



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Согласовано  
Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_ Д.А. Владимирова  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«26» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой  
японоведения  
\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

  
\_\_\_\_\_ А.А. Шнырко  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«26» июня 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая политика Японии

**Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика**

бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)»

**Форма подготовки очная**

курс 3-4 семестр 6-7  
лекции 72 час.  
практические занятия 54 час.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО лек.6  
всего часов аудиторной нагрузки 126 час.  
в том числе с использованием МАО 6 час.  
самостоятельная работа 99 час. (текущий контроль)  
в том числе на подготовку к экзамену 63 час.  
контрольные работы не предусмотрены  
курсовая работа 6 семестр  
зачет 6 семестр  
экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения, протокол № 11 от «26» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой японоведения к.ф.н., профессор Шнырко А.А.  
Составитель: к.и.н., профессор Наумова И.Ю.

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

## ABSTRACT

**Bachelor's degree in 58.03.01 «Oriental Studies and African Studies».**

**Study profile** “Economy of Asian and African Countries (Japan)”.

**Course title:** “Economic policy in Japan”.

**Variable part of Block 1, 8 credits.**

**Instructors:** I.Yu. Naumova.

**At the beginning of the course a student should be able to:**

- integrate into the scientific, educational, economic, political and cultural space of Russia and Asia-Pacific region;
- use the basics of economic knowledge in various areas of life;
- apply the knowledge of civilization features of the Afro-Asian world's regions;
- possess information about the main features of the material and spiritual culture of the studied country (region); take into account the specifics characteristic of the carriers of the respective cultures in practical and research activities.

**Learning outcomes:**

- ability to apply the knowledge of the main geographic, demographic, economic and socio-political characteristics of the country (region) under study;
- ability to process the massifs of statistical-economic data and to use the obtained results in the practical work;
- ability to put into practice the knowledge of management in the field of contacts with the countries of the Afro-Asian world.

**Course description:**

The content of the course covers the following range of issues: economy of the public sector in Japan (institutions and instruments of governmental economic regulation at the micro and macro level); Japan's participation in international trade and investment relations; financial system of modern Japan (structure of financial institutions and markets; goals, objectives and instruments of monetary policy).

The teaching materials on the course provide extensive use of active, creative and interactive lessons, combined with private study in order to create and develop the professional skills of the students.

**Main course literature:**

1. Lebedeva, S. N. Economy of the foreign countries (Экономика зарубежных стран: учебник / С. Н. Лебедева [и др.]) [Electronic resource]. – Minsk : Vysh. shk., 2013. – 462 p. – Mode of access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508986>

2. Radzhabova, Z. K. World economy (Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова) [Electronic resource]. – М. : INFRA-M, 2015. – 344 p. – Mode of access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612>

3. Zhuk, I. N. Financial and credit systems of foreign countries (Финансово-кредитные системы зарубежных стран: учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]) [Electronic resource]. – Minsk : Vysh. shk., 2014. – 415 p. – Mode of access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509266>

**Form of final knowledge control:** credit (6th semester); examination (7th semester).

## **Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Экономическая политика Японии»**

Учебный курс «Экономическая политика Японии» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав вариативной части блока «Дисциплины (модули)» (обязательные дисциплины).

Общая трудоемкость дисциплины 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа, в том числе с МАО 6 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа студентов (162 часов, в том числе 63 часа на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах в 6, 7 семестрах.

Дисциплина «Экономическая политика Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономическое и правовое мышление», «Современные экономические процессы Японии»; «Система социального обеспечения в Японии»; «Население и ресурсы Японии», «Основы работы с экономическими текстами на японском языке», «История и этимология экономических понятий».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономикой государственного сектора Японии; системой участия Японии в международных торгово-инвестиционных отношениях; структурой финансовой системы современной Японии.

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний основной макроэкономической проблематики на уровне бюджетно-фискальной, внешнеэкономической и кредитно-денежной систем японской экономики.

**Задачи:**

- ориентация студентов в системе государственного участия в национальной экономике, институтах и инструментах государственного регулирования на микро- и макроуровне;

- обучение студентов основам анализа факторов участия японской экономики в международном разделении труда и глобальных инвестиционных потоках;

- ознакомление студентов со структурой финансовых институтов и рынков Японии, целями, задачами и инструментами кредитно-денежной политики;

- ознакомление студентов с японской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на японском языке.

Для успешного изучения дисциплины «Экономическая политика Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;

- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	связь экономики Японии с другими предметами; особенности макроэкономических структур и характеристик Японии
	Умеет	ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний по экономике Японии приходить к общим теоретическим выводам; сравнивать и оценивать специфику экономики Японии и её ближайших соседей (Китая, Кореи, России и др.)
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. Понятийным аппаратом экономической науки, конкретными знаниями о сущности проблем и структурных особенностей экономики Японии.
ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Знает	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны
	Умеет	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей
ПК-13 способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современной Японии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическая политика Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа.

**I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА  
(72 час. лекций: 6 семестр – 36 час. лекций, из них MAO – 6 час.; 7  
семестр – 36 час. лекций)**

**6 семестр – 36 час. лекций, из них MAO – 6 час.**

**Раздел I. Бюджетно-фискальная политика в Японии (14 час. лекций, из них MAO – 4 час.)**

**Тема 1.1. Государственное регулирование экономики в Японии (2 час., из них MAO – 2 час. в форме проблемной лекции)**

Тенденции государственного регулирования в послевоенный период. Отраслевое регулирование.

Институты, осуществляющие экономическую политику. Практика консультаций, механизм взаимодействия органов государственного регулирования и частного сектора. Общественные экономические организации.

Инструменты регулирования экономики: пассивные (ограничительные) и активные. Тенденции дерегулирования («кисэй канва», «кисэй кайкаку»).

Экономическое планирование в Японии.

**Тема 1.2. Общественное предпринимательство и приватизационные процессы в Японии (2 час.)**

Место и роль предприятий общественного сектора в экономике Японии. Цели и объекты приватизации в рамках административно-финансовых реформ. Причины неэффективности государственных предприятий. Процесс приватизации почтово-сберегательной сети и общественных корпораций в 2000-е гг. Государственно-частное партнерство: цели, формы, результаты.

### **Тема 1.3. Государственная региональная и научно-техническая политика в Японии (2 час.)**

Основы государственной региональной политики в Японии. Концепция «Эры регионов». Реформы в сфере планирования комплексного развития территории Японии.

Организация фундаментальных научных исследований, прикладных исследований в Японии. Государство и НТП в Японии.

### **Тема 1.4. Бюджетная система Японии (4 час., из них МАО – 2 час. в форме проблемной лекции)**

Бюджет центрального правительства Японии. Процесс планирования, формирования бюджета, его исполнение. Структура расходной части бюджета и принципы распределения ресурсов. Проблема бюджетного дефицита. Динамика и структура эмиссии облигаций государственного займа в 1990-2010-е гг.

Инвестиционная деятельность правительства Японии. Система спецсчетов. План правительственных инвестиций и кредитов («второй бюджет» японского правительства). Изменение схемы финансовых потоков в рамках плана в результате реформ.

