



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

Кулинич А.А.

« 20 » июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой
международных отношений

Троякова Т.Г.

« 20 » июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные транспортные коммуникации

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

International Relations

Форма подготовки очная

курс 4 семестр 8

лекции 20 час.

практические занятия 20 час.

лабораторные работы не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. /пр. 10 /лаб. час.

в том числе в электронной форме не предусмотрено

всего часов аудиторной нагрузки 40 час.

в том числе с использованием МАО 10 час.

в том числе контролируемая самостоятельная работа 104 час.

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены

зачет 8 семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 41.03.05. Международные отношения, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 26.07.2016 № 12-13-1415

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международных отношений протокол № 13 от 19 июня 2018 г.

Заведующий (ая) кафедрой к.и.н., доцент, Троякова Т.Г.

Составитель (ли): ассистент, Синенко И.Ю.

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные транспортные коммуникации»

Учебный курс «Международные транспортные коммуникации» предназначен для студентов 4 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международные отношения и внешняя политика»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (20 часов), самостоятельная работа студента (104 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 8 семестре.

Курс «Международные транспортные коммуникации» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как "Теория международных отношений", "Геополитика", "Мировая экономика", опирается на их понятийный и категориальный аппарат.

Содержание данного курса охватывает такие вопросы, как роль и место международных транспортных коммуникаций (МТК) в современной системе международных отношений, влияние МТК на мировую экономику, процесс глобализации и геополитические интересы ведущих мировых государств, изучение основных транспортных коммуникаций – сухопутных, морских, авиационных и пр., историю их создания и современную роль в мировых процессах.

Цель освоения дисциплины «Международные транспортные коммуникации» состоит в овладении студентами знаниями об основах исторического развития и текущего значения международных транспортных

коммуникаций как изучаемого объекта, их роли в современной мировой экономике и международных отношениях, а также влияния их развития на внешнеполитический курс Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомить студентов с системой знаний о структуре, принципах и методах работы международных транспортных коммуникаций;
- сформировать у студентов понимание категориально-понятийного аппарата, связанного с работой и процессом функционирования международных транспортных коммуникаций;
- научить студентов ориентироваться в мировых экономических, миграционных процессах, понимать механизмы их воздействия на мировую экономику и политику.

Для успешного изучения дисциплины «Международные транспортные коммуникации» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- **ОПК-1** умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;
- **ПК-21** способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-15 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных	Знает	1.1 основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем
	Умеет	2.1 прогнозировать социальные, экономические,

процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики		политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа
	Владеет	3.1 методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов
ПК-24 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	1.2 правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов
	Умеет	2.2 выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	Владеет	3.2 навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные транспортные коммуникации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- семинар-дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекционные занятия (20 час.)

Раздел I. Понятие и суть международных транспортных коммуникаций (10 час.)

Тема 1. Транспорт как неотъемлемая часть истории развития человечества (2 час.)

Виды транспорта: сухопутный (автомобильный, железнодорожный), водный (морской, речной), воздушный (авиационный, аэростатный, космический), трубопроводный. Основные характеристики указанных видов транспорта и отличительные особенности.

Транспорт в истории мировой политики. Исторические торговые пути: Шелковый путь, путь из варяг в греки и т.п. Господство на море и эпоха Великих географических открытий. Железные дороги и их роль в освоении колониальных и зависимых территорий в XIX-начале XX века.

Определение МТК. Роль и место МТК в современной системе международных отношений. МТК и глобализация.

Экономическое и геополитическое измерение МТК. Глобальные и региональные МТК.

Интермодальные перевозки. Транспортное обслуживание: экспедирование, лизинг, контейнерные и пакетные перевозки, грузовые вопросы (коносаменты, карго), фрахт и чартеры. Таможенные режимы.

Конвенция ООН о смешанной перевозке грузов (Женева, 1980 г.) и Правила ЮНКТАД – МТП (Международная торговая палата) в отношении документов смешанных перевозок (Женева, 1992 г.)

Тема 2. Автомобильный и железнодорожный транспорт на международном уровне (2 час.)

Развитие автомобильного сообщения в современном мире по странам и регионам: основные показатели.

Женевская конвенция 1975 г. о договоре международной дорожной перевозки груза с применением книжки МДП (конвенция TIR).

Международные Бернские грузовые конвенции 1985 г.

Соглашение о международных перевозках 1980 г. КОТИФ.

Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) 1998 г.

Международный союз железных дорог. Международные контакты Российских железных дорог (РЖД).

Первая трансконтинентальная железная дорога США. Канадская тихоокеанская железная дорога. Железные дороги в странах Европы и АТР.

Тема 3. Международное авиационное сообщение (4 час.)

Феномен непрерывного роста международного авиационного сообщения в XX-XXI в.

Свободы воздушного пространства.

Варшавская конвенция 1929 г.: характеристика и основные положения.

Чикагская конвенция 1944 г.: характеристика и основные положения.

Монреальские конвенции 1971 г. и 1999 г.: характеристика и основные положения.

Международная организация гражданской авиации (ИКАО): статус, участники, функции, процесс принятия решений.

Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА). Ведущие мировые авиационные компании. Лоукостеры. Создание альянсов авиакомпаний: Star Alliance, Sky Team, One World. Код-шеринг.

Крупнейшие международные аэропорты мира. Понятие аэропорта приписки, узловые аэропорты (хабы). Международная ассоциация аэропортов.

Основные требования к обеспечению авиационной безопасности касательно пассажиров. База данных Timatic о пересечении государственных границ авиапассажирами. Предполетные досмотры.

Управление воздушным движением. Диспетчеры. Эшелонирование и его порядок.

