




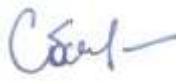
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Владимирова Д.А.
(подпись) (Ф.И.О. рук .ОП)
«10» июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио заведующего кафедрой
китаеведения


Сбоев А.Н.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«10» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория китайского языка

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5-6
лекции 54 час.
практические занятия 36 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек. ___/пр. ___/лаб. ___ час.
в том числе в электронной форме лек. ___/пр. ___/лаб. ___ час.
всего часов аудиторной нагрузки 90 час.
в том числе с использованием МАО ___ час.
в том числе в электронной форме ___ час.
самостоятельная работа 90 час.
в том числе на подготовку к экзамену 54 час.
курсовая работа 6 семестр
зачет ___ семестр
экзамен 5-6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения,
протокол № 11 от «10» июля 2019 г.

Врио зав. кафедрой китаеведения: к. филол. н. Сбоев А.Н.

Составитель: к.филол.н., профессор Хаматова А.А.

Лист актуализации (переутверждения)

Оборотная сторона титульного листа РПУД

I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры _____

в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа Минобрнауки России от 11.04.2017 № 328

Протокол от « _____ » **июня 2018 г. № _____**

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

II. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры _____

Протокол от « _____ » _____ 2018 г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О.Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория китайского языка»

Дисциплина Б1.В.ОД.3.3 «Теория китайского языка» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы или 180 часов. Учебным планом предусмотрено: 54 лекционных часов, 36 часов – практических занятий, 36 часов самостоятельной работы, 54 часов – контроль за усвоением знаний.

Дисциплина «Теория китайского языка» входит в часть обязательных дисциплин образовательной программы.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы восточного языка», «Основы востоковедных исследований», «Китайский язык в профессиональной сфере» и др.

Цель курса – глубокое овладение основными теоретическими положениями (включая терминологию, понятия, знание отдельных проблем, а также методов и подходов в их решении отечественными, китайскими и зарубежными исследователями) в области теории китайского языка.

Задачи курса:

- формирование теоретических знаний по китайскому языку в научной сфере;
- овладение лингвистической терминологией;
- умение ориентироваться в актуальных проблемах теории современного китайского языка;
- выработка навыков ведения научной работы в различных видах коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4: способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знает	- основные базы по теории китайского языка на различных языках и в различных странах
	умеет	- на основе имеющихся данных создавать современные базы по отдельным разделам теории китайского языка и дополнять их новейшими данными

	владеет	- навыками анализа литературы по различным разделам теории китайского языка и использовать их для научных исследований
ОПК-6: способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	знает	- морфологию, синтаксис китайского языка
	умеет	- использовать полученные знания на практике
	владеет	- терминологией и научным багажом данной дисциплины
ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает	- способы поиска и методику подбора информации по теории китайского языка на русском, китайском и английском языках; - основы работы с операционной системой Windows (пакет Microsoft Office-Word; Excel; PowerPoint)
	умеет	- квалифицированно использовать источники на различных языках по теории китайского языка; - применять различные методы лингвистического анализа при описании научных проблем
	владеет	- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; - методикой научного анализа и обобщения статистических данных в теории китайского языка

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория китайского языка» применяется активный метод обучения - лекции-дискуссии, блиц-опрос, контрольные работы, собеседование, написание эссе и презентации.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (54 часа)

МОДУЛЬ 1. Морфология китайского языка (18 часов)

Раздел I. Проблема выделения частей речи и система частей речи в китайском языке (6 часов)

Тема 1.1 Введение (1 час)

Теоретическая грамматика современного китайского языка как научная дисциплина. Объект изучения и задачи теоретической грамматики. Морфология и синтаксис как составные части теоретической грамматики. Основные грамматики китайских и зарубежных авторов.

Предмет морфологии. Морфология – грамматическое учение о слове, раздел грамматики, изучающий систему морфологических особенностей и грамматических категорий, присущих словам китайского языка.

Грамматическая природа и грамматические свойства слова в китайском языке.

Тема 1.2. Количественные и качественные единицы китайского языка (1 час)

Из истории термина «морфема». Соотношение слов и морфем. Проблема выделимости морфем и специфика изолирующих языков. Морфемы знаменательные и служебные. Морфемная структура слова.

Слово и нулевая форма слова. Понятие парадигмы. Вопросы о выделимости корня и основы в китайском слове. Сложное слово. Словосочетание. Принципы разграничения морфемы и слова, слова и словосочетания.

Тема 1.3. Проблема выделения частей речи (2 часа)

Различные подходы к проблеме частей речи в общем языкознании. Концепции китайских (Гао Минкай, Люй Шусян, Ван Ли, Ли Цзиньси) и отечественных (Драгунов А.А., Коротков Н.Н., Солнцев В.М., Солнцева Н.В., Яхонтов С.Е.) лингвистов по проблеме выделения частей речи: синтаксический, семантический, морфологический, словообразовательный.

Тема 1.4. Система частей речи китайского языка (2 часа)

Общие лексико-грамматические категории китайского языка. Частные лексико-грамматические категории и принципы их выделения. Классификация частей речи китайскими и отечественными лингвистами. Противопоставление имён и предикативов.

Раздел II. Характеристика знаменательных частей речи (8 часов)

Тема 2.1. Существительные и числительные китайского языка (имена) (3 часа)

Существительные (категория предметности). Морфология китайских существительных; суффиксы и полусуффиксы существительных. Способы словообразования существительных. Структурные особенности существительных. Грамматические категории существительных в китайском языке.

Частные лексико-грамматические категории внутри существительных. Существительные, обозначающие единицы измерения и не обозначающие их. Существительные собственные и нарицательные: лица и не лица. Термины родства; неотчуждаемая принадлежность; место и время, другие подклассы существительных.

Синтаксические функции существительных в предложении: а) подлежащее; б) дополнение; в) именная часть сказуемого; г) определение; д) обстоятельство (существительное с послелогом). Синтаксические свойства существительных: неспособность выступать в роли сказуемого без помощи

связки, несамостоятельная предикация, несоединяемость с отрицаниями и полузнаменательными наречиями.

Числительное (категория числа). Грамматические признаки числительного в китайском языке. Принадлежность числительных в категории имён. Числительные порядковые и количественные. Предикативный характер числительно-предметных словосочетаний в китайском языке.

Тема 2.2. Глаголы и прилагательные китайского языка (предикативы) (3 часа)

Глагол (категория действия). Грамматические признаки глагола в китайском языке. Самостоятельная предикативность как характерная черта глагола. Соединимость глагола с видовыми и видовременными показателями. Словообразовательная структура глаголов.

Грамматические категории глагола. Категории вида и времени, видовременные категории. Категория залога. Частные лексико-грамматические категории китайского глагола. Глаголы действия и недействия, глаголы направления движения, глаголы давания и отнимания, мысли и чувства. Переходные и непереходные глаголы.

Модальные, побудительные глаголы, глаголы-связки. Глаголы-предлоги.

Синтаксические функции глагола в предложении: а) сказуемое; б) подлежащее; в) определение; г) обстоятельство.

