




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
Востоковедение и африканистика

 Владимирова Д. А.  
(подпись)  
« 21 » июня 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
Тихоокеанской Азии (название кафедры)

 Владимирова Д. А.  
(подпись)  
« 21 » июня 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные экономические процессы стран Восточной Азии

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

Профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)»

**Форма подготовки очная**

Курс 3 семестр 5,6  
лекции 72 час.  
практические занятия 36 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек. 0 /пр. 0 /лаб. 0 час.  
всего часов аудиторной нагрузки 108 час.  
в том числе с использованием МАО 0 час.  
самостоятельная работа 81 час.  
на подготовку к экзамену (контроль) 63 час  
контрольные работы не предусмотрены  
зачет не предусмотрен  
экзамен 5,6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.03.2015 № 202

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии протокол №11 от «23» июня 2017 г.

Заведующий (ая) кафедрой к.и.н., доцент Владимирова Д.А.  
Составитель (ли) к.и.н., доцент Кучук О.В.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Учебный курс «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предназначен для изучения студентами в рамках направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». Форма подготовки очная.

Данная дисциплина относится к разделу вариативной части как дисциплина по выбору студента.

На настоящий курс возложена задача приобщения студентов к базовым знаниям в области региональной экономики – экономики стран Восточной Азии. В процессе освоения курса им предстоит изучить широкий круг теоретических и практических вопросов: понятие, особенности, субъекты, факторы развития торговли, основной инструментарий и методы экономических исследований, теории и модели международной экономики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 252 часа. В 5-ом семестре трудоемкость дисциплины составляет 144 часа, в том числе, лекции – 36 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 54 часа, контроль(подготовка к экзамену) – 36 часов, 4 зачетных единицы. В 6-ом семестре трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, в том числе, лекции – 36 часов, практические занятия - 18 часов, самостоятельная работа – 27 часов, контроль (подготовка к экзамену) – 27 часов, 3 зачетных единицы.

Изучение дисциплины «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» связано с такими дисциплинами как «Экономика», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации»,

«Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии», «Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Социально-политическая культура стран Восточной Азии».

Цель дисциплины - получение студентами знаний национальных экономик и социально-экономической политики стран Восточной Азии, определение состояния, места и перспектив вхождения отдельно взятой страны региона в региональные международные экономические отношения.

Задачи:

- приобретение практических навыков работы с международной экономической информацией в сфере национального и международного бизнеса в странах Северо-Восточной Азии;

- определение факторов необходимых для формирования партнерских отношений в странах региона в двухстороннем и глобальном масштабе,

- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере экономики и социально-экономической политики стран Северо-Восточной Азии»;

- формирование общей картины внешнеторговых и инвестиционных связей и взаимоотношений стран с Российской Федерацией;

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность творчески воспринимать и использовать достижения науки и техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способностью создавать базы данных по основным группам востоковедческих исследований;

- способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе;

- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации.

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	Знает	Основные понятия и термины экономической науки, общие черты и особенности современной экономической системы, тенденции и проблемы стран Восточной Азии
	Умеет	Объяснять причины и следствия принятия и осуществления различных экономических решений и программ, оценивать экономическую ситуацию, анализировать взаимосвязи социально-экономических процессов в странах Восточной Азии
	владеет	Навыками поиска, критического анализа и применения полученной информации о современных экономических процессах, комплексного изложения собственной позиции
<p>ПК-1 Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p>	знает	Содержание и специфику методологических подходов, способы и приемы организации и ведения научно-исследовательской деятельности
	умеет	Выбирать, критически осмысливать и использовать адекватные целям и задачам исследования методологические подходы, способы аргументации и объяснения своей позиции в процессе анализа экономических процессов и проблем, сопоставлять различные точки зрения, излагать результаты своей научно-исследовательской работы
	владеет	Навыками критического анализа научных источников и литературы, логической и корректной интерпретации изучаемого материала, приемами ведения аргументированной научной дискуссии

# **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

## **«Современные экономические процессы стран Восточной Азии»**

### **Лекционные занятия (72 час)**

**Тема 1. Введение в дисциплину: предмет, метод, особенности (4 часа).**

Предмет курса. Экономико-географические особенности региона. Экономическая история и факторы развития экономики Восточной Азии. Основной инструментарий и методы исследования. Место курса в системе экономических дисциплин направления «востоковедения и африканистика». Подходы к анализу регионов в дисциплинах мировая экономика, международная экономика, международный бизнес, международные экономические отношения. Сфера использования понятия и концепции «Восточная Азия». Современные актуальные проблемы региона. Факторы случайности и неопределенности в развитии региона. Значение курса для формирования экономического мышления.

**Тема 2. Восточная Азия в мировой экономике (4 часа).**

Общий экономико-аналитический обзор стран Восточной Азии: Гонконг, Китай, Макао, Монголия, Северная Корея, Тайвань, Южная Корея. Конкурентные преимущества региона в международных связях. Сравнительная ресурсная обеспеченность как фактор регулирования: место региона в треугольнике Лимера. Понятие конкурентных и сравнительных преимуществ, подходы к их определению в национальной экономике и взаимосвязь. Организационно-экономические формы реализации преимуществ через содействие экспорту, страхование, налоговые льготы, таможенные процедуры. Опыт отдельных стран в реализации конкурентных преимуществ.

**Тема 3. Природно-ресурсный фактор экономического развития Восточной Азии (4 часа).**

Понятие и виды природных ресурсов. Показатели обеспеченности природными ресурсами в отдельных странах Американской Пацифики.

Природные ресурсы и экономический рост. «Голландская болезнь»: теорема Рыбчинского и её верификация. Рекомендации для внешнеторговой политики сырьевых экономик. Производство и масштабы использования минерального сырья, динамика потребления и запасы. Минеральные ресурсы и производительные силы: размещение ресурсов, производство сырья и размещение запасов. Социально-экономические аспекты использования минеральных ресурсов. Сырьевая политика стран региона. Формирование мировых цен на минеральное сырье стран региона. Сырьевая безопасность национальных экономик.

#### **Тема 4. Демографический потенциал стран Восточной Азии (4 часа).**

Демографическая ситуация в странах Восточной Азии. Демографические революции и их последствия. Показатели естественного прироста населения. Новые тенденции в развитии демографической ситуации. Особенности проведения демографической политики в разных странах и ее результаты. Беккериянская экономика в регионе. Спрос на детей и фертильность. Возрастная структура и старение населения. Система образования и здравоохранения. Качество населения и человеческий капитал.

#### **Тема 5. Трудовые ресурсы региона (4 часа).**

Трудовые ресурсы. Базовые понятия и показатели. Структура занятости. Государственное регулирование. Миграция и урбанизация. Современные тенденции на рынке труда.

Региональные проявления миграции, иммиграции, эмиграции, чистой миграции, реэмиграции. Факторы роста международной миграции труда в регионе. Показатели, характеризующие состояние и направленность миграционных потоков в регионе. Последствия миграции труда: кто выигрывает, и кто проигрывает в стране, из которой эмигрируют, в стране, в которую мигрируют. Влияние международной трудовой миграции на экономический рост национальных экономик в целом и влияние китайской

миграции на развитие российского Дальнего Востока, в частности. Возможные подходы к регулированию миграции.

### **Тема 6. Факторы экономического развития стран Восточной Азии (4 часа).**

Экономическая история Восточной Азии. Показатели роста. Макрофакторы роста. Инвестиции. Потребительский спрос. Инновации. Новая нормальность. Внешняя торговля и научно-технический прогресс. Торговля как фактор формирования инновационной экономики. Эффекты международной торговли. Воздействие экономического роста на спрос на внешний спрос: закон Энгеля и гипотеза Линдера. Импортзамещение, экспортная ориентация. Разоряющий экспорт: анализ Бхагвати. «Голландская болезнь»: история разработки, теорема Рыбчинского, верификация, рекомендации для экономической политики.

