениями делать аргументированные выводы	способность обобщать, анализировать, систематизировать фактический материал, уметь делать аргументированные выводы
ПК-20: способность выполнять функции ассистента (тьютора) кафедры в организации педагогической деятельности в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	знает (пороговый уровень)	навыки тьютора в подготовке и реализации педагогической деятельности	знание навыков тьютора и правил организации педагогической деятельности	способность осуществлять навыки тьютора в подготовке педагогической деятельности.
	умеет (продвинутый)	выполнять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности	умение осуществлять функции тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности	способность реализовывать функционал тьютора в обеспечении реализации педагогической деятельности.
	владеет (высокий)	навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	владение навыками организации педагогической деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	способность осуществлять функции тьютора в подготовке и организации педагогической деятельности в соответствии с профилем программы магистратуры.
ПК-21: владением навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	знает (пороговый уровень)	основное содержание дидактических единиц и методического материала по курсам, соответствующим профилю подготовки	знание содержания плана занятия, учебного плана, графика проведения занятия, учебно-методических документов	способность прикладного применения дидактических и методических материалов в учебной работе
	умеет (продвинутый)	подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу	умение систематизировать содержание дидактического методического материала в учебной работе	способность подготовить и организовать учебно-методическую учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу с учетом знания содержания плана занятия, учебного плана, графика проведения занятия, учебно-методических документов
	владеет (высокий)	навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы	владение навыком составления отчетных документов о результатах учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы	способность ведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы с предоставлением отчетных документов о ее результатах
ПК-22: способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных тенденциях мирового политического развития, глобальных	знает (пороговый уровень)	современные тенденции мирового политического развития, глобальные политические процессы	знание методов анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов	способность применять методы анализа современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов.
	умеет (продвинутый)	давать оценку современным тенденциям мирового политического развития, глобальным	умение предоставить результаты оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных	способность обосновывать объективность результатов оценки современных тенденций мирового политического развития, глобальных

политически х процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации		политическим процессам	политических процессов	политических процессов.
	владеет (высокий)	навыками объяснения и понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	владение навыком формулирования задач по научному исследованию с применением навыков интерпретации и понимания современных тенденций мирового политического развития, глобальных политических процессов, их перспектив и возможных последствий для России	способность комплексной оценки глобальной международно-политической ситуации и умение ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации.
ПК-23: способность ую понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политическо й системы международн ых отношений в их обусловленн ости экономикой, историей, правом	знает (порого вый уровень)	знает классификацию и особенности систем международных отношений и их региональных подсистем	знание особенностей систем международных отношений и их региональных подсистем	способность применять на практике знания об особенностях систем международных отношений и их региональных подсистем
	умеет (продви нутый)	умеет выделить главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы	умение выделять закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы	способность выделять и анализировать главные закономерности в экономике, политике, безопасности сообразно изучаемому срезу мирсистемы
	владеет (высокий)	владеет углублёнными знаниями о генезисе глобальных процессов, а также способностями анализа их последствий для конкретных государств	владеет глубокими знаниями о генезисе глобальных процессов и их последствиях для конкретных государств	способность понимать и анализировать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом
ПК-24: владением навыками отслеживани я динамики основных характеристи к среды международн ой безопасности и пониманием их влияния на национальну ю безопасность Российской Федерации	знает (порого вый уровень)	особенности системы функционирования Министерств иностраннх дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств	знание системы функционирования Министерств иностраннх дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств	способность понимать особенности функционирования Министерств иностраннх дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет (продви нутый)	выявлять международно- политические и дипломатические смыслы проблем	умение презентовать сущностные характеристики международно- политических и дипломатических смыслов проблем	способность выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем
	владеет (высокий)	навыками в ориентировании в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и	владение способностью описать основные современные тенденции мирополитического развития, глобальных политических процессов и их перспектив и возможных последствий для России	способность владеть навыками ориентирования в основных современных тенденциях мирополитического развития, отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимания их влияния на национальную безопасность Российской Федерации

		возможных последствий для России		
ПК-25: владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций	знание базовых характеристик глобальных процессов научно-технологических инноваций	способность понимать структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций.
	умеет (продвинутый)	давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций	умение оценить сущностные характеристики глобальных процессов научно-технологических инноваций	способность давать оценку глобальным процессам научно-технологических инноваций.
	владеет (высокий)	навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций	владение навыками определения перспектив изменения места и роли России в глобальных процессах научно-технологических инноваций	способность владеть знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Российской Федерации
ПК-26: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает (пороговый уровень)	особенности протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	знание основных закономерностей, факторов, тенденций протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	способность применять методы анализа основных закономерностей, факторов, тенденций протекания мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в сложности и многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	умение ориентироваться на сложность и многообразие мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов	способность ориентироваться в многообразии мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов и давать им объективную оценку
	владеет (высокий)	умением анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	владение навыком анализа тенденций развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	способность анализировать, систематизировать, прогнозировать тенденции развития мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
ПК-27: владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием	знает (пороговый уровень)	правовые основы международного взаимодействия	знание методов анализа международно-политической ситуации	способность определять сферу применения правовых основ международного взаимодействия
	умеет (продвинутый)	понимать и анализировать применение правовых основ международного	умение понимать особенности политических, экономических, социальных,	способность обосновать необходимость применения правовых основ международного взаимодействия на мировой

и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира		взаимодействия на мировой арене	демографических, этнокультурных процессов на мировой арене	арене
	владеет (высокий)	знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира	владение навыком формулирования задач по научному исследованию проблем международного взаимодействия	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на основе применения знаний о правовых основах международного взаимодействия, понимания и умения анализировать их влияние на внешнюю политику РФ и других государств мира
ПК-28: владением знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики и в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	знает (пороговый уровень)	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях	знание теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях	способность применять теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях
	умеет (продвинутый)	использовать общепринятые в мировой практике методы правозащитной деятельности	умение представить результаты исследований на основе использования общепринятых в мировой практике методов правозащитной деятельности	способность обосновать объективность представления результатов научных исследований на основе использования общепринятых в мировой практике методов правозащитной деятельности
		навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	владение навыком формулирования задач по научному исследованию с использованием навыками владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	способность применять навыки владения знаниями о теоретических и политических основах правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека в профессиональной деятельности
ПК-29: владением знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	знает (пороговый уровень)	основные концепции конфликтологии, психологии, теоретические аспекты возникновения международных конфликтов	знание причин возникновения и исторической динамики международных конфликтов, знание основ дипломатического мастерства	способность применять на практике знание причин возникновения и исторической динамики международных конфликтов
	умеет (продвинутый)	объяснять и выявлять процесс развития международных конфликтов	умение представлять результаты исследований о развитии международных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	способность представлять результаты исследований о развитии международных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
	владеет (высокий)	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по урегулированию международных конфликтов с	владение аналитическими навыками по изучению проблем регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических,	способность обосновывать аналитические доклады о регулировании международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых

		использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	методов
ПК-30: владением знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	знает (пороговый уровень)	понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий	знание понятийно-категориального аппарата теории международных отношений	способность использовать на практике понятия и дефиниции основных международно-политических терминов и категорий
	умеет (продвинутый)	различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ	умение различать теории международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ	способность различать основные положения теорий международных отношений отечественных и зарубежных теоретических школ
	владеет (высокий)	знаниями об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	владение знаниями об основных положениях теорий международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций	способность применять знания об основных теориях международных отношений отечественных и зарубежных общеобразовательных организаций
ПК-31: владением основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	знает (пороговый уровень)	основы политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	знание содержания политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	способность применять методы прикладного анализа международных ситуаций
	умеет (продвинутый)	использовать содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы прикладного анализа международных ситуаций	умение представить содержательные конструкции политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	способность обосновать необходимость применения содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций
	владеет (высокий)	основами и базовыми навыками применения научно-исследовательской деятельности для прикладного анализа международных ситуаций	владение навыком представления результатов профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций	способность обосновывать результаты профессиональной деятельности с опорой на применение содержательных конструкций политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методов прикладного анализа международных ситуаций
ПК-32: владением знаниями о содержании программных документов	знает (пороговый уровень)	программные документы по проблемам внешней политики РФ	знание содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ	способность определять сферу применения программных документов по проблемам внешней политики РФ в профессиональной деятельности

