



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика

 Владимирова Д.А.
(подпись)
« 21 » июня 20 18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий (ая) кафедрой
Тихоокеанской Азии

 Владимирова Д.А.
(подпись)
« 21 » июня 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы востоковедения

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)»

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 8
лекции 18 час.
практические занятия ____ час.
в том числе с использованием МАО час.
всего часов аудиторной нагрузки 18 час.
в том числе с использованием МАО час.
самостоятельная работа 18 час.
в том числе на подготовку к экзамену _____ час.
Зачет 8 семестр
Экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии протокол № 10 от « 21 » июня 2018 г.

Заведующий (ая) кафедрой к.и.н. доцент Владимирова Д.А.

Составитель (ли) к.э.н., доцент Дышин А.В.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » мая 20__ г. № -----

Заведующий кафедрой _____ Д.А. Владимирова
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

«Актуальные проблемы востоковедения»

Современное развитие интеграционных процессов в мире, рост открытости национальных государств, возрастающая зависимость от других стран и мировой экономики диктуют необходимость получения студентами компетенций, ориентированных на способность отслеживать ключевые политические тенденции, имеющие последствия для собственной страны в мировой системе государств.

«Актуальные проблемы востоковедения» является той научной дисциплиной, которая позволит будущим бакалаврам обогатить багаж знаний, умений и навыков в данной области.

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных проблемах современного востоковедения, сформировать навыки теоретического анализа, критического мышления и подхода в решении наиболее острых проблем стран Дальнего Востока (Японии, Кореи, Китая).

В число задач дисциплины «Актуальные проблемы востоковедения» входят:

- осветить место академического востоковедения в системе гуманитарного знания;
- дать студентам детальное представление о теоретических проблемах мирового востоковедения и путях их решения;
- проанализировать специфику междисциплинарных научных исследований;
- ознакомить студентов с социально-экономическими проблемами, связанными с развитием востоковедения;
- помочь овладеть терминологией и навыками участия в дискуссии по востоковедческой проблематике, а также методами организации и реализации междисциплинарных научно-исследовательских проектов.

Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Актуальные проблемы востоковедения» является зачет.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как «История», «Актуальные проблемы экономики Китая», «Социально-политическая культура стран Восточной Азии», «Духовная и интеллектуальная культура стран Восточной Азии». Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Актуальные проблемы востоковедения» обусловлена предметом. Программа исходит из понимания цивилизационного процесса на Дальнем Востоке в качестве одного из важнейших направлений формирования мировой цивилизации.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями:

- способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;
- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона);
- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня.

Лекционные занятия насчитывают 18 часов. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 16 способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития	Знает	проблематику востоковедных исследований, напрямую связанную с современными международными отношениями
	Умеет	охарактеризовать отношения РФ со странами СВА с учетом социально-политической и экономической проблематики

стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Владеет	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемого региона, навыком оценки и прогнозирования текущей ситуации в СВА с учетом интересов РФ и угроз в регионе СВА
ПК-17 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
	Умеет	работать в команде, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач
	Владеет	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы востоковедения» использование методов активного обучения не предусмотрено.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (18 час.)

Лекция 1: Этнокультурные и этнопсихологические особенности народов Азии (2 час.)

Логика исчислений и числовых описаний, характерных для стран Ближнего и Среднего Востока и для Дальневосточной цивилизационной модели. Разница в картине мира. Этнокультурные особенности, этническое самосознание, язык как основные критерии разграничения этнических общностей.

Лекция 2: Восток как объект исследования (2 час.)

Общечеловеческое начало и цивилизационные ветви развития. Необходимость теоретического востоковедения как основы практического. Концепция "два мира в одном". Два основных уровня теоретического востоковедения. Интертекстуальность и комментарий *ab ovo*. Гипотезы о различных модели смыслополагания. Субстанциальная (европейская) и процессуальная (арабская) модели. Особенности мировосприятия стран Восточной Азии (контекстуальная модель). Три возможных уровня понимания Востока в востоковедении (Восток как не-Запад, Восток как возможность/угроза, Восток как "иное").

Лекция 3. Практическое востоковедение (2 час.)

