

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Процессы модернизации Запада и Востока»

Дисциплина «Процессы модернизации Запада и Востока» предназначена для студентов второго курса по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)» относится к части дисциплины по выбору вариативной составляющей блока «Дисциплины» – Б1.В.ДВ.3.1.

Курс «Процессы модернизации Запада и Востока» относится к дисциплинам по выбору и реализуется на 2 курсе обучения в 3-4 семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 з.е. (252 часов): контактная работа (лекционный курс – 72 час., практические занятия – 36 час.), самостоятельная работа студентов составляет 144 час., из которых 81 час. – на подготовку к экзамену.

На практических занятиях закрепляются основные теоретические положения курса. По итогам обучения студенты сдают экзамен.

Курс призван дать студентам систематическое представление о цивилизационном факторе в истории человечества, понятии «цивилизация» и особенностях цивилизационного развития стран Запада и Азиатско-Тихоокеанского региона в исторической ретроспективе. В настоящее время АТР является важнейшим регионом мира, в котором формируется новая биполярная система международных отношений, а также сконцентрированы главные интересы мировых и региональных лидеров. Международные экономические, политические и культурные связи, межэтнические и межконфессиональные конфликты, межкультурные коммуникации в данном регионе напрямую связаны с цивилизационным феноменом.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы, такими как «История», «Политическая карта АТР» и др. Связь с другими курсами обеспечивается

общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

Целью освоения дисциплины «Процессы модернизации Запада и Востока» является получение студентами целостного представления о феномене цивилизации, типах цивилизаций, общих закономерностях эволюции человеческих цивилизаций, а также особенностях цивилизационного развития в странах и субрегионах АТР, формирование у них теоретических знаний, практических умений и владений в области анализа современных политических, социально-экономических и культурно-гуманитарных процессов.

Задачи дисциплины:

- создать у студентов систему современных знаний о длительном историческом процессе (и его ключевых составляющих) формирования и развития главных мировых цивилизаций Востока и Запада;

- сформировать у студентов основы теоретических представлений о комплексном характере феномена регион, как составляющей цивилизационного развития человечества;

- содействовать формированию научных представлений об особенностях современного экономического, политического и культурного развития Азиатско-Тихоокеанского региона во всей их сложности и разнообразии;

- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности основ исторических, этнологических, политологических и иных знаний;

- сформировать умение, связывать теоретические знания с конкретной деятельностью локальных, региональных, международных политических институтов и хозяйствующих субъектов в глобальном, региональном и национальном масштабах;

- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей и особенностей современных социально-экономических, политических и

культурно-гуманитарных процессов в АТР.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	Цивилизационные особенности азиатских и африканских регионов.
	Умеет	Применять знания об особенностях регионов, составляющий афро-азиатский мир.
	Владеет	Навыком написания самостоятельного сочинения с применением знаний о цивилизационных особенностях азиатского и африканского миров.
ПК-14 владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	Знает основные особенности материальной и духовной культуры
	Умеет	сопоставлять культурные особенности китайцев и специфику исторического процесса
	Владеет	Способность применить полученные знания об особенностях духовной и материальной культуры в исследовательской деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- проблемная лекция;
- практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.