




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Одобрено решением
Учёного Совета ВИ – ШРМИ
протокол № 4

от 27.06.2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора ВИ – ШРМИ

 А.А. Хаматова

« 27 » июня 2017 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
магистерская программа
«Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском
регионе»**

Владивосток

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе» является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации магистратуры, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе» разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285; образовательном стандартом, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение утвержденным приказом ректора ДВФУ от 21.10.2016 № 12-13-2030.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, экспертных, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с Российской Федерацией, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;

Виды профессиональной деятельности

- организационно-коммуникационная;
- информационно-аналитическая.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности (ОК-1);

готовностью проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем (ОК-2);

умением работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя (ОК-3);

умением быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения (ОК-4);

способностью генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля

современного русского языка (ОК-6);

способностью к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде (ОК-7);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-8);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-9);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-10);

готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям (ОК-11);

способностью свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне (ОК-12);

готовностью к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов (ОК-13);

способностью корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей (ОК-14).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный

анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий (ОПК-1);

способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности (ОПК-2);

способностью объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию (ОПК-3);

способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира (ОПК-4);

способностью давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения (ОПК-5);

способностью объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков (ОПК-6);

владением основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки (ОПК-7);

владением компаративными методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями (ОПК-8);

владением методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики (ОПК-9);

владением современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования (ОПК-10);

способностью представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации (ОПК-11);

способностью определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками (ОПК-12);

готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности (ОПК-13);

способностью просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных (ОПК-14);

готовностью соблюдать законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности (ОПК-15).

Магистр по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность:

владением навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-1);

владением навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации (ПК-2);

владением основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью управлять процессами стратегического планирования, подготовки, творческой проработки и реализации проектов и мероприятий по развитию международных коммуникаций в Азиатско-Тихоокеанском регионе (ПК-4);

информационно-аналитическая деятельность:

владением навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-5);

владением навыками проектирования программ и отдельных мероприятий в области зарубежного регионоведения, обеспечения средств и методов реализации проектов, участия в организации работы проектных команд (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегические программы и проекты, связанные с анализом тенденций общественно-политического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона, регионального и межгосударственного взаимодействия в АТР, внешней и внутренней политики и межгосударственных связей стран АТР с Российской Федерацией (ПК-7).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Показатели, критерии оценивания компетенций и шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1: способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокой степенью профессиональной мобильности	знает (пороговый уровень)	основные достижения науки, техники, образовательных технологий, относящиеся к сфере зарубежного комплексного регионоведения	Знание основных достижений науки, техники, образовательных технологий в сфере зарубежного регионоведения	Способен определять основные достижения науки, техники, образовательных технологий и необходимость применения в сфере зарубежного регионоведения
	умеет (продвинутой)	применять результаты научных достижений в профессиональной сфере	применять результаты научных достижений в сфере зарубежного комплексного регионоведения в	Способен демонстрировать результаты научных достижений в зарубежном комплексном регионоведении
	владеет (высокий)	навыками использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов, при	Способностью творческой адаптации достижений зарубежной науки к отечественной практике	использование результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов, при составлении профессионально ориентированных текстов

		составлении профессионально ориентированных текстов		
ОК-2: готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	знает (пороговый уровень)	Методы организации работы коллектива, способы решения профессиональных проблем	Знание методов организации работы коллектива, способы решения профессиональных проблем	Способен определять методы организации работы коллектива, решения профессиональных проблем
	умеет (продвинутой)	проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Умение проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	Способен организовать работу коллектива, владеет эффективными технологиями решения профессиональных проблем
	владеет (высокий)	навыками организации работы коллектива, решения профессиональных проблем	Умение осуществлять организацию работы коллектива, решения профессиональных проблем	Способен применять навыки организации работы коллектива, решения профессиональных проблем
ОК-3: умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	знает (пороговый уровень)	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя	Знание способов проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя	Способен определять основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
	умеет (продвинутой)	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием	умение использовать теоретические знания при работе над проектным заданием	способен использовать теоретические знания при работе над проектным заданием
	владеет (высокий)	навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач	навыки создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач	способен создавать проектные задания для решения практических профессиональных задач, в том числе и в качестве руководителя
ОК-4: умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	знает (пороговый уровень)	противоречия, проблемы в предметной области зарубежного регионоведения	Знание особенностей, противоречий, проблем предметной области зарубежного регионоведения	Способен определять противоречия, проблемы в предметной области зарубежного регионоведения
	умеет (продвинутой)	быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	умение выявлять противоречия и проблемы в зарубежном комплексном регионоведении	Способен быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения
	владеет (высокий)	Навыками выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения	навыки выработки альтернативных вариантов решения	Способен применять навыки выявления противоречий, проблем и выработки альтернативных вариантов их решения в профессиональной деятельности
ОК-5: способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	Знает основные идеи в научной и профессиональной деятельности	Знание основных идей в научной и профессиональной деятельности	Способен охарактеризовать основные идеи в научной и профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	Умеет генерировать идеи в области зарубежного комплексного регионоведения	Умение генерировать идеи в области зарубежного регионоведения	Способен генерировать идеи в области зарубежного регионоведения
	владеет (высокий)	Владеет навыками применения научных и профессиональных идей	Владение навыками анализа научных и профессиональных идей	Способен применять навыки анализа научных и профессиональных идей в сфере зарубежного регионоведения
ОК-6: способность	знает (пороговый)	лексические, грамматические	знание профессиональной	способность понимать и грамотно излагать позиции и идеи с

