




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ


«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП
Востоковедение и африканистика

 Владимирова Д.А.
« 04 » _____ июля _____ 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая кафедрой корееведения

 Ермолаева Е.М.
« 03 » _____ июля _____ 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НАСЕЛЕНИЕ И РЕСУРСЫ СТРАН КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА
Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль: «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»
Форма подготовки очная

курс ___ I – II ___ семестр ___ I – II и IV ___
лекции _54_ час.
практические занятия _54_ час.
лабораторные работы _____ час.
в том числе с использованием МАО лек. _6_ /пр. _32_ /лаб. - ___ час.
в том числе в электронной форме лек. - ___ /пр. - ___ /лаб. - ___ час.
всего часов аудиторной нагрузки _108_ час.
в том числе с использованием МАО _38_ час.
в том числе контролируемая самостоятельная работа _____ час.
в том числе в электронной форме _____ час.
самостоятельная работа _180_ час.
в том числе на подготовку к экзамену ___54___ час.
контрольные работы (количество)
курсовая работа / курсовой проект ___IV___ семестр
зачет ___IV___ семестр
экзамен ___I и II___ семестр

Рабочая программа составлена на основании образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры корееведения, протокол № 13 от «24» июня 2016 г.

Заведующая кафедрой корееведения ВИ-ШРМИ:
к.истор.н.
Составитель: доцент, д-р истор. наук,
профессор кафедры корееведения

Ермолаева Е.М.
Толстокулаков И.А.

I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры корееведения
в части изменения шифра направления подготовки в связи с выходом Приказа
Минобрнауки России от 11.04.2017 № 328

Протокол от «__03__» __июля__ 2018 г. № __11__

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Ермолаева _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Население и ресурсы стран Корейского полуострова»

Курс «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» (Б1.В.ОД.10) предназначен для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Экономика стран Азии и Африки (Корея)». Он относится к разделу «Обязательные дисциплины» вариативной части учебного плана и способствует подготовке бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования, самостоятельно установленным ДВФУ (ОС ВО ДВФУ) по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 288 часов или 8 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены 54 часа лекционных занятий, 54 часа практических занятий и 180 часов самостоятельной работы студентов. Дисциплина реализуется в 1 – 2 и 4 учебных семестрах 1 – 2 курсов обучения. Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с взаимодействием природы и общества, влиянием естественно-географической среды на жизнь человека, базовыми знаниями по физической географии изучаемой страны, экономической географии КНДР и Республики Корея, этнологии Кореи, современной демографической ситуации в Республике Корея и КНДР, о роли и месте двух корейских государств в мировой экономике.

Дисциплина формирует основные компетенции магистра-востоковеда в следующих областях: физическая география Кореи, экономическая география КНДР и Республики Корея, этнология Кореи.

Дисциплина «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Основы корейского языка», «Генезис и эволюция государств на Корейском полуострове», «Политическая система Кореи» и др.

Цель курса – сформировать у студентов комплексное представление о физической и экономической географии изучаемой страны (Кореи); сформировать систематизированные знания об этнографии изучаемой страны (Кореи); введение студентов круг демографических и экологических проблем изучаемой страны (Кореи); а также овладение проблематикой дисциплины в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавра-корееведов по направлению подготовки Востоковедение и африканистика, способного предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Корее.

Задачи:

- получение студентами представлений о физической и экономической географии как отраслях научного знания;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по физической и экономической географии изучаемой страны во всем их многообразии (административно-территориальное деление, народонаселение, природные условия, отраслевая характеристика промышленности, сельского хозяйства, транспортной системы, внешнеэкономических связей, экономических районов и центров КНДР и Республики Корея и др.);
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа природно-географических и экономико-географических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с природно-географической и экономико-географической информацией в сфере

межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки;

- формирование у студентов способности правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние общества и экономики двух корейских государств;
- получение студентами представлений об этнологии как науке;
- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями о быте и верованиях корейского народа, его богатой материальной и духовной культуре, календарных праздниках и связанных с ними традициях и обычаях;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа этнических и этнографических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с этнографической информацией в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК - 3: способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	– базовую информацию по изучаемой стране (региону)
	Умеет	– применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
	Владеет	– навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)

ОПК – 6: способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	– особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона
	Умеет	– выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона
	Владеет	– навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ПК – 14: способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	– основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы
	Умеет	– излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране
	Владеет	– знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: проведение презентаций, информационно-аналитическое сообщение в группе, обсуждение, творческое исследование, проектная работа с поиском в глобальных информационных сетях, коллоквиумы и семинары, просмотр тематических документальных фильмов.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Модуль I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КОРЕИ (I семестр, 18 час.)

1.1. ВВОДНЫЙ КУРС (3 час.)

Тема 1.1.1. Введение в географическую науку (1 час.)

Понятия «физическая география» и «экономическая география». Предмет и задачи физической и экономической географии. Классификация и периодизация географической науки. Всемирная и региональная география. География отдельной страны.

Задачи и особенности курса физической географии Кореи. Обзор основной литературы по курсу. Исторические источники и современные материалы по физической географии Кореи.

Проблемы взаимодействия общества и природы.

Общие сведения о стране и краткая история возникновения двух корейских государств. Государственная символика КНДР и Республики Корея.

Тема 1.1.2. Географическое положение Корейского полуострова (1 час.)

Географическое положение Корейского полуострова на Евразийском континенте. Материковая, полуостровная части Кореи и её острова. Крайние географические пункты страны.

Территория Кореи. Сухопутные и морские границы.

Береговая линия Корейского полуострова.

Краткие сведения о населении.

Тема 1.1.3. Административное деление Кореи (1 час.)

История становления современной системы административного деления Кореи.

Государственный строй и административное деление КНДР. Изменения в административной системе КНДР в 1997 г.

Государственный строй и административное деление Республики Корея.

1.3. ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА (13 час.)

Тема 1.3.1. Геологическое строение и рельеф Корейского полуострова (2 час.)

Особенности, разнообразие и контраст природных условий Корейского полуострова.

Общая характеристика поверхности полуострова.

Краткая характеристика и особенности геологического строения. Древние геологические породы. Современные отложения. Вулканы и сейсмическая активность.

Рельеф Корейского полуострова. Горы Кореи. Горные системы Северо-Корейских и Восточно-Корейских гор. Низменности и равнины. Нагорья и горные плато. Оценка рельефа Корейского полуострова с точки зрения его влияния на хозяйственную деятельность населения и экономику КНДР и Республики Корея.

Тема 1.3.3. Климат Корейского полуострова (3 час.)

Общая характеристика климатических условий Корейского полуострова. Климатообразующие факторы.

Условия циркуляции атмосферы на восточных окраинах Азиатского континента. Теория восточноазиатского муссона. Зимний и летний муссоны и их определяющее значение для формирования климатических условий Кореи.

Воздействие рельефа на климат страны.

Моря как климатообразующий фактор.

Циклоны и тайфуны.

Температурный режим Корейского полуострова.

Режим выпадения и распределение осадков.

Характеристика сезонных изменений на Корейском полуострове.

Климатические условия Кореи в различные времена года.

Основные климатические зоны и области.

Воздействие климатических условий на хозяйственную деятельность населения и экономику государств Корейского полуострова.

Тема 1.3.4. Моря, реки и озёра Кореи (3 час.)

Общая гидрографическая характеристика Корейского полуострова.

Моря: Японское море, Жёлтое море, Корейский пролив. Характеристика геологии, глубин, течений, приливных явлений, биологических и минеральных ресурсов. Воздействие морей на климат страны.

Характеристика береговой линии Корейского полуострова.

Море и хозяйственная деятельность населения. Значение морей для экономики КНДР и Республики Корея.

Реки Корейского полуострова их географическая характеристика и режим.

Хозяйственное значение и использование водных ресурсов страны.

Озёра на Корейском полуострове: лагунные, старичные, вулканические.

Озёра искусственного происхождения.

Тема 1.3.6. Растительность Корейского полуострова (3 час.)

Общая характеристика растительного мира Кореи.

Маньчжурская провинция Восточноазиатской флористической области.

Переходный характер корейской флоры.

Видовой состав и типы растительных формаций. Растения-эндемы.

Растительные зоны и типы ландшафта.

Леса горных районов Кореи. Высотная поясность.

Растительность низменностей. Культурный ландшафт.

Сельскохозяйственные культуры. Хозяйственное использование растительного мира.

Тема 1.3.7. Животный мир Кореи (2 час.)

Общая характеристика животного мира Корейского полуострова.

Маньчжурская провинция Палеарктической зоогеографической области.

Переходный характер корейской фауны.

Видовой состав животного мира Кореи. Животные-эндемы.

Области расселения диких и промысловых животных.

Фауна корейских лесов.

Фауна возделываемых равнин.

Фауна морского побережья.

Домашние и сельскохозяйственные животные. Хозяйственное использование животного мира.

1.4. ДЕМОГРАФИЯ КОРЕИ (2 час.)

Тема 1.4.1. Общая характеристика населения Кореи (2 час.)

Этногенез корейского народа. Антропологическая характеристика корейцев.

Сопоставление населения Корейского полуострова с другими монголоидами Восточной Азии. Антропологические особенности населения различных частей полуострова.

Классификация и общая характеристика корейского языка.

Краткое описание традиционной культуры и быта корейцев.

Размещение и плотность населения Корейского полуострова. Общая численность населения КНДР и Республики Корея.

Корейцы в других странах мира.

Модуль II. НАСЕЛЕНИЕ КОРЕИ (II семестр, 18 час.)

2.1. ВВОДНЫЙ КУРС (2 час.)

