



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Спицына Н.А.

«11» июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой прикладной математики, механики,  
управления и программного обеспечения

Артемьева И.Л.

«11» июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы компьютерной верстки и Web дизайн

**Направление подготовки – 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»**

**Форма подготовки (очная)**

курс 2 семестр 3

лекции 0 час.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы 36 час.

в том числе с использованием МАО лек \_\_\_ - / пр. 0\_ / лаб.18 час

всего часов аудиторной нагрузки – 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час

самостоятельная работа 108 час.

Контрольные работы 0

курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрен

зачет нет

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного приказом ректора ДВФУ №12-13-235 от 18.02.2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения, протокол № 11 от «10» июля 2019 г.

Заведующая кафедрой прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения Артемьева И.Л., д.т.н., профессор

Составители: зав. кафедрой прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения ШЕН, Артемьева И.Л. д.т.н., профессор,  
Доцент кафедры прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения ШЕН Моисеенко Е.В., доцент  
Старший преподаватель кафедры прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения ШЕН Крестникова О.А.

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Основы компьютерной верстки и Web дизайн» разработана для студентов 2 курса, обучающихся по направлению – 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Трудоемкость дисциплины 4 зачетных единиц (144 часа). Дисциплина реализуется в 3 семестре. В 3 семестре дисциплина содержит 0 часов лекций, 0 часов практических занятий, 36 часов лабораторных работ (из них 18 часов в интерактивной форме), 108 часов самостоятельной работы, из них 27 на подготовку к экзамену.

Дисциплина «Основы компьютерной верстки и Web-дизайн» базируется на дисциплине «Современные информационные технологии». Знания, полученные при ее изучении, будут использоваться в дисциплинах «Базы данных», «Разработка лингвистических систем», «Автоматическая обработка естественного языка».

**Цель** дисциплины: изучение методов работы с текстовыми документами и разработки сайтов.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у студентов представлений о современных тенденциях развития web-дизайна;
- формирование у студентов умения и навыков работы с WEB-страницами;
- формирование навыков создание текстовых документов и изучение средств его форматирования и верстки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 Способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Знает	Методы разработки и редактирования текстов профессионального назначения
	Умеет	Создавать текстовые документы и выполнять их форматирование, использовать текстовые документы в веб сайтах
	Владеет	Основами верстки текстовых документов, в том числе для сайтов
ОПК-7 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Знает	Методы разработки веб сайтов для освещения содержания профессиональной деятельности
	Умеет	Создавать содержимое страниц веб сайтов, используя информационно-

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		коммуникационные технологии
	Владеет	Способами разработки лингвистически ориентированных WEB-сайтов
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Методы структуризации текстов и сайтов
	Умеет	Использовать методы структуризации информации при создании документов и сайтов
	Владеет	Существующими средствами создания структурированных текстов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы компьютерной верстки и Web дизайн» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проектный метод.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Не предусмотрено.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические работы не предусмотрены**

### **Лабораторные работы (36 час.)**

**Лабораторная работа №1.** MS Word. Основы форматирования текста (4 час.)

**Лабораторная работа №2.** MS Word. Работа с таблицами, работа с формулами (4 час.)

**Лабораторная работа №3.** MS Word. Автоматизация форматирования, стили (4 час.)

**Лабораторная работа №4.** MS Word. Оформление многостраничного документа. Разделы, оглавление (4 час.)

**Лабораторная работа №5.** MS Publisher. Создание публикаций, использование шаблонов (2 час.)

**Лабораторная работа № 6.** Язык разметки HTML. Форматирование текста (6 час.)

**Лабораторная работа № 7.** Язык разметки HTML. Таблицы и взаимосвязи (6 час.)

**Лабораторная работа № 8.** Каскадные таблицы стилей CSS (6 час)

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы компьютерной верстки и Web дизайн» представлено в Приложении 1 и включает в себя: план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию; характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению; требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Лабораторные работы №№1-5	ОПК-5 ОПК-7 ОК-5	Знания	УО1 собеседование	Экзамен, вопросы 1-8
			Умения Владения	ПР6 Л/работа	
2	Лабораторные работы №№6-8	ОПК-5 ОПК-7 ОК-5	Знания	У О1 собеседование	Экзамен, вопросы 9-18
			Умения Владения	ПР6 Л/работа	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

- 1) Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн: учебное пособие/ А. П. Алексеев. - М: СОЛОН-Пресс, 2008. - 185 с. <http://www.iprbookshop.ru/8714>
- 2) Клонингер, К. Свежие стили Web-дизайна: как сделать из вашего сайта «конфетку» [Электронный ресурс] / К. Клонингер; Пер с англ. - М.: ДМК Пресс, 2009. - 250 с.: ил. - (Серия «Web-дизайн»). - ISBN 5-94074-154-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408541>