### **Тема 7. Инновационное развитие стран Восточной Азии (2 часа)**

Роль государства в инновационном развитии. Влияние инновационного фактора на экономический рост. Модели инновационных процессов. Национальные инновационные системы. Конкурентоспособность национальных инновационных систем. Приоритеты и направления инновационной политики.

### **Тема 8. Внешнеторговые связи стран Восточной Азии (4 часа).**

Статистический обзор внешнеторговых отношений региона. Выявленные и потенциальные преимущества. Индекс Баласса, методика его расчета и значение для отдельных товарных групп региона.

Аналитический обзор внешней торговли стран Восточной Азии. Меркантилизм, абсолютные преимущества, классическая и неоклассическая рикардианская модель. Модель Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева и новые модели: эффекта масштаба, внутриотраслевой торговли, технологическая,



конкурентных преимуществ. Тенденции в изменении структуры и направлений торговли. Выбор модели для обоснования внешнеэкономической политики отдельных стран.

### **Тема 9. Регулирование торговли в странах Восточной Азии (4 часа).**

Обзор инструментов регулирования торговли в регионе. Общий обзор и классификация тарифов и нетарифных барьеров. Таможенный кодекс. Тарифы, пошлины и их последствия. Оптимальный импортный тариф. Экспортный тариф и его эффект. Номинальный и фактический уровень защиты национальных производителей. Роль нетарифного регулирования. Сравнительный анализ квоты и тарифа. Квотирование экспорта и импорта и его последствия. Экспортное эмбарго. Экспортные субсидии. Компенсационные пошлины. Демпинг и антидемпинговые меры.

### **Тема 10. Состояние и динамика внутрирегиональной торговли (2 часа)**

Понятие, показатели и формы внутрирегиональной торговли. Гравитационная модель внешней торговли. Сравнительный анализ коэффициента Балласа для внутрирегиональной торговли. Перспективы для расширения внутрирегиональной торговли. Восточно-азиатский фактор внутрирегиональной торговли.

### **Тема 11. Внешнеторговая политика стран региона (4 часа)**

Основные положения внешнеторговой политики стран региона: её исходные положения, цель, задачи, институты и инструменты государственного регулирования. Соотношение инструментов государственного регулирования в разные исторически периоды. Роль валютного курса в системе инструментов торгового регулирования. Экспортно-ориентированная политика и политика замещения импорта. Протекционизм в регионе.

## **Тема 12. Страны Восточной Азии в международном движении капитала (4 часа).**

Международное движение капитала как межвременная торговля товарами. Потоки капитала по видам инвестора, срокам, видам инвестиций, степени влияния инвестора на получателя инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции и их последствия: кто выигрывает, и кто проигрывает в стране инвесторе и в стране реципиенте. Инвестиционная история Восточной Азии. Сложившиеся формы прямых инвестиций. Правила международного инвестирования. Факторы инвестиционной привлекательности национальных экономик стран региона.

## **Тема 13. Транснациональные компании в Восточной Азии (4 часа).**

Понятие транснациональной компании (ТНК). Сравнение транснациональных и многонациональных компаний (МНК). Показатели деятельности ТНК и их роль в глобальной экономике. Раскрыть отраслевую и региональную структуру ТНК. Альтернативы созданию ТНК: расширение производства в родительской стране с последующим роста экспорта, продажа лицензий иностранным фирмам на производство товара. Анализ факторов создания ТНК. Эффект масштаба, поиск дешевых ресурсов, жизненный цикл продукта, различие в производственных функциях, особенности лицензий, знаний и информации, несовершенство рынка, трансфертное ценообразование. Применение полученных знаний для анализа особенностей стратегии и практической деятельности ТНК отдельных стран Восточной Азии.

Анализ деятельности конкретной ТНК в конкретной стране региона.

**Тема 14. Валюта, валютные рынки, валютная политика в экономиках Восточной Азии (4 час).**

Понятие, конвертируемость, классификация и анализ отдельных видов валют, функции и участников валютного рынка. Виды валютных рынков: рынок спот, форвардный фьючерсный и опционный рынки. Страхование и хеджирование валютных операций. Рынок евровалют, еврооблигаций и евроноут. Этапы и тенденции в развитии, эффекты рынка евровалют. Особенности валютного рынка в России. Номинальный и реальный валютный курс. Системы валютного курса. Методы оценки и прогнозирования динамики валютного курса. Экономическая политика и валютный курс. Эффект “J-curve” Валютная политика и валютные системы. Современная валютная система. Международный валютный фонд.

**Тема 15. Платежный баланс стран Восточной Азии (2 часа).**

Понятие, функции, особенности, принципы составления и основная проблема платежного баланса. Классификация международных операций и их учет через дебет и кредит. Структура платежного баланса, основные счета и сальдо. Дефицит и суфицит. Макроэкономическая роль платежного баланса: роль баланса текущих операций, мультипликатор расходов в открытой экономике, взаимосвязь счетов. Экономическая политика и платежный баланс. Анализ платежного баланса отдельных стран -Восточной Азии.

**Тема 16. Долговая проблема в странах Восточной Азии (2 часа)**

Основные показатели, причины, этапы развития и последствия кризиса международной и глобальной задолженности. Подходы кредиторов и должников к разрешению долгового кризиса. Состояние международной задолженности и её динамика в 2000-е годы: глобальный и региональный обзор.

Влияние долгового кризиса на экономику развивающихся стран. Отдельные страны региона и долговой кризис. Роль международных валютно-кредитных учреждений в разрешении долгового кризиса.

#### **Тема 17. Экономические кризисы в странах Восточной Азии (4 часа).**

Сущность, мировая и региональная история, классификация кризисных явлений. Валютные и банковские кризисы. Обобщение материала о причинах и уроках кризиса в оценках разных исследователей. Особенности экономических кризисов 1997-1998 годов и 2008-2009 годов. Этапы и показатели развития кризисов. Причины кризисных явлений, Явление переоцененности активов (финансовый «пузырь») как общий фактор экономических кризисов. Новизна и уникальность последнего глобального экономического кризиса. Обобщение мирового опыта и сравнительный анализ антикризисной политики в странах региона.

#### **Тема 18. Внешнеэкономическая интеграция в Восточной Азии (4 часа).**

Типы внешнеэкономической интеграции в Восточной Азии. Институциональная интеграция и ее формы. Дискриминационный характер интеграции. Главное заблуждение в отношении интеграции. Концептуальная база исследования последствий внешнеэкономической интеграции: дилемма “заключенного”, теория второго наилучшего. Современный анализ последствий участия в таможенном союзе. Оптимальная интеграционная политика. Страны региона и основные интеграционные группировки в современном мире. Свободные экономические зоны в регионе. Россия и интеграционные процессы в Восточной Азии.

#### **Тема 19. Анализ конъюнктуры рынков региона (2 часа)**

Понятие, показатели и методы оценки экономической конъюнктуры. Проведение анализа емкости рынка. Конъюнктура товарных рынков региона. Конъюнктура финансовых рынков региона. Сравнение конъюнктуры по странам региона. Конъюнктурный анализ рынков по конкретным товарным группам. Конъюнктурный обзор

## **Тема 20. Экономические связи России со странами Восточной Азии (4 часа).**

Уровень участия и место России в экономике региона. Показатели и динамика участия. Конкурентные преимущества России в регионе. Сравнительные преимущества российской экономики и их количественная оценка через индекс Балласа. Структура и динамика российского экспорта в страны. Подходы к оценке инновационной и сырьевой составляющей внешнеэкономических связей России со странами Восточной Азии. Структура и динамика российского импорта из стран региона. Проблемы и перспективы участия стран региона во внешнеторговых соглашениях: договорах о преференциальной торговле и таможенных союзах. Динамика условий торговли России со странами региона. Проблемы развития торгово-инвестиционных и туристских связей России со странами Восточной Азии.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Семинарские занятия (36час.)

