




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ-ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Одобрено решением Ученого совета школы протокол от «__» _____ 20__ г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор ВИ-ШРМИ ДВФУ  Пустовойт Е.В. «11» июля 2019г.
--	---

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по направлению подготовки бакалавров
41.03.03 Востоковедение и африканистика,
профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»

г. Владивосток

2016 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Государственная итоговая аттестация выпускника ДВФУ по направлению подготовки бакалавров 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профилю «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Программа государственной итоговой аттестации бакалавриата, реализуемая Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профилю «Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)», разработана в соответствии с ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки бакалавров 43.03.03 Востоковедение и африканистика, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 06-15 от 04.06.2015, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282; Положением о государственной итоговой аттестации, утвержденной приказом врио ректора № 12-13-2285 от 27.11.2015 г.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

комплексное, основанное на интердисциплинарном анализе и применении всей совокупности современных научных методов, изучение культурно-цивилизационных, этно-конфессиональных, лингвистических и прочих особенностей Китая;

предоставление информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае в сферах гуманитарного знания.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

научно-исследовательская деятельность, связанная с участием в коллективных востоковедных и междисциплинарных исследованиях актуальных проблем восточного общества (цивилизации), духовной культуры, литературы Китая и китайскому языку; осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций их культурного развития;

практическая и организационно-управленческая деятельность, направленная на обеспечение межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов с Китаем; переводческая деятельность в различных сферах, связанных с китайским языком; участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектов, реализуемых органами государственного и муниципального управления общественными организациями, коммерческими структурами в отношениях с Китаем.

Виды профессиональной деятельности

- научно-исследовательская;
- практическая и организационно-управленческая.

Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению Востоковедение и африканистика, профилю «Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)», должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР (ОК-2);
- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью творчески воспринимать и использовать достижения

науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4);

- способностью использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6);

- владением иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-8);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-11);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-13);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-15);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-16).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению Востоковедение и африканистика, профилю «Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)», должен обладать следующими

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- владением одним из языков народов Азии и Африки (ОПК-2);

- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (ОПК-3);

- способностью создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);

- способностью обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-5);

- способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению Востоковедение и африканистика, профилю «Языки и литература стран Азии и Африки (Китай)», должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы (ПК-1);

- способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2);

- владением понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3);

- способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира (ПК-13);

- владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-14);

- способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-15);

- способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-16);

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-

экономического развития стран Азии и Африки (ПК-17).

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций,
а также шкал оценивания*

Показатели, критерии оценивания компетенций и

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-1 способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	знает (пороговый уровень)	основы самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня	Знает основы самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня	способен продемонстрировать основы самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня
	умеет (продвинутой)	самосовершенствоваться и саморазвиваться в профессиональной сфере, повышать общекультурный уровень	Умеет самосовершенствоваться и саморазвиваться в профессиональной сфере, повышать общекультурный уровень	способен продемонстрировать умение самосовершенствоваться и саморазвиваться в профессиональной сфере, повышать общекультурный уровень
	владеет (высокий)	Навыками самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня	Владеет навыками самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня	Способен продемонстрировать навыки самосовершенствования и саморазвития в профессиональной сфере, повышения общекультурного уровня
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	знает (пороговый уровень)	основы интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает основы интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Способен демонстрировать знания интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	умеет (продвинутой)	интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Умеет интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	способен продемонстрировать умение интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	владеет (высокий)	навыками интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Владеет навыками интеграции в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Способен интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР

ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	нормы и основы проявления инициативы и принятия ответственных решений	Знает нормы и основы проявления инициативы и принятия ответственных решений	Способен демонстрировать знание норм и основ проявления инициативы и принятия ответственных решений
	умеет (продвинутой)	проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Умеет проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Способен демонстрировать умение проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Владеет способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Способен проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	знает (пороговый уровень)	основы творческого восприятия и использования достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает основы творческого восприятия и использования достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Способен демонстрировать знание основ творческого восприятия и использования достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
	умеет (продвинутой)	творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Умеет творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Способен демонстрировать умение творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
	владеет (высокий)	навыками творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Владеет навыками творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Способен демонстрировать навыки творческого восприятия и использования достижений науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда
ОК-5 способность использовать современные	знает (пороговый)	основные методы и технологии (в том числе информационные) в	Знает основные методы и технологии (в том числе	Способен демонстрировать знание основных методов и технологий (в том числе

методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	уровень)	профессиональной деятельности	информационные) в профессиональной деятельности	информационные) в профессиональной деятельности
	умеет (продвинутой)	использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Умеет использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Способен демонстрировать умение использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	Навыками использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Владеет навыками использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Способен использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности
ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	знает (пороговый уровень)	основы понимания, использования, порождения и изложения инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает основы понимания, использования, порождения и изложения инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Способен демонстрировать знания основ понимания, использования, порождения и изложения инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
	умеет (продвинутой)	понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Умеет понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Способен демонстрировать умение понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
	владеет (высокий)	навыками понимания, использования, порождения и изложения инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Владеет навыками понимания, использования, порождения и изложения инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Способен демонстрировать навыки понимания, использования, порождения и изложения инновационных идей на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	знает (пороговый уровень)	основы межкультурной коммуникации	Знает основы межкультурной коммуникации	Способен демонстрировать знание основ межкультурной коммуникации
	умеет (продвинутой)	осуществлять межкультурную и иноязычную коммуникацию на	Умеет осуществлять межкультурную и иноязычную коммуникацию на иностранном языке	Способен демонстрировать умение осуществлять межкультурную и иноязычную коммуникацию на иностранном языке

		иностранном языке		
	владеет (высокий)	иностранном языке в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Владеет иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Способен демонстрировать навыки владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
ОК-8 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знает (пороговый уровень)	основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знание основ философских представлений для формирования мировоззренческой позиции	способен продемонстрировать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	умеет (продвинутый)	использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способен продемонстрировать умение использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	владеет (высокий)	навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	навыки применения основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способен применить на практике основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности и исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знает (пороговый уровень)	основные этапы и закономерности исторического развития общества	знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества	способен продемонстрировать знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества
	умеет (продвинутый)	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	способен продемонстрировать умение анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
	владеет (высокий)	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в	знает (пороговый уровень)	основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знание основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способен продемонстрировать знание основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

различных сферах жизнедеятельности	умеет (продвинутый)	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способен продемонстрировать умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	владеет (высокий)	навыками применения на практике основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	навыки применения на практике основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способен использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает (пороговый уровень)	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знание основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способен показать знание основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	умеет (продвинутый)	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	умение использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способен продемонстрировать умение использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	владеет (высокий)	навыками применения на практике основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	навыки применения на практике основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-12 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знает (пороговый уровень)	нормативные формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	знание нормативных форм коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	способен продемонстрировать знание нормативных форм коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	умеет (продвинутый)	обеспечивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	умение обеспечивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	способен продемонстрировать умение обеспечивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
	владеет (высокий)	навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способен обеспечить коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-13 способность работать в коллективе,	знает (пороговый уровень)	нормы и правила работы в коллективе	знание норм и правил работы в коллективе	способен продемонстрировать знание норм и правил работы в коллективе