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940745556.html> Создание веб-сайта от замысла до реализации [Электронный ресурс] / Панфилов К. - М.: ДМК Пресс, 2009. -
- 2) <http://window.edu.ru/resource/952/62952> Степанов А.В., Дмитриев Ю.В. Создание web-страниц: Методические указания. - Новокузнецк: СибГИУ, 2007. - 26 с.
- 3) <http://window.edu.ru/resource/785/16785> Построй себе дом в интернете: создание web-страниц Автор / создатель: Наука и жизнь
- 4) <http://window.edu.ru/resource/820/72820> Сергеев С.Ф., Падерно П.И., Назаренко Н.А. Введение в проектирование интеллектуальных интерфейсов: Учебное пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2011. - 108 с.
- 5) <http://window.edu.ru/resource/639/21639> Кузьмина Н.В, Инькова Н.А., Зайцева Е.А., Толстых С.Г. Создание Web-сайтов: Учебно-методическое пособие. Ч.5. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2002. - 40 с.

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Практические занятия и лабораторные работы проводятся в компьютерном классе.

## VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в следующих организационных формах: лабораторное занятие; самостоятельное изучение теоретического материала; самостоятельное выполнение индивидуального проекта; индивидуальные и групповые консультации.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение рекомендованной литературы, выполнение проекта, а также активная работа на лабораторных занятиях.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студента производится в виде контроля каждого этапа работы, отраженного в документации и защиты проекта.

Студент должен планировать график самостоятельной работы по дисциплине и придерживаться его.

### **Лабораторные работы**

При выполнении лабораторной работы необходимо следовать методическим рекомендациям по ее выполнению. Результатом лабораторной работы является созданный документ, который демонстрируется преподавателю в конце работы. Студент должен уметь отвечать на вопросы преподавателя, поясняя процесс создания документа и выполнения работы.

### **Самостоятельная работа студента**

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение теоретического материала, его дополнение рекомендованной литературой, выполнение индивидуальных заданий, а также активная работа на практических и лабораторных занятиях. Целью выполнения индивидуальных заданий является закрепление практических навыков, полученных в процессе выполнения лабораторной работы.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студента производится в виде контроля каждого этапа работы (см. приложение 1). Студент должен планировать график самостоятельной работы по дисциплине и придерживаться его.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практические занятия и лабораторные работы проводятся в компьютерном классе.

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Основы компьютерной верстки и Web дизайн»

Направление подготовки – 09.04.04 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Форма подготовки (очная)

Владивосток  
2017



## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-18 недели	Подготовка текстовых документов с использованием средств редактирования, форматирования и верстки документов	18	Проект
2	19 -24 неделя	Выбор темы разработки сайта, назначения, анализ требований к сайту. Изучение аналогов сайтов данного назначения, анализ их сильных и слабых сторон.	36 часов	Проект
3	25-28 неделя	Выбор и обоснование навигационной схемы сайта, цветовой схемы. Проектирование главной страницы, Разработка контента сайта.	36 часов	Проект
4	29-36 неделя	Проведение обзора и выбор конструктора сайта для реализации проекта	36 часов	Проект

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит в работе с литературой, подготовке к практическим занятиям и лабораторным работам и выполнении индивидуальных заданий по темам.

### Работа с литературой

В процессе подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями,

научной, справочной литературой, материалами Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

### **Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам**

Подготовку к каждому практическому занятию и лабораторной работе каждый студент должен начать с изучения теоретического материала и ознакомления с имеющимися реализациями.

### **Индивидуальные задания**

По теме практического занятия и лабораторной работы студентам выдаются индивидуальные задания, предназначенные для закрепления умений и навыков, полученных при выполнении лабораторной работы. Задания выполняются самостоятельно. По каждому заданию предполагается подготовка индивидуального документа (проекта). Выполненный проект демонстрируется преподавателю в начале следующей лабораторной работы. Структура индивидуального задания определяется темой лабораторной работы.

### **Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)**

– 100-86 баллов выставляется, если содержание и составляющие части соответствуют выданному заданию. Продемонстрировано владение навыками подготовки документа по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания нет.

– 85-76 - баллов выставляется, если при выполнении задания допущено не более одной ошибки. Продемонстрировано владение навыками подготовки документа по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания нет.

– 75-61 балл выставляется, если при выполнении задания допущено не более двух ошибок. Продемонстрировано знание и владение навыками подготовки документа по теме. Допущено не более 2 ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания.

– 60-50 баллов - если структура и содержание задания не соответствуют требуемым.

