




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

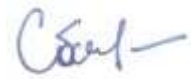
---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

«УТВЕРЖДАЮ»  
Врио заведующего кафедрой  
китаеведения

  
(подпись) Владимирова Д.А.  
(Ф.И.О. рук .ОП)

  
(подпись) Сбоев А.Н.  
(Ф.И.О. зав. каф.)

«10» июля 2019 г.

«10» июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Основы аналитической деятельности в востоковедении  
**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**  
профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»

**Форма подготовки очная**

курс 2 семестр 3  
лекции 18 час.  
практические занятия 18 час.  
лабораторные работы  
в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_\_/пр. \_\_/лаб. \_\_ час.  
в том числе в электронной форме лек. \_\_\_\_/пр. \_\_\_\_/лаб. \_\_\_\_ час.  
всего часов аудиторной нагрузки 36 час.  
в том числе с использованием МАО час.  
в том числе в электронной форме \_\_\_\_ час.  
самостоятельная работа 72 час.  
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.  
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен  
зачет семестр  
экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 №12-13-1282

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения, протокол № 11 от «10» июля 2019 г.

Врио зав. кафедрой китаеведения: к. филол. н. Сбоев А.Н.

Составители: к.филол.н., профессор Хаматова А. А.

**Лист актуализации (переутверждения)**

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры  
Китаеведения \_\_\_\_\_**

в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа Минобрнауки  
России от 11.04.2017 № 328

Протокол от « \_\_\_\_\_ » **июня 2018 г. № \_\_\_\_\_**

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О.Фамилия)

**II. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры \_\_\_\_\_**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О.Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы аналитической деятельности в востоковедении»**

Дисциплина «Основы аналитической деятельности в востоковедении» предназначена для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (36 часов), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Основы аналитической работы в востоковедении» Б 1.В. ДВ.6.2 входит в вариативную часть профессионального цикла, относится к дисциплинам по выбору.

Изучаемая дисциплина при ее успешном освоении позволяет на начальном этапе сформировать у учащегося навыки научно-исследовательской работы, которые будут развиваться при дальнейшем обучении по образовательной программе и совершенствоваться в практической деятельности. Данная дисциплина позволяет выявить у учащихся способность к аналитической работе, стимулировать интерес к научной деятельности.

Дисциплина «Основы аналитической работы в востоковедении» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Введение в востоковедение», «История культуры Китая», «Материальная и духовная культура АТР». «Культура стран Северо-Восточной Азии».

**Целью** курса является формирование, развитие и совершенствование навыков аналитической и научно-исследовательской работы с учетом специфики востоковедения, в частности работы с упором на тексты на

восточном языке. Для достижения этих целей перед дисциплиной ставятся следующие задачи:

-знакомство и умение оперировать понятийным аппаратом аналитической работы;

-овладение навыками создания основных видов аналитических документов;

-освоение приемов подготовки научно – исследовательских работ (тезисов, докладов, курсовой и выпускной квалификационной работы);

-умение применять в учебной и научно –исследовательской работе основные методы научной организации труда.

Для успешного изучения дисциплины «Основы аналитической деятельности в востоковедении» обучающийся должен обладать следующими предварительными компетенциями:

- владеть приемами обработки информации на родном и иностранных языках;
- обладать достаточным кругозором востоковеда;
- обладать первичными навыками анализа.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1  Владение теоретическими основами организации и планирования научно – исследовательской работы.	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятийные категории аналитической деятельности;</li> <li>– основные формы и виды аналитической работы;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике понятийный аппарат аналитической работы;</li> <li>– различать формы и виды научно – исследовательской работы;</li> <li>– планировать и осуществлять выполнение основных видов научно – исследовательской работы.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и планирования различных видов научно –исследовательской</li> </ul>

		работы.
ПК-14  Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), особенностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона);</li> <li>– специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</li> <li>– применять информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) в организации и проведении практической и исследовательской работе.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками правильного использования в практической и исследовательской деятельности специфики, характерной для носителей соответствующих культур;</li> <li>– навыками применения информации о материальной и духовной культуре изучаемой страны (региона).</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы аналитической работы в востоковедении» применяются такие методы активного/интерактивного обучения, как деловая игра (ПР-10), круглый стол, дискуссия (УО-4), собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), доклады, сообщения (УО-3).

# I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Учебным планом предусмотрено 18 часов лекций.

Тема 1. Введение. Основные категории и понятия аналитической деятельности. (2 часа)

Цели, задачи курса, его практическое значение.