### **Тема 1.5. Налоговая система Японии (4 час.)**

Структура общенациональных налогов. Прямые налоги. Подоходный налог (структура, ставки, льготы). Поимущественные налоги. Корпоративный налог на прибыль. Система взимания и внесения налогов в Японии. Косвенные налоги. «Потребительский» налог (НДС), схема его применения.

Структура местных налогов: префектуральных, муниципальных. Налог на проживание, недвижимость, предпринимательский. Косвенные налоги и сборы. Налоговые трансферты из центрального бюджета в пользу местных органов самоуправления («переуступаемые налоги»).

Итоги налоговых реформ 1980-х–2010-х гг. Современные проблемы налогообложения в Японии.

**Раздел II. Внешнеэкономическая политика в Японии (22 час. лекций, из них МАО – 2 час.)**

**Тема 2.1. Проблемы платежного баланса Японии (4 час.)**

Структура платежного баланса: счет текущих операций; финансовый счет (включая международные резервы); счет капитальных трансфертов. Динамика платежного баланса Японии в 1980-2010-е гг. Проблемы положительного сальдо торгового и текущего баланса.

Динамика курса японской иены в 1970-2010-е гг. «Эндака/эньясу» (рост и падение курса иены) и японская экономика (позитивные и негативные моменты).

**Тема 2.2. Внешняя торговля Японии (8 час.)**

Структура и динамика внешней торговли Японии в 1980-2010-е гг. Современные тенденции в региональной и отраслевой структуре внешней торговли. Факторы, влияющие на внешнеторговый баланс современной Японии.

Япония и мировой режим внешней торговли (ГАТТ/ВТО). Проблема нетарифных барьеров, либерализация импорта. Участие Японии в международной региональной экономической интеграции – соглашениях о свободной торговле и экономическом партнерстве. Торговые трения и их решение.

**Тема 2.3. Япония и международное движение капитала (8 час.)**

Вывоз капитала Японией в 1980-2010-е гг. Факторы изменения масштабов экспорта капитала. Типы зарубежных инвестиций. Отраслевая, территориальная структура, динамика японских ПЧЗИ. «Вымывание производства» («кудока»). Структура и динамика портфельных инвестиций в 1980-2010-е гг. Японская официальная помощь развитию: региональная и отраслевая структура.

Иностранные инвестиции в Японии – региональная и отраслевая структура. Динамика и формы иностранной инвестиционной деятельности в Японии в 1980-2010-е гг. Государственное регулирование иностранного

капитала. Мультинациональные компании с участием японского капитала. Стратегия глобализации.

**Тема 2.4. Российско-японское экономическое сотрудничество (2 час., из них МАО – 2 час. в форме лекции-беседы)**

Внешнеэкономические связи СССР/РФ и Японии в 1970-2010-е гг. Структура и динамика внешней торговли. Японские инвестиции в РФ в 1990-2010-е гг. Проекты сотрудничества.

Основные проблемы и перспективы двусторонних экономических отношений. Экономические связи Японии с Дальним Востоком России и Приморским краем в 1990-2010-е гг.

**7 семестр – 36 час. лекций**

**Раздел III. Кредитно-денежная политика в Японии (36 час. лекций)**

**Тема 3.1. Общая характеристика финансовой системы Японии (4 час.)**

Финансы Японии во второй половине 1980-х–1990-е гг. Суть процессов, происходивших в финансовой сфере в период «экономики эффекта активов», и их последствий. Кредитный кризис, проблема «плохих долгов» и пути ее решения.

Государственное регулирование финансовой сферы. Государственное регулирование в банковской сфере. Система страхования депозитов.

Интернационализация; информатизация в сфере финансов.

**Тема 3.2. Структура финансовых институтов Японии (6 час.)**

Банк Японии. Функции, содержание деятельности.

Частные финансовые учреждения. Депозитные институты: состав, характеристика сфер деятельности. Городские банки. Местные банки. Банки «нового типа». Финансовые учреждения для мелкого и среднего бизнеса. Финансовые учреждения для сельского, лесного и рыбного хозяйства. Недепозитные финансовые учреждения: страховые компании; компании по операциям с ценными бумагами; прочие институты.

Правительственные финансовые институты.

### **Тема 3.3. Финансовые рынки Японии (8 час.)**

Структура рынка ссудных капиталов (состав и функции рынков).

«Клиентские» рынки: банковского кредитования; кредитов правительственных финансовых институтов; рынок депозитов.

Финансовые рынки в «узком смысле»: денежные рынки (межбанковские – онкольный, вексельный; открытые – гэнсаки, CD, CP, ТВ/ФВ). Фондовые рынки (структура, особенности функционирования). Фондовые биржи. Внебиржевые рынки.

Виды ценных бумаг. Структура облигаций. Акции японских компаний. Первичный (эмиссионный) и вторичный (обращения) рынки. Производные финансовые инструменты. Регулирование операций с ценными бумагами.

Индивидуальное и институциональное финансирование. Трастовые, пенсионные, инвестиционные фонды. Венчурный капитал.

### **Тема 3.4. Особенности финансового менеджмента японских компаний (4 час.)**

Структура источников финансирования японских компаний. Явление «заёмного перебора». Ситуация с косвенным финансированием (феномен «касисибури» в конце 1990-х гг.). Кризис системы «головных банков».

Причины краха системы перекрестного владения акциями. Структура финансовых активов японских компаний. Распределение ресурсов. Структура инвестиций.

### **Тема 3.5. Структура финансов домашних хозяйств Японии (2 час.)**

Структура бюджета средней японской семьи. Динамика и формы доходов, потребления, сбережений. Инвестиционный потенциал физических лиц и домохозяйств. Влияние фактора старения населения на баланс сбережений и потребления.

### **Тема 3.6. Основные направления финансовых реформ в Японии (4 час.)**

Основные направления финансовой либерализации: либерализация процентных ставок; сфер деятельности финансовых институтов; операций с ценными бумагами. Принципы, сущность и этапы «Японского Биг Бэнга». Результаты реформирования финансового сектора в Японии. Проблемы регулирования сферы новых финансовых технологий.

### **Тема 3.7. Монетарная политика Банка Японии (6 час.)**

Цели монетарной политики. Роль центробанка - Банка Японии - в осуществлении кредитно-денежного регулирования.

Инструменты кредитно-денежной политики: операции Банка Японии на открытом рынке; изменение нормы обязательных банковских резервов; регулирование официальной учетной ставки.

Особенности монетарной политики в Японии («мадогути сидо», рационирование кредита).

Сущность современной монетарной политики («первой стрелы абэномики»).

### **Тема 3.8. Макроэкономическая статистика в Японии (2 час.)**

Система национальных счетов. Счета национального дохода, межотраслевой баланс, баланс финансовых потоков, баланс национальных активов и пассивов, платежный баланс.