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умеет (продвинутый)	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способен продемонстрировать умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеет (высокий)	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-14 способность к самоорганизации и самообразованию	знает (пороговый уровень)	основы технологии самоорганизации и самообразования личности	знание основ технологии самоорганизации и самообразования личности	способен продемонстрировать технологии самоорганизации и самообразования личности
	умеет (продвинутый)	применять на практике технологии самоорганизации и самообразования личности	умение применять на практике технологии самоорганизации и самообразования личности	способен применять на практике умение технологии самоорганизации и самообразования личности
	владеет (высокий)	навыками самоорганизации, формами и методами самообразования и самоконтроля	навыки самоорганизации, самообразования и самоконтроля	способен продемонстрировать сформированность навыков самоорганизации, самообразования и самоконтроля включающий комплекс операций, функций, умений
ОК-15 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	методы и средства физической культуры	знание методы и средства физической культуры	способен продемонстрировать знание методов и средств физической культуры
	умеет (продвинутый)	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	способен продемонстрировать умение использовать методы и средства физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности
	владеет (высокий)	навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	навыки использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

		деятельности	деятельности	
ОК-16 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знает (пороговый уровень)	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способен продемонстрировать знание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	умеет (продвину тый)	использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	умение использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способен продемонстрировать использовать на практике приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	владеет (высокий)	навыками использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	навыки использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональ ной деятельности на основе информационн ой и библиографиче ской культуры с применением информационн о- коммуникацио нных технологий и с учетом основных требований информационн ой безопасности	знает (пороговый уровень)	основ информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знание основ информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способен продемонстрировать знание основ информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	умеет (продвину тый)	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	способен продемонстрировать умение решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	владеет (высокий)	навыками решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и	навыки решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и	способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

		библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки	знает (пороговый уровень)	устные и письменные формы нормативного китайского языка	знание устных и письменных форм нормативного китайского языка	способен продемонстрировать знание устных и письменных форм нормативного китайского языка
	умеет (продвинутый)	использовать устные и письменные формы нормативного китайского языка	умение использовать устные и письменные формы нормативного китайского языка	способен продемонстрировать умение использовать устные и письменные формы нормативного китайского языка
	владеет (высокий)	навыками применения на практике устных и письменных форм нормативного китайского языка	навыки применения на практике устных и письменных форм нормативного китайского языка	способен владеть устными и письменными формами нормативного китайского языка
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны	знает (пороговый уровень)	основы географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая	знание основ географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая	способен продемонстрировать знание основ географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая
	умеет (продвинутый)	применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая	умение применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая	способен продемонстрировать умение применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая
	владеет (высокий)	навыками применения знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая	навыки применения знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая	способен применять на практике знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Китая
ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных	знает (пороговый уровень)	основы создания баз данных по различным группам востоковедных исследований	знание основ создания базы данных по различным группам востоковедных исследований	способен продемонстрировать знание основ создания базы данных по различным группам востоковедных исследований

исследований	умеет (продвину- тый)	создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	умение создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	способен продемонстрировать умение создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований
	владеет (высокий)	навыками создания баз данных по основным группам востоковедных исследований	навыки создания баз данных по основным группам востоковедных исследований	сформированность навыков создания баз данных по основным группам востоковедных исследований
ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо- экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	знает (пороговый уровень)	способы обработки статистических и экономических данных	знание способов обработки статистических и экономических данных	способен продемонстрировать знание способов обработки массивов статистических и экономических данных
	умеет (продвину- тый)	обрабатывать массивы статистическо- экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	умение обрабатывать массивы статистическо- экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	способен продемонстрировать умение обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
	владеет (высокий)	навыками обработки массивов статистическо- экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	навыки обработки массивов статистическо- экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	способен обрабатывать массивы статистическо- экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
ОПК-6 способность применять знание цивилизационн ых особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	знает (пороговый уровень)	цивилизационные особенности регионов, составляющих афро- азиатский мир	знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро- азиатский мир	способен продемонстрировать знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
	умеет (продвину- тый)	применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро- азиатский мир	умение применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро- азиатский мир	способен продемонстрировать умение применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
	владеет (высокий)	навыками применения знаний цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро- азиатский мир	навыки применения на практике знаний цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро- азиатский мир	способен применять на практике знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

