

**Аннотация (общая характеристика)  
основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки 41.04.04 Политология  
магистерская программа Прикладная политология**

Квалификация – магистр

Нормативный срок освоения – 2 года

**1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 41.04.04 Политология, магистерская программа «Прикладная политология» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации (общей характеристики) образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебно-методических комплексов дисциплин, включающих оценочные средства и методические материалы, программ научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации, а также сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса.

ОПОП по направлению подготовки 41.04.04 Политология, магистерская программа «Прикладная политология» ориентирована на соответствующие виды профессиональной деятельности академической магистратуры: научно-исследовательская, политико-управленческая.

## **2. Нормативная база для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки Политология 41.04.04, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1294;
- Образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденный приказом ректора ДВФУ от 19.04.2016 № 12-13-718.;
- внутренние нормативные акты и документы ДВФУ.

## **3. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы**

Целью программы по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», магистерская программа «Прикладная политология» является подготовка профессионалов высокой квалификации для работы в области прикладной политологии.

Задачи магистратуры включают формирование высоко эрудированной личности, обладающей знаниями современной научной парадигмы, владеющей методологией и методикой политологического анализа, навыками использования информационных технологий для решения

профессиональных задач, подготовленной к самостоятельной научно-исследовательской, политико-управленческой деятельности.

В перечень основных задач основной образовательной программы входят:

– подготовка исследователей высокой квалификации в области прикладной политологии с учетом новейших мировых достижений;

– формирование у магистрантов компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, в сфере политических коммуникаций, избирательного процесса, политической экспертизы и политического консультирования;

– подготовка профессионалов, знающих особенности политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.

#### **4. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки**

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

#### **5. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

политический процесс на уровне государства, общественных организаций и объединений, местного самоуправления, международных отношений и внешней политики, сфера политических коммуникаций, избирательный процесс, политическая экспертиза и политическое консультирование;

общеобразовательные организации, профессиональные

образовательные организации, образовательные организации высшего образования и дополнительного образования в качестве учителей обществознания, истории, политологии, преподавателей обще-политологических и специальных политологических дисциплин;

научные и научно-исследовательские организации, связанные с политологической проблематикой, в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

органы государственной и муниципальной власти и управления, международные организации, в качестве служащих и сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлению реализуемых данными органами и организациями решений;

аппарат политических партий, редакций средств массовой информации (далее - СМИ), коммерческих и общественных организаций, международных организаций, осуществляющих консалтинговую, консультативную, исследовательскую и аналитическую, а также информационную деятельность в сфере политики в качестве сотрудников, способных к участию в разработке и осуществлении реализуемых данными структурами решений.

Особенность ОПОП по направлению подготовки 41.04.04 Политология, магистерская программа «Прикладная политология» состоит в том, что она сфокусирована на подготовке профессионалов в научно-исследовательской и политико-управленческой деятельности, специалистов в области новейших тенденций и направлений современной политологии, научного знания о политике, государстве и власти.

## **6. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере – это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни),

политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане – политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте – взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

Спецификой профессиональной деятельности выпускников, освоивших направление подготовки 41.04.04, Политология, магистерская программа «Прикладная политология» являются: научно-исследовательская и политико-управленческая сферы.

### **7. Виды профессиональной деятельности. Профессиональные задачи**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры: научно-исследовательская; политико-управленческая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации, а также с учетом требований профессиональных стандартов в соответствующей области профессиональной деятельности.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);

ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности (научно-исследовательская, политико-управленческая) на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**научно-исследовательская деятельность:**

осуществление самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии, развитие научного знания о политике, государстве и власти;

анализ современных политических процессов с использованием общих и специальных методов современной политической науки;

составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;

анализ политических и политологических текстов, их интерпретация и критика;

проведение научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;

**политико-управленческая деятельность:**

участие в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;

использование политико-управленческих технологий, создание организационных структур в сфере политики;

организация политических кампаний и управление ими, использование избирательных технологий и других видов политической мобилизации;

## **8. Требования к результатам освоения ОПОП**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности (ОК-1);

готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);

умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и вырабатывать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка (ОК-6);

способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

владением специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук (ОПК-1);