Международные утвержденные авиамаршруты (треки). Североатлантические и тихоокеанские треки. Влияние извержения вулкана Эйяфьядлайёкюдль в 2010 г. на международное авиасообщение.

Сигналы бедствия. SOS, Mayday, Pan-Pan.

Авиапроисшествия и авиакатастрофы: основная терминология. Взлет и заход на посадку (метеорологический минимум, уход на второй круг, подхват и тейлстрайк). Crew Resource Management. Бортовые самописцы. Крупнейшие авиакатастрофы в истории мира и России. Уничтожение гражданских самолетов: международно-политические последствия

Тема 4. Международные морские коммуникации (2 час.)

Международное морское право как отрасль международного права. Конвенция ООН по морскому праву 1982 г.

Основные общие принципы международного морского права.

Основные виды морских пространств:

- внутренние воды, территориальное море;
- исключительная экономическая зона, прилежащая зона, континентальный шельф;
- открытое море, морское дно за пределами национальной юрисдикции;
- морские пространства с особым правовым статусом (архипелажные воды, международные проливы и каналы).

Международная морская организация (ИМО): статус, участники, функции, процесс принятия решений.

Терминология морских перевозок. Глобальные города. Удобные флаги

Глобальная морская система связи при бедствии. Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ).

Раздел II. Основные международные транспортные проекты (10 час.)

Тема 1. Международные морские каналы (2 час.)

Суэцкий канал: экономическое и геополитическое значение. История

создания канала. Суэцкий кризис 1956 г. Правовое регулирование использования канала (Константинопольская конвенция 1888 г.).

Суэцкий канал в общерегиональном контексте. Новое расширение Суэцкого канала.

Панамский канал: экономическое и геополитическое значение. История создания канала, отделение Панамы от Колумбии, роль иностранных государств. Зона Панамского канала под управлением США (до 1977 г.). Правовое регулирование использования канала. Шлюзовая система использования канала.

Проект Никарагуанского канала. Позиции по каналу основных игроков: КНР, России, США и стран Европы.

Кильский канал: экономическое и геополитическое значение. История создания канала. Правовое регулирование использования канала.

Сайменский канал: экономическое и геополитическое значение. История создания канала. Правовое регулирование использования канала.

Тема 2. Транспортные стратегии в АТР (4 час.)

Проект нового Великого шелкового пути КНР. «Один пояс - один путь», морской пояс Шелкового пути. Экономическое и геополитическое значение для КНР и Евразийского континента. Сопряжение проекта ОПОП с инициативами России и Евразийского союза.

Другие транспортные инициативы стран АТР: индонезийская «морская ось мира», монгольская инициатива «Степной путь», корейские проекты в рамках Евразийской инициативы и активизации транскорейского сотрудничества.

«Проблема Малаккского пролива»: суть проблемы, позиции заинтересованных сторон, варианты ее решения.

Тема 3. Транспортные коммуникации во внешней политике Российской Федерации (4 час.)

Роль транспорта и транспортных инициатив в российских программных внешнеполитических документах: Концепция внешней политики, Стратегия национальной безопасности и т.п.

Транспортная стратегия РФ до 2030 г.: основные характеристики и положения документа.

Российская транспортная инфраструктура и возможности ее встраивания в МТК:

- Транссибирская магистраль (история создания, современное экономическое и геополитическое значение для России, связь Транссиба с иностранными европейскими и азиатскими транспортными коридорами, проблема модернизации Транссиба и БАМа)

- Северный морской путь (СМП)

Транспорт и развитие Дальнего Востока России. МТК Приморье-1, -2 и -3.

«Геополитика трубопроводов» РФ 2000-х и 2010-х.

«Проблема Украинской ГТС»: сущность и перспективы решения.

Европейские проекты: Северный поток-1, Северный поток-2, Южный поток, Турецкий поток

Азия: «китайские проекты» (Сила Сибири, Алтай); перспективы строительства трубопроводов и поставок СПГ в другие страны АТР.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (20 час., из них с использованием МАО 10 час.)

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме подготовки студентами устных докладов (индивидуальных или в группе) по заранее обозначенному списку вопросов для обсуждения, с их публичным представлением и последующим обсуждением всей учебной группы.

Занятие 1. Международные транспортные коммуникации: понятие и виды (2 час.) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Понятие «международные транспортные коммуникации». Проблемы интерпретации.
2. Исторические этапы развития международных транспортных коммуникаций.
3. Виды международных транспортных коммуникаций: варианты классификаций, отличительные особенности.

Занятие 2. Международные транспортные коммуникации в современном мире (2 час.) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Роль международных транспортных коммуникаций в мировой экономике и торговле.
2. Международные транспортные коммуникации и глобализация.
3. Международные транспортные коммуникации и геополитические интересы современных ведущих держав.
4. Региональная специфика МТК. Сравнительный анализ характеристик и особенностей МТК в различных регионах мира.

Занятие 3-4. Международные транспортные организации (4 час.)

1. Международная морская организация (ИМО)
2. Международная организация морской спутниковой связи (ИНМАРСАТ)
3. Международная организация гражданской авиации (ИКАО)
4. Международная ассоциация воздушного транспорта (ИАТА)
5. Межгосударственный авиационный комитет (МАК)

Занятие 5. Великий шелковый путь (2 час.) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Определение Великого шелкового пути – варианты дефинирования.
2. Маршрут Великого шелкового пути, его модификация в ходе истории.
3. Основные исторические вехи развития Великого шелкового пути.
4. Новые инициативы по воссозданию Великого шелкового пути.
5. Новый Великий шелковый путь в контексте региональной политики России, КНР и США.

Занятие 6-7. Трансрегиональные евразийские транспортные проекты (4 час.)

