

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики»**

Дисциплина Б1.Б.4.1 «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили «Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)», «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», «История стран Азии и Африки (Корея)», «История стран Азии и Африки (Япония)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часов. Учебным планом предусмотрено: 36 лекционных часов, 72 часа самостоятельной работы, 36 часов отводится на контроль за усвоением курса.

Дисциплина «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» входит в базовую часть, гуманитарный и социально-экономический модуль.

Дисциплина «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Язык, культура и межкультурная коммуникация», «Основы китайского/корейского/японского языка», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», «Межкультурная коммуникация в странах Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основы востоковедных исследований» и др.

**Целью** курса является адаптация студентов к обучению в высшем учебном заведении, ознакомление студентов с особенностями организации учебного процесса в вузе, учебными планами, а также навыками написания и оформления научных работ, выработка у студентов понимания особенностей науки «Востоковедение и африканистика» и ее места среди других гуманитарных наук, формирование у студентов представления об основных востоковедных центрах страны, истории зарождения и развития востоковедения на Дальнем Востоке, о будущей профессии студентов;

Формирование базовых теоретических знаний о профессиональной этике, этикету и умелое их использование в любой (даже экстремальной ситуации), для чего ставятся следующие **задачи**:

- познакомить студентов с историей и современным состоянием вуза, в котором они учатся, с особенностями организации учебного процесса, в том числе с учебными рабочими планами по направлению «Востоковедение и африканистика»;
- дать студентам общее представление о развитии отечественного востоковедения, начиная с первых сведений о Востоке на Руси и до настоящего времени, показать роль дальневосточного востоковедения в развитие этой науки и место востоковедения в системе гуманитарного знания;
- дать представление о научно-исследовательской работе студентов и научить правильно оформлять научную работу (реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа);
- научить студентов пониманию этики и этикета в профессиональной деятельности, развивать необходимые для профессиональной деятельности компетенции на протяжении всей трудовой деятельности;
- дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире;
- познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения;
- научить студентов правилам ведения профессиональной межкультурной коммуникации, учитывая специфику вербального и невербального поведения народов стран АТР;
- привить студентам навыки действовать согласно принципам взаимопонимания, конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями, умение противодействовать проявлениям ксенофобии и экстремизма.

В результате освоения дисциплины формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3: способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю ДВФУ, современное состояние и структуру университета;</li> <li>- особенности организации учебного процесса в вузе;</li> <li>- учебные планы подготовки востоковедов, права и обязанности студентов</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в специальной и справочной литературе по курсу;</li> <li>- проводить сопоставительный анализ однопорядковых процессов в развитии российского и зарубежного востоковедения</li> </ul>

	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;</li> <li>- понятийным аппаратом востоковедных исследований;</li> <li>- информацией об особенностях подготовки бакалавров востоковедения в вузе</li> </ul>
ОК-14: способность к самоорганизации и самообразованию	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретное содержание этапов развития отечественного востоковедения;</li> <li>- историю становления и развития востоковедения на Дальнем Востоке;</li> <li>- что такое перевод и место перевода среди других средств общения;</li> <li>- какими профессиональными коммуникациями должен владеть переводчик</li> <li>- о роли протокола и этикета в международном общении</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;</li> <li>- анализировать социально значимые проблемы и процессы в истории востоковедения;</li> <li>- вести себя в различных ситуациях согласно правилам международного этикета;</li> <li>- организовывать приемы различного уровня (дипломатический, государственный);</li> <li>- составить программу визита и приема иностранной делегации разного уровня</li> </ul>
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информацией об особенностях работы востоковеда в условиях обеспечения межкультурной коммуникации;</li> <li>- этическими и этикетными нормами поведения при установлении контактов и связей с представителями стран АТР;</li> <li>- формами делового общения;</li> <li>- приемами речевого и неречевого общения как с представителями родного этноса, так и на международном уровне</li> </ul>
ОПК-4: способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемы, связанные с особенностями коммуникативного поведения народов стран АТР</li> </ul>
	умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;</li> <li>- действовать согласно принципам взаимопонимания и конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями;</li> <li>- применять на практике знания теоретических основ в сфере контактов со странами АТР</li> </ul>
	владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками описания особенностей развития востоковедения в нашей стране в различные периоды истории;</li> <li>- информацией, но и может написать о роли</li> </ul>

		различных востоковедов и востоковедных центров в виде научного реферата и владеет навыками защиты
ПК-3: владением понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает	- особенности этнографических и этнолингвистических особенностей народов страны изучаемого восточного языка
	умеет	- учитывать особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны с особенностями духовной и материальной культуры РФ при проведении практической работы
	владеет	- информацией об особенностях речевого и неречевого поведения, культуре общения представителей стран АТР; - навыками коммуникативного поведения переводчика в разных ситуациях в соответствии с профессиональным долгом

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики» применяются следующие активные методы обучения – пресс-конференция с выпускниками-востоковедами, контрольные работы, написание реферата по выбранной теме и его защита; лекция-дискуссия, составление программы приема иностранной делегации; написание кодекса переводчика и эссе.