Тема 2.1.1. Введение в этнографию и этнологию Кореи (1 час.)

Предмет этнографии и её особенности как науки, изучающей материальную и духовную культуру народов мира, их быт и традиции. Особенности

этнологии как отрасли научного знания. Практическое значение этнографических знаний.

Предмет и задачи этнографии Кореи.

Место корейцев в системе этнографической классификации народов мира.

Тема 2.1.2. Происхождение корейского этноса (1 час.)

Этническая история и этногенез корейцев. Два компонента в процессе этногенеза: северный (тунгусо-манчжурский) и южный (индо-малайский).

Этнический состав племен, населявших Корейский полуостров на рубеже новой эры. Роль северного и южного компонентов в формировании корейского этноса.

Язык, фольклор и археологические данные как свидетельства этнической истории корейцев.

2.2. МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И БЫТОВЫЕ ТРАДИЦИИ КОРЕЙСКОГО НАРОДА (6 час.)

Тема 2.2.1. Традиционное жилище корейцев (2 час.)

Древнее жилище корейцев. Формирование национального типа жилья под влиянием северного и южного компонентов. Жилище в сельской местности и городское строительство.

Современная архитектура КНДР и Республики Корея.

Тема 2.2.2. Традиционная одежда корейцев (2 час.)

Производство тканей и прочих материалов для изготовления одежды.

Северный и южный компоненты в одежде корейцев. Силланская и когурёзская традиции.

Одежда мужская, женская, детская.

Одежда повседневная, праздничная и ритуальная.

Символика цвета в одежде.

Тема 2.2.3. Структура и особенности национального питания корейцев (2 час.)

Роль хозяйственно-культурного типа в пищевых привычках корейского народа.

Традиционные особенности пищевого рациона корейцев. Основные компоненты пищи.

Различные виды пищевых продуктов и режим питания.

Посуда и кухонная утварь. Специфика приготовления блюд национальной корейской кухни.

Праздничная, ритуальная и повседневная пища.

Особенности современного питания и пищевого рациона населения КНДР и Республики Корея.

2.3. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА КОРЕЙСКОГО НАРОДА (8 час.)

Тема 2.3.1. Религиозные воззрения и представления корейцев: шаманизм и бытовые суеверия (2 час.)

Традиционные верования. Шаманизм как следствие развития анимистических представлений в период ранней истории страны.

Духи природы и духи домашнего очага. Обрядность, связанная с верой в духов.

Типы корейских шаманов.

Роль шаманизма в современной Корее.

Бытовые суеверия корейцев.

Особенности корейской астрологии и традиционные гадания.

Тема 2.3.2. Религиозные воззрения и представления корейцев: буддизм и даосизм (2 час.)

Зарождение буддизма в Индии. Особенности религиозной и философской систем буддизма.

Проникновение буддизма на Корейский полуостров. Трансформация буддийской системы под воздействием местных верований.

Буддизм в современной Корее. Сущность современной буддийской философии и религии в Корее. Разновидности и направления буддизма.

Зарождение даосизма в Китае. Основное содержание натурфилософии Лао-Цзы.

Проникновение даосизма в Корею. Сочетание даосизма с традиционными корейскими верованиями.

Роль даосизма в современной Корее.

Влияние даосизма, буддизма и конфуцианства на изобразительное искусство Кореи.

Тема 2.3.3. Религиозные воззрения и представления корейцев: конфуцианство и культ предков (2 час.)

Особенности религиозной и философской систем конфуцианства.

Учение Конфуция о государственной социально-политической системе.

Конфуций о человеке и значении знания. Роль морально-этического учения Конфуция.

Проникновение конфуцианства на Корейский полуостров. Особенности развития конфуцианства в Корее.

Конфуцианская государственная обрядность и ритуал.

Неоконфуцианство и его сущность.

Роль конфуцианской идеологии в современной Корее. Этикет в современной Корее.

История становления культа предков у корейского народа. Связь культа предков с конфуцианской религиозной и морально-этической традицией.

Государственный культ предков (основателей династии). Семейный культ предков

Обрядность в рамках культа предков.

Тема 2.3.4. Религиозные воззрения и представления корейцев: христианство и другие религии (2 час.)

Проникновение христианства в Корею. Распространение и значение христианства в современной Южной Корее.

Католицизм и другие христианские конфессии в Республики Корея.

История и современное положение корейского православия.

Ислам на Корейском полуострове.

Эклектические религиозные системы. История возникновения и современное состояние секты Тонъхак. Сущность ее учения. Секта Чхондогё и сущность ее учения.

Современные религиозные системы: муниты и др.

2.5. КАЛЕНДАРНЫЕ ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ КОРЕЙСКОГО НАРОДА (2 час.)

Тема 2.5.1. Особенности традиционного летоисчисления в Корее (1 час.)

История развития календаря в Корее. Натурфилософские представления и их роль в формировании календаря. Роль китайской традиции.

Особенности лунного календаря. Традиционные системы летоисчисления в Корее.

Тема 2.5.2. Обрядность календарного цикла (1 час.)

Национальные корейские праздники (обрядность календарного цикла).

Государственные праздники КНДР.

Государственные праздники Республики Корея.

Модуль III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КОРЕИ (IV семестр, 18 час.)

3.1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КНДР (9 час.)

Тема 3.1.1. Общая характеристика хозяйства КНДР (1 час.)

Краткая характеристика основных этапов экономического развития Северной Кореи. Особенности размещения производительных сил. Уровень экономического развития и структура народного хозяйства на современном этапе. Влияние внешне- и внутривосточных факторов на развитие национальной экономики КНДР.

Современное состояние экономики страны. Кризис экономической системы КНДР.

Тема 3.1.2. Отраслевая характеристика промышленности КНДР (4 час.)

Краткая характеристика общей структуры промышленного комплекса КНДР. Размещение промышленности КНДР. Основные промышленные центры и их характеристика.

Характеристика основных отраслей промышленности КНДР (производственный потенциал и современное состояние отрасли):

- топливная и энергетическая промышленность,
- горнодобывающая промышленность,
- чёрная металлургия,
- цветная металлургия,
- машиностроение и металлообработка,
- химическая промышленность,
- промышленность стройматериалов,
- лёгкая, пищевая и рыбная промышленность,
- лесная и деревообрабатывающая промышленность.

Кризисные явления в промышленном комплексе КНДР на современном этапе.

Тема 3.1.3. Сельское хозяйство КНДР (4 час.)

Техника земледелия в Корее. Проблема механизации сельскохозяйственного труда на Корейском полуострове. Необходимость ирригационной системы и мелиорации.

Главные сельскохозяйственные культуры и особенности их размещения на Корейском полуострове. Урожайность. Технические культуры.

Специализация земледельческих районов Кореи.

Социалистические основы сельскохозяйственной системы КНДР. Роль сельскохозяйственного производства в экономике КНДР. Основные экономические показатели аграрного сектора страны.

Характеристика основных отраслей сельского хозяйства КНДР:

- рисоводство и производство других зерновых культур,
- овощеводство,
- садоводство,
- шелководство,
- производство технических культур,
- животноводство,
- рыболовство и разведение марикультуры.

Районы сельскохозяйственной специализации КНДР.

Развитие и проблемы аграрного сектора КНДР на современном этапе.

Транспортная система КНДР.

3.2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ (9 час.)

Тема 3.2.1. Общая характеристика хозяйства Республики Корея (1 час.)

Краткая характеристика основных этапов экономического развития Южной Кореи. Место и роль иностранного капитала в развитии экономики страны. Особенности размещения производительных сил, уровень экономического развития и структура национальной экономики на современном этапе.

Влияние внешне- и внутривластических факторов на развитие хозяйства Южной Кореи.

Современное состояние экономики страны.

Тема 3.2.2. Отраслевая характеристика промышленности Республики Корея (4 час.)

Краткая характеристика общей структуры промышленного комплекса.

Основные экономические показатели Южной Кореи.

Размещение промышленности. Основные промышленные центры и их характеристика.

Характеристика основных отраслей промышленности Республики Корея (производственный потенциал и современное состояние отрасли):

- топливная и энергетическая промышленность,
- горнодобывающая промышленность,
- чёрная металлургия,
- цветная металлургия,
- машиностроение и металлообработка,
- электроника и радиоэлектроника,
- химическая промышленность и нефтехимия,
- промышленность стройматериалов,
- текстильная, лёгкая, пищевая и рыбная промышленность,
- лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность.

Перспективы дальнейшего развития промышленного комплекса Южной Кореи.

Тема 3.2.3. Сельское хозяйство Республики Корея (4 час.)

Аграрная политика правительства страны и создание кооперативной сельскохозяйственной системы. Роль сельскохозяйственного производства в экономике Южной Кореи. Основные экономические показатели аграрного сектора страны.

Характеристика основных отраслей сельского хозяйства Южной Кореи:

- рисоводство и производство других зерновых культур,
- овощеводство,
- садоводство,
- шелководство,
- производство технических культур,
- животноводство,
- рыболовство и разведение марикультуры.

Районы сельскохозяйственной специализации.

Развитие и проблемы аграрного сектора на современном этапе.

Транспортная система Республики Корея.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Планом предусмотрено 54 часа практических занятий (по 18 часов в каждом семестре).

СЕМЕСТР I (18 час.)

Семинар I (Тема 1.2). Географическое изучение Кореи российскими и западными исследователями (2 час.)

