

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профилю «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часов, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин (Б1.Б.1) учебного плана подготовки бакалавров по направлению 41.03.03 Востоковедение и африканистика, профилю «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)»

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Содержание и особенности построения курса. Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского части студенты знакомятся с процессом смены в истории человечества типов познания, обусловленных спецификой культуры отдельных стран и исторических эпох, его закономерностями и перспективами. Теоретический раздел включает в себя основные проблемы бытия, познания, человека, культуры и общества, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

Связь курса с другими дисциплинами. Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами как «История».

Цель – формировать научно-философское мировоззрение студентов на основе усвоения ими знаний в области истории философии и изучения основных проблем философии; развивать философское мышление – способность мыслить самостоятельно, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения.

Задачи:

1. Овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности.
2. Стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
3. Сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
4. Приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии.
5. Вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога.
6. Воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия

1. Лекция-конференция.
2. Лекция-дискуссия.

Практические занятия

1. Метод научной дискуссии.
2. Конференция, или круглый стол.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История»

Учебная дисциплина «История» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

«История» является обязательной дисциплиной базовой части Б.1. Б2. учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (54 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Курс разбит на две части – теоретическая (четыре раздела) и практическая (восемь занятий).

Содержание дисциплины «История» охватывает круг вопросов, связанных с историей России в контексте всеобщей истории и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а

также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «Правоведение».

Целью изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

- формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.
- формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.
- формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.
- формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются элементы следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2: готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	особенности научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР
	Умеет	организовать самостоятельную работу для решения исследовательских задач
	Владеет	готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
ОК-9: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа основных закономерностей исторического развития общества, регионов мира.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция;
- Практические занятия: метод научной дискуссии, круглый стол.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана Б1.Б.3.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа (54 часа).

Дисциплина реализуется на 2 курсе при очной форме обучения. В качестве форм отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 4 семестре. Курс представлен теоретической частью, включающей в себя изучение 9 тем.

Данная дисциплина обнаруживает связь дисциплиной «Физическая культура».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: законодательство в области безопасности жизнедеятельности, идентификация опасности природного и техногенного происхождения, создание комфортных безопасных условий жизнедеятельности, разработка и реализация мер защиты среды обитания от негативных воздействий, обеспечение устойчивости объектов экономики, оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, работа по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся навыков разработки научно обоснованных мероприятий, направленных на охрану здоровья,

предупреждение утомления и снижение заболеваемости, повышение работоспособности и ее сохранение в ходе всего периода трудовой деятельности, предупреждение травматизма и аварийности, а также развитие творческой личности, подготовленной к безопасному взаимодействию со средой обитания.

Задачи:

– Приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека.

– Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества.

– **Формирование:**

1. культуры безопасности и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

2. культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

3. готовности применения профессиональных знаний для минимизации последствий ЧС, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

4. навыков владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-16: способность использовать приемы первой помощи,	Знает	термины, основные понятия, правила и принципы, законы, теории, конкретные факты, процедуры обеспечения безопасности жизнедеятельности

методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Умеет	использовать понятия, правила и принципы, процедуры, законы, теории в изменённых ситуациях, в отдельных практических действиях
	Владеет	основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии» (Китай).

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 24 зачетных единицы и 864 академических часа. Обучение осуществляется на протяжении 4 лет программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

В содержательном плане данная дисциплина представлена 26 лабораторными работами. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух, тесты в LMS.

Данная дисциплина вносит также существенный вклад в подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку упражнения выстроены так, что дополнительно тренируют языковые и речевые элементы, необходимые для сдачи экзаменов.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые

аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.
- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования	
<p>ОК – 7 Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной</p>	<p>Знает</p>	<p>1. терминологию межкультурной и профессиональной сферы деятельности на иностранном языке 2. нюансы орфографических, лексических, грамматических и стилистических норм английского языка, характерных для академической и профессиональной речи (в рамках основных требований курса) 3. правила англоязычного речевого этикета.</p>
<p>коммуникации</p>	<p>Умеет</p>	<p>1. читать и реферировать литературу на иностранном языке. 2. участвовать в устной и письменной коммуникации, не допуская искажения смысла при восприятии и продуцировании речи. 3. передать краткое содержание прочитанного/услышанного/увиденного, составить аннотацию. 4. понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь на общекультурные и</p>

		<p>профессиональные темы.</p> <p>5. участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы).</p> <p>6. сделать сообщение и доклад на специальную тему.</p>
	Владеет	<p>1. навыком работы с различными справочными и энциклопедическими изданиями на английском языке.</p> <p>2. приемами выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке.</p> <p>3. навыком продуктивного использования языка для межкультурного общения.</p>
<p>ОК – 12</p> <p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Знает	<p>1. теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию.</p> <p>2. «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.</p> <p>3. традиции, нормы, модели поведения представителей различных стран и культур.</p>
	Умеет	<p>1. воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов.</p> <p>2. свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский).</p> <p>3. при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей демонстрировать беглость, общее или полное понимание в зависимости от тематики.</p> <p>4. при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).</p>

	Владеет	<ol style="list-style-type: none"> 1. опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.). 2. навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык. 3. навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты). 4. навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)
--	---------	--

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются *методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, информационно-коммуникативные технологии (LMS, video, forums), Case Study, ролевые игры, парные и командные формы работы, круглый стол, мозговой штурм, метод рефлексивной дискуссии.*

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Физическая культура» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть (Б1.Б.5) блока «Дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (2 часа), практические занятия (68 часов) и самостоятельные занятия (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Курс разбит на две части – теоретическая (1 тема) и практическая (34 занятия).

Учебная дисциплина «Физическая культура» последовательно связана с дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности».

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

– Укрепление здоровья студентов средствами физической культуры, формирование потребностей поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности и самоорганизации здорового образа жизни;

– Повышение уровня физической подготовленности студентов для успешной учебы и более глубокого усвоения профессиональных

знаний, умений и навыков;

– Создание условий для полной реализации студентами своих творческих способностей в успешном освоении профессиональных знаний, умений и навыков, нравственного, эстетического и духовного развития студентов в ходе учебного процесса, организованного на основе современных общенаучных и специальных технологий в области теории, методики и практики физической культуры и спорта.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.
	Умеет	использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Владеет	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Физическая культура» применяются практические занятия и методы активного обучения – ролевые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины (РПУД) «Математика» разработана для студентов 1 курса, обучающихся предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика профили подготовки «Экономика стран Азии и Африки (Китай)», «Языки и литературы стран Азии и Африки (Китай)», «История стран Азии и Африки (Корея)», «История стран Азии и Африки (Япония)» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть блока 1, Б1.Б.6.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2-м семестре.

В рамках ОПОП дисциплина «Математика» пререквизитов не имеет, поскольку является первой изучаемой математической дисциплиной. Дисциплина «Математика» имеет логическую и содержательно- методическую взаимосвязь с дисциплинами «Линейная алгебра и аналитическая геометрия и «Математический анализ». Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания базовых понятий и умений обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике, утвержденного приказом Минобразования № 56 от 30.06.99г.

Знания и умения, полученные при изучении
дисциплины

«Математика», служат базой для изучения дисциплин профессионального цикла учебного плана, могут быть востребованы дисциплинами кореквизитами в рамках ОПОП: математический анализ, линейная алгебра и аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика, физика, информатика, и профессиональные дисциплины, использующие в той или иной степени математический инструментарий.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: элементы матричного и векторного анализа, аналитическая геометрия; математический анализ; теория

вероятностей и математическая статистика, элементы теории рисков; математическая обработка информации; математическая логика и дискретная математика; элементы теории принятия решений.

Целью освоения дисциплины «Математика» в соответствии с общими целями ОПОП являются:

- формирование и развитие личности студента;
- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных и профессиональных дисциплин.

