

Аннотация рабочей программы дисциплины «Генезис и эволюция государств Корейского полуострова»

Дисциплина Б1.В.ДВ.5 «Генезис и эволюция государств Корейского полуострова» входит в вариативную часть программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)», является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины «Генезис и эволюция государств Корейского полуострова» составляет 8 зачетных единиц или 288 часов, из них 126 часов – аудиторные (90 часов лекций и 36 часов практических занятий), 162 часа выделено на самостоятельную работу студента. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах, в 2,3,4 семестрах.

Дисциплина разделена на 3 модуля, длительность каждого – 1 семестр. Во 2 семестре осваивается модуль «Древняя история и средние века на Корейском полуострове», в 3 семестре – «Корея в Новое время», 3 модуль (4 семестр) – «Корея: в новейший период». Такое разделение позволяет поэтапно рассмотреть процесс исторической эволюции государственных образований на Корейском полуострове, определить наиболее значимые моменты.

Дисциплина «Генезис и эволюция государств Корейского полуострова» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политическая система стран Корейского полуострова», «Современные экономические процессы государств Корейского полуострова», «Население и ресурсы стран Корейского полуострова», «Процессы модернизации Запада и Востока», «Религии стран Корейского полуострова».

Цель дисциплины – сформировать общее представление о понятии «история», основных проблемах исторической науки, её предмете и задачах; сформировать систематизированные знания об истории Кореи с древности до современности.

Задачи:

- изучить движущие силы и закономерности исторического процесса; места человека в историческом процессе;
- научиться логически мыслить, вести научные дискуссии;
- изучить общетеоретические представления об исторической науке;
- сформировать профессиональные компетенции бакалавра востоковедения и африканистики, связанных со знаниями по истории Кореи;
- сформировать у студентов способность применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области теории и практики исторической науки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-6 Способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир</p>	Знает	основы и особенности генезиса государственности на Корейском полуострове, алгоритм постановки и осуществления исторического исследования
	Умеет	ставить цели и выбирать пути их достижения в процессе изучения генезиса государственности на Корейском полуострове
	Владеет	навыками оптимизации процесса работы с данными о генезисе государственности на Корейском полуострове
<p>ПК-14 Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур</p>	Знает	основные проблемы исторической науки, её предмет и задачи; периодизацию истории Кореи; основные археологические памятники и сведения письменных источников по проблемам истории Кореи; основные этапы социально-экономической и политической истории корейского общества и ранних государств полуострова с древнейших времен и до начала XX в.
	Умеет	свободно ориентироваться в основных проблемах истории Кореи; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения; использовать знания по истории Кореи при изучении других страноведческих дисциплин, свободно определять роль и место Кореи в региональном и мировом историческом развитии, правильно оценивать как специфические черты развития корейского общества и государства, так и общие

	<p>закономерности развития человеческой цивилизации; давать научную и критическую оценку различным гипотезам и концепциям в отношении истории Кореи.</p>
	<p>Владеет</p> <p>навыком изложения собственной позиции по проблемам развития Кореи до начала XX в. навыками собирать, обрабатывать и интерпретировать данные из различных источников; навыком использования понятийного аппарата для проведения собственного исследования и обучения по направлению; приемами ведения дискуссии и полемики на тему истории Кореи с древности до начала XX в.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Генезис и эволюция государств Корейского полуострова» предусмотрены методы активного/ интерактивного обучения (круглый стол).