Анализ как философская категория. Виды анализа как приема научного мышления (расчленение целого на части, выявляющее структуру целого; анализ общих свойств предметов и отношений между ними для обобщения и упрощения; анализ как классификация). Единство анализа и синтеза в познавательной деятельности человека.

Тема 2. Формы и методы аналитической деятельности в различных областях человеческой деятельности, в том числе в востоковедении. (2 часа)

Аналитическая работа: содержание, цели, задачи, объект исследования, предмет исследования, средства и формы.

Тема 3. Основные этапы аналитической работы. (2 часа)

Общее знакомство с проблемой. Определение основных терминов и понятий. Сбор фактов. Истолкование фактов. Построение гипотезы. Выводы. Изложение.

Тема 4. Основные принципы и приемы научной организации научного труда. (2 часа)

Особенности научного труда. Принципы организации научного труда (творческий подход, плановость, динамичность, коллективность, самоорганизация). Основные приемы организации научного труда (членение работы на этапы, создание резервов времени, фиксация хода и материалов исследования).

Тема 5. Аналитическая записка, реферат. (2 часа)

Аналитическая записка: определение, структура (аннотация, содержание, введение, основная часть, заключение, подпись, приложение), требования к написанию.

Реферат: особенности, виды (обзор, доклад, конспект, резюме), структура.

Тема 6. Научный доклад. (2 часа)

Понятие научного текста. Структура доклада (актуальность, обзор литературы, формулировка тезиса, требующего обоснования). Специфика доклада как устного сообщения (регламент, легкое восприятие на слух, краткое повторение аргументов в конце, использование ораторских приемов для поддержания контакта с аудиторией). Оформление иллюстративного материала. Основные критерии оценки доклада.

Тема 7. Курсовая и выпускная квалификационная работа. (2 часа)

Определение. Алгоритм создания (выбор темы, составление плана, сбор материалов, его отбор и анализ, написание предварительного текста, его обработка, оформление текста). Структура курсовой работы (титульный лист, содержание, введение, основная часть, практическая часть, заключение, список литературы, приложения). Отличие выпускной квалификационной работы от курсовой. Структура и содержание. Общие требования.

Тема 8. Научная статья. (2 часа)

Определение. Виды научных статей (аналитические, научно-публицистические, научно-исследовательские, статьи ВАК. Рекомендации по написанию студенческой статьи.

Тема 9. Роль текста на восточном (китайском) языке в аналитической работе востоковеда. (2 часа)

Специфика аналитической и научно-исследовательской работы востоковеда. Хорошее знание восточного языка и всего блока страноведческих знаний – основное условие успешной работы.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Учебным планом предусмотрено 18 часов практических занятий.

Занятие 1.

Собеседование: Основные категории, формы, методы аналитической работы. (2 часа)

1. Определение анализа как философской категории.
2. Виды анализа как приема научного мышления.
3. Взаимодействие анализа и синтеза в познавательной деятельности человека
4. Содержание, цели, задачи аналитической работы.
5. Объект, предмет исследования, средства и формы исследования как категории аналитической работы.

Занятие 2.

Коллоквиум: Подготовка реферата по материалам публикаций на русском языке о Китае. (2 часа).

1. Жанровые признаки реферата как аналитического документа.

2. Структура реферата – обзора.
3. Выступление с подготовленным рефератом по заданной теме.

### Занятие 3.

Коллоквиум: Внедрение научной организации научного труда в учебный процесс. (2 часа)

1. Принципы организации научного труда.
2. Основные приемы организации научного труда.
3. Применение основных приемов организации научного труда в учебеи других видах деятельности.

### Занятие 4 - 5.

Коллоквиум: Подготовка аналитической записки по материалам научных публикаций на русском языке по китайской проблематике. (4 часа)

1. Основные жанровые признаки аналитической записки.
2. Разбор предложенных преподавателем аналитических записок на предмет установления их соответствия предъявляемым требованиям.
3. Составление аналитической записки на указанную тему по предварительно подготовленным материалам на русском языке.

### Занятие 6 - 7.

Деловая игра: Международная научная конференция. (4 часа)

Игровое моделирование процесса проведения международной научной конференции. Подготовка повестки дня, определение модератора, назначение докладчиков, выступление с докладами, возможно, на английском и восточном языках, ответы на вопросы, дискуссия.

### Занятие 8.

Собеседование: Подготовка курсовой и выпускной квалификационной работы: от выбора темы до защиты. (2 часа)

1. Курсовая работа: определение, алгоритм создания, оформление, защита.
2. Выпускная квалификационная работа бакалавра: структура и содержание. Общие требования.