План семинарского занятия:

1. История открытия и географического изучения Кореи в период внешнеполитической изоляции
 - Курс на внешнеполитическую изоляцию страны и первое знакомство европейцев с Кореей.
 - Европейская географическая наука XVII-XVIII вв. и появление Кореи на картах мира.
 - Русские географические исследования в корейских водах Японского моря.
 - Изучение побережья Корейского полуострова российскими и европейскими мореплавателями в первой половине XIX в.

- Транспортное освоение Японского моря и изучение Кореи русскими моряками в середине XIX в.
 - Изучение Кореи российскими востоковедами Воейковым А.И., Дмитриевским П., Поджио М.А.
 - Католические миссионеры и европейские моряки в Корее в XVIII-XIX вв.
2. Изучение Кореи после снятия режима внешнеполитической изоляции
- Европейские и американские исследователи и путешественники в Корее в конце XIX в.
 - Первые путешествия русских исследователей по Корее.
 - Системное научное изучение географии Корейского полуострова экспедициями Русского географического общества.
 - Многолетняя Корейско-Сахалинская экспедиция под руководством П.Ю. Шмидта.

Литература:

1. Белобров, В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии: Учеб. / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева А.Ю. Куленкамп. – М.: Московский городской педагогич. ун-т, 2013. – 204 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>
1. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малюгин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток : Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842595&theme=FEFU>
2. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>

3. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843040&theme=FEFU>
4. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
5. Грушина, Т.П. География экологического туризма. Ч. 2. Зарубежная Азия: Учеб. пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 173 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>
6. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во литературы на иностр. яз., 2016. – 78 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>
7. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799420&theme=FEFU>
8. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50144.html>
9. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии: Учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. – Калининград: Балтийский федеральный университет, 2012. – 94 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html>
10. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>
11. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

12. Самсонов, Д.А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования / Д.А. Самсонов; отв. ред. Е.В. Иванова]. – СПб.: Наука, 2013. – 132 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849530&theme=FEFU>
13. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>
14. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>
15. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791312&theme=FEFU>

Семинар II (Тема 1.3.2). Геоморфология Кореи (2 час.)

План семинарского занятия:

1. Геоморфологические районы Корейского полуострова.
2. Северо-восточная горная область и её подрайоны.
3. Среднекорейская область гор и равнин и её подрайоны.
4. Низкогорья Юго-Востока, южное побережье и о. Чеджудо.

Литература:

1. Белобров, В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии: Учеб. / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева А.Ю. Куленкамп. – М.: Московский городской педагогич. ун-т, 2013. – 204 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>

2. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малюгин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток : Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842595&theme=FEFU>
3. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
4. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843040&theme=FEFU>
5. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
6. Грушина, Т.П. География экологического туризма. Ч. 2. Зарубежная Азия: Учеб. пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – М.: Московский городской педагог. ун-т, 2013. – 173 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>
7. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во литературы на иностр. яз., 2016. – 78 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>
8. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799420&theme=FEFU>
9. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50144.html>

10. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии: Учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. – Калининград: Балтийский федерал. ун-т, 2012. – 94 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html>
11. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hop.ru/26253.html>
12. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
13. Самсонов, Д.А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования / Д.А. Самсонов; отв. ред. Е.В. Иванова]. – СПб.: Наука, 2013. – 132 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849530&theme=FEFU>
14. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>
15. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>
16. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791312&theme=FEFU>

Семинар III (Тема 1.3.5). Почвенный покров Кореи (2 час.)

План семинарского занятия:

1. Типы почв Корейского полуострова и их распространение.

2. Почвы сельскохозяйственных угодий.
3. Почвы лесных и горных районов.
4. Воздействие человека на процесс формирования почвенного покрова.

Литература:

1. Белобров, В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии: Учеб. / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева А.Ю. Куленкамп. – М.: Московский городской педагогич. ун-т, 2013. – 204 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>
2. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малюгин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток : Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842595&theme=FEFU>
3. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
4. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843040&theme=FEFU>
5. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
6. Грушина, Т.П. География экологического туризма. Ч. 2. Зарубежная Азия: Учеб. пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – М.: Московский городской педагог. ун-т, 2013. – 173 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>

7. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во литературы на иностр. яз., 2016. – 78 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>
8. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799420&theme=FEFU>
9. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/50144.html>
10. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии: Учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. – Калининград: Балтийский федерал. ун-т, 2012. – 94 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html>
11. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>
12. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
13. Самсонов, Д.А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования / Д.А. Самсонов; отв. ред. Е.В. Иванова]. – СПб.: Наука, 2013. – 132 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849530&theme=FEFU>
14. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>
15. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>

16. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791312&theme=FEFU>

Семинар IV (Тема 1.3.8). Полезные ископаемые Корейского полуострова (4 час.)

План семинарского занятия:

1. Общая характеристика обеспеченности Корейского полуострова энергетическими и минеральными ресурсами.
2. Размещение залежей полезных ископаемых на территории полуострова.
3. Руды чёрных металлов.
4. Руды цветных, благородных, радиоактивных и редких металлов.
5. Полезные ископаемые осадочного происхождения.
6. Минеральные ресурсы в экономике КНДР и Южной Кореи.

Литература:

1. Белобров, В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии: Учеб. / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева А.Ю. Куленкамп. – М.: Московский городской педагогич. ун-т, 2013. – 204 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>
2. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малюгин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток : Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842595&theme=FEFU>
3. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-

- Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
4. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843040&theme=FEFU>
 5. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
 6. Грушина, Т.П. География экологического туризма. Ч. 2. Зарубежная Азия: Учеб. пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – М.: Московский городской педагог. ун-т, 2013. – 173 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>
 7. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во литературы на иностр. яз., 2016. – 78 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>
 8. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799420&theme=FEFU>
 9. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50144.html>
 10. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии: Учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. – Калининград: Балтийский федерал. ун-т, 2012. – 94 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html>
 11. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>
 12. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016.

– 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа:
<http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

13. Самсонов, Д.А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования / Д.А. Самсонов; отв. ред. Е.В. Иванова]. – СПб.: Наука, 2013. – 132 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849530&theme=FEFU>
14. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>
15. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>
16. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791312&theme=FEFU>

Семинар V (Тема 1.4.2). Демографическая характеристика КНДР (4 час.)

План семинарского занятия:

1. Численность и динамика естественного прироста населения КНДР.
2. Национальный состав.
3. Возрастной и половой состав населения КНДР.
4. Социальная структура населения КНДР.
5. Размещение и плотность населения. Крупные города. Городское и сельское население.
6. Образовательный уровень.
7. Краткая характеристика экономически активного населения. Трудовые ресурсы. Проблема занятости.

8. Современные демографические проблемы.

Литература:

1. Белобров, В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии: Учеб. / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева А.Ю. Куленкамп. – М.: Московский городской педагогич. ун-т, 2013. – 204 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>
2. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малюгин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток : Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842595&theme=FEFU>
3. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
4. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843040&theme=FEFU>
5. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
6. Грушина, Т.П. География экологического туризма. Ч. 2. Зарубежная Азия: Учеб. пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – М.: Московский городской педагог. ун-т, 2013. – 173 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>
7. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во литературы на иностр. яз., 2016. – 78 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>

8. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799420&theme=FEFU>
9. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50144.html>
10. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии: Учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. – Калининград: Балтийский федерал. ун-т, 2012. – 94 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html>
11. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>
12. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
13. Самсонов, Д.А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования / Д.А. Самсонов; отв. ред. Е.В. Иванова]. – СПб.: Наука, 2013. – 132 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849530&theme=FEFU>
14. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>
15. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>

16. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791312&theme=FEFU>

Семинар VI (Тема 1.4.3). Демографическая характеристика Республики Корея (4 час.)

План семинарского занятия:

1. Тема 1.4.3. Демографическая характеристика Республики Корея
2. Численность и динамика естественного прироста населения.
3. Национальный состав.
4. Возрастной и половой состав населения Южной Кореи.
5. Социальная структура населения Республики Корея.
6. Размещение и плотность населения. Крупные города. Городское и сельское население.
7. Образовательный уровень и уровень жизни.
8. Краткая характеристика экономически активного населения. Трудовые ресурсы. Проблема занятости.
9. Современные демографические проблемы.

Литература:

1. Белобров, В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии: Учеб. / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева А.Ю. Куленкамп. – М.: Московский городской педагогич. ун-т, 2013. – 204 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>
2. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малюгин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток : Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842595&theme=FEFU>

3. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
4. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843040&theme=FEFU>
5. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
6. Грушина, Т.П. География экологического туризма. Ч. 2. Зарубежная Азия: Учеб. пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – М.: Московский городской педагог. ун-т, 2013. – 173 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>
7. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во литературы на иностр. яз., 2016. – 78 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>
8. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799420&theme=FEFU>
9. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50144.html>
10. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии: Учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. – Калининград: Балтийский федерал. ун-т, 2012. – 94 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html>
11. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hop.ru/26253.html>

12. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
13. Самсонов, Д.А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования / Д.А. Самсонов; отв. ред. Е.В. Иванова]. – СПб.: Наука, 2013. – 132 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849530&theme=FEFU>
14. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>
15. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>
16. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791312&theme=FEFU>

СЕМЕСТР II (18 час.)

Семинар I (Тема 2.4.1). Свадебные традиции корейцев (4 час.)

План семинарского занятия:

1. Обрядность жизненного цикла в Корее.
2. Брак и брачные ритуалы.
3. Сватовство и поведение родителей вступающих в брак.
4. Поведение и обязанности невесты.
5. Поведение и обязанности жениха.
6. Традиционная корейская свадьба: обрядность.

7. Свадебные одежды и угощения.

8. Сохранение свадебного обряда в современных условиях.