вести научную дискуссию, владением нормами научного стиля современного русского языка	уровень)	нормы научного стиля русского языка	лексики, грамматических норм на русском языке	применением научного стиля русского языка
	умеет (продвинутой)	выстраивать диалог и дискуссию по профессиональной тематике	знание правил выстраивания диалога и дискуссии в сфере профессиональной деятельности	способность вести конструктивный диалог и грамотную дискуссию в сфере профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	культурой мышления, способностью к восприятию, пониманию, обобщению информации на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	создание и грамотное изложение инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	способность эффективно использовать инновационные идеи с применением научного стиля русского языка в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
ОК-7: способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	знает (пороговый уровень)	общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера	знание общенаучных терминов в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера	Способен применять общенаучные термины в объеме достаточном для работы с оригинальными научными текстами и текстами профессионального характера
	умеет (продвинутой)	лексически правильно и грамотно, логично и последовательно порождать устные и письменные высказывания в ситуациях межкультурного профессионального общения	применение основных лексических, грамматических требований иностранного языка в устной и письменной коммуникации	Способен демонстрировать основные лексические, грамматические явления, стилистические нормы изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации
	владеет (высокий)	навыками подготовленной устной и письменной речи в ситуациях межкультурного профессионального общения в пределах изученного языкового материала	способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке региона	Способен свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на изучаемом иностранном языке региона
ОК-8: Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знает (пороговый уровень)	предметную область зарубежного регионоведения, аналитический инструментарий научных исследований	Предметная область зарубежного регионоведения	Способен определять предметную область зарубежного регионоведения, определять необходимый аналитический инструментарий
	умеет (продвинутой)	правильно использовать теоретические знания по зарубежному регионоведению на практике	теоретические знания по зарубежному регионоведению	Способен применять теоретические знания по зарубежному регионоведению на практике
	владеет (высокий)	способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки	анализ теоретического материала, синтезировать и обобщать практические навыки	Способен в своей профессиональной деятельности анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки.
ОК-9: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести	знает (пороговый уровень)	Основы правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях	правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	Способность определять необходимость применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях

социальную и этическую ответственность за принятые решения	умеет (продвинутой)	Использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях	Представление результатов исследований по изучаемой проблеме на основе применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях	Способность использовать правовые, этические нормы принятия решений в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения
	владеет (высокий)	Навыками применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения	Понимание правильности применения правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения	Способность оценивать применение правовых, этических норм принятия решений в нестандартных ситуациях, ответственности за принятые решения в научной и профессиональной деятельности
ОК – 10 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знает (пороговый уровень)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей	Методы анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей	способность дать определения основных понятий предметной области исследования;
	умеет (продвинутой)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Представление результатов исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований,	Способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов
	владеет (высокий)	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	формулирование задач по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	способность точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, способность сформулировать задание по научному исследованию; способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на обсуждениях на круглых столах, семинарах, научных конференциях.
ОК-11 готовностью к работе в многонациональном и поликультурном коллективе, проявлять толерантное отношение к межкультурным и межрелигиозным различиям	знает (пороговый уровень)	объектную и предметную области теории коммуникации, места толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; особенности межкультурной коммуникации; глобальные проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии и пр.	знание объектной и предметной области теории коммуникации, места толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; особенностей межкультурной коммуникации; глобальных проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии	способность раскрыть сущность объектной и предметной области теории коммуникации; способность обозначить место толерантности в науках о человеке, культуре и обществе; способность раскрыть глобальные проблемы современности с точки зрения социума, этноса, конфессии
	умеет (продвинутой)	узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста	умение узнавать характерные варианты культурной динамики; классифицировать конкретные культуры по типам; использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста	способность узнавать характерные варианты культурной динамики; способность классифицировать конкретные культуры по типам; способность использовать полученные знания в общении с представителями различных культур, учитывая особенности этнокультурного, конфессионального, социального контекста
	владеет (высокий)	методами и приёмами общения с	владение методами и приёмами общения с	способность применять методы и приёмы общения с представителями

		представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности	представителями различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста; культурой диалога; навыками письменно и устно оформлять результаты мыслительной деятельности	различных культур, учитывая особенности этнического, конфессионального, социального контекста;
ОК-12: Способность свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне	знает (пороговый уровень)	специфику иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	специфика иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Способен выделить специфические особенности иноязычных культур, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	умеет (продвинутой)	осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне	устная и письменная коммуникация на иностранном языке международного общения,	Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на деловом и профессиональном уровне
	владеет (высокий)	навыками применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	навыки применения полученных знаний о своеобразии иноязычных культур в профессиональной деятельности	Способен применить в своей профессиональной деятельности знания о своеобразии иноязычных культур; способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения
ОК – 13 готовность к публичному выступлению на профессиональные и научные темы, доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	знает (пороговый уровень)	Методологию публичного выступления на профессиональные и научные темы	Методология публичных выступлений	способность применять методологию публичных выступлений на профессиональные и научные темы
	умеет (продвинутой)	демонстрировать знания о принципах и методах публичного выступления на профессиональные и научные темы,	Представление результатов исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов	Способность представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов
	владеет (высокий)	навыками демонстрации знаний современной научной парадигмы в области зарубежного регионоведения, системы методологических принципов и методических приемов научного исследования	Терминология предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования,	способность применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах
ОК-14: способностью корректно применять, сочетать и модифицировать	знает (пороговый уровень)	направления и методологические подходы современного зарубежного регионоведения	Знание общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования	способность применять общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования

общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей	умеет (продвинутой)	демонстрировать знания научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей	Представление результатов исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей	способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов;
	владеет (высокий)	навыками применения общенаучных и частнонаучных, качественных и количественных методов исследования	Владение общенаучными и частнонаучными, качественными и количественными методами исследования	способность корректно применять, сочетать и модифицировать общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования, самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследований с учетом междисциплинарных связей

ОПК – 1 способностью объяснять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	знает (пороговый уровень)	основные причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире	Знание причин интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире	Способность выявлять причины интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире
	умеет (продвинутой)	демонстрировать знания причин интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, давать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	умение представлять результаты исследований анализа причин интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, формулировать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	способность применять методы анализа причин интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, формулировать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
	владеет (высокий)	навыками анализа причин интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, формулировать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	анализ причин интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, формулировать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий	Способность оперировать данными для анализа причин интеграционных и дезинтеграционных процессов в современном мире, формулировать комплексный анализ их истоков, внутренних противоречий, реальных и потенциальных последствий
ОПК - 2 способностью анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	знает (пороговый уровень)	Основные направления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	Знание традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	Способность применять знания традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
	умеет (продвинутой)	демонстрировать углубленные знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	Демонстрация знаний природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	способность демонстрировать знания природы появления традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
	владеет	Навыками	анализ социальной,	Способность анализировать

	(высокий)	анализировать социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	экономической и политической природы традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности	социальную, экономическую и политическую природу традиционных и нетрадиционных угроз национальной, региональной и глобальной безопасности
ОПК-3 способность объяснять причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	знает (пороговый уровень)	причин возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	Знание причин возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	Способность применять знание причин возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов
	умеет (продвинутой)	демонстрировать знание и навыки анализа причин возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов	умение представлять результаты исследований о причинах возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	способность представлять результаты исследований о причинах возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
	владеет (высокий)	Аналитическими навыками определения причины возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	Владение аналитическими навыками выявления причин возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию	способность обосновывать аналитические доклады о причинах возникновения и исторической динамики основных региональных конфликтов, предлагать научно обоснованные рекомендации по их деэскалации и урегулированию
ОПК – 4 способность учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	знает (пороговый уровень)	этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Методы анализа и оценки этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров, определяющих менталитет населения различных регионов мира	способность выявлять методы анализа и оценки этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров, определяющих менталитет населения различных регионов мира
	умеет (продвинутой)	использовать в научных исследованиях этнокультурные, этноконфессиональные и этнопсихологические параметры, определяющие менталитет населения различных регионов мира	Представление результатов исследований на основе анализа и оценки этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров, определяющих менталитет населения различных регионов мира	Способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов
	владеет (высокий)	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач об этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметрах, определяющих	формулирование задач по научному исследованию, чёткое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	способность применять результаты анализа и оценки этнокультурных, этноконфессиональных и этнопсихологических параметров, определяющих менталитет населения различных регионов мира в научных исследованиях

		менталитет населения различных регионов мира		
ОПК – 5 способность давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	знает (пороговый уровень)	Основные положения ведущих российских и зарубежных научных школ	положения ведущих российских и зарубежных научных школ	способность определять основные положения ведущих российских и зарубежных научных школ
	умеет (продвинутой)	использовать положения и категории ведущих российских и зарубежных научных школ в научных исследованиях по зарубежному регионоведению	Представление и оценка положений ведущих российских и зарубежных научных школ мирового комплексного регионоведения	Способность представлять и давать оценку положениям ведущих российских и зарубежных научных школ мирового комплексного регионоведения
	владеет (высокий)	навыками анализа и умением давать характеристику ведущим российским и зарубежным научным школам, оценивать их вклад в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	Представление результатов научных исследований на основе анализа данных и положений ведущих российских и зарубежных научных школ, оценку их вклада в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения	способность представлять результаты анализа ведущих российских и зарубежных научных школ, оценку их вклада в формирование предметного поля и методологии мирового комплексного регионоведения
ОПК – 6 способность объяснять классические и современные теории мирового комплексного регионоведения и международных отношений, давать сравнительный анализ их относительных достоинств и недостатков	знает (пороговый уровень)	Основные положения классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений	Методы анализа и оценки классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений	способность выявлять, анализировать и обобщать основные положения классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений
	умеет (продвинутой)	использовать положения классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений в научных исследованиях	Представление результатов исследования положений классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений	Способность представлять результаты исследования положений классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений
	владеет (высокий)	навыками анализа основных положений классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений, выявления их относительных достоинств и недостатков	формулирование задач по проекту анализа основных положений классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений, выявления их относительных достоинств и недостатков	способность оперировать результатами анализа основных положений классических и современных теорий мирового комплексного регионоведения и международных отношений, выявления их относительных достоинств и недостатков
ОПК – 7 Владение основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие	знает (пороговый уровень)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, а также методы генерирования новых идей	Методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	Способность использовать методы комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки
	умеет (продвинутой)	синтезировать новое знание, формулировать	Представление результатов собственных	Способность представлять результаты собственных исследований на основе