Задачи:

Сформировать у студентов навыки:

- решения систем линейных алгебраических уравнений
- геометрической работы с векторами
- вычисления пределов
- дифференцирования функции одной переменной
- вычисления неопределенных и определенных интегралов
- решения задач на приложения интегралов
- решения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными
- работы со случайными событиями, вычисления характеристик случайных величин
- вычисления выборочных точечных и интервальных оценок, построения гистограммы и полигона частот
- выполнения логических действий, действий на множествах, проверки истинности высказывания
- построения дерева решения, решения задачи линейного программирования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<p>ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности</p>	знает	<p>Основные определения и классификацию событий, основные определения случайных величин, законы распределения; понятия математической статистики, методы обработки статистического материала, этапы математической обработки информации.</p>
	умеет	<p>Выполнять действия над множествами, решать логические задачи в рамках исчисления высказываний; построить дерево решений, решить задачу ЛП графическим методом</p>
	владеет	<p>Вероятностными методами решения профессиональных задач; методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик. Техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов.</p>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	Знает	<p>Основные определения и операции теории множеств и исчисления высказываний; основные понятия моделей и методов принятия решений.</p>
	Умеет	<p>Определять закон распределения случайной величины и соответствующие характеристики; выполнять первичную обработку статистических данных; находить выборочные оценки</p>
	Владеет	<p>Методами формализации рассуждений средствами исчисления высказываний. Методами содержательного и формального анализа полученных результатов. Методами построения простейших математических моделей типовых профессиональных задач.</p>

Методы активного/ интерактивного обучения не предусмотрены

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)».

Дисциплина «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в базовую часть блока «Дисциплины».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 36 часов, практические – 18 часов и самостоятельная работа 90 часов, в том числе подготовка к экзамену – 27 часов). Дисциплина преподается на 1 курсе в 1 семестре.

По строению и содержанию курс разбит на две части: теоретическая (Теоретические проблемы формирования политической карты мира) и практическая (Особенности политических процессов на политической карте АТР).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с политической географией мира в целом, и Азиатско-Тихоокеанский регион, в частности. В процессе изучения данной дисциплины последовательно рассматриваются этапы становления политической карты мира, особенно хронологический период для стран Европы, Азии, Америки, Австралии и Океании.

Курс «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» логически и содержательно связан с такими дисциплинами, как «История», «Международная экономика», «Межкультурная коммуникация».

Цель изучения дисциплины «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» заключается в формировании у студентов четкого представления об основных принципах формирования политической карты Азиатско-Тихоокеанского региона и взаимосвязи политико-географических процессов.²⁴

Задачи:

- изучить необходимый понятийный аппарат, связанный с политической географией;
- охарактеризовать основные этапы формирования политической карты мира;
- научить оценивать происходящие на политической карте АТР процессы;
- определять и сопоставлять критерии компаративистики стран и регионов мира;
- показать общие черты и различия стран и регионов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	основные тенденции и закономерности исторического развития АТР (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
	Умеет	понимать и использовать в научной и профессиональной деятельности знания об основных тенденциях и закономерностях исторического развития АТР (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса
	Владеет	навыками применения знаний об основных тенденциях и закономерностях исторического развития АТР (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса в профессиональной деятельности
ОК-11 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	основы правовых знаний в сфере формирования политической карты мира и АТР
	Умеет	практически применять свои научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере формирования политической карты мира и АТР
	Владеет	навыками использования правовых знаний о формировании политической карты при решении социальных и профессиональных задач

ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)	Знает	основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук для определения основных характеристик изучаемой страны
	Умеет	практически применять свои научно-обоснованные выводы, наблюдения и опыт, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
	Владеет	навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ПК-14 владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны
	Умеет	учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	Владеет	навыками применения информации об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, разбор кейс-задач.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282

Входит в базовую часть учебного плана раздел «Базовая часть» Блока 1 – Дисциплины и является базовой дисциплиной. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов, в том числе с применением МАО 18 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Входя в состав этого раздела, данная дисциплина обнаруживает связь с такими дисциплинами, как «История», «Философия», «Иностранный язык». Освоение данной дисциплины должно предшествовать написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, учебной и производственной практикам.

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» – формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи:

- Ознакомление студентов с теоретическими основами культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности,

чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);

- изучение системы норм русского литературного языка;
- анализ функционально-стилевой дифференциации русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля инструктивно-методических документов и коммерческой корреспонденции в официально-деловом стиле и др.);
- развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;
- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;
- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-1 - Способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению	Знает	понятия «коммуникативная компетенция», коммуникативные качества речи, литературный язык, внелитературные разновидности
	Умеет	Определять уровень своей коммуникативной компетенции и свои коммуникативные

общекультурного уровня.		потребности, внелитературные разновидности языка
	Владеет	навыками работы со словарями разных типов
ОК-6 - способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	Правила работы с текстами разных стилей и жанров
	Умеет	Осмыслять и перерабатывать тексты научного и публицистического стилей
	Владеет	навыками понимания, использования, изложения своих идей в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- 1) метод научной дискуссии,
- 2) круглый стол,
- 3) деловая игра,
- 4) дебаты
- 5) кейс-задача
- 6) метод консультирования

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы современных образовательных технологий»

Рабочая программы учебной дисциплины «Основы современных образовательных технологий» разработана для студентов третьего курса, обучающихся по направлениям подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)», реализуемой по ОС ДВФУ. Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа. Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (54 часа).

Дисциплина входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» и является обязательной для изучения.

Курс «Основы современных образовательных технологий» является основой для изучения всех последующих дисциплин образовательной программы, поскольку предоставляет эффективный инструментарий для организации собственной учебной деятельности студента как на аудиторных занятиях, так и в самостоятельной работе.

Курс состоит из шести занятий, каждое из которых посвящено одной или нескольким группам методов активного/ интерактивного обучения, применяемых в вузе.

Основной целью введения курса «Основы современных образовательных технологий» в учебные планы студентов первого курса всех направлений подготовки, реализуемых в ДВФУ, является необходимость сделать студентов активными участниками образовательного процесса, способными сознательно принимать участие в занятиях, проводимых с применением современных методов активного/ интерактивного обучения, а также эффективно организовывать процесс самообразования, тем самым способствуя самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, повышению общекультурного уровня.

Задачи:

- дать представление о месте и роли современных образовательных технологий в образовательном процессе вуза;
- дать понятие об основных методах активного/ интерактивного обучения, применяемых как на учебных занятиях, практиках, так и в самостоятельной деятельности студента;

- сформировать умение активно включаться в учебный процесс, построенный с применением методов активного/ интерактивного обучения и электронных образовательных технологий;
- способствовать развитию навыков эффективной организации собственной учебной деятельности студентов.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде, функции руководителя
	Умеет	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием
	Владеет	навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности (формируется частично)	Знает	Основы информационной и библиографической культуры, коммуникационные технологии и требования информационной безопасности
	Умеет	Применять методы решения стандартных задач профессиональной деятельности
	Владеет	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно - коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Умеет	Применять научные термины, формулировать цели, анализировать и обобщать информацию;
	Владеет	Осуществлением сбора информации, составления учетных записей, проведением необходимых расчетов и процедур по формированию показателей.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Основы современных образовательных технологий» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, проблемный метод, составление интеллект-карт. Курс ведется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Экономика» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, все профили подготовки в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока «Дисциплины» Б1.Б.10.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре.

Программа дисциплины строится на предпосылке, что студенты владеют базовыми положениями в области обществоведения и основ математики. Преподавание дисциплины «Экономика» логически и содержательно-методически взаимосвязано с дисциплинами «История», «Философия», «Правоведение», «Математика и информатика», «Основы современных образовательных технологий».

