



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Одобрено решением  
Ученого совета ВИ-ШРМИ  
От 27.06 2017 № 1-1

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. директора ВИ-ШРМИ  
 Хаматова А. А.  
 июнь 2017

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
магистерская программа  
«Прикладная политология»**

**Владивосток  
2017**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 41.04.04 Политология, магистерская программа «Прикладная политология» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 41.04.04 Политология, принят решением Ученого совета Дальневосточного федерального университета, протокол от 31.03.2016 № 03-16, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 19.04.2016 № 12-13-718.
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры»;
- Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, утвержденным приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285 с изменениями от 25.02.2016 №12-13-275, с изменениями от 08.11.2016 №12-13-2136.

### *Характеристика профессиональной деятельности выпускников*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

политический процесс на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфера политических коммуникаций, избирательный процесс, политическая экспертиза и политическое консультирование;

общеобразовательные организации, профессиональные образовательные

организации, образовательные организации высшего образования и дополнительного образования в качестве учителей обществознания, истории, политологии, преподавателей общеполитологических и специальных политологических дисциплин;

научные и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

органы государственной и муниципальной власти и управления, международные организации, в качестве служащих и сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлению реализуемых данными органами и организациями решений;

аппарат политических партий, редакций средств массовой информации (далее - СМИ), коммерческих и общественных организаций, международных организаций, осуществляющих консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую, а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:*

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере – это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане – политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте – взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

*Виды профессиональной деятельности*

- научно-исследовательская;

- политико-управленческая.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

#### *Требования к результатам освоения образовательной программы*

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 41.04.04 Политология, магистерская программа «Прикладная политология», должен

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК), прежде всего общеуниверситетскими, едиными для всех выпускников ДВФУ:

способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности (ОК-1);

готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);

умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

Магистр по направлению подготовки 41.04.04 Политология должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);

способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);

углубленное знание общих и специальных методов современной

политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);

способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4);

способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);

способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);

способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);

способностью ориентироваться в современных тенденциях анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России (ПК-8);

владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России (ПК-9);

**политико-управленческая деятельность:**

способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления (ПК-13);

способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга (ПК-14);

способностью к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями (ПК-15);

способностью распознать перспективные начинания или области деятельности в сфере политики и включиться в реализацию проектов под руководством опытного специалиста (ПК-16);

готовностью работать исполнителем проекта (ПК-17).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания*

**Показатели, критерии оценивания компетенций и**

**Шкала оценивания уровня сформированности компетенций**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1: способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	знает (пороговый уровень)	основные достижения науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов	современные проблемы науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов	способен охарактеризовать основные направления развития науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов
	умеет (продвинутой)	адекватно использовать результаты научных достижений в устной и письменной коммуникации	устная и письменная коммуникация на профессиональном уровне	способен демонстрировать профессиональный уровень устной и письменной коммуникации
	владеет (высокий)	навыками использования результатов научных достижений, относящихся к сфере профессиональных интересов	навыки использования результатов научных достижений, относящихся к сфере профессиональных интересов,	способен демонстрировать навыки использования результатов научных достижений, относящихся к сфере профессиональных интересов
ОК-2 готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем	методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем	способен демонстрировать методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем
	умеет (продвинутой)	проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	качества лидера и организации работы коллектива, владение эффективными технологиями решения профессиональных проблем	способен проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем
	владеет (высокий)	навыками организации работы коллектива, решения профессиональных проблем	навыки организации работы коллектива, решения профессиональных проблем	способен демонстрировать навыки организации работы коллектива, решения профессиональных проблем
ОК-3: умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает (пороговый уровень)	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя	методология проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя	способен определять основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
	умеет (продвинутой)	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием	теоретические знания при работе над проектным заданием	способен применять теоретические знания при работе над проектным заданием
	владеет (высокий)	навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач	создание проектных заданий для решения практических профессиональных задач	способен демонстрировать владение навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач



ОК-4 умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает (пороговый уровень)	противоречия, проблемы в предметной области	противоречия, проблемы в предметной области	способен определять противоречия, проблемы в предметной области
	умеет (продвинутой)	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	освоение новых предметных областей, выявление противоречий, проблем и выработка альтернативных вариантов их решения	способен быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	владеет (высокий)	Навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	Навыки выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	Способен демонстрировать овладение навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения
ОК-5: способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	Знает основные методы научных исследований политологии как профессиональной деятельности	методы научных исследований политологии как профессиональной деятельности	Способен определять методы научных исследований политологии как профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	Умеет генерировать идеи в области политологии	генерирование идеи в области политологии	Способен генерировать идеи в области политологии
	владеет (высокий)	Владеет навыками научного исследования в области политологии	навыки научного исследования в области политологии	Способен осуществлять научные исследования в области политологии
ОК-6 способность вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка	Знает	приемы осуществления публичных выступлений по тематике политологии	Знание основных понятий предметной области исследования	способность дать определения основных понятий предметной области научного исследования;
	Умеет	планировать и осуществлять публичные выступления по актуальным проблемам политологии	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	способность к научному анализу источников и обоснованию объективности применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов;
	Владеет	навыками публичных выступлений в области филологии	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях, используя научный стиль современного русского языка.
ОК-7: способность к свободной научной и профессиональной	знает (пороговый уровень)	основные фонетические, лексические, грамматические явления, иностранного языка	знание стилистических норм изучаемого иностранного языка	способен определять основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка

коммуникации в иноязычной среде	умеет (продвинутой)	правильно использовать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы иностранного языка в устной и письменной коммуникации	применение основных фонетических, лексических, грамматических требований иностранного языка в устной и письменной коммуникации	способен демонстрировать основные фонетические, лексические, грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации
	владеет (высокий)	способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	способность осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке	способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке
ОК-8: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	предметную область политологии, аналитический инструментарий научных исследований	предметную область политологии	способен определять предметную область политологии, определять необходимый аналитический инструментарий
	умеет (продвинутой)	правильно использовать теоретические знания по политологии на практике	теоретические знания по политологии	способен применять теоретические знания по политологии на практике
	владеет (высокий)	способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки	анализ теоретического материала, синтезировать и обобщать практические навыки	способен в своей профессиональной деятельности анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки.
ОК – 10 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей	методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей	способность дать определения основных понятий предметной области исследования;
	умеет (продвинутой)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	представление результатов исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований,	способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов
	владеет (высокий)	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	формулирование задач по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	способность точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность сформулировать задание по научному исследованию; способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ОПК – 1 владение специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	знает (пороговый уровень)	теорию и практику политической науки	знание теоретического и прикладного характера в области политических наук	способность выявлять знание теоретического и прикладного характера в области политических наук
	умеет (продвинутой)	демонстрировать специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук	умение представлять результаты исследований теоретического и прикладного характера в области политических наук.	способность применять навыки теоретического и прикладного характера в области политических наук
	владеет (высокий)	специальными знаниями и навыками	комплексный анализ знаний теоретического и	способность оперировать данными теоретического и прикладного