владением общенаучной и политологической терминологией, умение работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2);

владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи (ОПК-3);

способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез (ОПК-4);

стремлением к повышению своей квалификации (ОПК-5);

способностью к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения (ОПК-6);

способностью организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии (ОПК-7);

способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-8);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной



политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти (ПК-1);

способностью самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта (ПК-2);

углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов (ПК-3);

способностью создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала (ПК-4);

способностью к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок (ПК-5);

способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики (ПК-6);

способностью к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки (ПК-7);

способностью ориентироваться в современных тенденциях анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России (ПК-8);

владением знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России (ПК-9);

**политико-управленческая деятельность:**

способностью к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений,

международных организаций, органах местного самоуправления (ПК-13);

способностью к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга (ПК-14);

способностью к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями (ПК-15);

способностью распознать перспективные начинания или области деятельности в сфере политики и включиться в реализацию проектов под руководством опытного специалиста (ПК-16);

готовностью работать исполнителем проекта (ПК-17).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

При разработке программы магистратуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## **9. Структура ОПОП**

Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования

в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, завершающийся присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, который в полном объеме относится к базовой части программы.

Таблица 1. Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
<i>Блок 1</i>	Дисциплины (модули)	57-63
	Базовая часть	18-21
	Вариативная часть	36-45
<i>Блок 2</i>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	48-57
	Вариативная часть	48-57
<i>Блок 3</i>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6-9
	Базовая часть	6-9
<b>Объем программы магистратуры</b>		<b>120</b>

## **10. Характеристика образовательной среды ДВФУ, обеспечивающей формирование общекультурных компетенций и достижение воспитательных целей**

В соответствии с Уставом ДВФУ и Программой развития университета, главной задачей воспитательной работы с магистрами является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для

гражданского самоопределения и самореализации, для удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии. Воспитательная деятельность в университете осуществляется системно через учебный процесс, практики, научно-исследовательскую работу студентов и внеучебную работу по всем направлениям. В вузе создана кампусная среда, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Организацию и содержание системы управления воспитательной и внеучебной деятельностью в ДВФУ обеспечивают следующие структуры: Ученый совет; ректорат; проректор по учебной и воспитательной работе, Школы; Творческий центр; Объединенный совет студентов. Приложить свои силы и реализовать собственные проекты молодежь может в Центре подготовки волонтеров, Клубе парламентских дебатов, профсоюзе студентов, Объединенном студенческом научном обществе, Центре развития студенческих инициатив, Молодежном тренинговом центре, Студенческих проф. отрядах.

Важную роль в формировании образовательной среды играет студенческий совет Школы. В рамках деятельности студенческих объединений осуществляется финансовая поддержка деятельности студенческих объединений, студенческих отрядов, студенческого самоуправления, волонтерского движения, развития клубов по интересам, поддержка студенческого спорта, патриотического направления.

Студенческий совет участвует в организации внеучебной работы студентов школы, выявляет факторы, препятствующие успешной реализации учебно-образовательного процесса в вузе, доводит их до сведения руководства школы, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка, защищает интересы студентов во взаимодействии с администрацией, способствует получению студентами опыта организаторской и исполнительской деятельности.

Воспитательная среда университета способствует тому, чтобы каждый студент имел возможность проявлять активность, включаться в социальную практику, в решение проблем вуза, города, страны, развивая при этом соответствующие общекультурные и профессиональные компетенции. Так для поддержки и мотивации студентов в ДВФУ определен целый ряд государственных и негосударственных стипендий: стипендия за успехи в научной деятельности, стипендия за успехи в общественной деятельности, стипендия за успехи в спортивной деятельности, стипендия за успехи в творческой деятельности, Стипендия Благотворительного фонда В. Потанина, Стипендия Оксфордского российского фонда, Стипендия Губернатора Приморского края и др.

Порядок, в соответствии с которым выплачиваются стипендии, определяется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ДВФУ», утвержденном приказом № 12-13-430 от 15.03.2017 г.

Критерии отбора и размеры повышенных государственных академических стипендий регламентируются Положением о повышенных государственных академических стипендиях за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, утвержденном приказом № 12-13-2034 от 18.10.2017 г.