Курс разбит на две части – теоретическая (4 раздела) и практическая (9 занятий). Содержание дисциплины «Экономика» охватывает следующий круг вопросов: предмет дисциплины и методы изучения экономических процессов; основы рыночного хозяйства; теорию спроса и предложения; теорию производства фирмы; макроэкономический анализ рынков готовой продукции; особенности рынков ресурсов; ценообразование на ресурсы и формирование доходов; макроэкономические показатели; макроэкономическое равновесие; макроэкономические проблемы экономического роста, экономических циклов, инфляции и безработицы; денежно-кредитная и финансовая политика; международные

экономические отношения.

Целью изучения дисциплины «Экономика» является создание базы теоретических знаний, практических навыков в области экономики, необходимой современному бакалавру для эффективного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о механизмах функционирования и развития современной рыночной экономики как на микро-, так и на макроуровне;
- овладение понятийным аппаратом экономической науки для более полного и точного понимания сути происходящих процессов;
- изучение законов функционирования рынка; поведения потребителей и фирм в разных рыночных условиях, как основы последующего успешного ведения бизнеса;
- формирование навыков анализа функционирования национального хозяйства, основных макроэкономических рынков, взаимосвязей между экономическими агентами в хозяйстве страны;
- знакомство с основными проблемами функционирования современной рыночной экономики и методами государственной экономической политики;
- изучение специфики функционирования мировой экономики в её социально-экономических аспектах, для более полного понимания места и перспектив России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-4 способность творчески воспринимать и	Знает	– основные используемые теоретико-методологические подходы к экономической оценке современной ситуации

использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка	Умеет	- навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе
	Владеет	- способностью представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения
ОК-10: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	– основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.
	Умеет	– собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач
	Владеет	– экономическими методами и навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях
ОПК-5: способность обрабатывать массивы статистическо-экономических данных и использовать полученные результаты практической работе	Знает	– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
	Умеет	– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономической науки в профессиональной деятельности; – ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе.
	Владеет	– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Экономика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- лекция-беседа;
- лекция-пресс-конференция;
- проблемное обучение;
- интеллект-карта;
- кейс-стади.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «**Политология**» представляет собой совокупность учебно-методических материалов, призванных обеспечить учебный процесс для студентов 2 курса очной формы подготовки Восточного института – школы региональных и международных исследований Дальневосточного федерального университета, направление подготовки – 58.03.01 «Востоковедение и африканистика» профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчётности по дисциплине предусмотрен зачёт.

Учебная дисциплина «Политология» является одним из компонентов базовой части ОПОП. Всеохватность политики, ее связь со всеми сферами общественной жизни, а также ведущая роль в современном обществе определяют важное место данной дисциплины в решении задач формирования высококультурного и грамотного бакалавра, способного адекватно ориентироваться в общественных процессах и осознавать социальную значимость своей профессиональной деятельности.

Курс подготовлен с учетом новейших тенденций в развитии и преподавании политической науки, соответствует требованиям ОС ВО ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282 и содержит основные разделы и темы, традиционно рассматриваемые в ходе изучения данной дисциплины.

Основной целью дисциплины «Политология» является научить студентов адекватно ориентироваться в условиях переходного и демократического общества, осуществлять свою деятельность в цивилизованных формах, уважая основные ценности демократического

общества, интересы и права других людей, формирование у студентов общекультурных компетенций путем освоения ими теоретических и практических знаний в политической сфере, приобретения навыков политического анализа.

Дисциплина призвана помочь будущему бакалавру овладеть культурой мышления, развить способность к анализу и восприятию информации об общественно значимых проблемах и процессах, использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, сформировать у него гражданское сознание и целостные политические представления.

При преподавании на этой специальности данная дисциплина не нацелена на передачу узкопрофессиональных знаний, умений и навыков в сфере политической деятельности, а решает задачи формирования общей культуры мышления и ответственного социального поведения будущего бакалавра.

В ходе обучения реализуются познавательная, мировоззренческая и воспитательная функции.

Задачи курса «Политология»:

– усвоить методологию политической науки, базовые ценности современного демократического общества: духовно-нравственный плюрализм, свободу выбора личностью идеалов и мировоззрения; признание человека, его жизни свободы и достоинства высшей ценностью, мерой всех вещей; патриотизм; уважение к закону;

– научиться самостоятельно анализировать политические явления, давать им собственную оценку;

– обрести чёткое представление о таких политических феноменах и ценностях как политическая система, политические институты, политический процесс, гражданское общество, правовое государство, права и свободы человека и гражданина, политическое сознание, политическая культура, правила политической игры, нормы политического поведения, принципы демократии, патриотизм, государственность.

Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части ОПОП бакалавриата с присвоением кода Б1.Б.11.

Дисциплина наиболее тесно связана с философией, историей, социологией, психологией, с формальной логикой, правовыми и экономическими науками. Курс политологии предполагает предварительное изучение курсов философии, социологии, истории.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (ОК):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-6 способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	– терминологию политологии и других общественных наук; – сущность и содержание политики, ее субъекты; – значение партий, общественно-политических организаций и движений в обществе; – главные тенденции и специфические особенности интеграционных процессов в России и АТР.
	Умеет	– грамотно излагать свои мысли, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; – понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.
	Владеет	– навыками публичного выступления; – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – приемами ведения научной дискуссии.
ОК-9 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	– основные этапы и закономерности исторического развития общества; – историю политических учений, современные политические школы и течения; – сущность и содержание политики, ее субъекты; – главные тенденции и специфические особенности интеграционных процессов в России и АТР.
	Умеет	– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей

		<p>деятельности профессиональную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разбираться в политических процессах общества, международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире; – понимать сущность современных региональных интеграционных процессов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – навыками политического анализа; – приемами активной состязательной деятельности в условиях информационного противоборства.
<p>ОК-11 способность использовать основы политико-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – объект, предмет и метод политической науки; – историю политических учений, современные политические школы и течения; – сущность и содержание политики, ее субъекты; – значение партий, общественно-политических организаций и движений в обществе; – права и свободы человека и гражданина в гражданском обществе, его основные институты. – главные тенденции и специфические особенности интеграционных процессов в России и АТР.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; – разбираться в политических процессах общества, международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире; – понимать сущность современных региональных интеграционных процессов.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу проблем общества; – приемами ведения научной дискуссии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политология» применяются следующие методы активного интерактивного обучения: лекция-дискуссия; проблемная лекция; лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»; лекция-конференция.

Также при проведении лекций используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы китайского языка»

Учебная дисциплина «Основы китайского языка» предназначена для студентов первого и второго курсов, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки – «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)».

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП. Общая трудоемкость – 1476 часов, 41 зачетная единица. Дисциплина реализуется с первого по четвертый семестр, аудиторная нагрузка в каждом из первых трех семестров составляет 252 часа и 216 – в четвертом. Учебным планом предусмотрена также самостоятельная работа в общем объеме 504 часов, в том числе 180 часов на подготовку к экзамену.

Данный курс формирует базовые знания, навыки и умения в сфере основного восточного языка и создает основу для последующего изучения таких дисциплин, как «Китайский язык для специальных целей», «Деловой китайский язык», «Основы работы с экономическими текстами на изучаемом языке», «Теория и практика перевода (китайский язык)» и пр.

Будучи единой дисциплиной, курс «Основы китайского языка» логически распадается на изучение разных аспектов языка на разных этапах. На первом курсе это основы фонетики и устной речи, китайская иероглифическая письменность и основы грамматики. Для второго курса – это грамматика, устная речь и аудирование.

Целью дисциплины «Основы китайского языка» является овладение китайским языком начального уровня сложности и формирование базы для дальнейшего изучения китайского языка на среднем и продвинутых этапах обучения.