		теоретического и прикладного характера в области политических наук	прикладного характера в области политических наук.	характера в области политических наук, для анализа политических процессов в современном мире.
ОПК – 2 владение общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	знает (пороговый уровень)	общенаучную и политологическую терминологию	знание общенаучной и политологической терминологии	способность применять знания общенаучной и политологической терминологии в работе с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями
	умеет (продвинутой)	работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	демонстрация общенаучной и политологической терминологии	способность демонстрировать знания общенаучной и политологической терминологии
	владеет (высокий)	навыками анализировать научные тексты и содержащимися в них смысловыми конструкциями	анализ научных текстов и содержащимися в них смысловыми конструкциями	способность анализировать научные тексты и содержащимися в них смысловыми конструкциями
ОПК-3 владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, государственным языке Российской Федерации и иностранном языке	знает (пороговый уровень)	Государственный язык Российской Федерации и иностранный язык	знание причин возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	Способность применять знания русского и иностранного языка в устной и письменной речи, для эффективной коммуникации в профессиональной среде
	умеет (продвинутой)	осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде	умение осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде	способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи
	владеет (высокий)	способностью осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	владение государственным языком Российской Федерации и иностранным языком	способность обосновывать в профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке свою точку зрения
ОПК – 4 способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	знает (пороговый уровень)	инновационные идеи политической науки	методы анализа и оценки научных идей в политологии	способность выявлять инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы в политологии
	умеет (продвинутой)	порождать инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы в политологии	Представление результатов исследований	Способность найти инновационные идеи, выдвигать самостоятельные гипотезы в политологии
	владеет (высокий)	навыками выдвижения самостоятельных гипотез в политологии	формулирование задач по научному исследованию, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	способность применять результаты в научных исследованиях
ОПК – 5 стремление к повышению своей квалификации	знает (пороговый уровень)	основные направления повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных научных школах и центрах	положения о повышении квалификации	способность определять основные направления повышения квалификации в ведущих российских и зарубежных научных школах и центрах
	умеет (продвинутой)	повышать квалификацию	представление и оценка о повышении	способность представлять и давать оценку о повышении квалификации

	й)	политолога	квалификации	
	владеет (высокий)	профессиональными навыками политолога	представление о результатах повышения квалификации	способность представлять результаты повышения квалификации по направлению политология
ОПК – 6 способность к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	знает (пороговый уровень)	основные положения классических и современных теорий политологии для постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	оптимальные пути и методы достижения цели	способность выявлять, оптимальные пути и методы достижения цели
	умеет (продвинутой)	использовать положения классических и современных теорий в профессиональной деятельности	представление результатов	способность представлять оптимальные пути и методы достижения профессиональной цели
	владеет (высокий)	навыками постановки целей в профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	формулирование целей профессиональной деятельности и выбор оптимальных путей и методов их достижения	способность оперировать навыками постановки целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения
ОПК – 7 способность организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	знает (пороговый уровень)	сферу политической деятельности, теорию политической науки	методы планирования и организации деятельности	способность использовать полученные политологические знания для формирования собственной жизненной стратегии
	умеет (продвинутой)	организовать и планировать профессиональную деятельность	организовать и планировать свою деятельность, применять, полученные политологические знания на практике	способность организовать и планировать свою деятельность
	владеет (высокий)	навыками организации и планирования своей деятельности	применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии
ОПК – 8 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	знает (пороговый уровень)	методы для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов	объективные тенденции и закономерности развития политической системы	способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом
	умеет (продвинутой)	давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	представление результатов исследований на основе компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов, обусловленных историческими закономерностями	способность представлять в собственных исследованиях объективные тенденции и закономерности развития политической системы
	владеет (высокий)	навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических	формулирование задач по научному исследованию отдельных политических событий и процессов, выявляя их	Способность оперировать данными на основе компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия политических процессов

		процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	
ОПК – 9 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знает (пороговый уровень)	методы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	методы руководства коллективом, характерные для политической сферы	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	умеет (продвинутой)	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет (высокий)	навыками руководства коллективом в политической сфере, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК – 1 способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	знает (пороговый уровень)	новейшие тенденции и направления в современной политологии	развитие научного знания о политике, государстве и власти	способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
	умеет (продвинутой)	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	представление результатов исследования о политике, государстве и власти	способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
	владеет (высокий)	методикой осуществления научно-исследовательской деятельности и способностью к развитию научного знания о политике, государстве и власти	формулирование задач по научному исследованию с учетом новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти	способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти
ПК – 2 способность	знает (пороговый)	новейший российский и зарубежный опыт	методы, применяемые для исследований в	способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных

самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	уровень)	научных исследований в области политической науки	области политической науки	исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта
	умеет (продвинутой)	ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	представление результатов научных исследований в области политической науки	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на основе применения новейшего российского и зарубежного опыта
	владеет (высокий)	навыками научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решает их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	формулирование задач научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решение их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта	способность обосновать объективность результатов научных исследований на основе применения новейшего российского и зарубежного опыта
ПК – 3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	знает (пороговый уровень)	общие и специальные методы современной политической науки	общепринятые международные системы транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	способность применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов
	умеет (продвинутой)	использовать общие и специальные методы современной политической науки	представление результатов исследований на основе применения общих и специальных методов современной политической науки	способность обосновать объективность результатов научных исследований на основе применения общих и специальных методов современной политической науки
	владеет (высокий)	навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов	владение углубленным знанием общих и специальных методов современной политической науки	способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала
ПК – 4 способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала	знает (пороговый уровень)	методологию проведения научного исследования, особенности моделирования как одного из общелогических методов исследования	методы стратегического планирования, подготовки, творческой проработки и реализации проектов и мероприятий	способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала
	умеет (продвинутой)	выбирать релевантные источники и методы в процессе исследования; адекватно формализовать модели, исходя из наличествующего эмпирического материала; верифицировать результаты исследования	Представление результатов профессиональной деятельности на основе модели исследуемых политических систем и процессов, реализации в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, на основе применения формализации и верификации
	владеет (высокий)	навыками верификации результатов исследования; знаниями об ограничениях	навыками формализации и верификации на основе эмпирического материала	способность применять навыки формализации и верификации на основе эмпирического материала в профессиональной деятельности

		формализованных моделей, их достоинствах и недостатках		
ПК – 5 способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	знает (пороговый уровень)	особенности научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	приемы профессионального составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок
	умеет (продвинутой)	составлять, оформлять и редактировать научно-техническую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи, проекты научно-исследовательские разработки	представление результатов исследований в научных отчетах, обзорах, докладах и статьях, проектах, научно-исследовательских разработках	способность обосновать объективность результатов научной деятельности в научных отчетах, обзорах, докладах и статьях, проектах, научно-исследовательских разработках
	владеет (высокий)	навыками составления, оформления и редактирования научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок	формулирование задач по научному исследованию в научных отчетах, обзорах, докладах и статьях, проектах, научно-исследовательских разработках	способность применять результаты исследования-политических процессов в научных отчетах, обзорах, докладах и статьях, проектах, научно-исследовательских разработках
ПК – 6 способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	знает (пороговый уровень)	основные направления политических исследований и авторов наиболее значительных трудов в области управления политическими процессами, а также представителей противоположной точки зрения на объект исследования.	основных политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	способность применять методы к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики
	умеет (продвинутой)	выявлять объект, предмет и методологию научного текста, интерпретировать результаты исследования, проводить вторичный анализ данных исследования, представленного в научном тексте, а также экстраполировать результаты исследования на другие объекты и процессы политической реальности	Представление результатов исследований на основе анализа политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	Способность обосновать объективность результатов научной деятельности на основе анализа политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики
	владеет (высокий)	навыками поиска и анализа научных текстов, различными видами анализа	формулирование задач по научному исследованию с применением анализа	способность к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики

		научных текстов, техниками сравнения подходов различных авторов к изучаемому феномену и экстраполяции, представленных в научных трудах результатов исследований к другим объектам и процессам политической реальности, приёмами критики научных текстов	политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики	
ПК – 7 способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	знает (пороговый уровень)	проблемы современной политической науки	региональные политические, процессов	способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов
	умеет (продвинутой)	использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях; ставить научную проблему, обосновывать ее актуальность; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы	представление результатов профессиональной деятельности на основе применения научных дискуссий по актуальным проблемам региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов	способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
	владеет (высокий)	способностью логически верно, аргументировано и ясно выстраивать устную и письменную речь; приемами синтеза процедур, методов, теории и методологии из различных областей науки и практики;	способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки	способность обосновывать результаты профессиональной деятельности, с опорой на применение результатов научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки
ПК – 8 способность ориентироваться в современных тенденциях анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	знает (пороговый уровень)	исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	способность ориентироваться в современных тенденциях анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
	умеет (продвинутой)	использовать современные тенденции политического развития, политического процесса в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	представление результатов исследований на основе анализа исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов, с пониманием их перспектив и возможных последствий для России	способность обосновать объективность результатов научной деятельности на основе анализа исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов, с пониманием их перспектив и возможных последствий для России