Эволюция практического востоковедения в контексте истории международных отношений. Значение и функция изучения восточных языков в востоковедении. Формы практического востоковедения в Европе XIX-XX вв.: изучение языков, переводы и описание. Национальные школы переводов в востоковедении и их специфика на современном этапе. Практика перевода и необходимость интертекстуального подхода: возможности и ограничения. Условнопольный перевод как основная цель практического востоковедения.

Лекция 4. Место и роль лингвистических дисциплин в востоковедении (2 час.)

Доминирование лингвистических (переводческих) аспектов в практическом востоковедении. Необходимость знания языка для доступа к первоисточникам. Восток как текст. Восток как языковая ситуация. Востоковедение как переводоведение. Историческая, культурная и социальная сконструированность текстов. Широкое и узкое понятие интертекстуальности. Методология и стандарты перевода как исходной точки востоковедческого исследования.

Лекция 5. Важность междисциплинарных подходов в востоковедении (2 час.)

Центральная роль междисциплинарного подхода для теоретического востоковедения. Междисциплинарность и интертекстуальность. Методологические аспекты комментария *ab ovo*. Комментарий *ab ovo* на примере литературных, социологических и политологических исследований. Переход от изучения интертекстуальности к изучению модели смыслополагания. Холистический характер востоковедения: пространственное и смысловое деление реальности в социальных науках. Общая методология и стандарты научного исследования в востоковедческой сфере.

Лекция 6. Проблемы историографии современного востоковедения (2 час.)

Проблемы историографии в мировой практике современного

востоковедения как раздела исторической и социальной эпистемологии связаны с исследованием гносеологических проблем познания настоящего, прошлого и будущего. Современное востоковедение как отрасль ориенталистики представляет сегодня историю изучения памятников материальной и духовной культуры не только стран Востока, но и совокупность научных дисциплин, связанных с изучением новых направлений в области истории, экономики, литературы, искусства и религии народов Евразии.

Лекция 7. Современное востоковедение за рубежом (2 час.)

Школа восточных и африканских исследований (School of Oriental and African Studies, SOAS) Лондонского университета, является единственным высшим учебным заведением Европы, специализирующемся на изучении стран Азии, Африки и Ближнего Востока.

За последнюю четверть века американское востоковедение заметно выросло. Ныне курсы по Востоку читаются по меньшей мере в сотне университетов и колледжей, существует около 60 востоковедных библиотек или соответствующих отделов в общих библиотеках, исследования по востоковедным проблемам ведутся во многих научных институтах и организациях. Общее число исследователей, преподавателей, библиотечных работников, аспирантов и студентов, занимающихся изучением стран Азии и Африки, по всей вероятности, достигает нескольких тысяч.

Лекция 8. Цифровые технологии в востоковедении (2 час.)

В настоящее время все области науки: как естественные и технические, так и гуманитарные, подвергаются воздействию современных информационных технологий. Сказывается это и на востоковедении, не отказывающемся от традиционных методик и форматов, но расширяющем диапазон своих возможностей за счет новых подходов. Областью активного применения новых информационных технологий являются, в частности, такие области востоковедения, как тюркология, буддология, тибетология и монголоведение и исламоведение.

Лекция 9. Востоковедение и процессы глобализации (2 час.)

Демографические проблемы стран Востока в эпоху глобализации. Проблемы управления глобализационными процессами и страны США. Характерные черты глобализации. Глобализация и современная цивилизация: социально-философское измерение. Антиглобализм как социально-политическое явление в странах США.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Программой курса теоретических занятий не предусмотрено.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы востоковедения» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение каждого задания;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-5	ПК-16	Знает: основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы	Собеседование (УО-1) / контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету №1-22 (5 сем)
			Умеет: анализировать излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране	УО-1/ПР-2	Вопросы к зачету 1-22 (5 сем)
			Владеет: знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки	УО-1/ПР-2	Вопросы к зачету 1-22 (5 сем)