Задачи:

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка,
- овладение навыками иероглифического письма,
- формирование грамматической базы,
- формирование лексической базы,
- приобретение навыков восприятия на слух устных высказываний на китайском языке и порождения собственных,
- овладение базовыми навыками письменного и устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7. Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – правила фонетической транскрипции; – правила каллиграфии; – правила грамматики современного китайского языка; – категории многосложных слов современного китайского языка, модели образования сложных слов и заимствований из иностранных языков
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – адекватно переводить в письменной и устной форме китайские тексты на русский язык с соблюдением норм последнего; – письменно и устно переводить с русского языка на китайский
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – фонетической нормой современного китайского языка; – активным запасом лексики в объеме 3000 единиц
ОК-12. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – правила артикуляции звуков китайского языка; – правила произнесения тонов и их сочетаний
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – читать вслух китайские тексты с соблюдением фонетико-интонационных норм китайского языка; – свободно воспринимать на слух речь на китайском языке (беседу или монолог в рамках пройденной тематики)
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – интонацией различных коммуникативных типов высказываний; – навыками письменного и устного перевода текстов среднего уровня сложности
ОПК-2. Владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – историю китайской иероглифической письменности; – элементы древнекитайского языка <i>вэньянь</i> (вэньянизмы), употребляемые в СКЯ (в рамках пройденного материала)
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – верно понимать иероглифические тексты; – анализировать синтаксическую структуру предложений текстов; – правильно интерпретировать и употреблять пройденные вэньянизмы
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – представлением о различиях в лексике и грамматических конструкциях письменного и разговорного стилей китайского языка; – общей информацией об историческом и современном взглядах на грамматику китайского языка отечественных китаеведов-филологов и китайских лингвистов;

соответствующей культурной традиции)		
ПК-2. Способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера.	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – активную лексику социокультурной сферы; – принципы анализа структуры предложений иероглифических текстов
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – свободно вести беседу, диалог, дискуссию на темы, связанные с культурой, бытом и жизнью в Китае и в России, предусмотренные рамками дисциплины; – выступать на китайском языке перед аудиторией с сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы в рамках изученных тем
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками интерпретации на уровне лексики, фразеологии высказываний; – лексическим и фразеологическим запасом, предусмотренным дисциплиной; – навыками анализа и перевода китайских иероглифических текстов на русский язык (с соблюдением норм последнего)
ОК-14. Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – способы самоорганизации; – методы самообразования
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно организовывать свою учебную, а затем и профессиональную деятельность; – определять цели и устанавливать приоритеты; – самостоятельно осуществлять процесс отбора и систематизации информации для выполнения учебной и профессиональной деятельности
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации; – приемами целеполагания во временной перспективе; – способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы китайского языка» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: активное чтение, сократический диалог, ролевая игра.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
«Генезис и эволюция китайского государства»

Учебная дисциплина Б1.Б.13 «Генезис и эволюция китайского государства» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профили «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (108 часа), практические занятия (36 часа), самостоятельная работа студента (144 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 72 часов). Дисциплина реализуется на 1,2 курсе во 2,3,4 семестрах.

Курс разбит на три модуля: древняя и средневековая история Китая, новая и новейшая история Китая.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия об эволюции китайской цивилизации;
- развитие научных представлений об эволюции китайской цивилизации;
- закономерности эволюции китайской цивилизации;
- особенности эволюции китайской цивилизации;

Данная учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в любых формах организации материального производства. Владение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в данной сфере через призму организационных отношений, а, соответственно, и находить путь ее решения через организационно-конструктивную работу.

Цель курса – сформировать комплекс знаний, теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения эволюции китайского государства.

Задачи курса:

- сформировать общие представления об эволюции китайского государства;
- рассмотреть эволюцию китайского государства;
- рассмотреть характеристики (пространственные, общественные, экономические, политические, культурные) эволюции китайского государства;
- выявить связи истории и современности.

Изучение данной дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно связано с такими курсами, как «Язык изучаемого региона (китайский)», «Регионы и этносы Китая», «Культура, литература и религии Китая».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	знает	терминологический аппарат, позволяющий вести научно-исследовательскую работу в рамках поставленных задач
	умеет	выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации
	владеет	современной научной парадигмой в области востоковедной науки и закономерности развития региона специализации
ОПК-6 - способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	знает	1.2 основные направления, школы и течения философской мысли Китая, современное состояние общественной мысли КНР; 1.3 различные подходы и оценки в сфере истории философии Китая и стран региона, а также в контексте общефилософского знания

	умеет	2.2 логически мыслить, вести научную дискуссию по узловым вопросам истории китайской цивилизации; 2.3 пользоваться традиционными и современными методами философской науки; 2.4 способность вести научную дискуссию в рамках изучаемой дисциплины; 2.5 преодолевать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, связанные с взаимодействием представителей восточной и европейской культур
	владеет	3.4 современной научной терминологией в рамках изучаемой области знания; 3.5 приемами и методами публичной риторики, связанной с историей и современным состоянием российско-китайских отношений; 3.6 нормами научного стиля современного русского языка
ПК-11 способность использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов Азии и Африки	знает	социальные условия возникновения, существования и развития политической культуры и менталитета народов Азии и Африки
	умеет	применять полученные знания на практике
	владеет	основами анализа основных закономерностей в формировании политической культуры и менталитета народов Азии и Африки
ПК-12 способность краткосрочного прогнозирования развития восточных сообществ на основе научного анализа тенденций социально-экономического, политического развития стран Азии и Африки	знает	тенденции социально-экономического, политического развития стран Азии и Африки
	умеет	пользоваться понятийным аппаратом научных исследований, критически анализировать собранную информацию
	владеет	основными понятиями теории научной коммуникации, теории научного текста, различных областей современного востоковедения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Генезис и эволюция китайской цивилизации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- проблемная лекция;

– практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.

АННОТАЦИЯ

Курс «Межкультурная коммуникация» предназначен для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». На освоение учебной дисциплины предусмотрено 4 з.е. / 144 часа, из них 36 часов аудиторных (18 лекционных, 18 практических), 108 часов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация (итоговый контроль по предмету) осуществляется в виде зачета.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к базовым дисциплинам Блока 1 (Б1.Б.14) учебного плана основной профессиональной образовательной программы бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Курс преподаётся в 6-м семестре.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» и «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации», а также опирается на навыки и умения, формируемые при изучении дисциплин «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «Культурные традиции народов Восточной Азии», «Русский язык и культура речи».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей

собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

Задачи:

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;
- осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);
- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	понятия и термины межкультурной коммуникации
	Умеет	описывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия человеческих общностей и групп с точки зрения теории межкультурной коммуникации
	Владеет	сензитивностью, этнорелятивизмом и толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям членов коллектива и руководствуется ими при решении теоретических и прикладных задач в своей профессиональной деятельности
ОПК-6	Знает	социокультурные индексы,

способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир		дифференцирующие иноязычные культуры, со-культуры, субкультуры и идиокультуры
	Умеет	определять социокультурные индексы, дифференцирующие иноязычные культуры, со-культуры, субкультуры и идиокультуры
	Владеет	умением адаптироваться к инокультурной среде, учитывая различия ценностей, норм, установок, рабочей этики афро-азиатских стран

Для формирования данной компетенции в рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: интерактивная лекция, презентации, анализ кейсов и критических инцидентов.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Религии изучаемой страны (Китай)»

Дисциплина Б1.Б.15 «Религии изучаемой страны (Китай)» входит в базовую часть программы подготовки бакалавров по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)».

Общая трудоемкость дисциплины «Религии изучаемой страны (Китай)» – 144 часа или 4 зачетные единицы. 36 часов отводится на лекционные занятия, 18 – на практические и 90 – на самостоятельную работу студентов, из них на подготовку к экзамену 63 часа. Дисциплина читается в 7 учебном семестре 4 курса и позиционируется как продолжение общепрофессиональной подготовки бакалавров по историческим и культуроведческим дисциплинам.