ПК-1 владение теоретическим и основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает (пороговый уровень)	способы поиска и методику подбора информации на русском, китайском и английском языках	методы поиска и подбора информации языкового материала	способен охарактеризовать способы поиска и методику подбора информации на русском, китайском и английском языках
	умеет (продвинутый)	анализировать полученную информацию, ориентироваться в проблематике 1 бороговой 1 бгически исследований, применять их ключевые стратегии и методы, адаптировать их и, при необходимости, модифицировать непосредственно для решения задач в профессиональной сфере	умение анализировать полученную информацию и ориентироваться в проблематике междисциплинарных исследований	способен применять на практике полученную информацию, анализировать, адаптировать и, при необходимости, модифицировать стратегии и методы междисциплинарных исследований непосредственно для решения задач в профессиональной сфере
	владеет (высокий)	теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; методикой научного анализа и обобщения статистических данных.	Навыки владения приемами и методами анализа и синтеза при выполнении научной работы	способен демонстрировать навыки владения приемами и методами анализа и синтеза при выполнении научной работы
ПК-2 способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера	знает (пороговый уровень)	информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае, включая особенности коммуникативных стратегий исторического и культурного развития Китая	знание особенностей культурно-языкового характера китайского языка	способен показать, что знание о Китае позволяет успешно решать вопросы коммуникации с носителями китайского языка
	умеет (продвинутый)	понимать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае	умение анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае	способен анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае и использовать эту информацию в процессе коммуникации с носителями китайского языка
	владеет (высокий)	способностью понимать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	навыки сбора, обработки, анализа информации политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае	способен демонстрировать навыки анализа информации политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае и успешно применять полученную информацию в ходе устной и письменной коммуникации с носителями китайского языка

		характера о Китае		
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	основные понятия, связанные с востоковедными исследованиями	знание основных понятий, связанных с востоковедными исследованиями	способен определять и понимать основные понятия востоковедных исследований
	умеет (продвину тый)	применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований	умение применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований	способен применять на практике понятийный аппарат востоковедных исследований
	владеет (высокий)	понятийным аппаратом востоковедных исследований	навыки применения терминологии, понятийного аппарата и методов востоковедных исследований	способен демонстрировать навыки применения терминологии, понятийного аппарата и методов востоковедных исследований в самостоятельной научной работы
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает (17орогов ый уровень)	особенности межкультурной коммуникации	основы теории коммуникации	способен показать знание различных аспектов теории коммуникации
	умеет (продвину тый)	осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка	умение соединять основы теории коммуникации с коммуникативной практикой на китайском языке	способность соединять теорию коммуникации с коммуникативной практикой на китайском языке и вести диалог с китайскими коллегами для решения профессиональных задач
	владеет (высокий)	способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро- азиатского мира	навыки применять на практике полученные знания управления в сфере контактов с Китаем	способен применять на практике полученные знания управления в сфере контактов с Китаем
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательск ой деятельности специфику, характерную для носителей 17ороговый 17гичес культур	знает (17орогов ый уровень)	основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	знание особенностей материальной и духовной культуры Китая	способен применять знания особенностей материальной и духовной культуры Китая в практической и исследовательской деятельности
	умеет (продвину тый)	учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	умение учитывать специфику, характерную для носителей китайской культуры	способен учитывать специфику, характерную для носителей китайской культуры, в практической и исследовательской деятельности
	владеет (высокий)	информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью	навыки общения с представителями китайской культуры на основе полученной информации об основных особенностях	способен общаться с представителями китайской культуры на основе полученной информации об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны

		учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	материальной и духовной культуры изучаемой страны	
ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	знает (18ороговый уровень)	этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки и их влияние на формирование деловой культуры и этикета поведения	знание этнографических, 18ороговый 18гических и 18ороговый 18гических особенностей народов населяющих Китай как части народов Азии и Африки	способен применять на практике знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов населяющих Китай и других народов Азии и Африки
	умеет (продвинутый)	применять знания этнографических, 18ороговый 18гических и 18ороговый 18гических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	умение применять знания этнографических, 18ороговый 18гических и 18ороговый 18гических особенностей китайцев и других народов Азии и Африки, а также их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	способен использовать знания этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей китайцев и других народов Азии и Африки
	владеет (высокий)	способностью использовать знание этнографических, 18ороговый 18гических и 18ороговый 18гических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	навыки владения этнографическим, этнолингвистическим и этнопсихологическим материалом, связанным с особенностями жизни китайцев и других народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения	способен владеть этнографическим, этнолингвистическим и этнопсихологическим материалом, связанным с особенностями китайцев и других народов Азии и Африки, осознавая влияние такого рода материалов на формирование деловой культуры и этикета поведения
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций,	знает (18ороговый уровень)	актуальные проблемы развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской	знание актуальных проблем развития Китая, других стран Азии и Африки	способен выявлять актуальные проблемы развития стран Азии и Африки

повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации		Федерации		
	умеет (продвинутый)	пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	умение пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития Китая, стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	способен пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
	владеет (высокий)	способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	навыки анализа актуальных проблем развития Китая и других стран Азии и Африки	способен применять на практике навыки анализа актуальных проблем развития Китая и других стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
ПК-17 способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	знает (пороговый уровень)	основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает основы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Способен демонстрировать знание основ организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки

умеет (продвинутой)	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также социально-экономического развития стран Азии и Африки	Умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также социально-экономического развития стран Азии и Африки	Способен демонстрировать умение организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки
владеет (высокий)	навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также социально-экономического развития стран Азии и Африки	Владеет навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также социально-экономического развития стран Азии и Африки	Способен демонстрировать навыки организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки

**Паспорт фонда оценочных средств
государственной итоговой аттестации
направление подготовки бакалавров 41.03.03 Востоковедение и африканистика,
профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»
Форма подготовки очная**

№ п/п	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	ОК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
2	ОК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
3	ОК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
4	ОК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
5	ОК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
6	ОК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
7	ОК-7	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
8	ОК-8	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

9	ОК-9	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
10	ОК-10	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
11	ОК-11	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
12	ОК-12	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
13	ОК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
14	ОК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
15	ОК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
16	ОК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
17	ОПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
18	ОПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
19	ОПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
20	ОПК-4	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
21	ОПК-5	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
22	ОПК-6	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
23	ПК-1	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
24	ПК-2	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
25	ПК-3	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
26	ПК-13	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
27	ПК-14	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
28	ПК-15	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
29	ПК-16	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР
30	ПК-17	УО-3 Доклад в форме защиты положений ВКР

Структура государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки бакалавров 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», в обязательном порядке включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен по решению Ученого Совета ДВФУ не проводится.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний

Порядок подачи и рассмотрения апелляций составлен согласно Порядку

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденному приказом МОН РФ от 29.06.2015 М 636; Положению об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам

бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденному врио ректора от 27.11. 2015 г. № 12-13-2285.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) испытаний, о своем несогласии с результатами государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается обучающимся в комиссию не позднее следующего рабочего в апелляционную после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Информация о месте работе апелляционной комиссии доводится до студентов в день защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения комиссии подписью государственного аттестационного испытания принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственно итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции о нарушении порядка проведения аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание сроки, установленные университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Содержание, объем и структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме магистерской диссертации, которая представляет собой самостоятельное и логически завершенное исследование. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Тема ВКР определяется совместно студентом и его научным руководителем.

При выполнении ВКР студент должен показать свою способность, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи в сфере своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа, общим объемом 40-50 страниц (компьютерный набор через полтора интервала, кегль 14) должна иметь аналитический характер, основываться на самостоятельно проведенных научных исследованиях. Структура ВКР определяется студентом под руководством научного руководителя.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет студент – автор работы.