### **Занятие 1. Тема: Введение в дисциплину: предмет, метод, особенности (2 часа)**

1. Понятие, особенности, субъекты, факторы развития региона.
2. Экономико-географические особенности региона..

3. Основной инструментарий и методы исследования.
4. Фундаментальные и текущие актуальные проблемы.
5. Факторы случайности и неопределенности в развитии региона.

**Занятие 2. Тема: Экономический обзор стран Восточной Азии (2 часа).**

1. Экономическая история стран региона
2. Ресурсная обеспеченность стран региона
3. Конкурентные преимущества региона
4. Место стран региона в треугольнике Лимера
5. Опыт отдельных стран региона в реализации конкурентных преимуществ.

**Занятие 3. Тема Конкурентные преимущества стран региона (2 часа).**

1. Понятие и взаимосвязь конкурентных и сравнительных преимуществ.
2. Выявленные и потенциальные сравнительные преимущества.
3. Индекс Баласса: расчет и значение по отдельным странам.
4. Парадоксы преимуществ: «шерстяной» эффект.
5. Организационно-экономические формы реализации преимуществ.
6. Страхование, налоговые льготы, таможенные процедуры.

**Тема 4. Природно-ресурсный фактор в Восточной Азии (2 часа).**

1. Показатели обеспеченности природными ресурсами в отдельных странах Восточной Азии.
2. «Голландская болезнь»: Производство и масштабы использования минерального сырья, динамика потребления и запасы.
3. Размещение ресурсов, производство сырья и размещение запасов.
4. Социально-экономические аспекты использования минеральных ресурсов и сырьевая политика стран региона.
5. Сырьевая безопасность национальных экономик.

**Занятие 5. Тема Демографический потенциал и трудовые ресурсы Восточной Азии (4 часа).**

1. Демографическая ситуация, качество населения и человеческий капитал.
2. Проблема старения и структура населения.
3. Особенности демографической политики в странах региона
4. Трудовые ресурсы: регулирование, миграция и урбанизация.
5. Региональные проявления миграции, иммиграции, эмиграции, чистой миграции, реэмиграции.
6. Влияние международной трудовой миграции на экономический рост.
7. Практикуемые подходы к регулированию миграции.
8. Система страхования и другие формы социальной поддержки населения

**Занятие 6. Тема Внешнеторговые связи стран Восточной Азии (4 часа).**

1. Показатели внешней торговли по странам.
2. Выявленные и потенциальные сравнительные преимущества.
3. Индекс Баласса для отдельных товарных групп стран региона
4. Модели внешней торговли стран Восточной Азии.
5. Гравитационная модель внешней торговли.
6. Номинальный и фактический уровень защиты производителей.
7. Квотирование экспорта и импорта и его последствия.
8. Тенденции в изменении структуры и направлений торговли.
9. Выбор модели для обоснования внешнеэкономической политики.
10. Демпинг и антидемпинговые меры в странах региона.
11. Парадоксы преимуществ: «шерстяной» эффект в странах региона.

**Занятие 7. Тема: Внешнеторговое регулирование в странах региона (2 часа).**

1. Общий обзор и классификация тарифов.
2. Таможенный кодекс. Тарифы и пошлины.
3. Последствия импортного тарифа для малой и большой страны.
4. Оптимальный импортный тариф.
5. Экспортный тариф и его эффект.
6. Понятие, виды и роль нетарифного регулирования.
7. Сравнительный анализ квоты и тарифа.
8. Квотирование экспорта и импорта и его последствия.
9. Демпинг и антидемпинговые меры.
10. Субсидии, санкции, эмбарго.

**Занятие 8. Тема Страны региона в международной торговле (2 часа).**

1. Динамика показателей отдельных стран в мировой торговле
2. Сравнительные преимущества национальных экономик.
3. Место и роль ресурсной составляющей в этих преимуществах.
4. Внешнеторговая политика: плюсы и минусы членства в ВТО.
5. Внешнеторговая составляющая инновационной политики.
6. Торговые санкции, импортозамещение и их эффекты.

**Занятие 9. Тема Современные проблемы внешней торговли стран региона (2 часа).**

1. Международная торговля и национальная безопасность.
2. Международная торговля и глобальные проблемы.
3. Проблема интенсивности торговли.
4. Проблема “Free versus Fair”
5. Гипотеза или закономерность Пребиша
6. Проблема торговых дисбалансов.
7. Плюсы и минусы членства в ВТО.
8. Торговые санкции, импортозамещение и их эффекты.

**Тема 10. Страны Восточной Азии в международном движении капитала (2 часа).**



1. Международные инвестиции как межвременная торговля товарами..
2. Прямые и портфельные инвестиции и их последствия
3. Инвестиционная история Восточной Азии .
4. Сложившиеся формы прямых инвестиций и правила международного инвестирования.
5. Факторы инвестиционной привлекательности национальных экономик

**Тема 11. Транснациональные компании и их роль в экономическом развитии Восточной Азии (2 часа).**

1. Сравнение транснациональных и многонациональных корпораций в регионе.
2. .Альтернативы созданию ТНК в регионе.
3. Жизненный цикл, особенности лицензий, знаний и информации в деятельности ТНК
4. Трансфертное ценообразование как фактор создания ТНК
5. Особенности ТНК отдельных стран Восточной Азии.

**Тема 12. Валюта, валютные рынки, валютная политика в странах Восточной Азии (2 часа).**

1. Анализ валют и участников и видов валютного рынка.
2. Рынок спот, форвардный, фьючерсный и опционный рынки.
3. Страхование и хеджирование валютных операций.
4. Номинальный и реальный валютный курс в отдельных странах.
5. Системы валютного курса.
6. Экономическая политика, валютный курс и эффект “J-curve”<sup>7</sup>
7. Валютная политика отдельных стран.

**Занятие 13. Тема Платежный баланс стран Восточной Азии (2 часа).**

1. Функциям, принципы и макроэкономической роли баланса
2. Классификация международных операций и их отражение в балансе.

3. Структура платежного баланса по стандартной классификации.
4. Счета текущих операций и операций с капиталом.
5. Взаимосвязь экономической политики и платежного баланса.
6. Анализ состояния платежного баланса отдельных стран.

**Тема 14. Экономические кризисы в странах Восточной Азии (2 часа).**

1. Региональная история кризисных явлений в регионе.
2. Валютные и банковские кризисы.
3. Особенности экономических кризисов 1997-1998 в 2008-2009 годах.
4. Причины кризисных явлений.
5. Сравнительный анализ антикризисной политики в странах региона.

**Тема 15. Экономические связи России со странами Восточной Азии (4 часа).**

1. Уровень участия и место России в экономике региона. Показатели и динамика участия.
2. Конкурентные преимущества России в регионе и их количественная оценка через индекс Баласса.
3. Структура и динамика российского экспорта в страны Восточной Азии.
4. Структура и динамика российского импорта из стран региона и динамика условий торговли России со странами региона
5. Проблемы развития торгово-инвестиционных и туристических связей России со странами Восточной Азии.

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

Формирование компетенций может быть разделено на несколько этапов. Их содержательная направленность и перечень оценочных средств представлены в следующей таблице.

