





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ –
ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

<p>«СОГЛАСОВАНО» Руководитель ОП «Востоковедение и африканистика»</p> <p> <u>Д.А. Владимирова</u> (подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)</p> <p>« 11 » _____ июля _____ 2019 г.</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ» Заведующая кафедрой китаеведения</p> <p> <u>А.Н.Сбоев</u> (подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)</p> <p>« 11 » _____ июля _____ 2019 г.</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика
Профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

г. Владивосток
2016 г.

Программа практики обсуждена на заседании кафедры китаеведения,
протокол № 10 от « 22 » июня 2016 г.

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа практики разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

– ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки бакалавров 43.03.03 Востоковедение и африканистика, принят решением Ученого совета ДВФУ, протокол № 06-15 от 04.06.2015, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282;

– Положение о фондах оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ, утвержденным приказом ректора от 12.05.2015 №12–13–850;

– Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом № 12–13–2030 от 23.10.2015 г.;

– Учебный план подготовки бакалавров по профилю «Языки и литературы народов Азии и Африки (Китай)».

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Целями преддипломной практики являются:

– Приобретение обучающимися навыков по самостоятельному решению задач теоретического и прикладного характера в соответствии с темой выпускной квалификационной работы бакалавра;

– Получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра;

– Приобретение обучающимися профессиональных умений и опыта осуществления научно–исследовательской деятельности в области филологии (лингвистики и литературоведения) и в смежных сферах гуманитарного знания.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

– Развитие общекультурных и профессиональных компетенций, подготавливающих обучающихся к самостоятельной научно–исследовательской деятельности.

– Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин в области филологии, лингвистики и смежных с ними сферами гуманитарного знания.

– Сбор, анализ, классификация и систематизация научной информации по теме выпускной квалификационной работы бакалавра.

– Усвоение принципов выбора и формулирования темы, определение цели и задач исследования.

– Развитие навыков критического анализа источников и теоретических материалов в соответствии с целью и задачами исследования.

– Выработка навыков структурирования выпускной квалификационной работы, логичного изложения результатов научного исследования.

– Овладение методами филологического и лингвистического анализа.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и организуется после освоения теоретического курса и успешного прохождения обучающимися всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика. Преддипломная практика проводится для осуществления научно-исследовательской деятельности в ходе написания выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Производственная (преддипломная) практика предназначена обучающимся по направлению Востоковедение и африканистика и относится к блоку «Производственная практика» учебного плана подготовки бакалавров.

Логически и содержательно преддипломная практика связана с дисциплинами, изучаемыми во всех семестрах, так как является завершающим этапом в проведении научно-исследовательских изысканий, получения практического опыта и обобщения полученных результатов. Кроме того, практика связана со всеми видами учебной и производственной практики.

Для успешного прохождения практики у обучающихся должны быть частично или полностью сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-12);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);
- владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);
- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований (ОПК-4);
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-14);
- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-16).

Теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

«Основы китайского языка», «Китайский язык в профессиональной сфере», «Введение в общую филологию», «Теория основного восточного языка (китайского)», «Иностранный язык», «Русский язык в профессиональной коммуникации», «Генезис и эволюция Китая», «Взаимодействие стран Восточной Азии и РФ», «Практика по получению профессиональных умений и опыта практической и организационно-управленческой, экспертно-аналитической деятельности».

Общие сведения о практике представлены в таблице 1.

Таблица 1

Вид практики	Преддипломная
Тип практики	Научно-исследовательская
Способ проведения	Стационарная
Форма (формы) проведения	Непрерывно
Объем практики в зачетных ед.	6 з.е.
Продолжительность практики	4 недели, 216 акад. час.
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является обязательным компонентом подготовки бакалавров, обучающихся по программе бакалавриата «Языки и литературы стран Азии и Африки» направления 41.03.03 Востоковедение и африканистика, является одним из видов производственной практики.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Преддипломная практика осуществляется студентами бакалавриата на 4 курсе обучения под руководством научного руководителя.