Прилагательное (категория качества). Грамматические признаки прилагательного в китайском языке. Самостоятельная предикативность как общая черта прилагательных и глаголов. Отличите прилагательных от глаголов. Морфологические, словообразовательные особенности прилагательных. Редупликация прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. «Количественные» прилагательные.

Синтаксические функции прилагательных в предложении: а) определение; б) сказуемое.

Тема 2.3. Другие знаменательные части речи (2 часа)

Наречие. Наречие как часть речи, выражающая признак действия, признак качества или степень признака. Противопоставление наречия имени к предикативу. Качественные наречия и наречия степени. Структурные особенности наречий. Редупликация наречий.

Синтаксические функции наречий в предложении: а) определение, б) обстоятельство. Наречия **хэнь**, **цзю**, **бянь**, **цай**, **доу**, **е** в синтаксисе китайского языка.

Местоимения (слова-заместители). Местоимения как часть речи, употребляемая вместо знаменательных частей речи. Классификация местоимений.

Раздел III. Служебные слова (4 часа)

Тема 3.1. Классификация служебных слов (2 часа)

Основные разряды частиц в китайском языке. Классификация служебных слов китайскими авторами, В.И. Гореловым, авторами коллективной монографии «Китайский язык».

Этимологическая и грамматическая связь частиц со знаменательными словами. Пограничные и переходные явления между служебными и полнозначными словами.

Тема 3.2. Характеристика отдельных разрядов служебных слов (2 часов)

Счетные слова. Относительные служебные слова; слова, обозначающие местоположение; вводящие слова; союзы и наречия, выполняющие союзную функцию; модальные частицы и междометия; показатели членов предложения; частицы и их разряды.

МОДУЛЬ 2. Синтаксис китайского языка (36 часов)

Раздел I. Синтаксис как часть теории китайского языка (6 часов)

Тема 1.1 Общие вопросы синтаксиса (2 часа)

Синтаксис как раздел грамматики, его объем и задачи. Основные направления современной синтаксической науки. Основные этапы развития синтаксической науки в Китае. Их характеристика. Основные работы по грамматике китайского языка китайских, отечественных и зарубежных авторов.

Тема 1.2 Методы анализа предложения в современном китайском языке (4 часа)

Характеристика методов анализа предложения в современном китайском языке (по членам предложения, по непосредственно составляющим (НС), трансформационный и семантический методы, метод валентного анализа; объединенный метод непосредственно-составляющих и по членам предложения).

Раздел II. Характеристика синтаксических единиц китайского языка (6 часов)

Тема 2.1 Словосочетание как единица синтаксиса (3 часа)

Определение словосочетания. Проблема границ сложного слова и словосочетания в китайском языке. Словосочетания с сочинительной и подчинительной связью. Основные типы словосочетаний: субъектно-

предикативные, атрибутивные, копулятивные, глагольно-объектные, дополнительные (глагол+дополнительный член). Особые разряды (типы) словосочетаний, выделяемые китайскими авторами. Фразеологические и свободные словосочетания. Понятие синтагмы в китайском языке. Общее и отличное между словосочетанием и синтагмой.

Тема 2.2 Предложение как единица синтаксиса (3 часа)

Определение предложения. Предикативность как синтаксическая категория предложения в общем языкознании и в китайском языке. Основные средства формирования предложения. Классификация предложений по модальности (повествовательные, вопросительные, повелительные), типам сказуемого (предложение-сообщение, предложение-суждение, предложение-описание), составу (односоставные и двусоставные), структуре (бесподлежащие предложения и с подлежащим). Связь синтаксической структуры предложения и интонации.

Раздел 3. Характеристика главных членов предложения китайского языка (6 часов)

Тема 3.1 Проблема членов предложения в китайском языке (2 часа)

Член предложения как синтаксическая категория. Проблема классификации членов предложения в работах китайских и отечественных лингвистов. Соотносительность членов предложения и синтаксических конструкций. Система членов предложения в китайском языке. Критерии выделения. Связь между словосочетанием, синтагмой и членом предложения.

Тема 3.2 Подлежащее и его характеристика (2 часа)

Подлежащее как член предложения. Выражение подлежащего различными частями речи, а также предложением. Продуктивность предложений-подлежащих в китайском синтаксисе. Синтаксическая синонимика: предложение-подлежащее и соответствующее ему по содержанию словосочетание. Зависимое подлежащее. Подлежащее и тема (топик).

Тема 3.3 Сказуемое и его характеристика (2 часа)

Сказуемое как член предложения и его роль в структуре предложения. Понятие финитности сказуемого в китайском языке. Именное (связочное) сказуемое. Глаголы ЦЗО, ДАН и их отношение к связке. Бессвязочное сказуемое, выраженное глаголом или прилагательным. Составное (сложное) глагольное сказуемое. Конструктивные типы предложений с несколькими глаголами ЛЯНЬДУНШИ и ЦЗЯНЬЮЙШИ, выделяемые китайскими лингвистами, и их синтаксическая интерпретация. Сказуемое, выраженное предложением.

Раздел IV. Характеристика второстепенных членов предложения (6 часов)

Тема 4.1 Дополнение и его характеристика (2 часа)

Дополнение как член предложения. Прямое дополнение, его грамматические признаки и роль в структуре предложения. Причины и грамматические условия выноса прямого дополнения в позицию перед сказуемым при помощи предлога БА. Понятие «пустое» дополнение. Придаточное предложение как разновидность прямого дополнения; глаголы, управляющие таким дополнением. Косвенное дополнение, его виды и позиция по отношению к сказуемому. Побудительная и страдательная конструкции (к проблеме залога в китайском языке).

Тема 4.2 Определение и его характеристика (2 часа)

Определение как член предложения. Выражение определения различными частями речи, а также предложением. Структурно-усеченное предложение в функции определения. Различные интерпретации данной синтаксической конструкции. Классификация определений по значению, оформлению и по соотнесенности с другими членами предложения; определения именного и предикативного типа. Порядок определений («цепочка определений»), относящихся к одному и тому же существительному.

Тема 4.3 Обстоятельство и его характеристика (2 часа)

Обстоятельство. Категория обстоятельства в современном китайском языке. Критерии выделения данной категории. Интерпретация данной проблемы в китайском языкознании. Различные типы обстоятельств и их выражение. Обстоятельство места как исходный пункт высказывания в предложениях наличия. Позиционные возможности обстоятельств. Понятие БУЮЙ и его разновидности, выделяемые китайскими лингвистами.

Раздел V. Простое предложение (6 часов)

Тема 5.1 Структурная схема предложения (1 час)

Понятие структуры (структурной схемы) предложения. Три стороны устройства предложения: формальная, коммуникативная, смысловая организация. Их соотношение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Порядок слов в простом распространенном предложении. Позиционные возможности членов предложения. Служебные слова и модальные частицы в структуре простого предложения.

Тема 5.2 Вопросы системы и структуры языка (1 час)

Понятие системы и структуры языка. Проблема выделения и изучения различных структурных типов (схем, моделей) предложений. Список структурных схем простых предложений китайского языка.

Трансформационные отношения в синтаксисе китайского языка. Явление синтаксической синонимии.