### **Шкала оценивания**

Менее 60 баллов	незачтено	неудовлетворительно
От 61 до 75 баллов	зачтено	удовлетворительно
От 76 до 85 баллов	зачтено	хорошо
От 86 до 100 баллов	зачтено	отлично



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Основы компьютерной верстки и Web дизайн»

Направление подготовки – 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

Форма подготовки (очная)

Владивосток  
2017

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-5 Способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Знает
Умеет		Создавать текстовые документы и выполнять их форматирование, использовать текстовые документы в веб сайтах
Владеет		Основами верстки текстовых документов, в том числе для сайтов
ОПК-7 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Методы разработки веб сайтов для освещения содержания профессиональной деятельности
	Умеет	Создавать содержимое страниц веб сайтов, используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеет	Способами разработки лингвистически ориентированных WEB-сайтов
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	Методы структуризации текстов и сайтов
	Умеет	Использовать методы структуризации информации при создании документов и сайтов
	Владеет	Существующими средствами создания структурированных текстов

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			текущий контроль	промежуточная аттестация	
1	Лабораторные работы №№1-5	ОПК-5 ОПК-7 ПК-2	Знания	УО1 собеседование	Зачет
			Умения Владения	ПР6 Л/работа	
2	Лабораторные работы №№6-8	ОПК-5 ОПК-7 ПК-2	Знания	УО1 собеседование	Зачет

			Умения Владения	ПР6 Л/работа	
--	--	--	--------------------	-----------------	--

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК-5 Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения	знает (пороговый уровень)	Методы разработки и редактирования текстов профессионального назначения	Знание команд системы создания и редактирования документов	Способность дать ответы на вопросы
	умеет (продвинутой)	Создавать текстовые документы и выполнять их форматирование, использовать текстовые документы в веб сайтах	Умение выполнить все команды по созданию, редактированию и форматированию документов	Наличие выполненных заданий
	владеет (высокий)	Основами верстки текстовых документов, в том числе для сайтов	Владение методами работы с документами	Наличие выполненных заданий
ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	знает (пороговый уровень)	Методы разработки веб сайтов для освещения содержания профессиональной деятельности	Знание программных средств создания сайтов	Способность дать ответы на вопросы
	умеет (продвинутой)	Создавать содержимое страниц веб сайтов, используя	Умение выбирать подходящие технологически	Наличие выполненных заданий

м информацио нно- коммуникац ионных технологий и с учетом основных требований информацио нной безопасност и		информацио нно- коммуникац ионные технологии	е решения	
	владеет (высокий)	Способами разработки лингвистиче ски ориентирова нных WEB- сайтов	Владение набором операций, предоставляем ых современными программными средствами	Способность продемонстрировать навыки
ОК-5 способность использоват ь современны е методы и технологии (в том числе информацио нные) в профессиона льной деятельност и	знает (пороговый уровень)	Методы структуриза ции текстов и сайтов	Знание средств форматировани я документов	Способность дать ответы на вопросы
	умеет (продвинуты й)	Использоват ь методы структуриза ции информации при создании документов и сайтов	Умение создать документы сложной структуры	Наличие выполненных заданий
	владеет (высокий)	Существую щими средствами создания структуриро ванных текстов	Владение инструментами структуризации текстов	Способность продемонстрировать навыки

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме вопросов к экзамену для проверки теоретических знаний, а также в форме защиты проекта,

выполняемого в рамках самостоятельной работы параллельно с лабораторными работами и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний - оценивается в форме вопросов к зачету;
- уровень овладения практическими умениями и навыками – оценивается в форме защиты индивидуального задания (проекта).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме.

По дисциплине предусмотрен зачет, который проводится по итогам отчетов по лабораторным работам.

### **Критерии выставления оценки студенту на экзамене**

<b>Баллы</b> (рейтинговой оценки)	<b>Оценка зачета</b> (стандартная)	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «зачтено» / «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.



61-75	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «не зачтено» / «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Вопросы к экзамену

1. Понятие абзаца в электронной среде.
2. Что понимается под форматированием текста?
3. Базовые функции текстового редактора.
4. Атрибуты символов, атрибуты абзаца.
5. Понятие стиля абзаца.
6. Почему нужно избегать локального форматирования?
7. Какое действие нужно выполнить, чтобы устранить «висячие строки» на странице?
8. Какое действие нужно выполнить, чтобы устранить «отрыв заголовка» от текста на следующей странице?
9. Определение Web-дизайна.
10. Требования к современным Web-сайтам.
11. Классификация сайтов.
12. Физическая и логическая структура сайта.
13. Модели организации сайта.
14. Разработка сайта без использования специальных средств автоматизации.
15. Гипертекст. HTML-документ. Гиперссылка.
16. Структура HTML-документа.
17. Различие между внедренным, встроенным и связанным стилем.
18. Оформление таблицы стилей CSS в отдельном файле.