1. «Проблема Малаккского пролива»: суть проблемы, позиции заинтересованных сторон, варианты ее решения.
2. Морские пути в Европу: Нить жемчуга, Суэцкий канал.
3. Северный морской путь: суть проекта, значение для России и позиции основных игроков.

Занятие 8. Транссибирская магистраль (2 час.)

1. История создания Транссиба.
2. Современное экономическое и геополитическое значение для России и Евразии.
3. Связь Транссиба с иностранными европейскими и азиатскими транспортными коридорами: существующие связи и перспективные проекты
4. МТК Приморье-1, Приморье-2 и Приморье-3 и их роль в развитии Транссиба.

Занятие 9. Международные транспортные коммуникации во внешней политике Российской Федерации (2 час.) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Роль и место МТК во внешнеполитической стратегии Российской Федерации.
2. Возможности и структурные ограничения влияния Российской Федерации на рынок мирового транспорта.
3. Транспортные артерии на пространстве СНГ и интересы России.
4. МТК и развитие Дальнего Востока России.

Занятие 10. Российская «геополитика трубопроводов» (2 час.) с применением метода активного обучения - семинар-дискуссия

1. Понятие «геополитики трубопроводов» и «энергетической сверхдержавы» во внешней политике РФ 2000-х и 2010-х.
2. «Проблема Украинской ГТС»: сущность и перспективы решения.
3. Европейские проекты: Северный поток-1, Северный поток-2, Южный поток, Турецкий поток
4. Азия: «китайские проекты» (Сила Сибири, Алтай); перспективы строительства трубопроводов и поставок СПГ в другие страны АТР.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международные транспортные коммуникации» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Трудоемкость: 144 часа работы в целом, из них 40 часов аудиторной работы (лекции – 20 часов, практические занятия – 20 часов), 104 часа – самостоятельная работа (рекомендации по организации самостоятельной работы указаны в разделе VI и приложении 1 настоящей РПУД)

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Понятие и суть международных транспортных коммуникаций.	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	ПР-4	Вопросы к зачету №1-6 (сем. 1-7)
			Умеет: 2.1-2.2	ПР-4	1-6 (сем. 1-7)
			Владеет: 3.1-3.2	ПР-4	1-6 (сем. 1-7)
2	Раздел II. Основные виды международных транспортных коммуникаций.	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	ПР-4	7-16 (сем. 8-10)
			Умеет: 2.1-2.2	ПР-4	7-16 (сем. 8-10)
			Владеет: 3.1-3.2	ПР-4	7-16 (сем. 8-10)
3	Занятие 1. Международные транспортные коммуникации: понятие и виды	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	1-2 (сем. 1)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	1-2 (сем. 1)
			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	1-2 (сем. 1)
4	Занятие 2. Международные транспортные коммуникации в современном мире	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	1-2 (сем. 2)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	1-2 (сем. 2)
			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	1-2 (сем. 2)
5	Занятие 3-4. Международные транспортные организации	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	3-6 (сем. 3-4)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	3-6 (сем. 3-4)
			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	3-6 (сем. 3-4)
6	Занятие 5. Великий шелковый путь	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	10, 13-16 (сем. 5)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	10, 13-16 (сем. 5)

			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	10, 13-16 (сем. 5)
7	Занятие 6-7. Трансрегиональные евразийские транспортные проекты	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	10-11, 13-14 (сем. 6-7)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	10-11, 13-14 (сем. 6-7)
			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	10-11, 13-14 (сем. 6-7)
8	Занятие 8. Транссибирская магистраль	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	7-9 (сем. 8)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	7-9 (сем. 8)
			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	7-9 (сем. 8)
9	Занятие 9. Международные транспортные коммуникации во внешней политике Российской Федерации	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	7-9, 11-12, 16 (сем. 9)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	7-9, 11-12, 16 (сем. 9)
			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	7-9, 11-12, 16 (сем. 9)
10	Занятие 10. Российская «геополитика трубопроводов»	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	7, 12 (сем. 10)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	7, 12 (сем. 10)
			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	7, 12 (сем. 10)

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Валиахметова Г.Н. Азия в мировой политике XXI века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Валиахметова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 236 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66139.html>
2. Казакевич Л.И. Геополитика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Казакевич. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники,

- Эль Контент, 2014. — 223 с. — 978-5-4332-0152-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72082.html>
3. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика. Введение в специальность (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Ю.А. Никитина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 160 с. — 978-5-7567-0757-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57005.html>
4. Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 463 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52521.html>

Дополнительная литература

1. Абдиров М. Китай в современном глобальном мире (наступит ли в XXI веке эпоха Рах China как осуществление вековой китайской традиции?) [Электронный ресурс] : научно-популярное исследование / М. Абдиров. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. — 428 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59802.html>
2. Богатуров А.Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2010. — 592 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8899.html>
3. Инновационная политика и региональное развитие в современном мире [Электронный ресурс] : сборник обзоров и рефератов / Т.В. Черноморова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. — 196 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22486.html>

4. Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / под ред. А.Д.Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 448 с. - (Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/514840>
5. Тавокин Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2010 - 216 с.: - (Высшее образование). - Режим доступа: - <http://znanium.com/catalog/product/222188>

Нормативно-правовые материалы

1. "Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок" (вместе с "Дополнительным протоколом") (заключена в г. Варшаве 12.10.1929) (с изм. от 18.09.1961) / КонсультантПлюс.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121448/
2. "Конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок" (Заключена в г. Монреале 28.05.1999) / КонсультантПлюс.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_279611/
3. "Конвенция о международной гражданской авиации" (заключена в г. Чикаго 07.12.1944) (с изм. от 26.10.1990) (с изм. и доп., вступившими в силу на 01.01.2000) / КонсультантПлюс.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133602/
4. "Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву" (UNCLOS) (заключена в г. Монтего-Бее 10.12.1982) (с изм. от 23.07.1994) / КонсультантПлюс.
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121270/
5. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 N 1734-р (ред. от 12.05.2018) О Транспортной стратегии Российской Федерации /