Производственная практика (преддипломная) осуществляется дискретно путём чередования в графике учебного процесса периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика проходит в VIII семестре и является стационарной, она осуществляется на кафедре китаеведения ВИ-ШРМИ ДВФУ.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

В результате прохождения данного вида практики у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;	знает	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях,

		методы научно-исследовательской деятельности;
	умеет	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
	владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ПК-3: владение понятийным аппаратом восточноведных исследований	знает	методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере востоковедения.
	умеет	осуществлять отбор материала, характеризующего методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере востоковедения.
	владеет	методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере востоковедения.
ПК-14: владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в	знает	основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны, специфику, характерную для носителей соответствующих культур; историю, культуру, искусство и образ жизни, обычаи и традиции страны изучаемого языка.

практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;	умеет	использовать знания по культуре, искусству страны, современному образу жизни людей, о классовой и социальной структуре, об основных традициях, обычаях, о принятых нормах общественного поведения, о речевом, повседневном и деловом этикете.
	владеет	навыками применения знаний о культуре и искусстве страны изучаемого языка, современном образе жизни людей, классовой и социальной структуре, об основных традициях, обычаях, принятых нормах общественного поведения, речевом, повседневном и деловом этикете в процессе организационно-управленческой деятельности
ПК-17: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки;	Знает	способы организации групповой деятельности.
	Умеет	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.
	владеет	навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки

В таблице 2 представлены планируемые результаты практики.

Таблица 2

Вид профессиональной деятельности	Планируемые результаты практики (Код, формулировка компетенций или элементов компетенций)
Научно-исследовательская	ПК–1: владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы; ПК-3: владение понятийным аппаратом востоковедных исследований; ПК-14: владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; ПК-17: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности

	социально-экономического развития стран Азии и Африки;
--	--

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Этап практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудо-емкость (в час.)	Форма текущего контроля
Подготовительный (организационный)	Вводный инструктаж по условиям прохождения практики, требованиями к оформлению отчетных форм, особенностями текущего и промежуточного контроля	2	Отметка о присутствии, УО-1 собеседование
	Ознакомительные лекции по методологии поиска и анализа информации	6	Отметка о присутствии, УО-1 собеседование
Основной	Сбор информации по теме выпускной квалификационной работы бакалавра	98	Еженедельные отчеты руководителю о количестве найденной информации
	Обработка информации и включение данных в выпускную квалификационную работу	98	(ведение дневника), УО-1 собеседование
Итоговый	Подготовка отчёта по преддипломной практике	10	Защита отчета
	Семинар – защита отчетов	2	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Преддипломная практика ориентирована на формирование специалиста, владеющего навыками научного исследования. Основная образовательная технология, применяемая в рамках данной практики – обучение методике проведения научного исследования. Научно-исследовательская компетенция включает в себя умения обучающихся видеть и формулировать цель научно-

го исследования, выдвигать гипотезу, находить способы ее доказательства. Они должны предвидеть результаты своей деятельности, определять последовательность своих действий при достижении цели, т. е. сводить воедино цель и задачи с тактикой и стратегией исследования.

Самостоятельная работа обучающихся на преддипломной практике организована в виде следующих этапов:

1. Ознакомление с литературой, освещающей подходы и принципы научного исследования в рамках выбранного направления по этой или близкой к теме исследования, типы работ, выполненных в данном русле, выявление неисследованных аспектов выбранной проблематики, основные способы решения сходных целей и задач в гуманитарных областях знаний.

2. Формулирование рабочей темы исследования, планирование своей деятельности по подготовке работы и оформлению.

3. Распределение усилий для достижения намеченной цели (освоение разных видов ресурсов).

4. Анализ своих действий на каждом запланированном этапе; своевременные корректирующие действия.

5. Осуществление объективной экспертизы работы.

6. Презентация результатов исследования (в виде печатного труда и устного выступления на защите).

В соответствии с полученным заданием на практику обучающиеся должны решить следующие основные задачи:

- собрать конкретный фактический материал по теме ВКР, который в дальнейшем будет использован при написании выпускной квалификационной работы;

- найти, изучить и дать полное библиографическое описание тех научных источников и литературы, которые будут использованы при написании ВКР. Предполагается, что полное библиографическое описание

статей и монографий в дальнейшем будет включено в раздел «список литературы» ВКР.

Для максимально эффективного решения данных задач необходимо последовательно и добросовестно ознакомиться с заданием на ВКР и преддипломную практику, выдаваемым научным руководителем; найти и изучить информацию из всевозможных источников (научная литература, периодика, конференции, Интернет) о предметной области исследования, о существующих методах и подходах к анализу интересующей проблематики, об аналогах и прототипах и т.д.; всесторонне проанализировать и систематизировать собранную информацию по проблемам исследования.