Оформление работы осуществляется студентом в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ, выполняемых студентами и слушателями ДВФУ.

Процедура подготовки и защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется на кафедре под руководством научного руководителя. В случае, если ВКР имеет междисциплинарный характер, кафедре предоставляется право приглашать научных консультантов по отдельным разделам диссертации в рамках общего количества часов, отведенных на руководство ВКР. Темы ВКР закрепляются за студентами на заседании кафедры, реализующей подготовку бакалавров, в срок до 15 октября четвертого года обучения. Темы ВКР в окончательной редакции утверждаются приказом директора школы после завершения теоретического обучения и прохождения практики в последнем учебном семестре.

На завершающем этапе подготовки ВКР студент проходит процедуру предзащиты на кафедре, реализующей программу подготовки бакалавров. Предзащита назначается не позднее, чем за 5 недель до даты защиты. Присутствие научного руководителя на предзащите является обязательным.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантами (если они были назначены), представляется руководителю не позднее, чем за три недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв в письменной форме, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет на кафедру, реализующую подготовку бакалавров.

Заведующий кафедрой на основании протокола заседания кафедры о допуске студента к защите, проведенного не позднее, чем за две недели до даты защиты, делает соответствующую запись на обороте титульного листа работы.

При отрицательном решении кафедры протокол заседания представляется руководителю ОП для подготовки служебной записки об отчислении студента в связи с недопуском к защите ВКР.

Работа с отзывом руководителя представляется студентом на кафедру, реализующую подготовку, не позднее, чем за пять дней до даты защиты. Заведующий кафедрой обеспечивает передачу ВКР председателю ГЭК не позднее трех дней до заседания ГЭК.

Кафедра может дать мотивированное письменное заключение-разрешение о написании текста ВКР на иностранном языке, если выпускная квалификационная работа является частью международного проекта, выполняемого на иностранном языке. Выпускник обязан представить в государственную аттестационную комиссию развернутую аннотацию по квалификационной работе на русском языке. Защиту квалификационной работы рекомендуется проводить на государственном языке. По заявлению студента председатель государственной аттестационной комиссии может принять решение о проведении защиты на иностранном языке. В протоколе заседания государственной аттестационной комиссии, в приложении к диплому, после указания темы квалификационной работы может быть сделана запись «выполнена на иностранном языке».

Критерии оценки результатов защиты ВКР

Оценка	критерии оценки результатов защиты ВКР
<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит отдельные элементы исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. - 2-е изд. - М. : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

2. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>

3. Позднеева, Л.Д. История китайской литературы : собрание трудов /Л. Д. Позднеева ; [сост. Л. Е. Померанцева]. – Москва : Восточная литература, 2011. – 304 с. Режим доступа: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:673445&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Аллаберт, А.В. Место конфуцианства в модернизации Китая (конец XX - начало XXI века) / А. В. Аллаберт ; [отв. ред. Л. С. Переломов] ; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока. - Москва : [Изд-во Института Дальнего Востока РАН] , 2008. – 227 с. <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> (электронный каталог)

2. Андреева, А.Н. Методология литературоведения / А.Н. Андреева. – Минск: Электронная книга БГУ, 2003. – 192 с. – Режим доступа : <http://www.twirpx.com/file/1106968/>

3. Воскресенский, Д.Н. Литературный Китай в XVII веке : Судьбы истории, философии и социального бытия в китайской классической литературно-художественной традиции /Д.Н. Воскресенский, А.Д. Воскресенский. – Москва : Аспект Пресс , 2009. – 174 с. <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> (электронный каталог)

4. Восток – Запад : [диалог цивилизаций] : историко-литературный альманах, 2009-2010 /[С. Д. Батомункуев, Д. Н. Воскресенский, Б. Н. Горбачев и др.] ; под ред. В. С. Мясникова ; Российская академия наук, Институт всеобщей истории, Центр "Восток - Запад". - Москва : Восточная литература , 2011. – 295 с. <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> (электронный каталог)

