



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП

(подпись) _____ Владимирова Д.А.

(Ф.И.О. рук.ОП)

«26» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
японоведения

(подпись) _____ Пустовойт Е.В.

(Ф.И.О. зав. каф.)

«26» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Население и ресурсы Японии

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)»

Форма подготовки очная

курс 1,2 семестр 1,2,3
лекции 54 час.
практические занятия 54 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек.0/пр.18
всего часов аудиторной нагрузки 108 час.
в том числе с использованием МАО 18 час.
самостоятельная работа 90 час. (текущий контроль)
в том числе на подготовку к экзамену 126 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 1,2,3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения,
протокол № 11 от «26» июня 2019 г.
Заведующий кафедрой японоведения к.и.н., доцент Пустовойт Е.В.
Составители: к.и.н., профессор Наумова И.Ю., к.и.н., доцент Пустовойт Е.В.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Население и ресурсы Японии»

Учебный курс «Население и ресурсы Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (54 часа, в том числе с МАО 18 часов), самостоятельная работа студентов (216 часов, в том числе 126 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах.

Дисциплина «Население и ресурсы Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Генезис и эволюция Японии»; «Экономика Японии»; «История культуры Японии»; «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии».

Учебный курс структурирован в соответствии с содержанием тематических модулей, охватывающих круг вопросов, связанных с характеристикой физико-географического положения японских островов, территориально-хозяйственного развития Японии, а также особенностей становления и формирования современного японского этноса. В рамках дисциплины анализируются природно-климатические характеристики архипелага; исследуются характерные особенности экономики регионов Японии, специфика и современные тенденции развития японского общества в территориальном контексте.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о физической географии Японии, экономической географии Японии и этнологии Японии.

Задачи:

- Обучение основам географической и этнологической наук в целом.
- Ознакомление студентов с основными принципами изучения физической географии Японии, ее топонимики.
- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в Японии, сущности задач регионального социально-экономического развития современной Японии.
- Получение конкретных знаний об этнологии Японии, в частности, о национальных обычаях, праздниках, народном искусстве, особенностях поведения жителей разных регионов Японии.
- Обучение студентов использованию полученных знаний в практической деятельности: навыку свободно ориентироваться по картам Японии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	связь географии и этнологии Японии с другими предметами; особенности физико-географической, экономико-географической, демографической, административной и этнографической структур и характеристик Японии.
	Умеет	ориентироваться в конкретном географическом, этнологическом и историческом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных географических и этнологических знаний приходить к общим теоретическим выводам.
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности; понятийным аппаратом географической и этнологической науки, конкретными данными по географии и этнологии Японии.
ПК-14 владение информацией об основных	Знает	основные понятия и термины естественной и гуманитарной географии и этнологии; основные реалии материальной и духовной культуры Японии.

особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Умеет	использовать полученные знания по географии и этнологии Японии в практической работе; свободно ориентироваться в антропогеографических особенностях Японии.
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по этногеографической и этнологической тематике; навыками обобщения данных, отражающих географически детерминированную специфику этнокультурного своеобразия японцев.
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	Знает	основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев
	Умеет	выделять этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии
	Владеет	основами научного анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Население и ресурсы Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (54 часа: 1 семестр – 18 час. лекций; 2 семестр – 18 час. лекций; 3 семестр – 18 час. лекций)

Раздел I. Физическая география Японии (1 семестр – 18 час. лекций)

Тема 1.1. Общая географическая характеристика Японского архипелага и административное деление Японии (4 час.)

Географическое положение страны. Общая площадь Японии (в сравнении с другими странами). Краткие данные о главных островах и островных группах, входящих в состав японского архипелага. Крайние географические точки Японии, окружающие моря и проливы. Протяженность и строение береговой линии, наиболее значительные по площади полуострова, заливы. Данные о территориальных водах и экономической зоне Японии. Страны, которые граничат с Японией.

Краткая историческая справка административного деления Японии. Современная система административного деления: верхнее звено «Тодофукэн» и нижнее звено «ситёсон». Система округов и уездов. Префектуры и административные центры Японии.

Тема 1.2. Рельеф, климат и внутренние воды Японии (10 час.)

Общая характеристика поверхности японских островов. Геологическое строение японских гор (типы горных пород). Название основных горных хребтов и цепей, а также самых высоких вершин Японии (до 10 наименований), их местонахождение. Вулканические пояса (цепи) и активно действующие вулканы, их количество и местонахождение. Степень сейсмичности на японских островах. Полезные ископаемые.

Равнины Японии, их типы, наиболее обширные по площади равнины Хоккайдо, Хонсю, Кюсю и Сикоку, процентное соотношение равнин к общей площади страны. Историческая роль равнин в хозяйственной жизни страны в прошлом и настоящем.

Основные природные факторы, влияющие на образование климата Японии. Климатические зоны страны, их характеристика. Среднегодовая температура воздуха и атмосферные осадки в северной, центральной и южной частях Японии. Неблагоприятные климатические явления (сезоны дождей «цую», циклоны, тайфуны, цунами). Краткая характеристика времен года в Японии.

Реки Японии, их особенность, природная взаимосвязь с горными хребтами, равнинами, количеством выпадающих осадков. Главные реки

Хоккайдо, Хонсю, Кюсю и Сикоку, их названия и основные данные (протяженность, площадь водного бассейна, префектуры, по которым они проходят).

Типы японских озер, их происхождение. Десять самых больших озер Японии, их местонахождение, площадь водного бассейна, максимальная глубина. Водные ресурсы и их использование в хозяйственной деятельности.

Тема 1.3. Растительный и животный мир Японии. Экология и урбанизация в японских городах (4 час.)

Физико-географические и климатические условия для растительности Японии, растительные зоны, их характеристика, виды японской растительности. Лесные ресурсы Японии, их классификация.

Основные породы деревьев, включая фруктовые, имеющие хозяйственное значение. Характеристика животного мира Японии, зоны его географического распространения.

Общегосударственные и местные законы, специальные постановления об охране природы и окружающей среды. Природные заповедники и национальные парки Японии, их типы и количество, место нахождения. Природные парки, имеющие статус культурного наследия ЮНЕСКО. Отношение японцев к своей природе и окружающей среде.

Понятие «урбанизация». Современные промышленные города и районы Японии. Численность населения Японии. Наиболее густонаселенные и малонаселенные города и префектуры Японии. Проблема с утилизацией отходов. Контроль за загрязнением воздуха и воды.

Раздел II. Экономическая география Японии (2 семестр, 18 час.)

Тема 2.1. Особенности территориальной структуры экономики Японии (6 час.)

Предмет экономической географии, основные категории, понятия, методы анализа. Отраслевая структура экономики. Природно-географические

и исторические факторы специфики территориального размещения производительных сил в Японии.

Факторы и тенденции развития экономических районов в Японии после Второй мировой войны. Урбанизация и концентрация экономического потенциала в период высоких темпов экономического роста (1945-1975). Региональное экономическое развитие в период структурной перестройки и смены модели экономического роста (1975-1990). Экономическое районирование и проблемы диспропорций развития регионов страны в 1990-2000-е гг.

Общая характеристика производственной инфраструктуры Японии. Железнодорожный транспорт. Подводные туннели и мосты, соединяющие Хонсю с Хоккайдо, Кюсю и Сикоку. Автомобильный транспорт в Японии. Морской транспорт. Главные морские порты страны. Воздушный транспорт. Главные аэропорты страны и авиалинии.

Тема 2.2. Экономическое развитие регионов северо-восточной Японии (2 час.)

Экономический регион Хоккайдо. Общее состояние экономики Хоккайдо, ее место в сравнении с другими регионами страны. История хозяйственного освоения Хоккайдо. Характеристика отраслевой структуры экономики Хоккайдо. Индустриальные центры и технополисы. Морские и рыбные порты, транспорт и транспортная инфраструктура Хоккайдо.

Характеристика экономики региона Тохоку. Промышленные зоны и центры, технополисы и транспорт. Удельный вес основных отраслей промышленности, сельского хозяйства и рыболовства Тохоку в сравнении с другими регионами страны. Проблемы восстановления экономики региона после цунами и катастрофы на АЭС «Фукусима-1» 11.03.2011 г.