Литература:

1. Белобров, В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии: Учеб. / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева А.Ю. Куленкамп. – М.: Московский городской педагогич. ун-т, 2013. – 204 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>
2. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малогин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток : Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842595&theme=FEFU>
3. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
4. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843040&theme=FEFU>
5. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
6. Грушина, Т.П. География экологического туризма. Ч. 2. Зарубежная Азия: Учеб. пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – М.: Московский городской педагог. ун-т, 2013. – 173 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>
7. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во литературы на иностр. яз., 2016. – 78 с.

- <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>
8. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799420&theme=FEFU>
 9. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50144.html>
 10. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии: Учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. – Калининград: Балтийский федерал. ун-т, 2012. – 94 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html>
 11. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>
 12. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
 13. Самсонов, Д.А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования / Д.А. Самсонов; отв. ред. Е.В. Иванова]. – СПб.: Наука, 2013. – 132 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849530&theme=FEFU>
 14. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>
 15. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>

16. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791312&theme=FEFU>

Семинар II (Тема 2.4.2). Рождение и воспитание детей (4 час.)

План семинарского занятия:

1. Обычай, связанные с рождением ребенка.
2. Подготовка семьи к рождению ребёнка
3. Оберег ребенка от духов.
4. Детское и последующие имена.
5. Определение судьбы.
6. Обряды в первые годы жизни.
7. Конфуцианская система воспитания детей.

Литература:

1. Белобров, В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии: Учеб. / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева А.Ю. Куленкамп. – М.: Московский городской педагогич. ун-т, 2013. – 204 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>
2. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малюгин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток : Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842595&theme=FEFU>
3. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>

4. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843040&theme=FEFU>
5. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
6. Грушина, Т.П. География экологического туризма. Ч. 2. Зарубежная Азия: Учеб. пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 173 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>
7. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во литературы на иностр. яз., 2016. – 78 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>
8. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799420&theme=FEFU>
9. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50144.html>
10. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии: Учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. – Калининград: Балтийский федеральный университет, 2012. – 94 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html>
11. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>
12. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

13. Самсонов, Д.А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования / Д.А. Самсонов; отв. ред. Е.В. Иванова]. – СПб.: Наука, 2013. – 132 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849530&theme=FEFU>
14. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>
15. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>
16. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791312&theme=FEFU>

Семинар III (Тема 2.4.3). Отношения внутри патриархальной семьи (5 час.)

План семинарского занятия:

1. Конфуцианские предписания в семейных отношениях.
2. Сыновний долг и сыновья почтительность.
3. Характеристика патриархальной семьи.
4. Положение мужчины в корейской семье.
5. Домострой по-корейски.
6. Положение женщин и детей в корейской семье.
7. Гендерные проблемы конфуцианского общества.
8. Клановый характер корейской семьи.
9. Семья большая и малая.
10. Отношения с ближними и дальними родственниками.

Литература:

1. Белобров, В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии: Учеб. / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева А.Ю. Куленкамп. – М.: Московский городской педагогич. ун-т, 2013. – 204 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>
2. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малюгин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток : Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842595&theme=FEFU>
3. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
4. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843040&theme=FEFU>
5. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
6. Грушина, Т.П. География экологического туризма. Ч. 2. Зарубежная Азия: Учеб. пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – М.: Московский городской педагог. ун-т, 2013. – 173 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>
7. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во литературы на иностр. яз., 2016. – 78 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>

8. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799420&theme=FEFU>
9. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50144.html>
10. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии: Учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. – Калининград: Балтийский федерал. ун-т, 2012. – 94 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html>
11. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>
12. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
13. Самсонов, Д.А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования / Д.А. Самсонов; отв. ред. Е.В. Иванова]. – СПб.: Наука, 2013. – 132 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849530&theme=FEFU>
14. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>
15. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>

16. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791312&theme=FEFU>

Семинар IV (Тема 2.4.4). Погребальный ритуал корейцев (5 час.)

План семинарского занятия:

1. Похороны и погребальный ритуал.
2. Выбор счастливого места для захоронения.
3. Траурная одежда и траурный этикет.
4. Поминальные таблички.
5. Обряд поминовения.
6. Культ поминовения предков.

Литература:

1. Белобров, В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии: Учеб. / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева А.Ю. Куленкамп. – М.: Московский городской педагогич. ун-т, 2013. – 204 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>
2. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малюгин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток : Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842595&theme=FEFU>
3. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>

4. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843040&theme=FEFU>
5. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
6. Грушина, Т.П. География экологического туризма. Ч. 2. Зарубежная Азия: Учеб. пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 173 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>
7. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во литературы на иностр. яз., 2016. – 78 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>
8. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799420&theme=FEFU>
9. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50144.html>
10. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии: Учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. – Калининград: Балтийский федеральный университет, 2012. – 94 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html>
11. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>
12. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

13. Самсонов, Д.А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования / Д.А. Самсонов; отв. ред. Е.В. Иванова]. – СПб.: Наука, 2013. – 132 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849530&theme=FEFU>
14. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>
15. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>
16. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791312&theme=FEFU>

СЕМЕСТР IV (18 час.)

Семинар II (Тема 3.1.5). Экономическое районирование КНДР (6 час.)

- Факторы, определяющие экономическое районирование КНДР.
- Северо-Западный экономический район.
- Центрально-Западный экономический район.
- Восточный экономический район.
- Южный экономический район.
- Центральный промышленный узел (Пхеньянско–Нампхоский промрайон).
- Промышленный узел Хамхын – Хыннам.
- Чхонджинский промышленный узел.

- Новые (находящиеся в стадии формирования) промышленные узлы: Синьдзю, Раджин – Сонбон, Анджу, Сунчхон.

Литература:

1. Белобров, В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии: Учеб. / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева А.Ю. Куленкамп. – М.: Московский городской педагогич. ун-т, 2013. – 204 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>
2. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малюгин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток : Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842595&theme=FEFU>
3. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
4. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843040&theme=FEFU>
5. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
6. Грушина, Т.П. География экологического туризма. Ч. 2. Зарубежная Азия: Учеб. пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – М.: Московский городской педагог. ун-т, 2013. – 173 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>
7. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во литературы на иностр. яз., 2016. – 78 с.

- <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>
8. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799420&theme=FEFU>
 9. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50144.html>
 10. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии: Учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. – Калининград: Балтийский федерал. ун-т, 2012. – 94 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html>
 11. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hop.ru/26253.html>
 12. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>
 13. Самсонов, Д.А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования / Д.А. Самсонов; отв. ред. Е.В. Иванова]. – СПб.: Наука, 2013. – 132 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849530&theme=FEFU>
 14. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>
 15. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>

16. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791312&theme=FEFU>

Семинар III (Тема 3.2.5). Экономическое районирование Республики Корея (6 час.)

- Факторы, определяющие экономическое районирование Республики Корея.
- Кёнги-Канвонский экономический район.
- Центральный экономический район.
- Юго-восточный экономический район.
- Инчхон-Сеульский промышленный узел.
- Пусанский промышленный узел.
- Промышленные узлы Кванджу и Тэгу.

Литература:

1. Белобров, В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии: Учеб. / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева А.Ю. Куленкамп. – М.: Московский городской педагогич. ун-т, 2013. – 204 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>
2. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малюгин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток : Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842595&theme=FEFU>
3. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>

4. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843040&theme=FEFU>
5. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
6. Грушина, Т.П. География экологического туризма. Ч. 2. Зарубежная Азия: Учеб. пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 173 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>
7. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во литературы на иностр. яз., 2016. – 78 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>
8. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799420&theme=FEFU>
9. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50144.html>
10. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии: Учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. – Калининград: Балтийский федеральный университет, 2012. – 94 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html>
11. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>
12. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

13. Самсонов, Д.А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования / Д.А. Самсонов; отв. ред. Е.В. Иванова]. – СПб.: Наука, 2013. – 132 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849530&theme=FEFU>
14. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>
15. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>
16. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791312&theme=FEFU>

Семинар IV (Темы 3.1.4. и 3.2.4). Внешнеэкономические связи КНДР и Республики Корея (6 час.)

1. Внешнеэкономические связи КНДР
 - Место и роль внешней торговли в экономике КНДР.
 - Современное состояние и основные проблемы внешнеэкономических связей КНДР.
 - Товарная структура экспорта КНДР.
 - Структура импорта КНДР.
 - География внешнеэкономических связей КНДР. Основные торговые партнеры КНДР. Главные внешнеэкономические центры КНДР.
2. Внешнеэкономические связи Республики Корея
 - Место и роль Южной Кореи в мировой экономической системе.

- Современное состояние и основные проблемы внешнеэкономических связей Республики Корея.
- Товарная структура экспорта Южной Кореи.
- Структура импорта.
- География внешнеэкономических связей Южной Кореи. Основные торговые партнеры Южной Кореи.
- Главные внешнеэкономические центры РК.

3. Межкорейские экономические связи

- История становления и развития межкорейских экономических связей.
- География и структура межкорейского экономического обмена.
- Современное состояние, проблемы и перспективы развития межкорейских экономических связей.