по проблемам внешней политики Российской Федерации	умеет (продвинутый)	применять программные документы по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации	умение представить результаты применения программных документов по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации	способность обосновать объективность результатов применения программных документов по проблемам внешней политики РФ для анализа конкретной ситуации
	владеет (высокий)	знаниями о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ и навыками определения сфер их применения	владение навыком формулирования задач по научному исследованию с учетом знаний о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ	способность применять знания о содержании программных документов по проблемам внешней политики РФ в конкретных ситуациях
ПК-33: способность профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	знает (пороговый уровень)	содержание и специфику внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов.	знание особенностей внешнеполитического курса Российской Федерации, основные направления международного сотрудничества России и векторы национальных интересов	способность применять на практике знание основ внешнеполитического курса Российской Федерации, направлений внешнеполитического курса и векторов национальных интересов российского государства
	умеет (продвинутый)	анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставить как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики.	умение анализировать и объяснить позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, сопоставлять как преимущества, так и возможные риски в реализации российской внешней политики	способность анализировать и интерпретировать позиции Российской Федерации по ключевым международным вопросам, определять преимущества и возможные риски в реализации российской внешней политики
	владеет (высокий)	современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене	владение современной базой аналитических и экспериментальных исследований при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, владение способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений, приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене	способность применять современные аналитические и экспериментальные исследования при изучении формирования, развития и трансформации позиций Российской Федерации по основным международным проблемам, интерпретировать положение России на международной арене
ПК-34:	знает	особенности системы	знание особенностей	способность применять на

владением знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией	(пороговый уровень)	функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств	управленческой структуры и функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств	практике знания об особенностях управленческой структуры и функционирования министерств иностранных дел различных государств, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и других государств
	умеет (продвинутый)	выявлять ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики	умение выявить закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики	способность выявлять и анализировать ключевые закономерности, характеризующие внешнюю политику отдельных государств, а также факторы, оказывающие влияние формирование тех или иных особенностей внешней политики
	владеет (высокий)	знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	владение знанием об основных направлениях внешней политики ведущих государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией	способность применять навыки анализа основных направлений внешней политики ведущих государств, особенности их дипломатии и их взаимоотношений с Россией, а также прогнозировать тенденции внешней политики отдельных государств
ПК-35: владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	знает (пороговый уровень)	сферы и особенности функционирования ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР	знание ключевых международных организаций, основных интеграционных инициатив ведущих государств в мире и АТР	способность анализировать функционирование ключевых международных организаций, основные интеграционные инициативы ведущих государств в мире и АТР
	умеет (продвинутый)	выявлять интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности	умение выявить интеграционные процессы в экономике и многостороннее сотрудничество в сфере безопасности	способность анализировать интересы ведущих государств при продвижении интеграционных процессов в экономике и многостороннего сотрудничества в безопасности
	владеет (высокий)	навыками оценки эффективности и интересов международных организаций и глобальных неправительственных акторов в развитии интеграции	владение навыками оценки основных тенденций развития ключевых интеграционных процессов современности	способность давать оценку основным тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности
ПК-36: владением политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	понятия и дефиниции курса, основные этапы политического процесса в странах изучаемого региона	знание содержания термина и релевантности его применения, этапов становления и развития региональных политических процессов	способность обозначить конкретный этап регионального развития, интерпретировать его характеристики и особенности
	умеет (продвинутый)	давать оценку региональным	умение характеризовать общие и специфические	способность выделять качественные характеристики

Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	нугтый)	политическим событиям, явлениям, процессам	элементы политических событий, явлений и процессов, использовать научно-исследовательский аппарат для оценки конкретных событий, явлений и процессов	политических событий, явлений и процессов, определять факторы (внутренние и внешние), влияющие на характер протекания политических событий, явлений и процессов, давать прогноз эвентуальному развитию ситуации
	владеет (высокий)	способностью применять анализ политических процессов в странах изучаемого региона	владение навыком анализа политических процессов в странах изучаемого региона; формирования авторской концепции понимания происходящих политических процессов в странах изучаемого региона	способность определять предпосылки (внутренние и внешние) политических процессов в странах изучаемого региона, выделять факторы (внутренние и внешние), анализа процессов в странах изучаемого региона, применять методологические приемы анализа происходящих политических процессов в странах изучаемого региона, целостно и аргументированно обосновывать авторскую позицию происходящих политических процессов в странах изучаемого региона
ПК-37: способность ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	знает (пороговый уровень)	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений	знание глобальных процессов и тенденций развития всемирной политической системы международных отношений	способность анализировать глобальные процессы и развитие всемирной политической системы международных отношений
	умеет (продвинутый)	видеть перспективы развития различных направлений многосторонней и интеграционной дипломатии	умение определить направления многосторонней и интеграционной дипломатии	способность анализировать направления многосторонней и интеграционной дипломатии
	владеет (высокий)	представлением об особенностях и сущностной основе многосторонней и интеграционной дипломатии	владение навыками понимания проблем многосторонней и интеграционной дипломатии	способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии, давать им профессиональную оценку
ПК-38: владение знаниями об основах дипломатического протокола и этикета и наличием устойчивых навыков применения их на практике	знает (пороговый уровень)	деловой этикет, дипломатический протокол	знание содержания дипломатического протокола и этикета	способность применять знания об основах дипломатического протокола и этикета
	умеет (продвинутый)	применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете	умение осуществлять сбор и анализ языковых традиционных структур в деловом этикете	способность осуществлять базовые навыки сбора и анализа языковых традиционных структур в деловом этикете
	владеет (высокий)	приемами ведения дипломатического протокола и этикета	владение основными методами и приемами мастерства дипломата	способность успешно применять на практике приемы ведения дипломатического протокола и этикета
ПК-39: способность давать профессиональную оценку	знает (пороговый уровень)	современные международные процессы, события и явления	знание содержательной стороны современных международных процессов, событий и явлений	способность применять знания о современных международных процессах, событиях и явлениях
	умеет	давать оценку	умение	способность характеризовать и

международным процессам, событиям и явлениям	(продвинутый)	международным процессам, событиям и явлениям	продемонстрировать знания о существенных характеристиках современных международных процессов, событий и явлений	интерпретировать тенденции развития современных международных процессов, событий и явлений
	владеет (высокий)	профессиональными навыками оценивания международных процессов, событий и явлений	владение навыком анализа социальной, экономической и политической природы современных международных процессов, событий и явлений	способность давать профессиональную оценку и анализировать современные международные процессы, события и явления
ПК-40: способность оперативно реагировать на изменения международной обстановки и внешней среды	знает (пороговый уровень)	противоречия, проблемы и тенденции, влияющие на развитие международной обстановки и внешней среды	знание содержания и характеристик проблем, противоречий и тенденций, влияющих на развитие международной обстановки и внешней среды	способность определять содержание и характеристики проблем, противоречий и тенденций, влияющих на развитие международной обстановки и внешней среды.
	умеет (продвинутый)	оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	умение осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	способность оперативно осваивать новые предметные области, выявлять проблемы и предлагать альтернативные варианты их решения.
	владеет (высокий)	навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды	владение навыками поиска причин трансформации международных связей, изменений в международной среде, в том числе глобального масштаба	способность демонстрировать овладение навыками оперативного реагирования на изменения международной обстановки и внешней среды.

**Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»
Форма подготовки очная**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ОК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
22	ОПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
23	ОПК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
24	ОПК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
25	ОПК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
26	ОПК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
27	ОПК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
28	ОПК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
29	ОПК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
30	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
31	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
32	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

33	ПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
34	ПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
35	ПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
36	ПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
37	ПК-20	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
38	ПК-21	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
39	ПК-22	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
40	ПК-23	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
41	ПК-24	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
42	ПК-25	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
43	ПК-26	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
44	ПК-27	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
45	ПК-28	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
46	ПК-29	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
47	ПК-30	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
48	ПК-31	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
49	ПК-32	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
50	ПК-33	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
51	ПК-34	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
52	ПК-35	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
53	ПК-36	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
54	ПК-37	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
55	ПК-38	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
56	ПК-39	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
57	ПК-40	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.04.05 Международные отношения, магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам специалитета и программам бакалавриата, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучаемому предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам определяются в соответствии с нормативными документами Минобрнауки РФ и локальными нормативными актами ДВФУ.

Требования к содержанию ВКР.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Основными задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление и систематизация теоретических знаний и практических умений у обучающихся в выбранной области науки;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной, методической и специальной информации;
- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы специалиста по конкретному направлению профессиональной деятельности.

В ходе выполнения ВКР обучающийся должен показать:

- знания по избранной теме и умение проблемно излагать теоретический материал;
- умение анализировать и обобщать литературные источники, решать практические задачи, формулировать выводы и предположения;
- навыки проведения исследования.

Общие требования к ВКР:

- соответствие научного аппарата исследования и его содержания заявленной теме;

- логическое изложение материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление результатов исследований.

Требования к объему и структуре ВКР. Общий рекомендуемый объем ВКР должен составлять 50 страниц печатного текста, без учета приложений (рекомендуемый объем приложений - в пределах 10 - 50 страниц). Структурными элементами ВКР являются следующие:

титульный лист и страница «оборот титульного листа» (по форме);

оглавление;

аннотация;

введение;

термины и определения (при необходимости);

сокращения и обозначения (при необходимости);

разделы основной части;

заключение;

список литературы;

приложения, в том числе рекомендуемое приложение (распечатка слайдов презентации ВКР).

Оформление работы осуществляется обучающимся в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Процедура подготовки и защиты ВКР определяется согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, приказом МОН РФ от 29.06.2015 г. № 636, Положению о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет».

Для подготовки ВКР обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом Директора школы по представлению руководителя ОП, согласованному с заведующим кафедрой, ответственной за подготовку обучающихся по данной ОП, закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа педагогических работников, относящихся к ППС кафедры, ответственной за подготовку обучающихся по данной ОП, и (при необходимости) консультант (консультанты).

Закрепление обучающегося за руководителем ВКР и утверждение темы работы (в первой редакции) оформляется заявлением обучающегося, подписанным заведующим кафедрой, ответственной за подготовку обучающихся по соответствующей ОП.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет обучающийся - автор работы.

Завершенная ВКР, подписанная обучающимся и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее чем за 15 дней до даты защиты. После изучения содержания работы и проверки на наличие неправомерных заимствований, руководитель оформляет отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы в письменной форме.

Студенты допускаются к защите на основании протокола заседания кафедры о допуске обучающегося к защите, проведенного не позднее чем за 10 дней до даты защиты.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная кафедрой, ответственной за подготовку обучающихся по соответствующей ОП, и руководителем ОП, к защите, направляется на рецензирование.

Выпускная квалификационная работа передается рецензенту для рецензирования не менее чем за неделю до защиты. Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Все ВКР проходят обязательную проверку на наличие неправомерных заимствований в порядке, установленном Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися ДВФУ с использованием модуля «SafeAssign» интегрированной платформы электронного обучения (LMS) Black Board, утверждённым приказом ректора.

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Баллы	Оценка	критерии оценки результатов защиты ВКР
86-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко владеющему материалами ВКР и способному исчерпывающе, последовательно, логически стройно излагать содержание работы и ее основные положения, умеющему давать аргументированные ответы на вопросы по теме научного исследования.

65-85-	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, знающему содержание ВКР, грамотно излагающему содержащийся в ней материал, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяющему теоретические положения при достижении цели и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения научно-исследовательской работы.
45-64	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, имеющему представление о содержании работы, но допускающего ошибки и неточности в деталях, использующего недостаточно правильные или некорректные формулировки, нарушающего логическую последовательность при подаче материала, испытывающего затруднения при ответе на вопросы по теме исследования.
Менее 45	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части содержания работы, допускает грубые ошибки в изложении материала работы, неспособен сформулировать ответы на поставленные по теме исследования вопросы.

**Рекомендуемая литература
и информационно-методическое обеспечение**

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Белкина, О.В. Системный анализ и принятие решений: учебно-метод. пособие. Владивосток, Изд-во ДВГУ, 2010. <http://ini-fb.dvgu.ru/scripts/refget.php?>
2. Дипломатическая служба: учеб. пособие / В.В. Самойленко. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 320 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185712>
3. Китай в начале XXI века [Электронный ресурс] / РАН. Институт Дальнего Востока; пер. с вьетн. Е.В. Кобелева и др. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 496 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=192125>
4. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

5. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учебн. пособие [Электронный ресурс] / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=246855>

6. Чернов, В.А. Современные международные отношения: учебно-методическое пособие / В.А.Чернов. Ульяновск: УлГТУ, 2012. 98 с. <http://window.edu.ru/resource/293/77293>

7. Чечурина, М.Н. Международная интеграция и международные организации: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ М.Н. Чечурина. Мурманск: изд-во: МГТУ, 2012. – 269 с. http://window.edu.ru/resource/808/78808/files/mstu_mezhdunarodnaya_integratsiya_i_mezhdunarodnye_organizatsii.pdf

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Арапова, Е.Я. Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе. Ретроспективный анализ и будущие возможности /Е.Я. Арапова. Москва: Проспект, 2016. - 208 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:814305&theme=FEFU>

2. Большая Восточная Азия: мировая политика и региональные трансформации : научно-образовательный комплекс / [А. Д. Воскресенский (рук. авт. кол.) и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. [Москва]: МГИМО-Университет, 2010. – 443 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:417605&theme=FEFU>

3. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие/Валиахметова Г.Н. - Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. - 236 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html> - ЭБС

«IPRbooks»

4. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, Р. И. Беккин и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) Мид России. - Москва : Аспект Пресс, 2011. - 685 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:307542&theme=FEFU>

5. Геополитическая экспертиза трансграничного региона "Северо-Восточная Азия" / А. Б. Волынчук ; [науч. ред. С. В. Севастьянов]. Владивосток : Дальнаука, 2012. - 295 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:746879&theme=FEFU>

6. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин [и др.] ; под ред. акад. РАН Т.Я. Хабриевой. - М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 332 с. — Режим доступа:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=492263>

7. Интеграционные процессы и институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе: учебное пособие / С.В. Севастьянов, А.Б. Волынчук, С.А. Коротич; Дальневосточный федеральный университет. - Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2016. - 123 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819613&theme=FEFU>

8. Ларин В. Л. Азиатско-Тихоокеанский регион в начале XXI века : вызовы, угрозы, шансы Тихоокеанской России : [аналитический доклад] / В. Л. Ларин; Российская академия наук, Дальневосточное отделение. Владивосток: Изд-во Дальневосточного отделения РАН, 2010. - 99 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:416067&theme=FEFU>

9. Малявин, В.В. Евразия и всемирность [Электронный ресурс] /В. Малявин. - Электрон. текстовые данные. - М.: РИПОЛ классик, 2015. - 352 с. <http://www.iprbookshop.ru/71405.html>

