





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ –
ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Руководитель ОП Востоковедение и африканистика (Китай)</p> <p>Владимирова Д.А.  «11» июля 2019 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Зав. кафедрой китаеведения</p> <p>Сбоев А.Н.  «11» июля 2019 г.</p>
---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика
Профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»
Форма подготовки очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

г. Владивосток
2016 г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры китаеведения,
протокол №10 от « 22 » июня 2016 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки бакалавров 43.03.03 Востоковедение и африканистика, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 06-15 от 04.06.2015, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282;

– Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12–13–850;

– Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом № 12–13–2030 от 23.10.2015 г.;

– Учебный план подготовки бакалавров по профилю «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)».

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

Целью учебной библиотечной практики является получение студентами общего представления о фондах и информационных источниках фундаментальной библиотеки ДВФУ, практическое ознакомление с фондами читального зала литературы стран АТР на русском и иностранных (китайском и английском) языках.

3. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики являются:

а) ознакомить студентов:

- с фондами фундаментальной библиотеки ДВФУ;
- с электронными каталогами ОРАС
- с традиционными карточными каталогами;
- с правилами заполнения читательского требования;

б) научить студентов:

- пользоваться допуском к читательскому формуляру;
- оформлению справочно-библиографического аппарата научной работы;
- поиску тематических статей в периодических изданиях;
- методике работы с электронными ресурсами удалённого доступа;
- составлению библиографических списков;
- пользоваться словарями китайского языка, построенных по разным системам.

4. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная практика входит в вариативную часть блока 2 структуры программы бакалавриата и является составной частью профессиональной подготовки бакалавра для получения квалификации «бакалавр» по направлению подготовки бакалавров 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)».

Учебной практике предшествуют следующие теоретические курсы и практики: «Введение в востоковедение», «Основы китайского языка», «История литературы Китая», «Население и ресурсы Китая», «Генезис и эволюция Китая», «Материальная и духовная культура Азиатско-Тихоокеанского региона», «Основы аналитической деятельности в востоковедении» и т.д.

Для успешного прохождения преддипломной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение обеспечивать межъязыковую и межкультурную коммуникацию;

- умение реферировать, аннотировать, классифицировать, систематизировать и каталогизировать информацию об изучаемой стране (регионе), на восточных, западных и русском языках, вести документацию, пользоваться базами данных, готовить документацию по различным аспектам взаимодействия со странами и народами афро-азиатского мира;

- умение использовать полученные учебно-теоретические востоковедные знания для решения задач профессиональной деятельности;

- способность использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания основ филологии, истории, экономики, политологии, социологии и культурологии стран Азии и Африки.

Студенты, проходящие практику в библиотеке, должны быть ознакомлены с учебными планами подготовки востоковедов, владеть начальным (базовым) уровнем китайского и английского языка, а также элементарными навыками владения компьютером.

Учебная практика предшествует производственной практике, а также написанию курсовых и квалификационных работ; усвоению основных теоретических и практических курсов, связанных с приобретением лингвострановедческих, технико-трансляционных и иных компетенций.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

- способность приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

- способность собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;

- способность использовать в профессиональной и познавательной и профессиональной деятельности элементарные навыки работы с компьютером;

- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований;

- умение создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;
- способность использовать знание принципов составления научно-аналитических отчетов, обзоров, информационных справок и пояснительных записок.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится на кафедре китаеведения ВИ-ШРМИ ДВФУ.

Производственная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре, и на 2 курсе в 4 семестре. Продолжительность практики на каждом курсе рассчитана на 2 недели, 108 академических часов, 3 зачетные единицы.

Практика проводится непрерывно, стационарно.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции:

- ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;
- ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;
- ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

По завершении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, студент должен:

знать

- способы поиска и методику подбора информации на русском, китайском и английском языках;
- особенности коммуникации с носителями китайского языка;
- особенности межкультурной коммуникации;
- основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона);
- актуальные проблемы развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

уметь

- анализировать полученную информацию, ориентироваться в проблематике междисциплинарных исследований, применять их ключевые стратегии и методы, адаптировать их и, при необходимости, модифицировать непосредственно для решения задач в профессиональной сфере;
- осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка;
- учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;
- пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

владеть

- теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
- методикой научного анализа и обобщения статистических данных;
- способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в

практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;

- способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость учебной практики на каждом курсе составляет 2 недели/ 3 зачетных единицы, 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля	
1	Подготовительный (организационный)	Вводный инструктаж Ознакомительные лекции	6 ч. 2 ч. Всего 8 ч.	
2	Основной	Сбор информации Обработка информации	54 ч. 26 ч. Всего 80 ч.	<i>Реферат</i>
3	Итоговый	Подготовка отчета Семинар-защита	16 ч. 4 ч. Всего 20 ч. Итого: 108 часов	<i>Отчет о практике</i>

8. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Индивидуальное задание является средством расширения страноведческого кругозора студента и развития его творческой инициативы при решении конкретных языковедческих задач.