Оценка знаний и умений студентов в области научной деятельности проводится с помощью текущего контроля (обсуждения темы и идей индивидуально с научным руководителем и в студенческих группах на совместных мероприятиях (конференциях); обсуждение с руководителем чернового варианта выпускной квалификационной работы; предзащиты и заключительной защиты выпускной квалификационной работы.

Предлагаются следующие критерии для оценивания:

- актуальность и значимость исследования;
- теоретическая и практическая новизна;
- ресурсное обеспечение научной-исследовательской работы;
- внешняя презентабельность дипломного проекта;
- логичность и убедительность представления результатов.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Форма отчетности по преддипломной практике – зачет с оценкой;

Форма проведения аттестации по итогам практики: защита отчета.

Отчет о прохождении преддипломной должен включать в себя: краткую характеристику места практики (кафедры китаеведения ДВФУ); цели и задачи практики; описание деятельности, выполняемой в процессе

прохождения практики; достигнутые результаты; анализ возникших проблем и варианты их устранения; собственную оценку уровня своей профессиональной подготовки по итогам практики.

К отчету по практике прилагаются (см. Приложение 2-4):

- отрывной бланк направления на практику;
- индивидуальный план работы;
- характеристика, составленная руководителем практики.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основная литература

(печатные и электронные издания)

1. Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом № 12–13–2030 от 23.10.2015 г. [Электронный ресурс]: [http://career.dvfu.ru/file/ ПРИКАЗ № 12–13–2030 от 23.10.2015 Об утверждении Положения о порядке проведения практики студентов \(1777680 v1\).pdf](http://career.dvfu.ru/file/ПРИКАЗ_№_12–13–2030_от_23.10.2015_Об_утверждении_Положения_о_порядке_проведения_практики_студентов_(1777680_v1).pdf)

2. Космин, В.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. – 2–е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА–М, 2015. – 214 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=487325>

3. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013. – 216 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>

4. Левочкина, Н.А. Преддипломная практика [Электронный ресурс] / Н.А. Левочкина. – М.: Директ–Медиа, 2013. – 31 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540>

5. Сапаров, В.Е. Дипломный проект от А до Я. Учебное пособие. / В.Е. Сапаров. – М.: Солон–пресс, 2009. – 219 с. – URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=20243057>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Мусина, О.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Мусина. – М.; Берлин : Директ–Медиа, 2015. – 150 с. : ил. – Библиогр. в кн. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2>

2. Луценко, О.А. Модель организации научно–исследовательской работы магистров (НИРМ): Новый формат [Электронный ресурс] // Мир науки, культуры, образования. – Горно–Алтайск: Редакция международного научного журнала "Мир науки, культуры, образования". URL: <http://elibrary.ru/download/55047738.pdf>

3. Основные направления и проблемы российского китаеведения / отв. ред. Н. Л. Мамаева. – М.: Памятники ист. мысли, 2014. – 380 с. – (Российское китаеведение: история, современное состояние и перспективы развития). – Примеч. в конце гл. – Указ. имен: с. 364–375. – Библиогр.: с. 322–363. <http://www.ifes-ras.ru/publications/monograph/1313-osnovnye-napravleniya-i-problemy-rossijskogo-kitaevedeniya>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения педагогической практики с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения педагогической практики (с указанием номера помещения)
1	2	3

1.	<p>Компьютерный класс: 26 персональных компьютеров Lenovo C360G – i34164 G500 УДК; Моноблок AIOI RU 30921.5 HDPG 2140 /4Gb / 500Gb/ IHDG / DVDR Проектор Mitsubishi DLP – 1 шт.; Телевизор LG M–4716 CG – 1 шт.; Настенный экран Screun IT – 1 шт.; Документ–камера Ave Модель POF–3 – 1 шт.; Конференц–камера Multipix – 1 шт.</p>	<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 446, 604, 501, 808, 809, 812.</p>
2	<p>Методический кабинет кафедры китаеведения</p>	<p>690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд.761.</p>

Программа практики обсуждена на заседании кафедры китаеведения, протокол № 10 от « 22 » июня 2016 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУ-
НАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

**Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика
Профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки»
Форма подготовки очная**

**Владивосток
2016**

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ПК-1: владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;	знает	основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; .
	умеет	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.
	владеет	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
ПК-3: владение понятийным аппаратом восточноведных исследований	знает	методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере востоковедения.
	умеет	осуществлять отбор материала, характеризующего методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере востоковедения.
	владеет	методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере востоковедения.