Дисциплина включает в себя лекционные занятия по общей истории мировых религий, дает представление об особенностях их внедрения в китайскую среду. Студенты учатся понимать особенности культурной жизни китайцев с учетом религиозного фактора. На практических занятиях обучающиеся, кроме общетеоретических вопросов, посредством обсуждения и работы в малых группах приобретают навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплина «Религии изучаемой страны (Китай)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Генезис и эволюция китайского государства», «Политическая система изучаемой страны (Китай)», «Культурные традиции народов Восточной Азии», «Население и ресурсы изучаемой страны (Китай)».

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурном своеобразии Китая, изучить особенности религиозной жизни, историю становления основных религиозных систем.

Задачи дисциплины:

- получение студентами общих начальных представлений о религии и её истории;

- формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по истории религии Китая;

- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа религиозно-этических проблем изучаемой страны;

- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Китая;

- приобретение студентами практических навыков работы с исторической и культурологической информацией в сфере межкультурного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • пути взаимодействия религии и общества; • место религии в общественных процессах прошлого и современности в Китае; • проявления религиозного наследия в современной китайской культуре.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать социально и личностно значимые религиозно-философские проблемы с учетом информации, полученной в ходе изучения дисциплины; • понимать культурные особенности китайцев исходя из их религиозных традиций.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа общественных проблем, связанных с религиозной проблематикой; • способностью взаимодействовать с представителями китайского этноса в профессиональной и иных социальных сферах.
ПК-14: владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона),	Знает	<ul style="list-style-type: none"> • историю формирования мировых религий; • основные термины и понятия, относящиеся к мифологии и религии; • историю формирования основных религиозных систем в Китае;

способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • особенности религиозной ситуации Китая на современном этапе. • использовать разнообразный материал для объективного объяснения роли религий в формировании материальной и духовной культуры Китая; • давать научную оценку и критическую интерпретацию религиозных учений Китая; • использовать полученные знания при изучении других страноведческих дисциплин
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа информации, основными методами исторической науки применительно к религиозной проблематике; • объективной оценкой религиозных верований и религий, включая личное к ней и продуманное отношение; • навыками анализа социально-политической ситуации в странах СВА с учетом их культурной специфики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Религии изучаемой страны (Китая)» применяются следующие **методы активного и интерактивного обучения**: семинар – круглый стол, семинар-пресс-конференция, семинар-дебаты.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теория и практика перевода (китайский язык)»**

Дисциплина «Теория и практика перевода (китайский язык)» предназначена для студентов, обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров направления 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки - «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Теория и практика перевода (китайский язык)» входит в базовую часть профессионального цикла ОП.

Изучаемая дисциплина позволяет заложить знания теоретических основ переводческой деятельности; сформировать и закрепить навыки студентов указанной специальности по видам переводческой деятельности на изучаемом языке годы. Освоение данной дисциплины представляет собой начальный и продвинутый этап овладения переводческой деятельностью и формирует компетенции, которые предъявляются к данному курсу согласно требованиям ОС ВО ДВФУ.

Дисциплина «Теория и практика перевода (китайский язык)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы китайского языка», «Китайский язык для специальных целей», «Межкультурная коммуникация», «Деловой китайский язык».

Целью курса является формирование базовых языковых знаний и умений, необходимых для адекватной передачи информации при переводе с китайского языка на русский и с русского языка на китайский:

Для достижения этих целей перед дисциплиной ставятся следующие **задачи**:

- формирование специальных переводческих знаний и умений, которые послужат основой для овладения практическими навыками перевода и реферирования,
- овладение понятийным аппаратом и терминологией в сфере переводоведения,
- формирование способности применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области переводческой деятельности,
- развитие навыков перевода с языка на язык.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-2: владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает	– различные аспекты современного китайского языка и классические (древние) варианты китайского языка.
	Умеет	– понимать неадаптированные тексты и воспринимать звучащую речь на китайском языке; – делать полный морфологический и синтаксический разборы китайских предложений; – анализировать грамматическое явление в практике и использовать слова для точной передачи смысла предложения и правильного перевода на русский язык.
	Владеет	– различными аспектами современного китайского языка; – навыками понимания и перевода неадаптированных текстов с китайского языка на русский, в том числе текстов с элементами классического (древнего) китайского языка.

ПК-1: владение теоретическими основами организации и планирования научно- исследовательской работы	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – основные направления в изучении современного переводоведения, а также историю их развития в науке; – общие сведения об исторических и современных взглядах на проблемы переводоведения.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области теории и практики перевода; – осуществлять процесс отбора и систематизации информации для осуществления научно-исследовательской работы.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – способностью видеть проблемы современной науки о переводе и определять природу и причины возникновения этих проблем; – технологиями отбора и систематизации информации для осуществления научно-исследовательской работы.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика перевода (китайский язык)» применяются такие методы интерактивного обучения, как круглый стол и дискуссия (в рамках УО-1, УО-4). При проведении лекционных и практических занятий используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы).

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина Б1.Б.17 «Деловой китайский язык» предназначена для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Деловой китайский язык» входит в базовую часть ОПОП.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц: 6 единиц в 7 семестре и 5 единиц в 8 семестре соответственно, занимает важное место в базовой части структуры ОПОП. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы – 180 часов, практические занятия – 100 часов и самостоятельная работа 116 часов, в том числе подготовка к экзамену – 27 часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе.

Курс «Деловой китайский язык» тесно связан как с языковыми дисциплинами, так и теоретическими дисциплинами учебного плана. К дисциплинам языкового и междисциплинарного характера относятся как курсы собственно базовой части, так и вариативной: «Основы китайского языка» (Б1.Б.12), «Теория и практика перевода (КЯ)» (Б1.Б.16), «Китайский язык в профессиональной сфере» (Б1.В.ОД.5), «Русский язык и культура речи» (Б 1. Б.7). К дисциплинам теоретического характера относятся: «Политическая карта Азиатско-Тихоокеанского региона» (Б1. Б7), «Генезис и эволюция китайского государства» (Б 1. Б. 13), «Религии изучаемой страны (Китай)» (Б1.Б.15), «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» (Б1. В. ОД. 2), «Современные экономические процессы Китая» (Б1. В. ОД. 3), «Восточно-азиатские системы государства и права» (Б1. В. ОД. 4), «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона» (Б1. В. ОД. 7), «Население и ресурсы изучаемой страны» (Б1. В. ОД. 8), «Литературные традиции Китая» (Б1. В. ДВ. 1.2), «Мировое культурное наследие» (Б1. В. ДВ. 2.2), «Мировая экономика и международные экономические отношения» (Б1. В. ДВ. 6.1).

Структурно курс «Деловой китайский язык» представлен несколькими блоками. Первый блок включает чтение текстов на китайском языке, их перевод, реферативное изложение. Второй блок – перевод и реферативное изложение на китайском языке текстов с русского языка. Третий блок включает устную работу с китайским материалом. Четвертый – работу с видеоматериалами на китайском языке. Тематическое содержание курса перекликается с отдельными темами читаемых теоретических предметов программы.

Целью курса является: глубокое овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности в деловой сфере по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика, профиля «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». Данная дисциплина подчинена задачам подготовки высококвалифицированных китаеведов, способных предоставлять информационные, коммуникационные, аналитические, консультационные, образовательные, переводческие и иные услуги организациям, учреждениям, частным лицам, нуждающимся в комплексной и систематизированной информации о Китае.