Литература:

1. Белобров, В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии: Учеб. / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева А.Ю. Куленкамп. – М.: Московский городской педагогич. ун-т, 2013. – 204 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>
2. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малюгин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток : Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842595&theme=FEFU>
3. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>

4. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843040&theme=FEFU>
5. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
6. Грушина, Т.П. География экологического туризма. Ч. 2. Зарубежная Азия: Учеб. пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – 173 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>
7. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во литературы на иностр. яз., 2016. – 78 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>
8. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799420&theme=FEFU>
9. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50144.html>
10. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии: Учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. – Калининград: Балтийский федеральный университет, 2012. – 94 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html>
11. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26253.html>
12. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

13. Самсонов, Д.А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования / Д.А. Самсонов; отв. ред. Е.В. Иванова]. – СПб.: Наука, 2013. – 132 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849530&theme=FEFU>
14. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>
15. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>
16. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791312&theme=FEFU>

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение каждого задания;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4
1	<p>1-й семестр</p> <p>Модуль I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КОРЕИ</p> <p>1.1. ВВОДНЫЙ КУРС</p> <p>Тема 1.1.1. Введение в географическую науку</p> <p>Тема 1.1.2. Географическое положение Корейского полуострова</p> <p>Тема 1.1.3. Административное деление Кореи</p> <p>Семинар I (Тема 1.2). Географическое изучение Кореи российскими и западными исследователями</p> <p>1.3. ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА</p> <p>Тема 1.3.1. Геологическое строение и рельеф Корейского полуострова</p> <p>Семинар II (Тема 1.3.2). Геоморфология Кореи</p> <p>Тема 1.3.3. Климат Корейского полуострова</p> <p>Тема 1.3.4. Моря, реки и озёра Кореи</p> <p>Семинар III (Тема 1.3.5). Почвенный покров</p> <p>Тема 1.3.6. Растительность Корейского полуострова</p> <p>Тема 1.3.7. Животный мир Кореи</p> <p>Семинар IV (Тема 1.3.8). Полезные ископаемые Корейского полуострова</p> <p>1.4. ДЕМОГРАФИЯ КОРЕИ</p> <p>Тема 1.4.1. Общая характеристика населения Кореи</p> <p>Семинар V (Тема 1.4.2) Демографическая характеристика КНДР</p> <p>Семинар VI (Тема 1.4.3). Демографическая характеристика Республики</p>	<p>собеседование (УО-1); доклад / сообщение на семинарском занятии (УО-3); работа с конспектом лекций (ПР-7)</p>	<p>реферат (ПР-4)</p>

	<p>Корея</p> <p>2-й семестр Модуль II. НАСЕЛЕНИЕ КОРЕИ 2.1. ВВОДНЫЙ КУРС Тема 2.1.1. Введение в этнографию и этнологию Кореи Тема 2.1.2. Происхождение корейского этноса 2.2. МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И БЫТОВЫЕ ТРАДИЦИИ КОРЕЙСКОГО НАРОДА Тема 2.2.1. Традиционное жилище корейцев Тема 2.2.2. Традиционная одежда корейцев Тема 2.2.3. Структура и особенности национального питания корейцев 2.3. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА КОРЕЙСКОГО НАРОДА Тема 2.3.1. Религиозные воззрения и представления корейцев: шаманизм и бытовые суеверия Тема 2.3.2. Религиозные воззрения и представления корейцев: буддизм и даосизм Тема 2.3.3. Религиозные воззрения и представления корейцев: конфуцианство и культ предков Тема 2.3.4. Религиозные воззрения и представления корейцев: христианство и другие религии 2.4. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ. ОБРЯДНОСТЬ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА Семинар I (Тема 2.4.1). Свадебные традиции корейцев Семинар II (Тема 2.4.2). Рождение и воспитание детей Семинар III (Тема 2.4.3). Отношения внутри патриархальной семьи Семинар IV (Тема 2.4.4). Погребальный ритуал корейцев 2.5. КАЛЕНДАРНЫЕ ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ КОРЕЙСКОГО НАРОДА Тема 2.5.1. Особенности традиционного летоисчисления в Корее Тема 2.5.2. Обрядность календарного цикла</p>	<p>собеседование (УО-1); доклад / сообщение на семинарском занятии (УО-3); работа с конспектом лекций (ПР-7)</p>	<p>реферат (ПР-4)</p>
--	---	--	-----------------------

2	<p>4-й семестр Модуль III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КОРЕИ 3.1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КНДР Тема 3.1.1. Общая характеристика хозяйства КНДР Тема 3.1.2. Отраслевая характеристика промышленности КНДР Тема 3.1.3. Сельское хозяйство КНДР Семинар I (Тема 3.1.5). Экономическое районирование КНДР 3.2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ Тема 3.2.1. Общая характеристика хозяйства Республики Корея Тема 3.2.2. Отраслевая характеристика промышленности Республики Корея Тема 3.2.3. Сельское хозяйство Республики Корея Семинар II (Тема 3.2.5). Экономическое районирование Республики Корея Семинар III (Темы 3.1.6. и 3.2.6). Внешнеэкономические связи КНДР и Республики Корея</p>	<p>собеседование (УО-1); доклад / сообщение на семинарском занятии (УО-3); работа с конспектом лекций (ПР-7)</p>	<p>реферат (ПР-4)</p>
---	--	--	-----------------------

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Белобров, В.П. Физическая и экономическая география стран Восточной и Юго-Восточной Азии: Учеб. / В.П. Белобров, В.Т. Дмитриева А.Ю. Куленкамп. – М.: Московский городской педагогич. ун-т, 2013. – 204 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26729.html>
2. Гокова, О.В. Демография: Учеб. пособие / О.В. Гокова. – Омск: Омский госуниверситет, 2014. – 424 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24883.html>
3. Романько, И.Е. Экономическая география и регионалистика мира: Учеб. пособие / И.Е. Романько. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 121 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66132.html>

Дополнительная литература*(печатные и электронные издания)*

1. Бровко, П.Ф. Экономическая география и регионалистика мира: Азиатско-Тихоокеанский регион: Учеб. пособие / П.Ф. Бровко, О.Г. Ковалевич, А.В. Малюгин; под ред. П.Ф. Бровко. – Владивосток : Изд-во Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. – 178 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:842595&theme=FEFU>
2. Водопьянова, Д.С. Физическая география и ландшафты материков и океанов / Д.С. Водопьянова, В.В. Мельничук, Д.К. Текеев. – Ставрополь: Северо-Кавказский федерал. ун-т, 2016. – 168 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66123.html>
3. Геосистемы и их компоненты в Северо-Восточной Азии: эволюция и динамика природных, природно-ресурсных и социально-экономических отношений / П.Я. Бакланов и др. – Владивосток: Дальнаука, 2016. – 612 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:843040&theme=FEFU>

4. Грушина, Т.П. География экологического туризма. Ч. 2. Зарубежная Азия: Учеб. пособие / Т.П. Грушина, М.С. Соловьёв. – М.: Московский городской педагог. ун-т, 2013. – 173 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26722.html>
5. Ким, Чхан Сон. О Корее. Ч. 1. Природа / Ким Чхан Сон. – Пхеньян: Изд-во литературы на иностр. яз., 2016. – 78 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845042&theme=FEFU>
6. Кирьянов, О.В. Корея и корейцы. О чем молчат путеводители / О.В. Кирьянов. – М.: Рипол Классик, 2014. – 351 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:799420&theme=FEFU>
7. Козлова, Д.Н. Знаменитые чудеса Кореи / Д.Н. Козлова. – М.: Белый город, 2014. – 16 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50144.html>
8. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии: Учеб.-метод. пособие / Т.Ю. Кузнецова. – Калининград: Балтийский федерал. ун-т, 2012. – 94 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23775.html>
9. Любецкий В.В. Экономическая география зарубежных стран: Учеб. пособие / В.В. Любецкий. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 103 с. [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbooks hop.ru/26253.html>
10. Самсонов, Д.А. Корейский этикет: опыт этнографического исследования / Д.А. Самсонов; отв. ред. Е.В. Иванова]. – СПб.: Наука, 2013. – 132 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:849530&theme=FEFU>
11. Физическая география материков и океанов: Учеб. для вузов: в 2 т. Т. 1: Физическая география материков: в 2 кн. Кн. 1: Дифференциация и развитие ландшафтов суши Земли. Европа. Азия / Э.П. Романова, Н.Н. Алексеева, М.А. Аршинова; под ред. Э.П. Романовой. – М.: Академия, 2014. – 460 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813815&theme=FEFU>
12. Экономика народонаселения: Учеб. для вузов / В.А. Ионцев, И.А. Алешковский, А.П. Судоплатов и др.; под ред. В.А. Ионцева. – М.: Проспект, 2016. – 667 с.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:813327&theme=FEFU>

13. Important Plants of East Asia: Plants Tell Stories / ed. by East Asia Biodiversity Conservation Network. – Seoul: East Asia Biodiversity Conservation Network, 2014. – 223 p.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791312&theme=FEFU>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

(1) Студенты имеют доступ к электронным образовательным ресурсам через официальный сайт ДВФУ НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ. Режим доступа с сайта Научной библиотеки ДВФУ: http://www.dvfu.ru/web/library/rus_res

1. База данных Web of Science [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>
2. База данных Scopus [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
3. Базы данных издательской корпорации Elsevier // Портал ScienceDirect [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.ru [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book>
7. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com НИЦ «ИНФРА-М» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
9. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.studmedlib.ru

(2) свободный доступе в «Интернет»:

1. Синология.Ру [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.synologia.ru/> (история и культура Китая – собрание научных и научно-популярных публикаций, видеозаписей и других материалов по истории и культуре Восточной Азии)
2. География Кореи Северной [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: http://country.turmir.com/sub_2482.html (информационные и статистические материалы по географии КНДР)
3. География Кореи Южной [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geo-tour.net/Asia/s.korea.htm> (информационные и статистические материалы по географии Республики Корея)
4. E-Lingvo.net [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://e-lingvo.net/> (крупнейшая в российском сегменте «Интернета» гуманитарная онлайн библиотека. Научные статьи и исследования на английском, немецком, французском и других языках)
5. FILOLOGIA.su [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.filologia.su/> (база данных и библиотека по филологии, лингвистике, востоковедению)
6. SciGuide [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. – Режим доступа: <http://prometeus.nsc.ru/sciguide/page01.ssi> (веб-навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа, Сибирское отделение РАН)
7. Электронная библиотека Института Дальнего Востока РАН [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. – Режим доступа: <http://www.ifes-ras.ru/online-library> (база данных и библиотека по истории, политике, культуре, экономике стран Восточной Азии)

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т.д),
2. Open Office
3. Acrobat Reader
4. Программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание учебной дисциплины «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов современных представлений о востоковедной науке. В рамках данной дисциплины определяется широкий круг вопросов, связанных с взаимодействием природы и общества, влиянием естественно-географической среды на жизнь человека, базовыми знаниями по физической географии изучаемой страны, экономической географии КНДР и Республики Корея, этнологии Кореи, современной демографической ситуации в Республике Корея и КНДР, о роли и месте двух корейских государств в мировой экономике.