выводы и оценки		обобщающие выводы и оценки на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	исследований на основе комплексного междисциплинарного исследования регионов мира	комплексного междисциплинарного исследования регионов мира
	владеет (высокий)	навыками анализа комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки	формулирование задач по научному исследованию и анализу комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умением синтезировать новое знание, формулирование обобщающих выводов и оценок	способность применять навыки анализа комплексного междисциплинарного исследования регионов мира, умение синтезировать новое знание, формулировать обобщающие выводы и оценки для достижения целей научного исследования
ОПК – 8 Владением компаративным и методами, способностью давать аргументированное научное объяснение сходству и (или) различию стран и регионов мира, обусловленному историческими закономерностями	знает (пороговый уровень)	компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями	компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира	способность оперировать компаративными методами для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями
	умеет (продвинутой)	использовать компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями	Представление результатов исследований на основе компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями	Способность представлять в собственных исследованиях компаративные методы для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленные историческими закономерностями
	владеет (высокий)	навыками применения компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями	формулирование задач по научному исследованию, с применением компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями	Способность оперировать данными на основе компаративных методов для научного объяснения сходства и (или) различия стран и регионов мира, обусловленных историческими закономерностями в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов
ОПК – 9 владение методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	знает (пороговый уровень)	методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	Методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	способность оперировать методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира
	умеет (продвинутой)	использовать методы структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	Представление результатов собственных исследований на основе применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	Способность представлять результаты собственных исследований на основе применения методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
	владеет (высокий)	навыками применения методов структурно-	формулирование задач по научному	Способность оперировать данными на основе применения методов

		функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	исследованию с применением методов структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики	структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира, с учетом их культурно-исторической специфики
ОПК – 10 владение современными программными средствами статистического анализа и математического моделирования	знает (пороговый уровень)	современные программные средства статистического анализа и математического моделирования	программные средства статистического анализа и математического моделирования	способность применять программные средства статистического анализа и математического моделирования
	умеет (продвинутой)	использовать программные средства статистического анализа и математического моделирования	Представление результатов исследований на основе использования программных средств статистического анализа и математического моделирования	Способность представлять результаты собственных исследований на основе использования программных средств статистического анализа и математического моделирования
	владеет (высокий)	навыками применения современных программных средств статистического анализа и математического моделирования	формулирование задач по научному исследованию на основе применения современных программных средств статистического анализа и математического моделирования	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на основе использования современных программных средств статистического анализа и математического моделирования
ОПК – 11 способность представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	знает (пороговый уровень)	современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	современные программные средства обработки и редактирования информации	способность применять современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
	умеет (продвинутой)	использовать современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Представление результатов исследований на основе использования современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	Способность представлять результаты собственных исследований на основе использования современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации
	владеет (высокий)	навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации	формулирование задач по научному исследованию с применением современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке	способность применять современные программные средства обработки и редактирования информации, в том числе на иностранном языке международного общения и языке региона специализации и представлять их результаты на обсуждение на круглых столах, семинарах, научных конференциях.

			региона специализации	
ОПК – 12 способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, самостоятельно осваивать новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	знает (пороговый уровень)	основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	способность определять основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для научных исследований по проблемам зарубежного регионоведения
	умеет (продвинутой)	использовать основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований	Представление результатов исследований на основе использования основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Способность представлять результаты исследований на основе использования основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов
	владеет (высокий)	навыками анализа основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	формулирование задач по научному исследованию на основе применения основных направлений развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками	Способность применять основные направления развития глобальной информационной среды, новые средства коммуникации и работы с информационными потоками для подготовки собственных научных исследований
ОПК – 13 готовностью соблюдать государственную и коммерческую тайну, хранить конфиденциальную информацию, обеспечивать интересы работодателя в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	основы российского законодательства в сфере соблюдения государственной и коммерческой тайны.	основы российского законодательства в сфере соблюдения государственной и коммерческой тайны.	Умение применять в профессиональной деятельности основы российского законодательства в сфере соблюдения государственной и коммерческой тайны.
	умеет (продвинутой)	использовать в профессиональной деятельности основы российского законодательства в сфере соблюдения государственной и коммерческой тайны	Представление результатов научных исследований с учетом требований российского законодательства в сфере соблюдения государственной и коммерческой тайны	Способность представлять результаты научных исследований с учетом требований российского законодательства в сфере соблюдения государственной и коммерческой тайны
	владеет (высокий)	навыками применения в профессиональной деятельности основ российского законодательства в сфере соблюдения государственной и коммерческой тайны	формулирование задач по научному исследованию с учетом требований российского законодательства в сфере соблюдения государственной и коммерческой тайны	способность применять в профессиональной деятельности основ российского законодательства в сфере соблюдения государственной и коммерческой тайны, обеспечивать интересы работодателя
ОПК – 14 способность просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	знает (пороговый уровень)	Основы теории управления и принятия решений, методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	способность определять и просчитывать последствия принимаемых решений в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	использовать в профессиональной деятельности методы анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	Представление результатов собственных исследований на основе анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности	Способность представлять результаты собственных исследований на основе анализа последствий принимаемых решений в профессиональной деятельности
	владеет	навыками и умениями	Анализ последствий	способность оперировать