Задачами являются: формирование навыков владения китайским языком в деловой сфере и подготовка специалистов со знанием китайского языка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные (ОПК-2) / профессиональные (ПК-2) компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК – 2 – владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает
Умеет		пользоваться письменными и устными (устно-разговорными) формами современного китайского языка в деловой сфере
Владеет		навыками использования письменной и устной (устно-разговорной) форм речи современного китайского языка в деловой сфере.
ПК-2 – способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о	Знает	письменные и устно-разговорные формы современного китайского языка
	Умеет	применять эти формы при работе с письменными и устными источниками политико-экономической, культурной, научной, религиозно-философской и деловой тематики; понимать, излагать и

Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык		критически анализировать информацию о Востоке в целом, и о Китае, в частности, применяя знания в области современного китайского языка.
тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера	Владеет	устными и письменными формами современного китайского языка, что позволяет осуществлять перевод с китайского языка на русский и наоборот текстов разной тематики, включая деловую.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Деловой китайский язык» применяются следующие методы: классический метод, представляющий собой комплексный подход, в котором гармонично развиваются все языковые компоненты: устная и письменная речь, аудирование; грамматико-переводной метод; лингвосоциокультурный метод, включающий языковой и межкультурный аспекты; коммуникативный метод, включающий игровые ситуации, работу с партнером и другие, который учит мыслить аналитически.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Дисциплина «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии» (Китай).

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 9 зачетных единиц и 324 академических часа. Обучение осуществляется на 1, 2 и 3 курсе в 1-5 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамен.

Дисциплина «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» логически и содержательно связана с профессионально-ориентированными курсами, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Содержание дисциплины охватывает ряд тем, направленных на изучение английского языка для профессиональных и общих целей.

Целью курса является формирование у студентов знаний по английскому языку в сфере профессиональной и межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты, речевые, культурологические и лингвострановедческие аспекты. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения, воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности.
- Способствование развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному определению в выборе форм и средств коммуникации.

В результате изучения дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» у студентов формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 (владение английским языком в устной и письменной форме для осуществления)	Знает	- культуру, традиции, нормы, модели поведения представителей стран изучаемого восточного языка - правила англоязычного речевого этикета. - терминологию профессиональной сферы деятельности на иностранном языке - нюансы орфографических, лексических, грамматических и стилистических норм английского языка, характерных для профессиональной речи (в рамках основных требований курса)
	Умеет	- свободно выражать мысли и поддерживать общение на профессиональные темы на английском языке

<p>межкультурной и иноязычной коммуникации)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать англоязычную речь на слух, понимать информацию в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при восприятии незнакомых слов. - демонстрировать беглость, общее или полное понимание при чтении текстов на английском языке в зависимости от предъявляемых требований. - читать и реферировать литературу на английском языке. - участвовать в устной и письменной коммуникации, не допуская искажения смысла при восприятии и продуцировании речи. - передать краткое содержание прочитанного/услышанного/увиденного, составить аннотацию. - участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы). - сделать сообщение и доклад на специальную тему.
	<p>Владеет</p>	<p>- навыком поиска новой информации для своей профессиональной деятельности в различных источниках на английском языке (интернет-сайты, справочные и энциклопедические специализированные</p>

		<p>периодические издания, иные медиа-источники)</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом свободной коммуникации на английском языке в рамках будущей профессиональной деятельности - навыком работы с различными справочными и энциклопедическими изданиями на английском языке. - приемами выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке, навыком продуктивного использования языка для межкультурного общения.
<p>ОК-12 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)</p>	<p>Знает</p>	<ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию. - «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний. - традиции, нормы, модели поведения представителей различных стран и культур.
	<p>Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять

		<p>значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский). - при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей демонстрировать беглость, общее или полное понимание в зависимости от тематики. - при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).
	<p>Владеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и т.д.). - навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного

		<p>языка на другой язык.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты). - навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, ролевая игра, метод проектов, работа в паре, командная форма работы.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» предназначена для направлений 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)»; общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 90 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.03 «Востоковедение и африканистика», профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает круг вопросов, связанных с региональными аспектами международных отношений в Восточной Азии, с особенностями взаимодействия государств Восточной Азии с Российской Федерацией, проблемами интеграции, многосторонних отношений и международной безопасности в регионе.

Полученные в процессе усвоения дисциплины знания позволят бакалавру свободно ориентироваться в проблемных аспектах, связанных с особенностями взаимодействия стран Восточной Азии и РФ и могут быть применены в процессе сотрудничества с представителями различных культур, этнических общностей, политических структур.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики».

Целью освоения дисциплины «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации» является приобретение бакалаврами знаний об

особенностях взаимоотношений стран Восточной Азии и Российской Федерации (РФ).

Задачи освоения дисциплины:

- 1) профессиональное понимание региональных проблем Восточной Азии;
- 2) комплексное представление о специфике международных отношений в Восточной Азии,
- 3) изучение особенностей взаимодействия РФ и стран Восточной Азии по вопросам безопасности, экономического и гуманитарного сотрудничества,
- 4) исследование роли Российского Дальнего Востока в отношениях со странами Восточной Азии,
- 5) выработка аналитических навыков и их применение в изучении проблем взаимодействия стран Восточной Азии и РФ.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	понятия, категории, дефиниции, составляющие теоретико-методологический и научный аппарат востоковедных исследований
	Умеет	грамотно использовать понятийный аппарат в теоретических и прикладных исследованиях; формулировать задачи востоковедной проблематики
	Владеет	приемами подготовки и написания исследовательских работ востоковедного профиля; навыками критического анализа востоковедных материалов
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических	Знает	проблемы развития стран афро-азиатского мира, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией
	Умеет	анализировать проблемы развития стран афро-азиатского мира; определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией

позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Владеет	навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран афро-азиатского мира; методами анализа влияния проблем развития стран афро-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией
--	---------	---

Методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

АННОТАЦИЯ **учебной дисциплины**

«Современные экономические процессы Китая»

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные экономические процессы Китая» разработана для студентов 2-3 курсов по направлению «Востоковедение и африканистика» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Современные экономические процессы в Китае» входит в базовую часть обязательных дисциплин профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 360 часов, в том числе лекционные занятия – 108 часов, практические занятия – 54 часа, самостоятельная работа – 144 часа, контрольные мероприятия (зачет и экзамены) – 54 часа, количество кредитов - 10. В 4-м семестре: лекционные занятия – 36 часов, практические – 18 часов, самостоятельная работа – 63 часа, контроль (экзамен) – 18 часов, количество кредитов – 4. В 5-м семестре: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 54 часа, контроль (зачет) – 18 часов, количество кредитов – 3. В 6-м семестре: лекционные занятия – 36 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 27 часов. Контроль (экзамен) – 18 часов, количество кредитов – 3.

Курс «Современные экономические процессы Китая» относится к базовой части профессионального цикла ООП и позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения экономики Китая.

В ходе изучения дисциплины студенты получают следующие основные знания: последовательность этапов развития китайской экономики; особенности структуры и механизма функционирования национальной экономики, ее участия в системе мирового хозяйства и международных экономических отношениях. Они учатся выявлять и анализировать факторы и закономерности экономического роста изучаемой страны, приобретают навыки поиска, обработки и анализа информации по китайской экономике в

международных и национальных базах данных, в том числе на китайском языке.

Курс «Современные экономические процессы Китая» рассчитан на студентов второго и третьего курсов, обучающихся на кафедре Тихоокеанской Азии Школы региональных и международных исследований ДВФУ. Он логически и содержательно связан с такими дисциплинами государственного образовательного стандарта как «Экономика», «Менеджмент в странах Восточной Азии», «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона», «Финансовые рынки Восточной Азии», «Мировая экономика и международные отношения», «Модели ведения бизнеса в странах Восточной Азии».

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современные экономические процессы Китая» заключается в формировании у студентов четкого представления о логике развития базовых структур и систем национальной экономики Китая.