КонсультантПлюс.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82617/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт ИКАО. <https://www.icao.int/>
2. Официальный сайт ИМО. <https://www.imo.org>
3. Официальный сайт компании Аэрофлот. <https://www.aeroflot.ru/ru-ru/news>
4. Официальный сайт Министерства транспорта России. <https://www.mintrans.ru>
5. Официальный сайт Российских железных дорог (РЖД). <http://www.rzd.ru/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные транспортные коммуникации» сочетает в себе большой объем фактологических знаний, и вместе с тем направлена на формирование у студентов ряда навыков, необходимых для их становления в качестве специалистов с дальнейшим использованием этих навыков в своей профессиональной деятельности. В этой связи освоение дисциплины «Международные транспортные коммуникации» предполагает большой объем как аудиторной работы (лекционные и практические занятия), так и самостоятельной работы студентов.

Работа с источниками и литературой. Для эффективного освоения данной дисциплины прежде всего студенты должны обращать пристальное внимание на ознакомление как с конспектами лекций и учебной литературой, так и с широким кругом иных источников, среди которых прежде всего следует выделить нормативно-правовые акты по тематике курса, научные монографии, сборники научно-исследовательских материалов (такие как сборники ведущих научных конференций, и т.п.), экспертные комментарии и т.п. Также следует регулярно обращаться к текущим материалам новостных, информационных агентств и СМИ. Поскольку тематика курса

«Международные транспортные коммуникации» связана с объяснением сложных по своей природе международно-политических процессов, усвоение теоретических знаний, полученных в ходе занятий и работы с учебными материалами, происходит эффективнее, если студент видит перед глазами наглядные примеры протекания таких процессов в режиме реального времени. Помимо лучшего усвоения и закрепления теоретической базы знаний такой опыт также помогает начинающему специалисту глубже погружаться в динамику происходящих процессов и формировать навыки прогнозирования их результатов, что является одной из важнейших составляющих усвоения данной дисциплины.

Важно помнить, что в настоящее время далеко не каждое печатное издание, книга или СМИ является источником авторитетной, правдивой и заслуживающей доверия информации. В этой связи крайне важно грамотно отбирать такие дополнительные источники. Прежде всего доверия заслуживают источники, представленные в соответствующем разделе настоящей РПУД. Вместе с тем, данный перечень представляется далеко не исчерпывающим, поэтому возможно привлечение и сторонних материалов по теме. При обращении к таковым важно в первую очередь опираться на общепризнанный авторитет конкретного издательства, выпустившего то или иное издание, либо СМИ. Чаще всего, наиболее актуальная и заслуживающая доверия информация публикуется структурами, связанными с государственными официальными учреждениями, международными межправительственными организациями. Среди русскоязычных работ следует обращать внимание прежде всего на изданные с помощью ведущих отечественных государственных университетов (ДВФУ, МГУ им. Ломоносова, МГИМО (У) МИД России и т.д.) и учреждений Российской Академии Наук (РАН).

Важным представляется предварительный осмотр с целью анализа контента конкретного издания. Следует помнить, что сенсационность подачи, наличие неформального стиля изложения, отсутствие четко оформленной источниково-доказательной базы являются хоть и не абсолютными, но достаточно часто надежными детекторами невысокого качества предоставляемой информации. Экспресс-анализ следует проводить изучая в первую очередь оглавление, где и можно достаточно быстро заметить обозначенные выше замечания. В случае затруднений в решении использовать или нет то или иное издание следует обращаться за советом к ведущему преподавателю дисциплины, или (при наличии возможности) к иным общепризнанным экспертам в данной области знаний.

Работа с материалами лекционных и практических занятий.

Основные тезисы, звучащие в ходе лекционных и практических занятий по дисциплине «Международные транспортные коммуникации», рекомендуется фиксировать и оформлять в тематические конспекты. Поскольку план лекционных и практических занятий курса выстроен в едином смысловом ключе, позволяя двигаться по принципу «от простого к сложному», то в процессе освоения дисциплины на более поздних этапах неминуемо возникает необходимость регулярно «возвращаться назад», тем самым повторно осваивая и закрепляя уже ранее пройденный материал.

Крайне важно фиксировать как минимум ключевые тезисы, звучащие на практических занятиях, поскольку определенные темы рассматриваются только в их рамках (практически не затрагиваясь в лекционных). Таким образом, пренебрежительное отношение к практической части курса может привести к потере существенной части объема теоретического учебного материала.

Подготовка к практическим занятиям. На практических занятиях по дисциплине «Международные транспортные коммуникации» применяется такой метод активного обучения, как семинар-дискуссия, что способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; представление докладов студентов; дискуссия по докладам, связанным с вопросами практического занятия; подведение итогов.