	(высокий)	просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	принимаемых решений в профессиональной деятельности, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных	аналитическими навыками просчитывать последствия принимаемых решений, готовностью нести персональную ответственность за результаты своей профессиональной деятельности и профессиональной деятельности подчиненных
ОПК – 15 готовность соблюдать законодательств о Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	способность определять сферу применения законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующих сферу высшего образования и профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	Применять законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующие сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Представление результатов исследований с учетом законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующих сферу высшего образования и профессиональной деятельности	Способность обосновать объективность результатов научных исследований на основе законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующих сферу высшего образования и профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками определения сфер законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующих сферу высшего образования и профессиональной деятельности	формулирование задач по научному исследованию с учетом законодательства Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующих сферу высшего образования и профессиональной деятельности	способность применять законодательство Российской Федерации и зарубежных стран, регулирующих сферу высшего образования и профессиональной деятельности
ПК – 1 владение навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	знает (пороговый уровень)	методы аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	Методы аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	способность определять методы аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации
	умеет (продвинутой)	использовать методы аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	Представление результатов исследования на основе применения методов аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	Способность обосновать объективность результатов научных исследований на основе применения методов аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации
	владеет (высокий)	навыками аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	формулирование задач по научному исследованию с учетом применения методов аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на основе применения методов аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации.
ПК – 2 владение навыками двухстороннего устного и	знает (пороговый уровень)	методы двухстороннего устного и письменного перевода,	методы двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение	Способность применять методы двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с

письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации		направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	использованием языка (языков) региона специализации
	умеет (продвинутой)	использовать методы двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	Представление результатов исследований на основе применения методов аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на основе применения методов аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации.
	владеет (высокий)	навыками двухстороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности с использованием языка (языков) региона специализации	формулирование задач по научному исследованию с учетом применения методов аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации	Способность обосновать объективность результатов научных исследований на основе применения методов аналитического чтения и аудирования текстов общепрофессиональной направленности на языке (языках) региона специализации
ПК – 3 владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	основы общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	общепринятые международные системы транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	способность применять общепринятые международные системы транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации
	умеет (продвинутой)	использовать общепринятые международные системы транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	Представление результатов исследований на основе применения общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации	Способность обосновать объективность результатов научных исследований на основе применения общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации
	владеет (высокий)	навыками владения основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности	владение основами общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности	способность применять общепринятые международные системы транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации готовностью систематически применять их в профессиональной деятельности
ПК-4: способность управлять процессами стратегического планирования, подготовки, творческой проработки и	знает (пороговый уровень)	Процессы стратегического планирования, подготовки, творческой проработки и реализации проектов и мероприятий по развитию	Знание процессов стратегического планирования, подготовки, творческой проработки и реализации проектов и мероприятий по развитию международных	Способен определять необходимость управления процессами стратегического планирования, подготовки, творческой проработки и реализации проектов и мероприятий по развитию международных коммуникаций в АТР

реализации проектов и мероприятий по развитию международных коммуникаций в Азиатско-Тихоокеанском регионе		международных коммуникаций в Азиатско-Тихоокеанском регионе	коммуникаций в АТР	
	умеет (продвинутой)	Применять теоретические знания по управлению процессами стратегического планирования, подготовки, творческой проработки и реализации проектов и мероприятий по развитию международных коммуникаций	Умение применять знания по управлению процессами стратегического планирования, подготовки, творческой проработки и реализации проектов и мероприятий в профессиональной сфере	Способен применять знания управлению процессами стратегического планирования, подготовки, творческой проработки и реализации проектов и мероприятий в профессиональной деятельности регионаледа
	владеет (высокий)	способностью анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки	анализ теоретического материала, синтезировать и обобщать практические навыки	Способен в своей профессиональной деятельности анализировать теоретический материал, синтезировать и обобщать практические навыки.