Тема 2.3. Экономическое развитие регионов восточной и центральной Японии (4 час.)

Общая характеристика экономики региона Канто. Проблемы сверхконцентрации населения и промышленности в регионе Канто. Роль

индустриальных зон «Кэйхин», «Кэйё», «Касима ринкай» и «Канто найрику», формирующих «Тихоокеанский промышленный пояс» страны. Транспорт и транспортная инфраструктура региона Канто. Канто как центр культуры, науки и образования Японии.

Общая характеристика экономики региона Тюбу, его место среди других экономических регионов страны. Место экономического района Хокурику в регионе Тюбу. Роль Хокурику в развитии экономики Западного побережья Японии. Основные экономические показатели района. Транспортные проблемы района Хокурику.

Место и роль районов Тюокоти и Токай в структуре региона Тюбу. Главные города и индустриальные центры. Общая характеристика экономического района Токай. Базовые отрасли экономики, объем и основные виды промышленной и сельскохозяйственной продукции, выпускаемые в этом районе. Индустриальная зона Тюкё как элемент Тихоокеанского промышленного пояса. Характеристика экономики префектур района Тюокоти.

Тема 2.4. Экономическое развитие регионов западной Японии (4 час.)

Место и роль региона Кинки (Кансай) в экономике Японии. Факторы интенсивного развития экономического региона Кинки. Основные отрасли экономики и виды продукции, выпускаемой в регионе. Характеристика индустриальной зоны Хансин, её место в Тихоокеанском промышленном поясе страны. Транспорт и транспортная инфраструктура региона.

Индустриальные центры и зоны Тюгоку в системе Тихоокеанского промышленного пояса. Экономика региона, объем и виды выпускаемой промышленной и сельскохозяйственной продукции. Проблема территориальных диспропорций в экономическом развитии Тюгоку (Санъё / Саньин).

Место Сикоку в экономике страны. Факторы, определяющие специфику экономического развития Сикоку. Основные индустриальные центры

Сикоку, виды производимой промышленной и сельскохозяйственной продукции. Транспорт и транспортная инфраструктура Сикоку.

Тема 2.5. Экономическое развитие регионов Кюсю и Окинава (2 час.)

Экономическая характеристика региона. Индустриальные центры и технополисы Кюсю. Виды производимой промышленной и сельскохозяйственной продукции. Транспорт и транспортная инфраструктура региона. Основные морские порты Кюсю.

Особенности экономического развития преф. Окинава. Экономические показатели префектуры Окинава. Виды производимой промышленной и сельскохозяйственной продукции. Рекреационная сфера.

Раздел III. Этнология Японии (3 семестр, 18 час.)

Тема 3.1. Теоретические и практические основы этнологии. Формирование японского этноса (4 час.)

Происхождение и значение термина «этнология». Становление этнологии как науки; начало русской этнологии; отечественная этнология в советский период; отечественная этнология на современном этапе. Предмет этнологии – генезис этнических культур и межэтнические отношения. Методология этнологического изучения - сравнительно-исторический метод; метод пространственного определения, наблюдение. Связь этнологии с другими науками. Толкование терминов «этнос» и «этничность». Классификация этносов. Расы: европеоиды, монголоиды, негроиды, австроиды. Расовые признаки.

Источники и литература по этнологии народов Японии. Письменные источники. Этнологический материал, содержащийся в произведениях японской художественной литературы. Произведения изобразительного искусства. Музейные коллекции в Японии и России. Материалы полевых этнологических исследований. Вклад русских ученых в изучение этнологии, антропологии и лингвистики народов Японии.

Основные этапы формирования японского этноса. Этногенез японцев. Каменный век. Культура дзёмон – начало формирования культуры Японии. Этнические группы на территории японских островов в период неолита. Период бронзы и железа. Культура Яёи. Период древних курганов (Кофун). Поздний курганный период. 5 этнических компонентов, которые приняли участие в формировании японской народности.

Тема 3.2. Материальная культура японцев (6 час.)

Культура и этнические общности. Культурная преемственность поколений. Культурная динамика и культурные заимствования. Особенности материальной и духовной культуры как предмета этнического изучения. Синтез традиционного и нового в современной материальной культуре.

Жилище. Влияние ландшафтно-климатических условий и образа жизни на формирование типов жилища у различных народов. Природно-климатические зоны на территории Японии и характерные для них типы жилищ. Традиционный тип жилища. Эволюция традиционного типа жилища. Современное традиционное жилище японцев: планировка, техника строительства. Влияние европейской строительной техники и архитектуры на современные городские и сельские жилища японцев. Современные японские города. Жилье в наем: апато, мансён. Основные предметы традиционного японского жилья.

Традиционная и современная одежда японцев. Одежда и ее этноразличительные функции. Влияние природных условий и образа жизни на формирование типов традиционной одежды у различных народов. Формирование традиционного типа одежды у японцев. Верхняя одежда, Обувь. Европеизация одежды в современной Японии. Деловая, праздничная, ритуальная, повседневная. Молодежная одежда.

Пища японцев. Вводные сведения о японской кулинарии. Рис. Рыба, креветки, моллюски. Овощи с огорода и из моря. Соя. Маринады и соленья. Мясо. Лапша. Чай. Лакомства. Времена года и гармония на японском столе. Организация питания в лавках, закусочных, ресторанах. Специфика японской

кухонной утвари. Способы подготовки продуктов. Основные методы готовки. Некоторые базовые компоненты. Базовые рецепты блюд японской национальной кухни.

Тема 3.3. Духовная культура японцев. Религиозная традиция в Японии (4 час.)

Культура и религия. Бытовые привычки и этническая специфика. Синто - первая по времени возникновения религия японцев. 5 концепций синто. Культовые обряды и праздники (мацури). Свадебный обряд. Древние храмы.

Проникновение буддизма в Японию. Религиозно-философские школы. Культовые обряды. Синкретизм синтоизма и буддизма. Дзэн в жизни японцев. Его сущность. Проявление дзэн (национальные виды спорта, искусство, живопись, поэзия, театр, сады и парки, икэбана, чайная церемония, дзэнбуддизм и военная культура).

Новые религии в современной Японии (Тэнри-кё - религия божественной мудрости, Сока Гаккай - Общество по установлению ценностей, Риссё Косэй-кё - Общество по установлению справедливости и дружественных отношений, Синтё-но Иэ - Дом роста, Тэнсё Котай Дзингукё). Новые религии с относительно небольшим числом последователей.

Конфуцианские заповеди в общеэтнических чертах японцев. Влияние на семейную жизнь японцев. Даосизм.

Христианство (католицизм, православие) в Японии.

Японская письменность. Слоговая азбука (кана). Кандзи. Ромадзи. Лексический состав (ваго, канго, гайрайго). Антропонимика. Понятие термина «антропонимика». Фамилии и имена собственно японского происхождения (простые, сложные), Китайского корня. Смешанные.

Тема 3.4. Социокультурные особенности японцев (4 час.)

Патриархальный характер японской семьи. Роль главы семьи. Культ предков. Положение женщин. Система воспитания и обучения детей. Система «морального воспитания». Семейные отношения. Социальная

структура населения. Национальный характер японцев. Японец в повседневной жизни.

Праздник - элемент традиционной культуры японцев. Социокультурное значение праздников. Происхождение японских праздников. Понятие и содержание «мацури». Новогодний праздничный комплекс. Земледельческие обряды японцев. Культ природы в японских праздниках. Праздники для детей. Праздники и история страны. Государственные праздники. Музыка. Национальные музыкальные инструменты. Народные песни и танцы. Танцы и представления в масках как вид народного традиционного зрелища. Синкретизм танцевально-песенных и драматических жанров. Кукольный театр. Народные истоки театра «Но» и «Кабуки».

Национальные виды спорта. Боевые искусства (история, современность).

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (54 час., из них МАО – 18 час. в форме семинара-дискуссии на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования)

1 семестр – 18 час.

Занятие 1.1. – 1.4. Растительный мир Японии. (8 час., семинар)

1. Широко распространенные сельскохозяйственные культуры (включая технические).