Тема 5.3 Коммуникативная организация простого предложения (1 час)

Коммуникативная организация простого предложения. Актуальное (смысловое) членение китайского предложения. Грамматические и просодические средства выражения Темы и Ремы. Синтаксические структуры с заданным предопределенным актуальным членением. Соотношение между предложением и высказыванием.

Тема 5.4 Смысловая организация простого предложения (3 часа)

Смысловая организация простого предложения. Способы описания содержания предложения в современной синтаксической науке. Соотношение формальной и смысловой организации простого предложения. Понятие «歧义» (многозначности предложения) в современном китайском языке.

Раздел VI. Сложное предложение (6 часов)

Тема 6.1. Некоторые вопросы теории сложного предложения (2 часа)

Понятие сложного предложения. Структурные различия между простым и сложным предложением. Синтаксическая структура и контекст. Сочинение и подчинение предложений. Структурные и интонационные отличия зависимых предложений от параллельных им самостоятельных предложений. Интонация как средство связи частей сложного предложения. Грамматические средства связи частей сложного предложения. Коммуникативная организация сложного предложения.

Тема 6.2 Классификация сложных предложений и характеристика сложных предложений (2 часа)

Включающие и включенные предложения. Сложные предложения с обстоятельственными придаточными; их классификация и характерные для них средства связи. Бессоюзное сложное предложение; интонация как основное средство связи его частей. Сложное предложение с несколькими придаточными. Смысловая структура сложного предложения.

Тема 6.3 Синтаксис текста (2 часа)

Понятие текста и его категорий. Вопрос о единицах текста. Организация текста в конструктивном аспекте. Организация текста в коммуникативном аспекте. О соотношении понятий текст и дискурс.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (Модуль 1) (18 часов)

Семинарское занятие № 1 (2 часа).

1. Морфология – грамматическое учение о слове, раздел грамматики, изучающий систему морфологических особенностей грамматических категорий.

2. Из истории термина «морфема». Соотношение слова и морфемы. Виды морфем.

Семинарское занятие № 2 (2 часа).

1. Различные подходы к проблеме выделения частей речи в китайском языке европейскими, китайскими и отечественными лингвистами.

2. Классификация частей речи отечественными и китайскими лингвистами (в школьных и академических грамматиках).

Контрольная работа № 1 (2 часа).

1. Морфемная структура слова в современном китайском языке.

2. Проблема выделения частей речи в китайском языке.

Семинарское занятие № 3 (2 часа).

1. Морфология китайских существительных. Грамматические категории существительных. Частные лексико-грамматические категории внутри существительных.

2. Числительные. Принадлежность числительных к категории имен. Числительные порядковые и количественные.

Семинарское занятие № 4 (2 часа).

1. Характеристика группы предикативов в китайском языке. Грамматические и частные лексико-грамматические категории глагола.

2. Общие черты глагола и прилагательного в китайском языке. Отличия прилагательного и глагола в китайском языке. Качественные и относительные прилагательные.

Контрольная работа № 2 (2 часа).

1. Грамматические особенности существительного и числительного в китайском языке.

2. Характеристика глагола и прилагательного в китайском языке.

Семинарское занятие № 5 (2 часа).

1. Наречия и местоимения в современном китайском языке. Противопоставление наречия имени и предикативу. Структурные особенности наречий.

2. Местоимения как слова-заместители. Классификация местоимений.

Семинарское занятие № 6 (2 часа).

1. Служебные слова в современном китайском языке. Классификации служебных слов в работах отечественных и китайских авторов.

2. Этимологическая и грамматическая связь служебных слов со словами знаменательными. Характеристика отдельных разрядов служебных слов.

Контрольная работа № 3 (2 часа).

1. Классификация служебных слов китайского языка отечественными и китайскими лингвистами.

2. Характеристика одного из видов служебных слов современного китайского языка.

Практические занятия (Модуль 2) (18 часов)

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

1. Синтаксис как раздел грамматики, его объем и задачи.

2. Характеристика методов анализа предложения в современном китайском языке (по членам предложения, по непосредственно составляющим (НС), трансформационный и семантический методы, метод валентного анализа; объединенный метод непосредственно-составляющих и по членам предложения).

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

1. Словосочетание как единица синтаксиса

2. Предложение как единица синтаксиса

Семинарское занятие № 3 (4 часа)

1. Проблема членов предложения в китайском языке

2. Подлежащее и его характеристика

3. Сказуемое и его характеристика

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

1. Дополнение и его характеристика
2. Определение и его характеристика
3. Обстоятельство и его характеристика

Семинарское занятие № 5 (4 часа)

1. Структурная схема предложения
2. Вопросы системы и структуры языка
3. Коммуникативная организация простого предложения
4. Смысловая организация простого предложения

Семинарское занятие № 6 (4 часа)

1. Некоторые вопросы теории сложного предложения
2. Классификация сложных предложений и характеристика сложных предложений
3. Синтаксис текста.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.3.3 «Теория китайского языка» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Модуль 1. Морфология китайского языка			
1	Раздел I.	Контрольная работа (ПР-	Вопросы к экзамену 1-6

	Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4.	2), лекция- дискуссия (УО-4)	
2	Раздел II. Тема 2.1. Тема 2.2. Тема 2.3.	Контрольная работа (ПР-2), лекция-дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 7-12
3	Раздел III. Тема 3.1. Тема 3.2.	Контрольная работа (ПР-2), блиц-опрос	Вопросы к экзамену 13-19
Модуль 2. Синтаксис китайского языка			
4	Раздел I. Тема 1.1. Тема 1.2.	Лекция-дискуссия	Вопросы к экзамену 1-4, 8, 14
5	Раздел II. Тема 2.1. Тема 2.2.	Лекция -дискуссия	Вопросы к экзамену 1-4, 8, 14
6	Раздел III. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 7-11, 15-17
7	Раздел IV Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 7-11, 15-17
8	Раздел V Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3. Тема 5.4	Эссе (ПР-3)	Вопросы к экзамену 5-6, 12-13, 19-20
9	Раздел VI Тема 6.1 Тема 6.2. Тема 6.3	Презентация	Вопросы к экзамену 5-6, 12-13, 19-20

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Бабенко Л.Г. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : практикум / Л.Г. Бабенко, Ю.В. Казарин. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Екатеринбург: Академический Проект, Деловая книга, 2015. — 400 с. <http://www.iprbookshop.ru/36860.html>

2. Завьялова, О. И. Большой мир китайского языка/ О.И. Завьялова. – М.: Восточная книга, 2014. – 319 с. (2 экз.)
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795828&theme=FEFU>

3. Солнцев, В. М. , Солнцева, Н. В. Теоретическая грамматика современного китайского языка (проблемы морфологии) : курс лекций/ В.М. Солнцев, Н.В. Солнцева. – М. : Издательство Института востоковедения РАН, 2017. – 164 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32249463>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Абдрахимов, Л. Г. Взгляды различных ученых на грамматику китайского языка// Язык и культура. – 2016. - № 22. – С. 61-64.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=26196246>

2. Алпатов, В. М. Части речи и семантика// Сборник научных статей «Язык, сознание, коммуникация». – 2016. – С. 11-26.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=26560671>

