

## Аннотация дисциплины «Язык изучаемого региона (китайский)»

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.1.2 «Язык изучаемого региона (китайский)» предназначена для студентов первого, второго и третьего курсов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Азиатские исследования (Китай)».

Общая трудоемкость – 1548 часов, 43 зачетные единицы. Дисциплина реализуется с первого по пятый семестр.

Курс «Язык изучаемого региона (китайский)» включает в себя изучение китайского языка на разных этапах. На первом курсе изучаются основы фонетики и устной речи, китайская иероглифическая письменность и основы грамматики. Для второго курса – это грамматика, устная речь и аудирование. На третьем курсе совершенствуются навыки аудирования, говорения, чтения, перевода, реферирования текстов на китайском языке. Уделяется большое внимание практике перевода с китайского языка на русский и с русского на китайский.

Изучение данного курса происходит в тесной связи с материалом других дисциплин, таких, как «Территория, ресурсы и этносы Китая», «Эволюция китайской цивилизации», «Культура, литература и религии Китая», «Экономика и социально-экономические процессы в Китае», «Политические и правовые системы Китая», что позволяет также сформировать социокультурные знания, умения и навыки на китайском языке.

**Целью** освоения учебной дисциплины «Язык изучаемого региона (китайский)» является овладение китайским языком в объеме, необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».

### **Задачи:**

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка;
- формирование грамматической базы;
- формирование лексической базы;
- формирование навыков восприятия на слух речи на китайском языке (беседа, выступление носителей языка, аудио- и видеозаписи, радио- и телепередачи);
- овладение основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на китайском языке;
- формирование навыков ведения официальной и деловой документации на китайском языке;

- овладение навыками ведения бесед, диалогов, дискуссий на специальные темы, связанные с современным состоянием политики, экономики, культуры, науки в Китае;
- развитие способностей выступления на китайском языке перед аудиторией с сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики;
- овладение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на китайском языке;
- получение навыков устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский.

Дисциплина «Язык изучаемого региона (китайский)» предполагает обучение с нулевого уровня и, соответственно, отсутствие предварительных компетенций. Тем не менее, для успешного овладения данной дисциплиной потребуются теоретические знания грамматики родного (русского) языка, которые даются средней школой.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-15 Способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации (китайском), систематически применять ее в профессиональной деятельности</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности образования имен собственных в китайском языке;</li> <li>– географические особенности Китая;</li> <li>– основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на китайском языке;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться общепринятой системой русскоязычной транслитерации имен и географических названий на китайском языке;</li> <li>– применять в профессиональной сфере общепринятую систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на китайском языке;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основами и навыками применения общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на китайском языке.</li> </ul>
<p>ПК-1 Способность владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– произносительные, лексические, синтаксические нормы современного китайского языка;</li> <li>– особенности делового стиля;</li> <li>– активную лексику деловой сферы;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться письменными и устными (устно-разговорными) формами современного китайского языка в деловой сфере;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на китайском языке;</li> <li>– лексикой, необходимой для ведения официальной и деловой документации на китайском языке.</li> </ul>
<p>ПК-2 Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фонетическую норму китайского языка;</li> <li>– правила грамматики современного китайского языка;</li> <li>– активную лексику и фразеологию в рамках общественно-политической проблематики;</li> <li>– общественно-политические реалии Китая, с учетом его лингвострановедческой специфики;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать вслух китайские тексты с соблюдением фонетико-интонационных норм китайского языка;</li> <li>– анализировать синтаксическую структуру</li> </ul>

		<p>предложений и текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать на слух устные высказывания на китайском языке в рамках заданной тематики;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– лексическим и фразеологическим запасом, предусмотренным данной проблематикой;</li> <li>– навыками интерпретации на уровне лексики, фразеологии, высказываний общественно-политической направленности;</li> <li>– навыками восприятия на слух речи на китайском языке;</li> <li>– актуальной информацией об общественно-политической жизни Китая.</li> </ul>
<p>ПК-3 Способность владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык региона специализации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– письменные и устно-разговорные формы современного китайского языка;</li> <li>– информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;</li> <li>– особенности коммуникации с носителями китайского языка;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– излагать, согласно произносительным, лексическим, синтаксическим нормам современного китайского языка, информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;</li> <li>– инициировать и осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка в рамках проблематики, связанной с установлением профессиональных контактов;</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке для решения задач профессионального взаимодействия.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Язык изучаемого региона (китайский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: активное чтение, мозговой штурм, сократический диалог, ролевая игра.