<p>ПК-14: владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p>	знает	<p>основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны, специфику, характерную для носителей соответствующих культур;</p> <p>историю, культуру, искусство и образ жизни, обычаи и традиции страны изучаемого языка.</p>
	умеет	<p>использовать знания по культуре, искусству страны, современному образу жизни людей, о классовой и социальной структуре, об основных традициях, обычаях, о принятых нормах общественного поведения, о речевом, повседневном и деловом этикете.</p>
	владеет	<p>навыками применения знаний о культуре и искусстве страны изучаемого языка, современном образе жизни людей, классовой и социальной структуре, об основных традициях, обычаях, принятых нормах общественного поведения, речевом, повседневном и деловом этикете в процессе организационно-управленческой деятельности</p>
<p>ПК-17: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки;</p>	Знает	<p>способы организации групповой деятельности.</p>
	Умеет	<p>организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.</p>
	владеет	<p>навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки</p>

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование		
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
1.	Сбор, анализ, обобщение материала	ПК-1	Знает:	Собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			Умеет:		
			Владеет:		
		ПК-3	Знает:	Собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			Умеет:		
			Владеет:		
		ПК-14	Знает:	Собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			Умеет:		
			Владеет:		

		ПК-17	Знает:	Собеседование (УО-1)	Зачет с оценкой
			Умеет:		
			Владеет:		
2.	Оформление текста ВКР	ПК-1	Знает:	Сообщение (УО-3)	Зачет с оценкой
			Умеет:		
			Владеет:		
		ПК-3	Знает:	Сообщение (УО-3)	Зачет с оценкой
			Умеет:		
			Владеет:		
		ПК-14	Знает:	Сообщение (УО-3)	Зачет с оценкой
			Умеет:		
			Владеет:		
		ПК-17	Знает:	Сообщение (УО-3)	Зачет с оценкой
			Умеет:		
			Владеет:		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		Критерии	Показатели
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает (пороговый уровень)	Теоретические основы организации и планирования исторической исследовательской работы.	Знает теоретические основы организации и планирования исторической исследовательской работы.	- способность перечислить основные этапы организации и планирования исторического исследования; - способность кратко охарактеризовать каждый из выделенных этапов
	умеет (продвинутый)	Организовывать и планировать историческую исследовательскую работу	Умение организовывать и планировать историческую исследовательскую деятельность	- способность самостоятельного составления плана исследовательской деятельности; - способность осуществления самоконтроля над выполнением каждого
	владеет (высокий)	Навыками по организации и планированию исторической исследовательской рабо-	Владение практическим навыком организации и планирования исторической исследовательской ра-	- способность самостоятельно составлять план будущего научного исследования; - способность

		ты.	боты.	сформулировать цели и задачи исследования; - способность кратко и чётко изложить свои действия на каждом из запланированных этапов; - способность критически оценивать составленный план и вносить в него корректировки.
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований.	Знает (пороговый уровень)	Понятийный аппарат востоковедных исследований.	Знает основную терминологию, используемую в востоковедческих исследованиях.	- способен перечислить и кратко охарактеризовать основные особенности терминологии востоковедческого исследования; - способен перечислить основную терминологию, связанную с исследованием Китая.
	Умеет (продвинутый)	Применять понятийный аппарат востоковедных исследований.	Умение применять понятийный аппарат востоковедных исследований для проведения собственного самостоятельного исследования.	- способность без толкового словаря читать научные исследования о Востоке; - способен объяснить ряд специфических для востоковедения терминов специалисту.
	владеет (высокий)	Навыком извлечения необходимой для проведения исследования информации из текстов на классическом китайском языке.	Владеет практическим навыком применения текстов на классическом китайском языке для проведения научного исследования.	- способен свободно применять специфические для востоковедения термины в научном исследовании; - способен вводить собствен-

