

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (Cross-cultural communication of East - Asia countries)

Дисциплина Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (Cross-cultural communication of East - Asia countries) предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.03 Востоковедение и африканистика. Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай), ОС ДВФУ от 07.07.2015 года.

Данная дисциплина входит в раздел обязательных дисциплин вариативной части (Б1.В.ОД.6), которая предусмотрена учебным планом в 7 семестре обучения.

Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа, из которых 18 часов лекций, 18 часов практических занятий и 108 часов - самостоятельная работа студентов. Обучение осуществляется в седьмом семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Для освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (Cross-cultural communication of East - Asia countries)» студенты используют знания, умения, компетенции, сформированные в процессе освоения языка изучаемого региона, английского и русского языка, истории и литературы.

В свою очередь освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин, как Менеджмент в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, деловой китайский (японский, английский) язык, Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации, для написания курсовых работ, выпускной квалификационной работы, а также успешного осуществления научно-исследовательской деятельности.

В структурном плане курс состоит из лекционной и практической частей.

В содержательном плане дисциплина охватывает 9 тем, которые обеспечивают профессиональное становление студента через предоставление информации об основах межкультурного процесса общения.

**Целью** освоения дисциплины «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» является систематизация знаний в области межкультурной интеракции. Расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации должно ориентировать их на формирование концептуальных

понятий теории коммуникации, а также на развитие аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

**Задачи дисциплины :**

- Системное развитие у учащихся академической самостоятельности.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, включая деловую коммуникацию экономического характера.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций:

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |   |
|--|--------------------------------|---|
| <p style="text-align: center;"><b>ПК-15</b></p> <p>Способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения</p> | Знает                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. терминологию межкультурной и профессиональной сферы деятельности на иностранном языке</li> <li>2. правила речевого и неречевого поведения;</li> <li>3. способы и формы взаимодействия с социальными партнерами, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия</li> <li>4. национально-культурные особенности стран изучаемого языка, основы межъязыковой, межкультурной, межличностной профессиональной коммуникации</li> </ol> |
|  | Умеет                          | <p>участвовать в устной и письменной коммуникации, не допуская искажения смысла при восприятии и продуцировании речи.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы).</li> </ol>   |

|  |         |   |
|--|---------|---|
|  |         | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</li> <li>3. осуществлять иноязычную речевую деятельность с учетом национально-культурных особенностей стран изучаемого языка, правил речевого и неречевого поведения;</li> <li>4. преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</li> </ol> |
|  | Владеет | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. навыками социо-культурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</li> <li>2. приемами выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении.</li> <li>3. навыком продуктивного использования языка для межкультурного общения.</li> </ol>  |