10. Политические системы современных государств: энциклопедический справочник в 4 т.: т. 2 . Азия /[Н.А. Асташин, В.М. Ахмедов, В.Я. Белокреницкий и др.; гл. ред. А.В. Торкунов]; МГИМО-Университет МИД России, Институт общественного проектирования, Журнал "Эксперт". Москва: Аспект Пресс, 2012. - 597 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666703&theme=FEFU>

11. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы интеграции: в 2 кн. кн. 1 / [И.И. Меламед, А.Л. Абрамов, Ю.А. Авдеев и др.]; под ред. И. И. Меламеда. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2011. - 618 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665154&theme=FEFU>

12. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе: перспективы интеграции: в 2 кн. кн. 2 / [И. И. Меламед, А. Л. Абрамов, Ю. А. Авдеев и др.]; под ред. И. И. Меламеда. Владивосток: Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2011. - 738 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665156&theme=FEFU>

13. Россия и страны Востока в постбиополярный период [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Аватков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 368 с. <http://www.iprbookshop.ru/56784.html>

14. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Абрамова [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с. <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

15. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире [Электронный ресурс]/ В.А. Аватков [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 320 с. - <http://www.iprbookshop.ru/21073.html>. - ЭБС

«IPRbooks»

16. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике: учебное пособие для вузов / Т.А. Шаклеина; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. Москва: Аспект Пресс, 2012. – 272 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666754&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационная система - ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL: <http://www.elibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"
5. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL: <http://e.lanbook.com>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ДВФУ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Программа составлена на кафедре международных отношений Восточного института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Авторы:

к.полит.н., доцент,

доцент кафедры

международных отношений ВИ-ШРМИ

Золотухин И.Н.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Одобрено решением
Ученого совета ВИ-ШРМИ
От _____ 2017 № ____

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. Директора ВИ-ШРМИ
_____ А.А. Хаматова
«__» _____ 2017

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
(междисциплинарного)
по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа
«Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском
регионе»**

**Владивосток
2017**

I. Требования к процедуре проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по направлению 41.04.05 Международные отношения, магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» содержит вопросы дисциплин, входящих в базовую и вариативную часть (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана.

Цель государственного экзамена - проверка наличия у выпускников знаний, необходимых им в реализации своего профессионального мастерства.

Для достижения указанной цели при проведении государственного экзамена решаются следующие задачи:

- определение уровня теоретической подготовки выпускника по дисциплинам базовой и вариативной части учебного плана;
- оценка профессиональных навыков выпускника, его кругозора, умения ориентироваться в проблемах международных отношений и делать научно обоснованные выводы;
- обеспечение гарантий профессиональной подготовки выпускника.

Форма проведения государственного экзамена устная (включает проверку знаний по вопросам дисциплин учебного цикла).

Перечень дисциплин, по которым сформированы вопросы:

Экзаменационные теоретические вопросы сформированы по следующим дисциплинам, входящим в базовую и вариативную части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана по направлению 41.04.05 Международные отношения, магистерская программа «Международные институты и процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»:

Б1.Б.2.1. Международные отношения в Северо-Восточной Азии

Б1.Б.2.2. Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Б1.В.ОД.3.2. Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Б1.В.ДВ.2.2. Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

Требования к составлению билетов (количество и порядок вопросов (заданий) содержанию вопросов (заданий))

Структура экзаменационного билета

1. Теоретический вопрос 1.

2. Теоретический вопрос 2.

Вопросы включают проверку теоретических знаний дисциплин базовой и вариативной части.

Сведения о процедуре проведения государственного экзамена

К итоговому (государственному) экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения в рамках основной образовательной программы и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

За 1 месяц до начала итогового (государственного) экзамена выпускающей кафедрой проводятся обзорные лекции для студентов по подготовке к экзамену. Обзорные лекции проводятся заведующим кафедрой и ведущими преподавателями по вопросам из дисциплин базовой и вариативной части программы, которые включены в госэкзамен. В ходе обзорных лекций магистранты имеют возможность получить

разъяснения по содержанию вопросов, планам ответов и требованиям к выступлению на экзамене.

Продолжительность ответа на государственном экзамене должна составлять не более 20 минут (на подготовку к ответу обучающийся получает 30 минут).

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственных экзаменов объявляются в день их проведения.

При оценке результатов сдачи государственного экзамена учитываются следующие стороны подготовки выпускника:

- 1) понимание и степень усвоения теоретического материала;
- 2) знание фактического (в т.ч. событийного) материала;
- 3) знакомство с публикациями и материалами по вопросам подготовки;
- 4) умение давать аргументированные ответы на вопросы экзамена;
- 5) умение грамотно защищать свою позицию.

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Ответ на государственном экзамене оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» в виде общей оценки, складывающейся из оценок по отдельным экзаменационным заданиям.

Шкала оценок

5 «отлично» (91-100 баллов) - аргументированный, полный ответ на вопросы, обозначенные в билете, четкое и логичное изложение научных основ по заданным вопросам; умение защитить свои позиции и ответы на дополнительные вопросы; умение подтверждать теоретические знания по вопросам практическими примерами.

4 «хорошо» (76-90 баллов) - полный ответ на вопросы билета, владение понятийным аппаратом по основным проблемам, выделенным по каждому вопросу; умение отстаивать высказанные положения, но без достаточной аргументации; понимание теоретических положений, не полностью подтверждаемых практическими примерами.

3 «удовлетворительно» (60-75 баллов) - поверхностное раскрытие основных вопросов билета; недостаточное владение понятийно - категориальным аппаратом по рассматриваемым проблемам; неумение самостоятельно защитить теоретические проблемы и подтвердить их прикладными знаниями; отсутствие логики в изложении материала.

2 «неудовлетворительно» (меньше 60 баллов) - отказ выпускника отвечать на вопросы билета или на вопросы, заданные членами ГЭК; отсутствие четких знаний и умений по основополагающим проблемам, рассматриваемым в вопросах; отсутствие четкого представления по теоретическим и прикладным знаниям.

II. Содержание программы государственного экзамена:

Теоретические экзаменационные вопросы сформированы по следующим дисциплинам базовой и вариативной части:

Б1.Б.2.1. Международные отношения в Северо-Восточной Азии

Б1.Б.2.2. Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Б1.В.ОД.3.2. Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона

Б1.В.ДВ.2.2. Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации

Дисциплина базовой части **«Международные отношения в Северо-Восточной Азии»**

Краткое содержание курса, раскрывающее объем материала, вошедшего в вопросы государственного экзамена

Северо-Восточная Азия (СВА) СВА как ключевой регион в современной мировой политике и центр тяжести в АТР. Эндемические факторы нестабильности в СВА: разнородность; исторические травмы; состав системы (преобладание великих держав и претендентов на великодержавие); интенсивный национализм. Доминирование Вестфальского порядка в СВА. Стабилизирующие силы в СВА: демография; ядерное сдерживание; институты.

Понятие стратегической демографии: влияние демографии на международные отношения и международную безопасность. Демографические «миры». Геополитические последствия старения населения. Демографические тенденции в странах СВА: Япония, Китай, Корея, США, Россия. Демографический спад как предпосылка «демографического мира» в СВА.

Ядерное оружие (ЯО) как важный фактор международных отношений. Опасности, исходящие от ЯО. Стабилизирующий эффект ЯО: концепция ядерного сдерживания. Кеннет Уолтц и его аргументы в пользу ЯО. Роль ЯО в региональных подсистемах МО. Ситуация Южной Азии. ЯО в СВА. Ядерные державы СВА: США, Россия, Китай. Ядерная программа КНДР. Ядерные перспективы Японии. Ядерная СВА: благо или зло?