Порядок назначения материальной помощи нуждающимся студентам регулируется Положением о порядке оказания единовременной материальной помощи студентам ДВФУ, утвержденным приказом № 12-13-850 от 27.04.2017 г., а размер выплат устанавливается комиссией по рассмотрению вопросов об оказании материальной помощи студентам ДВФУ.

Университет - это уникальный комплекс зданий и сооружений, разместившийся на площади порядка миллиона квадратных метров, с развитой кампусной инфраструктурой, включающей общежития и

гостиницы, спортивные объекты и сооружения, медицинский центр, сеть столовых и кафе, тренажерные залы, продуктовые магазины, аптеки, отделения почты и банков, прачечные, ателье и другие объекты, обеспечивающие все условия для проживания, питания, оздоровления, занятий спортом и отдыха студентов и сотрудников.

Все здания кампуса спроектированы с учетом доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ ведётся специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.

## **11. Система оценки качества освоения обучающимися образовательной программы**

Оценка качества освоения ОПОП ВО включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников. Для системной работы по сопровождению академической успеваемости в университете разработана рейтинговая оценка знаний студентов.

Процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле успеваемости, текущей и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ДВФУ», утвержденным приказом № 12-13-1376 от 05.07.2017; «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов образовательных программ высшего образования ДВФУ», утвержденным приказом от 28.10.2014 № 12-13-17184; «Регламентом контроля результативности учебного процесса», утвержденного приказом от 28.10.2014 № 12-13-1719.

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», утвержденным приказом от 27.11.2015 № 12-13-2285. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ утверждены «Программой государственной итоговой аттестации», утвержденной и размещенной в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Learn.

Оценочные средства в виде фонда оценочных средств для всех форм аттестационных испытаний и текущего контроля разработаны и представлены в системе электронной поддержки обучения BlackBoard Learn. Оценочные средства разрабатываются согласно «Положению о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ», утвержденного приказом от 12.05.2015 № 12-13-850. Для каждого результата обучения по дисциплине, практике или итоговой аттестации определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **12. Специфические особенности ОПОП**

Освоение ОПОП по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», магистерская программа «Прикладная политология» обеспечивает выпускнику эффективное повышение профессиональной квалификации, значительно расширяет спектр потенциальной профессиональной деятельности по сравнению с бакалавриатом, открывает перспективы карьерного роста в политико-управленческой сфере, создает новые возможности научно-исследовательской работы и поступления в аспирантуру.

Дисциплины базовой и вариативной части направления подготовки 41.04.04 Политология, магистерская программа «Прикладная политология» нацелены на формирование следующих профессиональных компетенций

выпускников: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК - 13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17.

Реализация целого ряда дисциплин базовой части: «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Методология научных исследований в политологии», «Методология политической науки», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «Комплексный анализ современной политики», «Новейшие тенденции и направления современной политологии» направлена на развитие у выпускников целостного, системного подхода к анализу общенаучных проблем в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта.

Обязательные дисциплины вариативной части программы магистратуры: «История политики», «Методология политической науки», «Новейшие тенденции и направления современной политологии», «Теория политических организаций», формируют у выпускников способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала.

Вариативная часть обязательных дисциплин: «Научный стиль современного русского языка», «Профессионально-ориентированный перевод», «Комплексный анализ современной политики», «Политические риски», «Политические коммуникации в условиях глобализации», «Пограничная и трансграничная политика России»

Дисциплины по выбору: «Управление политическими процессами», «Партийное строительство», «Лоббизм и GR-технологии», «Внешнеполитический анализ», «Публичная политика и государственное управление», «Региональная и муниципальная политика России», «Организация и управление проектами в политической деятельности», «Политический регионализм», «Реализация политических проектов», «Мониторинг и диагностика региональных политических процессов»,



«Диагностика социально-политического развития государства» готовят выпускников к прикладной политической деятельности на основе глубокого знания особенностей политического развития Азиатско-Тихоокеанского региона.

Факультативы: «Актуальные проблемы политологии», «Актуальные проблемы политического управления в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» формируют способность распознать перспективные начинания или области деятельности в сфере политики и включиться в реализацию проектов под руководством опытного специалиста.