Краткое вступительное слова преподавателя призвано указать на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о предмете изучаемой дисциплины. Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме подготовки студентами устных докладов (индивидуальных или в группе) по заранее обозначенному списку вопросов для обсуждения, с их публичным представлением и последующим обсуждением всей учебной группы. После представления докладов преподаватель инициирует и направляет общую дискуссию по вопросам, которые затрагивались в докладах. Дискуссия

предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме подготовки студентами устных докладов (индивидуальных или в группе) по заранее обозначенному списку вопросов для обсуждения, с их публичным представлением и последующим обсуждением всей учебной группы. В этой связи большое значение приобретает качественная подготовка докладов к семинарским занятиям. При подготовке доклада следует прежде всего выбрать наиболее интересный студенту (или группе студентов) вопрос. Интерес студента к рассматриваемому вопросу представляется важным мотивом, наиболее эффективно побуждающим к глубокому и всестороннему изучению предмета вопроса, по которому готовится доклад. После выбора темы/вопроса для доклада следует четко определиться с содержанием этого вопроса. Для этого необходимо провести мини-исследование с привлечением конспектов лекций и максимально широкого круга учебной литературы. После определения основного проблемного содержания вопроса следует разбить его на смысловые блоки и искать информацию исходя из этих блоков (если доклад готовится группой студентов, то целесообразно разделить блоки между членами коллектива). После подготовки отдельных блоков следует приступить к обобщению собранных сведений, выведению общей линии изложения материала в докладе. В завершении работы над докладом обязательно необходимо сформулировать выводную часть, резюмирующую важнейшие тезисы доклада, а также (в зависимости от характера взятой для исследования темы) свое отношение к рассмотренной в докладе проблеме.

При этом крайне важно понимать, что подготовка доклада по одному вопросу не снимает с обучающегося задачи качественной подготовки по остальным вопросам, вынесенным на обсуждение практического занятия. Обучающийся должен понимать, что каждый из вопросов, вынесенных на рассмотрение на занятии, представляет важный элемент его профессиональных знаний, необходимых в будущем. Существует вероятность, что полностью упуская подготовку по этим вопросам, студент не будет иметь возможность вернуться к их рассмотрению позднее, в то время как важные моменты той или иной темы могут быть упущены при подготовке докладов его товарищами по группе. Кроме того, качественная

подготовка по остальным вопросам практических занятий позволит студенту активно и целесообразно участвовать в дискуссии, которая производится после заслушивания каждого доклада, задавать грамотные уточняющие вопросы или комментарии. Эти качества являются тоже важными умениями профессионального специалиста и оцениваются ведущим преподавателем в рамках работы на практическом занятии.

Подготовка рефератов. При необходимости в качестве еще одного оценочного средства в ходе текущей семестровой работы студентов может быть использована подготовка рефератов по темам лекционных занятий. Под рефератом следует понимать продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Исходя из этого для грамотной подготовки реферата применяются следующие требования.

Реферат должен быть структурирован, то есть содержать введение, основную часть и заключение. Во введении должны быть сформулированы актуальность выбранной темы, цель и задачи работы. Основная часть должна иметь несколько разделов. В заключении должны быть представлены основные выводы автора по теме реферата.

В реферате обязательно приводится список использованной литературы. В списке должно быть представлено не менее 10 источников, среди которых минимум одна монография и минимум три источника на иностранных языках. Не допускается наличие в списке использованной литературы ссылок исключительно на Интернет-сайты. Ссылки и сноски в ходе текста оформляются в соответствии с действующей на момент подготовки реферата редакцией правил оформления письменных работ студентами и слушателями ДВФУ. Цитаты заключаются в кавычки.

Содержание реферата оценивается по следующим основным критериям: логичность изложения, критический анализ материала, обоснованность выводов, самостоятельность в подборе и интерпретации источников. Не допускается прямая переписка текстов из источников без оформления цитат и соответствующих ссылок.

Реферат должен быть представлен в электронном (MS Word) и машинописном виде, объемом не менее 20 страниц, не считая титульного листа (Times New Roman, 14-й кегль, через полтора интервала). Титульный лист реферата должен содержать название дисциплины, название темы,

Ф.И.О. автора, курс и номер группы. Реферат сдается преподавателю не позднее, чем за неделю до даты проведения зачета.

Подготовка к зачету. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международные транспортные коммуникации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Он проводится в виде устного опроса в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса. Список вопросов к зачету представлен в Приложении 2 настоящей РПУД и сформирован исходя из тем, рассматриваемых в ходе лекционных и практических занятий. Помимо этого преподаватель, принимающий зачет, может задавать уточняющие вопросы к основному вопросу зачета, а также задавать дополнительные вопросы, не связанные с основным вопросом зачета, для установления объема знаний обучающегося по разным разделам и темам курса.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

D229	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D229</p>
D809	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления Компьютерный класс на 16 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Лингафонный класс на 16 мест, компьютеры</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D809</p>

	оснащены программным комплексом Sanako study 1200	
--	------------------------------------------------------	--



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ)**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Международные транспортные коммуникации»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

профиль «Международные отношения и внешняя политика»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Самостоятельная работа студентов по курсу «Дипломатическая и консульская служба» (104 ч.)

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к практическим занятиям, (опционально) подготовки рефератов, изучения рекомендованной литературы и подготовки к зачету.

Проверка самостоятельной подготовки осуществляется на практических занятиях и, по согласованию с преподавателем, на индивидуальных консультациях по дисциплине.

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к лекционному и практическому занятиям: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	8 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
2.	2-ая неделя	Подготовка к лекционному и практическому занятиям: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	8 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
3.	3-я неделя	Подготовка к лекционному и практическому занятиям: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	8 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)

4.	4-ая неделя	Подготовка к лекционному и практическому занятиям: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	8 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
5.	5-ая неделя	Подготовка к лекционному и практическому занятиям: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	8 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
6.	6-ая неделя	Подготовка к лекционному и практическому занятиям: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	8 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
7.	7-ая неделя	Подготовка к лекционному и практическому занятиям: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	8 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
8.	8-ая неделя	Подготовка к лекционному и практическому занятиям: конспектирование первоисточников, подготовка к дискуссии	8 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе занятия)
9.	9-ая неделя	Подготовка к лекционному и практическому занятиям: конспектирование	14 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проблемных вопросов в ходе

		первоисточников, подготовка к дискуссии; подготовка реферата (опционально)		занятия); защита реферата в ходе индивидуальной консультации у преподавателя
10.	10-ая неделя	Подготовка к зачету	29 ч.	Зачет

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Дисциплина «Международные транспортные коммуникации» сочетает в себе большой объем фактологических знаний, и вместе с тем направлена на формирование у студентов ряда навыков, необходимых для их становления в качестве специалистов с дальнейшим использованием этих навыков в своей профессиональной деятельности. В этой связи освоение дисциплины «Международные транспортные коммуникации» предполагает большой объем как аудиторной работы (лекционные и практические занятия), так и самостоятельной работы студентов.