				ные термины в соответствии со сложившимися в востоковедении традициями.
<p>ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	Знает (пороговый уровень)	Основные особенности материальной и духовной культуры Китая.	Знает источники информации о материальной и духовной культуре Китая, может их использовать в научном исследовании.	Способность перечислить и кратко охарактеризовать основные особенности китайской духовной и материальной культуры.
	Умеет (продвинутый)	Учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей китайской культуры.	Умение применять знания об особенностях материальной и духовной культуры Китая для решения конкретных практических задач.	Способность самостоятельно ориентироваться в основных аспектах проблематики, связанной с китайской культурной средой в научной и практической сфере.
	владеет (высокий)	Навыком применения в практической деятельности знаний о специфике, характерной для носителей китайской культуры.	Владеет практическим навыком применения полученных знаний для проведения научно-исследования, коммуникации с представителями Китая и др.	Способность переводить и анализировать информацию о Китае; способность использовать специальное программное обеспечение и электронные базы на китайском языке для проведения научной работы; способность осуществлять лично или проводить контроль проведения контактов между представителями КНР и российских участников.

ПК-17: способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки;	знает (пороговый уровень)	Особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Теоретическими знаниями об организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Способен перечислить основные особенности организации деятельности малых групп
	умеет (продвинутый)	организовать деятельность малой группы	Использовать теоретические знания для организации деятельности малой группы	Может на основе теоретических знаний организовать деятельность малой группы
	владеет (высокий)	Навыками организации деятельности малой группы	Владеет основными способами организации деятельности малой группы	Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

Текущая аттестация преддипломной практики студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (со-беседований, защиты отчёта) по оцениванию фактических результатов пред-дипломной практики студентов.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками ведения научно-исследовательской работы;
- результаты научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика оценивается исходя из двух аспектов: своевременности предоставления результатов научно-исследовательской работы и качества её выполнения. За каждое выполненное задание студент получает баллы, сумма этих баллов показывает уровень учебной дисциплины и влияет на итоговую оценку.

Степень усвоения теоретических знаний проверяется собеседованием.

Уровень владения практическими умениями проверяется защитой отчёта (в форме эссе).

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Критерии выставления зачёта с оценкой по практике

Зачет с оценкой «отлично»	1) своевременное прохождение практики; 2) соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины; 3) содержание представленного текста полностью раскрывает тему ВКР, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований; 4) раскрытие содержания работы соответствует разработанному плану; 5) план ВКР логически выстроен и всесторонне освещает затронутую проблематику; 6) структура ВКР ясная и четкая; 7) в исследовании использован широкий спектр методов; 8) введение, выводы и заключение отражают результаты проведенного исследования; 9) библиографический список включает в себя не менее 60 научных публикаций; 10) представлен отчет по преддипломной практике; 11) дана высокая оценка деятельности обучающегося руководителем практики.
Зачет с оценкой «хорошо»	1) своевременное прохождение практики; 2) соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины; 3) содержание представленного текста практически полностью раскрывает тему ВКР, отражает отдельные научные подходы и

	<p>направления по данной проблематике, односторонне описывает результаты исследований;</p> <p>4) раскрытие содержания ВКР в основном соответствует разработанному плану;</p> <p>5) план ВКР логически выстроен и освещает затронутую проблематику;</p> <p>6) структура ВКР ясная, но может отходить от основной линии исследования;</p> <p>7) в исследовании использованы основные методы исследования;</p> <p>8) введение, выводы и заключение в основном отражают результаты проведенного исследования;</p> <p>9) библиографический список включает в себя не менее 50 научных публикаций;</p> <p>10) представлен отчет по преддипломной практике;</p> <p>11) дана положительная оценка студента руководителем практики.</p>
<p>Зачет с оценкой «удовлетворительно»</p>	<p>1) нарушения студентом сроков прохождения практики;</p> <p>2) содержание представленного текста частично раскрывает заявленную тему ВКР, основные и не основные научные подходы и направления по данной проблематике не описывают результаты исследования;</p> <p>3) раскрытие содержания ВКР частично соответствует плану;</p> <p>4) план ВКР логически не выстроен и не до конца освещает затронутую проблематику;</p> <p>5) структура исследования нечеткая;</p> <p>6) используется минимальное количество методов исследования;</p> <p>7) введение, выводы и заключение частично отражают результаты проведенного исследования;</p> <p>8) библиографический список включает в себя не менее 40 научных публикаций;</p> <p>9) в представленном тексте встречаются отдельные грамматические ошибки;</p> <p>10) отчет по практике представлен частично, однако дана удовлетворительная оценка руководителем практики.</p>
<p>Зачет с оценкой «неудовлетворительно»</p>	<p>1) содержание представленного текста не раскрывает заявленную тему ВКР, не отражает основных научных подходов и направлений по данной проблематике, не описывает результаты исследований, не соответствует примерному плану;</p> <p>2) план ВКР не построен логически;</p> <p>3) структура ВКР не характеризуется ясностью и четкостью;</p> <p>4) применялись не адекватные целям и задачам методы исследования;</p> <p>5) введение, выводы и заключение не отражают результаты работы;</p> <p>6) библиографический список включает в себя не менее 30 научных публикаций;</p> <p>7) в тексте встречаются многочисленные грамматические ошибки;</p> <p>8) программа практики не выполнена;</p> <p>9) отчетная документация не позволяет установить факт приобретения обучающимся профессиональных навыков;</p> <p>10) студент при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практики;</p> <p>11) руководителем практики дана оценка «неудовлетворительно».</p>