3. Алпатов, В. М. Части речи как психолингвистические классы// Известия Южного федерального университета. – 2016. - № 7. – С. 68-90.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=26203179>

4. Беляева, А. В. Классификация частей речи в китайском языке// Молодой ученый. – 2016. - № 6 (33). – С. 346-349 <https://elibrary.ru/item.asp?id=27724038>

5. Бессонова, А. К. Разграничение частей речи в китайском языке// Материалы VI Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации». – 2017. – С. 29-30.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32781052>

6. Браташова, Э. В. Функциональные особенности результативных глаголов в китайском языке// Сборник научных трудов «Современные технологии обучения иностранным языкам». – 2016. – С. 258-262.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=26663864>

7. Ваталева, Н. В. Моделирование лексико-семантического поля глаголов речевой деятельности современного китайского языка: автореферат диссерт. На соискание ученой степени к.филол.н. – 2016. – 22 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30431879>
8. Ваталева, Н. В. Тенденции употребления глаголов речевой деятельности в современном разговорном китайском языке// Вестник Бурятского государственного университета. – 2014. - № 8. – С. 33-37. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21613221>
9. Журавлева, Я. А. О словах-эмоциях в китайском языке// Материалы конференции «Россия и Китай: история и перспективы сотрудничества». – 2015. – С. 356-361. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23390098>
10. Иванова, А. Г. Классы слов в типологическом освещении. Морфологический и фонетические аспекты : монография/ А. Г. Иванова. – М. : ООО «Издательство «Спутник+», 2014. – 166 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23684257>
11. Иванова, А. Г. Степень автономности морфемы по отношению к слову в китайском языке/ А.Г. Иванова// Классы слов в типологическом освещении. Морфологические и фонетические аспекты. – Москва. – 2014. – С. 78-79. <https://elibrary.ru/item.asp?id=23684341>
12. Исаев, Д. В. Особенности современной интерпретации теории частей речи (на материале английского и китайского языков)// Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017. - № 11-3 (77). – С. 114-116. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30459177>
13. Исаев, Д. В. Синтаксис как основа для реализации частей речи (на примере английского и китайского языков)// Сборник статей международной научно-практической конференции «Единство и идентичность науки: проблемы и пути решения». – 2017. – С. 177-181. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29261747>
14. Калькова, О. К., Юй, Чантай. Междометия как способ выражения эмоций в китайском языке// Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2014. - № 2 (25). – С. 116-120. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22562614>
15. Катунцева, А. А., Зайцева К.А. Особенности глаголов китайского языка// Вестник научного общества студентов, аспирантов и молодых ученых. – 2015. - № 3. – С. 92-95. <http://e.lanbook.com/view/journal/194562/>
16. Кирюхина, Л. В. Грамматические исследования в китайском языкознании// Вестник Иркутского государственного лингвистического университета. – 2014. - № 1 (26). – С. 204-208. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21988136>

17. Коцик, К. Э. Понятие топиковой цепи в работах китайского лингвиста Ши Динсюя// Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017. - № 4-1 (70). – С. 122-124. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28830589>
18. Коцик, К. Э. Топик китайского типа в работах Ши Дансюя// Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017. - № 7-1 (73). – С. 102-107. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29253780>
19. Кошкин, А. П. Некоторые вопросы синтаксиса предлогов субъектно-объектных отношений китайского языка// Амурский научный вестник. – 2014. - № 2. – С. 106-118. <https://elibrary.ru/item.asp?id=22530167>
20. Кошкин, М. А. Синтаксис простых предложений с глагольным сказуемым в китайском языке// Иностранные языки в высшей школе. – 2017. - № 4 (43). – С. 35-43. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32278281>
21. Краденов, С. А. Проблема частей речи в китайском языке// Филологический аспект. – 2017. - № 11 (31). – С. 152-157. <https://elibrary.ru/item.asp?id=30745235>
22. Лукин, О. В. Во всех ли языках есть части речи?// Ярославский педагогический вестник. – 2013. - № 3. – С. 113-117. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21340841>
23. Мархаев, А. С. Совмещение функции служебных и знаменательных частей речи в современном китайском языке// Научно-методический электронный журнал Концепт. – 2017. - № Т37. – С. 208-210. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29155757>
24. Ненашева, А. Ю. Проблема понимания классификаторов (счетных слов) в китайском языке// Сборник статей XXVII Международной научной конференции «Язык и культура». – 2017. – С. 345-347. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29944045>
25. Симатова, С. А., Дондоков, Д. Д. Новый подход Юань Юйлиня к выделению частей речи в китайском языке и его практическое применение// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2016. - № 4. – С. 227-238. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27369355>
26. Тимчишена, Е. А. Проблемы наречных существительных в китайском языке// Филологический аспект. – 2017. - № 8 (28). – С. 104-111. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29899378>
27. Фролова, М. Г. Китайский язык. Большой справочник по грамматике/ М.Г. Фролова. – М. : Живой язык, 2014. – 512 с. <https://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799262&theme=FEFU> (1 экз.)
28. Чередниченко, О. А. Проблемы разграничения предлогов и союзов в современном китайском языке// Материалы XVIII региональной научно-

практической конференции «Молодежь XXI века: шаг в будущее». – 2017. – С. 147-148. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32492518>

29. Шатравка, А. В., Чередниченко, О. А. Грамматические особенности предлогов и союзов, передающие причинные и целевые отношения в современном китайском языке// Теоретическая и прикладная лингвистика. – 2016. - № 4. – С. 93-100. <https://elibrary.ru/item.asp?id=28301924>

30. Шевцова, Н. И., Кононюк, К. С. Некоторые особенности синтаксической организации диалогической речи современного китайского языка// Известия Восточного института. – 2015. - № 3 (27). – С. 11-26. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24356614>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт, посвященный теоретической грамматике китайского языка. Режим доступа: <http://babylonians.narod.ru/chinese/textbooks4.html>

2. Теоретические аспекты морфологии. Режим доступа: http://www.pr-j.ru/anglijskij/teoreticheskie_aspekty_morfologii.html

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

Acrobat Reader компании Adobe.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по изучению тем курса

Особое внимание следует обратить на следующие темы курса.

При изучении тем «Введение» и «Количественные и качественные единицы китайского языка» необходимо понять место морфологии в общей системе теоретических дисциплин, объектом которых является слово современного китайского языка. Важно осознать, что морфология является неотъемлемой частью теоретической грамматики китайского языка и уметь объяснить, почему долгое время существовало мнение, что морфологии в китайском языке нет. Следует знать, что из себя представляет морфемная структура слова и возможные варианты расположения знаменательных и

служебных морфем в слове. Знать отличие таких единиц языка как морфема, слово и словосочетание.

При изучении темы «Проблема выделения частей речи» обратить особое внимание на различные подходы отечественных и зарубежных (прежде всего китайских) ученых к проблеме выделения частей речи в китайском языке. Знать определение термина – часть речи. Знать грамматики китайского языка, в которых предпринимались попытки китайских ученых выделить в конце XIX – начале XX века части речи. Что из себя представляет проблема *уісі дуолеі*? Каковы пути решения этой проблемы. Какие подходы китайских и отечественных лингвистов использовались для решения проблемы выделения частей речи в китайском языке во 2-ой половине XX века. Система частей речи А.А. Драгунова.