Дисциплина формирует основные компетенции магистра-востоковеда в следующих областях: физическая география Кореи, экономическая география КНДР и Республики Корея, этнология Кореи.

Для успешного освоения курса необходимо познакомиться с программой курса, понять его цель и задачи. Это важно для осознания значения современной востоковедной методологии, включая концепции ряда отраслевых направлений востоковедения, в современной научной и образовательной деятельности, связанной с профессией востоковеда.

Успешное освоение дисциплины и достижение поставленной цели возможно только при регулярной и систематической работе в течение семестра. Посещение всех аудиторных занятий является обязательным. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна выполняться каждый раз при получении задания с целью лучшего усвоения учебного материала. Рекомендуется также периодически обращаться к дополнительным источникам с целью повышения осведомленности о предмете.

Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение определенного объема учебной и исследовательской работы по подбору и анализу учебного материала, связанного с современными концепциями востоковедной науки. Обучающийся должен уметь активно их использовать в своей научно-исследовательской работе.

При подготовке к лекционным и практическим занятиям, к выполнению заданий в системе методов активного обучения важно изучать и творчески применять материалы, включенные в список основной и дополнительной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При необходимости рекомендуется самостоятельно расширять территорию сферы поиска научной литературы и справочных материалов.

При подготовке к промежуточной аттестации магистрант должен изучить литературу по курсу; усвоить современные методологии и тенденции востоковедной науки.

Владение теоретическими и практическими компетенциями в области современные методологии и тенденции востоковедной науки позволит обучающемуся гармонично сочетать профессиональную и социокультурную ориентации в его будущей научной, педагогической, экспертной, переводческой деятельности.

В качестве самостоятельной работы студенту необходимо выполнить презентацию с наглядными иллюстрациями и примерами, подтверждающими усвоение учебного материала и владение базовыми методами востоковедных

исследований. Презентация должна включать в себя не менее 10 слайдов, первый из которых является заголовком, вся презентация должна быть выполнена в одном стиле и не быть перегружена текстом. Студент использует презентацию не как основной источник для доклада, а как визуализированное подтверждение своих идей и высказываний. При подготовке устных сообщений или презентаций возможна не только индивидуальная, но и парная / командная работа.

На основе доклада и презентации к экзамену по дисциплине готовится реферат на заранее согласованную тему. В ходе обсуждения реферата на коллоквиуме студент должен продемонстрировать знание основных направлений современного востоковедения: исторического, лингвистического, антропологического, филологического и др. Особое внимание следует уделить методологическим аспектам: обоснованию методологии проведенного исследования, научных подходов и научного аппарата, включая нормативы библиографического описания литературы и информационных ресурсов.

Результаты подбора, систематизации и анализа учебного и научного материала, информационного поиска в сети «Интернет» и прочих информационных ресурсах рекомендуется оформить в виде индивидуальной базы данных в формате Excel. По такой же системе следует оформить работу с ЭБС для дальнейшего использования в научно-исследовательской работе и при подготовке выпускной квалификационной работы. Особенно удобен такой вариант для подготовки списка использованной литературы для будущей ВКР, для сохранения результатов поиска в ЭБС, других аналогичных базах данных, для поисковой работы с толковыми и энциклопедическими словарями (на русском, корейском и английском языках) с целью более эффективного выполнения творческих заданий по проблемам востоковедения и по индивидуальной тематике научно-исследовательской работы.

Экзаменационная оценка выставляется по итогам всех практических занятий и выполненных студентом работ в течение всего семестра (на основе рейтинговой системы).

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина может быть реализована в ряде учебных аудиторий:

Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Номер аудитории	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. D Здание Восточного института – Школы региональных и международных исследований	D306	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) Mitsubishi EW330U; экран проекционный 316x500 см, 16:10 с эл. приводом ScreenLine Trim White Ice; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления. Лекционная аудитория на 12 посадочных мест.
	D207/346	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT-DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D226 (Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления. Компьютерный класс на 15 посадочных мест
	D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления), D362 (профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема аудиокоммутации и звукоусиления.

		Компьютерный класс на 15 посадочных мест.
D446 D604 D656 D659 D737 D808 D809 D812		Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; Компьютерный класс; Рабочее место: Компьютеры (Твердотельный диск - объемом 128 ГБ; Жесткий диск - объем 1000 ГБ; Форм-фактор – Tower); комплектуется клавиатурой, мышью. Монитором АОС i2757Fm; комплектом шнуров эл. питания) Модель - M93p 1; Лингафонный класс, компьютеры оснащены программным комплексом Sanako study 1200. Лекционные аудитории на 20 – 25 посадочных мест.
D501 D504 D601		Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления; рабочее место: Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK Компьютерные классы на 25 рабочих мест.

Самостоятельная работа студентов может быть реализована в читальных залах Научной библиотеки ДВФУ с открытым доступом к фонду (корпус А - уровень 10), оборудованных моноблоком HP ProOne 400 All-in-One 19,5 (1600x900), Core i3-4150T, 4GB DDR3-1600 (1x4GB), 1TB HDD 7200 SATA, DVD+/-RW, GigEth, Wi-Fi, BT, usb kbd/mse, Win7Pro (корпус А - уровень 10) (64-bit)+Win8.1Pro(64-bit), 1-1-1 Wty Скорость доступа в Интернет 500 Мбит/сек. Рабочие места для людей с ограниченными возможностями здоровья оснащены дисплеями и принтерами Брайля; оборудованы: портативными устройствами для чтения плоскочечатных текстов, сканирующими и читающими машинами видеоувеличителем с возможностью регуляции цветовых спектров; увеличивающими электронными лупами и ультразвуковыми маркировщиками.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине **«Население и ресурсы стран Корейского полуострова»**
Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль **«Экономика стран Азии и Африки (Корея)»**
Форма подготовки очная

Владивосток
2018

**План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине
«Население и ресурсы стран Корейского полуострова» (180 час.)**

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
	1-й семестр		45 час. + 27 час.	
1.	1 – 7 недели семестра	Работа с конспектом лекций; подготовка к семинарским занятиям; подготовка реферата на заданную тему	20 час.	УО-1 УО-3 ПР-7 ПР-4
2.	8 – 16 недели	Работа с конспектом лекций; подготовка к семинарским занятиям; подготовка реферата на заданную тему	25 час.	УО-1 УО-3 ПР-7 ПР-4
3.	17 – 18 неделя; сессионный период	Подготовка к экзамену по дисциплине	27 час.	УО-1 экзамен
	2-й семестр		45 час. + 27 час.	
4.	1 – 7 недели семестра	Работа с конспектом лекций; подготовка к семинарским занятиям; подготовка реферата на заданную тему	20 час.	УО-1 УО-3 ПР-7 ПР-4
5.	8 – 16 недели	Работа с конспектом лекций; подготовка к семинарским занятиям; подготовка реферата на заданную тему	25 час.	УО-1 УО-3 ПР-7 ПР-4
6.	17 – 18 неделя; сессионный период	Подготовка к экзамену по дисциплине	27 час.	УО-1 экзамен
	4-й семестр		36 час.	
7.	1 – 9 недели семестра	Работа с конспектом лекций; подготовка к семинарским занятиям; подготовка реферата на заданную тему	16 час.	УО-1 УО-3 ПР-7 ПР-4
8.	10 – 18 недели	Работа с конспектом лекций; подготовка к семинарским занятиям; подготовка реферата на заданную тему; подготовка к зачету	20 час.	УО-1 УО-3 ПР-7 ПР-4
		Всего	180 час.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» предполагает:

- (1) Работа с конспектом лекций, основной и дополнительной литературой из предложенного списка;
- (2) подготовка к семинарскому занятию (устному выступлению на практическом занятии);
- (3) подготовка реферата по предложенной теме, его представление и защита в виде презентации на практическом занятии;
- (4) подготовка к экзамену (1 и 2 семестры);
- (5) подготовка к зачёту (4 семестр).

Методические рекомендации для подготовки презентаций

1. Используя поисковые интернет-сервисы, найдите не менее 15 источников по теме творческого задания, из них не менее трёх на английском или корейском языках (тематика творческих работ представлена в разделе ФОС).
2. Проанализируйте найденные материалы. Создайте информационную базу для написания работы и её аннотацию.
3. Используя полученную лексику, подготовьте доклад с указанием актуальности темы, методов исследования, источников, цели и задач исследования, опишите процесс исследования, резюмируйте выводы.
4. Создайте презентацию к вашему докладу согласно следующим общим требованиям:
 - презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
 - первый лист – титульный с указанием темы проекта, фамилии, имени и отчества автора, названием организации, в которой проект был выполнен;
 - далее следуют слайды, раскрывающие содержание и основные этапы (моменты) презентации; при этом желательно наличие гиперссылок, по которым можно перейти на необходимый сайт или страницу «Интернета»;

- следует соблюдать дизайн-эргономические требования оформления слайдов: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста и др.;
- последние слайды презентации должны представлять глоссарий (если это необходимо) и список литературы.