Многосторонние международные институты как инструменты содействия миру и безопасности. Тенденция к формированию двухуровневой структуры мультилатерализма в СВА. 1-й уровень: 6-сторонние переговоры в области безопасности (две Кореи, КНР, РФ, США). 2-й уровень: трехстороннее экономическое сотрудничество Китая, Японии, Ю. Кореи. Балансирование: экономический регионализм и стратегические проблемы. Многосторонние институты в СВА в контексте большого АТР. СВА и ЮВА: ведущая роль АСЕАН в Восточной Азии? Политический концерт азиатских и неазиатских держав визави китаецентричной экономической интеграции. Дуализм региональных институтов в СВА и Восточной Азии.

Появление Китая как наиболее важного фактора международной политики в АТР и СВА. Исторический обзор внешней политики Китая. Становится ли Китай более напористым и почему? Китай и региональный мультилатерализм. Рост экономических и военно-политических возможностей КНР. Теория «китайской угрозы». Разные взгляды по последствия «подъема Китая». Отношения КНР с государствами СВА. Внутренние факторы внешней политики Китая.

Исторический обзор стратегии Японии в СВА. Современное политическое и экономическое положение Японии в СВА. Альянс с США как основа японской внешней политики. Отношения Японии с государствами СВА. Внутренние факторы внешней политики Японии.

Центральное положение Корейского п-ова в геополитическом пространстве СВА. Север и Юг как два антагониста. Современное политическое и экономическое положение РК. Альянс Сеула с Вашингтоном. Отношения РК с государствами СВА. Внутренние факторы внешней политики РК. КНДР: недееспособное государство, государство-пария или жизнеспособное государство? Ядерная проблема Северной Кореи. Перспективы воссоединения Кореи.

Взаимодействие России и СВА: исторический обзор. Новая стратегия России в АТР. Россия и азиатско-тихоокеанский регионализм. Политический профиль России в АТР. Экономическое присутствие России в СВА. Пути интеграции России в АТР. Ключевые двусторонние отношения России в СВА и АТР.

США как тихоокеанская держава. Взаимодействие Америки с СВА: исторический обзор. Современное стратегическое и экономическое присутствие США в СВА. Основные интересы США в СВА. Стратегия Вашингтона по удержанию господства в СВА. Американо-китайские отношения как осевые для СВА и АТР.

Вопросы по дисциплине «Международные отношения в Северо-Восточной Азии».

1. Демографический фактор и его влияние на международные отношения в СВА. Формулировка вопроса. Понятие стратегической демографии: влияние демографии на международные отношения и международную безопасность. Демографические «миры». Геополитические последствия старения населения. Демографические тенденции в странах СВА: Япония, Китай, Корея, США, Россия. Демографический спад как предпосылка «демографического мира» в СВА.

2. Ядерный фактор в международных отношениях в СВА. Формулировка вопроса. Ядерное оружие (ЯО) как важный фактор международных отношений. Опасности, исходящие от ЯО. Стабилизирующий эффект ЯО: концепция ядерного сдерживания. Кеннет Уолтц и его аргументы в пользу ЯО. ЯО в СВА. Ядерные державы СВА: США, Россия, Китай. Ядерная программа КНДР. Ядерные перспективы Японии. Ядерная СВА: благо или зло?

3. Китай как региональный актер СВА. Формулировка вопроса. Появление Китая как наиболее важного фактора международной политики в АТР и СВА. Рост экономических и военно-политических возможностей

КНР. Теория «китайской угрозы». Разные взгляды на последствия «растущего Китая». Отношения КНР с государствами СВА. Внутренние факторы внешней политики Китая.

4. Япония как региональный актер СВА. Формулировка вопроса. Исторический обзор стратегии Японии в СВА. Современное политическое и экономическое положение Японии в СВА. Альянс с США как основа японской внешней политики. Отношения Японии с государствами СВА. Внутренние факторы внешней политики Японии.

5. Корейский полуостров в международных отношениях в СВА. Формулировка вопроса. Центральное положение Корейского п-ова в геополитическом пространстве СВА. Север и Юг как два антагониста. Современное политическое и экономическое положение РК. Альянс Сеула с Вашингтоном. Отношения РК с государствами СВА. Внутренние факторы внешней политики РК. КНДР: недееспособное государство, государство-пария или жизнеспособное государство? Ядерная проблема Северной Кореи. Перспективы воссоединения Кореи.

6. Россия как региональный актер СВА. Формулировка вопроса. Взаимодействие России и СВА: исторический ракурс. Новая стратегия России в АТР. Россия и азиатско-тихоокеанский регионализм. Политический профиль России в АТР. Экономическое присутствие России в СВА. Пути интеграции России в АТР. Ключевые двусторонние отношения России в СВА и АТР.

7. США как внерегиональный актер СВА. Формулировка вопроса. США как тихоокеанская держава. Взаимодействие США с СВА: исторический ракурс. Современное стратегическое и экономическое присутствие США в СВА. Основные интересы США в СВА. Стратегия Вашингтона по удержанию господства в СВА. Американо-китайские отношения как осевые для СВА и АТР.

Дисциплина базовой части **«Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе»**

Краткое содержание курса, раскрывающее объем материала, вошедшего в вопросы государственного экзамена

История становления и возможные подходы к понятию макрорегиона Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Система и уровни интеграции АТР. Основные организации экономического сотрудничества. Ведущие организации сотрудничества в области безопасности, военно-политические союзы и договоры, порядок их взаимодействия. Опыт и перспективы российского участия.

История создания, цели, членство, структура, основополагающие документы АСЕАН (Бангкокская декларация, Договор о дружбе и сотрудничестве в ЮВА). Принципы деятельности организации, «ASEAN-way», основные направления функционального сотрудничества. Модели АСЕАНоцентричной архитектуры безопасности. Три сообщества АСЕАН.

История создания, цели, членство, структура, основополагающие документы Форума АТЭС (Сеульская декларация, Богорская декларация, Осакская программа, и др.). Открытый регионализм и необязательный характер выполнения принятых рекомендаций как основные принципы деятельности организации. Противоречия между основными участниками, проблемы эффективности АТЭС.

Причины появления проектов, альтернативных АТЭС. Транстихоокеанское Партнерство (ТТП), состав, интересы участников, принципы движения к целям интеграции. Региональное всеобъемлющее экономическое партнерство (РВЭП).

Основные элементы системы безопасности АТР. Двусторонние и многосторонние военно-политические договоры как важный компонент системы. Региональный Форум АСЕАН (АРФ) как основной общерегиональный межправительственный институт по проблемам

безопасности. Проблемы недостаточной эффективности АРФ. Значение СМОА, ВАС, СВМДА в обсуждении проблем региональной безопасности. Значение инструментов полуторной и второй дорожки дипломатии в обеспечении безопасности АТР (Азиатско-Тихоокеанский совет по сотрудничеству в области безопасности, Диалог Шангри-Ла и др.).

История становления закрытого регионализма Восточной Азии (ВА). Роль Форума «Азия – Европа» в консолидации идеи регионализма ВА. АСЕАН Плюс Три как приоритетная для Китая восточноазиатская МПО. ВАС как конкурирующая модель регионализма ВА. Российское участие в международных институтах Восточной Азии.

Причины, препятствующие интеграции СВА. Инициатива Большого Тумангана как ведущий проект межгосударственной экономической интеграции СВА: большие ожидания и слабые результаты. Экономический Форум и Экономическая Конференция СВА. Многосторонние проекты развития энергетики и транспортной инфраструктуры. Интересы и возможности российского участия. Роль КЕДО и механизма Шестисторонних переговоров в решении проблем безопасности Корейского полуострова. Трехсторонний саммит. Диалог по сотрудничеству в Северо-Восточной Азии.

Основные проекты экономической интеграции и сотрудничества в безопасности АТР, выдвинутые и продвигаемые Японией, Китаем, странами АСЕАН, США, Австралией. Конкуренция между ведущими международными институциональными проектами. Усиление напряженности в АТР (Корейский полуостров, Южно-Китайское море, многочисленные территориальные споры). Возможные подходы к налаживанию взаимодействия двусторонних и многосторонних структур в будущей архитектуре безопасности АТР.