При изучении темы «Система частей речи китайского языка» обратить внимание на систему частей речи в китайском языке в практических и академических грамматиках китайских авторов. Уметь сопоставить разные системы и объяснить их различия. Уметь объяснить, на каких принципах строится противопоставление имен и предикативов. Необходимо понимать, что из себя представляют, грамматические категории и лексико-грамматические категории и частные лексико-грамматические категории.

При изучении темы «Существительные и числительные китайского языка (имена)» необходимо понять, что существительное является ярким представителем имен в китайском языке. Необходимо иметь представление о признаках существительного, отличающих его от предикативов. Категория числа как грамматическая категория существительного в китайском языке. Понимать отличие словообразовательных суффиксов от суффиксов формообразовательных. Уметь объяснить почему существительные делятся на частные лексико-грамматические категории (по другой терминологии – классы и подклассы). Знать синтаксические функции существительных и числительных. Следует обратить внимание на то, что объединяет существительные и числительные, и почему числительное – это самостоятельная часть речи. Разряды числительных и способы выражения числа.

При изучении темы «Глаголы и прилагательные китайского языка (предикативы)» обратить внимание на три формальных признака, отличающих глагол от имени:

1. Глаголы могут выступать в функции сказуемого без связки.
2. Глаголы могут сочетаться с наречиями (в том числе и с отрицаниями).

3. Глаголы сочетаются с видовременными показателями (аспектуально-темпоральными).

Классификация глагола по характеру управления: переходные, непереходные, косвенно переходные. Глаголы действия и недействия. Классификация глаголов по семантическому признаку. Грамматические категории и способы их выражения (синтетические, аналитические). Глаголы-связки, модальные глаголы. Синтаксические функции глагола в современном китайском языке.

Необходимо четко понимать, какие свойства объединяют глагол и прилагательное в группу предикативов, что позволяет прилагательному и глаголу считаться самостоятельными частями речи:

1. Прилагательное и глагол по-разному ведут себя в функции определения.

2. Прилагательное, выполняющее функцию сказуемого, не может иметь после себя дополнение.

3. К глаголу могут присоединяться модификаторы, то есть служебные и знаменательные морфемы, указывающие на результат действия или на направление движения; глагол имеет свою систему счетных слов и сочетается со служебными глаголами (*лай* и *цюй*), обозначающими направление движения по отношению к говорящему лицу. Прилагательное не имеет счетных слов и не сочетается со служебными словами *лай* и *цюй*.

4. Глагол и прилагательное по-разному образуют форму удвоения, и эта форма от глагола и прилагательного имеет разное значение.

Особое внимание следует обратить на отличие качественных и относительных прилагательных. Важно знать, какие синтаксические функции могут выполнять в предложении прилагательные.

При изучении темы «Другие знаменательные части речи» следует обратить внимание на определение наречий в китайском языке, и причины противопоставления наречий глаголам и предикативам. Нужно знать классификацию наречий, их словообразовательные способности и синтаксические функции. Уметь дать характеристику и классификацию местоимениям как словам-заимствованиям.

При изучении тем «Классификация служебных слов» и «Характеристика отдельных разрядов служебных слов» нужно обратить внимание на роль служебных слов в китайском языке как языке изолирующего типа. Знать классификации служебных слов китайскими и отечественными лингвистами, этимологию служебных слов, функции отдельных служебных слов.

При изучении тем «Общие вопросы синтаксиса простого предложения» и «Методы анализа» особое внимание обратить на основные направления современной синтаксической науки, а также основные методы анализа предложения в СКЯ. В обзоре работ отечественных, китайских и зарубежных авторов выделить проблематику синтаксиса в соответствие с этапами развития синтаксической науки в Китае и в России.

В теме «Синтаксические единицы: словосочетание и предложение» обратить основное внимание на сходства и отличия между словосочетанием и синтагмой, а также между этими единицами и предложением; обратить особое внимание студентов на соотношение между словосочетанием и синтагмой и членами предложения.

При изучении раздела «Предложение» особое внимание следует уделить связи между синтаксической структурой предложения и его интонацией, проблеме связи между тоном и интонацией, а также вопросу «Что дифференцирует интонация в КЯ?».

В разделе «Простое предложение» особое внимание уделить соотношению трех сторон, участвующих в образовании предложения: формальной, коммуникативной и смысловой; порядку слов в предложении и позиционным возможностям членов предложения; служебным словам и их роли в структуре предложения; набору структурных схем глагольного предложения; явлению синтаксической синонимии КЯ; актуальному членению и смысловой организации простого предложения.

В разделе «Характеристика отдельных членов предложения» особое внимание уделить тем членам предложения, характерным лишь для КЯ – подлежащему и сказуемому, дополнению и определению, образованным предикативной структурой; понятию финитное сказуемое; грамматической сущности конструкции сопряженных действий, а также дополнительному члену.

В разделе «Сложное предложение» уделить особое внимание грамматическим средствам связи частей сложного предложения; типам сложного предложения; уделить особое внимание средствам связи между частями бессоюзного сложного предложения.

В теме «Синтаксис текста» остановиться на общих вопросах изучения текста: единицах синтаксиса текста, организации текста, коммуникативном аспекте текста.

Рекомендации по работе с литературой

Внимательно изучить литературу, представленную в списке.

В распоряжение студентов предлагается большое количество литературы, изданной ранее 2013 года и ставшей классической по

морфологии, синтаксису китайского языка, в методическом кабинете кафедры китаеведения, в библиотеке ДВФУ и личной библиотеке автора курса. Это работы В.М. Солнцева и Н.В. Солнцевой, В.И. Горелова, А.Л. Семенас, И.Д. Кленина, В.Ф. Щичко, А.А. Хаматовой, Н.Н. Короткова, Б.С. Исаенко и многих других ученых.

Советы по подготовке к экзамену

Большую помощь в подготовке к экзамену могут оказать конспекты лекций автора курса. Так как эти лекции строятся на серьёзном научном анализе лексики китайского языка, которым автор занимается в течение 40 лет.

Для успешной сдачи экзамена достаточно посещать лекции и активно принимать в них участие (задавать вопросы, вызывать лектора и слушателей на дискуссию по тому или иному непонятному вопросу); добросовестно готовиться к практическим занятиям, и быть активным участником всех практических занятий. Лекции, программа, методические рекомендации, знакомство с оценочными требованиями, вопросы для самоконтроля помогут успешно подготовиться к экзамену, а в случае ведения рейтинговой системы получить высокую оценку минуя устный экзамен.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория китайского языка	Лекционная аудитория оборудована маркерной доской, аудиопроигрывателем	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), D709, D758, D761, D762, D765, D766, D771, D917, D918, D920, D925, D576, D807
-------------------------	--	---



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Теория китайского языка»

направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2017

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	В течении 5-го семестра	Лекции-дискуссии, контрольные работы, блиц-опросы	9 часов	Текущий контроль
2	В течении 6-го семестра	Лекции-дискуссии, обсуждение, презентация, эссе	27 часов	Текущий контроль

Методические указания по подготовке к лекциям-дискуссиям

При подготовке к лекциям-дискуссиям студент должен заранее ознакомиться с обязательной и дополнительной литературой, рекомендуемой по заданной теме, и вопросами к обсуждению. Приветствуется использование дополнительных источников, найденных студентом самостоятельно. Студент должен знать подход к обсуждаемой проблеме как отечественными, так и китайскими лингвистами. Должен уметь аргументированно изложить свою точку зрения по дискуссионной проблематике, подтверждая теоретические положения примерами китайского разговорного или письменного языка.