Задачи освоения дисциплины

- 1) ориентация студентов в сущности основных макро- и микроэкономических процессов и проблем современного Китая ;
- 2) обучение студентов основам анализа критериев и факторов развития экономики страны;
- 3) изучение студентами проблем и современных тенденций народно-хозяйственного комплекса страны, включая промышленность, сельское хозяйство, третичный сектор, государственные финансы, кредитно-банковскую систему, внешнеэкономические связи, обеспечение природными, людскими и трудовыми ресурсами;
- 4) ознакомление студентов с китайской экономической лексикой и развитие навыков самостоятельной работы с источниками и литературой по изучаемой проблематике на китайском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-10 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	Знает	Основные понятия и термины в экономической науке, общие черты и особенности формирования и функционирования современных экономических систем, тенденции и проблемы современных экономических процессов
	Умеет	Объяснять причины и следствия принятия и осуществления различных экономических решений и программ, оценивать экономическую ситуацию, а также анализировать взаимосвязь экономических, политических и социальных процессов в стране, успешно применять полученные теоретические знания в практической жизнедеятельности
	владеет	Навыками поиска и критического анализа полученной информации о современных экономических процессах, ее комплексного и корректного изложения собственной позиции
<p>ОПК-5 Способность обрабатывать массивы статистико-экономических данных и использовать полученные результаты в практической работе</p>	знает	Источники статистической информации по страновой и мировой экономике, способы и методики отбора и обработки статистико-экономических данных
	умеет	Отбирать, обобщать и использовать статистический материал для анализа процессов, тенденций и проблем социально-экономической жизни страны
	владеет	современной методологией исследования с помощью статистико-экономических данных экономических систем, механизмов их функционирования и инструментов регулирования и контроля экономической деятельности
<p>ПК-1 Владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы</p>	знает	Содержание и специфику методологических подходов, способы и приемы организации и ведения научно-исследовательской деятельности
	умеет	Выбирать, критически осмысливать и использовать адекватные целям и задачам исследования методологические подходы, способы объяснения и аргументации своей позиции в процессе анализа экономических процессов и проблем, сопоставлять различные точки зрения, излагать результаты своей исследовательской работы, делать самостоятельные и обоснованные выводы
	владеет	Навыками критического анализа научных источников и литературы, логической и корректной интерпретации изученного материала, приемами ведения аргументированной научной дискуссии

ПК-12 Способность краткосрочного прогнозирования развития восточных сообществ на основе научного анализа тенденций социально-экономического, политического развития стран Азии и Африки	знает	Этапы, тенденции и проблемы социально-экономического развития ведущих стран Азии и Африки, особенности разных моделей экономического роста, формы, принципы, механизмы экономического сотрудничества этих стран
	умеет	Применять полученные теоретические знания для критического анализа взглядов, концепций и прогнозов различных авторов в отношении социально-экономического развития стран Азии и Африки, формировать и логически обосновывать собственные представления о возможностях, проблемах и рисках социально-экономического развития стран азиатско-африканских регионов
	владеет	Навыками, знаниями и методикой анализа и прогнозирования социальных и экономических процессов, тенденций и проблем в странах азиатско-африканских регионов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные экономические процессы Китая» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проведение дискуссий и диспутов, проблемные лекции.

АННОТАЦИЯ

Рабочая учебная программа дисциплины «Восточноазиатские системы государства и права» разработана для студентов 3 курса по специальности 58.03.01 Востоковедение и африканистика в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Восточноазиатские системы государства и права» входит в вариативную часть обязательных дисциплин.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (126 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия теории социально-политической системы;
- социально-политическая система как совокупность элементов;
- формирование социально-политической системы как процесс;
- развитие научных представлений о социально-политической системе;
- законы формирования социально-политических систем;
- принципы формирования социально-политических систем;
- социально-политические системы стран Восточной Азии;
- социально-экономическая политика в странах Восточной Азии;
- методы правительства стран Восточной Азии по регулированию развития социально-политической системы стран.

«Восточноазиатские системы государства и права» как учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки востоковедов, их готовности к осуществлению деятельности в стране изучаемого языка. Овладение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в социально-политической сфере как проблему социально-политических отношений и соответствующим образом находить пути ее решения.

Изучение дисциплины формирует у студента комплекс знаний

теоретических положений (понятий, законов, принципов, методов и правил) в области социально-политической системы изучаемой страны, а также практические навыки в их применении и проектировании социально-экономических систем, отвечающих потребностям развития экономики и социально-политических процессов.

Изучение дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно дисциплина связана с такими курсами, как «Основной иностранный язык»), «Эволюция стран Востока» и некоторыми другими курсами.

Цели изучения дисциплины: ознакомить с историей формирования и развития социально-политических систем, государственных институтов, партийных систем в странах Восточной Азии, выделить общее и особенное в их функционировании, научить оценивать политические системы стран Восточной Азии в контексте культурно-исторического и социально-политического развития региона.

Задачи изучения дисциплины: является формирование следующих компетенций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	1.1 этапы интеграции стран Восточной Азии в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР; 1.2 особенности интеграции стран Восточной Азии в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР; 1.3 факты, процессы и явления, характеризующие процессы интеграции стран Восточной Азии в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР; 1.4 возможные альтернативы интеграции стран Восточной Азии в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР.

	Умеет	<p>2.1 критически переосмысливать накопленную историческую информацию об интеграции стран Восточной Азии в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;</p> <p>2.2 извлекать и систематизировать информацию по вопросам интеграции стран Восточной Азии в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;</p> <p>2.3 устно и письменно излагать результаты своей учебной и исследовательской работы по вопросам интеграции стран Восточной Азии в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;</p> <p>2.4 на основе собранной информации выявлять тенденции интеграции стран Восточной Азии в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;</p> <p>2.5 сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, связанных с интеграцией стран Восточной Азии в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР.</p>
	Владеет	<p>3.1 методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста по вопросам интеграции стран Восточной Азии в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;</p> <p>3.2 методами анализа исторических и современных событий и процессов, связанных с интеграцией стран Восточной Азии в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР;</p> <p>3.3 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по вопросам интеграции стран Восточной Азии в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР.</p>
<p>ОПК-3 способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны</p>	Знает	<p>4.1 природу основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик современных международных отношений в регионе Восточной Азии;</p> <p>4.2 какими индикаторами и критериями пользоваться при определении основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик государств Восточной Азии;</p> <p>4.3 как применять, комбинировать и критически оценивать инструменты, предлагаемые различными теоретическими школами и подходами, для анализа основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик Восточной Азии.</p>

(региона);	Умеет	5.1 критически переосмысливать накопленную информацию в сфере основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Восточной Азии; на основе собранной информации выявлять тенденции развития основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Восточной Азии; 5.3 оценивать альтернативы развития основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик в странах изучаемого региона с учетом исторических реалий.
	Владеет	6.1 методами составления текстов научного стиля (конспекты, аннотации, рефераты, творческие эссе) с использованием различных приемов компрессии текста, связанных с изучением основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Восточной Азии; 6.2 методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций, связанных с изучением основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик стран Восточной Азии; 6.3 навыками взаимодействия в поликультурной среде изучаемого региона.
ПК–13 способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро- азиатского мира	Знает	особенности применения на практике полученных знаний управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.
	Умеет	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.
	Владеет	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций, связанных со способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира.
ПК–16 способностью пользоваться знаниями по	Знает	особенности применения на практике знаний по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации.

актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособнос ти Российской Федерации	Умеет	применять историческую информацию в решении вопросов, помогающих применять на практике знания по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации
	Владеет	методами анализа исторических и современных событий и процессов, политического и экономического контекста образовательных, профессиональных и социальных ситуаций, связанных со способностью пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Восточноазиатские системы государства и права» применяются такие методы активного обучения и интерактивные формы работы, как лекция - пресс-конференция, дискуссия, дебаты, а также информационно-коммуникативные технологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Китайский язык для специальных целей»

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 «Китайский язык для специальных целей» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Дисциплина «Китайский язык для специальных целей» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 720 часов или 20 зачетных единиц. Учебным планом предусмотрены лабораторные занятия – 432 часа, в том числе в интерактивной форме 160 часов, самостоятельная работа – 288 часов. Данная дисциплина реализуется в 5 и 6 семестрах на 3 курсе.