2. Садовые цветы, наиболее почитаемые и любимые в народе.

Занятие 1.5. – 1.9. Животный мир Японии. (10 час., семинар)

1. Основные виды млекопитающих, пресмыкающихся, птиц, домашних животных.

2. Краткая классификация морской фауны.

3. Популярные в народе представители японской фауны.
4. Природные символы страны и префектур.

2 семестр – 18 час.

Занятие 2.1. – 2.2. Экономическое развитие северо-восточной Японии (4 час., семинар)

1. Особенности экономического развития Хоккайдо и префектур региона Тохоку (Аомори, Акита).
2. Особенности экономического развития префектур региона Тохоку (Мияги, Фукусима, Иватэ, Ямагата).

Занятие 2.3. – 2.5. Экономическое развитие регионов восточной и центральной Японии (6 час., семинар)

1. Особенности экономического развития префектур, образующих район Канто (Токио-то, Канагава, Сайтама, Тиба, Ибараки, Тоттиги, Гумма).
2. Особенности экономики префектур, образующих район Хокурику (Ниигата, Исикава, Тояма и Фукуи).
3. Особенности экономического развития префектур, входящих в районы Тюокоти и Токай (Нагано, Гифу, Яманаси, Айти и Сидзуока).

Занятие 2.6. – 2.8. Экономическое развитие регионов западной Японии (6 час., семинар)

1. Особенности экономического развития префектур региона Кинки (Кансай) (Осака, Хёго, Киото, Миэ, Сига, Нара, Вакаяма).
2. Особенности экономического развития префектур района Тюгоку (Хиросима, Окаяма, Ямагути, Симанэ, Тоттори).
3. Особенности экономики префектур Сикоку (Эхимэ, Кагава, Токусима, Коти).

Занятие 2.9. Экономическое развитие регионов Кюсю и Окинава (2 час., семинар)

1. Особенности экономики префектур экономического района Кюсю (Фукуока, Кумамото, Кагосима, Оита, Нагасаки, Миядзаки, Сага).
2. Особенности экономики префектуры Окинава.

3 семестр – 18 час., из них МАО – 18 час. в форме семинара-дискуссии на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования

Занятие 3.1. – 3.2. Японская одежда (4 час., из них МАО – 4 час.)

1. Традиционная верхняя одежда, обувь.
2. Европеизация одежды в современной Японии.
3. Деловая, праздничная, ритуальная, повседневная одежда.
4. Молодежная одежда.

Занятие 3.3. – 3.4. Японская пища (4 час., из них МАО – 4 час.)

1. Способы подготовки продуктов.
2. Основные методы готовки.
3. Некоторые базовые компоненты.
4. Базовые рецепты блюд японской национальной кухни.

Занятие 3.5. – 3.9. Дзэн в жизни японцев. (10 час., из них МАО – 10 час.)

1. Проявление дзэн в живописи, поэзии, театре.
2. Проявление дзэн в чайной церемонии.
3. Проявление дзэн в садово-парковом искусстве.
4. Проявление дзэн в искусстве икэбана.
5. Проявление дзэн в национальных видах спорта.
6. Дзэн-буддизм и военная культура.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.02.04 «Население и ресурсы Японии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Физическая география Японии. Тема 1.1. Общая географическая характеристика Японского архипелага и административное деление Японии. Тема 1.2. Рельеф, климат и внутренние воды Японии.	ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	знает особенности физико-географической, административной структур и характеристик Японии	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену (1 семестр) №№ 1-5
			умеет ориентироваться в конкретном географическом материале; приходить к общим теоретическим выводам		
			владеет понятийным аппаратом географической науки,		

			конкретными данными по географии Японии		
		ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	знает основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев		
			умеет выделять этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии		
			владеет основами научного анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии		
2	Раздел I. Физическая	ПК-14 владение информацией об	знает основные понятия и	Тест (ПР-	Вопросы к

<p>география Японии. Тема 1.3. Растительный и животный мир Японии. Экология и урбанизация в японских городах.</p>	<p>основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>термины гуманитарной географии и этнологии; основные реалии материальной и духовной культуры Японии.</p>	<p>1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>экзамену (1 семестр) №№ 6-12</p>
		<p>умеет использовать полученные знания по этнологии Японии в практической работе; свободно ориентироваться в антропогеографических особенностях Японии.</p>		
		<p>владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по этнологической тематике; навыками обобщения данных, отражающих специфику этнокультурного своеобразия японцев.</p>		
	<p>ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p>знает основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев</p>		

			<p>умеет выделять этнографические</p> <p>этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии</p> <p>владеет основами научного анализа этнографических</p> <p>этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии</p>		
3	<p>Раздел II. Экономическая география Японии. Тема 2.1. Особенности территориальной структуры экономики Японии</p>	<p>ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	<p>знает особенности физико-географической, административной структур и характеристик Японии</p> <p>умеет ориентироваться в конкретном географическом материале; приходить к общим теоретическим выводам</p> <p>владеет понятийным</p>	Тест (ПР-1)	<p>Вопросы к экзамену (2 семестр) №№ 1-4</p>

			аппаратом географической науки, конкретными данными по географии Японии		
		ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	знает основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев		
	умеет выделять этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии				
	владеет основами научного анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в				

			Японии		
4	<p>Раздел II. Экономическая география Японии. Тема 2.2. Экономическое развитие регионов северо-восточной Японии. Тема 2.3. Экономическое развитие регионов восточной и центральной Японии</p>	<p>ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	<p>знает особенности физико-географической, административной структур и характеристик Японии</p>	<p>Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к экзамену (2 семестр) №№ 5-8</p>
			<p>умеет ориентироваться в конкретном географическом материале; приходить к общим теоретическим выводам</p>		
			<p>владеет понятийным аппаратом географической науки, конкретными данными по географии Японии</p>		
		<p>ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p>знает основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев</p>		
			<p>умеет выделять этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета</p>		

			поведения в Японии		
			владеет основами научного анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии		
5	Раздел II. Экономическая география Японии. Тема 2.4. Экономическое развитие регионов западной Японии. Тема 2.5. Экономическое развитие регионов Кюсю и Окинава.	ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	знает особенности физико-географической, административной структур и характеристик Японии	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (2 семестр) №№ 9-12
			умеет ориентироваться в конкретном географическом материале; приходить к общим теоретическим выводам		
			владеет понятийным аппаратом географической науки, конкретными данными по географии Японии		
		ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и	знает основы этикета коммуникативного поведения в		

		этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	соответствии с этнографически ми, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев		
			умеет выделять этнографические , этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии		
			владеет основами научного анализа этнографических , этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии		
6	Раздел III. Этнология Японии. Тема 3.1. Теоретические и практические основы этнологии. Формирование японского	ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику,	знает основные понятия и термины гуманитарной географии и этнологии; основные реалии материальной и духовной культуры	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (3 семестр) №№ 1-6

<p>этноса. Тема 3.2. Материальная культура японцев.</p>	<p>характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>Японии.</p>		
		<p>умеет использовать полученные знания по этнологии Японии в практической работе; свободно ориентироваться в антропогеографических особенностях Японии.</p>		
		<p>владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по этнологической тематике; навыками обобщения данных, отражающих специфику этнокультурного своеобразия японцев.</p>		
	<p>ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p>знает основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев</p>		
		<p>умеет выделять этнографические, этнолингвистические и</p>		

			<p>этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии</p> <p>владеет основами научного анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии</p>		
7	<p>Раздел III. Этнология Японии. Тема 3.3. Духовная культура японцев. Религиозная традиция в Японии. Тема 3.4. Социокультурные особенности японцев.</p>	<p>ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>знает основные понятия и термины гуманитарной географии и этнологии; основные реалии материальной и духовной культуры Японии.</p> <p>умеет использовать полученные знания по этнологии Японии в практической работе; свободно ориентироваться в антропогеографических особенностях</p>	<p>Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к экзамену (3 семестр) №№ 7-13</p>

			Японии.		
			владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по этнологической тематике; навыками обобщения данных, отражающих специфику этнокультурного своеобразия японцев.		
		ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	знает основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев		
			умеет выделять этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии		
			владеет основами научного анализа этнографических, этнолингвистических и		

			этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии		
--	--	--	---	--	--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Наумова, И. Ю. Япония: структурные особенности национальной экономики : учебное пособие / И. Ю. Наумова. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2018. – 306 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:864626&theme=FEFU>

2. Чистяков, Е. Г. Территориальная организация населения [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. Г. Чистяков. – Электрон. данные. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 252 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=523846> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

3. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Шибиченко Г. И., Пархоменко Н. А.— Электрон. данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 116 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63155.html> (Электронно-библиотечная система IPR BOOKS).