Методические рекомендации для подготовки к контрольной работе

При подготовке к написанию контрольной работы следует внимательно прочитать конспекты лекций по заданной теме, рекомендуемую литературу, конспектируя сущность прочитанного, выписывая цитаты, записывая собственные мысли. Рекомендуется выполнять контрольную работу: лаконично и четко; максимально использовать методологию и терминологию данной области науки, при необходимости раскрывая сложные и редкие термины.

Методические указания по подготовке к блиц-опросу

Чтобы подготовиться к блиц-опросу, прежде всего, нужно хорошо ознакомиться с РПУД по курсу. Это даст представление о тематике курса, основной терминологии, что и станет целью проведения блиц-опроса, то есть

усвоение значения специальных терминов и проблем курса. Конспекты лекций, список литературы и интернет-ресурсы по Теории китайского языка окажут неоценимую помощь в подготовке к блиц-опросу. Консультации преподавателя доступны еженедельно.

Методические указания к подготовке к обсуждению, эссе и презентации

Домашняя подготовка подразумевает обязательное прочтение конспекта лекций в целях повторения и усвоения теоретического материала, а также точного заучивания определений (научных формулировок), названий методов исследования, имен исследователей и названий научных трудов по дисциплине.

Вопросы для самоконтроля по самостоятельной работе

1. Что включает в себя лексика?
2. В каких разделах языкознания изучают слова?
3. В чём существенные особенности лексики по сравнению с другими уровнями языка?
4. Что изучает общая и частная лексикология?
5. Чем отличается описательная лексикология от исторической?
6. Что такое компонентный анализ и в чём состоит особенность компонентного анализа в китайском языке?
7. Какое значение имеет иероглифическая письменность для проведения компонентного анализа?
8. Что является исходной единицей лексического анализа?
9. По каким признакам можно различить китайские сложные слова и словосочетания?
10. Что такое моносемия и полисемия? В чём состоят их основные отличия?
11. Каких слов в языке больше: моносемичных или полисемичных?
12. Назовите основные типы полисемии.
13. Что Вы знаете о законах развития значения слова?
14. Что лежит в основе метафорического переноса наименования?
15. Дайте определение омонимов в китайском языке.
16. Чем отличается омонимия от полисемии, омографии и омофонии?
17. Чем объясняется большое количество омонимов в современном китайском языке?
18. Типы омонимических рядов в китайском языке?
19. Назовите источники омонимии в современном китайском языке?
20. Как китайский язык справляется с проблемами омонимии?
21. Что такое синонимы?

22. Какие формальные типы синонимов Вам известны?
23. Назовите источники синонимии в современном китайском языке?
24. Чем могут различаться синонимы?
25. Каковы критерии антонимичности?
26. Какие формальные типы антонимов Вам известны?
27. Расскажите, что Вы знаете о семантических типах антонимов?
28. Какие способы словообразования существуют в современном китайском языке?
29. В чём особенности словосложения в современном китайском языке?
30. Назовите известные Вам модели словосложения в современном китайском языке?
31. Назовите модели словосложения, по которым образуются существительные, глаголы, прилагательные.
32. В чём состоит способ аффиксации и что такое аффиксы?
33. Назовите наиболее употребляемые суффиксы и полусуффиксы.
34. Назовите словообразовательные аффиксы различных частей речи.
35. Что такое иностранные заимствования?
36. Расскажите о причинах заимствования иностранных слов.
37. какие способы иностранных заимствований есть в китайском языке?
38. Каковы тенденции развития иностранных заимствований в китайском языке?

**Требования к предоставлению и оформлению результатов
самостоятельной работы
Контрольная работа**

Контрольная работа выполняется в рамках практического занятия и должна быть сдана своевременно. Контрольная работа, включает в себя ответ на два вопроса, которые должны быть раскрыты полностью, логически выстроены и грамотно записаны. Во время написания контрольной работы запрещено использовать сотовые телефоны и др. гаджеты. Однако студент может пользоваться заранее заготовленными примерами иероглифов без их перевода.

Лекция-дискуссия

В ходе дискуссии обучающийся должен владеть терминологией, связанной с проблематикой курса. Разбираться в вопросе, который предложен на обсуждение. Должен четко формулировать свою позицию, подкреплять цитатами теоретиков, быть готовым иллюстрировать свое выступление примерами. Обучающийся должен знать другие подходы к

данной проблеме и иметь свое мнение к этим подходам. Речь должна быть грамотной и выразительной.

Блиц-опрос

Обучающийся должен ответить на вопрос по проблемам теории китайского языка. Ответ должен быть кратким, четко сформулированным.

Обсуждение

Обучающийся должен быть готов обсудить проблемы синтаксиса, делая упор на проблематику.

Эссе

Также в качестве текущего контроля используется эссе как форма закрепления пройденного теоретического материала по конкретной теме. Эссе выполняется в письменной форме в объеме 10-12 страниц текста. Оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода письменным работам.

Презентация

Презентация готовится на основе эссе в объеме не менее 10 слайдов.

Критерии оценки самостоятельной работы

Контрольная работа

Оценивается:

- полнота ответа на поставленные вопросы, показывающая степень усвоения теории дисциплины;
- понимание материалов курса;
- логическое изложение,
- грамотность.

Лекция-дискуссия

Оценивается:

- уровень понимания ключевых проблем курса;
- умение анализировать информацию, полученную в ходе изучения лекций, при прочтении литературы и интернет-источников по заявленной проблематике;
- способность аргументировать свою позицию по обсуждаемому вопросу;

–готовность ответить на контраргументы оппонентов.

Блиц-опрос

Оценивается:

- связное и последовательное изложение материала;
- отсутствие грубых ошибок в изложении проблемы;
- умение кратко сформулировать свою позицию по вопросу;
- использование научной терминологии в ответе на вопрос.

Обсуждение

Оценивается:

- четкость суждений;
- знание материала курса;
- знание терминологии и умение применять эти знания;
- грамотность.

Эссе

Оценивается:

- раскрытие темы;
- четкость и грамотность изложения.