### Занятие 9.



Коллоквиум: Как подготовить научную публикацию. (2 часа)

1. Жанровые признаки научной статьи.

2. Виды научных статей.

3. Анализ предложенных преподавателем научных статей на предмет определения их вида.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы аналитической деятельности в востоковедении» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

### **IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА**

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Оценочные средства - наименование	
		текущий контроль	промежуточ ная аттестация
1	Тема 1: Введение. Основные категории и понятия аналитической	собеседование (УО-1)	экзамен вопрос 1 - 3

	деятельности.		
2	Тема 2. Формы и методы аналитической деятельности в различных областях человеческой деятельности, в том числе в востоковедении.	коллоквиум (УО-2)	экзамен вопрос 4
3	Тема 3. Основные этапы аналитической работы	Подготовка реферата (ПР-4)	экзамен вопрос 5
4	Тема 4. Основные принципы и приемы научной организации научного труда.	коллоквиум (УО-2)	экзамен вопрос 6,7,8, 9
5	Тема 5. Аналитическая записка, реферат.	Подготовка реферата (ПР-4), аналитической записки	экзамен вопрос 10,11, 12
6	Тема 6. Научный доклад.	Деловая игра (ПР-10)	экзамен вопрос 13,14
7	Тема 7. Курсовая и выпускная квалификационная работа.	собеседование (УО-1)	экзамен вопрос 15,16,17,18
8	Тема 8. Научная статья.	коллоквиум (УО-2)	экзамен вопрос 19,20
9	Тема 9. Роль текста на восточном (китайском) языке в аналитической работе востоковеда.	дискуссия (УО-4)	экзамен вопрос 21,22

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

**V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И  
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Концепции современного востоковедения/ [Н.В. Алферова, А.Д. Богатуров, В.В. Бочаров и др.]; отв. ред. Е.В. Зеленев, В.Б. Касевич. – Санкт – Петербург: Каро, 2013. – 463 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26757.html>

2. Методология научного исследования: Учебник / Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544777>

3. Розанова, Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие/Н.М. Розанова. – Москва: КноРус, 2016. – 255 с. (НБ ДВФУ 5 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>

**Дополнительная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Введение в востоковедение. Общий курс/ [Е.И. Зеленев, В.Б. Касевич, А.В. Образцов и др.] под ред. Е.И. Касевича. – Санкт – Петербург: Каро, 2013. – 583 с. (НБ ДВФУ 8 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:736540&theme=FEFU>

2. Духовная культура Китая: Энциклопедия в 5 т. (т.2). Мифология, религия / [Н.В. Абаев, Н.В. Александров, А.Г. Алексахин и др.]; гл. ред. М.Л. Титаренко; Российская академия наук, Институт Дальнего Востока. – Москва: Восточная литература, 2011. – 869 с. (НБ ДВФУ 1 экз.)

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673469&theme=FEFU>

3. Тань Аошуан. Китайская картина мира. Язык, культура, ментальность. /Тань Аошуан. – Москва: Рукописные памятники Древней Руси, 2012. – 271 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28612.html>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.baidu.com/>
2. <http://youtube.com>
3. [http:// http://www.gov.cn/](http://http://www.gov.cn/)
4. <http://www.xinhuanet.com/>
5. <http://news.cntv.cn/special/lingdaoren/index.html>
6. <http://ru.china-embassy.org/chn/>

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (PowerPoint, Word и др.).
2. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению курса «Основы аналитической деятельности в востоковедении», необходимо освоить понятийный аппарат, связанный с процессом анализа, сбора, отбора информации, свободно ориентироваться в терминах и определениях. Разобравшись в теоретических вопросах, следует

подкрепить эти знания практическими навыками подготовки аналитических и научно-исследовательских материалов.

Для достижения этих целей необходимо посещать лекции, составлять их конспект. Готовясь к практическим занятиям, сначала надо изучить свой конспект лекции и рекомендованную по теме литературу, затем выполнять практическое задание: написать ответ на вопрос, реферат, аналитическую записку, доклад и т.д. Если эта работа требует использование не только источников на русском языке, необходимо тщательно выполнить перевод или реферат с китайского языка.

Представляя результат своей работы на аудиторном занятии, следует проявлять активность, учиться аргументированно отстаивать свою точку зрения, вести полемику с оппонентами. Если эта работа требует использование не только источников на русском языке, необходимо тщательно выполнить перевод или реферат с китайского языка.