Работа с источниками и литературой. Для эффективного освоения данной дисциплины прежде всего студенты должны обращать пристальное внимание на ознакомление как с конспектами лекций и учебной литературой, так и с широким кругом иных источников, среди которых прежде всего следует выделить нормативно-правовые акты по тематике курса, научные монографии, сборники научно-исследовательских материалов (такие как сборники ведущих научных конференций, и т.п.), экспертные комментарии и т.п. Также следует регулярно обращаться к текущим материалам новостных, информационных агентств и СМИ. Поскольку тематика курса «Международные транспортные коммуникации» связана с объяснением сложных по своей природе международно-политических процессов, усвоение теоретических знаний, полученных в ходе занятий и работы с учебными материалами, происходит эффективнее, если студент видит перед глазами наглядные примеры протекания таких процессов в режиме реального времени. Помимо лучшего усвоения и закрепления теоретической базы знаний такой опыт также помогает начинающему специалисту глубже погружаться в динамику происходящих процессов и формировать навыки прогнозирования их результатов, что является одной из важнейших составляющих усвоения данной дисциплины.

Важно помнить, что в настоящее время далеко не каждое печатное издание, книга или СМИ является источником авторитетной, правдивой и заслуживающей доверия информации. В этой связи крайне важно грамотно отбирать такие дополнительные источники. Прежде всего доверия

заслуживают источники, представленные в соответствующем разделе настоящей РПУД. Вместе с тем, данный перечень представляется далеко не исчерпывающим, поэтому возможно привлечение и сторонних материалов по теме. При обращении к таковым важно в первую очередь опираться на общепризнанный авторитет конкретного издательства, выпустившего то или иное издание, либо СМИ. Чаще всего, наиболее актуальная и заслуживающая доверия информация публикуется структурами, связанными с государственными официальными учреждениями, международными межправительственными организациями. Среди русскоязычных работ следует обращать внимание прежде всего на изданные с помощью ведущих отечественных государственных университетов (ДВФУ, МГУ им. Ломоносова, МГИМО (У) МИД России и т.д.) и учреждений Российской Академии Наук (РАН).

Важным представляется предварительный осмотр с целью анализа контента конкретного издания. Следует помнить, что сенсационность подачи, наличие неформального стиля изложения, отсутствие четко оформленной источниково-доказательной базы являются хоть и не абсолютными, но достаточно часто надежными детекторами невысокого качества предоставляемой информации. Экспресс-анализ следует проводить изучая в первую очередь оглавление, где и можно достаточно быстро заметить обозначенные выше замечания. В случае затруднений в решении использовать или нет то или иное издание следует обращаться за советом к ведущему преподавателю дисциплины, или (при наличии возможности) к иным общепризнанным экспертам в данной области знаний.

Работа с материалами лекционных и практических занятий. Основные тезисы, звучащие в ходе лекционных и практических занятий по дисциплине «Международные транспортные коммуникации», рекомендуется фиксировать и оформлять в тематические конспекты. Поскольку план лекционных и практических занятий курса выстроен в едином смысловом ключе, позволяя двигаться по принципу «от простого к сложному», то в процессе освоения дисциплины на более поздних этапах неминуемо возникает необходимость регулярно «возвращаться назад», тем самым повторно осваивая и закрепляя уже ранее пройденный материал.

Крайне важно фиксировать как минимум ключевые тезисы, звучащие на практических занятиях, поскольку определенные темы рассматриваются только в их рамках (практически не затрагиваясь в лекционных). Таким образом, пренебрежительное отношение к практической части курса может привести к потере существенной части объема теоретического учебного материала.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

На практических занятиях по дисциплине «Международные транспортные коммуникации» применяется такой метод активного обучения, как семинар-дискуссия, что способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; представление докладов студентов; дискуссия по докладам, связанным с вопросами практического занятия; подведение итогов.

Краткое вступительное слова преподавателя призвано указать на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о предмете изучаемой дисциплины. Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме подготовки студентами устных докладов (индивидуальных или в группе) по заранее обозначенному списку вопросов для обсуждения, с их публичным представлением и последующим обсуждением всей учебной группы. После представления докладов преподаватель инициирует и направляет общую дискуссию по вопросам, которые затрагивались в докладах. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Практические занятия по дисциплине проводятся в форме подготовки студентами устных докладов (индивидуальных или в группе) по заранее обозначенному списку вопросов для обсуждения, с их публичным представлением и последующим обсуждением всей учебной группы. В этой связи большое значение приобретает качественная подготовка докладов к

семинарским занятиям. При подготовке доклада следует прежде всего выбрать наиболее интересный студенту (или группе студентов) вопрос. Интерес студента к рассматриваемому вопросу представляется важным мотивом, наиболее эффективно побуждающим к глубокому и всестороннему изучению предмета вопроса, по которому готовится доклад. После выбора темы/вопроса для доклада следует четко определиться с содержанием этого вопроса. Для этого необходимо провести мини-исследование с привлечением конспектов лекций и максимально широкого круга учебной литературы. После определения основного проблемного содержания вопроса следует разбить его на смысловые блоки и искать информацию исходя из этих блоков (если доклад готовится группой студентов, то целесообразно разделить блоки между членами коллектива). После подготовки отдельных блоков следует приступить к обобщению собранных сведений, выведению общей линии изложения материала в докладе. В завершении работы над докладом обязательно необходимо сформулировать выводную часть, резюмирующую важнейшие тезисы доклада, а также (в зависимости от характера взятой для исследования темы) свое отношение к рассмотренной в докладе проблеме.