4. Ясовеев, М. Г. Экология урбанизированных территорий [Электронный ресурс]: Уч. пос. / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Д. А. Пацыкайлик – Электрон. данные. – М. : НИЦ ИНФРА-М; Минск : Новое знание, 2015. - 293 с. – Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=483202> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

Дополнительная литература
(печатные и электронные издания)

1. Авилова, И. К. Словарь основных этнографических (этнологических) понятий и терминов: Учебное пособие / И. К. Авилова. – Владивосток : Изд-во Дальневост.ун-та, 1999. – 158 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:10574&theme=FEFU>
2. Алексеев, В. В. Очерки экономики Японии. Учебное пособие / В.В. Алексеев. – М. : МГИМО, 2005. – 244 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:246567&theme=FEFU>
3. Анарина, Н. Г. История японского театра: древность и средневековье: сквозь века в XXI столетие: учебное пособие / Н. Г. Анарина. – М. : Наталис, 2008. – 330 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673627&theme=FEFU>
4. Анарина, Н. Г. Японский театр «Но» / Н. Г. Анарина. - М. : Наука, 1984. - 213 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:50929&theme=FEFU>
5. Арутюнов, С. А. Древнейший народ Японии. Судьба племени айнов / Сер. Рассказы о странах Востока / С. А. Арутюнов, В. Г. Щебенков. - М. : Наука, 1992. - 207 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:36842&theme=FEFU>
6. Арутюнов, С. А. Современный быт японцев / С.А. Арутюнов. - М. : Наука, 1968. - 232 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:256919&theme=FEFU>
7. Арутюнов, С. А. Старые и новые боги Японии / С. А. Арутюнов, Г. Е. Светлов. - М. : Наука, 1968. - 200 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:69691&theme=FEFU>
8. Афонин, Б. М. География Японии: научно-справочное издание / Б. М. Афонин. - Владивосток : Дальнаука, 2014. - 138 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:761154&theme=FEFU>
9. Баженова, Ж. М. Этническая история рюкюсцев / Ж. М. Баженова. – Владивосток : Дальнаука, 2009. – 222 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:304609&theme=FEFU>
10. Воробьев, М. В. Древняя Япония. Историко-археологический очерк / М. В. Воробьев. - М. : Восточная Литература, 1958. - 118 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:87571&theme=FEFU>
11. Воробьев М. В. Очерки по истории науки, техники и ремесла в Японии / М. В. Воробьев, Г. А. Соколова. – М. : Наука, 1976. - 231 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:61132&theme=FEFU>
12. Воробьев, М. В. Япония в III-УП вв. // Этнос. Общество. Культура и окружающий мир / М. В. Воробьев. - М. : Наука, 1980. - 344 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:43301&theme=FEFU>
13. Георгиев, Ю. В. Кюсю / Ю. В. Георгиев. – М. : Наука, 1971. – 112 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:81047&theme=FEFU>

14. Гладкий, Ю. Н., Экономическая и социальная география зарубежных стран. Учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – М. : Академия, 2008. – 464 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:290530&theme=FEFU>
15. Гришелева, Л. Д. Театр современной Японии / Л. Д. Гришелева. - М. : Искусство, 1977. – 237 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:63266&theme=FEFU>
16. Гришелева, Л. Д. Культура послевоенной Японии / Л. Д. Гришелева, Л. И. Чегодарь. - М. : Наука. 1981. - 215 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:44011&theme=FEFU>
17. Грушина, Т. П. Социально-экономическая география стран зарубежного мира: практикум / Т. П. Грушина. – М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 124 с.
<http://www.iprbookshop.ru/26618.html> (Электронно-библиотечная система IPR BOOKS).
18. Дашкевич, В. Т. Декоративно-прикладное искусство современной Японии в собрании Эрмитажа / В. Т. Дашкевич. - Л. : Советский художник, 1965. - 80 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:256809&theme=FEFU>
19. Державин, И. К. Сока-гаккай – Комэйто. Религиозно-политическое движение послевоенной Японии / И. К. Державин. - М. : Наука, 1972. - 167 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:83080&theme=FEFU>
20. Долин, А. А. Кэмпо – традиция воинских искусств / А. А. Долин, Г. В. Попов. - М. : Наука, 1990. - 429 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:28792&theme=FEFU>
21. Елисеефф, В. Японская цивилизация / В. Елисеефф, Д. Елисеефф. – Екатеринбург : У-фактория, 2006. - 527 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673630&theme=FEFU>
22. Ёкёку – классическая японская драма. - М. : Наука, 1979. - 343 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:288458&theme=FEFU>
23. Есипова, М. В. Традиционная японская музыка: энциклопедия / М. В. Есипова. – М. : Рукописные памятники Древней Руси, 2012. – 293 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:689214&theme=FEFU>
24. Желтиков, В. П. Экономическая география. Учебник [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: http://sbiblio.com/biblio/archive/zcheltikov_ekonomihteskaja_geografija/ (сайт Библиотеки учебной и научной литературы sbiblio.com).
25. Желтиков, В. П. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие для вузов / В. П. Желтиков. - Ростов н/Д. : Феникс, 2015. - 380 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:786030&theme=FEFU>
26. Завьялова, О. И. Токио и токийцы: будни, выходные и праздники / О. И. Завьялова. - М. : Наука, 1990. - 152 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:29950&theme=FEFU>
27. Ивашинников, Ю. К. Физическая география Восточной Азии / Ю. К. Иванишников. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета,

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:2823&theme=FEFU>

28. Ивашинников, Ю. К. Физическая география Восточной Азии [Электронный ресурс] / Ю.К. Иванишников. – Электрон. данные. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2002. – Режим доступа:

<https://elib.dvfu.ru/vital/access/manager/Repository/fefu:2836?query=%D0%98%D0%B2%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2&queryType=vitalDismax> (электронное хранилище Научной библиотеки ДВФУ).

29. Ивашинников, Ю. К. Страны япономорского региона и Китай. Экономическое развитие и экологические проблемы. Учебное пособие / Ю. К. Иванишников. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2007. - С.5 – 40. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:257986&theme=FEFU>

30. Игнатович, А. Н. Буддизм в Японии. Очерк ранней истории / А. Н. Игнатович. - М. : Наука, 1987. - 317 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53957&theme=FEFU>

31. Кавко, А. П. Японские реалии: учебное пособие / А. П. Кавко. – Владивосток : ДВГУ, 1973. - 303 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:259028&theme=FEFU>

32. Календарные обычаи и обряды народов Восточной Азии. Годовой цикл. - М. : Наука, 1989. – 360 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:142076&theme=FEFU>

33. Календарные обычаи и обряды народов Восточной Азии. Новый год. - М. : Наука, 1985. - 264 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:114005&theme=FEFU>

34. Кожевников, В. В. Откуда пришли японцы / В. В. Кожевников. - Владивосток : Из-во Дальневосточн.Ун-та , 2001. - 140 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:17083&theme=FEFU>

35. Кожевников, В. В. Очерки древней истории Японии / В. В. Кожевников. – Владивосток : Из-во Дальневост. ун-та, 1998. - 188 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:24590&theme=FEFU>

36. Кужель, Ю. Л.. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай. Учебное пособие / Ю. Л. Кужель, Т. Т. Христов, А. О. Яворская. – М. : Книгодел; МАТГР, 2007, С. 75 – 158. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-3774&theme=FEFU>