			и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации		сем)
2	Темы 6-9	ПК-17	Знает: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	УО-1/ПР-2	Вопросы к зачету 23-47 (5 сем)
			Умеет: работать в команде, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач	УО-1/ПР-2	Вопросы к зачету 23-47 (5сем)
			Владеет: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	УО-1/ПР-2	Вопросы к зачету 23-47 (5 сем)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Атабай Б.А. Классическое и современное востоковедение [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Атабай Б.А., Таджикова К.Х.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58670.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Джубатова Б.Н. Введение в востоковедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Джубатова Б.Н., Тулибаева Ж.М., Надирова Г.Е.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.— 322 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58629.html>.— ЭБС «IPRbooks» История мировых цивилизаций : учебник / Р.Г. Мумладзе и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 334 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920137>.
3. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 28 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59023.html>.
4. История стран Азии и Африки (Новое время) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. М. Родригес-Фернандес, А. С. Дербенев, Н. Н. Лисицына, В. А. Никитюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 96 с. — 978-5-4263-0600-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79049.html>
- 5.

Дополнительная литература

(электронные и печатные издания)

1. Кочевники Внутренней Азии в развитии / Н.Н. Крадин, ИИАЭ ДВО РАН, ДВФУ. М.: URSS, Красанд, 2014. 296 с. –Режим доступа: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:763206&theme=FEFU>
2. Общественная география зарубежного мира и России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Экономика", "Социально-экономическая география" / Горбанев В.А. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/884659> (НБ ДВФУ-2 экз).
3. Концепции современного востоковедения [Электронный ресурс] / Е. И. Зеленев, В. Б. Касевич, М. С. Мейер [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2013. — 464 с. — 978-5-9925-0864-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26757.html>
4. Русский мир и северокавказское зарубежье в XX — начале XXI века : монография / В.Ф. Ершов. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 420 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/566230>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/>
2. <http://znanium.com/>
3. <http://www.gumer.info/>
4. <http://www.edu.ru/>
5. <http://www.orientalinstitute.ru/sinology>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Актуальные востоковедения	проблемы	<p>Мультимедийная лекционная аудитория:</p> <p>Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D659</p>
------------------------------	----------	---	---

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Актуальные проблемы востоковедения»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Социально-экономическое развитие (Китай)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1		Подготовка к зачету (повторение материала перед зачетом)	36 ч.	Зачет в форме устного собеседования по вопросам
	Итого		36 ч.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Работа с источниками и литературой. В самостоятельной работе студентам приходится использовать литературу различных видов. Преподаватель помогает студентам в выработке навыков самостоятельного подбора необходимой литературы. При изучении гуманитарных дисциплин у студентов должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревают, требуют критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Чтобы глубоко понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением). Прекрасным профессиональным качеством является умение читать оглавление. Совет здесь прост: оглавление продумывается как задание по воссозданию текста, при этом свои мысли необходимо фиксировать на бумаге. Развивается концептуальное мышление, умение мыслить образно и свободно.

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы с книгой — прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения — определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

Сформулируем следующие рекомендации по методике быстрого чтения:

- ясно осознать и четко зафиксировать цель чтения: по какому именно вопросу нужна информация, для чего она нужна, ее характер и т.д.;
- оперативно менять скорость чтения, замедляя на информации, прямо соответствующей цели, увеличивать скорость чтения других частей. Описательный текст читается быстрее, чем текст сложных умозаключений, доказательств;
- сосредоточенно работать над текстом, без отвлечения. Это обеспечит глубокое понимание текста;
- уметь определять структуру текста — соподчиненность его частей (глав, параграфов, рубрик), взаимосвязь текста с рисунками, таблицами, графиками, сносками, примечаниями и приложениями;
- понимать смысл прочитанного при беглом ознакомлении с текстом (выработать способность при прочтении целого предложения сразу понимать его смысл и значение).

Скорость правильного чтения должна быть в 3—4 раза выше скорости речи.

Весьма полезными могут быть вспомогательные материалы к изданиям и поэтому необходимо знать, из каких основных элементов состоит аппарат книги, каковы его функции.

К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах, организациях, участвовавших в подготовке издания, и т.д.), выходные данные, аннотация. Эти сведения, расположенные обычно на титульном листе и его обороте, помогают составить предварительное мнение о книге. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, послесловие, предисловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Если издание включает большое число материалов, ориентироваться в них помогают специальные указатели.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержания книги.

