

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы китайского языка»

Учебная дисциплина «Основы китайского языка» предназначена для студентов первого и второго курсов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки – «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП. Общая трудоемкость – 1440 часов, 40 зачетных единиц. Дисциплина реализуется с первого по четвертый семестр, аудиторная нагрузка в первом семестре составляет 216 часов, в третьем – 234 часа, и по 252 часа – во втором и четвертом. Учебным планом предусмотрена также самостоятельная работа в общем объеме 486 часов, в том числе 189 часов на подготовку к экзамену.

Данный курс формирует базовые знания, навыки и умения в сфере основного восточного языка и создает основу для последующего изучения таких дисциплин, как «Китайский язык в профессиональной сфере», «Деловой китайский язык», «Основы работы с экономическими текстами на китайском языке», «Теория и практика перевода (китайский язык)» и пр.

Будучи единой дисциплиной, курс «Основы китайского языка» логически распадается на изучение разных аспектов языка на разных этапах. На первом курсе это основы грамматики, китайская иероглифическая письменность, основы фонетики и устной речи. Для второго курса – это грамматика, устная речь и аудирование.

Целью дисциплины «Основы китайского языка» является овладение китайским языком начального уровня сложности и формирование базы для дальнейшего изучения китайского языка на среднем и продвинутом этапах обучения.

Задачи:

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка,
- овладение навыками иероглифического письма,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы,
- приобретение навыков восприятия на слух устных высказываний на китайском языке и порождения собственных,
- овладение базовыми навыками письменного и устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7. Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – правила китайской фонетической транскрипции пиньинь; – правила артикуляции звуков китайского языка; – правила произнесения тонов и их сочетаний; – правила грамматики современного китайского языка; – правила каллиграфии
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – читать вслух китайские тексты с соблюдением фонетико-интонационных норм китайского языка; – воспринимать на слух речь на китайском языке (беседу или монолог в рамках пройденной тематики); – устно и письменно переводить тексты среднего уровня сложности
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – фонетической нормой современного китайского языка; – интонацией различных коммуникативных типов высказываний; – активным лексическим и фразеологическим запасом в объеме 3000 единиц; – навыками устного и письменного перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский с соблюдением норм языка перевода; – способностью вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с культурой, бытом и жизнью в Китае и в России, предусмотренные рамками дисциплины

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы китайского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: активное чтение, сократический диалог, ролевая игра.