При этом крайне важно понимать, что подготовка доклада по одному вопросу не снимает с обучающегося задачи качественной подготовки по остальным вопросам, вынесенным на обсуждение практического занятия. Обучающийся должен понимать, что каждый из вопросов, вынесенных на рассмотрение на занятии, представляет важный элемент его профессиональных знаний, необходимых в будущем. Существует вероятность, что полностью упуская подготовку по этим вопросам, студент не будет иметь возможность вернуться к их рассмотрению позднее, в то время как важные моменты той или иной темы могут быть упущены при подготовке докладов его товарищами по группе. Кроме того, качественная подготовка по остальным вопросам практических занятий позволит студенту активно и целесообразно участвовать в дискуссии, которая производится после заслушивания каждого доклада, задавать грамотные уточняющие вопросы или комментарии. Эти качества являются тоже важными умениями профессионального специалиста и оцениваются ведущим преподавателем в рамках работы на практическом занятии.

Темы докладов приведены в разделе II настоящей РПУД. Критерии оценки докладов приведены в Приложении 2.

Методические указания по подготовке рефератов

При необходимости в качестве еще одного оценочного средства в ходе текущей семестровой работы студентов может быть использована подготовка рефератов по темам лекционных занятий. Под рефератом следует понимать продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Исходя из этого для грамотной подготовки реферата применяются следующие требования.

Реферат должен быть структурирован, то есть содержать введение, основную часть и заключение. Во введении должны быть сформулированы актуальность выбранной темы, цель и задачи работы. Основная часть должна иметь несколько разделов. В заключении должны быть представлены основные выводы автора по теме реферата.

В реферате обязательно приводится список использованной литературы. В списке должно быть представлено не менее 10 источников, среди которых минимум одна монография и минимум три источника на иностранных языках. Не допускается наличие в списке использованной литературы ссылок исключительно на Интернет-сайты. Ссылки и сноски в ходе текста оформляются в соответствии с действующей на момент подготовки реферата редакцией правил оформления письменных работ студентами и слушателями ДВФУ. Цитаты заключаются в кавычки.

Содержание реферата оценивается по следующим основным критериям: логичность изложения, критический анализ материала, обоснованность выводов, самостоятельность в подборе и интерпретации источников. Не допускается прямая переписка текстов из источников без оформления цитат и соответствующих ссылок.

Реферат должен быть представлен в электронном (MS Word) и машинописном виде, объемом не менее 20 страниц, не считая титульного листа (Times New Roman, 14-й кегль, через полтора интервала). Титульный лист реферата должен содержать название дисциплины, название темы, Ф.И.О. автора, курс и номер группы. Реферат сдается преподавателю не позднее, чем за неделю до даты проведения зачета.

Темы и критерии оценки рефератов приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ)**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Международные транспортные коммуникации»
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
профиль «Международные отношения и внешняя политика»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-15 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	1.1 основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем
	Умеет	2.1 прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа
	Владеет	3.1 методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов
ПК-24 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	1.2 правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов
	Умеет	2.2 выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	Владеет	3.2 навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Раздел I. Понятие и суть международных транспортных коммуникаций.	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	ПР-4	Вопросы к зачету №1-6 (сем. 1-7)
			Умеет: 2.1-2.2	ПР-4	1-6 (сем. 1-7)
			Владеет: 3.1-3.2	ПР-4	1-6 (сем. 1-7)

2	Раздел II. Основные виды международных транспортных коммуникаций.	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	ПР-4	7-16 (сем. 8-10)
			Умеет: 2.1-2.2	ПР-4	7-16 (сем. 8-10)
			Владеет: 3.1-3.2	ПР-4	7-16 (сем. 8-10)
3	Занятие 1. Международные транспортные коммуникации: понятие и виды	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	1-2 (сем. 1)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	1-2 (сем. 1)
			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	1-2 (сем. 1)
4	Занятие 2. Международные транспортные коммуникации в современном мире	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	1-2 (сем. 2)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	1-2 (сем. 2)
			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	1-2 (сем. 2)
5	Занятие 3-4. Международные транспортные организации	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	3-6 (сем. 3-4)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	3-6 (сем. 3-4)
			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	3-6 (сем. 3-4)
6	Занятие 5. Великий шелковый путь	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	10, 13-16 (сем. 5)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	10, 13-16 (сем. 5)
			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	10, 13-16 (сем. 5)
7	Занятие 6-7. Трансрегиональные евразийские транспортные проекты	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	10-11, 13-14 (сем. 6-7)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	10-11, 13-14 (сем. 6-7)
			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	10-11, 13-14 (сем. 6-7)
8	Занятие 8. Транссибирская магистраль	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	7-9 (сем. 8)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	7-9 (сем. 8)
			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	7-9 (сем. 8)
9	Занятие 9. Международные транспортные коммуникации во внешней политике Российской Федерации	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	7-9, 11-12, 16 (сем. 9)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	7-9, 11-12, 16 (сем. 9)
			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	7-9, 11-12, 16 (сем. 9)
10	Занятие 10. Российская «геополитика трубопроводов»	ПК-15, ПК-24	Знает: 1.1-1.2	УО-3	7, 12 (сем. 10)
			Умеет: 2.1-2.2	УО-3	7, 12 (сем. 10)
			Владеет: 3.1-3.2	УО-3	7, 12 (сем. 10)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
<p>ПК-15 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	знает (пороговый уровень)	<p>1.1 основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем</p>	основные концепции социально-гуманитарных наук	Способен применять основные концепции социально-гуманитарных наук в исследованиях соответствующей направленности
	умеет (продвинутый)	<p>2.1 прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа</p>	Прогнозирование миграционных, экологических, экономических процессов	Способен самостоятельно прогнозировать последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы
	владеет (высокий)	<p>3.1 методиками анализа ситуации, а также</p>	Методики анализа прогнозирования миграционных,	Может использовать готовые, а также формировать