Презентация

Оценивается:

- раскрытие темы;
- логичность изложения.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Теория китайского языка»
направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»
Форма подготовки очная

Владивосток
2017

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-4: способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знает	- основные базы по теории китайского языка на различных языках и в различных странах
	умеет	- на основе имеющихся данных создавать современные базы по отдельным разделам теории китайского языка и дополнять их новейшими данными
	владеет	- навыками анализа литературы по различным разделам теории китайского языка и использовать их для научных исследований
ОПК-6: способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	знает	- морфологию, синтаксис китайского языка
	умеет	- использовать полученные знания на практике
	владеет	- терминологией и научным багажом данной дисциплины
ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает	- способы поиска и методику подбора информации по теории китайского языка на русском, китайском и английском языках; - основы работы с операционной системой Windows (пакет Microsoft Office-Word; Excel; PowerPoint)
	умеет	- квалифицированно использовать источники на различных языках по теории китайского языка; - применять различные методы лингвистического анализа при описании научных проблем
	владеет	- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; - методикой научного анализа и обобщения статистических данных в теории китайского языка

Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
Модуль 1. Морфология китайского языка			
1	Раздел I. Тема 1.2. Тема 1.3. Тема 1.4.	Контрольная работа (ПР-2), лекция-дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 1-6
2	Раздел II. Тема 2.1. Тема 2.2.	Контрольная работа (ПР-2), лекция-дискуссия (УО-4)	Вопросы к экзамену 7-12

	Тема 2.3.		
3	Раздел III. Тема 3.1. Тема 3.2.	Контрольная работа (ПР-2), блиц-опрос	Вопросы к экзамену 13-19
Модуль 2. Синтаксис китайского языка			
4	Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.2.	Лекция-дискуссия	Вопросы к экзамену 1-4, 8, 14
5	Раздел II. Тема 2.1. Тема 2.2.	Лекция -дискуссия	Вопросы к экзамену 1-4, 8, 14
6	Раздел III. Тема 3.1. Тема 3.2. Тема 3.3	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 7-11, 15-17
7	Раздел IV Тема 4.1 Тема 4.2 Тема 4.3	Собеседование (УО-1)	Вопросы к экзамену 7-11, 15-17
8	Раздел V Тема 5.1 Тема 5.2 Тема 5.3. Тема 5.4	Эссе (ПР-3)	Вопросы к экзамену 5-6, 12-13, 19-20
9	Раздел VI Тема 6.1 Тема 6.2. Тема 6.3	Презентация	Вопросы к экзамену 5-6, 12-13, 19-20

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	Оценочные средства
ОПК-4: способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	- основные базы по теории китайского языка на различных языках и в различных странах	знание объекта и задач теоретической грамматики, проблематику теоретической грамматики СКЯ и подходы к существующим проблемам, взгляды	способность искать литературу по теории грамматики и отдельным вопросам исследования на русском и китайском языках, читать	Обсуждение (УО-1), блиц-опрос

			отечественных и китайских лингвистов на проблемы китайского языка, отличие в терминологии отечественных и китайских лингвистов	научные тексты на этих языках, осуществлять перевод с одного языка на другой	
	умеет (продвинутой)	- на основе имеющихся данных создавать современные базы по отдельным разделам теории китайского языка и дополнять их новейшими данными	знание лингвистической терминологии, умение давать характеристику отдельным грамматическим явлениям; объяснить различия в подходах китайских и отечественных лингвистов на проблемы в СКЯ	способность пользоваться терминологией китайских и отечественных лингвистов, распознавать описываемые явления в языке и давать им характеристику, способность читать и понимать научные тексты на китайском языке	Лекция-дискуссия (УО-4), блиц-опрос, контрольная работа (ПР-2)
	владеет (высокий)	- навыками анализа литературы по различным разделам теории китайского языка и использовать их для научных исследований	навыками сбора и анализа материала по различным проблемам теории грамматики СКЯ, навыками чтения и реферирования статей по теоретической грамматике КЯ из китайских лингвистических журналов и монографий, компетенцией описания и объяснения грамматически	способность работать с научной литературой на китайском языке, делать обзоры и писать статьи по теории вопроса русского и китайском языках, вести научную беседу по проблемам теории грамматики,	Собеседование (УО-1)

			х явлений КЯ	отстаивать свою точку зрения и доказывать на КЯ право на ее существование	
ОПК-6: способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	знает (пороговый уровень)	- морфологию, синтаксис китайского языка	знание разделов теории китайского языка	способность ориентироваться в заявленных разделах	Лекция-дискуссия (УО-4), блиц-опрос, контрольная работа (ПР-2)
	умеет (продвинутый)	- использовать полученные знания на практике	умение обучающегося применять на практике полученные знания в рамках профессиональной деятельности и при написании научных работ	способность проявить себя не только в теории, но и показать полученные навыки при работе с текстом	Лекция-дискуссия (УО-4), блиц-опрос, контрольная работа (ПР-2)
	владеет (высокий)	- терминологией и научным багажом данной дисциплины	успешное владение и использование терминологической базы данного курса	способность демонстрировать полученные знания, используя терминологию курса	Лекция-дискуссия (УО-4), блиц-опрос, контрольная работа (ПР-2)
ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает (пороговый уровень)	- способы поиска и методiku подбора информации по теории китайского языка на русском, китайском и английском языках; - основы работы с операционной системой Windows (пакет	знание основных форм письменного и устного общения в китайском, английском и русском языках	способность распознавать формы общения (письменные и устные), позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию	Лекция-дискуссия (УО-4), блиц-опрос, контрольная работа (ПР-2)

		Microsoft Office-Word; Excel; PowerPoint)			
	умеет (продвинутый)	- квалифицированно использовать источники на различных языках по теории китайского языка; - применять различные методы лингвистического анализа при описании научных проблем	умение применять языковые знания в письменной и устной форме в личной и деловой коммуникации	способность точно и адекватно использовать язык для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Лекция-дискуссия (УО-4), блиц-опрос, контрольная работа (ПР-2)
	владеет (высокий)	- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; - методикой научного анализа и обобщения статистических данных в теории китайского языка	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания.	способность реализовывать основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания	Эссе (ПР-3), презентация

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация по курсу «Теория китайского языка» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по курсу «Теория китайского языка» проводится в форме контрольных мероприятий: лекции-дискуссии, блиц-опрос, контрольные работы, собеседование, написание эссе и презентации. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить экзамен по итогам текущих контрольных мероприятий.

Контрольная работа (ПР-2) – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Лекция-дискуссия (УО-4) – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Блиц-опрос – оценочное средство, которое позволяет включить в работу сразу нескольких человек, при этом они отвечают быстро на вопрос, касающийся определенной проблемы курса.

Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Эссе (ПР-3) - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Презентация – средство контроля, показывающее навыки студента наглядно продемонстрировать полученные знания в ходе изучения курса.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность и качество выполнения различных видов заданий);
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ОД.3.3 «Теория китайского языка» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не

аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается перечень вопросов к экзамену – устному опросу.

Вопросы к экзамену (Модуль 1)

1. Предмет и проблемы морфологии.
2. Соотношение морфемы и слова.
3. Морфемная структура слова.
4. Проблема выделения частей речи в китайском языке.
5. Система частей речи китайского языка.
6. Основные грамматики китайского языка.
7. Имя существительное в современном китайском языке.
8. Числительные в современном китайском языке.
9. Прилагательные в современном китайском языке.
10. Глагол в современном китайском языке.
11. Наречие в современном китайском языке.
12. Местоимения в современном китайском языке.
13. Система служебных слов в китайском языке.
14. Счетные слова в современном китайском языке.
15. Союзы в китайском языке.
16. Предлоги и их функции в китайском языке.
17. Относительные служебные слова в китайском языке.
18. Частицы современного китайского языка.
19. Междометия современного китайского языка.