##### Этапы формирования компетенций и их оценочные средства

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Темы 1,2	ОПК-3, ПК-1	Знает	Дискуссия УО-4	№1-15
			Умеет	Семинар 1-2	№1-15
			Владеет	Реферат ПР-4	№1-15
2	Темы 3-7	ОПК-3, ПК-1.	Знает	УО-4 Дискуссия	№16-28
			Умеет	Семинар 3-5	№16-28
			Владеет	Реферат ПР-4	№16-28
3	Тема 8-11	ОПК-3 ПК-1.	Знает	Дискуссия УО-4	№29-66
			Умеет	Семинар 6-9	№29-66
			Владеет	Реферат ПР-4	№29-66
4	Тема 12-13	ОПК-	Знает	Дискуссия УО-4	№67-75

		3 ПК-1.	Умеет	Семинар 10-11	№67-75
			Владеет	Реферат ПР-4	№67-75
5	Тема 14-19	ОПК-3 ПК-1.	Знает	Дискуссия УО-4	№76-87
			Умеет	Семинар 12-14	№76-87
			Владеет	Реферат ПР-4	№76-87
6	Тема 20	ОПК-3 ПК-1.	Знает	Дискуссия УО-4	№88-94
			Умеет	Семинар 15	№88-94
			Владеет	Реферат ПР-4	№88-94

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Булатов, А.С. Национальная экономика. [Электронный ресурс] Учебное пособие/А.С .Булатов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М. 2015 – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474543> (ЭБС Znanium.com).
2. Нуриев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики. [Электронный ресурс] Учебник. 2-е изд./Р.М. Нуриев. – М.: ЮР. Норма: НИЦ ИНФРА-М. 2015 -640 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/474579> (ЭБС Znanium.com)

3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. 2-е изд. Под ред. Р.И. Щенина, В.В. Полякова. – М.: Юрайт. 2015 – 409 с. <http://lib.dvfu.ru/8080/lib/item?id=chamo785129&theme=FEFU>
4. Тимошина, Т.М. Экономическая история зарубежных стран. [Электронный ресурс] Учебное пособие. 10-е изд./Т.М. Тимошина – М.: Юстицинформ. 2016 – 504 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/753729> (ЭБС Znanium.com)

#### **Дополнительная литература**

1. Арапова, Е.А. Восточная Азия: диверсификация источников экономического роста// Азиатско-Тихоокеанский регион: экономика, политика, право – 2014 - т.16, № 3-4 – с. 47-57. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22790157>
2. Белов, А.В. Япония: экономика и бизнес [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ А.В. Белов. - СПб.: СПбГУ. 2017. – 383 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001401> (ЭБС Znanium.com)
3. Вдовин, А. Банковская система КНР: ключевые проблемы/ Мировая экономика и международные отношения. – 2014 - № 9 – с. 75-83. <http://elibrary.ru/item.asp?id=21997530>
4. Горбунова, М.Л., Комаров, И.Д. Экономическая модель Тайваня в современных геополитических условиях//Азия и Африка сегодня. – 2016 - № 10 – с.41-46. Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27178543>
5. Ермошина, Г.П. Региональная экономика [Электронный ресурс] : Учебное пособие/Г.П. Ермошина, В.Я. Поздняков. – М.: ИНФРА-М. 2017. – 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854340> (ЭБС Znanium.com)
6. Киреева, А.А. Отношения России со странами Восточной Азии: новые вызовы и возможности//Вестник МГИМО. – 2014 - №3 – с. 9-19 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22284123>

7. Лицарева, Е.Ю. «Мягкая инфраструктура» Тайваня, Республики Корея и Сингапура в области науки и образования по привлечению человеческих ресурсов//Вестник Томского университета – 2017 - №421 – с. 133-143 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=30067151>
8. Мазырин, В.М. Актуальные проблемы экономического развития стран АСЕАН//Проблемы Дальнего Востока – 2013 - №1 – с. 59-72 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=18881757>
9. Мозиас, П.М. Экономика Китая: погружение в «новую нормальность»//Вопросы экономики – 2015 - № 5 – с. 134-158 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23369251>
10. Нгуен Куок Хунг. Китай и Корея: ресурсный потенциал сотрудничества с Россией//Россия и современный мир – 2013 – с. 117-127 –Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20872929>
- 11.Осокина, Н.В., Слесаренко, Е.В. Особенности структурной модернизации «новых индустриальных стран» Азии и возможности их применения в России// Национальные интересы: приоритеты и безопасность – 2016 – т.12, №3 – с. 45-58 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25692707>
12. Потапов, М.А. К вопросу об устойчивости китайской экономики в период мирового и региональных кризисов// Проблемы Дальнего Востока – 2013 - №3 – с. 90-96 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20166676>
13. Прогунова, Л.В. Внешнеторговые аспекты экономического развития Северо-Восточной Азии// Российский внешнеэкономический вестник – 2017 – №11 – с. 62-75 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=30711257>
14. Раджабова, З.К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : Учебник/З.К. Раджабова. – М.: НИЦ ИНФРА-М. – 2015 – 344 с. - Режим

доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612> (ЭБС Znanium.com)

15. Раков, И.Д. Процесс финансовой либерализации в малых открытых экономиках//Финансовая аналитика: проблемы и решения – 2016 - №4 – с. 2-15 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25337867>
16. Суслина, С.С., Самсонова, В. Экономика Республики Корея: новые перспективы и вызовы//Проблемы Дальнего Востока – 2013 - №3 – с. 66-78 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20166574>

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для формирования профессиональных компетенций студентов курс «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» предусматривает проведение не только лекционных, но и практических занятий.

Лекционные занятия позволяют студентам получать значительный объем знаний, необходимых в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Лекция предполагает подачу нового материала через проблемность обсуждаемой темы. Она предполагает активное взаимодействие преподавателя и студентов в виде диалога. Основной целью лекции является углубление ранее полученных теоретических знаний и формирование профессиональной мотивации у студентов.

Лекционные занятия в процессе изучаемой дисциплины сочетаются с практическими занятиями, на которые отводится достаточно значительный объем учебного времени. Особое внимание следует уделять самостоятельной работе студентов при подготовке к практическим занятиям. Так как важнейшей целью практических занятий является выработка умений и владений на основе полученных на лекциях знаний, поэтому практические занятия проводятся после того как студенты прослушали лекцию на соответствующую тему.

Содержание и методика проведения практических занятий должны обеспечивать развитие творческой и научно-исследовательской деятельности студента. Они позволяют проверить знания студентов, поэтому являются

важным средством обеспечений обратной связи. Целью практических занятий является научить студентов систематизировать и закреплять знания, полученные на лекциях, уметь проводить научный анализ разнообразных источников и других материалов, обрабатывать базы экономической статистики, формировать методы и приемы самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся с группой как семинар по заранее определенным вопросам. В процессе подготовки по теме семинара студентам прежде всего необходимо обратиться к материалам лекций. Помимо этого в списке литературы указаны учебные пособия по экономике Китая, в которых нужно проработать соответствующие разделы. Важной составляющей частью работы при подготовке к семинару является знание основ экономической теории, экономических терминов и понятий, в связи с чем необходимо обращаться к учебникам и учебным пособиям по экономической теории и мировой экономике.

Семинар как метод обучения имеет своей целью проработку наиболее важных вопросов по темам дисциплины. Логика его проведения выстраивается по следующей схеме: вступительное слово преподавателя, дискуссия по вопросам семинара, подведение итогов. Во вступительном слове преподаватель кратко характеризует вопросы семинара с точки зрения задачи профессиональной подготовки студентов. Студенты заранее получают перечень вопросов и литературу к ним. Форма выступления выбирается студентами самостоятельно. Практические занятия предоставляют им возможность научиться четко и аргументировано формулировать и излагать свое мнение, приводить доказательства правильности своей точки зрения, обобщать и делать выводы.

Задачей преподавателя является создание обстановки свободного обсуждения вопросов, обмена мнениями, поощрение возможно большего количества студентов к участию в семинаре. По окончании дискуссии преподаватель выступает с заключительным словом, в котором должен дать оценку выступления каждого из участников дискуссии, указать на имевшие место ошибки, дать ответы на вопросы, которые не были освещены в ходе семинара, а также дать соответствующие рекомендации по изучению дополнительной литературы.



## ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Класс ПЭВМ класса Intel с установленным программным обеспечением:

- MS Windows, (MS Office, Excel, PowerPoint, AcrobatReader).
- Тестовая программа MyTestX (распространяется бесплатно)

Справка о программе доступна по адресу <http://mytest.klyaksa.net/wiki/>.

- СПС КонсультантПлюс

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении занятий используются аудитории, оборудованные проектором для проведения презентаций, а также компьютером с программным обеспечением. Предполагается использование следующего программного обеспечения:

	Мультимедийная аудитория Проектор Mitsubishi EW 330U , Экран проекционный Screen Line Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель-47, 500 кд/м2, Full HD M 4716 ССВА LG подсистема видеокоммутации, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления, подсистема интерактивного управления	690922,  г.Владивосток  о. Русский, п.Аякс 10,  корпус 20 (Д) , ауд. 346
Современные экономические процессы стран Восточной	Мультимедийная аудитория Проектор Mitsubishi EW 330U	690922  г. Владивосток

Азии	Экран проекционный Screen Line White Ice профессиональная ЖК-панель-47, 500 кд/м2, Full HD M 4716 CCBA LG, подсистема видеокоммутации, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления, подсистема интерактивного управления	о.Русский п.Аякс Корпус 20 (Д) ауд. 604
------	---	--

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

## Приложение 1



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДФУ)

---

---

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Современные экономические процессы стран Восточной Азии»

Направление подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

Профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной  
Азии (Китай)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

## **Самостоятельная работа студентов по курсу «Современные экономические процессы стран Восточной Азии»**

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа студентов состоит из подготовки к семинарским занятиям, изучения рекомендованной литературы и подготовки к экзамену.

Качество самостоятельной подготовки выясняется как на семинарских занятиях, так и в ходе проверки рефератов.

### **План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии»**

#### **5,6 семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата/сроки выполнения</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Примерные нормы времени на выполнение</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>1.</b>	Один раз в две недели в течение семестра	Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	36 часов (в среднем 3 часа к каждому семинару)	Доклад(УО-3) Дискуссия (УО-4)
<b>2.</b>	В течение семестра	Подготовка письменных работ	18 часов	Реферат (ПР-4)
<b>3.</b>	Итого в течение 5-го семестра	Все виды работ	54 часа	
<b>4.</b>	Сессия	Подготовка к сдаче экзамена	36 часов	устный опрос
<b>5.</b>	Итого за 5-й семестр		81 час	
<b>6.</b>	Один раз в две недели в течение семестра	Подготовка к практическим занятиям (семинарам)	18 часов (в среднем 2 часа к каждому семинару)	Доклад (УО-3) Дискуссия (УО-4)
<b>7.</b>	В течение семестра	Подготовка письменных работ	9 часов	Реферат (ПР-4)

8.	Итого в течение 6-го семестра	Все виды работ	27 часов	
9.	Сессия	Подготовка к сдаче экзамена	27 часов	устный опрос
10.	Итого за 6-й семестр		54 часа	

### **Рекомендации по самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим (семинарским) занятиям, прочтение рекомендованной литературы и написание рефератов. Цель проведения практических занятий состоит в закреплении и расширении полученных теоретических знаний, развитии познавательных способностей.

В начале учебного семестра преподаватель должен объяснить студентам, в какой форме будут проводиться практические занятия, ознакомить их с тематикой семинаров, методикой работы с научной литературой и экономической статистикой, требованиями к выступлениям на практических занятиях. Во время подготовки к практическим занятиям рекомендуется сочетать чтение материала лекций и дополнительной литературы. Выступление на семинаре лучше дополнять презентацией. На семинарском занятии каждый студент должен быть готов к ответам на задаваемые преподавателем вопросы. Уметь оценить выступления своих коллег по группе, принять участие в развернувшейся дискуссии, уметь аргументировать свою точку зрения.

***Требования к представлению доклада (сообщения) на семинарском занятии:***

Доклад – сообщение, представляющее собой развернутое изложение определённой проблемы.

Структурно доклад должен состоять из следующих частей:

- Введение
- Основная часть

- Заключение

Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме. Так как в течение семинарского занятия предполагается выступление 4-6 докладчиков с последующим обсуждением итогов, то время, выделяемое на одно выступление, ограничивается 7-10 мин.

***Требования к презентации:***

Объем презентации – не более 10 слайдов. Обязательно наличие титульного слайда, на котором указывается тема презентации, и заключительного слайда, на котором указывается данные студента, выполнявшего работу.

Содержательно презентация не должна быть перегружена текстом, и информация в ней должна комментироваться докладчиком.

**Работа с источниками и литературой.** При подготовке к практическим занятиям студентам приходится использовать литературу различных видов. Преподаватель помогает студентам в выработке навыков самостоятельного подбора необходимой литературы. При изучении гуманитарных дисциплин у студентов должен вырабатываться рационально-критический подход к изучаемым книгам и статьям. Он включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требует критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать.

Чтобы понять содержание книги, нужно уметь рационально ее читать. Предварительный просмотр книги позволит решить вопрос, стоит ли ее читать (предварительный просмотр включает ознакомление с титульным листом книги, аннотацией, предисловием, оглавлением).

При ознакомлении с оглавлением необходимо выделить главы, разделы, параграфы, представляющие для вас интерес, бегло их просмотреть, найти места, относящиеся к теме (абзацы, страницы, параграфы), и познакомиться с ними в общих чертах.

Следующий этап работы с книгой — прочтение выделенных мест в быстром темпе. Цель быстрого чтения — определить, что ценного в каждой части, к какому вопросу доклада или реферата имеет отношение информация и что с ней делать, как применить, чем дополнить.

Сформулируем следующие рекомендации по методике быстрого чтения:

- ясно осознать и четко зафиксировать цель чтения, по какому именно вопросу нужна информация, для чего она нужна, ее характер и т.д.;

- уметь определять структуру текста, соподчиненность его частей взаимосвязь текста с рисунками, таблицами, графиками, сносками, примечаниями и приложениями;

- понимать смысл прочитанного при беглом ознакомлении с текстом.

Весьма полезными могут быть вспомогательные материалы к изданиям и поэтому необходимо знать, из каких основных элементов состоит аппарат книги, каковы его функции.

К отличительным элементам книги относятся сведения об авторе и заглавие книги, ее типе или жанре, сведения об ответственности (редакторах, организациях, участвовавших в подготовке издания, и т.д.), выходные данные, аннотация. Глубже понять содержание книги позволяют вступительная статья, послесловие, предисловие, комментарии, списки литературы.

Предисловие знакомит с событиями эпохи, другими трудами автора, а также содержит справочно-информационный материал. При чтении книги, снабженной комментариями и примечаниями, не следует пренебрегать и этими элементами аппарата.

Многие научные книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые повышают информационную ценность издания и дают читателям возможность подобрать дополнительную литературу по данной тематике.

Научно-справочный аппарат, при умелом его использовании, способствует более глубокому усвоению содержания книги.

Отдельный этап изучения книги — ведение записи прочитанного. Существует несколько форм ведения записей: простой и развернутый план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

План, являясь наиболее краткой формой записи прочитанного материала, представляет собой перечень вопросов, рассматриваемых в книге или статье.

Планом, особенно развернутым, удобно пользоваться при подготовке текста собственного выступления или статьи на какую-либо тему. Каждый пункт плана раскрывает одну из сторон избранной темы, а все пункты в совокупности охватывают ее целиком.