Данная образовательная программа предусматривает закрепление профессиональных навыков на практике: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; научно-исследовательская работа (научно-исследовательский семинар «Прикладная политология»); производственная практика (научно-исследовательская работа; практика по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности; практика по получению профессиональных умений и опыта политико-управленческой деятельности; преддипломная практика).

Фундаментальная подготовка с обеспечением возможности проводить самостоятельную научно-исследовательскую и политико-управленческую деятельность, развивать профессиональные качества отвечает требованиям потенциальных работодателей и требованиям современного рынка труда.

Среди широкого перечня конкретных организаций, можно выделить: Администрация Приморского края (номер договора – 52 ф/10 от 09.12 2010), Законодательное собрание Приморского края (номер договора – 504/11 от 30.12.2013), Избирательная комиссия Приморского края (номер договора – 3147/12 от 15.06.2012), Дума г. Владивостока (номер договора – 2489/12 от 27.05.2013), Правовое управление Администрации г. Владивостока (номер договора – 1286/12), Дальневосточный консалтинговый центр (номер договора – от 2082/12), ПКОПП КПРФ 1039/11 (номер договора – от 18.05.2011), Региональное отделение политической партии «Справедливая

Россия» (номер договора – 737/11 от 30.05.2011), Приморское региональное отделение партии ЛДПР (номер договора – 349/11 от 17.09.2010), ВПП «Родина» г. Владивостока (номер договора – от 284/13) и др.

К числу существующих и потенциальных стратегических партнеров можно отнести: МГИМО (У) МИД РФ, Московский государственный университет, Фонд «Институт социально-экономических и политических исследований», АНО «ИНО-Центр», Российская ассоциация политических наук, администрация Приморского края и администрации других территорий ДВФО.

Среди организаций, заинтересованных в трудоустройстве выпускников - и потенциальных потребителей кадров, с которыми сотрудничает университет, можно выделить, Администрацию Приморского края, Администрацию г. Владивостока, Думу г. Владивостока, Избирательную комиссию Приморского края и др.

В качестве перспективной задачи рассматривается привлечение к поступлению по направлению подготовки 41.04.04 «Политология», магистерская программа «Прикладная политология» иностранных граждан. Обучение в магистратуре поднимет на новый уровень компетенции, знания и умения студентов, что значительно повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

### **13. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий, электронных образовательных технологий, применяемых при реализации ОПОП**

Таблица 1. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий по ОПОП

В учебном процессе по направлению подготовки 41.04.04 Политология, магистерская программа «Прикладная политология» предусмотрено широкое применение активных и интерактивных методов и форм проведения занятий. Согласно учебному плану ОПОП с использованием активных и

интерактивных методов и форм проводится 40% аудиторных занятий (табл. 1).

Таблица 1. Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий по ОПОП

Методы и формы организации занятий	Характеристика активных/интерактивных методов и форм организации занятий	Формируемые компетенции
<p><b>Проблемная лекция</b></p>	<p>Данная лекция представляет собой совокупность последовательно моделируемых проблемных ситуаций путем постановки проблемных вопросов или предъявления проблемных задач.</p> <p>Проблемный вопрос содержит в себе диалектическое противоречие и требует для его решения не воспроизведения известных знаний, а размышления, сравнения, поиска, приобретения и применения новых знаний.</p> <p>С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение студентами теоретических знаний;</li> <li>- развитие теоретического мышления;</li> <li>- формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.</li> </ul> <p>На лекции проблемного характера студенты находятся в постоянном процессе взаимодействия с преподавателем и в конечном итоге «соавторами» в решении проблемных задач.</p>	<p>ПК-1 способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>ПК-2 способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;</p> <p>ПК-3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p> <p>ПК-4 способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p> <p>ПК-5 способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;</p> <p>ПК-6 способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;</p> <p>ПК-7 способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;</p> <p>ПК-8 способность ориентироваться в современных тенденциях анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России;</p>

		<p>ПК-9 владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России;</p> <p>ПК-13 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК-14 способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга;</p> <p>ПК-15 способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями</p> <p>ПК-16 способность распознать перспективные начинания или области деятельности в сфере политики и включиться в реализацию проектов под руководством опытного специалиста;</p> <p>ПК-17 готовность работать исполнителем проекта.</p>
<p><b>Лекция-дискуссия</b></p>	<p>Данная лекция проводится в интерактивной форме, предполагающей активное взаимодействие обучающихся с информацией, преподавателем и друг с другом.</p>	<p>ПК-1 способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>ПК-2 способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;</p> <p>ПК-3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p> <p>ПК-4 способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и</p>