37. Кужель, Ю. Л. Японский театр Нингё Дзёрури / Ю. Л. Кужель. - М. : Наталис - Рипол-Классик, 2004. - 479 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:8143&theme=FEFU>

38. Кюннер, Н. В. География Японии (физическая и политическая) / Н. В. Кюннер. - М. : Издание Института востоковедения, 1927. – 224 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:762337&theme=FEFU>

39. Латышев, И. А. Семейная жизнь японцев / И. А. Латышев. - М. : Наука, 1985. - 288 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:52042&theme=FEFU>

40. Леванидов, И. В. 209 дней из жизни Японии. Газета «Асахи»: «Заметки мимоходом» (перевод и комментарии) / И. В. Леванидов. – Владивосток : Изд-во Дальневосточного университета, 2001. – 332 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:15143&theme=FEFU>
41. Майоров, И. С. География населения и георбанистика : учебное пособие / И. С. Майоров, В. П. Селедец, М. В. Сырица. – Владивосток : Изд-во Тихоокеанского экономического университета, 2010. – 212 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:359169&theme=FEFU>
42. Маркарьян, С. Б. Праздники в Японии. Обычаи, обряды, социальные функции / С. Б. Маркарьян, Э. В. Молодякова. - М. : Наука, 1990. - 248 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:255214&theme=FEFU>
43. Меклер, Г. К. Окинава / Г. К. Меклер. – М. : Наука, 1969. – 116 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:70561&theme=FEFU>
44. Меклер, Г. К. Хоккайдо. (2-е издание) / Г. К. Меклер. - М. : Наука, 1986. – 165 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:53740&theme=FEFU>
45. Меркушева, О. А. Новое в региональной политике Японии // Азия и Африка сегодня. – 2014. – № 6. – С. 36-42. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/41884356> (Универсальные базы данных East View).
46. Мещеряков, А. Н. Древняя Япония. Буддизм и синтоизм / А. Н. Мещеряков. – М. : Наука, 1987. – 192 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:54130&theme=FEFU>
47. Мостовой, С. А. Садово-парковое искусство древней Японии // Вестник Дальневосточного отделения Российской Академии Наук. - 2008. - № 2. – С. 107-115. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:260203&theme=FEFU>
48. Навлицкая, Г. Б. Нагасаки / Г. Б. Навлицкая. - М. : Наука, 1979. – 240 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:66455&theme=FEFU>
49. Навлицкая, Г. Б. Осака / Г. Б. Навлицкая. - М. : Наука, 1983 – 287 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:48216&theme=FEFU>
50. Пасков, С. С. Япония в раннее средневековье VII-XII века. Исторические очерки / С. С. Пасков. – М. : Наука, 1987. – 197 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:682020&theme=FEFU>
51. Пронников, В. А. Японцы: этнопсихологические очерки / В. А. Пронников, И. Д. Ладанов. - М. : Наука, 1985. - 348 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:301409&theme=FEFU>
52. Радуль-Затуловский, Я. Б. Конфуцианство и его распространение в Японии / Я. Б. Радуль-Затуловский. - М.-Л. : Изд-во Академии наук СССР, 1947. - 452 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:244377&theme=FEFU>
53. Романова, Н. П. Деловой этикет на Востоке: Настольная книга бизнесмена: учебное пособие / Н. П. Романова, В. В. Багин, И. В. Романова. - М. : Восток-Запад, 2005. - 296 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236776&theme=FEFU>

54. Садохин, А. Д. Этнология. Учебник для вузов по гуманитарным специальностям / А. Д. Садохин. – М. : Гардарики, 2005. – 256 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:231852&theme=FEFU>
55. Садохин, А. Д. Этнология. Учебный словарь / А. Д. Садохин. – М. : Гардарики, 2002. – 208 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:339244&theme=FEFU>
56. Светлов, Е. Г. Путь богов (Синто в истории Японии) / Е. Г. Светлов. – М. : Мысль, 1985. – 240 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51944&theme=FEFU>
57. Симонова-Гудзенко, Е. К. О появлении богини Аматерасу в японском мифологическом пантеоне // Япония – идеология, культура, литература. М., 1989. – С. 106-115. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:142119&theme=FEFU>
58. Синто – путь японских богов. В 2 т.: Т 2. - Спб. : Гиперион, 2002. - 496 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:98900&theme=FEFU>
59. Социально-экономическая география Японии : учебное пособие для вузов / отв. ред. И. С. Тихоцкая. – М. : Аспект Пресс, 2016. – 526 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:841467&theme=FEFU>
60. Театр и драматургия Японии. - М. : Наука, 1965. - 163 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:127714&theme=FEFU>
61. Тимонина, И. Л. Япония: региональная экономика и политика / И. Л. Тимонина. - М. : Изд-во РАН.Ин-т востоковедения, 2002.- 379 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3089&theme=FEFU>
62. Треварта, Г. Т. Япония: физическая и экономическая география / Г. Т. Треварта. - М. : 1949. – 603 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:98207&theme=FEFU>
63. Фредерик, Л. Повседневная жизнь Японии в эпоху Мэйдзи / Л. Фредерик. - М. : Молодая гвардия, 2007. - 311 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:279799&theme=FEFU>
64. Чеснов, Я. В. Лекции по исторической этнологии: Учеб. пособие / Я. В. Чеснов. – М. : Гардарики, 1998. – 400 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:318350&theme=FEFU>
65. Широкогоров, С. М. Избранные работы и материалы. Этнографические исследования. Книга 2 «Этнос» / С. М. Широкогоров. – Владивосток : ДВГУ, 2002. – 146 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:3062&theme=FEFU>
66. Япония наших дней (справочное издание). - М. : Наука, 1983. - С.1 - 14. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:274729&theme=FEFU>
67. Япония : региональная структура экономики. - М. : Наука, 1987. – 222 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:115524&theme=FEFU>
68. Японский театр. – СПб : Северо-Запад, 2000. - 747 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:274572&theme=FEFU>
69. Японское декоративное искусство : нэцкэ, керамика, лаки, металл. – М. : Планета, 1973. – 222 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:278436&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ресурсы сайта межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>

2. Japan Hoppers [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <https://www.japanhoppers.com/ru/> (Многоязычный онлайн-путеводитель по Японии).

3. 世界経済のネタ帳 [Electronic resource]. — Mode of access: <https://ecodb.net/> (База данных международной социально-экономической статистики).

4. Japan Traditional Crafts [Electronic resource]. — Mode of access: <http://kougeihin.jp/> (сайт Ассоциации содействия традиционным ремеслам Японии).

Перечень информационных технологий

и программного обеспечения

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

С учетом значительного объема фактологической информации и «разорванного» (на 1-й, 2-й и 3-й семестры) графика изучения дисциплины, с самого начала студентам необходимо ознакомиться с логикой и общей структурой тематики лекционного курса и практических занятий. При изучении дисциплины обучающимся следует самое серьезное внимание уделять тренировке навыков ориентации по картам (рекомендуется воспользоваться интерактивными возможностями онлайн-ресурса «Административное деление Японии» – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>), усвоению топонимов и понятийного аппарата дисциплины (овладению ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском

языке). Целесообразно как можно раньше определиться с конкретным регионом (префектурой), на примере которого студентам предстоит готовить устные сообщения (презентации) в рамках подготовки к практическим занятиям – так будет проще достичь последовательной интеграции информации об особенностях физико-географических, этнологических и экономико-географических характеристик регионов Японии.

При работе с научной, периодической литературой, статистическими данными по изучаемой дисциплине желательно соотносить базовые (теоретические) знания и информацию о японских этногеографических реалиях, предполагающую постоянные обновления и дополнения. При сборе информации предпочтительны первичные источники: статистические ресурсы, официальные сайты местных органов самоуправления, авторитетные новостные ресурсы, а также научная и публицистическая литература. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете. Старайтесь найти новейшие данные, а также сведения о сотрудничестве исследуемого региона с Российской Федерацией (Дальним Востоком РФ, Приморским краем).

Методические указания по работе с источниками

Поскольку содержание курса предполагает ознакомление с разнообразными аспектами духовной, материальной, социально-экономической жизни японцев, структура источников информации при самостоятельной подготовке по большинству тем включает не только публикации, но и всевозможные выставки, мероприятия, экскурсии, вплоть до общения с носителями культуры.