Критерии оценки презентации:

✓ 100-86 баллов выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 75-61 балл – студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было

комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Население и ресурсы стран Корейского полуострова»

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2018

Паспорт

фонда оценочных средств по дисциплине «Население и ресурсы стран Корейского полуострова»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК - 3: способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	– базовую информацию по изучаемой стране (региону)
	Умеет	– применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
	Владеет	– навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)
ОПК – 6: способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	– особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона
	Умеет	– выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона
	Владеет	– навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации
ПК – 14: способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособнос	Знает	– основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы
	Умеет	– излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране
	Владеет	– знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

ти Российской Федерации		
-------------------------	--	--

№ п/п	Контролируемые разделы / темы дисциплины	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
1	2	3	4
1	<p>1-й семестр</p> <p>Модуль I. ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КОРЕИ</p> <p>1.1. ВВОДНЫЙ КУРС</p> <p>Тема 1.1.1. Введение в географическую науку</p> <p>Тема 1.1.2. Географическое положение Корейского полуострова</p> <p>Тема 1.1.3. Административное деление Кореи</p> <p>Семинар I (Тема 1.2). Географическое изучение Кореи российскими и западными исследователями</p> <p>1.3. ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ КОРЕЙСКОГО ПОЛУОСТРОВА</p> <p>Тема 1.3.1. Геологическое строение и рельеф Корейского полуострова</p> <p>Семинар II (Тема 1.3.2). Геоморфология Кореи</p> <p>Тема 1.3.3. Климат Корейского полуострова</p> <p>Тема 1.3.4. Моря, реки и озёра Кореи</p> <p>Семинар III (Тема 1.3.5). Почвенный покров</p> <p>Тема 1.3.6. Растительность Корейского полуострова</p> <p>Тема 1.3.7. Животный мир Кореи</p> <p>Семинар IV (Тема 1.3.8). Полезные ископаемые Корейского полуострова</p> <p>1.4. ДЕМОГРАФИЯ КОРЕИ</p> <p>Тема 1.4.1. Общая характеристика населения Кореи</p> <p>Семинар V (Тема 1.4.2) Демографическая характеристика КНДР</p> <p>Семинар VI (Тема 1.4.3). Демографическая</p>	<p>собеседование (УО-1); доклад / сообщение на семинарском занятии (УО-3); работа с конспектом лекций (ПР-7)</p>	<p>реферат (ПР-4)</p>

	характеристика Республики Корея		
	<p>2-й семестр Модуль II. НАСЕЛЕНИЕ КОРЕИ 2.1. ВВОДНЫЙ КУРС Тема 2.1.1. Введение в этнографию и этнологию Кореи Тема 2.1.2. Происхождение корейского этноса 2.2. МАТЕРИАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА И БЫТОВЫЕ ТРАДИЦИИ КОРЕЙСКОГО НАРОДА Тема 2.2.1. Традиционное жилище корейцев Тема 2.2.2. Традиционная одежда корейцев Тема 2.2.3. Структура и особенности национального питания корейцев 2.3. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА КОРЕЙСКОГО НАРОДА Тема 2.3.1. Религиозные воззрения и представления корейцев: шаманизм и бытовые суеверия Тема 2.3.2. Религиозные воззрения и представления корейцев: буддизм и даосизм Тема 2.3.3. Религиозные воззрения и представления корейцев: конфуцианство и культ предков Тема 2.3.4. Религиозные воззрения и представления корейцев: христианство и другие религии 2.4. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ. ОБРЯДНОСТЬ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА Семинар I (Тема 2.4.1). Свадебные традиции корейцев Семинар II (Тема 2.4.2). Рождение и воспитание детей Семинар III (Тема 2.4.3). Отношения внутри патриархальной семьи Семинар IV (Тема 2.4.4). Погребальный ритуал корейцев 2.5. КАЛЕНДАРНЫЕ ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ КОРЕЙСКОГО НАРОДА Тема 2.5.1. Особенности традиционного летоисчисления в Корее Тема 2.5.2. Обрядность</p>	<p>собеседование (УО-1); доклад / сообщение на семинарском занятии (УО-3); работа с конспектом лекций (ПР-7)</p>	<p>реферат (ПР-4)</p>

	календарного цикла		
2	4-й семестр Модуль III. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КОРЕИ 3.1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ КНДР Тема 3.1.1. Общая характеристика хозяйства КНДР Тема 3.1.2. Отраслевая характеристика промышленности КНДР Тема 3.1.3. Сельское хозяйство КНДР Семинар I (Тема 3.1.5). Экономическое районирование КНДР 3.2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ РЕСПУБЛИКИ КОРЕЯ Тема 3.2.1. Общая характеристика хозяйства Республики Корея Тема 3.2.2. Отраслевая характеристика промышленности Республики Корея Тема 3.2.3. Сельское хозяйство Республики Корея Семинар II (Тема 3.2.5). Экономическое районирование Республики Корея Семинар III (Темы 3.1.6. и 3.2.6). Внешнеэкономические связи КНДР и Республики Корея	собеседование (УО-1); доклад / сообщение на семинарском занятии (УО-3); работа с конспектом лекций (ПР-7)	реферат (ПР-4)

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Население и ресурсы стран Корейского полуострова»

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОПК - 3: способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	знает (пороговый уровень)	– базовую информацию по изучаемой стране (региону)	знание определений основных понятий предметной области изучения;	способность дать основные географические, демографические, экономические и социально-политические характеристики изучаемой страны (Китая)
	умеет (продвинутой)	– применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	умение представлять результаты исследований учёных по изучаемой проблеме и собственных исследований, умение применять методы научных исследований для нестандартного решения поставленных задач	способен на основе полученных знаний объяснить основные тенденции и закономерности развития региона и страны специализации

	владеет (высокий)	– навыками демонстрации знаний основных географических, демографических, социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание по научному исследованию, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности исследования, владение инструментами представления результатов научных исследований	навыками анализа основных тенденций и закономерностей развития изучаемой страны ; осуществление краткосрочного прогнозирования развития восточных обществ на основе научного анализа тенденций социального, экономического и политического развития
ОПК – 6: способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	знает (пороговый уровень)	– особенности социально-экономических, политических и правовых систем, а также особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона	владеет терминологией в данной области знаний	способен учитывать и выделять особенности исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем
	умеет (продвинутой)	– выделить особенности политической культуры и менталитета народов изучаемого региона	применять знания в данной области для решения прикладных профессиональных задач	способен дать оценку влиянию культурно-исторических особенностей на развитие политических, экономических и социальных процессов
	владеет (высокий)	навыками анализа особенностей социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации	методами структурно-функционального анализа политических, социальных и экономических институтов, характерных для различных стран и регионов мира	владеет приемами выявления причинно-следственных связей, выдвижения гипотез; критически оценивать полученные результаты и делать соответствующие выводы
ПК – 14: способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	знает (пороговый уровень)	основные сведения о социально-политических характеристиках и особенностях изучаемой страны, структуру политической системы	демонстрирует четкое представление о проблемах развития стран афро-азиатского мира с целью укрепления дипломатических связей этих стран с Российской Федерацией	переводческая деятельность в различных сферах, связанных с восточными языками, с учетом экономической безопасности Российской Федерации
	умеет (продвинутой)	– излагать и критически анализировать информацию о изучаемой стране	готовить информационно-аналитические материалы и справки, использовать знания в редакционно-издательской деятельности	участие в организации и осуществлении различных социальных и культурных проектах, способствующих укреплению конкурентоспособности РФ
	владеет (высокий)	– знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	методологией проведения теоретического исследования – способностью определять явления и процессы необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования	практическая деятельность по обеспечению межгосударственных, дипломатических, деловых и иных контактов со странами и территориями Азии

		Федерации		
--	--	-----------	--	--

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания
результатов освоения дисциплины «Население и ресурсы стран
Корейского полуострова»**

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы (ответы на устном опросе, выполнение творческого задания для семинара и коллоквиума: доклада / реферата / эссе).

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине «Население и ресурсы стран Корейского полуострова» предусмотрены экзамены в 1 и 2 семестрах и зачёт в 4 семестре.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по курсу

«Население и ресурсы стран Корейского полуострова»**1-й семестр**

1. Географическое изучение Корейского полуострова русскими исследователями и путешественниками в период внешнеполитической изоляции страны.
2. Русские географические исследования в Корее после снятия режима внешнеполитической изоляции.
3. Географическое изучение Кореи западными учеными и путешественниками.
4. Географическое положение Корейского полуострова.
5. Административное деление КНДР и РК.
6. Административное деление РК.
7. Геологическое строение и общая характеристика рельефа Корейского полуострова.
8. Климатообразующие факторы Корейского полуострова.
9. Моря, реки и озёра Кореи.
10. Растительность Корейского полуострова.
11. Животный мир Кореи.
12. Общая характеристика месторождений нерудных полезных ископаемых Корейского полуострова.
13. Рудные ресурсы Корейского полуострова.
14. Общая характеристика населения КНДР.
15. Общая характеристика населения РК.
16. Геоморфологические районы Корейского полуострова.
17. Сезонные климатические изменения на Корейском полуострове.
18. Режим выпадения осадков и гидроресурсы Корейского полуострова.
19. Общая этно-антропологическая характеристика населения Кореи.
20. Высотная поясность в растительном мире Корейского полуострова.
21. Влияние деятельности человека на природную среду Корейского полуострова.