Обзоры деловой активности: статистика производственной деятельности; статистика государственных финансов. Комплексные индексы (DI; CI), отдельные индексы.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**Практические занятия (54 час., семинар: 6 семестр – 36 час.; 7 семестр – 18 час.)**

**6 семестр – 36 час.**

**Занятия 6.1.-6.2. Общественное предпринимательство и приватизационные процессы в Японии (4 час., семинар)**

1. Причины и результаты приватизация железнодорожной корпорации «Кокутэцу».
2. Причины и результаты приватизация телеграфно-телефонной корпорации «Дэндэн кося»,
3. Причины и результаты приватизация торговой монополии «Сэмбай кося».
4. Причины и результаты приватизация корпорации скоростных автодорог Japan Highway.
5. Причины и результаты приватизация Кансайского аэропорта.

**Занятия 6.3-6.4. Государственная региональная и научно-техническая политика в Японии (4 час., семинар)**

1. Проект «Технополис», проблемы его реализации.
2. План "Гранд-дизайн XXI века".
3. Развитие местной промышленности.
4. Примеры успешного брендинга территорий.
5. Приоритет «технологий жизни»: биотехнологии, бионика, «науки о человеке».

**Занятия 6.5-6.8. Налоговая система Японии (8 час., семинар)**

1. Факторы, влияющие на динамику налоговых поступлений в современной Японии.
2. Особенности налогообложения физических лиц в Японии.
3. Особенности налогообложения юридических лиц в Японии.
4. Система налоговых льгот и вычетов в Японии.
5. «Судьба» потребительского налогообложения в Японии.

**Занятия 6.9.-6.12. Внешняя торговля Японии (8 час., семинар)**

1. Торговые отношения Японии с конкретными странами.
2. Участие Японии в соглашениях о свободной торговле.

3. Противоречия экономических интересов Японии и стран АТР (КНР, США, Республики Корея).
4. "Дорогая иена"/"дешевеющая иена" – плюсы и минусы для внешней торговли Японии.

**Занятия 6.13.-6.16. Япония и международное движение капитала (8 час., семинар)**

1. Инвестиционные отношения Японии с конкретными странами.
2. "Дорогая иена"/"дешевеющая иена" – плюсы и минусы для инвестиционных потоков.
3. Вынос производства за рубеж («кудока») - кто "за", а кто "против"?
4. Иностранные инвестиции в Японии - чего хотят японцы, что ищут иностранцы.

**Занятия 6.17.-6.18. Российско-японское экономическое сотрудничество (4 час., семинар)**

1. Проблемы российско-японских экономических отношений.
2. Актуальные направления российско-японского экономического сотрудничества на современном этапе.
3. Конкретные проекты российско-японского экономического сотрудничества.

**7 семестр – 18 час.**

**Занятия 7.1.-7.2. Структура финансовых институтов Японии (4 час., семинар)**

1. История банковской системы Японии.
2. Система "мэйн бэнк" ("главного банка") в Японии.
3. Мегабанки – история образования крупнейших финансовых групп.
4. Деловые показатели и направления деятельности финансовых групп «Мицубиси-UFJ», «Мидзухо», «Мицуй-Сумитомо».

**Занятия 7.3.-7.4. Финансовые рынки Японии (4 час., семинар)**

1. История фондовых бирж Японии.

2. Структура рынков облигаций в Японии.
3. Структура владения акциями японских компаний.
4. Факторы, влияющие на динамику биржевых индексов (Nikkei, TOPIX).

**Занятия 7.5.-7.6. Основные направления финансовых реформ в Японии (4 час., семинар)**

1. Результаты реформ в рамках реализации принципа «свободы» финансовых рынков.
2. Результаты реформ в рамках реализации принципа «честности» финансовых рынков.
3. Результаты реформ в рамках реализации принципа «глобальности» финансовых рынков.

**Занятия 7.7.-7.8. Монетарная политика Банка Японии (4 час., семинар)**

1. Сущность феномена «мадогути сидо» в истории монетарной политики Японии.
2. Место монетарной политики в рамках «абэномики».
3. Динамика денежной базы в современной Японии.

**Занятие 7.9. Макроэкономическая статистика в Японии (2 час., семинар)**

1. Обзор текущей динамики индексов производственной деятельности.
2. Обзор текущей динамики индексов сфер труда и потребления.
3. Обзор текущей динамики индексов строителъств.
4. Обзор текущей динамики финансовых индексов.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Экономическая политика Японии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Раздел I. Бюджетно-фискальная политика в Японии</p> <p>Тема 1.1. Государственное регулирование экономики в Японии</p> <p>Тема 1.2. Общественное предпринимательство и приватизационные процессы в Японии</p> <p>Тема 1.3. Государственная региональная и научно-техническая политика в Японии</p> <p>Тема 1.4. Бюджетная система Японии</p>	<p>ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	знает связь экономики Японии с другими предметами; особенности макроэкономических структур и характеристик Японии	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету (6 семестр) №№1-7
			умеет ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний по экономике Японии		
			приходить к общим теоретическим выводам		
			владеет теоретическими основами организации и планирования		

	<p>Тема 1.5. Налоговая система Японии</p>		<p>студенческой научно-исследовательской работы; понятийным аппаратом экономической науки, конкретными знаниями о сущности проблем и структурных особенностей экономики Японии.</p>		
		<p>ПК-13: способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.</p>		
			<p>умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии</p>		

			<p>профессиональн ой деятельности, профессиональн ой коммуникации и межличностном общении.</p> <p>владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональн ых и межличностных контактов с населением, административн ыми и деловыми кругами в современной Японии.</p>		
2	<p>Раздел II. Внешнеэкономи ческая политика в Японии</p> <p>Тема 2.1. Проблемы платежного баланса Японии</p> <p>Тема 2.2. Внешняя торговля Японии</p> <p>Тема 2.3. Япония и международное движение капитала</p> <p>Тема 2.4. Российско- японское экономическое сотрудничество</p>	<p>ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо- экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	<p>знает основы работы с источниками статистическо- экономической информации по экономике изучаемой страны</p> <p>умеет систематизирова ть статистическо- экономическую информацию, корректно интерпретирова ть относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-</p>	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету (6 семестр) №№ 8-12

			экономических процессов в Японии		
			владеет методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей		
		ПК-13: способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.		
			умеет использовать знание		

			<p>теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p>		
			<p>владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современной Японии.</p>		
3	<p>Раздел III. Кредитно-денежная политика в Японии</p> <p>Тема 3.1. Общая характеристика финансовой системы Японии</p> <p>Тема 3.2. Структура финансовых</p>	<p>ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	<p>знает связь экономики Японии с другими предметами; особенности макроэкономических структур и характеристик Японии</p> <p>умеет ориентироваться в конкретном социально-экономическом</p>	<p>Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)</p>	<p>Вопросы к экзамену (7 семестр) №№ 1-10</p>

	<p>институтов Японии</p> <p>Тема 3.3. Финансовые рынки Японии</p> <p>Тема 3.4. Особенности финансового менеджмента японских компаний</p> <p>Тема 3.5. Структура финансов домашних хозяйств Японии</p> <p>Тема 3.6. Основные направления реформ в Японии</p> <p>Тема 3.7. Монетарная политика Банка Японии</p> <p>Тема 3.8. Макроэкономическая статистика в Японии</p>	<p>ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	<p>материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний по экономике Японии приходить к общим теоретическим выводам</p> <p>владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы; понятийным аппаратом экономической науки, конкретными знаниями о сущности проблем и структурных особенностей экономики Японии.</p> <p>знает основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны</p> <p>умеет систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические</p>		
--	---	---	---	--	--

			статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии		
			владеет методикой научного анализа и обобщения фактологически х данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Жук, И. Н. Финансово-кредитные системы зарубежных стран [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Жук [и др.]. – Электрон. данные – Минск : Выш. шк., 2014. – 415 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509266> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

2. Лебедева, С. Н. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Лебедева [и др.]. – Электрон. данные – Минск : Выш. шк., 2013. – 462с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508986> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

3. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебник / З. К. Раджабова. – Электрон. данные – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

### **Дополнительная литература**

*(печатные и электронные издания)*

1. Алексеев, В. В. Очерки экономики Японии. Учебное пособие / В.В. Алексеев. – М. : МГИМО, 2005. – 243 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:246567&theme=FEFU>

2. Анисимцев, Н. В. Бюджет и бюджетный процесс в Японии // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIV.- М., 2009. - С. 92-107. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_24.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_24.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

3. Бадуев. Б. В. Аграрная политика Японии в ВТО // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIII.- М., 2007. - С. 67-78. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_23.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_23.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН)

4. Бадуев, Б. В. Продовольственная безопасность и проблемы сельскохозяйственного сектора Японии // Проблемы Дальнего Востока. –

2007. - № 1. - С. 74-81. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/11744733>  
(Универсальные базы данных East View).

5. Баскакова, М. Японская экономическая модель // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. - № 1. – С. 98-106. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/5981831> (Универсальные базы данных East View).

6. Белов, А. В. Полтора века японо-российской торговли: как преодолеть «эффект колеи»? // Япония. Ежегодник. – М., 2016. – С.105-130. <https://cyberleninka.ru/article/n/poltora-veka-rossiysko-yaponskoy-torgovli-kak-preodolet-effekt-kolei> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

7. Виленский, А. Трансформация государственной политики поддержки малого и среднего предпринимательства в пространственной экономике Японии // Общество и экономика. – 2015. - № 3. - С. 114-133. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45077042> (Универсальные базы данных East View).

8. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы инновационного развития // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXVI.- М., 2012. - С. 110-122. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsj\\_26.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_26.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

9. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы мирового инновационного развития / Ю.Д. Денисов. – М. : ИДВ РАН, 2013. – 96 с. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/book-2013-denisov.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2013-denisov.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

10. Зайцев, В., Чебанов, С. Инновационная политика Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. - №12. – С. 3-14. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/23075609> (Универсальные базы данных East View).

11. Кузнецова, Н. В. Японская экономика: модели роста и внешней торговли. Учеб. Пособие / Н.В. Кузнецова, Н.И. Фокин.- Владивосток : Изд-

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:277180&theme=FEFU>

12. Кульнева, П. В. Тайвань — «окно в Китай» для японских компаний // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXX. – М., 2016. – С. 93-116. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsjap\\_XXX.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsjap_XXX.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

13. Куранова, И. Инвестиционное сотрудничество между Россией и Японией // Проблемы Дальнего Востока.- 2005.- №5.- С. 120-131. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/8619391>

14. Лебедева, И. П. Глобализация японского промышленного производства / И.П. Лебедева. – М. : ИВ РАН, 2012. – 222 с.. <http://japanstudies.ru/images/books/2012-lebedeva-globalization.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

15. Лебедева, И. П. *Монодзукури* в условиях глобализации // Япония 2010. Ежегодник. – М., 2010. – С. 50-68. [http://yearbookjapan.ru/images/book/japan\\_2010.pdf](http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2010.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

16. Лебедева, И. П. Японский рынок труда как фактор и ограничитель экономического роста // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 268-276. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/Rus\\_Japan\\_Conf\\_2015.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

17. Лебедева, И. П. Японское общество: от равенства к расслоению // Азия и Африка сегодня. – 2015. – № 7. – С. 20-27. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45168575> (Универсальные базы данных East View).

18. Леонтьева, Е. Л. Дефляционный кризис в Японии // Экономический журнал Высшей школы экономики. – 2006. – №3. – С. 353-401. <https://cyberleninka.ru/article/n/deflyatsionnyy-krizis-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

19. Леонтьева, Е. Л. Кризис и реформы в банковской системе Японии // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2004. – №4. – С. 57-65. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/6406879> (Универсальные базы данных East View).

20. Леонтьева, Е. Л. Экономика Японии в 2014 г.: успехи и проблемы «абэномики» // *Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов*. – М., 2015. – С. 246-258. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/Rus\\_Japan\\_Conf\\_2015.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

21. Леонтьева, Е. Л. Экономическая политика правительства Абэ Синдзо в условиях глобализации // *Япония. Ежегодник*. – М., 2016. – С.79-104. <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskaya-politika-pravitelstva-abe-sindzo-v-usloviyah-globalizatsii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

22. Матрусова, Т. Н. Государственная трудовая политика в Японии / Т.Н. Матрусова. – М. : ИВ РАН, 2007 - 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2007-ivran-matrusova.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

23. Меркушева, О. А. Новое в региональной политике Японии // *Азия и Африка сегодня*. – 2014. – № 6. – С. 36-42. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/41884356> (Универсальные базы данных East View).

24. Наумова, И. Ю. Малый бизнес Японии в условиях кредитного кризиса // *Известия Восточного института*. – 1998. – Спец.выпуск. – С. 43-52. <https://cyberleninka.ru/article/n/malyy-biznes-yaponii-v-usloviyah-kreditnogo-krizisa> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

25. Ноздрев, Н. Структурный кризис финансового сектора экономики Японии // *Мировая экономика и международные отношения*. – 2000. – №1. – С. 54-58. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/61422> (Универсальные базы данных East View).

26. Ноздрев, С. В. Биржевая система Японии: современное состояние и тенденции развития // Япония 2011. Ежегодник. – М., 2011. – С. 70-89. [http://yearbookjapan.ru/images/book/japan\\_2011.pdf](http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2011.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

27. Ноздрев, С. В. Токийский финансовый центр в условиях обострения конкуренции на международных рынках капитала // Япония 2010. Ежегодник. – М., 2010. – С. 69-86. [http://yearbookjapan.ru/images/book/japan\\_2010.pdf](http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2010.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

28. Полищук, А. В. Новая энергетическая стратегия Японии: внимание на энергетическую безопасность // ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – 2008. - № 12. - С. 138-157. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/19265331> (Универсальные базы данных East View).

29. Портер, М. Японская экономическая модель: может ли Япония конкурировать? / М. Портер, Такэути Хиротака, Сакакибара Марико ; пер. с англ. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2005. – 261 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:246429&theme=FEFU>

30. Родин, А. Р. Эволюция экономической помощи Японии странам Африки // Азия и Африка сегодня. – 2015. - № 10. - С. 34-39. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45607272> (Универсальные базы данных East View).

31. Романова, Е. М. Американские прямые инвестиции в экономику Японии // США - Канада. Экономика, политика, культура. – 2007. - № 9. - С. 87-105. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/12773140> (Универсальные базы данных East View).