Для самостоятельного поиска и подбора информации на русском, английском и японском языках рекомендуется воспользоваться экспозицией Приморского краевого объединенного музея им. В.К. Арсеньева, библиотекой и музеем Института истории, археологии и этнографии ДВО РАН, научного музея ДВФУ, библиотеки Японского Центра во Владивостоке, а также ресурсами Интернет.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа. Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

Методические рекомендации для подготовки доклада, сообщения/ презентаций

Для подготовки устных сообщений или презентаций по избранным регионам (конкретным префектурам, группам префектур или экономическим районам) возможна не только индивидуальная работа, но и парная – содокладчики самостоятельно разделяют материал между собой.

Желательны иллюстративные (фото- и видео-) материалы, статистические диаграммы и таблицы.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-наглядные пособия:

1. Карты физической географии, административного деления, транспортных коммуникаций Японии и др.
2. Географический атлас Японии.
3. Картографическая сетка, определяющая географические координаты.
4. Статистические таблицы, схемы.
5. Образцы предметов материальной культуры.

Аудиовизуальные средства:

1. Фотоколлекции.
2. Коллекции презентаций.
3. Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

- D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D207/346 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (перечень мультимедийного оборудования: профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);
- D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision;

подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);

- D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);
- D501, D601 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Население и ресурсы Японии»

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)»**

Форма подготовки очная

**Владивосток
2018**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	7-я неделя 1-го семестра	Подготовка к тесту по темам: «Общая географическая характеристика Японского архипелага и административное деление Японии. Рельеф, климат и внутренние воды Японии».	3 час.	текущий контроль
2	8-11-я недели 1-го семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Растительный мир Японии».	7 час.	текущий контроль
3	12-16 недели 1-го семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Животный мир Японии».	7 час.	текущий контроль
4	18-я неделя 1-го семестра	Подготовка к тесту по темам: «Растительный и животный мир Японии. Экология и урбанизация в японских городах».	10 час.	текущий контроль
5	1-й семестр	Подготовка к экзамену	45 час.	промежуточная аттестация
6	3-я неделя 2-го семестра	Подготовка к тесту по теме: «Особенности территориальной структуры экономики Японии».	3 час.	текущий контроль
7	4-6-я недели 2-го семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Экономическое развитие регионов северо-восточной	6 час.	текущий контроль

		Японии»		
8	7-11-я недели 2-го семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Экономическое развитие регионов восточной и центральной Японии» Подготовка к тесту по теме: «Экономическое развитие регионов восточной и центральной Японии»	6 час.	текущий контроль
9	12-16-я недели 2-го семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Экономическое развитие регионов западной Японии» Подготовка к тесту по теме: «Экономическое развитие регионов западной Японии»	8 час.	текущий контроль
10	17-18-я недели 2-го семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Экономическое развитие Кюсю и Окинава»	4 час.	текущий контроль
11	2-й семестр	Подготовка к экзамену	45 час.	промежуточная аттестация
12	6-7-я недели 4-го семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Японская одежда»	8 час.	текущий контроль
13	8-9-я недели 4-го семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Японская пища»	8 час.	текущий контроль

14	10-я неделя 4-го семестра	Подготовка к тесту по темам: «Теоретические и практические основы этнологии. Формирование японского этноса. Материальная культура японцев».	4 час.	текущий контроль
15	12-17-я недели 4-го семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Дзэн в жизни японцев».	8 час.	текущий контроль
16	18-я неделя 2-го семестра	Подготовка к тесту по темам: «Духовная культура японцев. Религиозная традиция в Японии. Социокультурные особенности японцев».	8 час.	текущий контроль
17	3-й семестр	Подготовка к экзамену	36 час.	промежуточная аттестация

Задания для самостоятельного выполнения

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.
2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть подготовлен доклад, сообщение/презентация по темам, вынесенным на семинарские занятия:

1 семестр

Занятие 1.1. – 1.4. Растительный мир Японии. (8 час., семинар)

1. Широко распространенные сельскохозяйственные культуры (включая технические).
2. Садовые цветы, наиболее почитаемые и любимые в народе.

Занятие 1.5. – 1.9. Животный мир Японии. (10 час., семинар)

1. Основные виды млекопитающих, пресмыкающихся, птиц, домашних животных.

2. Краткая классификация морской фауны.

3. Популярные в народе представители японской фауны.

4. Природные символы страны и префектур.

2 семестр

Занятие 2.1. – 2.2. Экономическое развитие северо-восточной Японии (4 час., семинар)

1. Особенности экономического развития Хоккайдо и префектур региона Тохоку (Аомори, Акита).

2. Особенности экономического развития префектур региона Тохоку (Мияги, Фукусима, Иватэ, Ямагата).

Занятие 2.3. – 2.5. Экономическое развитие регионов восточной и центральной Японии (6 час., семинар)

1. Особенности экономического развития префектур, образующих район Канто (Токио-то, Канагава, Сайтама, Тиба, Ибараки, Тоттиги, Гумма).

2. Особенности экономики префектур, образующих район Хокурику (Ниигата, Исикава, Тояма и Фукуи).

3. Особенности экономического развития префектур, входящих в районы Тюокоти и Токай (Нагано, Гифу, Яманаси, Айти и Сидзуока).

Занятие 2.6. – 2.8. Экономическое развитие регионов западной Японии (6 час., семинар)

1. Особенности экономического развития префектур региона Кинки (Кансай) (Осака, Хёго, Киото, Миэ, Сига, Нара, Вакаяма).

2. Особенности экономического развития префектур района Тюгоку (Хиросима, Окаяма, Ямагути, Симанэ, Тоттори).

3. Особенности экономики префектур Сикоку (Эхимэ, Кагава, Токусима, Коти).

Занятие 2.9. Экономическое развитие регионов Кюсю и Окинава (2 час., семинар)

1. Особенности экономики префектур экономического района Кюсю (Фукуока, Кумамото, Кагосима, Оита, Нагасаки, Миядзаки, Сага).
2. Особенности экономики префектуры Окинава.

3 семестр – 18 час.

Занятие 3.1. – 3.2. Японская одежда (4 час., из них МАО – 4 час.)

1. Традиционная верхняя одежда, обувь.
2. Европеизация одежды в современной Японии.
3. Деловая, праздничная, ритуальная, повседневная одежда.
4. Молодежная одежда.

Занятие 3.3. – 3.4. Японская пища (4 час., из них МАО – 4 час.)

1. Способы подготовки продуктов.
2. Основные методы готовки.
3. Некоторые базовые компоненты.
4. Базовые рецепты блюд японской национальной кухни.

Занятие 3.5. – 3.9. Дзэн в жизни японцев. (10 час., из них МАО – 10 час.)

1. Проявление дзэн в живописи, поэзии, театре.
2. Проявление дзэн в чайной церемонии.
3. Проявление дзэн в садово-парковом искусстве.
4. Проявление дзэн в искусстве икэбана.
5. Проявление дзэн в национальных видах спорта.
6. Дзэн-буддизм и военная культура.

Методические указания по работе с источниками

Поскольку содержание курса предполагает ознакомление с разнообразными аспектами духовной, материальной, социально-экономической жизни японцев, структура источников информации при самостоятельной подготовке по большинству тем включает не только публикации, но и всевозможные выставки, мероприятия, экскурсии, вплоть до общения с носителями культуры.

Для самостоятельного поиска и подбора информации на русском, английском и японском языках рекомендуется воспользоваться экспозицией Приморского краевого объединенного музея им. В.К. Арсеньева, библиотекой и музеем Института истории, археологии и этнографии ДВО РАН, научного музея ДВФУ, библиотеки Японского Центра во Владивостоке, а также ресурсами Интернет.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа. Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

Методические рекомендации для подготовки доклада, сообщения/ презентаций

Для подготовки устных сообщений или презентаций по избранным регионам (конкретным префектурам, группам префектур или экономическим районам) возможна не только индивидуальная работа, но и парная – содокладчики самостоятельно разделяют материал между собой.