		прогнозировани я процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов	экологических, экономических процессов	собственные методики анализа прогнозирования миграционных, экологических, экономических процессов
ПК-24 владение политичес кой и правовой специфик ой положени я регионов России и зарубежн ых стран в отношени ях между государст вами и понимани е возможно стей и ограничен ий трансгран ичных и иных междунар одных связей регионов	знает (пороговый уровень)	1.2 правовые особенности функционирова ния международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственны х регионов	Международно- правовая система	Способен понимать правовую основу международного взаимодействия регионов и влияние на нее политических факторов
	умеет (продвинутый)	2.2 выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов	состояние международной системы и национальные интересы России	Может выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	владеет (высокий)	3.2 навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях	Международное взаимодействие регионов	Способен самостоятельно прогнозировать и давать рекомендации в области международного

		российских регионов с регионами других государств		взаимодействия регионов
--	--	---------------------------------------------------------------	--	----------------------------

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Международные транспортные коммуникации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По данной дисциплине в качестве мер текущей аттестации предусмотрены представление студентами докладов (индивидуальных или в группах) в рамках практических занятий курса, а также (опционально) написание рефератов по темам лекционных занятий.

Список тем для докладов практических занятий представлен в части II настоящей РПУД. Список тем рефератов, а также критерии оценки докладов и рефератов приведены ниже.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(УО-3) Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Международные транспортные коммуникации» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Он проводится в виде устного опроса в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса. Список вопросов к зачету представлен ниже и сформирован исходя из тем, рассматриваемых в ходе лекционных и практических занятий. Помимо этого преподаватель, принимающий зачет, может задавать уточняющие вопросы к основному вопросу зачета, а также задавать дополнительные вопросы, не

связанные с основным вопросом зачета, для установления объема знаний обучающегося по разным разделам и темам курса.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету (8 семестр)

1. Понятие международных транспортных коммуникаций.
2. Основная терминология, используемая в морских, авиационных и смешанных перевозках.
3. Международное транспортное право: понятие, основные принципы и источники.
4. Международное морское право: основные источники и международные организации.
5. Международное авиационное право: основные источники и международные организации.
6. Особенности международных авиационных и морских перевозок.
7. Основные современные международные транспортные инициативы России, их актуальность и перспективы реализации.
8. Транссибирская магистраль: история создания и геополитические причины.
9. Транссибирская магистраль: геополитическое и экономическое значение для современной России и связь с иностранными транспортными коридорами.
10. Концепция Великого пояса Шелкового пути (один пояс – один путь). Позиции основных игроков проекта. Основные транспортные проблемы современного Китая.
11. Северный морской путь: суть проекта, значение для России и позиции основных игроков.

12.Российская «геополитика трубопроводов»: понятие, примеры ее реализации, значение этого явления в современной российской внешней политике.

13.«Проблема Малаккского пролива»: суть проблемы, позиции заинтересованных сторон, варианты ее решения.

14.Морские пути в Европу: Нить жемчуга, Суэцкий канал.

15.Морские транспортные потоки в Западном полушарии. Панамский и Никарагуанский каналы.

16.МТК Приморье-1, Приморье-2 и Приморье-3: современное состояние и потенциал развития.

Оценка зачета	Требования к сформированным компетенциям
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практическими примерами, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материалы учебной литературы, монографий и дополнительную информацию, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы базового характера дисциплины.

Оценочные средства для текущей аттестации

Темы для рефератов

1. Понятие международных транспортных коммуникаций.
2. Основная терминология, используемая в морских, авиационных и смешанных перевозках.
3. Международное транспортное право: понятие, основные принципы и источники.
4. Международное морское право: основные источники и международные организации.

5. Международное авиационное право: основные источники и международные организации.
6. Особенности международных авиационных и морских перевозок.
7. Основные современные международные транспортные инициативы России, их актуальность и перспективы реализации.
8. Транссибирская магистраль: история создания и геополитические причины.
9. Транссибирская магистраль: геополитическое и экономическое значение для современной России и связь с иностранными транспортными коридорами.
10. Концепция Великого пояса Шелкового пути (один пояс – один путь).
Позиции основных игроков проекта. Основные транспортные проблемы современного Китая.
11. Северный морской путь: суть проекта, значение для России и позиции основных игроков.
12. Российская «геополитика трубопроводов»: понятие, примеры ее реализации, значение этого явления в современной российской внешней политике.
13. «Проблема Малаккского пролива»: суть проблемы, позиции заинтересованных сторон, варианты ее решения.
14. Морские пути в Европу: Нить жемчуга, Суэцкий канал.
15. Морские транспортные потоки в Западном полушарии. Панамский и Никарагуанский каналы.
16. МТК Приморье-1, Приморье-2 и Приморье-3: современное состояние и потенциал развития.

Критерии оценки реферата/доклада:

- Оценка «Отлично» выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-

правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием рассматриваемой проблемы, нет. Работа оформлена правильно библиографически (*для рефератов*);

- Оценка «Хорошо» - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы (*для рефератов*);

- Оценка «Удовлетворительно» – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы (*для рефератов*);

- Оценка «Неудовлетворительно» - работа представляет собой полностью пересказанный или полностью переписанный исходный текст (ряд текстов) без каких бы то ни было комментариев, самостоятельного анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.