		<p>верификации на основе эмпирического материала;</p> <p>ПК-5 способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;</p> <p>ПК-6 способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;</p> <p>ПК-7 способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;</p> <p>ПК-8 способность ориентироваться в современных тенденциях анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России;</p> <p>ПК-9 владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России;</p> <p>ПК-13 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК-14 способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга;</p> <p>ПК-15 способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями</p> <p>ПК-16 способность распознать перспективные начинания или области деятельности в сфере политики и включиться в реализацию проектов под руководством опытного специалиста;</p> <p>ПК-17 готовность работать исполнителем проекта.</p>
<p><b>Семинар «Круглый стол»</b></p>	<p>-</p> <p>Цель метода: 1) обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по</p>	<p>ПК-1 способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной</p>

	<p>отношению друг к другу; 2) системное, проблемное обсуждение вопросов с целью видения разных аспектов проблемы.</p>	<p>политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>ПК-2 способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;</p> <p>ПК- 3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p> <p>ПК-4 способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p> <p>ПК-5 способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;</p> <p>ПК-6 способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;</p> <p>ПК-7 способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;</p> <p>ПК-8 способность ориентироваться в современных тенденциях анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России;</p> <p>ПК-9 владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России;</p> <p>ПК-13 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК-14 способность к использованию политико-управленческих технологий,</p>
--	---	---

		<p>созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга;</p> <p>ПК-15 способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями</p> <p>ПК-16 способность распознать перспективные начинания или области деятельности в сфере политики и включиться в реализацию проектов под руководством опытного специалиста;</p> <p>ПК-17 готовность работать исполнителем проекта.</p>
<p><b>Семинар-дискуссия</b></p>	<p>В ходе подготовки дискуссии преподаватель составляет перечень вопросов и передает обучающимся не как обязательный, а как один из возможных подходов.</p> <p>Преподаватель ведёт дискуссию, в ходе которой обучает не какой-либо позиции, а умению излагать и аргументировать любую позицию, избранную тем или иным участником.</p>	<p>ПК-1 способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>ПК-2 способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;</p> <p>ПК-3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p> <p>ПК-4 способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p> <p>ПК-5 способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;</p> <p>ПК-6 способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;</p> <p>ПК-7 способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;</p>

		<p>ПК-8 способность ориентироваться в современных тенденциях анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России;</p> <p>ПК-9 владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России;</p> <p>ПК-13 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК-14 способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга;</p> <p>ПК-15 способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями</p> <p>ПК-16 способность распознать перспективные начинания или области деятельности в сфере политики и включиться в реализацию проектов под руководством опытного специалиста;</p> <p>ПК-17 готовность работать исполнителем проекта.</p>
<p><b>«Мозговой штурм»</b></p>	<p>На основе рассмотрения и анализа учебного и теоретического материала участниками занятия необходимо на первом этапе предложить несколько идей решения проблем (необычные и даже абсурдные идеи приветствуются). На втором этапе происходит группирование, отбор и оценка идей.</p>	<p>ПК-1 способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>ПК-2 способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;</p> <p>ПК-3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу</p>



		<p>современных политических процессов;</p> <p>ПК-4 способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p> <p>ПК-5 способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;</p> <p>ПК-6 способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;</p> <p>ПК-7 способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;</p> <p>ПК-8 способность ориентироваться в современных тенденциях анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России;</p> <p>ПК-9 владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России;</p> <p>ПК-13 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК-14 способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга;</p> <p>ПК-15 способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями</p> <p>ПК-16 способность распознать перспективные начинания или области деятельности в сфере политики и включиться в реализацию проектов под руководством опытного специалиста;</p> <p>ПК-17 готовность работать</p>
--	--	---