Желательны иллюстративные (фото- и видео-) материалы, статистические диаграммы и таблицы.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование

выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации

Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений
--------------------------	------------------------	---------------------------------------	--	--



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Население и ресурсы Японии»
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль «История стран Азии и Африки (Япония)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Б1.В.02.04 «Население и ресурсы Японии»**

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	Знает	связь географии и этнологии Японии с другими предметами; особенности физико-географической, экономико-географической, демографической, административной и этнографической структур и характеристик Японии.
	Умеет	ориентироваться в конкретном географическом, этнологическом и историческом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных географических и этнологических знаний приходиться к общим теоретическим выводам.
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности; понятийным аппаратом географической и этнологической науки, конкретными данными по географии и этнологии Японии.
<p>ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	Знает	основные понятия и термины естественной и гуманитарной географии и этнологии; основные реалии материальной и духовной культуры Японии.
	Умеет	использовать полученные знания по географии и этнологии Японии в практической работе; свободно ориентироваться в антропогеографических особенностях Японии.
	Владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по этногеографической и этнологической тематике; навыками обобщения данных, отражающих географически детерминированную специфику этнокультурного своеобразия японцев.
<p>ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических</p>	Знает	основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев
	Умеет	выделять этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета

особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения		поведения в Японии
	Владеет	основами научного анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел I. Физическая география Японии. Тема 1.1. Общая географическая характеристика Японского архипелага и административное деление Японии. Тема 1.2. Рельеф, климат и внутренние воды Японии.	ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	знает особенности физико-географической, административной структур и характеристик Японии	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену (1 семестр) №№ 1-5
			умеет ориентироваться в конкретном географическом материале; приходить к общим теоретическим выводам		
			владеет понятийным аппаратом географической науки, конкретными данными по географии Японии		
		ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	знает основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев		

			<p>умеет выделять этнографические</p> <p>этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии</p> <p>владеет основами научного анализа этнографических</p> <p>этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии</p>		
2	<p>Раздел I. Физическая география Японии. Тема 1.3. Растительный и животный мир Японии. Экология и урбанизация в японских городах.</p>	<p>ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>знает основные понятия и термины гуманитарной географии и этнологии; основные реалии материальной и духовной культуры Японии.</p> <p>умеет использовать полученные знания по этнологии Японии в практической работе; свободно</p>	<p>Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к экзамену (1 семестр) №№ 6-12</p>

			<p>ориентироваться в антропогеографических особенностях Японии.</p>		
			<p>владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по этнологической тематике; навыками обобщения данных, отражающих специфику этнокультурного своеобразия японцев.</p>		
		<p>ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p>знает основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев</p>		
			<p>умеет выделять этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии</p>		
			<p>владеет основами научного</p>		

			анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии		
3	Раздел II. Экономическая география Японии. Тема 2.1. Особенности территориальной структуры экономики Японии	ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	знает особенности физико-географической, административной структур и характеристик Японии	Тест (ПР-1)	Вопросы к экзамену (2 семестр) №№ 1-4
			умеет ориентироваться в конкретном географическом материале; приходить к общим теоретическим выводам		
		ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	владеет понятийным аппаратом географической науки, конкретными данными по географии Японии		
			знает основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими		

			<p>скими особенностями японцев</p> <p>умеет выделять этнографические , этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии</p> <p>владеет основами научного анализа этнографических , этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии</p>		
4	<p>Раздел II. Экономическая география Японии. Тема 2.2. Экономическое развитие регионов северо-восточной Японии. Тема 2.3. Экономическое развитие регионов восточной и центральной</p>	<p>ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	<p>знает особенности физико-географической, административной структур и характеристик Японии</p> <p>умеет ориентироваться в конкретном географическом материале; приходить к общим теоретическим</p>	<p>Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к экзамену (2 семестр) №№ 5-8</p>

Японии		выводам		
		владеет понятийным аппаратом географической науки, конкретными данными по географии Японии		
	ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	знает основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев		
		умеет выделять этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии		
		владеет основами научного анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой		

			культуры и этикета поведения в Японии		
5	Раздел II. Экономическая география Японии. Тема 2.4. Экономическое развитие регионов западной Японии. Тема 2.5. Экономическое развитие регионов Кюсю и Окинава.	ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	знает особенности физико-географической, административной структур и характеристик Японии	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (2 семестр) №№ 9-12
			умеет ориентироваться в конкретном географическом материале; приходить к общим теоретическим выводам		
			владеет понятийным аппаратом географической науки, конкретными данными по географии Японии		
		ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	знает основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев		
			умеет выделять этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на		

			<p>формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии</p> <p>владеет основами научного анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии</p>		
6	<p>Раздел III. Этнология Японии. Тема 3.1. Теоретические и практические основы этнологии. Формирование японского этноса. Тема 3.2. Материальная культура японцев.</p>	<p>ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>знает основные понятия и термины гуманитарной географии и этнологии; основные реалии материальной и духовной культуры Японии.</p> <p>умеет использовать полученные знания по этнологии Японии в практической работе; свободно ориентироваться в антропогеографических особенностях Японии.</p> <p>владеет навыками сбора,</p>	<p>Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к экзамену (3 семестр) №№ 1-6</p>

			<p>обработки, анализа и систематизации информации по этнологической тематике;</p> <p>навыками обобщения данных, отражающих специфику этнокультурного своеобразия японцев.</p>		
		<p>ПК-15</p> <p>способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p>знает основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев</p>		
			<p>умеет выделять этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии</p>		
			<p>владеет основами научного анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических</p>		

			ских различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии		
7	Раздел III. Этнология Японии. Тема 3.3. Духовная культура японцев. Религиозная традиция в Японии. Тема 3.4. Социокультурные особенности японцев.	ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	знает основные понятия и термины гуманитарной географии и этнологии; основные реалии материальной и духовной культуры Японии. умеет использовать полученные знания по этнологии Японии в практической работе; свободно ориентироваться в антропогеографических особенностях Японии. владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по этнологической тематике; навыками обобщения данных, отражающих специфику этнокультурного своеобразия японцев.	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (3 семестр) №№ 7-13
		ПК-15	знает основы		

		<p>способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p>	<p>этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев</p>		
			<p>умеет выделять этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии</p>		
			<p>владеет основами научного анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии</p>		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	знает (пороговый уровень)	Связь географии и этнологии Японии с другими предметами; особенности физико-географической, экономико-географической, демографической, административной и этнографической структур и характеристик Японии	Знание определений основных понятий географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны; знание источников информации по изучению географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	- способность дать определения основных понятий предметной области географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны; - способность перечислить источники информации по изучению географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	61-75
	умеет (продвинутой)	Ориентироваться в конкретном географическом, этнологическом и историческом материале; на базе конкретных географических и этнологических знаний приходить к общим теоретическим выводам.	Умение выбирать главное в конкретном географическом, этнологическом и историческом материале; умение применять методы научных исследований для теоретических выводов.	- способность самостоятельно работать с данными, фактологической информацией; - сравнивать и оценивать географическую и этнологическую специфику Японии и её ближайших соседей (Китая, Кореи, России и др.).	76-85
	владеет (высокий)	Теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. Понятийным аппаратом географической и этнологической науки, конкретными данными по географии и этнологии Японии.	Владение терминологией предметной области знаний; способность сформулировать выводы о проблемах и перспективах территориального и этно-демографического развития Японии.	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на практических занятиях и в письменных работах.	86-100

ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	знает (пороговый уровень)	основные понятия и термины естественной и гуманитарной географии и этнологии; основные реалии материальной и духовной культуры Японии.	знание определений основных понятий естественной и гуманитарной географии и этнологии; знание основных реалий материальной и духовной культуры Японии	- способность дать определения основных понятий гуманитарной географии и этнологии; - способность перечислить источники информации по изучению основных реалий материальной и духовной культуры Японии	61-75
	умеет (продвинутый)	использовать полученные знания по географии и этнологии Японии в практической работе; свободно ориентироваться в антропогеографических особенностях Японии.	умение свободно ориентироваться в антропогеографических особенностях Японии; умение активно использовать полученные знания по географии и этнологии Японии в практической работе	- способность самостоятельно характеризовать антропогеографические особенности Японии; - способность свободно ориентироваться в реалиях географии и этнологии Японии и применять их на практике.	76-85
	владеет (высокий)	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по этногеографической и этнологической тематике; навыками обобщения данных, отражающих географически детерминированную специфику этнокультурного своеобразия японцев.	владение теоретическими и практическими основами сбора, обработки, анализа, обобщения и систематизации информации, отражающей географически детерминированную специфику этнокультурного своеобразия японцев.	способность свободно применять методику научно-исследовательской работы для анализа информации по этногеографической и этнологической тематике	86-100
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	знает (пороговый уровень)	основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с этнографическими, этнолингвистическими и этнопсихологическими особенностями японцев	знание основ этикета коммуникативного поведения в Японии; знание основных этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей японцев	- способность дать определения основных этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей японцев; - способность дать определения основ этикета коммуникативного поведения в Японии	61-75

	умеет (продвину- тый)	выделять этнографические, этнолингвистическ ие и этнопсихологическ ие факторы, влияющие на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии	умение свободно ориентироваться в этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностях японцев; умение оценивать влияние этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических факторов на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии	- способность самостоятельно характеризовать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности японцев; - способность свободно ориентироваться в сущности факторов, влияющих на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии	76-85
	владеет (высокий)	основами научного анализа этнографических, этнолингвистическ их и этнопсихологическ их различий народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	владение теоретическими и практическими основами сбора, обработки, анализа, обобщения и систематизации информации, отражающей этнографически, этнолингвистически и этнопсихологически детерминированную специфику деловой культуры и этикета поведения японцев.	способность свободно применять методику научно- исследовательской работы для анализа этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических факторов, влияющих на формирование деловой культуры и этикета поведения в Японии	86-100

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.02.04 «Население и ресурсы Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к экзамену – устному опросу в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (1-й семестр)

1. Общая характеристика географического положения Японии.
2. Система административного деления Японии.
3. Геологическая характеристика поверхности японских островов.
4. Климатические зоны Японии, их характеристика.
5. Водные ресурсы Японии и их использование в хозяйственной деятельности.

6. Характеристика японской растительности. Лесные ресурсы Японии, их классификация.
7. Распространенные сельскохозяйственные культуры Японии.
8. Характеристика животного мира Японии, зоны его географического распространения.
9. Морская фауна территориальных вод Японии.
10. Охрана природы и окружающей среды в Японии.
11. Природные заповедники и национальные парки Японии.
12. Урбанизация в Японии. Демографическая ситуация, территориальные диспропорции в размещении населения.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (2-й семестр)

1. Основные законы территориального размещения производств.
2. Основные природно-географические и исторические факторы размещения производительных сил по территории Японии.
3. Основные территориальные диспропорции в экономическом развитии Японии.
4. Особенности транспортной инфраструктуры современной Японии.
5. Особенности экономического развития региона Хоккайдо.
6. Особенности экономического развития региона Тохоку.
7. Особенности экономического развития региона Канто.
8. Особенности экономического развития региона Тюбу.
9. Особенности экономического развития региона Кинки.
10. Особенности экономического развития региона Тюгоку. Особенности экономического развития региона Сикоку.
11. Особенности экономического развития региона Кюсю.
12. Особенности экономического развития района Окинава.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (3-й семестр)

1. Предмет этнологии Японии и задачи ее изучения.
2. Этногенез японцев. Основные черты формирования японского этноса.
3. Жилище японцев. Домашняя утварь японцев.

4. Национальная пища японцев.
5. Национальная одежда японцев.
6. Религиозные воззрения японцев. Место религии в жизни японцев.
7. Дзэн в жизни японца. Сущность дзэн. Основы дзэн-тренировки.
8. Национальные виды спорта.
9. Искусство икебана. Характеристика основных школ. Принципы построения букетов.
10. Национальный японский характер. Его составные черты.
11. Система образования в Японии.
12. Национальное музыкальное и театральное искусство.
13. Государственные и национальные праздники Японии.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене
по дисциплине Б1.В.02.04 «Население и ресурсы Японии»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии; безошибочно владеет топонимикой, понятийным аппаратом японоведческих географических и этнологических исследований.
76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных географических, демографических, экономических и

		социально-политических характеристик Японии; в достаточной степени владеет топонимикой, понятийным аппаратом японоведческих географических и этнологических исследований.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии; испытывает затруднения в овладении топонимикой, понятийным аппаратом японоведческих географических и этнологических исследований.
<i>менее 61</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Японии; не владеют топонимикой, понятийным аппаратом японоведческих географических и этнологических исследований.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине Б1.В.02.04 «Население и ресурсы Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.02.04 «Население и ресурсы Японии» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, доклада, сообщения/презентации) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущими преподавателями. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить экзаменационные оценки в конце 1-го, 2-го и 3-го семестров по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Характеристика оценочного средства «письменный тест»

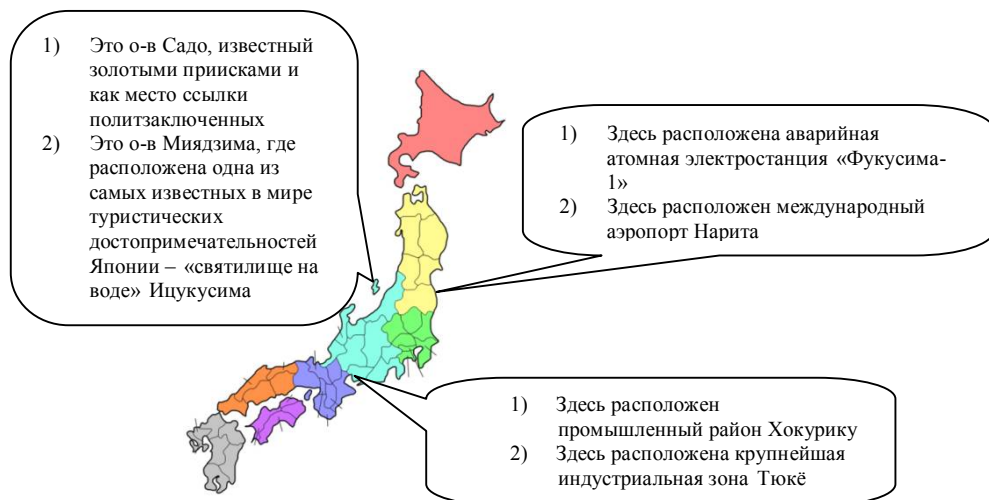
(примерная структура типовых тестовых заданий)

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:

В ЭПОХУ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ ЯПОНИИ КОНЦЕНТРАЦИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА ПРОИСХОДИЛА ПРЕИМУЩЕСТВЕННО В РАЙОНАХ

- 1) Япономорского побережья Хонсю и западного Сикоку
- 2) Тихоокеанского побережья Кюсю и восточного Хоккайдо
- 3) Япономорского побережья Сикоку и северного Хонсю
- 4) Тихоокеанского побережья Хонсю и западного Кюсю

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:



ОБЪЕКТ	МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ (указать префектуру/ы)
1) ...), _____
2) ...), _____
3) ...), _____

ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:
В ЭПОХУ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ ЯПОНИИ ВАЖНЕЙШИМИ ФАКТОРАМИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗМЕЩЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ В РАЙОНАХ «ПРОМЫШЛЕННОГО ПОЯСА» ЯВЛЯЛИСЬ

- 1) низкая плотность населения
- 2) развитость инфраструктуры
- 3) наличие торговых портов
- 4) недоступность из других районов
- 5) открытость для внешнего мира
- 6) развитость сельского хозяйства

ДОПОЛНИТЕ:

САМЫЕ ЗНАМЕНИТЫЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ ТУРИСТИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ ЯПОНИИ – ЭТО

Критерии оценки (развернутый ответ на часть письменного теста – тип задания «ДОПОЛНИТЕ»)

✓ 100-86 баллов – Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка

рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.