5. Бедарева, Т.Л. Изучение китайской литературы в русле формирования профессиональной направленности специалиста-китаеведа : учебное пособие / Т. Л. Бедарева. – Чита : Поиск, 2000. – 170 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:&theme=FEFU>

6. Духовная культура Китая : энциклопедия : в 5 т. / гл. ред. М.Л. Титаренко ; Ин-т Дальнего Востока. – Т. 3. Литература. Язык и письменность / ред. М.Л. Титаренко и др. – М. : Вост. лит., 2008. – 855 с. – Режим доступа:

[http://publ.lib.ru/ARCHIVES/D/"Duhovnaya kul'tura Kitaya"/ "Duhovnaya kul'tura Kitaya".html](http://publ.lib.ru/ARCHIVES/D/)

7. Карапетьянц, А.М. У истоков китайской словесности : собрание трудов /А. М. Карапетьянц ; [отв. ред. М. Ю. Ульянов] ; Московский государственный университет, Институт стран Азии и Африки. – Москва : Восточная литература, 2010. – 479 с. <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> (электронный каталог)

8. Кравцова, М.Е. История культуры Китая / М.Е. Кравцова. – СПб. : Лань, 1999. – 416 с. – Режим доступа: http://net-books.org/avtor/kravtsova_me

9. Основные направления и проблемы российского китаеведения / отв. ред. Н. Л. Мамаева. – М. : Памятники ист. мысли, 2014. – 380 с. – (Российское китаеведение: история, современное состояние и перспективы развития). – Примеч. в конце гл. – Указ. имен: с. 364–375. – Библиогр.: с. 322–363. <http://www.ifes-ras.ru/publications/monograph/1313-osnovnye-napravleniya-i-problemy-rossijskogo-kitaevedeniya>

10. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 520 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>

11. Терминологический словарь-тезаурус по литературоведению. – Режим доступа : <http://literaturologiya.academic.ru>

12. Ткаченко, Г.А. Культура Китая от А до Я : словарь-справочник /Г. А. Ткаченко. – Москва : Восток-Запад , 2008. – 348 с. <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> (электронный каталог)

13. Торчинов, Е.А. Даосизм. Опыт историко-религиоведческого описания. – Режим доступа: <http://etor.h1.ru/daoism.htm>

14. Торчинов, Е.А. Пути философии Востока и Запада: познание запредельного. – СПб. : «Азбука-классика», «Петербургское Востоковедение», 2005. – 480 с. – Режим доступа:

<http://www.vizantarm.am/page.php?145>

4. Хузиятова, Н.К. Китайская литература XX в. // Новая Российская энциклопедия: В 12 т. / Редкол.: А.Д. Некипелов, В.И. Данилов-Данильян и др. – Т. 8(1) – М. : ООО «Издательство «Энциклопедия», ИД ИНФРА-М, 2013. – С. 318-325.

15. Хузиятова, Н.К. Модернистские тенденции в современной китайской литературе как поиск идентичности / Н.К. Хузиятова. – Владивосток : Дальневост. федерал. ун-т, 2014. – 278 с.

<http://www.dvfu.ru/web/library/elib>

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

-Единое окно доступа к образовательным ресурсам - Режим доступа :_

<http://window.edu.ru/>

- Современная литература Китая. [ru]: San Wen – <http://sanwen.ru>

-Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM – <http://znanium.com/>

<http://www.bkrs.info/>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

-Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU — полнотекстовая база данных научных периодических изданий. <http://www.elibrary.ru/>

-«Рубрикон» — крупнейший энциклопедический ресурс Интернета.

<http://www.rubricon.com/>

- Синология.Ру: история и культура Китая – <http://www.synologia.ru/>

- Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

-Электронная библиотечная система «Университетская библиотека»

<http://www.biblioclub.ru>

Программа составлена в соответствии с требованиями с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 941 от 07 августа 2014 г.

Программа составлена на кафедре китаеведения Восточного института – Школы региональных и международных исследований ДВФУ.