	12) оценка не зачтено» выставляется студенту, если он освоил не все знания, умения и навыки компетенций производственной практики.
--	--

Оценочные средства для текущей аттестации

Вопросы к собеседованию:

1. Философско-психологические и системотехнические основания методологии науки.
2. Науковедческие основания методологии науки.
3. Этические и эстетические основания методологии науки.
4. В чём заключаются основные особенности научной деятельности?
5. Назовите принципы научного познания.
6. Назовите средства и методы научного исследования.
7. Назовите основные фазы процесса проведения исследования и приведите их характеристики.
8. Что такое плагиат или некорректное заимствование?
9. Что является корректным заимствованием и какой уровень таких заимствований допустим в научной работе студента?
10. Как правильно оформить заимствования?

Результаты выполнения основного этапа производственной (преддипломной) практики оформляются в виде предоставления текста ВКР в виде эссе. В нем обучающийся должен изложить актуальность, цели и задачи, методологию, а также основные выводы, которые он сделал.

Критерий оценки эссе:

Баллы (рейтинговой оценки)/ оценка	Критерий оценки
100-86 / отлично	выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически ра-

	бота оформлена правильно.
85-76 / хорошо	выставляется студенту, если его работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
75-61 / удовлетворительно	выставляется, если студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
60-50 / неудовлетворительно	выставляется, если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании рассматриваемой проблемы, в оформлении работы.

На последнем этапе студент защищает итоговый отчёт о выполнении преддипломной практики. Отчёт оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» и обязательно содержит список литературы.

Критерий оценки отчёта по практике:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использовано 1-2 профессио-	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профес-

		наль-ных тер-мина	терминов	сиональных терминов
Оформле-ние	Отчёт не оформлен в соответствии с ГОСТ. Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Допущено больше 5 ошибок в оформлении. 3-4 ошибки в представляемой информации. -	Допущено 2 – 3 ошибки в оформлении. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Отчёт полностью выполнен в соответствии с ГОСТ. Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
кафедра китаеведения

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики
(Практики по получению профессиональных умений и опыта практической и организационно-управленческой деятельности)

Отчет защищен:
с оценкой _____

(подпись) (и.о.фамилия)

«_____» _____ 201__ г.

Регистрационный № _____

«_____» _____ 201__ г.

Выполнил студент гр. Б5306 _____

_____ *X.X. Хххххххххххх*

Руководитель практики

ассистент каф. китаеведения

_____ Ф.И.О.

Практика пройдена в срок

с _____ г. по _____ г.

г. Владивосток
2016

Приложение 2

"Утверждаю": _____

Руководитель практики

Ф.И.О. _____

" ____ " _____ 20__ г.

Индивидуальный план работы

Студента _____ на период с ____ по ____ 20__ г.

Виды деятельности	Срок выполнения	Отметка о выполнении	Примечания
-------------------	-----------------	----------------------	------------

Характеристика

Студент _____ курса _____ группы направления подготовки

Проходил(а) преддипломную практику на

За период практики с ___ по ___ 20 г. он(а) показал(а) себя

Выполнение заданий руководителя практики

Оценка за практику: _____

Руководитель практики _____

Зав. кафедрой _____

" ___ " _____ 20 г.