ПК –5 Владение навыками синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	знает (пороговый уровень)	Основы синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языках региона специализации	Знание основ синхронного восприятия и документирования мультимедийной информации на языках региона специализации	способность применять основы восприятия и документирования мультимедийной информации на языках региона специализации в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	Использовать основы восприятия и документирования мультимедийной информации на языках региона специализации в профессиональной деятельности	Представление результатов исследований на основе использования восприятия и документирования мультимедийной информации на языках региона специализации	Способность обосновать объективность результатов научной деятельности на основе применения основ восприятия и документирования мультимедийной информации на языках региона специализации
	владеет (высокий)	навыками восприятия и документирования мультимедийной информации на языках региона специализации	формулирование задач по научному исследованию с использованием основ восприятия и документирования мультимедийной информации на языках региона специализации	способность применять результаты анализа социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов на основе восприятия и документирования мультимедийной информации на языках региона специализации
ПК – 6 владение навыками проектирования программ и отдельных мероприятий в области зарубежного регионоведения, обеспечения средств и методов реализации проектов, участия в организации работы проектных команд	знает (пороговый уровень)	Основы проектирования программ и отдельных мероприятий в области зарубежного регионоведения, обеспечения средств и методов реализации проектов, участия в организации работы проектных команд	Знание основ проектирования программ и отдельных мероприятий в области зарубежного регионоведения, обеспечения средств и методов реализации проектов, участия в организации работы проектных команд	Способен применять методы проектирования программ и отдельных мероприятий в области зарубежного регионоведения, обеспечения средств и методов реализации проектов, участия в организации работы проектных команд в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	использовать основы проектирования программ и отдельных мероприятий в области зарубежного регионоведения, обеспечения средств и методов реализации проектов, участия в организации работы проектных команд в	Представление результатов исследований на основе проектирования программ и отдельных мероприятий в области зарубежного регионоведения, обеспечения средств и методов реализации проектов, участия в	Способность обосновать объективность результатов научной деятельности на основе проектирования программ и отдельных мероприятий в области зарубежного регионоведения, обеспечения средств и методов реализации проектов, участия в организации работы проектных команд

		профессиональной деятельности	организации работы проектных команд	
	владеет (высокий)	навыками проектирования программ и отдельных мероприятий в области зарубежного регионоведения, обеспечения средств и методов реализации проектов, участия в организации работы проектных команд	формулирование задач по научному исследованию с применением проектирования программ и отдельных мероприятий в области зарубежного регионоведения, обеспечения средств и методов реализации проектов, участия в организации работы проектных команд	способность применять в профессиональной деятельности проектирование программ и отдельных мероприятий в области зарубежного регионоведения, обеспечения средств и методов реализации проектов, участия в организации работы проектных команд
ПК – 7 способность разрабатывать стратегические программы и проекты, связанные с анализом тенденций общественно-политического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона, регионального и межгосударственного взаимодействия в АТР, внешней и внутренней политики и межгосударственных связей стран АТР с Российской Федерацией	знает (пороговый уровень)	Основы моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы научного прогнозирования	Знание моделирования региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы научного прогнозирования	способность применять моделирование региональных политических, экономических, демографических и иных социальных процессов, методы научного прогнозирования в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	использовать стратегические программы и проекты, связанные с анализом тенденций общественно-политического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона, регионального и межгосударственного взаимодействия в АТР, внешней и внутренней политики и межгосударственных связей стран АТР с Российской Федерацией	Представление результатов профессиональной деятельности на основе применения стратегических программ и проектов, связанных с анализом тенденций общественно-политического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона, регионального и межгосударственного взаимодействия в АТР, внешней и внутренней политики и межгосударственных связей стран АТР с Российской Федерацией	Способность обосновать объективность результатов профессиональной деятельности на основе применения стратегических программ и проектов, связанных с анализом тенденций общественно-политического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона, регионального и межгосударственного взаимодействия в АТР, внешней и внутренней политики и межгосударственных связей стран АТР с Российской Федерацией
	владеет (высокий)	навыками стратегических программ и проектов, связанных с анализом тенденций общественно-политического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона, регионального и межгосударственного взаимодействия в АТР, внешней и внутренней политики и межгосударственных связей стран АТР с Российской Федерацией	Владение навыками моделирования стратегических программ и проектов, связанных с анализом тенденций общественно-политического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона, регионального и межгосударственного взаимодействия в АТР, внешней и внутренней политики и межгосударственных связей стран АТР с Российской Федерацией	способность обосновывать результаты профессиональной деятельности с опорой на стратегические программы и проекты, связанных с анализом тенденций общественно-политического развития стран Азиатско-Тихоокеанского региона, регионального и межгосударственного взаимодействия в АТР, внешней и внутренней политики и межгосударственных связей стран АТР с Российской Федерацией

**направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение
 магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-
 Тихоокеанском регионе»
 Форма подготовки очная**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21	ОПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
22	ОПК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
23	ОПК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
24	ОПК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
25	ОПК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

26	ОПК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
27	ОПК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
28	ОПК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
29	ОПК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
30	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
31	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
32	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
33	ПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
34	ПК- 5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
35	ПК- 6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
36	ПК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в Азиатско-Тихоокеанском регионе» в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по решению Ученого Совета ДВФУ не проводится.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работы апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» (утв. приказом № 12-13-2285 от 27.11.2015 г. (с послед. изм.).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем и отражается в индивидуальном плане работы студента.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом не менее 80 стр. должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Процедура подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам диссертации в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы

магистерских диссертаций закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку по магистерской программе, по представлению руководителя образовательной программы в срок до 15 октября первого года обучения. Темы магистерских диссертаций в окончательной редакции утверждаются приказом директора школы после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

На завершающем этапе подготовки магистерской диссертации студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей магистерскую программу. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за три недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку по магистерской программе.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Выпускная квалификационная работа, рекомендованная к защите, направляется на рецензию.