Отдельный этап изучения книги — ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей — план (простой и развернутый), выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье. Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются тезисы — сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или

отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация — краткое изложение содержания — дает общее представление о книге, брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Наиболее распространенной формой записей является конспект. Желательно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный конспект создается из отрывков подлинника — цитат, с сохранением логики и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в удобном для читателя порядке (например, мысли, разбросанные по всей книге, сводятся воедино). В тематическом конспекте за основу берется тема или проблема, он может быть составлен по нескольким источникам.

Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т.п.

Аккуратное, разборчивое написание конспекта должно сочетаться со скоростью: 120 знаков в минуту — минимальная скорость, 150 знаков — максимальная скорость.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)**

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Актуальные проблемы востоковедения»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Социально-экономическое развитие (Китай)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Актуальные проблемы востоковедения»

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1-5	ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает: основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы	Собеседование (УО-1)/ контрольная работа (ПР-2)	Вопросы к зачету №1-10
			Умеет: излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране		
			Владеет: знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	УО-1/ПР-2	Вопросы к зачету 1-12
2	Темы 6-9	ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного	Знает: особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека	УО-1/ПР-2	Вопросы к зачету 11-22
			Умеет: работать в команде,		

		проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач		зачету 11-22
			Владеет: умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	УО-1/ПР-2	Вопросы к зачету 11-22

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций		критерии	показатели
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению	Знает (пороговый уровень)	основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы	демонстрирует четкое представление о проблемах развития стран афро-азиатского мира с целью укрепления дипломатических связей этих стран с Российской Федерацией	переводческая деятельность в различных сферах, связанных с восточными языками, с учетом экономической безопасности Российской Федерации

экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Умеет (продвинутый уровень)	излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране	готовить информационно-аналитические материалы и справки, использовать знания в редакционно-издательской деятельности	участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектах, способствующих укреплению конкурентоспособности РФ
	Владеет (высокий)	знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	методологией проведения теоретического исследования – способностью определять явления и процессы необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии
ПК-17 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и	Знает (пороговый уровень)	этнографические, этнопсихологические особенности народов Китая, основы деловой культуры и этикета поведения	выявляет и интерпретирует проявления этнокультурных и этнопсихологических особенностей в сфере деловой культуры и этикета	использует в практической деятельности знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов

Африки и их влияния на формирование деловой культуры этикета поведения и				изучаемой страны (региона)
	Умеет (продвинутый уровень)	готовить информационно-аналитические материалы и справки на основе сведения об этнокультурных, этнопсихологических и этноконфессиональных особенностях китайской цивилизации	выявляет проявление этнических особенностей в различных сферах коммуникации, в том числе в области деловой культуры (бизнес-коммуникация, дипломатический протокол и т.д.).	интерпретирует способы и формы проявления этнокультурных ценностей и этнопсихологических особенностей в сфере международного взаимодействия.
	Владеет (высокий)	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	способность к конструктивной критике и самокритике	демонстрирует навыки воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

**Методические рекомендации,
определяющие процедуры оценивания результатов освоения
дисциплины «Актуальные проблемы востоковедения»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы востоковедения» проводится в

соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(ПР- 2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Актуальные проблемы востоковедения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен зачет. Он проводится в два этапа, включает итоговую контрольную работу и устный опрос в форме собеседования по вопросам, охватывающим проблематику курса.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к итоговой контрольной работе по дисциплине «Актуальные проблемы востоковедения»

1. Роль Востока и Запада в формировании мировой цивилизации
2. Объект и предмет востоковедения

3. Основные этапы формирования востоковедения как науки
4. Особенности мировосприятия в восточных сообществах.
5. Триада сущности человека.
6. Этнокультурные особенности народов Азии.
7. Этнопсихологические особенности народов Азии.
8. Проблемы историографии в мировой практике современного востоковедения
9. Особенности аграрной культуры
10. Два основных уровня теоретического востоковедения.
11. Влияние внешнего фактора на решение «корейского вопроса».
12. Социализм с «вьетнамской» спецификой.
13. Основные теории формирования цивилизаций на Дальнем Востоке
14. Концепция китаецентризма.
15. Предпосылки формирования концепции китаецентризма
16. Сущность концепции китаецентризма
17. Влияние китайской культуры на страны Дальнего Востока
18. Цифровые технологии современного востоковедения
19. Особенности функционирования индийской демократии.
20. Характерные черты парламентского строя в Пакистане.
21. Судьба стратегического треугольника «Вьетнам-Лаос-Камбоджа».