Изучая теоретическую часть курса, следует стремиться использовать полученные знания в своей учебной работе, чтобы сразу закреплять полученные навыки. В особенности это касается приемов научной организации труда, работы с информацией.

Перейдя к той части курса, которая связана с проблемами научно-исследовательской работы, начинающим востоковедам необходимо познакомиться с основными трудами выдающихся российских и советских востоковедов, обращая внимание на методологию исследований, индивидуальные особенности работы с материалами. Это чрезвычайно важно для того, чтобы понимать неразрывность востоковедной традиции и видеть в ней место нового поколения специалистов.

Для подготовки к экзамену по предмету рациональнее готовить не каждый вопрос в отдельности, а сгруппировать вопросы в тематические блоки и к каждому блоку составить план - ответ. Стоит еще раз проверить знание терминологии.

**VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<p>дисциплина «Основы аналитической деятельности в востоковедении»</p>	<p>Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLineTrimWhiteIce, профессиональная ЖК- панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926</p>
--	--	---



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Основы аналитической деятельности в востоковедении»**

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1 -2 неделя	изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	4 часа	УО-1
2	3 - 4 неделя	изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	4 часа	УО-1
3	5 -6 неделя	изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	4 часа	ПР-4
4	7 -8 неделя	изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	4 часа	ПР-10
5	9-10 неделя	изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	4 часа	УО-1,УО-4
6	11- 12 неделя	изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	4 часа	УО-1,УО-4, ПР-2
7	13 -14неделя	изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	4 часа	УО-1, ПР-2
8	15 -16 неделя	изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	4 часа	УО-2
9	17-18неделя	изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	4 часа	УО-4

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа по курсу «Основы аналитической деятельности в востоковедении» предусматривает подготовку к практическим занятиям, которые проводятся в форме собеседования, коллоквиума, дискуссии, деловой игры, подразумевают подготовку ответов на вопросы, конспектов, докладов, аналитических записок, рефератов. В конце курса студентам предстоит подготовка и сдача экзамена. Учебным планом на самостоятельную работу отведено 36 часов, на подготовку к экзамену – 36 часов.



Самостоятельная работа обеспечивает осмысление и усвоение лекционного материала, начинать самостоятельную работу по конкретной теме следует именно с проработки конспекта лекции. Следует обратить внимание на понимание специальной терминологии. Если есть непонятные термины, необходимо выяснить их значение, обратившись к справочным пособиям. Для лучшего усвоения терминов следует составить терминологический словарь по курсу, который будет полезен и при повторении материала к экзамену.

Затем надо изучить рекомендованную по теме литературу. Хороший результат дает ее конспектирование, хотя это не является обязательным требованием. После этого можно выбрать вопрос, по которому планируется выступление на практическом занятии (если таковые объявлены) и письменно подготовить развернутый план – ответ. Закончив подготовку, следует дать себе отчет в том, насколько качественно усвоен материал темы.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Основы аналитической деятельности в востоковедении»**  
**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**  
**профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2016**

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ПК-1</p> <p>Владение теоретическими основами организации и планирования научно – исследовательской работы.</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятийные категории аналитической деятельности;</li> <li>– основные формы и виды аналитической работы;</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике понятийный аппарат аналитической работы;</li> <li>– различать формы и виды научно – исследовательской работы;</li> <li>– планировать и осуществлять выполнение основных видов научно – исследовательской работы.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации и планирования различных видов научно –исследовательской работы.</li> </ul>
<p>ПК-14</p> <p>Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), особенностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона);</li> <li>– специфику, характерную для носителей соответствующих культур.</li> </ul>
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</li> <li>– применять информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) в организации и проведении практической и исследовательской работе.</li> </ul>
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками правильного использования в практической и исследовательской деятельности специфики, характерной для носителей соответствующих культур;</li> <li>– навыками применения информации о материальной и духовной культуре изучаемой страны (региона).</li> </ul>

## КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/ разделы / темы дисциплины	Оценочные средства - наименование	
		текущий контроль	промежуточ ная аттестация
1	Тема 1: Введение. Основные категории и понятия аналитической деятельности.	собеседование (УО-1)	экзамен вопрос 1 - 3
2	Тема 2. Формы и методы аналитической деятельности в различных областях человеческой деятельности, в том числе в востоковедении.	коллоквиум (УО-2)	экзамен вопрос 4
3	Тема 3. Основные этапы аналитической работы	Подготовка реферата (ПР-4)	экзамен вопрос 5
4	Тема 4. Основные принципы и приемы научной организации научного труда.	коллоквиум (УО-2)	экзамен вопрос 6,7,8,9
5	Тема 5. Аналитическая записка, реферат.	Подготовка реферата (ПР-4), аналитической записки	экзамен вопрос 10,11,12
6	Тема 6. Научный доклад.	Деловая игра (ПР- 10)	экзамен вопрос 13,14
7	Тема 7. Курсовая и выпускная квалификационная работа.	собеседование (УО-1)	экзамен вопрос 15,16,17,18
8	Тема 8. Научная статья.	коллоквиум (УО- 2)	экзамен вопрос 19,20
9	Тема 9. Роль текста на восточном (китайском) языке в аналитической работе востоковеда.	дискуссия (УО-4)	экзамен вопрос 21,22

## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	оценочные средства
ПК-1  Владение теоретическими основами организации и планирования научно – исследовательской работы	знает (пороговый уровень)	основные понятийные категории аналитической деятельности; основные формы и виды аналитической работы;	– знать основные понятийные категории аналитической деятельности;  – знать основные формы и виды аналитической работы;	– осведомленность об основных понятийных категориях аналитической деятельности;  – осведомленность об основных формах и видах аналитической работы.	собеседование (УО-1); коллоквиум (УО-2)
	умеет (продвинутый)	применять на практике понятийный аппарат аналитической работы; умеет различать формы и виды научно – исследовательской	применять на практике понятийный аппарат аналитической работы; различать формы и виды научно – исследовательской работы; планировать и осуществлять выполнение основных видов научно – исследовательской	– способность правильно применять на практике понятийный аппарат аналитической работы; способность различать формы и виды научно – исследовательской работы; способность планировать и осуществлять выполнение основных видов научно – исследовательской	собеседование (УО-1); круглый стол (УО-4);

		кой работы; умеет планировать и осуществлять выполнение основных видов научно – исследовательской работы.	работы.	работы.	
	владеет (высокий)	.	–владеть навыками организации и планирования различных видов научно – исследовательской работы	– способность организовывать и планировать различные виды научно – исследовательской работы	собеседование (УО-1); коллоквиум (УО-2);
ПК-14 Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), особенность которую учитывать в практической и исследовате	знает (пороговый уровень)	основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	знать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); знать специфику, характерную для носителей соответствующих культур.	знание основных особенностей материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); знание специфики, характерной для носителей соответствующих культур.	собеседование (УО-1); коллоквиум (УО-2)

<p>льской деятельности и специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; применять информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) в организации и проведении практической и исследовательской работе.</p>	<p>учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; применять информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) в организации и проведении практической и исследовательской работе.</p>	<p>способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур; способность применять информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона) в организации и проведении практической и исследовательской работе.</p>	<p>собеседование (УО-1); коллоквиум (УО-2)</p>
	<p>владеет (высокий)</p>	<p>– навыками правильного использования в практической и исследовательской</p>	<p>– – владеть навыками правильного использования в практической и исследовательской деятельности специфики,</p>	<p>– –способность демонстрировать навыки правильного использования в практической и исследовательской деятельности специфики, характерной для</p>	<p>собеседование (УО-1); коллоквиум (УО-24).</p>

		кой деятель ности специфи ки, характе рной для носител ей соответс твующи х культур; – навыка ми примене ния информ ации о материа льной и духовно й культур е изучаем ой страны (регион а).	характерной для носителей соответствующ их культур; – владеть навыками применения информации о материальной и духовной культуре изучаемой страны (региона).	носителей соответствующих культур; – способность применять информацию о материальной и духовной культуре изучаемой страны (региона) в практической и научно - исследовательско й работе.	
--	--	--	--	--	--

**Методические рекомендации, определяющие процедуры  
оценивания результатов освоения дисциплины**

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Аналитическая деятельность в востоковедении» проводится в соответствии с нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине предусмотрен экзамен в устной форме в виде ответов на вопросы экзаменационных билетов в третьем семестре.

Билеты для экзамена содержат 2 вопроса.