Выпускная квалификационная работа, не менее чем за 10 дней до защиты, передается рецензенту для рецензирования. Рецензенты назначаются из числа профессорско-преподавательского состава ДВФУ (за исключением преподавателей и сотрудников кафедры, на которой выполнена выпускная

квалификационная работа), других высших учебных заведений, сотрудников научных учреждений, работодателей по профилю тематики ВКР. Состав рецензентов рассматривается на заседании кафедры, согласовывается руководителем ОП, оформляется протоколом заседания кафедры и утверждается приказом ректора или другого уполномоченного лица не менее чем за три недели до даты защиты ВКР.

Кафедра информирует студента о рецензенте, согласовывает способ передачи работы и выдает направление на рецензию. Работа с отзывом руководителя и заключением рецензента (рецензия) представляется студентом на кафедру, реализующую магистерскую программу, не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР председателю ГЭК не позднее трех дней до заседания ГЭК.

Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты выпускной квалификационной работы.

Студент вправе выйти на защиту выпускной квалификационной работы с неудовлетворительной оценкой рецензента. Окончательное решение принимает экзаменационная комиссия по результатам защиты. В этом случае желательно присутствие рецензента на заседании комиссии.

Кафедра может дать мотивированное письменное заключение-разрешение о написании текста ВКР на иностранном языке, если выпускная квалификационная работа является частью международного проекта, выполняемого на иностранном языке. В этом случае кафедра должна обеспечить и представить в государственную экзаменационную комиссию совместную рецензию на русском языке основного и второго рецензента, специалиста-лингвиста. В рецензии следует дать заключение о квалифицированном изложении текстового материала при соблюдении требований к работе по магистерской программе. Присутствие второго рецензента на защите квалификационной работы обязательно. Выпускник обязан представить в государственную аттестационную комиссию развернутую аннотацию по квалификационной работе на русском языке. Защиту квалификационной работы рекомендуется проводить на государственном языке. По заявлению студента председатель

государственной аттестационной комиссии может принять решение о проведении защиты на иностранном языке. В протоколе заседания государственной аттестационной комиссии, в приложении к диплому, после указания темы квалификационной работы может быть сделана запись «выполнена на иностранном языке».

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	критерии оценки результатов защиты ВКР
«отлично»	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзывах научного

	руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания.
--	--

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Интеграционные процессы и институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе : учебное пособие / С. В. Севастьянов, А. Б. Волынчук, С. А. Коротич ; Дальневосточный федеральный университет. - Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2016. – 123 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819613&theme=FEFU>
2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
3. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>
4. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке : учебник для вузов / [А. А. Байков, Э. Я. Баталов, А. Д. Богатуров и др.] ; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2017. – 447 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841554&theme=FEFU>
5. Мировое комплексное регионоведение : учебник / под ред. проф. А. Д. Воскресенского. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 416 с.
<http://znanium.com/catalog/product/810087>
6. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики : учебник для вузов / [А. А. Байков, А. О. Ермолаев, В. Я. Белокреницкий и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва : Магистр, : ИНФРА-М, 2016. - 559 с. – <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:796110&theme=FEFU>

7. Хрусталеv, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учебное пособие для вузов / М. А. Хрусталеv ; Москва : Аспект Пресс, 2016. – 207 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:805968&theme=FEFU>
8. Шаклеина, Т. А. Россия и США в мировой политике / Т. А. Шаклеина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2017. – 336 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841532&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Большая Восточная Азия: мировая политика и региональные трансформации : научно-образовательный комплекс / [А. Д. Воскресенский (рук. авт. кол.) и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. [Москва] : МГИМО-Университет, 2010. – 443 с. - <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:417605&theme=FEFU>
2. Бордачев, Т., Канаев Е. Успокоить Запад, уравновесить Восток. // Россия в глобальной политике. 2014 - № 4. [//http://www.globalaffairs.ru/number/Uspokoit-Zapad-uravnovesit-Vostok-16929](http://www.globalaffairs.ru/number/Uspokoit-Zapad-uravnovesit-Vostok-16929)
3. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Валиахметова Г.Н.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 236 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы : научно-методический комплекс : учебное пособие для вузов / [А. Д. Воскресенский, Л. Б. Алаев, Р. И. Беккин и др.] ; под ред. А. Д. Воскресенского ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2011. – 685 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:307542&theme=FEFU>
5. Геополитическая экспертиза трансграничного региона "Северо-Восточная Азия" / А. Б. Волынчук ; [науч. ред. С. В. Севастьянов]. Владивосток : Дальнаука, 2012. – 295 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:746879&theme=FEFU>

6. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18178.html>. ЭБС «IPRbooks»

7. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 271 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16421.html>. ЭБС «IPRbooks»

8. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заболотный В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 552 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10696.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. История Дальнего Востока. Восточная и Юго-Восточная Азия / Альфред Крофтс, Перси Бьюкенен ; [пер. с англ. А. И. Куприна]. Москва : Центрполиграф, [2013]. — 571 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:683229&theme=FEFU>

10. История Китая : древность, средневековье, новое время / А. А. Бокщанин, О. Е. Непомнин, Т. В. Степугина ; [отв. ред. В. С. Мясников] ; Российская академия наук, Институт востоковедения. Москва : Восточная литература, 2010. — 599 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673521&theme=FEFU>

11. Кочергин И. В. Регионоведение. Китай : учебник / И. В. Кочергин. Москва : Восточная книга, 2013. — 537 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:794346&theme=FEFU>

12. Ларин, В. Л. Азиатско-Тихоокеанский регион в начале XXI века : вызовы, угрозы, шансы Тихоокеанской России : [аналитический доклад] / В. Л. Ларин ; Российская академия наук, Дальневосточное отделение. Владивосток : Изд-во Дальневосточного отделения РАН, 2010. — 99 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:416067&theme=FEFU>

13. Любецкий, В.В. Экономическая география зарубежных стран (в

таблицах и схемах) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 103 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>.— ЭБС «IPRbooks»

14. Модернизация и демократизация в странах БРИКС. Сравнительный анализ : учебное пособие для вузов / [И. М. Бусыгина, А. Д. Воскресенский, О. В. Гаман-Голутвина и др.] ; под ред. И. М. Бусыгиной, И. Ю. Окунева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. Москва : Аспект Пресс, 2015. – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:806205&theme=FEFU>

15. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник в 4 т. : т. 2 . Азия / [Н. А. Астахин, В. М. Ахмедов, В. Я. Белокреницкий и др. ; гл. ред. А. В. Торкунов] ; МГИМО-Университет МИД России, Институт общественного проектирования, Журнал "Эксперт". Москва : Аспект Пресс, 2012. – 597 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666703&theme=FEFU>

16. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры по экономическим направлениям и специальностям [в 2 т.] : т. 2 . Региональное управление и территориальное развитие / [Л. Э. Лимонов, А. Р. Батчаев, М. П. Березин и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Высшая школа экономики - Национальный исследовательский университет. Москва : Юрайт, 2015. – 460 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:785237&theme=FEFU>

17. Регионоведение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882423>

18. Регионоведение: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / Дергачев В.А., Вардомский Л.Б., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 519 с. — Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=882423>

19. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе : перспективы интеграции : в 2 кн. кн. 1 / [И. И. Меламед, А. Л. Абрамов, Ю. А. Авдеев и др.] ; под ред. И. И. Меламеда. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2011. – 618 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665154&theme=FEFU>

20. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе : перспективы интеграции : в 2 кн. кн. 2 / [И. И. Меламед, А. Л. Абрамов, Ю. А. Авдеев и др.] ; под ред. И. И. Меламеда. Владивосток : Изд-во Дальневосточного федерального университета, 2011. – 738 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:665156&theme=FEFU>

21. Россия и Китай : четыре века взаимодействия. История, современное состояние и перспективы развития российско-китайских отношений : [учебное пособие для вузов] / [Е. П. Бажанов, В. Г. Дацышен, А. И. Денисов и др.] ; под ред. А. В. Лукина ; Дипломатическая академия МИД России. Москва : Весь мир, 2013. – 702 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795387&theme=FEFU>

22. Территориальный вопрос в афро-азиатском мире [Электронный ресурс]/ В.А. Аватков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21073.html>.— ЭБС «IPRbooks»

23. Части света. Азия [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - М.: Издательство «Энциклопедия», 2015. - 45 с. + Доп. материалы. - ISBN 978-5-94802-056-3.

24. Шаклеина Т. А. Россия и США в мировой политике : учебное пособие для вузов / Т. А. Шаклеина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. Москва : Аспект Пресс, 2012. – 272 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666754&theme=FEFU>

25. Экономическая география и регионалистика : учебное пособие для вузов / В. П. Желтиков. Москва : Дашков и К°, [Ростов-на-Дону] : Академцентр, 2010. – 382 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:296060&theme=FEFU>

26. Экономическая и социальная география мира : учебник для бакалавров вузов по экономическим направлениям и специальностям / И. А. Родионова. - Москва : Юрайт, 2012. – 693с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:666499&theme=FEFU>

27. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц. - Москва : Прометей, 2013. – 239 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:838191&theme=FEFU>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Электронно-библиотечная система «Лань»:
<http://lib.uspi.ru/internetresources/russkoyazyichnyie-bazyi-dannyih/>

3. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение.

Программа составлена на кафедре Тихоокеанской Азии Восточного института - Школы региональных и международных исследований ДВФУ.

Авторы:

к.полит.н., доцент, доцент

кафедры Тихоокеанской Азии ВИ-ШРМИ

Паначёва А. С.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

кафедра Тихоокеанской Азии

ФИО студента

НАЗВАНИЕ РАБОТЫ *(большими буквами)*

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
по направлению подготовки 41.04.01 – Зарубежное регионоведение
магистерская программа «Международные коммуникации и проекты в
Азиатско-Тихоокеанском регионе»

ОБОРОТНАЯ СТОРОНА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

Автор работы _____
(подпись)

«_____» _____ 20 г.

Руководитель ВКР

(должность, учёное звание)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

«_____» _____ 20 г.

Назначен рецензент

(учёное звание)

(фамилия, имя, отчество)

«_____» _____ 20 г.

Защищена в ГЭК с оценкой

Секретарь ГЭК

(подпись)
Фамилия)

(И.О.

«Допустить к защите»

Заведующий кафедрой

(учёное звание)

(подпись) (фамилия, имя, отчество)

«_____» _____ 20 г.

«_____» _____ 20 г.