<p><b>Анализ конкретных ситуаций</b></p>	<p>Данный метод заключается в том, что в процессе обучения ведущим создаются проблемные ситуации, взятые из профессиональной практики.</p>	<p>исполнителем проекта.</p> <p>ПК-1 способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>ПК-2 способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;</p> <p>ПК-3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p> <p>ПК-4 способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p> <p>ПК-5 способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;</p> <p>ПК-6 способностью к анализу политических и политологических текстов, владение приемами их интерпретации и критики;</p> <p>ПК-7 способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;</p> <p>ПК-8 способность ориентироваться в современных тенденциях анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России;</p> <p>ПК-9 владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России;</p> <p>ПК-13 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических</p>
--	--	---

		<p>объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК-14 способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга;</p> <p>ПК-15 способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями</p> <p>ПК-16 способность распознать перспективные начинания или области деятельности в сфере политики и включиться в реализацию проектов под руководством опытного специалиста;</p> <p>ПК-17 готовность работать исполнителем проекта.</p>
<p><b>Деловая игра</b></p>	<p>Проводится в форме моделирования конкретной или вероятностной проблемной ситуации и нацелена на выработку путей ее решения. По результатам деловой игры проводится анализ позиций и действий каждой из команд, делаются выводы по результатам занятия.</p>	<p>ПК-1 способность и умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к развитию научного знания о политике, государстве и власти;</p> <p>ПК-2 способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта;</p> <p>ПК-3 углубленное знание общих и специальных методов современной политической науки, уверенное владение навыками применения методологии политической науки к анализу современных политических процессов;</p> <p>ПК-4 способность создавать модели исследуемых политических систем и процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала;</p> <p>ПК-5 способность к профессиональному составлению, оформлению и редактированию научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских разработок;</p> <p>ПК-6 способностью к анализу политических и политологических</p>

		<p>текстов, владение приемами их интерпретации и критики;</p> <p>ПК-7 способность к проведению научных дискуссий по актуальным проблемам современной политической науки;</p> <p>ПК-8 способность ориентироваться в современных тенденциях анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России;</p> <p>ПК-9 владение знаниями о структуре глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли России;</p> <p>ПК-13 способность к участию в организации управленческих процессов и разработке политико-управленческих решений в органах власти, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений, международных организаций, органах местного самоуправления;</p> <p>ПК-14 способность к использованию политико-управленческих технологий, созданию организационных структур в сфере политики, владение навыками институционального инжиниринга;</p> <p>ПК-15 способность к организации политических кампаний и управлению ими, владение избирательными технологиями</p> <p>ПК-16 способность распознать перспективные начинания или области деятельности в сфере политики и включиться в реализацию проектов под руководством опытного специалиста;</p> <p>ПК-17 готовность работать исполнителем проекта.</p>
--	--	--

#### **14. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ДВФУ реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом различных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей студентов. Модель позволяет лицам,

имеющим ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса. В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ структурные подразделения Университета выполняют следующие задачи:

- департамент по работе с абитуриентами организует профориентационную работу среди потенциальных абитуриентов, в том числе среди инвалидов и лиц с ОВЗ: дни открытых дверей, профориентационное тестирование, вебинары для выпускников школ, учебных заведений профессионального образования, консультации для данной категории обучающихся и их родителей по вопросам приема и обучения, готовит рекламно-информационные материалы, организует взаимодействие с образовательными организациями;

- учебно-методическое управление школы, совместно с управлением молодежной политики, осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, элементов дистанционного обучения инвалидов, создание безбарьерной среды, сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, обеспечивает их систематический учет на этапах их поступления, обучения, трудоустройства;

- департамент внеучебной работы ДВФУ обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, проводит мероприятия по созданию социокультурной толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

- отдел профориентационной работы и взаимодействия с работодателями оказывает содействие трудоустройству выпускников-

инвалидов и лиц с ОВЗ в виде: презентаций и встреч работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, мастер-классов и тренингов.

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая разрабатывается Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Адаптированная образовательная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по данной основной образовательной программе по очной форме обучения с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Университет обеспечивает обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин, включаемых в вариативную часть ОПОП. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью,

обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляется ответственным лицом, установленным приказом директора школы.

В читальных залах научной библиотеки ДВФУ рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций Федерального учреждения медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень

сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумажном носителе, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).