Вопросы по дисциплине ««Институты международной интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе»».

1. АСЕАН как ведущая интеграционная структура АТР. Формулировка вопроса. История создания, цели, членство, структура, основополагающие документы АСЕАН (Бангкокская декларация, Договор о дружбе и сотрудничестве в ЮВА). Принципы деятельности организации, «ASEAN-way», основные направления функционального сотрудничества. Эволюция АСЕАН. Модели АСЕАНцентричной архитектуры безопасности. Три сообщества АСЕАН.

2. АТЭС как пример регионального взаимодействия. Формулировка вопроса. История создания, цели, членство, структура, основополагающие документы Форума АТЭС (Сеульская декларация, Богорская декларация, Осакская программа, и др.). Открытый регионализм и необязательный характер выполнения принятых рекомендаций как основные принципы деятельности организации. Противоречия между основными участниками, проблемы эффективности АТЭС. Проект Транстихоокеанского Партнерства (ТПП) как альтернатива АТЭС и причины его «заморозки».

3. Проекты регионального сотрудничества, альтернативные АТЭС. Формулировка вопроса. Причины появления проектов, альтернативных АТЭС. Транстихоокеанское Партнерство (ТПП), состав, интересы участников, принципы движения к целям интеграции. Региональное всеобъемлющее экономическое партнерство (РВЭП).

4. Американоцентричные двусторонние и многосторонние военно-политические договоры как компонент архитектуры безопасности в АТР. Формулировка вопроса. Американо-японский альянс, военно-политический союз США и Республики Корея, военно-политический союз США и Австралии, военно-политические связи США и стран ЮВА, США и Тайвань: взаимный договор о безопасности» 1951 г. и особенности закона об отношениях с Тайванем (1979). Трёхсторонний диалог по безопасности (США-Япония-Австралия), трехсторонняя группа

по координации и надзору (США-Япония-Корея (1999-2003)), четырехсторонний диалог по безопасности (США-Индия-Япония-Австралия (2007-2008))

5. Многосторонние институты региональной безопасности. Формулировка вопроса. Региональный Форум АСЕАН (АРФ) как основной общерегиональный межправительственный институт по проблемам безопасности. Значение СМОА, ВАС, СВМДА в обсуждении проблем региональной безопасности. Значение инструментов полуторной и второй дорожки дипломатии в обеспечении безопасности АТР (Азиатско-Тихоокеанский совет по сотрудничеству в области безопасности, Диалог Шангри-Ла и др.).

6. Интеграционные процессы и инициативы в СВА. Формулировка вопроса. Причины, препятствующие интеграции СВА. Инициатива Большого Тумангана как ведущий проект межгосударственной экономической интеграции СВА: большие ожидания и слабые результаты. Расширенная Туманганская инициатива и ее состояние. Многосторонние проекты развития энергетики и транспортной инфраструктуры. Интересы и возможности российского участия. Роль КЕДО и механизма Шестисторонних переговоров в решении проблем безопасности Корейского полуострова. Диалог по сотрудничеству в Северо-Восточной Азии как вторая дорожка дипломатии.

7. Вызовы и препятствия интеграционным процессам в АТР. Формулировка вопроса. Различия в проектах экономической интеграции и сотрудничества в АТР, выдвинутых и продвигаемых Японией, Китаем, странами АСЕАН, США, Австралией. Конкуренция между ведущими международными институциональными проектами. Усиление напряженности в АТР (Корейский полуостров, Южно-Китайское море, вызовы нетрадиционной безопасности).

Дисциплина вариативной части «Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Краткое содержание курса, раскрывающее объем материала, вошедшего в вопросы государственного экзамена

Понятие международных, внутренних и трансграничных регионов, их структурная основа. Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) в пространственной структуре мира. Субрегионы АТР. Северо-Восточная Азия (СВА) как ядро АТР. Генезис СВА и АТР: исторические этапы регионообразования. Современные трансграничные отношения и трансграничные потенциалы стран АТР.

Основные векторы трансграничных отношений в регионе. Военно-политические, миграционные, товарные, инвестиционные трансграничные потоки в регионе. Ключевые изменения в динамике трансграничного взаимодействия стран АТР в конце XX – начале XXI вв. Общественный (геополитический) потенциал страны (региона): сущность и определения. Общественный и трансграничный потенциалы: соотношение и его изменения.

Место России и РДВ в трансграничных отношениях в АТР. Внутренняя региональная структура России и проблемы ее включения в международные регионы. Российский Дальний Восток: образование, границы, место в структуре российского общества. Проблема самодостаточности РДВ. Субрегионы РДВ.

Общественный и трансграничный потенциалы России и РДВ, их реализация. Проблемы трансграничных отношений РДВ с государствами СВА. Факторы развития трансграничных отношений РДВ с государствами СВА. Динамика трансграничных отношений РДВ с государствами СВА.

Вопросы по дисциплине ««Проблемы трансграничных отношений России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона»».

1. Основные векторы трансграничных отношений в АТР и СВА.

Формулировка вопроса. Состав и измерение трансграничного потенциала. Общественные и трансграничные потенциалы КНР, РК, КНДР, Японии, США и стран ЮВА в оценках исследователей. Формирование трансграничных отношений в АТР и СВА. Проблема выстраивания векторов трансграничного взаимодействия в АТР и СВА.

2. Межгосударственный контекст трансграничных отношений РДВ и КНР. Формулировка вопроса. Трансграничные отношения РДВ и КНР в контексте двустороннего и регионального межгосударственного взаимодействия. Граница РДВ и КНР: особенности состояния и функционирования. Социально-демографические трансграничные отношения РДВ и КНР в 1990-е - 2000-е гг. Экономические трансграничные отношения РДВ и КНР в 1990-е – 2000-е гг. Культурные трансграничные отношения РДВ и КНР в 1990-е – 2000-е гг.

3. Межгосударственный контекст трансграничных отношений РДВ и РК. Формулировка вопроса. Трансграничные отношения РДВ и РК в контексте двустороннего и регионального межгосударственного взаимодействия. Границы РДВ и РК: особенности расположения, состояния и функционирования. Социально-демографические трансграничные отношения РДВ и РК в 1990-е - 2000-е гг. Экономические трансграничные отношения РДВ и РК в 1990-е - 2000-е гг. Культурные трансграничные отношения РДВ и РК в 1990-е - 2000-е гг.

4. Межгосударственный контекст трансграничных отношений РДВ и КНДР. Формулировка вопроса. Трансграничные отношения РДВ и КНДР в контексте двустороннего и регионального межгосударственного взаимодействия. Границы РДВ и КНДР: особенности расположения, состояния и функционирования. Социально-демографические трансграничные отношения РДВ и КНДР в 1990-е - 2000-е гг. Экономические трансграничные отношения РДВ и КНДР в 1990-е - 2000-е

гг. Культурные трансграничные отношения РДВ и КНДР в 1990-е - 2000-е гг.

5. Межгосударственный контекст трансграничных отношений РДВ и Японии. Формулировка вопроса. Трансграничные отношения РДВ и Японии в контексте двустороннего и регионального межгосударственного взаимодействия. Границы РДВ и Японии: особенности расположения, состояния и функционирования. Социально-демографические трансграничные отношения РДВ и Японии в 1990-е - 2000-е гг. Экономические трансграничные отношения РДВ и Японии в 1990-е - 2000-е гг. Культурные трансграничные отношения РДВ и Японии в 1990-е - 2000-е гг.

Дисциплина вариативной части **«Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации»**

Краткое содержание курса, раскрывающее объем материала, вошедшего в вопросы государственного экзамена

Индивидуальный уровень принятия внешнеполитических решений. 3 фактора, влияющих на принятие внешнеполитических решений: 1) природа внутривнутриполитических вызовов; 2) организация власти и лидерства в обществе; 3) личностные качества субъекта политики.