Критерии оценки контрольной работы

Оценка	Требования к сформированным компетенциям
зачтено	<p>Ответы на вопросы контрольной работы показывают глубокое и систематическое знание программного материала.</p> <p>Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией геополитики и политической географии.</p> <p>Студент знает творчество включенных в программу курса представителей русской и зарубежной политической мысли, историю основных понятий, постановки концептуальных вопросов.</p> <p>Студент свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе по курсу.</p> <p>Студент умеет использовать материал отечественной и зарубежной научной и учебно-методической литературы.</p> <p>Студент умеет анализировать научные работы с точки зрения их содержания, связи с определенными концепциями в науке и современной политической практике.</p> <p>Студент владеет навыками обращения к научным произведениям для их использования в учебном и воспитательном процессе, в практике.</p> <p>Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на вопросы контрольной работы.</p>
не зачтено	<p>незнание, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.</p>

Вопросы к зачету

1. Роль Востока и Запада в формировании мировой цивилизации
2. Объект и предмет изучения мировой цивилизации
3. Основные этапы формирования мировой цивилизации
4. Историческая роль цивилизаций Дальнего Востока в формировании мировой цивилизации
5. Триада сущности человека
6. Три возможных уровня понимания Востока в востоковедении.
7. Социобиологическая эволюция человека
8. Два основных уровня теоретического востоковедения.
9. Особенности аграрной культуры
10. Характерные черты глобализации
11. Глобализация и современная цивилизация: социально-философское измерение.
12. Культурно-цивилизационные грани глобализации
13. Формирование глобального информационного пространства
14. Предпосылки формирования концепции китаецентризма
16. Сущность концепции китаецентризма
17. Влияние китайской культуры на страны Дальнего Востока
18. Китайская философская традиция: история и факторы формирования
19. Крушение привычных норм бытия Дальневосточной цивилизационной модели.
20. Кризис восточной цивилизации.
21. Традиционность как основа цивилизационного развития на Дальнем Востоке
22. Особенности социально-политических и культурно-идеологических процессов в странах Восточного Индокитая.

Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачете

по дисциплине «Актуальные проблемы востоковедения»

зачтено	<p>Студент демонстрирует прочные знания основных аспектов политической географии и геополитики.</p> <p>Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет категориальным аппаратом геополитики, знаком с политико-географической номенклатурой.</p> <p>Студент умеет объяснять сущность политических, правовых, социальных явлений процессов, делать выводы и обобщения.</p> <p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент умеет связать теоретические основы геополитики с событиями</p>
---------	--

	<p>политической жизни России и зарубежных государств.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.</p>
не зачтено	<p>Ответ студента обнаруживает незнание важных основ геополитики, отличается неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа политических явлений и процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Студент не владеет политико-географической номенклатурой. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет современной проблематикой изучаемой области.</p>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные критерии оценочных средств, применяемых при изучении дисциплины «Актуальные проблемы востоковедения»

Критерии оценки реферата, эссе

зачтено	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения вопросов и проблем геополитики и политической географии.</p> <p>Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы. Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
не зачтено	<p>Реферат (эссе) представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата (эссе).</p> <p>В ходе устной защиты студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

Критерии оценки устного ответа на практическом занятии

зачтено	Студент демонстрирует прочные знания основных аспектов геополитики и
---------	--

	<p>политической географии.</p> <p>Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет категориальным аппаратом геополитики и политико-географической номенклатурой.</p> <p>Студент умеет объяснять сущность политических, правовых, социальных явлений процессов, делать выводы и обобщения.</p> <p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент умеет связать теоретические основы геополитики с событиями политической жизни России и зарубежных государств.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.</p>
не зачтено	<p>Ответ студента обнаруживает незнание важных основ геополитики и политической географии, отличается неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа политических явлений и процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет современной проблематикой изучаемой области.</p>