Более сложной и совершенной формой записей являются тезисы — сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Тезисы составляются после предварительного знакомства с текстом, при повторном прочтении. Они служат для сохранения информации в памяти и являются основой для дискуссии.

Аннотация — краткое изложение содержания — дает общее представление о книге, брошюре, статье. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Наиболее распространенной формой записей является конспект. Желательно начинать конспектирование после того, как все произведение прочитано и составлен его план. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные рассуждениями и доказательствами.

Экономия времени при конспектировании дает использование различного рода сокращений, аббревиатуры и т.п.

**Подготовка реферата.** На английском языке понятие реферат представлено несколькими словами и несет два смысла. Первый - краткое содержание, то есть абстракт, резюме. Второй смысл – доклад, то есть статья, диссертация, эссе.

Отличие реферата от эссе. Реферат – это более формализованная, более глубокая, но возможно, менее авторская проработка темы, и возможно, требующая менее высоких литературных способностей. Эссе предполагает более свободную форму изложения.

Отличие реферата от курсовой работы. Курсовая – это более трудная исследовательская работа. Реферат – менее объемная работа. Его основная часть



не разделяется практическую и теоретическую составляющую. Он не предполагает приложений.

Отличие реферата от контрольной работы. Контрольная работа включает в себя и практическую часть. Она не предполагает публичной защиты. В большинстве случаев реферат требует публичного прочтения материала перед аудиторией. Контрольная работа может быть сделана и в аудитории, и вне аудитории.

Цель написания реферата - развитие навыков краткого изложения и анализа материала по актуальным проблемам с выделением самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы и навыков формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат и грамотно изложить свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;

- подготовить студента к дальнейшему участию в научно-исследовательской работе, включая участие в научно – практических конференциях, семинарах, конкурсах;

- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или диплома;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

**Основные требования к содержанию реферата.** Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только

одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей структуре реферат состоит из:

1.Титульного листа; 2.Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию; 3.Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст. Последние две структурные части реферата – это заключение, в котором студент формулирует выводы, сделанные на базе основного текста и список использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5см. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Методические указания по подготовке к экзамену**

Подготовка к экзаменам в 5-6 -ом семестрах предполагает повторение, закрепление и освоение всего объема информации теоретической и практической части курса и является итогом каждого из трех семестров. Цель этой формы промежуточного контроля заключается в проверке теоретических знаний, навыков и умений применять эти знания.

Посещение лекций, участие в семинарских занятиях, подготовка сообщений и рефератов позволяет студентам оценить уровень своих знаний и своевременно восполнить имеющиеся у них пробелы.

Систематическая и активная работа по освоению материалов дисциплины являются главным условием получения хороших и отличных оценок. В этом случае оценка на экзамене выставляется по результатам набранной студентами общей сумме баллов в текущем семестре.

### **Критерии оценки выполнения самостоятельной работы.**

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы приведены в Приложении 2.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дальневосточный федеральный университет» (ДВФУ)

---

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии»

Направление подготовки 58.03.01. Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной  
Азии (Китай)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций (элементов компетенций), которые представлены в паспорте ФОС

### Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-3</b> Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	Основные понятия и термины экономической науки, общие черты и особенности современной экономической системы, тенденции и проблемы стран Восточной Азии
	Умеет	Объяснять причины и следствия принятия и осуществления различных экономических решений и программ, оценивать экономическую ситуацию, анализировать взаимосвязи социально-экономических процессов в странах Восточной Азии
	владеет	Навыками поиска, критического анализа и применения полученной информации о современных экономических процессах, комплексного изложения собственной позиции
<b>ПК-1</b> Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает	Содержание и специфику методологических подходов, способы и приемы организации и ведения научно-исследовательской деятельности
	умеет	Выбирать, критически осмысливать и использовать адекватные целям и задачам исследования методологические подходы, способы аргументации и объяснения своей позиции в процессе анализа экономических процессов и проблем, сопоставлять различные точки зрения, излагать результаты своей научно-исследовательской работы
	владеет	Навыками критического анализа научных источников и литературы, логической и корректной интерпретации изучаемого материала, приемами ведения аргументированной научной дискуссии

Контролируемые темы, этапы формирования компетенций и их оценочные средства можно представить следующим образом:

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Темы 1,2	ОПК-3, ПК-1	Знает	Дискуссия УО-4	№1-15
			Умеет	Семинар 1-2	№1-15
			Владеет	Реферат ПР-	№1-15

				4	
2	Темы 3-7	ОПК-3, ПК-1.	Знает	УО-4 Дискуссия	№16-28
			Умеет	Семинар 3-5	№16-28
			Владеет	Реферат ПР-4	№16-28
3	Тема 8-11	ОПК-3 ПК-1.	Знает	Дискуссия УО-4	№29-66
			Умеет	Семинар 6-9	№29-66
			Владеет	Реферат ПР-4	№29-66
4	Тема 12-13	ОПК-3 ПК-1.	Знает	Дискуссия УО-4	№67-75
			Умеет	Семинар 10-11	№67-75
			Владеет	Реферат ПР-4	№67-75
5	Тема 14-19	ОПК-3 ПК-1.	Знает	Дискуссия УО-4	№76-87
			Умеет	Семинар 12-14	№76-87
			Владеет	Реферат ПР-4	№76-87
6	Тема 20	ОПК-3 ПК-1.	Знает	Дискуссия УО-4	№88-94
			Умеет	Семинар 15	№88-94
			Владеет	Реферат ПР-4	№88-94

### Шкала фонда оценочных средств

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-3: способность применять знания основных географических, демографических,	знает (пороговый уровень)	- тенденции инновационно-технологического развития восточноазиатских экономик в аспекте международной экономики.	Знает методологию формирования понятийного представления об особенностях	1.Отсутствие знаний методологии формирования понятийного представления об особенностях современного инновационно-технологического развитии восточноазиатских стран; 2.В целом имеет представления об особенностях современного инновационного развитии восточноазиатских экономик;

экономических и социальных политических характеристик изучаемой страны (региона)			современного инновационного развития стран Восточной Азии;	3. Сформированы общие представления об особенностях современного инновационного развития восточноазиатских экономик;
	умеет (продвинутой)	- использовать современные модели международной торговли на основе зарубежного опыта; - строить основные рейтинги и индикаторы	Умеет использовать современные торговые модели на основе зарубежного опыта; рассчитывает основные рейтинги и индикаторы	1. Отсутствие умения использовать современные модели в понятийном аспекте. 2. Не системное умение оценить последствия изменений в экономической политике в понятийном аспекте. 3. Определенные пробелы в использовании торговых моделей 4. Сформированная способность конструировать модели и рассчитывать рейтинги и индикаторы.
	владеет (высокий)	- инструментами получения информации о состоянии различных сфер торговых отношений в ВА и может использовать её для обоснования решений в процессе профессиональной деятельности;	Владеет «информационными инструментами» в торговом и управленческих аспектах.	1. Не владеет «информационными инструментами» в торговом и управленческих аспектах. 2. Посредственно владеет данными инструментами. 3. В целом успешно владеет инструментами формирования экономической культуры 4. Успешно и систематически применяет инструменты формирования экономического поведения в регион
<b>ПК-1:</b> владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;	знает (пороговый уровень)	- концептуальные основы организации и планирования научно-исследовательской работы; - управленческий инструментальный инструментарий формирования теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы;	Знает научные составляющие организации и планирования НИР; инструменты построения теоретических основ организации и планирования НИР	1. Не представляет концептуальных основ организации и планирования НИР; 2. Испытывает трудности при подборе инструментов формирования теоретических основ организации и планирования НИР; 3. Хорошо знает данные особенности 4. Свободно владеет знаниями инструментов формирования теоретических основ организации и планирования научно-исследовательской работы;
	умеет	- выбрать актуальную тему	Алгоритм	1. Отсутствие умения выбирать