Теория игр как вариант подхода к анализу индивидуального уровня. Они Рассмотрение кризисных и внекризисных переговоров, формирования альянсов, гонки вооружений. Рефлексивная теория игр предлагает изучение психологии. Исходной посылкой стало положение о том, что люди не всегда мыслят рационально. Р. Джервис сформулировал важнейшие моменты когнитивизма. Анализ предполагает не просто калькуляцию «цена-выгода», а принимает во внимание систему ценностей и представлений лидеров.

Исследование процессов принятия решений на уровне государства. Сравнение внешней политики стран на государственном уровне посредством изучения их различных характеристик и особенностей. Государственный уровень анализа предполагает сравнение по следующим параметрам: самоидентификация страны; формальные и неформальные институты; внутривластная оппозиция; партийная политика; общественное мнение; группы интересов; СМИ.

Международно-политический уровень анализа связан с теми ограничениями на внешнюю политику государства, которые накладывают её участие в системе международных отношений. На этом уровне мы изучаем межгосударственные отношения в двухстороннем и многостороннем аспектах, а также учитываем региональный и глобальный планы.

«Выход» за пределы национальных границ и рассмотрение взаимодействий между государствами и государств с транснациональными акторами и международными организациями.

Понятие «государство» в литературе. Условные понятия: «великие», «средние» и «малые» государства. По типу правления: авторитарные, тоталитарные, либеральные государства. Несостоявшиеся государства. Великие державы – это государства, обладающие огромным военным потенциалом и периодически демонстрируемым желанием использовать этот потенциал в случае необходимости.

Теоретические концепции внешней политики. Три модели формирования внешней политики по Г. Аллисону: классическая модель, в которой ВП есть результат сознательной, целенаправленной деятельности актора; вторая модель предполагает представление о ВП внешней политике как следствии комплекса организационных актов и процессов; третья модель рассматривает внешнюю политику как результат политического торга ведомств и их лидеров.

Модернистское направление изучения проблем принятия внешнеполитических решений. Политическая психологии. Когнитивные стратегии принятия внешнеполитических решений: «стратегия удовлетворительности», «стратегия смешанного сканирования» А. Этциони.

Американские модели принятия ВПР: «формальная модель», «соревновательная модель», «коллегиальная модель» (Дж. Кеннеди).

Фазы процесса принятия внешнеполитических решений: получение информации, выработка на основе анализа информации рекомендаций, формулировка конкретных предписаний, реализация решений, оценка последствий реализованных действий, подведение итогов.

Внешнеполитическая деятельность РФ: структура и субъекты, дипломатия. Явление внешней политики: необходимые и достаточные признаки и социально-исторические ограничения. Политика внутренняя и внешняя: общее и качественные различия. Особая роль среды в возникновении и поддержании явления внешней политики.

Субъекты международных отношений, субъекты внешней политики и субъекты внешнеполитических процесса и деятельности. Концепция «акторов» и понятие субъекта – два подхода к анализу действующих во внешней политике фигур.

Дипломатия и дипломатическая служба РФ. Основные задачи Министерства иностранных дел РФ, зарубежные органы внешних сношений. Концепции внешней политики РФ (1992, 2000, 20008, 2013, 2016).

Вопросы по дисциплине «Внешнеполитический процесс и формирование внешней политики Российской Федерации».

1. Уровни внешнеполитического процесса. Формулировка вопроса. Рассмотрение индивидуального, национального и международно-политического уровней принятия внешнеполитических

решений. Теоретические подходы пониманию процесса принятия внешнеполитических решений. Проблемы практической реализации внешнеполитических решений.

2. Теоретические концепции внешней политики. Формулировка вопроса. Три модели формирования внешней политики по Г. Аллисону: классическая модель, в которой ВП есть результат сознательной, целенаправленной деятельности актора; вторая модель предполагает представление о ВП внешней политике как следствии комплекса организационных актов и процессов; третья модель рассматривает внешнюю политику как результат политического торга ведомств и их лидеров.

Модернистское направление изучения проблем принятия внешнеполитических решений. Политическая психологии. Когнитивные стратегии принятия внешнеполитических решений: «стратегия удовлетворительности», «стратегия смешанного сканирования» А. Этциони. Американские модели принятия ВПР: «формальная модель», «соревновательная модель», «коллегиальная модель» (Дж. Кеннеди).

3. Процесс подготовки и принятия внешнеполитических решений в современной России. Формулировка вопроса. Фазы процесса принятия внешнеполитических решений: получение информации, выработка на основе анализа информации рекомендаций, формулировка конкретных предписаний, реализация решений, оценка последствий реализованных действий, подведение итогов.

4. Основные принципы российской внешней политики в XXI вв. Формулировка вопроса. Внешнеполитическая деятельность РФ: структура и субъекты, дипломатия. Значение внутривнутриполитических факторов на внешнеполитический курс руководства России в 1990-2000-х гг. Особая роль среды в развитии внешней политики постсоветской

России. Основные задачи Министерства иностранных дел РФ, зарубежные органы внешних сношений.

5. Концепции внешней политики РФ: особенности региональных приоритетов. Формулировка вопроса. В содержании концепций внешней политики РФ (1992, 2000, 20008, 2013, 2016) необходимо обозначить сферы региональных приоритетов Москвы по степени значимости. Особое внимание следует уделить СНГ и ближнему зарубежью, АТР и странам Азии, отношениям с США и Западом. Необходимо отразить модификацию внешнеполитического курса РФ, исходя из содержания концепций.

**Перечень вопросов государственного экзамена
по направлению 41.04.05 Международные отношения
магистерская программа «Международные институты и
процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе»**

1. АСЕАН как ведущая интеграционная структура АТР.
2. АТЭС как пример регионального взаимодействия.
3. Проекты регионального сотрудничества, альтернативные АТЭС.
4. Американоцентричные двусторонние и многосторонние военно-политические договоры как компонент архитектуры безопасности в АТР.
5. Многосторонние институты региональной безопасности.
6. Интеграционные процессы и инициативы в СВА
7. Вызовы и препятствия интеграционным процессам в АТР.
8. Демографический фактор и его влияние на международные отношения в СВА.
9. Ядерный фактор в международных отношениях в СВА.
10. Китай как региональный актор СВА.

11. Япония как региональный актор СВА.
12. Корейский полуостров в международных отношениях в СВА.
13. Россия как региональный актор СВА.
14. США как внерегиональный актор СВА.
15. Основные векторы трансграничных отношений в АТР и СВА.
16. Межгосударственный контекст трансграничных отношений РДВ и КНР.
17. Межгосударственный контекст трансграничных отношений РДВ и РК.
18. Межгосударственный контекст трансграничных отношений РДВ и КНДР.
19. Межгосударственный контекст трансграничных отношений РДВ и Японии.
20. Уровни внешнеполитического процесса.
21. Теоретические концепции внешней политики.
22. Процесс подготовки и принятия внешнеполитических решений в современной России.
23. Основные принципы российской внешней политики в XX вв.
24. Концепции внешней политики РФ: особенности региональных приоритетов.

IV. Рекомендации обучающимся

по подготовке к государственному экзамену

Описание последовательности действий обучающихся, алгоритм подготовки к государственному экзамену:

- систематизировать материалы и публикации;
- проанализировать и обобщить представленные в них идеи и концепции;
- проанализировать их, сравнить, дать им оценку;

– результатом этой работы должна стать логически выстроенная система сведений по существу исследуемого вопроса.