Тема индивидуального задания выдается студенту руководителем курсового реферата или руководителем практики от кафедры.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма отчетности по учебной практике – зачет с оценкой.

Форма проведения аттестации по итогам практики: отчет.

Отчет по учебно-библиотечной практике представляется каждым студентом в объеме, достаточном для оценки успешности проведения практики.

Отчет должен быть составлен четко и ясно, грамотным языком с применением принятых терминов и понятий.

В отчете должны найти отражение: производственные особенности места практики и его организационная структура, перечень и характеристика работ, выполненных студентом.

К отчету прилагаются: дневник с ежедневными записями о выполненной работе, реферат по индивидуальному заданию, список литературы к курсовой работе.

Дифференцированный зачет принимается на кафедре по окончании практики на основании защиты отчета, реферата по индивидуальному заданию, дневника и отзыва руководителей практики о работе студента.

При получении неудовлетворительной оценки и неявке на практику без уважительной причины, решается вопрос о повторной практике, либо об отчислении из университета.

Для аттестации бакалавр должен представить следующие документы:

- отчет о прохождении практики;
- индивидуальный план работы;
- характеристику руководителя.

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент _____
(Ф.И.О.)

Направление подготовки _____
Курс _____ Группа _____

Период прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____
(название кафедры)

Руководитель практики _____
(Должность, уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.)

Студент _____

Дата сдачи отчета " _____ " _____ 20 ____ г.

"Утверждаю": _____

Руководитель практики

Ф.И.О. _____

"__" _____ 20__ г.

Индивидуальный план работы

Студента _____ на период с __ по __ 20__ г.

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания
-------------------	-----------------	----------------------	------------

Характеристика

Студент _____ курса _____ группы _____

Проходил(а) учебную практику на

За период практики с ___ по ___ 20 г. он(а) показал(а) себя

Выполнение заданий руководителя практики

Оценка за практику: _____

Руководитель практики _____

Зав. кафедрой _____

" ___ " _____ 20 г.

10. УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом № 12–13–2030 от 23.10.2015 г. [Электронный ресурс]: [http://career.dvfu.ru/file/ПРИКАЗ № 12–13–2030 от 23.10.2015 Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов \(1777680 v1\).pdf](http://career.dvfu.ru/file/ПРИКАЗ_№_12–13–2030_от_23.10.2015_Об_утверждении_Положения_о_порядке_проведения_практики_студентов_(1777680_v1).pdf)

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. История востоковедной науки в персоналиях, биографический словарь репрессированных востоковедов. – URL: <http://www.eastudies.ru/Ssylki/PersonaliiVostokovedov?v=147n>.

2. Востоковедение в России // Энциклопедия Кругосвет. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия.– URL:http://www.krugosvet.ru/enc/istoriya/VOSTOKOVEDENIE_V_ROSSII.html.

3. Основные направления и проблемы российского китаеведения / отв. ред. Н. Л. Мамаева. – М.: Памятники ист. мысли, 2014. – 380 с. – (Российское китаеведение: история, современное состояние и перспективы развития). – Примеч. в конце гл. – Указ. имен: с. 364–375. – Библиогр.: с. 322–363. <http://www.ifes-ras.ru/publications/monograph/1313-osnovnye-napravleniya-i-problemy-rossijskogo-kitaevedeniya>

11. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения педагогической практики с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения педагогической практики (с указанием номера помещения)
1	2	3
1.	Компьютерный класс: 26 персональных компьютеров Lenovo C360G – i34164 G500 УДК; Моноблок AIOI RU 30921.5 HDPG 2140 /4Gb / 500Gb/ HDG / DVDR Проектор Mitsubishi DLP – 1 шт.; Телевизор LG M-4716 CG – 1 шт.; Настенный экран Screun IT – 1 шт.; Документ–камера Ave Модель POF-3 – 1 шт.; Конференц–камера Multipix – 1 шт.	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 446, 604, 501, 808, 809, 812.
2	Научная библиотека ДВФУ	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус А г. Владивосток, ул. Алеутская, 65б