			регионов, с пониманием их перспектив и возможных последствий для России	
	владеет (высокий)	навыками анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	формулирование задач по научному исследованию с применением анализа исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития в АТР	способность соотносить политическое развитие, политические процессы в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
ПК – 9 владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	знает (пороговый уровень)	структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	основные глобальные процессы научно-технологические инновации и перспективы изменения в них места и роли России	способность ориентироваться в структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России
	умеет (продвинутой)	анализировать структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	представление результатов структурирования глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	способность структурировать глобальные процессы научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России
	владеет (высокий)	навыками структурирования глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	формулирование знания о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России	владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России
ПК – 13 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	знает (пороговый уровень)	организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	организацию управленческих процессов; базовые модели принятия политических решений	способность ориентироваться в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления
	умеет (продвинутой)	участвовать в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	разрабатывать политико-управленческие решения в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	систематизировать, обрабатывать и использовать информацию как инструмент политического управления в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления
	владеет	способностью к	владение способностью	навыками управленческого

	(высокий)	участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления	участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений	консультирование (мониторинг); навыками консультирование в ходе подготовки и принятия политических решений; навыками разрешение кризисов, конфликтов при организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений; навыками консультирование по вопросам формирования политического имиджа
ПК – 14 способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	знает (пороговый уровень)	современные политико-управленческие технологии	основные политико-управленческие технологии, организационные структуры в сфере политики,	способность ориентироваться в политико-управленческих технологиях, организационных структурах в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга
	умеет (продвинутой)	использовать современные политико-управленческие технологии и создавать организационные структуры в сфере политики	применять современные политико-управленческие технологии и создавать организационные структуры в сфере политики	способность структурировать политико-управленческие технологии
	владеет (высокий)	навыками институционального инжиниринга	способностью к созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга	способность применять институциональный инжиниринг
ПК – 15 способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями	знает (пороговый уровень)	современные избирательные технологии	основные политические кампании, управление ими, избирательные технологии	способность определять содержание политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями
	умеет (продвинутой)	организовывать политические кампании и управлять ими	руководить коллективом в период кампаний	способность применять технологии в избирательных кампаниях
	владеет (высокий)	навыками организации политических кампаний и управления ими, применения избирательных технологий	способность организовывать политические кампании и управлять ими	способен демонстрировать владение навыками организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями
ПК – 16 способность распознать перспективные начинания или области деятельности в сфере политики и включиться в реализацию проектов под руководством опытного специалиста	знает (пороговый уровень)	перспективные начинания или области деятельности в сфере политики	методология проектных исследований, правила работы в команде, под руководством опытного специалиста	способен определять основные методы и способы проектных исследований в сфере политики, правила работы в команде
	умеет (продвинутой)	включиться в реализацию проектов под руководством опытного специалиста	распознать перспективные начинания или области деятельности в сфере политики	способен применять теоретические знания политологии при работе над проектным заданием
	владеет (высокий)	способностью распознать перспективные начинания или области деятельности в сфере политики и включиться в реализацию проектов	навыками исполнения проектных заданий для решения практических профессиональных задач, под руководством опытного специалиста	способен демонстрировать владение навыками исполнения проектных заданий для решения практических профессиональных задач, под руководством опытного специалиста