(продвинутой)	в проблематике процессов развития региона Восточной Азии; - структурировать выбранную тему и предложить свои подходы к анализу;	выбора актуальной темы в данной проблематике; - способы структурирования темы и обоснования подходов к её анализу.	актуальную тему в проблематике процессов развития региона Восточной Азии; 2. Не системное умение оценить актуальность проблематики процессов развития региона 3. Определенные пробелы в структурировании выбранной темы выборе подходов к их анализу; 4. Сформированная способность ориентироваться в актуальной проблематике и её методике.
владеет (высокий)	- инструментами получения информации о состоянии различных сфер экономики стран региона; - техникой использования региональной информации для научного обоснования решений в профессиональной деятельности;	- портфель инструментов в получении региональной информации и техники её использования	1. Не владеет «информационными инструментами» анализа состояния различных сфер жизни региона. 2. Удовлетворительно владеет данными инструментами. 3. В целом успешно владеет техникой использования региональной информации 4. Успешно и систематически применяет инструменты получения информации о состоянии различных сфер экономики стран региона;

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Современные экономические процессы стран Восточной Азии»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Современные экономические процессы стран Восточной Азии» проводится в форме контрольных мероприятий (устных ответов на практических занятиях, подготовки и защиты реферата) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.



(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

(УО-3) и (УО-4) - средства контроля, применяемые на семинарских занятиях, в ходе которых студенты выступают с докладами по заранее предложенным ведущим преподавателем вопросам, а также участвуют в дискуссиях и обсуждении этих докладов.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;

- результаты самостоятельной работы.

Преподаватель оценивает *учебную дисциплину* студентов на протяжении освоения курса.

Активность на занятиях фиксируется преподавателем в ходе выставления оценок по практическим занятиям. Оценивается не только выступление студента с сообщением по конкретному вопросу, но и готовность студента участвовать в дискуссии, задавать вопросы, высказывать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

*Степень усвоения теоретических знаний* оценивается преподавателем по результатам участия студентов в дискуссиях на практических занятиях по соответствующим разделам дисциплины. При этом оценивается владение соответствующими экономическими понятиями и терминами, знание основ экономической теории.

*Уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы* оценивается преподавателем по результатам проведения соответствующих видов работ (устных ответов во время дискуссии, защиты

доклада) в рамках практических занятий.

*Результаты самостоятельной работы* оцениваются преподавателем по результатам проведения соответствующих видов работ (устных ответов во время дискуссии, защиты реферата) в рамках практических занятий. Оцениваются готовность студента к работе на практическом занятии, степень самостоятельности при выполнении заданий, знакомство с соответствующей литературой. Особое внимание самостоятельной работе студента необходимо уделять при выставлении оценки по результатам презентации докладов и предоставления рефератов.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине предусмотрен промежуточный контроль в виде экзамена в 5-6 семестрах. Промежуточная аттестация проводится с использованием такого оценочного средства, как устный опрос в форме ответов на вопросы, и осуществляется ведущим преподавателем.

До дня проведения экзамена студентам выдаются вопросы для подготовки к промежуточной аттестации, а также проводится консультация, на которой разъясняется порядок проведения аттестации и предъявляемые требования.

Студент, прибывший на экзамен, сдает зачетку преподавателю, тянет билет, берет лист устного ответа и приступает к подготовке. На подготовку к ответу отводится 30 мин., на устный опрос студента отводится как правило не более 10-15 мин. В аудитории, где проводится аттестация, может одновременно находиться не более 5 человек: 1 отвечающий и 4 – готовящиеся к ответу. Все записи при подготовке к ответу производятся только в листе устного ответа. Опрос проводится по всем вопросам билета, при необходимости преподаватель может задавать дополнительные вопросы, которые фиксируются в листе устного ответа. Результаты промежуточной аттестации проставляются в виде оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», - и фиксируются на листе устного опроса, в экзаменационной ведомости и зачетной книжке студента.

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Вопросы к экзамену (5-6-й семестры)

1. Особенности и факторы развития Восточной Азии .
2. Экономико-географические особенности региона.
3. Основной инструментарий и методы исследования.
4. Фундаментальные и текущие актуальные проблемы.
5. Факторы случайности и неопределенности в развитии региона.
6. Экономическая история стран региона Восточной Азии
7. Ресурсная обеспеченность стран региона
8. Конкурентные преимущества стран Восточной Азии.
9. Место стран региона Восточной Азии в треугольнике Лимера
10. Опыт стран региона в реализации конкурентных преимуществ.
11. Конкурентные преимущества стран региона
12. Взаимосвязь конкурентных и сравнительных преимуществ.
13. Индекс Баласса: расчет и значение по отдельным странам.
14. Парадоксы преимуществ: «шерстяной» эффект.
15. Организационно-экономические формы реализации преимуществ.
16. Страхование, налоговые льготы, таможенные процедуры.
17. Внешнеторговые связи Восточной Азии.
18. Показатели внешней торговли по странам.
19. Выявленные и потенциальные сравнительные преимущества.
20. Индекс Баласса для отдельных товарных групп стран региона
21. Модели внешней торговли стран ВА.
22. Гравитационная модель внешней торговли.
23. Номинальный и фактический уровень защиты производителей.
24. Квотирование экспорта и импорта и его последствия.
25. Тенденции в изменении структуры и направлений торговли.
26. Выбор модели для обоснования внешнеэкономической политики.
27. Демпинг и антидемпинговые меры в странах региона.
28. Парадоксы преимуществ: «шерстяной» эффект в странах региона.
29. Внешнеторговое регулирование в странах региона»
30. Общий обзор и классификация тарифов в странах ВА.
31. Таможенный кодекс, тарифы и пошлины в странах региона.
32. Последствия импортного тарифа для малой и большой страны.
33. Оптимальный импортный тариф.
34. Экспортный тариф и его эффект.
35. Понятие, виды и роль нетарифного регулирования.
36. Сравнительный анализ квоты и тарифа.
37. Квотирование экспорта и импорта и его последствия.

38. Демпинг и антидемпинговые меры.
39. Субсидии, санкции, эмбарго в торговой практике региона.
40. Страны региона в международной торговле».
41. Динамика показателей отдельных стран в мировой торговле
42. Сравнительные преимущества национальных экономик.
43. Место и роль ресурсной составляющей в этих преимуществах.
44. Внешнеторговая политика: плюсы и минусы членства в ВТО.
45. Внешнеторговая составляющая инновационной политики.
46. Торговые санкции, импортозамещение и их эффекты.
47. Современные проблемы внешней торговли стран региона».
48. Международная торговля и экономический рост.
49. Международная торговля и глобальные проблемы.
50. Проблема интенсивности торговли.
51. Проблема “Free versus Fair”
53. Проблема торговых дисбалансов.
54. Плюсы и минусы членства в ВТО.
55. Торговые санкции, импортозамещение и их эффекты.
56. Демографический потенциал и трудовые ресурсы региона
57. Демографическая ситуация и качество населения региона.
58. Человеческий капитал в странах Восточной Азии.
59. Миграция, урбанизация, современные тенденции на рынке труда.
60. Региональные проявления миграции, иммиграции, эмиграции, чистой миграции, реэмиграции.
61. Влияние международной миграции труда на экономический рост.
62. Практикуемые подходы к регулированию миграции в странах Восточной Азии.
63. Оценка роли природно-ресурсного фактора.
64. Ресурсная обеспеченность отдельных стран ВА.
65. «Голландская болезнь» в странах ВА.
66. Размещение ресурсов, производство сырья и размещение запасов.
67. Социально-экономические аспекты использования ресурсов.
68. Сырьевая политика и сырьевая безопасность национальных экономик.
69. Экономические кризисы в странах стран ВА
70. Валютные и банковские кризисы в регионе.
71. Особенности финансовых кризисов 1997-1998 в 2008-2009 годах.
72. Причины кризисных явлений в странах Восточной Азии.
73. Сравнительный анализ антикризисной политики в регионе.
74. Валюты, валютные курсы и рынки в Восточной Азии.
75. Рынок спот, форвардный фьючерсный и опционный рынки.
76. Страхование и хеджирование валютных операций.
78. Номинальный и реальный валютный курс в отдельных странах.
79. Валютная политика отдельных стран региона.
80. Восточная Азия в международном движении капитала..