Составители Хузиятова Н.К., заведующая кафедрой китаеведения,
Колычихина К.И., ассистент кафедры китаеведения

Программа практики обсуждена на заседании кафедры китаеведения,
протокол от «22» июня 2016 г. № 10.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике «Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков»

Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика
Профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»
Форма подготовки очная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Владивосток

2016

Показатели и критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Формируемые компетенции

ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: особенности межкультурной коммуникации.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей межкультурной коммуникации	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурной коммуникации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурной коммуникации	Сформированные систематические знания особенностей межкультурной коммуникации
Умеет: осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка.	В целом успешно, но не систематически освоенное умение осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка.	Сформированное умение осуществлять на практике коммуникацию с носителями китайского языка.
Владеет: способностью применять на практике полученные знания	Отсутствие способностей.	Фрагментарное применение полученных знаний управления	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое применение

управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.		в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	полученных знаний управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	пробелы примененные полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	полученных знаний управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира
--	--	--	---	---	---

ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона).	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания основных особенностей материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	Общие, но не структурированные знания основных особенностей материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона)	Сформированные систематические знания основных особенностей материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) и
Умеет: учитывать в практической и	Отсутствие умений	Частично освоенное учитывать в	В целом успешно, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение

<p>исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</p>		<p>практической и исследовательской деятельности и специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>систематическое освоенное умение учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>содержащие отдельные пробелы умение учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>
<p>Владеет: информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>Отсутствие владения информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>Фрагментарное применение информации об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение информации об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение информации об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>Успешное и систематическое применение информации об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>

	культур		культур	характерну ю для носителей соответств ующих культур	соответств ующих культур
--	---------	--	---------	--	--------------------------------

ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
Знает: актуальные проблемы развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Общие, но не структурированные знания актуальных проблем развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания актуальных проблем развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Сформированные систематические знания актуальных проблем развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

				конкуренто способность и Российской Федерации	и Российской Федерации
Умеет: пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.	Отсутствие умений	Частично освоенное умение пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	В целом успешно, но не систематически освоенное умение пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности и Российской Федерации.	Сформированное умение пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности и Российской Федерации.
Владеет: способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки,	Отсутствие способности	Фрагментарное применение способности и пользоваться знаниями по актуальным	В целом успешное, но не систематическое применение способности пользоваться знаниями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение способности и пользоваться

<p>решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.</p>		<p>проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>способность и пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>	<p>ся знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации</p>
--	--	---	---	---	---

Критерии оценки отчета по практике:

Оценка	Критерии оценки
<i>Зачет с оценкой «отлично»</i>	Выставляется студенту в случае, если в отчете в полном объеме отражены вопросы, предусмотренные программой учебной практики. Материалы отчета изложены грамотно, профессиональным научным языком. Отчет содержит обоснованные выводы, сформулированные на основе выявленных в результате анализа причинно-следственных связей. Высокое качество оформления отчета по практике. При защите отчета бакалавр демонстрирует знание материалов отчета на высоком уровне, уверенно и точно отвечает на дополнительные вопросы.
<i>Зачет с оценкой «хорошо»</i>	Выставляется студенту в случае, если в отчете в полном объеме отражены вопросы, предусмотренные программой учебной практики. Материалы отчета изложены грамотно, профессиональным научным языком. Отчет содержит обоснованные выводы, сформулированные на основе выявленных в результате анализа причинно-следственных связей. Хорошее качество оформления отчета по практике. При защите отчета бакалавр демонстрирует знание материалов отчета на хорошем уровне, уверенно и точно отвечает на дополнительные вопросы.
<i>Зачет с оценкой «удовлетворительно»</i>	Выставляется студенту в случае, если в отчете не в полном объеме отражены вопросы, предусмотренные программой учебной практики. Материалы отчета изложены на низком профессиональном уровне. В отчете отсутствуют обоснованные выводы. Низкое качество оформления отчета по практике. При защите отчета бакалавр демонстрирует знание материалов отчета на достаточном уровне, неуверенно и неточно отвечает на дополнительные вопросы.
<i>Зачет с оценкой «неудовлетворительно»</i>	Выставляется студенту, отсутствовавшему на закрепленном рабочем месте базы практики или совсем не выполнившему программу практики, или получившему отрицательный отзыв о работе, или ответившему неверно на вопросы преподавателя при защите отчета.