		под руководством опытного специалиста		
ПК 17 готовность работать исполнителем проекта	знает (пороговый уровень)	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции исполнителя	методология проектных исследований, правила работы в команде, функции исполнителя	способен определять основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции исполнителя
	умеет (продвинутой)	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием	теоретические знания при работе над проектным заданием	способен применять теоретические знания при работе над проектным заданием
	владеет (высокий)	навыками исполнения проектных заданий для решения практических профессиональных задач	навыками исполнения проектных заданий для решения практических профессиональных задач	способен демонстрировать владение навыками исполнения проектных заданий для решения практических профессиональных задач

**Паспорт фонда оценочных средств  
государственной итоговой аттестации  
направление подготовки 41.04.04 Политология  
магистерская программа «Прикладная политология»  
Форма подготовки очная**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ОПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

18	ОПК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ОПК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
22	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
23	ПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
24	ПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
25	ПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
26	ПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
27	ПК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
28	ПК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
29	ПК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
30	ПК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
31	ПК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
32	ПК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
33	ПК-17	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

### *Структура государственной итоговой аттестации*

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.04.04 Политология, магистерская программа «Прикладная политология» в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по решению Ученого Совета ДВФУ не проводится.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных

особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);  
пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;  
обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

*Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний*

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации

решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения**

### *Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы*

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом не менее 80 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

### *Процедура подготовки и защиты ВКР*

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам диссертации в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы магистерских диссертаций закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку по магистерской программе, по представлению руководителя



образовательной программы в срок до 15 октября первого года обучения. Темы магистерских диссертаций в окончательной редакции утверждаются приказом директора школы после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

На завершающем этапе подготовки магистерской диссертации студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей магистерскую программу. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за три недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по магистерской программе.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная к защите, направляется на рецензию.

Выпускная квалификационная работа, не менее чем за 10 дней до защиты, передается рецензенту для рецензирования. Рецензенты назначаются из числа профессорско-преподавательского состава ДВФУ (за исключением преподавателей и сотрудников кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа), других высших учебных заведений, сотрудников научных учреждений, работодателей по профилю тематики ВКР. Состав рецензентов рассматривается на заседании кафедры, согласовывается руководителем ОП, оформляется протоколом заседания кафедры и утверждается приказом ректора или другого уполномоченного лица не менее чем за три недели до даты защиты ВКР.

Кафедра информирует студента о рецензенте, согласовывает способ передачи работы и выдает направление на рецензию. Работа с отзывом руководителя и заключением рецензента (рецензия) представляется студентом на кафедру, реализующую магистерскую программу, не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР председателю ГЭК не позднее трех дней до заседания ГЭК.

Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

Студент вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

#### *Критерии оценки результатов защиты ВКР*

<b>Оценка</b>	<b>критерии оценки результатов защиты ВКР</b>
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет

	неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.

## **Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Введение в исследования границ : [учебник] / Дальневосточный федеральный университет ; под ред. С. В. Севастьянова, Ю. Лайне, А. А. Киреева. Владивосток : Дальнаука, 2016. – 425 с.  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:826637&theme=FEFU>
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
3. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, Р. И. Беккин и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) Мид России. - Москва : Аспект Пресс, 2011. – 685 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:307542&theme=FEFU>

2. Интеграционные процессы и институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе : учебное пособие / С. В. Севастьянов, А. Б. Волынчук, С. А. Коротич ; Дальневосточный федеральный университет. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2016. – 123 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819613&theme=FEFU>

3. Ларин В. Л. Азиатско-Тихоокеанский регион в начале XXI века : вызовы, угрозы, шансы Тихоокеанской России : [аналитический доклад] / В. Л. Ларин ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение. Владивосток : Изд-во Дальневосточного отделения РАН, 2010. – 99 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:416067&theme=FEFU>

4. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. - Москва : Прометей, 2013. – 239 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:838191&theme=FEFU>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://lib.uspi.ru/internetresources/russkoyazyichnyie-bazyi-dannyih/>

3. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ДВФУ по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Программа составлена на кафедре Политологии Восточного института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Авторы:

к.полит.н., доцент

кафедры политологии

Кузьмина О.В.