81. Международные инвестиции в ВА.
82. Прямые и портфельные инвестиции в регионе и их последствия
83. Инвестиционная история Восточной Азии.
84. Формы прямых инвестиций и правила международного инвестирования.
85. Факторы инвестиционной привлекательности экономик региона.
86. Транснациональные компании в Восточной Азии .
87. Трансфертное ценообразование как фактор создания ТНК региона
88. Особенности ТНК отдельных стран Восточной Азии.
89. Платежный баланс экономик Восточной Азии.
90. Платежный баланс и экономическая политика стран ВА.
91. Анализ состояния платежного баланса отдельных стран.
92. Экономические связи России со странами ВА
93. Факторы и последствия внешнеэкономической интеграции.
94. Проблемы развития торгово-инвестиционных и туристских связей России со странами ВА.

### **Критерии выставления оценки на экзамене**

<b>Баллы рейтингово й оценки</b>	<b>Оценка экзамена стандартная</b>	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
100 - 86	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, хорошо ориентируется в экономических понятиях и терминах, свободно отвечает на заданные дополнительные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе не только материал лекционных занятий, но и освоенный им из списка основной и дополнительной литературы, умеет аргументировать и отстаивать свою точку зрения.
85 - 76	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет знание теоретических основ при решении практических вопросов, ориентируется в основных экономических понятиях и терминах, отвечает на дополнительно заданные преподавателем вопросы по теме.

75 - 61	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его в полном объеме, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на заданные преподавателем дополнительные вопросы по теме.
60 и меньше	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, демонстрирует плохое знание не только вопросов экзаменационного билета, но и не может удовлетворительно ответить на заданные преподавателем дополнительные вопросы, не ориентируется в вопросах экономической теории, не знает экономической терминологии. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок сдачи реферата и его оценка. Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем по конкретной дисциплине, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. По результатам проверки студенту выставляется определенное количество баллов, которое входит в общее количество баллов студента, полученных им в процессе выступления с докладами и участия в дискуссиях на практических занятиях.

### **Список тем для подготовки рефератов**

1. Понятие, особенности и факторы развития Восточной Азии (ВА).
2. Экономико-географические особенности региона.
3. Основной инструментарий и методы исследования.
4. Фундаментальные и текущие актуальные проблемы.
5. Факторы случайности и неопределенности в развитии региона.

6. Экономическая история стран региона ВА
7. Ресурсная обеспеченность стран региона
8. Конкурентные преимущества стран ВА.
9. Место стран региона Восточной Азии в треугольнике Лимера
10. Взаимосвязь конкурентных и сравнительных преимуществ.
11. Индекс Баласса: расчет и значение по отдельным странам.
12. Парадоксы преимуществ: «шерстяной» эффект.
13. Организационно-экономические формы реализации преимуществ.
14. Демографический потенциал и трудовые ресурсы региона
15. Демографическая ситуация и качество населения региона.
16. Человеческий капитал в странах ВА.
17. Миграция, урбанизация, современные тенденции на рынке труда.
18. Региональные проявления миграции, иммиграции, эмиграции, чистой миграции, реэмиграции.
19. Влияние международной миграции труда на экономический рост.
20. Практикуемые подходы к регулированию миграции в странах Восточной Азии.
21. Оценка роли природно-ресурсного фактора.
22. Ресурсная обеспеченность отдельных стран ВА.
23. «Голландская болезнь» в странах ВА.
24. Размещение ресурсов, производство сырья и размещение запасов.
25. Социально-экономические аспекты использования ресурсов.
26. Сырьевая политика и сырьевая безопасность национальных экономик.
27. Страхование, налоговые льготы, таможенные процедуры.
28. Внешнеторговые связи ВА.
29. Показатели внешней торговли по странам.
30. Выявленные и потенциальные сравнительные преимущества.
31. Номинальный и фактический уровень защиты производителей.
32. Квотирование экспорта и импорта и его последствия.
33. Тенденции в изменении структуры и направлений торговли.
34. Внешнеторговое регулирование в странах региона
35. Общий обзор и классификация тарифов в странах Восточной Азии .
36. Таможенный кодекс, тарифы и пошлины в странах региона.
37. Экспортный тариф и его эффект.
38. Понятие, виды и роль нетарифного регулирования.
39. Сравнительный анализ квоты и тарифа.
40. Квотирование экспорта и импорта и его последствия.
41. Демпинг и антидемпинговые меры.
42. Субсидии, санкции, эмбарго в торговой практике региона.
43. Страны региона в международной торговле».
44. Динамика показателей отдельных стран в мировой торговле
45. Сравнительные преимущества национальных экономик.
46. Место и роль ресурсной составляющей в этих преимуществах.

47. Внешнеторговая политика: плюсы и минусы членства в ВТО.
48. Внешнеторговая составляющая инновационной политики.
49. Торговые санкции, импортозамещение и их эффекты.
50. Современные проблемы внешней торговли стран региона».
51. Международная торговля и национальная безопасность.
52. Проблема торговых дисбалансов.
53. Плюсы и минусы членства в ВТО.
54. Торговые санкции, импортозамещение и их эффекты.
55. Восточная Азия в международном движении капитала..
56. Международные инвестиции в ВА.
57. Прямые и портфельные инвестиции в регионе и их последствия
58. Инвестиционная история Восточной Азии.
59. Формы прямых инвестиций и правила международного инвестирования.
60. Факторы инвестиционной привлекательности экономик региона.
61. Транснациональные компании в ВА.
62. Особенности ТНК отдельных стран ВА.
63. Экономические кризисы в странах стран ВА.
64. Валютные и банковские кризисы в регионе.
65. Особенности финансовых кризисов 1997-1998 в 2008-2009 годах.
66. Причины кризисных явлений в странах СВА.
67. Сравнительный анализ антикризисной политики в регионе.
68. Валюты, валютные курсы и рынки в СВА.
69. Рынок спот, форвардный фьючерсный и опционный рынки.
70. Страхование и хеджирование валютных операций.
71. Номинальный и реальный валютный курс в отдельных странах.
72. Валютная политика отдельных стран региона.
73. Платежный баланс экономик ВА.
74. Анализ состояния платежного баланса отдельных стран.
75. Экономические связи России со странами Восточной Азии.
76. Экономический анализ понятий экспортно-импортной политики .
77. Историко-экономический анализ понятий фондового рынка в ВА.
78. Проблемы развития торгово-инвестиционных и туристических связей России со странами ВА.

### **Критерии оценки реферата**

- 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового



характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

- 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Баллы (рейтинго вой оценки)	Оценка экзамена (стандартн ая)	Требования к сформированным компетенциям
100 - 86	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал. Он должен исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагать материал. Еще один компонент отличной оценки - умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний. не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, при обеспечении лидерства с учетом физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.
85 - 76	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами обеспечения экономического лидерства на разных уровнях предпринимательской и трудовой активности.
75 - 61	«удовлетво рительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Еще один компонент оценки «неудовлетворительно» - затруднения при обосновании самостоятельных

		выводов и низкий уровень самостоятельности в оформлении материалов исследования.
60 и меньше	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не способен составлять комплексную характеристику условий лидерства. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

