

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Европы и Америки»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «История Европы и Америки» разработана для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Экономика стран Азии и Африки (Корея)» в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора от т 07.07.2015 № 12-13-1282.

Дисциплина входит в вариативную часть цикла «Дисциплины по выбору» Б1.В.ОД.3.2.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 часа), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), подготовка к контролю (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах.

Дисциплина «История Европы и Америки» охватывает историю отдельных стран Запада, раскрывает целостную картину исторического процесса периода рубежа VI–середины XIX вв., изучает историю Европы и Америки Средних веков, Нового времени и новейшей истории. Основное внимание уделяется истории ведущих стран Западной Европы и Северной Америки, положение дел, в которых как раз и определяло как общую динамику, так и основной вектор развития западной цивилизации в Новое время.

Цель дисциплины состоит в том, чтобы дать учащимся представление о ходе исторического развития стран Европы и Америки в указанный период, показать становление социально-культурной общности средневековой Европы в её разнообразных аспектах: социально-экономическом, этнополитическом, идеологическом; закономерности в историческом развитии Европы, её регионов и отдельных стран, развить историческое мышление, связанное, прежде всего, с умением осознавать историческую подоплеку явлений и процессов, происходящих в мире, и устанавливать причинно-следственные связи между отдельными явлениями.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные **задачи** дисциплины:

- раскрыть особенности цивилизационного и формационного подходов к изучению и преподаванию Новой истории стран Европы и Америки, научить студентов методам сравнительно-исторического анализа

при оценке переходных форм от феодализма к капитализму на европейском континенте и в западном полушарии (в XVI-XIX вв.).

- изучить модели капиталистической эволюции и эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в Новое время.

- показать диалектику реформ и революций в переходную эпоху от феодализма к капитализму и основные проблемы трансформации европейского буржуазного общества в Новое время.

- исследовать основные альтернативы общественного развития в XVI-XIX вв.

- проанализировать эволюцию международных отношений и колониальную политику стран Европы и Америки в Новое время.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	- основные тенденции развития цивилизации Европы и Америки; - важные исторические факты, даты, события, связанные с историей Европы и Америки; - религиозно-культурные особенности влияния европейской цивилизации на афро-азиатские страны и народы в Новое и Новейшее время.
	Умеет	- анализировать и интерпретировать влияние стран Европы на историю и культуру стран Востока в Новое и Новейшее время; - сравнивать и сопоставлять исторические факты, делать аргументированные выводы.
	Владеет	- методами применения научного знания в исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
ПК-14 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует	Знает	основные этапы и особенности истории Европы и Америки в средневековье, новое и новейшее время, а также стран Азии и Африки
	Умеет	ориентироваться в вопросах истории Европы и Америки и сравнивать исторические процессы развития со странами Азии и Африки
	Владеет	- методами применения научного знания в

укреплению дипломатических позиций, повышению экономической		исследованиях; - методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
---	--	---

Методы активного/интерактивного обучения по данной дисциплине безформальными учебным планом не предусмотрены.