В ходе ответа студент должен продемонстрировать знание основных теоретических концепций и научно-практических исследований по соответствующей теме. Студент обязан ответить на оба вопроса,



продемонстрировать целостное понимание содержащихся в них проблем и их практического применения. После ответа на вопросы билета студент отвечает на дополнительные и/или уточняющие вопросы преподавателя.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к экзамену (3 семестр):**

1. Определение анализа как философской категории.
2. Виды анализа как приема научного мышления.
3. Взаимодействие анализа и синтеза в познавательной деятельности человека
4. Содержание, цели, задачи аналитической работы.
5. Объект, предмет исследования, средства и формы исследования как категории аналитической работы.
6. Особенности научного труда.
7. Принципы организации научного труда.
8. Основные приемы организации научного труда.
9. Применение основных приемов организации научного труда в учебе и других видах деятельности.
10. Жанровые признаки реферата как аналитического документа.
11. Структура реферата – обзора.
12. Основные жанровые признаки аналитической записки.
13. Доклад как научный текст. Структура доклада.
14. Специфика доклада как устного сообщения. Основные критерии оценки доклада.
15. Алгоритм создания курсовой работы.
16. Оформление и защита курсовой работы.
17. Виды и особенности выпускных квалификационных работ.
18. Выпускная квалификационная работа бакалавра: структура, содержание, требования к оформлению.
19. Жанровые признаки научной статьи.
20. Виды научных статей.
21. Специфика аналитической и научно - исследовательской работы востоковеда.
22. Роль текста на китайском (восточном) языке в аналитической работе востоковеда.

## Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» <b>Восточный институт - Школа региональных и международных исследований</b> ООП <u>58.03.01 Востоковедение и африканистика. Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)</u> шифр, название направления подготовки (специальности) Дисциплина <u>«Основы аналитической деятельности в востоковедении»</u> Форма обучения <u>очная</u> Семестр <u>осенний</u> 2017 - 2018 учебного года осенний, весенний Реализующая кафедра <u>китаеведения</u> <b>Экзаменационный билет № 1</b>  1. Определение анализа как философской категории. 2. Специфика аналитической и научно- исследовательской работы востоковеда.  Зав. кафедрой <u>Н.К.Хузиятова.</u>	
---	--

### Критерии выставления оценки за устный ответ студента на экзамене по дисциплине «Основы аналитической работы в востоковедении»:

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 – 100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
76 – 85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения.

61 – 75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
До 61	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, не владеет соответствующей терминологией, не демонстрирует при ответе на вопросы востоковедческой эрудиции.

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы аналитической деятельности в востоковедении» проводится в соответствии с нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Она проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем:

#### **1) Устный опрос (УО):**

Собеседование (УО-1);

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4).

#### **2) Письменные работы (ПР):**

Реферат (ПР-4)

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

## **Устный опрос (УО)**

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Обучающая функция состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену.

**Собеседование (УО-1)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4)** - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

- свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.
- 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

- **Письменные работы**

### **Темы рефератов**

- 1.Состояние среднего образования в КНР до начала реформ.
- 2.Состояние высшего образования в КНР до начала реформ.
- 3.Состояние науки в КНР до начала реформ.
- 4.Состояние здравоохранения в КНР до начала реформ.
- 5.Литература КНР 60-70х годов.
- 6.Кинематограф КНР до начала реформ.
- 7.Экономическое развитие КНР до начала реформ.
- 8.Внешнеэкономические связи КНР до начала реформ.
- 9.Внешняя политика КНР до начала реформ.
- 10.Состояние советско-китайских отношений до начала реформ.

### **Темы аналитических записок**

- 1.Новые тенденции в развитии среднего образования КНР в 21 веке.
- 2.Новые тенденции в развитии высшего образования КНР в 21 веке.
- 3.Основные направления развития науки КНР в 21 веке.
- 4.Проблемы развитие здравоохранения КНР в 21 веке.
- 5.Проблематика китайской литературы 21 века.
- 6.Новые темы и герои китайского кинематографа 21 века.
- 7.Успехи и проблемы экономического развития КНР в первые десятилетия 21 века.
- 8.Новые тенденции в развитии внешнеэкономических связей КНР в 21 века.
- 9.Новые тенденции в развитии внешней политики КНР в 21 веке.
- 10.Перспективы развития российско-китайских отношений в 21 веке.

### **Критерии оценки реферата и аналитической записки**

✓ 100-86 баллов (отлично) выставляется, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал

его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические данные. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических аспектов изучаемой области, подкрепляя их примерами из практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов (хорошо) - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки объяснительного характера. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл (удовлетворительно) – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме, однако практических примеров недостаточно. Допущено не более 2 ошибок в смысловом содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов (неудовлетворительно) - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Отсутствуют практические примеры. Допущено три или более трех ошибок объяснительного характера и оформления.