32. Саакян, А. Неравенство доходов в Японии и других развитых странах // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – №4. – С. 21-28. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/46650041> (Универсальные базы данных East View).

33. Сенина, Д. Н. Валютные спекуляции керри-трейд и японская иена // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXIX. – М., 2015. – С. 85-92. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/Japan\\_XXIX.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Japan_XXIX.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

34. Сенина, Д. Н. Налог на прибыль компаний в фискальной политике японского руководства / Д. Н. Сенина, Н. П. Тебин // Актуальные проблемы современной Японии. Выпуск XXX. – М., 2016. – С. 78-92. [http://www.ifes-ras.ru/images/abook\\_file/apsjap\\_XXX.pdf](http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsjap_XXX.pdf) (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

35. Сенина, Д. Становление и этапы развития банковской системы Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2011. - № 4. - С. 161-169. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/25995167> (Универсальные базы данных East View).

36. Тимонина, И. Л. Государственно-частное партнерство и «преобразующие» инвестиции в сфере социальной инфраструктуры: опыт Японии // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. – 2016. – № 1. – С. 143-159. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/46407934> (Универсальные базы данных East View).

37. Фролов, М. А. Налогообложение физических лиц в Японии // Известия Восточного института.- 1995.- №2.- С.38-61. <http://cyberleninka.ru/article/n/nalogooblozhenie-fizicheskikh-lits-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

38. Швыдко, В. Г. Политика развития передовых производственных технологий в Японии: вызовы и перспективы / В. Г. Швыдко, И. В. Данилин, К. С. Костюкова // Проблемы Дальнего Востока. – 2016. – № 2. – С. 81-89. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/46668035> (Универсальные базы данных East View).

39. Экономика Японии: учебное пособие / Отв. редакторы И.П. Лебедева, И.Л. Тимонина. - М. : Восточная литература РАН, 2008. - 407 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673414&theme=FEFU>

40. Япония: экономика и общество в океане проблем. – М. : Вост. лит., 2012. – 206 с. [http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan\\_the\\_economy\\_and\\_society.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan_the_economy_and_society.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

41. Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М. : АИРО-XXI, 2014. – 300 с. [http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese\\_society.pdf](http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf) (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Ресурсы сайта Банка Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.boj.or.jp/>

2. Ресурсы сайта Всемирного банка [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.vsemirnyjbank.org/>

3. Ресурсы сайта межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>

4. Ресурсы сайта Международного валютного фонда [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.imf.org/en/Data#data>

5. Ресурсы сайта Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mhlw.go.jp>

6. Ресурсы сайта Министерства финансов Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mof.go.jp>

7. Ресурсы сайта Министерства экономики, торговли и промышленности Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.meti.go.jp>

8. Ресурсы сайта Статистического бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.stat.go.jp>

9. Ресурсы сайта Статистического подразделения ООН [Electronic resource]. – Mode of access: <https://unstats.un.org/home/>

10. Ресурсы сайта JETRO (Японская организация содействия развитию внешней торговли) [Electronic resource]. – Mode of access: [www.jetro.go.jp/](http://www.jetro.go.jp/)

11. Ресурсы сайта Nihon Keizai Shinbun. Economic dashboard (Инфографическая панель экономической статистики издательства Nihon Keizai Shinbun) [Electronic resource]. – Mode of access: <https://vdata.nikkei.com/economicdashboard/macro/#c-o>

12. Ресурсы сайта Polpred.com (Полнотекстовая база данных статей деловой российской и иностранной прессы) [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://polpred.com/>

13. Ресурсы сайта ROTOBO (Японская ассоциация по торговле с Россией и Восточной Европой) [Electronic resource]. – Mode of access: [www.rotobo.or.jp/](http://www.rotobo.or.jp/)

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

По мере изучения дисциплины потребуется усвоение понятийного аппарата дисциплины (овладение ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке). Так, При изучении темы 1.1. (Государственное регулирование экономики в Японии) особое внимание следует уделить самим формам государственного участия в экономике; инструментам, институтам и тенденциям государственного регулирования экономики в Японии.

Ключевые понятия при изучении данного сегмента темы:

- дерегулирование – «*кисэй канва*» и «*кисэй кайкаку*»;
- «активные» и «пассивные» инструменты прямого отраслевого регулирования;
- косвенные методы – макроэкономическое регулирование экономики.

В рамках изучения темы 1.2. (Общественное предпринимательство и приватизационные процессы в Японии) необходимо уяснить причины реформирования сектора общественного предпринимательства, в особенности – цели и задачи приватизационных процессов. Кроме рассматриваемых в рамках лекции примеров приватизации таких объектов как почтово-сберегательная сеть, можно самостоятельно проанализировать факторы приватизации государственных железных дорог (ныне – группа JR), «Дэндэн кося» (ныне – NTT), «Сэмбай» (JT), скоростных автодорог, международного аэропорта «Кансай» и т.д.

Темы 1.4.-1.5. (Бюджетная система Японии; Налоговая система Японии) подразумевают свободную ориентацию студентов в иллюстративных материалах официального сайта Министерства финансов (<http://www.mof.go.jp>), для чего необходимо овладеть соответствующей лексикой на японском и английском языке. Также на примере графиков, отражающих, например, динамику текущей и накопленной государственной задолженности или динамику и структуру налогообложения, нужно будет уметь анализировать факторы, повлиявшие на эту динамику.

При изучении тем Раздела II (Внешнеэкономическая политика в Японии) важно овладеть специальной лексикой по темам раздела, чтобы ориентироваться в материалах официальных сайтов Банка Японии (<http://www.boj.or.jp/>); JETRO ([www.jetro.go.jp/](http://www.jetro.go.jp/)) и др.

Самостоятельно подобранная информация для устного сообщения на семинарских занятиях по темам раздела должна содержать относительно (максимально возможно) «свежую» статистику, а сам доклад не должен ограничиваться констатацией фактов, но обладать признаками владения

студентом навыками анализа экономической информации. Приветствуются дискуссионные точки зрения, полемика в рамках семинаров, например о сопоставлении национальных экономических интересов Японии и стран-партнеров.

Несмотря на то, что темы Раздела III (Кредитно-денежная политика в Японии) сформулированы и в качестве «обзорных» (3.1. Общая характеристика финансовой системы Японии; 3.6. Основные направления финансовых реформ в Японии), и «проблемно-ориентированных» (3.4. Особенности финансового менеджмента японских компаний), и «структурных» (3.2. Структура финансовых институтов Японии; 3.3. Финансовые рынки Японии; 3.5. Структура финансов домашних хозяйств Японии), в любом случае предполагается аналитический подход к их изучению – с обязательными акцентами на:

- японскую специфику тех или иных реалий финансовой системы;
- факторы их эволюции;
- направленность происходящих изменений,
- текущее состояние и перспективы развития.

Для подготовки по теме 3.8. (Макроэкономическая статистика в Японии) потребуется обработка материалов на японском и английском языках, прежде всего, сайта Nihon Keizai Shinbun – Economic dashboard (Инфографическая панель текущей макроэкономической статистики <https://vdata.nikkei.com/economicdashboard/macro/#c-o>), а также ресурсы статистических баз данных и аналитических материалов Всемирного банка (<http://www.vsemirnyjbank.org/>), Международного валютного фонда (<https://www.imf.org/en/Data#data>) и т.п.

### **Методические указания по подготовке к устным сообщениям**

Форма интерактивной работы: подготовка устного сообщения на 5-7 минут и/или письменной работы (эссе) с последующей устной презентацией перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории. "Свежую"

статистику желательно искать на японских сайтах, таких как: Статистическое бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии (<http://www.stat.go.jp>); Министерство экономики, торговли и промышленности Японии (<http://www.meti.go.jp>) и т.д.

### **Советы по работе с информацией:**

Обращайте внимание на размерность статистических показателей при работе с иностранными источниками («биллионы» – это миллиарды; запятую игнорируйте – целое и доли отделяет точка); «черная дельта» («треугольник») – это знак «минус». Не забывайте об электронных адресах при копировании Интернет-материалов. Помните, что японские «версии» официальных сайтов содержат больше информации, чем англоязычные. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

### **Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям**

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам

предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиовизуальные средства:

1. Коллекции презентаций.
2. Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

- D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D207/346 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (перечень мультимедийного оборудования: профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);
- D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м<sup>2</sup>, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема

интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором AOC i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

- D501, D601 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avertvision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Экономическая политика Японии»**

**Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика  
бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)»**

**Форма подготовки очная**

**Владивосток  
2016**

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	2-я неделя 6 семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Общественное предпринимательство и приватизационные процессы в Японии».	8 час.	текущий контроль
2	4-я неделя 6 семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Государственная региональная и научно-техническая политика».	8 час.	текущий контроль
3	6-8-я недели 6 семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Налоговая система Японии».  Подготовка к тесту по Разделу I «Бюджетно-фискальная политика в Японии».	18 час.	текущий контроль
4	10-12-я недели 6 семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Внешняя торговля Японии».	14 час.	текущий контроль
5	14-16-я недели 6 семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Япония и международное движение капитала».	14 час.	текущий контроль
6	18-я неделя 6 семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Российско-японское экономическое сотрудничество»	10 час.	текущий контроль

		Подготовка к тесту по Разделу II «Внешнеэкономическая политика в Японии».		
7	6-й семестр	Зачет по курсу Курсовая работа	36 час.	промежуточная аттестация
8	4-5-я недели 7 семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Структура финансовых институтов Японии»	6 час.	текущий контроль
9	8-9-я недели 7 семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Финансовые рынки Японии»  Подготовка к тесту по темам: «Структура финансовых институтов Японии», «Финансовые рынки Японии».	8 час.	текущий контроль
10	13-14-я недели 7 семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Основные направления реформ финансовых реформ в Японии»	4 час.	текущий контроль
11	16-17-я недели 7 семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Монетарная политика Банка Японии»	4 час.	текущий контроль
12	18-я неделя 7 семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Макроэкономическая статистика в Японии»  Подготовка к тесту по темам: «Монетарная политика Банка Японии», «Макроэкономическая статистика в Японии».	5 час.	текущий контроль
13	7-й семестр	Подготовка к экзамену	27 час.	промежуточная аттестация

### Задания для самостоятельного выполнения

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.

2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть подготовлен доклад, сообщение/презентация по темам, вынесенным на семинарские занятия:

**6 семестр – 36 час.**

**Занятия 6.1.-6.2. Общественное предпринимательство и приватизационные процессы в Японии (4 час., семинар)**

1. Причины и результаты приватизация железнодорожной корпорации «Кокутэцу».
2. Причины и результаты приватизация телеграфно-телефонной корпорации «Дэндэн кося»,
3. Причины и результаты приватизация торговой монополии «Сэмбай кося».
4. Причины и результаты приватизация корпорации скоростных автодорог Japan Highway
5. Причины и результаты приватизация Кансайского аэропорта

**Занятия 6.3-6.4. Государственная региональная и научно-техническая политика в Японии (4 час., семинар)**

1. Проект «Технополис», проблемы его реализации.
2. План "Гранд-дизайн XXI века".
3. Развитие местной промышленности.
4. Примеры успешного брендинга территорий.
5. Приоритет «технологий жизни»: биотехнологии, бионика, «науки о человеке».

**Занятия 6.5-6.8. Налоговая система Японии (8 час., семинар)**

1. Факторы, влияющие на динамику налоговых поступлений в современной Японии
2. Особенности налогообложения физических лиц в Японии

3. Особенности налогообложения юридических лиц в Японии
4. Система налоговых льгот и вычетов в Японии
5. «Судьба» потребительского налогообложения в Японии

**Занятия 6.9.-6.12. Внешняя торговля Японии (8 час., семинар)**

1. Торговые отношения Японии с конкретными странами
2. Участие Японии в соглашениях о свободной торговле
3. Противоречия экономических интересов Японии и стран АТР (КНР, США, Республики Корея)
4. "Дорогая иена"/"дешевающая иена" – плюсы и минусы для внешней торговли Японии

**Занятия 6.13.-6.16. Япония и международное движение капитала (8 час., семинар)**

1. Инвестиционные отношения Японии с конкретными странами
2. "Дорогая иена"/"дешевающая иена" – плюсы и минусы для инвестиционных потоков
3. Вынос производства за рубеж («кудока») - кто "за", а кто "против"?
4. Иностранные инвестиции в Японии - чего хотят японцы, что ищут иностранцы

**Занятие 6.17.-6.18. Российско-японское экономическое сотрудничество (4 час., семинар)**

1. Проблемы российско-японских экономических отношений
2. Актуальные направления российско-японского экономического сотрудничества на современном этапе
3. Конкретные проекты российско-японского экономического сотрудничества

**7 семестр – 18 час.**

**Занятия 7.1.-7.2. Структура финансовых институтов Японии (4 час., семинар)**

1. История банковской системы Японии

2. Система "мэйн бэнк" ("главного банка") в Японии
3. Мегабанки – история образования крупнейших финансовых групп
4. Деловые показатели и направления деятельности финансовых групп  
«Мицубиси-UFJ», «Мидзухо», «Мицуй-Сумитомо»

#### **Занятия 7.3.-7.4. Финансовые рынки Японии (4 час., семинар)**

1. История фондовых бирж Японии
2. Структура рынков облигаций в Японии
3. Структура владения акциями японских компаний
4. Факторы, влияющие на динамику биржевых индексов (Nikkei, TOPIX)

#### **Занятия 7.5.-7.6. Основные направления финансовых реформ в Японии (4 час., семинар)**

1. Результаты реформ в рамках реализации принципа «свободы» финансовых рынков
2. Результаты реформ в рамках реализации принципа «честности» финансовых рынков
3. Результаты реформ в рамках реализации принципа «глобальности» финансовых рынков

#### **Занятия 7.7.-7.8. Монетарная политика Банка Японии (4 час., семинар)**

1. Сущность феномена «мадогути сидо» в истории монетарной политики Японии
2. Место монетарной политики в рамках «абэномики»
3. Динамика денежной базы в современной Японии

#### **Занятие 7.9. Макроэкономическая статистика в Японии (2 час., семинар)**

1. Обзор текущей динамики индексов производственной деятельности
2. Обзор текущей динамики индексов сфер труда и потребления
3. Обзор текущей динамики индексов строительства
4. Обзор текущей динамики финансовых индексов

## **Методические указания по усвоению понятийного аппарата дисциплины**

По мере изучения дисциплины потребуется усвоение понятийного аппарата дисциплины (овладение ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке). Так, При изучении темы 1.1. (Государственное регулирование экономики в Японии) особое внимание следует уделить самим формам государственного участия в экономике; инструментам, институтам и тенденциям государственного регулирования экономики в Японии.

Ключевые понятия при изучении данного сегмента темы:

- дерегулирование – «*кисэй канва*» и «*кисэй кайкаку*»;
- «активные» и «пассивные» инструменты прямого отраслевого регулирования;
- косвенные методы – макроэкономическое регулирование экономики.

В рамках изучения темы 1.2. (Общественное предпринимательство и приватизационные процессы в Японии) необходимо уяснить причины реформирования сектора общественного предпринимательства, в особенности – цели и задачи приватизационных процессов. Кроме рассматриваемых в рамках лекции примеров приватизации таких объектов как почтово-сберегательная сеть, можно самостоятельно проанализировать факторы приватизации государственных железных дорог (ныне – группа JR), «Дэндэн кося» (ныне – NTT), «Сэмбай» (JT), скоростных автодорог, международного аэропорта «Кансай» и т.д.

Темы 1.4.-1.5. (Бюджетная система Японии; Налоговая система Японии) подразумевают свободную ориентацию студентов в иллюстративных материалах официального сайта Министерства финансов (<http://www.mof.go.jp>), для чего необходимо овладеть соответствующей лексикой на японском и английском языке. Также на примере графиков, отражающих, например, динамику текущей и накопленной государственной

задолженности или динамику и структуру налогообложения, нужно будет уметь анализировать факторы, повлиявшие на эту динамику.

При изучении тем Раздела II (Внешнеэкономическая политика в Японии) важно овладеть специальной лексикой по темам раздела, чтобы ориентироваться в материалах официальных сайтов Банка Японии (<http://www.boj.or.jp/>); JETRO ([www.jetro.go.jp/](http://www.jetro.go.jp/)) и др.

Самостоятельно подобранная информация для устного сообщения на семинарских занятиях по темам раздела должна содержать относительно (максимально возможно) «свежую» статистику, а сам доклад не должен ограничиваться констатацией фактов, но обладать признаками владения студентом навыками анализа экономической информации. Приветствуются дискуссионные точки зрения, полемика в рамках семинаров, например о сопоставлении национальных экономических интересов Японии и стран-партнеров.

Несмотря на то, что темы Раздела III (Кредитно-денежная политика в Японии) сформулированы и в качестве «обзорных» (3.1. Общая характеристика финансовой системы Японии; 3.6. Основные направления финансовых реформ в Японии), и «проблемно-ориентированных» (3.4. Особенности финансового менеджмента японских компаний), и «структурных» (3.2. Структура финансовых институтов Японии; 3.3. Финансовые рынки Японии; 3.5. Структура финансов домашних хозяйств Японии), в любом случае предполагается аналитический подход к их изучению – с обязательными акцентами на:

- японскую специфику тех или иных реалий финансовой системы;
- факторы их эволюции;
- направленность происходящих изменений,
- текущее состояние и перспективы развития.

Для подготовки по теме 3.8. (Макроэкономическая статистика в Японии) потребуется обработка материалов на японском и английском языках, прежде всего, сайта Nihon Keizai Shinbun – Economic dashboard

(Инфографическая панель текущей макроэкономической статистики <https://vdata.nikkei.com/economicdashboard/macro/#c-o>), а также ресурсы статистических баз данных и аналитических материалов Всемирного банка (<http://www.vsemirnyjbank.org/>), Международного валютного фонда (<https://www.imf.org/en/Data#data>) и т.п.

### **Методические указания по подготовке к устным сообщениям**

Форма интерактивной работы: подготовка устного сообщения на 5-7 минут и/или письменной работы (эссе) с последующей устной презентацией перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории. "Свежую" статистику желательно искать на японских сайтах, таких как: Статистическое бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии (<http://www.stat.go.jp>); Министерство экономики, торговли и промышленности Японии (<http://www.meti.go.jp>) и т.д.

### **Советы по работе с информацией:**

Обращайте внимание на размерность статистических показателей при работе с иностранными источниками («биллионы» – это миллиарды; запятую игнорируйте – целое и доли отделяет точка); «черная дельта» («треугольник») – это знак «минус». Не забывайте об электронных адресах при копировании Интернет-материалов. Помните, что японские «версии» официальных сайтов содержат больше информации, чем англоязычные. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

### **Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям**

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед

группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

**Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой

теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине «Экономическая политика Японии»**  
**Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика**  
**бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)»**  
**Форма подготовки очная**

**Владивосток**  
**2016**

**Паспорт**  
**фонда оценочных средств**  
**по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Экономическая политика Японии»**

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<p>ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	Знает	связь экономики Японии с другими предметами; особенности макроэкономических структур и характеристик Японии
	Умеет	ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний по экономике Японии приходить к общим теоретическим выводам; сравнивать и оценивать специфику экономики Японии и её ближайших соседей (Китая, Кореи, России и др.)
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. Понятийным аппаратом экономической науки, конкретными знаниями о сущности проблем и структурных особенностей экономики Японии.
<p>ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	Знает	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны
	Умеет	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей
<p>ПК-13: способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	Знает	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.
	Умеет	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и

		межличностном общении.
	Владеет	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современной Японии.

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Раздел I. Бюджетно-фискальная политика в Японии</p> <p>Тема 1.1. Государственное регулирование экономики в Японии</p> <p>Тема 1.2. Общественное предпринимательство и приватизационные процессы в Японии</p> <p>Тема 1.3. Государственная региональная и научно-техническая политика в Японии</p> <p>Тема 1.4. Бюджетная система Японии</p> <p>Тема 1.5. Налоговая система Японии</p>	ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	<p>знает связь экономики Японии с другими предметами; особенности макроэкономических структур и характеристик Японии</p> <p>умеет ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний по экономике Японии приходить к общим теоретическим выводам</p> <p>владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы; понятийным аппаратом экономической науки,</p>	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету (6 семестр) №№1-7

			<p>конкретными знаниями о сущности проблем и структурных особенностей экономики Японии.</p>		
		ПК-13: способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	<p>знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.</p>		
			<p>умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.</p>		

			владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современной Японии.		
2	<p>Раздел II. Внешнеэкономическая политика в Японии</p> <p>Тема 2.1. Проблемы платежного баланса Японии</p> <p>Тема 2.2. Внешняя торговля Японии</p> <p>Тема 2.3. Япония и международное движение капитала</p> <p>Тема 2.4. Российско-японское экономическое сотрудничество</p>	<p>ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	<p>знает основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны</p> <p>умеет систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии</p> <p>владеет методикой научного анализа и обобщения</p>	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к зачету (6 семестр) №№ 8-12

			<p>фактологическими данными по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей</p>		
		<p>ПК-13: способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира</p>	<p>знает теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.</p>		
			<p>умеет использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного</p>		

			экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.		
			владеет знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современной Японии.		
3	<p>Раздел III. Кредитно-денежная политика в Японии</p> <p>Тема 3.1. Общая характеристика финансовой системы Японии</p> <p>Тема 3.2. Структура финансовых институтов Японии</p> <p>Тема 3.3. Финансовые рынки Японии</p> <p>Тема 3.4.</p>	<p>ОПК-3</p> <p>Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	<p>знает связь экономики Японии с другими предметами; особенности макроэкономических структур и характеристик Японии</p> <p>умеет ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбрать из него главное; на базе конкретных знаний по экономике Японии</p> <p>приходить к</p>	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену (7 семестр) №№ 1-10

<p>Особенности финансового менеджмента японских компаний</p> <p>Тема 3.5. Структура финансов домашних хозяйств Японии</p> <p>Тема 3.6. Основные направления реформ финансов Японии</p> <p>Тема 3.7. Монетарная политика Банка Японии</p> <p>Тема 3.8. Макроэкономическая статистика в Японии</p>		<p>общим теоретическим выводам</p>		
		<p>владеет теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы; понятийным аппаратом экономической науки, конкретными знаниями о сущности проблем и структурных особенностей экономики Японии.</p>		
	<p>ОПК-5</p> <p>Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	<p>знает основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны</p>		
		<p>умеет систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов</p>		

			Японии		
			владеет методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей		

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	знает (пороговый уровень)	связь экономики Японии с другими предметами; особенности макроэкономических структур и характеристик Японии	Знание определений основных понятий социально-экономических характеристик изучаемой страны;  знание источников информации по изучению экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	- способность дать определения основных понятий предметной области социально-экономических характеристик изучаемой страны; - способность перечислить источники информации по изучению социально-экономических характеристик изучаемой страны (региона)	61-75
	умеет (продвинутый)	ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных	умение выбирать главное в конкретном социально-экономическом материале; умение применять методы научных исследований для	- способность самостоятельно работать с данными, фактологической информацией; - способность сравнивать и оценивать социально-	76-85

		знаний по экономике Японии приходится к общим теоретическим выводам; сравнивать и оценивать специфику экономики Японии и её ближайших соседей (Китая, Кореи, России и др.)	теоретических выводов.	экономическую специфику Японии и её ближайших соседей (Китая, Кореи, России и др.).	
	владеет (высокий)	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. Понятийным аппаратом экономической науки, конкретными знаниями о сущности проблем и структурных особенностей экономики Японии.	владение терминологией предметной области знаний; способность сформулировать выводы о проблемах и перспективах социально-экономического развития Японии.	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на практических занятиях и в письменных работах.	86-100
ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	знает (пороговый уровень)	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны	знание источников информации, содержащих статистическо-экономические данные по экономике Японии	- способность критически оценивать качество источников статистическо-экономической информации;  - способность ориентироваться в ключевых статистическо-экономических показателях	61-75
	умеет (продвинутый)	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии	умение свободно ориентироваться в массиве статистическо-экономической информации;  умение активно использовать факторный анализ динамики статистических показателей	- способность самостоятельно характеризовать факторы, определяющие динамику статистических показателей; - способность свободно ориентироваться в массиве статистическо-экономической информации Японии	76-85

	владеет (высокий)	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей	владение методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии; способность самостоятельно отобрать, обработать статистическую информацию по экономике Японии и сформулировать выводы о факторах, определяющих динамику основных индикаторов	способность свободно применять методы сбора, обработки и научного анализа статистическо-экономической информации для подготовки к устным сообщениям и письменным работам	86-100
ПК-13 Способность применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира	знает (пороговый уровень)	теоретические основы управления и базовые реалии в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии в объеме, необходимом для контактов с населением, административными и деловыми кругами Японии.	знание теоретических основ управления на базовом уровне;  знание реалий сферы корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии	- способность дать определения основных понятий предметной области сферы управления; - способность перечислить источники информации по изучению базовых реалий в сфере корпоративного и государственного экономического управления в современной Японии	61-75
	умеет (продвинутый)	использовать знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.	умение применять знание теоретических основ управления и реалий корпоративного и государственного экономического управления в Японии в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении	- способность самостоятельно ориентироваться в реалиях корпоративного и государственного экономического управления в Японии; - способность применять знание теоретических основ управления в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.	76-85

	владеет (высокий)	знаниями теоретических основ управления, определяющих эффективность в сфере профессиональных и межличностных контактов с населением, административными и деловыми кругами в современной Японии.	владение терминологией предметной области знаний; способность сформулировать выводы о проблемах и перспективах социально-экономического развития Японии.	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на практических занятиях и в письменных работах.	86-100
--	----------------------	---	--	---	--------

### **Промежуточная аттестация студентов.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Экономическая политика Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к зачету – устному опросу в форме ответов на вопросы к зачету, а также к экзамену – устному опросу в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов:

#### **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ (6 семестр)**

1. Государственное регулирование экономики: средства, органы, тенденции.
2. Предприятия общественного сектора и проблемы приватизации.
3. Бюджет центрального правительства Японии.
4. План инвестиций и кредитов центрального правительства Японии.
5. Общенациональные прямые налоги в Японии.
6. Косвенные налоги в Японии.
7. Финансы местных органов самоуправления в Японии.
8. Проблемы платежного баланса Японии.
9. Структура и динамика внешней торговли Японии.
10. Японский экспорт капитала: динамика ПЧЗИ, портфельные инвестиции в 1980-2010-е гг.

11. Динамика зарубежного инвестирования Японии (послевоенный период).
12. Японская «Официальная помощь развитию».

#### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ (7 семестр)

1. Общая характеристика структуры финансовых институтов Японии.
2. Место и роль банков в финансовой системе Японии.
3. Недепозитные финансовые институты; правительственные финансовые учреждения Японии.
4. Межбанковские и открытые рынки краткосрочных капиталов в Японии.
5. Японские фондовые рынки: состав и организация.
6. Основные направления финансовой либерализации в Японии.
7. Кредитно-денежная политика в Японии.
8. Особенности финансового менеджмента японских корпораций.
9. Структура финансов домашних хозяйств Японии.
10. Макроэкономическая статистика в Японии.

#### **Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Экономическая политика Японии»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; безошибочно владеет понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.

76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; в достаточной степени владеет понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; испытывает затруднения в овладении понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
<i>менее 61</i>	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; не владеют понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Экономическая политика Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.В.ОД.1 «Экономическая политика Японии» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, доклада, сообщения/презентации) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система позволяет студентам

получить зачеты и экзаменационные оценки в конце семестра по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):**

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и

теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

### Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	<b>Содержание критериев</b>			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

### Характеристика оценочного средства «письменный тест» (примерная структура типовых тестовых заданий)

**ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:**