**Рекомендуемая литература
и информационно-методическое обеспечение**

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс]: практикум/ С. В. Дегтярева, Ю. А. Фомина, П. Г. Габайдулин. - Электрон. текстовые данные. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 136 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59622.html>

2. Имяреков С.М. Внешняя и внутренняя политика России в начале XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / С.М. Имяреков, О.Б. Кевбрина, В.С. Имяреков. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект, 2017. - 238 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68321.html>

3. Мировое комплексное регионоведение: Учебник / Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518782>

4. Михайленко Е.Б. «Старый» и «новый» регионализм. Теоретический дискурс. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Б. Михайленко. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 116 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69574.html>

5. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.Г. Порсев. - Электрон. текстовые данные. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический

университет, 2013. - 34 с. - Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/44801.html>

6. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / А. В. Абрамова, Т. А. Алексеева, И. А. Ахтамзян [и др.]; ред. А. В. Торкунов, А. В. Мальгин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Аспект Пресс, 2016. - 688 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56788.html>

7. Чиченев Н.А. Организация, выполнение и оформление магистерских диссертаций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.А. Чиченев, И.Г. Морозова, А.Ю. Зарапин. - Электрон. текстовые данные. - М.: Издательский Дом МИСиС, 2013. 58 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56742.html>

Дополнительная литература (печатные и электронные издания)

1. Идиатуллина К.С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Электрон. текстовые данные. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012. - 88 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62186.html>

2. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ О.Г. Карпович. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59292.html>

3. Леонова О.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Леонова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. – 70 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46493.html>

4. Мовкебаева Г.А. Современные проблемы международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Мовкебаева. - Электрон. текстовые данные. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2010. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58440.html>

5. Московцев В.В. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.В. Московцев, Л.В. Московцева, Е.С. Маркова. - Электрон. текстовые данные. - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 79 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57598.html>

6. Решетова И.С. Теоретико-методологические основы деловых переговоров в сфере международных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.С. Решетова. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. - 125 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63018.html>

7. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов /А.Г. Савицкий. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>

8. Сирота Н.М. Идеологии в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Сирота. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 187 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21347.html>

9. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=261872>

10. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие/ Е.П. Тавокин. - 2-е изд.,

перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010 - 216 с.: - (Высшее образование). -
Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog/product/222188>

11. Khalikova Sh.B. Political diplomasy [Электронный ресурс]:
educational manual/ Sh.B. Khalikova. - Электрон. текстовые данные. -
Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. -
126 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59743.html>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Студенты могут получить доступ к электронным образовательным
ресурсам через сайт ДВФУ

НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

(доступ с сайта Научной библиотеки ДВФУ) URL:

http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

6. Cambridge University Press. URL: <http://journals.cambridge.org/>
7. EBSCO PUBLISHING URL: <http://search.epnet.com>
8. Oxford University Press – Журналы. URL:
<http://www.oxfordjournals.org/en/>
9. URL: <http://znanium.com>
10. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
11. База данных диссертаций ProQuest Dissertation & Theses Global
(PQDT Global) URL: <http://search.proquest.com/>
12. Базе данных Scopus. URL: <http://www.scopus.com/>
13. Базы данных издательской корпорации Elsevier на
портале ScienceDirect. URL: <http://www.sciencedirect.com/>
14. Базы данных ИНИОН. URL: <http://www.inion.ru/>
15. Базы данных компании "Интегрум"
16. Базы данных компании East View Publications URL:
<http://www.ebiblioteka.ru/>

17. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
URL:<http://window.edu.ru/>

18. Информационная система - ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

19. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU URL:
<http://www.elibrary.ru>

20. Справочная правовая система КонсультантПлюс

21. Электронная библиотека диссертаций РГБ URL: <http://diss.rsl.ru>

22. Электронно-библиотечная система IPRbooks URL:
<http://www.iprbookshop.ru/>

23. Электронно-библиотечная система znanium.com НИЦ "ИНФРА-М"

24. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" URL:
<http://e.lanbook.com>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ДВФУ по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения.

Программа составлена на кафедре международных отношений Восточного института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Авторы:

к.полит.н., доцент,

доцент кафедры

международных отношений ВИ-ШРМИ

Золотухин И.Н.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Название кафедры

З А Д А Н И Е

на выпускную квалификационную работу

студенту (ке) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

на тему _____

Вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

Основные источники информации и прочее, используемые для разработки темы

Срок представления работы « ____ » _____ 20 г.

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20 г.

Руководитель ВКР _____

Задание получил _____
(должность, уч. звание) (подпись) (ФИО)

(подпись) (ФИО)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Название кафедры

Г Р А Ф И К

подготовки и оформления выпускной квалификационной работы

студента (ки)

_____ группы _____

(фамилия, имя, отчество)

на тему

№ п / п	Выполняемые работы и мероприятия	Срок выполнения	Отметка о выполне нии
1	Выбор темы и согласование с руководителем	до 01 ноября	
2	Подбор первичного материала, его изучение и обработка.	до 20 ноября	
3	Составление плана работы и согласования с руководителем	до 01 декабря	
4	Разработка и представление руководителю первой части	до 01 марта	
5	Разработка и представление руководителю второй части	до 01	

		апреля	
6	Согласование с руководителем введения и заключения.	до 10 апреля	
7	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя	до 15 апреля	
8	Получение отзыва научного руководителя и предзащита ВКР	до 01 мая	
	Доработка ВКР и окончательное оформление	до 15 мая	
	Передача работы на рецензирование	до 20 мая	
	Получение рецензии, передача работы на кафедру	до 25 мая	
9	Завершение подготовки к защите	до 15 июня	
1 0	Защита ВКР в ГАК	июнь	

Студент _____ (подпись) _____ (и.о. фамилия)

«__» _____ 20 г.

Руководитель ВКР _____ (подпись) _____ (и.о. фамилия)

«__» _____ 20 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Название кафедры

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ

на выпускную квалификационную работу студента(ки)

_____ (фамилия, имя, отчество)
направление _____ (специальность)

_____ группа _____

Руководитель _____ ВКР

_____ (ученая степень, ученое звание, и.о. фамилия)

На _____ тему

_____ Дата защиты ВКР «__» _____ 20 г.

Оригинальность текста ВКР составляет _____%

Руководитель ВКР _____
(уч. степень, уч. звание) (подпись) (и.о. фамилия)

«__» _____ 20 г.

В отзыве отмечаются: соответствие заданию, актуальность темы ВКР, ее научное, практическое значение, оригинальность идей, степень самостоятельного выполнения работы, ответственность и работоспособность выпускника, умение анализировать, обобщать, делать выводы, последовательно и грамотно излагать материал, указывают недостатки, а также общее заключение о присвоении квалификации и оценка квалификационной работы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Название кафедры

РЕЦЕНЗИЯ

на _____ выпускную _____ квалификационную _____ работу
студента(ки) _____

направление _____ (фамилия, имя, отчество) _____ (специальность)

группа _____

на _____ тему

Руководитель _____ ВКР

(ученая степень, ученое звание, и.о. фамилия)

Дата защиты ВКР «__» _____ 20 г.

1 Актуальность ВКР, ее научное, практическое значение и соответствие заданию

2 Достоинства работы: умение работать с литературой, последовательно и грамотно излагать материал, оригинальность идей, раскрытие темы, достижение поставленных целей и задач

3 Недостатки и замечания (как по содержанию, так и по оформлению)

4 Целесообразность внедрения, использование в учебном процессе, публикации и т.п.

5 Общий вывод: (о присвоении дипломнику соответствующей квалификации и оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка _____

Рецензент _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

_____ (должность по основному месту работы, ученая степень, ученое звание)

«__» _____ 20__ г.

М.П.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Название кафедры

ФИО студента

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ *(большими буквами)*

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по направлению подготовки 41.04.05– «Международные отношения»,
магистерская программа «Международные институты и процессы в
Азиатско-Тихоокеанском регионе»

г. Владивосток
20 _

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Автор работы _____
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Руководитель ВКР _____
(должность, учёное звание)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

Назначен рецензент _____
(учёное звание)

(фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 20 г.

Защищена в ГЭК с оценкой _____

Секретарь ГЭК

(подпись)

(И.О. Фамилия)

« _____ » _____ 20 г.

«Допустить к защите»

Заведующий кафедрой _____
(учёное звание)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

« _____ » _____ 20 г.