22. Теория восточноазиатского муссона.

**Вопросы к экзамену по курсу
«Население и ресурсы стран Корейского полуострова»**

2-й семестр

1. Проблема этногенеза корейского народа.
2. Традиционная корейская одежда.
3. Календарные праздники корейцев: Новый год.
4. Конфуцианство в Корее.
5. Традиционное корейское жильё.
6. Календарные праздники корейцев: чхусок.
7. Конфуцианство в Корее.
8. Традиционный рацион питания корейцев.
9. Календарные праздники корейцев: тано.
10. Даосизм в Корее.
11. Брак и семья в Корее (традиционный поход и традиционные устои).
12. Календарные праздники корейцев: тальмаджи.
13. Буддизм в Корее.
14. Свадебные обычаи корейского народа.
15. Традиционные праздники корейцев: день холодной пищи.
16. Погребальный ритуал корейцев.
17. Традиционные праздники корейцев: рождение и первые годы жизни ребёнка.
18. Особенности традиционного летоисчисления в Корее.
19. Бытовые суеверия корейского народа.
20. Культ предков у корейского народа.
21. Шаманизм в Корее.
22. Новые религии в Корее (христианство, чхондогё, тоньхак, ислам).
23. Традиционные праздники календарного цикла: общая характеристика.
24. Государственные праздники КНДР.

25. Государственные праздники Республики Корея.
26. Похороны и погребальный ритуал.
27. Траурный этикет.
28. Семейный культ поминовения предков.
29. Конфуцианские предписания в семейных отношениях: сыновний долг и сыновья почтительность.
30. Положение мужчины в корейской семье. Домострой.

Вопросы к зачёту по курсу
«Население и ресурсы стран Корейского полуострова»
4-й семестр

1. Центральный экономический район Южной Кореи.
2. Транспортная система Южной Кореи.
3. Черная и цветная металлургия КНДР.
4. Горнодобывающая промышленность КНДР.
5. Ведущие отрасли обрабатывающей промышленности Южной Кореи.
6. Топливо-энергетическая база и энергетика Южной Кореи.
7. Топливо-энергетическая база и энергетика КНДР.
8. Горнодобывающая промышленность Южной Кореи.
9. Характеристика обрабатывающих отраслей промышленности КНДР.
10. Транспортная система КНДР.
11. Восточный экономический район КНДР.
12. Сельское хозяйство Южной Кореи.
13. Северо-западный экономический район КНДР.
14. Центрально-западный экономический район КНДР.
15. Сельское хозяйство КНДР.
16. Кёнги-Канвонский экономический район Южной Кореи.
17. Внешнеэкономические связи КНДР.
18. Внешнеэкономические связи Южной Кореи.

19. Юго-восточный экономический район Южной Кореи.
20. Южный экономический район КНДР.
21. Межкорейские экономические связи.
22. Внешнеэкономические связи России и двух корейских государств.

**Критерии выставления оценки студенту на экзамене по дисциплине
«Население и ресурсы стран Корейского полуострова»**

Оценивание результатов освоения курса осуществляется по балльно-рейтинговой системе либо в соответствии со шкалой оценивания уровня сформированности компетенций. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по данной дисциплине, закрываемой итоговой семестровой аттестацией, равна 100. На основе набранных баллов успеваемость студента в 1 и 2 семестрах определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» либо «неудовлетворительно».

Баллы (рейтинго- вой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86 – 100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется за демонстрацию полного объема теоретических знаний и практических навыков, что означает формирование полного набора предусмотренных программой обучения компетенций. Студен демонстрирует эффективные и творческие возможности по применению полученных знаний, навыков и компетенций.
76 – 85	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется за демонстрацию достаточного уровня теоретических знаний и практических навыков, что означает формирование большинства предусмотренных программой обучения компетенций. Студен демонстрирует эффективные возможности по применению полученных знаний, навыков и компетенций.
61 – 75	«удовлетвори- тельно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется за демонстрацию удовлетворительного объема теоретических знаний и практических навыков, это означает, что некоторые компетенций, предусмотренные программой обучения, сформированы недостаточно, однако большая их часть в ответе проявлена. Студен демонстрирует удовлетворительные возможности по применению полученных знаний, навыков и компетенций.

60 и менее	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется за демонстрацию недостаточного объема теоретических знаний и практических навыков, это означает, что большинство компетенций, предусмотренные программой обучения, не сформированы. Студент демонстрирует отсутствие навыков по применению полученных знаний и компетенций.
------------	-----------------------	---

**Критерии выставления оценки студенту на зачёте по дисциплине
«Население и ресурсы стран Корейского полуострова»**

Оценивание результатов освоения курса осуществляется по балльно-рейтинговой системе либо в соответствии со шкалой оценивания уровня сформированности компетенций. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по данной дисциплине, закрываемой итоговой семестровой аттестацией, равна 100. На основе набранных баллов успеваемость студента в 4-м семестре определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
65 – 100	«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он выполнил все элементы зачетного задания без существенных ошибок, не превысив лимит времени в три академических часа. Студент продемонстрировал способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию по историографии Кореи.
менее 65	«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не выполнил одно из предложенных заданий, допустил значительные ошибки в ответе. Студент не продемонстрировал способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию по историографии Кореи.

Оценочные средства для текущей аттестации

Тематика реферативной работы № 1 (1 – 2 семестры):

1. Государственная символика КНДР.

2. Государственная символика РК.
3. Русские географические исследования в водах Японского моря в XVII – XIX вв.
4. Европейские и американские исследователи и путешественники в Корее в XVIII – XIX вв.
5. Вклад советских и российских корееведов в изучение географии Кореи в XX – XXI вв.
6. Сезонные климатические изменения на Корейском полуострове.
7. Характеристика хозяйства Северо-Западного экономического района КНДР.
8. Характеристика хозяйства Северо-Западного экономического района КНДР.
9. Характеристика хозяйства Центрально-Западного экономического района КНДР.
10. Характеристика хозяйства Восточного экономического района КНДР.
11. Характеристика хозяйства Южного экономического района КНДР.
12. Характеристика хозяйства Центрального промышленного узла КНДР.
13. Характеристика хозяйства промышленного узла Хамхын – Хыннам КНДР.
14. Характеристика хозяйства Чхонджинского промышленного узла КНДР.
15. Новые промышленные узлы КНДР.
16. Характеристика хозяйства Кёнги-Канвонского экономического района РК.
17. Характеристика хозяйства Центрального экономического района РК.
18. Характеристика хозяйства Юго-восточного экономического района РК.
19. Характеристика хозяйства Инчхон-Сеульского промышленного узла РК.
20. Характеристика хозяйства Пусанского промышленного узла РК.
21. Характеристика хозяйства промышленного узла Кванджу РК.
22. Характеристика хозяйства промышленного узла Тэгу РК.
23. Транспорт КНДР.

24. Транспорт РК.
25. Внешнеэкономические связи КНДР.
26. Внешнеэкономические связи РК.
27. Межкорейские экономические связи до кризиса 2008 – 2010 гг.
28. Перспективы развития межкорейских экономических связей.
29. Внешнеэкономические связи РФ и КНДР.
30. Внешнеэкономические связи РФ и РК.

Тематика реферативной работы № 2 (4-й семестр):

1. Особенности традиционной мужской одежды корейцев.
2. Особенности традиционной женской одежды корейцев.
3. Праздничная и ритуальная одежда корейцев.
4. Специфика традиционного режима питания и повседневная пища корейцев.
5. Праздничная и ритуальная кухня корейцев.
6. Особенности современного питания населения КНДР и Республики Корея.
7. Буддизм в Корее.
8. Конфуцианство в Корее.
9. Христианские конфессии в современной Корее.
10. Новые религиозные системы.
11. Конфуцианские предписания в семейных отношениях: сыновний долг и сыновья почтительность.
12. Положение мужчины в корейской семье. Домострой.
13. Положение женщины в корейской семье.
14. Положение детей и стариков в корейской семье.
15. Похороны и погребальный ритуал.
16. Траурный этикет.
17. Семейный культ поминовения предков.
18. Традиционные праздники календарного цикла.

19. Государственные праздники КНДР.

20. Государственные праздники Республики Корея.

Критерии оценки творческого задания

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент точно, в достаточно полной мере определил содержание и составляющие объекта самостоятельного корееведческого исследования. Используются методы поиска данных отечественных и зарубежных источников и литературы, статистических сведений, других фактологических данных. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами поиска академических и лингвострановедческих материалов. Фактических ошибок нет.

✓ 85-76 - баллов - работа студента характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания объекта самостоятельного корееведческого исследования. Используются методы поиска данных отечественных и зарубежных источников и литературы. Продемонстрированы достаточно уверенные исследовательские умения и навыки по поиску академических и лингвострановедческих материалов. Фактических ошибок нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ содержания и составляющих объекта корееведческого исследования. Привлечены методы поиска основных отечественных и зарубежных источников и литературы по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в толковании терминов, фактов, реалий исследуемой проблематики.

✓ 60-50 баллов – если работа представляет собой переписанный исходный текст единственного источника без каких бы то ни было попыток структурирования материала, комментариев, анализа. Допущено три или

более трех ошибок смыслового содержания терминов, фактов, реалий исследуемой проблематики.