Вопросы к экзамену (Модуль 2)

1. Синтаксис как раздел грамматики, его объем и задачи.
2. Словосочетание как единица синтаксиса. Понятие синтагмы.
3. Основные типы словосочетаний.
4. Предложение как единица синтаксиса. Основные средства его формирования.
5. Типы классификации предложений.
6. Синтаксическая структура предложения и интонация. Тон и интонация.
7. Проблема членов предложения в КЯ.
8. Главные члены предложения: П и С.
9. Порядок слов в простом распространенном предложении. Позиционные возможности членов предложения.

10. Второстепенные члены предложения: Д, определение, обстоятельство. Понятие БУЮЙ.
11. Структурная схема (модель) предложения. Список структурных схем простых предложений китайского языка.
12. Коммуникативная организация простого предложения. АЧ и способы его создания.
13. Страдательная конструкция . Проблема залога.
14. Подлежащее в СКЯ и способы его выражения.
15. Сказуемое в СКЯ и способы его выражения. Типы сказуемых.
16. Обстоятельство в СКЯ, способы его выражения, типы.
17. Определение как второстепенный член предложения. Порядок следования определений к одному к одному и тому же существительному.
18. Семантическая структура предложения.
19. Общая характеристика сложных предложений в СКЯ.
20. Текст и его категории.

Формой промежуточной аттестации является экзамен, который проводится в устной форме. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Первый – теоретический, второй вопрос практический. Пример билета:

1. Проблема выделения частей речи в китайском языке.
2. Счетные слова в современном китайском языке.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине «Теория китайского языка»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал основной и дополнительной литературы. Свободно отвечает и рассуждает по дополнительно заданным вопросам.

76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. Однако не всегда может ответить на уточняющие вопросы, связанные с практическими заданиями.
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения, отвечая на уточняющие вопросы, демонстрирует незнание материалов по темам, изложенным в дополнительной литературе по курсу
менее 61	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Демонстрирует необходимость в дополнительных занятиях и усвоении большого объема материала, который студент должен был освоить во время теоретических занятий и практических заданий, выполняемых в течение семестра.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к обсуждению на лекциях-дискуссиях

1. Почему в XX веке остро стояла проблема выделения частей речи в китайском языке?
2. В чем разница подходов китайских и отечественных лингвистов к проблеме выделения частей речи.
3. Какие части речи относятся к разным подгруппам в классификациях частей речи отечественными лингвистами, в практических и академических грамматиках, изданных в КНР.
4. В чем разница отнесенности частей речи к именам и предикативам в русском и китайском языках.
5. В чем разница грамматических категорий и частных лексико-грамматических категорий у китайских частей речи.
6. В чем необходимость выделения частных лексико-грамматических категорий у частей речи в китайском языке.

Критерии оценки лекции-дискуссии:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием проблемы.

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.

Контрольные работы

Контрольная работа № 1

1. Морфемная структура слова в современном китайском языке.
2. Проблема выделения частей речи в китайском языке.

Контрольная работа № 2

1. Грамматические особенности существительного и числительного в китайском языке.
2. Характеристика глагола и прилагательного в китайском языке (общее и особенное).

Контрольная работа № 3

1. Классификация служебных слов китайского языка отечественными и китайскими лингвистами.
2. Характеристика одного из видов служебных слов китайского языка.

Критерии оценки контрольной работы:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил материал по теме, студент демонстрирует свободное владение понятийным аппаратом, научным языком, логически корректно строит свой ответ и излагает его убедительно, при подготовке к контрольной работе он пользовался не только материалами лекции, но и рекомендованной литературой.

✓ 85-76 баллов выставляются студенту, если он в целом усвоил материал по контрольным вопросам, но опускает некоторые детали, которые кажутся ему не очень важными. Но в целом, он демонстрирует знание и умение навыков, вырабатываемых при усвоении тем контрольной работы.

✓ 75-61 баллов выставляются студенту, если он показывает знание только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно точные формулировки, испытывает затруднения при раскрытии темы полностью.

✓ 60-50 баллов выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Явно не читал рекомендованную литературу.

Блиц-опрос

Вопросы к разделу 2.

1. Грамматические категории существительных китайского языка.
2. Синтаксические функции существительного китайского языка.
3. Грамматические признаки числительного в китайском языке.
4. Грамматические категории глагола в современном китайском языке и способы их выражения.
5. Грамматические категории прилагательных в современном китайском языке.

6. Отличие качественных прилагательных от относительных.

Вопросы к разделу 3.

1. Классификация служебных слов китайского языка китайскими лингвистами.
2. Классификация служебных слов китайского языка отечественными лингвистами.
3. Этимологическая связь служебных слов со знаменательными частями речи.
4. Характеристика относительных служебных слов в современном китайском языке.
5. Классификация и характеристика счетных слов.
6. Роль междометий и звукоподражаний в современном китайском языке.

Критерии оценки участия в блиц-опросе

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической

речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Вопросы для собеседования:

1. Что такое определение и каковы его особенности в КЯ?
2. Что такое частицы речи? В чем их особенности?
3. Что такое словосочетание?
4. Что такое синтагма?
5. Что такое предложение? Какие средства его формируют?
6. В чем проявляется связь между синтаксической структурой предложения и интонацией?
7. Что дифференцирует интонация в КЯ?
8. Что такое член предложения?
9. В чем суть проблемы членов предложения в КЯ?
10. Что такое грамматическая категория?
11. Какие грамматические категории есть в китайском языке?
12. Как понимать сущность предикации в КЯ?
13. Как понимать сущность категории лица в КЯ?
14. Что такое категория модальности в КЯ?
15. Что такое категория отрицания в КЯ?
16. Что означает финитность сказуемого в китайском предложении?
17. Какие функции выполняет порядок слов в структуре китайского предложения?
18. Что такое дополнительный член как грамматическая категория?
19. Что такое структурная схема (модель) предложения?
20. Кто предложил список ядерных схем простого глагольного предложения в китайском языке?
21. Что такое актуальное членение?
22. Что значит смысловая структура предложения?

23. Каковы критерии разграничения простого и сложного предложений в китайском языке?
24. Каковы критерии классификации сложных предложений в китайском языке?
25. Какова роль служебных слов в структуре китайского предложения?
26. Что такое текст?
27. Каковы основные свойства текста?

Критерии оценки ответа при собеседовании:

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории,

несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Эссе

1. К вопросу о единицах синтаксиса в китайском языке.
2. Грамматические категории в китайском языке (предикации, времени, модальности, залога).
3. Члены предложения в китайском языке и критерии их выделения.
4. Структурная схема предложения и список структурных схем простого глагольного предложения в китайском языке.
5. Актуальное членение предложение.
6. Смысловая структура предложения.
7. Коммуникативные типы предложений в китайском языке.
8. Классификация предложений по типу сказуемого в китайском языке.
9. К разграничению простых и сложных предложений в китайском языке.
10. Средства связи в сложном предложении и сложном синтаксическом целом.
11. О единицах текста.

Критерии оценки эссе, выполненных в форме презентаций:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.

Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений