



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Согласовано
Руководитель ОП

Д.А. Владимирова
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«26» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
японоведения
(название кафедры)

А.А. Шнырко
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)

«26» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Современные экономические процессы Японии
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)»
Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5
лекции 54 час.
практические занятия 18 час.
лабораторные работы не предусмотрены
в том числе с использованием МАО лек.10 / пр.10
всего часов аудиторной нагрузки 72 час.
в том числе с использованием МАО 20 час.
самостоятельная работа 72 час. (текущий контроль)
в том числе на подготовку к экзамену 36 час.
контрольные работы не предусмотрены
курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены
зачет не предусмотрен
экзамен 5 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора от 04.04.2016 № 12-13-592

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры японоведения,
протокол № 11 от «26» июня 2019 г.

Заведующий кафедрой японоведения к.ф.н., профессор Шнырко А.А.
Составитель: к.и.н., профессор Наумова И.Ю.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

ABSTRACT

Bachelor's degree in 58.03.01 «Oriental Studies and African Studies».

Study profile “Economy of Asian and African Countries (Japan)”.

Course title: “Modern economic processes in Japan”.

Basic part of Block 1, 5 credits.

Instructors: I.Yu. Naumova.

At the beginning of the course a student should be able to:

- integrate into the scientific, educational, economic, political and cultural space of Russia and Asia-Pacific region;
- use the basics of economic knowledge in various areas of life;
- apply the knowledge of civilization features of the Afro-Asian world's regions;
- possess information about the main features of the material and spiritual culture of the studied country (region); take into account the specifics characteristic of the carriers of the respective cultures in practical and research activities.

Learning outcomes:

- ability to use the knowledge of the main geographical, demographical, economical and socio-political characteristics of the studied country (region);
- ability to create databases of major groups of oriental studies;
- ability to process the massifs of statistical-economic data and to use the obtained results in the practical work.

Course description:

The content of the course covers the following range of issues: micro-economic processes and problems of modern Japan; the factors of the development of industry and business structure of the Japanese economy; features and current trends in the organization of the Japanese entrepreneurial structure and the contemporary trends of development of the Japanese management culture, employment system and labor market.

The teaching materials on the course provide extensive use of active, creative and interactive lessons, combined with private study in order to create and develop the professional skills of the students.

Main course literature:

1. Lebedeva, S. N. Economy of the foreign countries (Экономика зарубежных стран: учебник / С. Н. Лебедева [и др.]) [Electronic resource]. – Minsk : Vysh. shk., 2013. – 462 p. – Mode of access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508986>

2. Morita, Akio. Sony. Made in Japan (Sony. Сделано в Японии / Морита А.) [Electronic resource]. – М. : Alpina Publ., 2016. – 288 p. – Mode of access: <http://znanium.com/catalog/product/911790>

3. Radzhabova, Z. K. World economy (Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова) [Electronic resource]. – М. : INFRA-M, 2015. – 344 p. – Mode of access: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612>

Form of final knowledge control: examination.

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Современные экономические процессы Японии»

Учебный курс «Современные экономические процессы Японии» предназначен для студентов направления подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)».

Дисциплина включена в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа, в том числе с МАО 10 часов), практические занятия (18 часов, в том числе с МАО 10 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, в том числе 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Современные экономические процессы Японии» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин: «Экономическое и правовое мышление», «Экономическая политика Японии»; «Менеджмент в странах Восточной Азии»; «Население и ресурсы Японии», «Основы работы с экономическими текстами на японском языке», «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с микроэкономическими процессами и проблемами современной Японии. Исследуются факторы развития отраслевой и предпринимательской структуры японской экономики, японского менеджмента; особенности и современные тенденции организации японского рыночно-отраслевого и корпоративного пространства.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний о сущности основных проблем и структурных особенностей современной экономики Японии на микроуровне.

Задачи:

- ориентация студентов в сущности основных микроэкономических процессов и проблем современной Японии (рыночная, отраслевая, предпринимательская структура хозяйства; внутрифирменная проблематика);

- обучение студентов основам анализа критериев и факторов софтизации и сервизации экономики страны, феномена корпоративного группирования и процессов трансформации «классических» ФПГ; характерных особенностей и современных тенденций японского менеджмента;

- ознакомление студентов с японской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на японском языке.

Для успешного изучения дисциплины Б1.Б.14 «Современные экономические процессы Японии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;

- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
---------------------------------------	---------------------------------------

ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально- политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	связь экономики Японии с другими предметами; особенности микроэкономических структур и характеристик Японии
	Умеет	ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний по экономике Японии приходить к общим теоретическим выводам; сравнивать и оценивать специфику экономики Японии и её ближайших соседей (Китая, Кореи, России и др.)
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. Понятийным аппаратом экономической науки, конкретными знаниями о сущности проблем и структурных особенностей экономики Японии.
ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	Знает	основы работы с операционной системой Windows (пакет Microsoft Office – Word; Excel; PowerPoint), применяемой для обработки информации по микроэкономической тематике, в т. ч. на японском языке
	Умеет	систематизировать информацию по ключевым словам, понятиям, тематическим блокам; корректно обрабатывать относительные динамические статистические показатели
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по современным экономическим процессам в Японии
ОПК-5 способность обрабатывать массивы статистическо- экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	Знает	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны
	Умеет	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные экономические процессы Японии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: лекция проблемная; лекция-беседа; семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (54 час. лекций, из них МАО – 10 час.)

Тема 1. Общая характеристика отраслевой структуры экономики Японии (6 час., из них МАО – 4 час. в форме проблемной лекции)

История становления и развития отраслевой структуры японской экономики (период Мэйдзи – конец XX века). Современная стадия структурной перестройки – концепция построения «сверх интеллектуального общества» («Общества 5.0»).

Софтизация и сервизация в Японии. Экономика Японии и НТП. Особенности структуры и направленности НИОКР.

Межотраслевые интеграционные процессы: «1,5-е», «2,5-е» отрасли; «четверичный», «шестеричный» сектор. Проблемы рыночной организации на примере топливно-энергетического комплекса Японии.

Тема 2. Первичный сектор: сельское, лесное, рыбное хозяйство Японии (6 час.)

Земельные реформы в экономической истории Японии. Индустриализация сельского хозяйства. Динамика сельхозпроизводства в современной Японии. Особенности ценообразования. Сельскохозяйственная кооперация.

Проблемы продовольственной безопасности: самообеспеченность с/х продукцией и либерализация импорта с/х продукции. Государственное регулирование рынка сельхозпродукции: традиции (1960-80-х гг.) и новые тенденции 1990-2000-х гг.

Лесное хозяйство Японии. Динамика и тенденции развития. Рыбное хозяйство. Проблемы и перспективы, государственное регулирование отрасли.

Тема 3. Вторичный сектор: промышленное производство и строительство (6 час.)

Особенности промышленной революции в Японии в период Мэйдзи. Промышленное производство в первой половине XX века. Промышленное

развитие периода высоких темпов экономического роста. Государственная промышленная политика. Факторы структурной перестройки промышленности 1975-1980-х гг.

Характеристика отраслевой структуры современного промышленного производства. Динамика производства основных отраслей обрабатывающей промышленности («монодзукури») в 1990-2000-е гг.

Процесс выноса производства за рубеж («кудока») – причины и последствия. Глобализация и проблемы конкурентоспособности продукции японских промышленных компаний.

Состояние строительной отрасли Японии. Обвал рынка недвижимости в 1990-е гг. и государственные меры стимулирования инвестиций в строительство. Крупнейшие строительные проекты.

Тема 4. Третичный сектор: сфера услуг (8 час., из них МАО – 2 час. в форме лекции-беседы)

Общая характеристика производственной и социальной инфраструктуры Японии. Проблемы повышения производительности труда в сфере услуг.

Транспорт и логистика в Японии. Уровень и проблемы развития.

Структура системы обращения. Динамика, особенности организации, государственное регулирование оптовой, розничной торговли. Форматы торгово-розничных предприятий.

Современный этап развития информационно-коммуникационного комплекса. Электронная экономика.

Тема 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Японии (4 час.)

Становление предпринимательской структуры в Японии. Роль государственного предпринимательства периода Мэйдзи.

Понятие «общественный сектор» в современной Японии. Виды предприятий общественного сектора: ведомственные, публично-правовые,

специальные юридические лица, «самостоятельные административные юридические лица».

Частное предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство. Бесприбыльные организации (NPO). Типы товариществ: «гомэй гайся», «госи гайся», «югэн сэкинин кумиай» (LLP). Типы обществ: «годо гайся» (LLC), акционерные общества («кабусики гайся»). Характеристика структуры участия в капитале, управлении. Сравнительные преимущества и недостатки разных форм предпринимательской деятельности в Японии.

Тема 6. Крупный бизнес Японии: финансово-промышленные группы (6 час.)

Становление и развитие финансово-промышленных групп «дзайбацу» в конце XIX – первой половине XX века. Роль ФПГ в экономическом развитии Японии. Причины и метод роспуска дзайбацу после Второй Мировой войны.

Финансово-промышленные группы в послевоенной Японии: типология форм группирования: тип «кигё сюдан»; тип «канрэн кигё гуруппу» («сэйсан/рюцу кэйрэцу»). Принципы консолидации современных ФПГ (отличие от «дзайбацу»). Цели и факторы группирования. Перекрестное владение акциями, система «головных банков», совещания президентов компаний-членов группы.

Универсальные торговые компании («сого сёся»): сферы их деятельности, современные тенденции.

Современные тенденции: крушение системы перекрестного держания акций; трансформация кэйрэцу; сетевые формы межкорпоративных связей.

Тема 7. Малый бизнес Японии (4 час.)

Статистические методы выделения сектора средних, мелких и мельчайших предприятий (по отраслям). Классификация мелкого и среднего предпринимательства (по типам стратегии). Тип предприятий «тёкэн кигё».

Место и роль мелкого и среднего предпринимательства в экономике Японии: от «двойственной структуры экономики» к многослойной. Факторы

устойчивости мелких предприятий в конкурентной борьбе: тенденции в развитии рынка, влияние НТП.

Государственная политика в отношении малого бизнеса в Японии.

Тема 8. Экономика японской фирмы (10 час., из них МАО – 2 час. в форме лекции-беседы)

Менеджмент в японских компаниях. Стратегия и организационная структура японских компаний. Система принятия решений: «нэмаваси», «ринги». Высшее и среднее звено управления японской компании. Структура должностей, особенности иерархии, статусный и должностной рост. Роль акционеров в управлении (проблемы и особенности corporate governance).

«Японский стиль управления»: характерные элементы. Система найма персонала. Основные черты системы «пожизненного» найма. Прочие формы найма. Подготовка кадров (обучение, ротация). Современные тенденции и социально-психологические особенности трудовой мотивации на японских предприятиях. Группизм и тенденции индивидуализации.

Система материального стимулирования в японской фирме. Структура заработной платы работников. Способы исчисления и система повышения базисной ставки: персональной, трудовой, синтезированной. Тарифные надбавки: трудовые, воспроизводственные. Сверхурочные, бонусные выплаты. Выходные пособия. Доходы высшего слоя менеджмента.

Профсоюзные организации в системе корпоративного управления.

Маркетинг в японских компаниях. Этапы маркетинговой деятельности в японской компании. Маркетинговая среда в Японии. Деятельность по изучению рынка. Определение номенклатуры производства (PPM). Установление цен. Стимулирование продаж. Особенности рекламы в Японии. Брендинг. PR (public relations). CSR (corporate social responsibility). Формы организации сбыта продукции и предоставления постпродажных услуг.

Управление качеством на японских предприятиях. Становление системы контроля качества в Японии (Деминг). Концепция системного контроля качества (Фейгенбаум). Японский «тотальный контроль качества». «Инструменты качества». Система «точно вовремя» («камбан»). Участие персонала в управлении качеством. Группы качества, содержание и задачи их деятельности. Сущность концепции «кайдзен».

Тема 9. Японский рынок труда (4 час., из них МАО – 2 час. в форме проблемной лекции)

Характеристика современной ситуации на рынке труда: роль демографических, урбанизационных факторов. Половозрастная структура трудоспособного населения. Динамика спроса и предложения на рынке труда. Безработица. Скрытая безработица. Феномены «фрита», «нито». Ситуация с наймом женщин, молодежи, лиц пожилого возраста, иностранцев. Государственная трудовая политика.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (18 час., из них МАО – 10 час.)

Занятия 1–2. Первичный сектор: сельское, лесное, рыбное хозяйство Японии (4 час., семинар)

1. Проблемы растениеводства Японии.
2. Проблемы животноводства Японии.
3. «Шестеричный сектор» как форма интеграции агропромышленного и сервисных производств.
4. Проблемы рыболовства, рыбопереработки, развития марикультуры в Японии.
5. Проблемы лесного хозяйства Японии.

Занятия 3-4. Вторичный сектор: промышленное производство и строительство (4 час., из них МАО – 4 час. семинар-дискуссия на основе

самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования)

1. Современные тенденции в металлургии Японии.
2. Состояние химической промышленности Японии.
3. Проблемы развития станкостроения и роботостроения в Японии.
4. Структура и направления развития автомобилестроения в Японии.
5. Проблемы развития судостроения в Японии.
6. Тенденции развития электроприборостроения в Японии.

Занятия 5-7. Третичный сектор: сфера услуг (6 час., из них МАО – 6 час. семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования)

1. Структура и динамика развития системы общественного питания в Японии.
2. Индустрия туризма и гостеприимства («омотэнаси»).
3. Деловые услуги в Японии.
4. Сфера образовательных услуг в Японии.
5. Здравоохранение и медицинские услуги в Японии.
6. Индустрия развлечений. Рекреационная сфера.
7. Бытовые услуги населению.

Занятия 8-9. Экономика японской фирмы (4 час., семинар)

1. Сильные и слабые стороны японского менеджмента.
2. Достоинства и недостатки системы принятия решений в японской компании.
3. Рекламная деятельность японских корпораций.
4. Рейтинговые позиции японских компаний (Fortune: Global 500, Asia).

**III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Б1.Б.14 «Современные экономические процессы Японии» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;

характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;

требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;

критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Общая характеристика отраслевой структуры экономики Японии.</p> <p>Тема 2. Первичный сектор: сельское, лесное, рыбное хозяйство Японии.</p> <p>Тема 3. Вторичный сектор: промышленное производство и строительство.</p> <p>Тема 4. Третичный сектор: сфера услуг</p>	ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	<p>знает основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны</p> <p>умеет систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-</p>	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 1-3

			экономических процессов в Японии		
			владеет методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей		
		ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знает основы работы с операционной системой Windows (пакет Microsoft Office – Word; Excel; PowerPoint), применяемой для обработки информации по микроэкономической тематике, в т. ч. на японском языке		
			умеет систематизировать информацию по ключевым словам, понятиям, тематическим блокам; корректно обрабатывать		

			относительные динамические статистические показатели		
			владеет методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по современным экономическим процессам в Японии		
2	<p>Тема 5. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Японии.</p> <p>Тема 6. Крупный бизнес Японии: финансово-промышленные группы.</p> <p>Тема 7. Малый бизнес Японии.</p> <p>Тема 8. Экономика японской фирмы.</p>	<p>ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	знает особенности микроэкономических структур и характеристик Японии	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 4-10
			умеет ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; сравнивать и оценивать специфику экономики Японии		
			владеет понятийным аппаратом экономической науки, конкретными знаниями о сущности проблем и структурных особенностей экономики Японии		
		ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	знает основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны		
			умеет		

			<p>систематизировать статистическую экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии</p>		
			<p>владеет методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей</p>		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Лебедева, С. Н. Экономика зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник / С.Н. Лебедева [и др.]. – Электрон. данные – Минск : Выш. шк., 2013. – 462с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508986> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

2. Морита, Акио. Sony. Сделано в Японии [Электронный ресурс] / Морита А., – 3-е изд. – Электрон. данные – М. :Альпина Пабли., 2016. – 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/911790> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

3. Раджабова, З. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: Учебник / З. К. Раджабова. – Электрон. данные – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 344 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460612> (Электронно-библиотечная система Znanium.com).

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Авдаков, И. Ю. Великое восточнояпонское землетрясение и высокоскоростные железные дороги Японии // История и современность. – 2014. – № 1. – С. 151–160. <https://cyberleninka.ru/article/n/velikoe-vostochnoyaponskoe-zemletryasenie-i-vysokoskorostnye-zheleznyie-dorogi-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

2. Акимова, В. В., Тихоцкая, И. С. Новая энергетическая стратегия Японии и развитие солнечной энергетики // Япония 2014. Ежегодник. – М., 2014. – С. 71-87. http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2014.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

3. Алексеев, В. В. Очерки экономики Японии. Учебное пособие / В.В. Алексеев. – М. : МГИМО, 2005. – 243 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:246567&theme=FEFU>

4. Бадуев, Б. В. Аграрная политика Японии в ВТО // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXIII.- М., 2007. - С. 67-78. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_23.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН)

5. Бадуев, Б. В. Продовольственная безопасность и проблемы сельскохозяйственного сектора Японии // Проблемы Дальнего Востока. – 2007. - № 1. - С. 74-81. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/11744733> (Универсальные базы данных East View).

6. Белов, А. В. Сокращение рабочего времени как инструмент преодоления дефицита труда: парадоксальный опыт Японии для российских реформ / А. В. Белов, А. В. Золотов // Проблемы современной экономики. – 2013. – №4. – С. 64-67. <https://cyberleninka.ru/article/n/sokraschenie-rabochego-vremeni-kak-instrument-preodoleniya-defitsita-truda-paradoksalnyy-opyt-yaponii-dlya-rossiyskih-reform> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

7. Виленский, А. Трансформация государственной политики поддержки малого и среднего предпринимательства в пространственной экономике Японии // Общество и экономика. – 2015. - № 3. - С. 114-133. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/45077042> (Универсальные базы данных East View).

8. Гонялин, С. И. Непростые времена для станкостроения Японии // Япония 2010. Ежегодник. – М., 2010. – С. 103-116. http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2010.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

9. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы инновационного развития // Актуальные проблемы современной Японии. Вып. XXVI.- М., 2012. - С. 110-122. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/apsj_26.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

10. Денисов, Ю. Д. Японские прогнозы мирового инновационного развития / Ю.Д. Денисов. – М. : ИДВ РАН, 2013. – 96 с. <http://www.ifes->

ras.ru/images/abook_file/book-2013-denisov.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

11. Зайцев, В., Чебанов, С. Инновационная политика Японии // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. - №12. – С. 3-14. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/23075609> (Универсальные базы данных East View).

12. Исикава, К. Японские методы управления качеством / К. Исикава. - М. : Экономика, 1988. – 215 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:56920&theme=FEFU>

13. Казаков, О. И. О некоторых последствиях для атомной энергетики аварии на Фукусиме // Япония наших дней.- 2011.- №2(8).- С. 23-45. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_8.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

14. Калмычек, А. Н. Энергетический комплекс Японии после землетрясения: залечивание ран или коренная реконструкция? // Япония наших дней.- 2011.- №1(7).- С. 18-31. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/jnd_7.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).

15. Курицын, А. Н. Управление в Японии: организация и методы / А.Н. Курицын. - М. : Наука, 1981.-232с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:45088&theme=FEFU>

16. Лебедева, И. П. Автомобильная промышленность Японии: национальные особенности // Япония. Ежегодник. – М., 2011. - №40. - С.90-109. <http://cyberleninka.ru/article/n/avtomobilnaya-promyshlennost-yaponii-natsionalnye-osobennosti> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

17. Лебедева, И. П. Глобализация японского промышленного производства / И.П. Лебедева. – М. : ИВ РАН, 2012. – 222 с.. <http://japanstudies.ru/images/books/2012-lebedeva-globalization.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

18. Лебедева, И. П. *Малый бизнес в Японии* / И.П. Лебедева. - М. : Восток – Запад, 2004.- 176 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:236694&theme=FEFU>
19. Лебедева, И. П. *Монодзукури* в условиях глобализации // Япония 2010. Ежегодник. – М., 2010. – С. 50-68.
http://yearbookjapan.ru/images/book/japan_2010.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).
20. Лебедева, И. П. Структурные изменения в японской промышленности / И. П. Лебедева. – М. : Наука, 1986. – 181 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:249950&theme=FEFU>
21. Лебедева, И. П. Судьбы пожизненного найма: социальные аспекты // Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М., 2014 – С. 235-259.
http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).
22. Лебедева, И. П. Япония: промышленность и предпринимательство (вторая половина XX - начало XXI в.) / И.П. Лебедева. – М : Вост. лит., 2007. – 223 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673377&theme=FEFU>
[Электронный ресурс] – Электрон. данные – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/images/books/2007-lebedeva.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»)
23. Лебедева, И. П. Японский рынок труда как фактор и ограничитель экономического роста // Российское японоведение сегодня: К 20-летию Ассоциации японоведов. – М., 2015. – С. 268-276. http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/Rus_Japan_Conf_2015.pdf (Сайт Института Дальнего Востока РАН).
24. Маркарьян, С. Б. Концепция «устойчивого развития» в сельском хозяйстве Японии // Российский японоведческий журнал.- 2010.- №1.- С. 38-49. http://japanstudies.ru/images/books/rjj_1.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

25. Маркарьян, С. Б. Организация производства и сбыта сельскохозяйственной продукции в Японии // Япония 2000-2001. Ежегодник. - М., 2001.- С. 110-128. http://japanstudies.ru/images/books/japan_2000-2001.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

26. Матрусова, Т. Н. Государственная трудовая политика в Японии / Т.Н. Матрусова. – М. : ИВ РАН, 2007 - 280 с. <http://japanstudies.ru/images/books/2007-ivran-matrusova.pdf> (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

27. Мизинова, А. Е. Проблема вовлечения женщин в трудовую деятельность в современной Японии // Япония 2014. Ежегодник. – М., 2014. – С. 126-140. <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-vovlecheniya-zhenshin-v-trudovuyu-deyatelnost-v-sovremennoy-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).

28. Наумова, И. Ю. Предпринимательство в сфере малого бизнеса Японии / И. Ю. Наумова. – Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 2006. - 284 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:247164&theme=FEFU>

29. Полищук, А. В. Новая энергетическая стратегия Японии: внимание на энергетическую безопасность // ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – 2008. - № 12. - С. 138-157. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/19265331> (Универсальные базы данных East View).

30. Портер, М. Японская экономическая модель: может ли Япония конкурировать? / М. Портер, Такэути Хиротака, Сакакибара Марико ; пер. с англ. – М. : Альпина Бизнес Букс, 2005. – 261 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:246429&theme=FEFU>

31. Пронников, В. А. Управление персоналом в Японии /В.А. Пронников, И.Д. Ладанов. - М. : Наука, 1989.-207с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:27617&theme=FEFU>

32. Соколов, В. Машиностроительный комплекс Японии: тенденции развития // Мировая экономика и международные отношения. – 2006. - №8. – С. 81-88. <http://dlib.eastview.com/browse/doc/10226581>(Универсальные базы данных East View).
33. Стрельцов, Д. В. «Чистая энергетика» в Японии // Восточная аналитика. – 2011. – №2. – С. 106-117. <http://cyberleninka.ru/article/n/chistaya-energetika-v-yaponii> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»).
34. Целищев, И. С. Внутренняя торговля современной Японии / И.С. Целищев. - М. : Наука, 1985. – 160 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:51090&theme=FEFU>
35. Целищев, И. Японская фирма на пути к новой модели // Мировая экономика и международные отношения.- 2001.- №9.- С. 81-89. . <http://dlib.eastview.com/browse/doc/61782> (Универсальные базы данных East View).
36. Экономика Японии: учебное пособие / Отв. редакторы И.П. Лебедева, И.Л. Тимонина. - М. : Восточная литература РАН, 2008. - 407 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:673414&theme=FEFU>
37. Япония: экономика и общество в океане проблем. – М. : Вост. лит., 2012. – 206 с. http://japanstudies.ru/images/books/2012-japan_the_economy_and_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).
38. Японское общество: изменяющееся и неизменное. – М. : АИРО-XXI, 2014. – 300 с. http://japanstudies.ru/images/books/2014-airo-japanese_society.pdf (Сайт межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов»).

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Ресурсы сайта Министерства здравоохранения, труда и благосостояния Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.mhlw.go.jp>

2. Ресурсы сайта межрегиональной общественной организации «Ассоциация японоведов» [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://japanstudies.ru/>

3. Ресурсы сайта Министерства национальных земель, инфраструктуры, транспорта и туризма Японии [Electronic resource]. – Mode of access: www.mlit.go.jp/

4. Ресурсы сайта Министерства экономики, торговли и промышленности Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.meti.go.jp>

5. Ресурсы сайта Статистического бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.stat.go.jp>

6. Ресурсы сайта Polpred.com (Полнотекстовая база данных статей деловой российской и иностранной прессы) [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://polpred.com/>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

- Операционная система Windows – пакет Microsoft Office (Word; Excel; PowerPoint);
- Acrobat Reader компании Adobe.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

По мере изучения дисциплины потребуется усвоение понятийного аппарата дисциплины (овладение ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке). Так, При изучении темы 1 (Общая характеристика отраслевой структуры экономики Японии) важно уяснить не только (и не столько) совокупность информации о положении дел

в отдельных отраслях, но получить представление о логике эволюции этой структуры в годы послевоенного развития, в период перехода к новой модели экономического развития, в рецессионные времена и в 2000-е годы, в особенности – сущность концепции построения «сверх интеллектуального общества» («Общества 5.0»). Ключевыми понятиями данной характеристики являются: «софтизация», «сервизация», «структурная перестройка промышленности», «информатизация».

При рассмотрении тенденций развития той или иной отрасли в рамках тем 2-4 (Первичный сектор: сельское, лесное, рыбное хозяйство Японии; Вторичный сектор: промышленное производство и строительство; Третичный сектор: сфера услуг) важно уделить внимание влиянию таких факторов как:

- НТП (его конкретных перспективных направлений как в сфере промышленных технологий, так и в «софт»-секторе);
- государственная политика (начиная с промышленной политики целевого развития отдельных отраслей в 1950-60-е гг., включая современные тенденции либерализации отраслевого регулирования);
- внешнеэкономические связи («интернационализация», «глобализация», конкуренция на международных рынках);
- внутренний спрос (состояние общеэкономической конъюнктуры в те или иные периоды развития конкретных отраслей, конкуренция на внутреннем рынке).

Особого внимания заслуживают отрасли, «ответственные» за лидерство Японии на мировых рынках наукоемкой промышленной продукции. При всем многообразии направлений промышленных НИОКР в современной Японии, особое внимание следует уделить влиянию на развитие японской электроники, транспортного машиностроения, станкостроения и робототехники, энергетики, производства новых материалов, тонкой химии и т.д. таких приоритетных технологий как «технологии жизни»

(биотехнологии, бионика, «науки о человеке»), нанотехнологии, другие промышленные технологии.

При изучении темы 5 (Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Японии) необходимо составить четкое представление о юридических аспектах формирования предпринимательской структуры японской экономики. Важно определиться с разновидностями предприятий в зависимости от форм собственности (государственная, частная, смешанная); форм организации (юридическое лицо («прибыльное»/«неприбыльное»), кооператив, предприятие без образования юридического лица).

При изучении темы 6 (Крупный бизнес Японии: финансово-промышленные группы) следует уяснить специфику производственно-сбытовых, имущественных, финансовых, управленческих связей и «взаимозависимостей», характерных для японской практики ведения бизнеса. Важно определиться с сущностью процессов трансформации еще недавно считавшихся национальными «классическими» и чрезвычайно устойчивыми формами межфирменных отношений.

Ключевые понятия тематики данной темы:

- межфирменное группирование
- «кэйрэцу»
- «кигё сюдан»
- «сетевые структуры»

Необходимо усвоить принципы консолидации современных ФПГ (их отличие от довоенных «дзайбацу»), цели и факторы группирования, современные тенденции.

При изучении темы 7 (Малый бизнес Японии) следует уделить внимание параметрам классификации мелких и средних предприятий; факторам, предопределяющим место и роль мелкого и среднего предпринимательства в экономике Японии.

Важно найти ответы на ключевые вопросы данной темы:

- в чем суть феномена «двойственной структуры экономики»?
- в чем «факторы силы» современного малого бизнеса в Японии?
- каковы тенденции государственной политики в отношении малого бизнеса в Японии?

Тема 8 (Экономика японской фирмы) охватывает широкий спектр вопросов по таким аспектам, как стратегические цели развития японских корпораций; организационная структура японских компаний; особенности планирования, маркетинга в японских компаниях, управления качеством на японских предприятиях; система принятия решений; управление персоналом в японских компаниях. Необходимо усвоить особенности японской системы найма персонала, основные элементы системы пожизненного найма, подготовки кадров, материального стимулирования в японской фирме.

Данная тема подразумевает возможность подготовки для семинарских занятий различных иллюстративных материалов рекламной продукции, эссе о примерах маркетинговых стратегий и т.д. конкретных японских компаний.

Тема 9 (Японский рынок труда) во многом выходит за рамки сугубо микроэкономической проблематики, т.к. рынок труда занимает особое место в системе государственного макроэкономического регулирования, однако, на уровне анализа форм занятости в корпоративном секторе возможно исследование проблем и перспектив развития трудовых отношений в современной Японии.

Методические указания по подготовке к устным сообщениям

Форма интерактивной работы: подготовка устного сообщения на 5-7 минут и/или письменной работы (эссе) с последующей устной презентацией перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории. "Свежую" статистику желательно искать на японских сайтах, таких как: Статистическое бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии (<http://www.stat.go.jp>); Министерство экономики, торговли и промышленности Японии (<http://www.meti.go.jp>); из русскоязычных

источников наиболее оперативную информацию по отраслевой проблематике публикует ресурс Polpred.com.

Советы по работе с информацией:

Обращайте внимание на размерность статистических показателей при работе с иностранными источниками («биллионы» – это миллиарды; запятую игнорируйте – целое и доли отделяет точка); «черная дельта» («треугольник») – это знак «минус». Не забывайте об электронных адресах при копировании Интернет-материалов. Помните, что японские «версии» официальных сайтов содержат больше информации, чем англоязычные. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебно-наглядные пособия:

1. Статистические таблицы, схемы.
2. Демонстрационные и раздаточные материалы.

Аудиовизуальные средства:

1. Коллекции презентаций.
2. Видеоматериалы.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих аудиторий, оснащенных мультимедийным оборудованием, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D:

- D229, D304, D306, D349, D350, D351, D352, D353, D403, D404, D405, D414, D434, D435, D453, D503, D504, D517, D522, D577, D578, D579, D580, D602, D603, D657, D658, D702, D704, D705, D707, D721, D722, D723, D735, D736, D764, D769, D770, D773, D810, D811, D906, D914, D921, D922, D923, D924, D926 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D207/346 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (перечень мультимедийного оборудования: профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; Компьютерный класс на 15 посадочных мест);
- D447, D448, D449, D450, D451, D452, D502, D575 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления);
- D446, D604, D656, D659, D737, D808, D809, D812 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема

видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200);

- D501, D601 (перечень мультимедийного оборудования: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс на 26 рабочих мест. Рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK).



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Современные экономические процессы Японии»
Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль «Экономика стран Азии и Африки (Япония)»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	3-4-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Первичный сектор: сельское, лесное, рыбное хозяйство Японии».	15 час.	текущий контроль
2	5-6-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Вторичный сектор: промышленное производство и строительство».	15 час.	текущий контроль
3	7-9-я неделя семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Третичный сектор: сфера услуг»	15 час.	текущий контроль
4	10-я неделя семестра	Подготовка к тесту по темам: «Общая характеристика отраслевой структуры экономики Японии»; «Первичный сектор: сельское, лесное, рыбное хозяйство Японии»; «Вторичный сектор: промышленное производство и строительство»; «Третичный сектор: сфера услуг».	6 час.	текущий контроль
5	15-17-я недели семестра	Подготовка к докладу, сообщению/презентации по теме: «Экономика японской фирмы».	15 час.	текущий контроль

6	18-я неделя семестра	Подготовка к тесту по темам: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Японии»; «Крупный бизнес Японии: финансово-промышленные группы»; «Малый бизнес Японии»; «Экономика японской фирмы».	6 час.	текущий контроль
7	5-й семестр	Подготовка к экзамену	36 час.	промежуточная аттестация

Задания для самостоятельного выполнения

1. Самостоятельный поиск источников информации по изучаемым темам.
2. Анализ научной, периодической литературы, публицистической, социологической информации по изучаемой дисциплине. По проработанному материалу должен быть подготовлен доклад, сообщение/презентация по темам, вынесенным на семинарские занятия:

Занятие 1–2. Первичный сектор: сельское, лесное, рыбное хозяйство Японии (4 час., семинар)

1. Проблемы растениеводства Японии.
2. Проблемы животноводства Японии.
3. «Шестеричный сектор» как форма интеграции агропромышленного и сервисных производств.
4. Проблемы рыболовства, рыбопереработки, развития марикультуры в Японии.
5. Проблемы лесного хозяйства Японии.

Занятие 3-4. Вторичный сектор: промышленное производство и строительство (4 час., из них МАО – 4 час. семинар-дискуссия на основе

самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования)

1. Современные тенденции в металлургии Японии.
2. Состояние химической промышленности Японии.
3. Проблемы развития станкостроения и роботостроения в Японии.
4. Структура и направления развития автомобилестроения в Японии.
5. Проблемы развития судостроения в Японии.
6. Тенденции развития электроприборостроения в Японии.

Занятие 5-7. Третичный сектор: сфера услуг (6 час., из них МАО – 6 час. семинар-дискуссия на основе самостоятельных презентаций с использованием мультимедийного оборудования)

1. Структура и динамика развития системы общественного питания в Японии.
2. Индустрия туризма и гостеприимства («омотэнаси»).
3. Деловые услуги в Японии.
4. Сфера образовательных услуг в Японии.
5. Здравоохранение и медицинские услуги в Японии.
6. Индустрия развлечений. Рекреационная сфера.
7. Бытовые услуги населению.

Занятие 8-9. Экономика японской фирмы (4 час., семинар)

1. Сильные и слабые стороны японского менеджмента.
2. Достоинства и недостатки системы принятия решений в японской компании.
3. Рекламная деятельность японских корпораций.
4. Рейтинговые позиции японских компаний (Fortune: Global 500, Asia).

Методические указания по усвоению понятийного аппарата дисциплины

По мере изучения дисциплины потребуется усвоение понятийного аппарата дисциплины (овладение ключевой терминологией и проблематикой по изучаемым темам – в т.ч. на японском языке). Так, При изучении темы 1 (Общая характеристика отраслевой структуры экономики Японии) важно уяснить не только (и не столько) совокупность информации о положении дел в отдельных отраслях, но получить представление о логике эволюции этой структуры в годы послевоенного развития, в период перехода к новой модели экономического развития, в рецессионные времена и в 2000-е годы, в особенности – сущность концепции построения «сверх интеллектуального общества» («Общества 5.0»). Ключевыми понятиями данной характеристики являются: «софтизация», «сервизация», «структурная перестройка промышленности», «информатизация».

При рассмотрении тенденций развития той или иной отрасли в рамках тем 2-4 (Первичный сектор: сельское, лесное, рыбное хозяйство Японии; Вторичный сектор: промышленное производство и строительство; Третичный сектор: сфера услуг) важно уделить внимание влиянию таких факторов как:

- НТП (его конкретных перспективных направлений как в сфере промышленных технологий, так и в «софт»-секторе);
- государственная политика (начиная с промышленной политики целевого развития отдельных отраслей в 1950-60-е гг., включая современные тенденции либерализации отраслевого регулирования);
- внешнеэкономические связи («интернационализация», «глобализация», конкуренция на международных рынках);
- внутренний спрос (состояние общеэкономической конъюнктуры в те или иные периоды развития конкретных отраслей, конкуренция на внутреннем рынке).

Особого внимания заслуживают отрасли, «ответственные» за лидерство Японии на мировых рынках наукоемкой промышленной продукции. При всем многообразии направлений промышленных НИОКР в современной Японии, особое внимание следует уделить влиянию на развитие японской электроники, транспортного машиностроения, станкостроения и робототехники, энергетики, производства новых материалов, тонкой химии и т.д. таких приоритетных технологий как «технологии жизни» (биотехнологии, бионика, «науки о человеке»), нанотехнологии, другие промышленные технологии.

При изучении темы 5 (Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Японии) необходимо составить четкое представление о юридических аспектах формирования предпринимательской структуры японской экономики. Важно определиться с разновидностями предприятий в зависимости от форм собственности (государственная, частная, смешанная); форм организации (юридическое лицо («прибыльное»/«неприбыльное»), кооператив, предприятие без образования юридического лица).

При изучении темы 6 (Крупный бизнес Японии: финансово-промышленные группы) следует уяснить специфику производственно-сбытовых, имущественных, финансовых, управленческих связей и «взаимозависимостей», характерных для японской практики ведения бизнеса. Важно определиться с сущностью процессов трансформации еще недавно считавшихся национальными «классическими» и чрезвычайно устойчивыми формами межфирменных отношений.

Ключевые понятия тематики данной темы:

- межфирменное группирование
- «кэйрэцу»
- «кигё сюдан»
- «сетевые структуры»

Необходимо усвоить принципы консолидации современных ФПГ (их отличие от довоенных «дзайбацу»), цели и факторы группирования, современные тенденции.

При изучении темы 7 (Малый бизнес Японии) следует уделить внимание параметрам классификации мелких и средних предприятий; факторам, предопределяющим место и роль мелкого и среднего предпринимательства в экономике Японии.

Важно найти ответы на ключевые вопросы данной темы:

- в чем суть феномена «двойственной структуры экономики»?
- в чем «факторы силы» современного малого бизнеса в Японии?
- каковы тенденции государственной политики в отношении малого бизнеса в Японии?

Тема 8 (Экономика японской фирмы) охватывает широкий спектр вопросов по таким аспектам, как стратегические цели развития японских корпораций; организационная структура японских компаний; особенности планирования, маркетинга в японских компаниях, управления качеством на японских предприятиях; система принятия решений; управление персоналом в японских компаниях. Необходимо усвоить особенности японской системы найма персонала, основные элементы системы пожизненного найма, подготовки кадров, материального стимулирования в японской фирме.

Данная тема подразумевает возможность подготовки для семинарских занятий различных иллюстративных материалов рекламной продукции, эссе о примерах маркетинговых стратегий и т.д. конкретных японских компаний.

Тема 9 (Японский рынок труда) во многом выходит за рамки сугубо микроэкономической проблематики, т.к. рынок труда занимает особое место в системе государственного макроэкономического регулирования, однако, на уровне анализа форм занятости в корпоративном секторе возможно исследование проблем и перспектив развития трудовых отношений в современной Японии.

Методические указания по подготовке к устным сообщениям

Форма интерактивной работы: подготовка устного сообщения на 5-7 минут и/или письменной работы (эссе) с последующей устной презентацией перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории. "Свежую" статистику желательно искать на японских сайтах, таких как: Статистическое бюро Министерства внутренних дел и коммуникаций Японии (<http://www.stat.go.jp>); Министерство экономики, торговли и промышленности Японии (<http://www.meti.go.jp>); из русскоязычных источников наиболее оперативную информацию по отраслевой проблематике публикует ресурс Polpred.com.

Советы по работе с информацией:

Обращайте внимание на размерность статистических показателей при работе с иностранными источниками («биллионы» – это миллиарды; запятую игнорируйте – целое и доли отделяет точка); «черная дельта» («треугольник») – это знак «минус». Не забывайте об электронных адресах при копировании Интернет-материалов. Помните, что японские «версии» официальных сайтов содержат больше информации, чем англоязычные. Не стоит использовать рефераты и курсовые, помещенные в Интернете.

Методические указания по подготовке к докладам, сообщениям/презентациям

Форма интерактивной работы: после блока теоретического материала, обобщающего лекционный материал, аудитории предлагается ознакомиться с результатами самостоятельной работы студентов, подготовивших презентации с использованием мультимедийного оборудования по теме занятия (подготовка доклада, сообщения на 5-7 минут с последующей устной презентацией, выполненной с использованием технологии Power Point перед группой и ответами на вопросы преподавателя и аудитории), после чего организуется развернутая беседа.

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;

- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора.

Во время презентации преподаватель отслеживает ход работы, уточняет информацию, вносит правку и т.п., а студенты задают уточняющие вопросы, делают дополнения. Устное сообщение по предложенным темам предполагает возможность активного обмена эмпирическими данными и мнениями в формате свободной дискуссии.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и

теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине **«Современные экономические процессы Японии»**
Направление подготовки 41.03.03 Востоковедение и африканистика
бакалаврский профиль **«Экономика стран Азии и Африки (Япония)»**
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине Б1.Б.14 «Современные экономические процессы Японии»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	Знает	связь экономики Японии с другими предметами; особенности микроэкономических структур и характеристик Японии
	Умеет	ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний по экономике Японии приходить к общим теоретическим выводам; сравнивать и оценивать специфику экономики Японии и её ближайших соседей (Китая, Кореи, России и др.)
	Владеет	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. Понятийным аппаратом экономической науки, конкретными знаниями о сущности проблем и структурных особенностей экономики Японии.
<p>ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований</p>	Знает	основы работы с операционной системой Windows (пакет Microsoft Office – Word; Excel; PowerPoint), применяемой для обработки информации по микроэкономической тематике, в т. ч. на японском языке
	Умеет	систематизировать информацию по ключевым словам, понятиям, тематическим блокам; корректно обрабатывать относительные динамические статистические показатели
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по современным экономическим процессам в Японии
<p>ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	Знает	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны
	Умеет	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	<p>Тема 1. Общая характеристика отраслевой структуры экономики Японии.</p> <p>Тема 2. Первичный сектор: сельское, лесное, рыбное хозяйство Японии.</p> <p>Тема 3. Вторичный сектор: промышленное производство и строительство.</p> <p>Тема 4. Третичный сектор: сфера услуг</p>	<p>ОПК-5</p> <p>Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	<p>знает основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны</p> <p>умеет систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии</p> <p>владеет методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с</p>	Тест (ПР-1); доклад, сообщение (УО-3)	Вопросы к экзамену №№ 1-3

			учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей		
		ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знает основы работы с операционной системой Windows (пакет Microsoft Office – Word; Excel; PowerPoint), применяемой для обработки информации по микроэкономической тематике, в т. ч. на японском языке		
			умеет систематизировать информацию по ключевым словам, понятиям, тематическим блокам; корректно обрабатывать относительные динамические статистические показатели		
			владеет методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по современным экономическим процессам в Японии		
2	Тема 5. Организационно-правовые формы предпринимательс	ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических,	знает особенности микроэкономических структур и характеристик Японии	Тест (ПР-1); доклад,	Вопросы к экзамену №№ 5-10

<p>кой деятельности в Японии.</p> <p>Тема 6. Крупный бизнес Японии: финансово-промышленные группы.</p> <p>Тема 7. Малый бизнес Японии.</p> <p>Тема 8. Экономика японской фирмы.</p>	<p>экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	<p>умеет ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; сравнивать и оценивать специфику экономики Японии</p>	<p>сообщение (УО-3)</p>	
		<p>владеет понятийным аппаратом экономической науки, конкретными знаниями о сущности проблем и структурных особенностей экономики Японии</p>		
		<p>ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>		<p>знает основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны</p>
		<p>умеет систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии</p>		<p>владеет методикой научного анализа и обобщения фактологических</p>

			данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей		
--	--	--	---	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-3 Способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	знает (пороговый уровень)	связь экономики Японии с другими предметами; особенности микроэкономических структур и характеристик Японии	Знание определений основных понятий социально-экономических характеристик изучаемой страны; знание источников информации по изучению экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	- способность дать определения основных понятий предметной области социально-экономических характеристик изучаемой страны; - способность перечислить источники информации по изучению социально-экономических характеристик изучаемой страны (региона)	61-75
	умеет (продвинутой)	ориентироваться в конкретном социально-экономическом материале, выбирать из него главное; на базе конкретных знаний по экономике Японии приходить к общим теоретическим выводам; сравнивать и оценивать специфику экономики Японии и её ближайших соседей (Китая, Кореи, России и др.)	умение выбирать главное в конкретном социально-экономическом материале; умение применять методы научных исследований для теоретических выводов.	- способность самостоятельно работать с данными, фактологической информацией; - способность сравнивать и оценивать социально-экономическую специфику Японии и её ближайших соседей (Китая, Кореи, России и др.).	76-85

	владеет (высокий)	теоретическими основами организации и планирования студенческой научно-исследовательской работы для применения в практической деятельности. Понятийным аппаратом экономической науки, конкретными знаниями о сущности проблем и структурных особенностей экономики Японии.	владение терминологией предметной области знаний; способность сформулировать выводы о проблемах и перспективах социально-экономического развития Японии.	- способность бегло и точно применять терминологический аппарат предметной области исследования в устных ответах на вопросы и в письменных работах, -способность проводить самостоятельные исследования и представлять их результаты на практических занятиях и в письменных работах.	86-100
ОПК-4 Способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знает (пороговый уровень)	основы работы с операционной системой Windows (пакет Microsoft Office – Word; Excel; PowerPoint), применяемой для обработки информации по урбанизационной тематике, в т. ч. на китайском языке	Знание основных функций операционной системы Windows (прежде всего - возможностей Excel), применяемой для обработки информации по урбанизационной тематике, в т. ч. на китайском языке	способность создавать базы данных по темам, выносимым на практические занятия с помощью операционной системы Windows (прежде всего - Excel)	61-75
	умеет (продвинутый)	систематизировать информацию по ключевым словам, понятиям, тематическим блокам; корректно обрабатывать относительные динамические статистические показатели	умение систематизировать информацию (группируя данные по ключевым словам, понятиям, тематическим блокам); корректно обрабатывать относительные динамические статистические показатели	- способность самостоятельно систематизировать корректно обработанные статистические показатели; - способность группировать данные по тематическим блокам и ключевым словам	76-85

	владеет (высокий)	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по урбанизационным процессам в странах Восточной Азии	владение методами факторного, логического, сравнительного и т.д. анализа и обобщения широкого спектра фактологических данных по урбанизационным процессам в странах Восточной Азии с помощью программных средств (в т.ч. баз данных PUMA, OECD eXplorer and Metro eXplorer)	способность анализировать и обобщать на научном уровне фактологическую информацию по урбанизационным процессам в странах Восточной Азии	86-100
ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе	знает (пороговый уровень)	основы работы с источниками статистическо-экономической информации по экономике изучаемой страны	знание источников информации, содержащих статистическо-экономические данные по экономике Японии	- способность критически оценивать качество источников статистическо-экономической информации; - способность ориентироваться в ключевых статистическо-экономических показателях	61-75
	умеет (продвинутый)	систематизировать статистическо-экономическую информацию, корректно интерпретировать относительные динамические статистические показатели и использовать их для характеристики социально-экономических процессов в Японии	умение свободно ориентироваться в массиве статистическо-экономической информации; умение активно использовать факторный анализ динамики статистических показателей	- способность самостоятельно характеризовать факторы, определяющие динамику статистических показателей; - способность свободно ориентироваться в массиве статистическо-экономической информации Японии	76-85
	владеет (высокий)	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии на основе самостоятельно обнаруженной и корректно обработанной статистическо-экономической информации с учетом факторов, определяющих динамику основных статистических показателей	владение методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по экономике Японии; способность самостоятельно отобрать, обработать статистическую информацию по экономике Японии и сформулировать выводы о факторах, определяющих динамику основных индикаторов	способность свободно применять методы сбора, обработки и научного анализа статистическо-экономической информации для подготовки к устным сообщениям и письменным работам	86-100

Промежуточная аттестация студентов.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине Б1.Б.14 «Современные экономические процессы Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Для студентов, не аттестованных по результатам рейтинговой системы, предлагается подготовка к экзамену – устному опросу в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Проблемы развития сельского и рыбного хозяйства Японии.
2. Динамика развития основных отраслей вторичного сектора в Японии.
3. Особенности и динамика развития третичного сектора в Японии.
4. Основные организационно-правовые формы частнопредпринимательской деятельности в Японии.
5. Крупный бизнес Японии: финансово-промышленные группы.
6. Мелкий и средний бизнес Японии
7. Управление качеством на японских предприятиях.
8. Система найма и подготовки кадров в японских компаниях.
9. Система оплаты труда персонала в японских компаниях.
10. Этапы маркетинговой деятельности в японских компаниях.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине Б1.Б.14 «Современные экономические процессы Японии»:

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
--	--	---

86-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; способен свободно применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; безошибочно владеет понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
76-85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; способен уверенно применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; в достаточной степени владеет понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
61-75	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; способен с низкой степенью уверенности применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; испытывает затруднения в овладении понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.
менее 61	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; не способны применять знание основных социально-экономических характеристик Японии; не владеют понятийным аппаратом японоведческих социально-экономических исследований.

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по

дисциплине Б1.Б.14 «Современные экономические процессы Японии» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине Б1.Б.14 «Современные экономические процессы Японии» проводится в форме контрольных мероприятий (тестирования, доклада, сообщения/презентации) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. При этом рейтинговая система позволяет студентам получить экзаменационные оценки в конце семестра по итогам текущих контрольных мероприятий.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Критерии оценки (устного доклада, сообщения, в том числе выполненных в форме презентаций):

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.

Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60 баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.