Дисциплина «Китайский язык для специальных целей» логически и содержательно связана с предыдущими и последующими этапами обучения: «Основы китайского языка», «Межкультурная коммуникация», «Деловой китайский язык», «Теория и практика перевода».

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов, связанных с формированием у студентов современных представлений о китайском языке как средстве коммуникации и как языке перевода. В рамках данной дисциплины совершенствуются навыки аудирования, говорения, чтения, перевода, реферирования текстов на китайском языке. Важное значение придается анализу текста как грамматическому, семантическому и стилистическому единству; определению логической взаимосвязи предложений в тексте, пониманию текстуальных и контекстуальных значений, установлению различных типов дискурса и усвоению их стилистических особенностей. Уделяется большое внимание практике перевода с китайского языка на русский и с русского на китайский. Материалом для изучения служат неадаптированные иероглифические

тексты высокой степени сложности, отражающие различные аспекты политического, социально-экономического, культурного, научного развития современного Китая и его позиционирования на международной арене.

Целью освоения учебной дисциплины «Китайский язык для специальных целей» является овладение китайским языком в объеме необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

Задачи:

- формирование навыков восприятия на слух речи на китайском языке (беседа, выступление носителей языка, аудио- и видеозаписи, радио- и телепередачи);
- овладение навыками ведения бесед, диалогов, дискуссий на специальные темы, связанные с современным состоянием политики, экономики, культуры, науки в Китае;
- развитие способностей выступления на китайском языке перед аудиторией с сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики;
- совершенствование навыков перевода текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского содержания с китайского языка на русский, с русского языка на китайский;
- формирование умений письменного и устного перевода с листа текстов политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской тематики;
- овладение навыками аннотирования и реферирования устно и письменно текстов политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае;
- овладение различными стилями речи – официально-деловым, научным, газетно-публицистическим, навыками неформального общения –

применение приобретенных знаний в ситуации коммуникации, перевода, иных видов специальной профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-2 Владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)</p>	Знает	фонетические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного китайского языка, а также классического (древнего) варианта китайского языка
	Умеет	грамотно применять фонетические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного китайского языка, а также классического (древнего) варианта китайского языка, необходимые для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции
	Владеет	навыками грамотного применения фонетических, лексических, грамматических, стилистических норм современного китайского языка, а также норм классического (древнего) варианта китайского языка, необходимых для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции
<p>ПК-2 Способность понимать, излагать и критически анализировать Востоке, свободно общаться на основном информацию о восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-</p>	Знает	основы анализа информации политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае; произносительные, лексические, синтаксические нормы современного китайского языка, особенности коммуникации с носителями китайского языка; основы теории и практики устного и письменного перевода с китайского языка и на китайский
	Умеет	понимать, излагать и критически анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае; свободно общаться на китайском языке, устно и письменно переводить с китайского языка и на китайский язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера
	Владеет	способностью понимать, излагать и критически

философского характера		анализировать информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае; свободно общаться на китайском языке, устно и письменно переводить с китайского языка и на китайский язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера
------------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Китайский язык для специальных целей» применяются следующие методы интерактивного обучения: ролевые игры и дискуссии, учебные мини-конференции.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент в странах Восточной Азии (Management of East Asian Countries)» предназначена для студентов Специальность 58.03.01 «Востоковедение и африканистика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекционные занятия (108 часов), практические занятия (36 часов/МАО – 18 часов), самостоятельная работа (144 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах в 5,6 и 7 семестрах.

Дисциплина «Менеджмент в странах Восточной Азии (Management of East Asian Countries)» основывается на знаниях дисциплины «Менеджмент», «Культурные традиции народов Восточной Азии» и позволяет подготовить студента к освоению ряда таких дисциплин, как «Взаимодействие стран Восточной Азии и РФ», «Финансовые рынки Восточной Азии», «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона (Problems of East-Asian countries)»; подготовить к прохождению учебной и производственной практик.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов: технологические, инфраструктурные и социально-экономические причины возникновения феномена «Менеджмент в странах Восточной Азии (Management of East Asian Countries)»; состояние и развитие экономики в представленных странах; особенности управления организациями, влияние национальной культуры на развитие менеджмента, сходства и различия с менеджментом России и т.д.

Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональные знания и понимание современных социально-экономических процессов, происходящих в восточноазиатских обществах, познакомить их с основными направлениями формирования экономических систем в регионе Восточная Азия в послевоенный период и на современном этапе развития,

формированием и развитием интеграционных процессов в ВА, сравнить данные явления с европейской системой региональной интеграции.

Задачи:

- формирование знаний теоретических основ о менеджменте стран Восточной Азии;
- изучение вопросов управления организацией;
- изучение возможностей и способов использования различных методов управления;
- знакомство с принципами создания и функционирования систем управления;
- изучение основных особенностей менеджмента стран Восточной Азии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает	теоретические основы экономики
	умеет	использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
	владеет	широким спектром экономических знаний и способен использовать их в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает	информационно-коммуникационных технологии решения задач
	умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности
	владеет	профессионально-специализированными компетенциями и имеет навык решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-	знает	основы цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир

азиатский мир	умеет	применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
	владеет	широким спектром знаний о цивилизационных особенностях регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-1 владение теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы	знает	теоретические основы организации и планирования НИР
	умеет	составлять план научных исследований и организовывать работу
	владеет	навыками планирования собственной НИР и проведения базовых исследований

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Менеджмент в странах Восточной Азии (Management of East Asian Countries)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: лекция-презентация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция-дискуссия, разработка индивидуального проекта, мастер-класс.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона
(Problems Of East-Asian Countries)»**

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.7 «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона (Problems Of East-Asian Countries)» разработана для студентов 4 курса по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с требованиями образовательного стандарта самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного Приказом ректора от 07.07.2015 г. по данному направлению.

Цель сформировать у студентов способность взвешенно и критически анализировать процессы в странах региона Восточной Азии.

Задачи:

- осветить наиболее проблемные аспекты взаимодействия стран ВА (корейский вопрос, спорные территории, старение населения и др.) а также перспективы их решений;
- углубить страноведческую подготовку студентов;
- ориентировать студентов в логике и методологии самостоятельных научных исследований и проектировании в сфере решения проблем в регионе Восточной Азии.

Для успешного изучения дисциплины «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона (Problems Of East-Asian Countries)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир;
- владением теоретическими основами организации и планирования научно-исследовательской работы;
- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-11 способность использовать основы	Знает	базовые правовые положения
	Умеет	использовать основы правовых знаний в

правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		различных сферах деятельности
	Владеет	приемами использования базовых правовых знаний в различных сферах деятельности применительно к анализу социально-экономической ситуации в странах ВА региона
ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	Знает	терминологический аппарат, позволяющий вести научно-исследовательскую работу в рамках поставленных задач
	Умеет	выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации
	Владеет	современной научной парадигмой в области востоковедной науки и закономерности развития региона специализации
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	Знает	проблемы развития стран восточно-азиатского мира, затрагивающие взаимоотношения с внешним миром, в том числе с Российской Федерацией
	Умеет	анализировать проблемы развития стран восточно-азиатского мира; определять возможные пути поиска решения проблем для укрепления взаимодействия с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией
	Владеет	навыками эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследовании актуальных проблем развития стран восточно-азиатского мира; методами анализа влияния проблем развития стран восточно-азиатского мира на характер взаимоотношений с внешними игроками, в том числе с Российской Федерацией

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона (Problems Of East-Asian Countries)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар – дискуссия.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Население и ресурсы изучаемой страны (Китай)»

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 «Население и ресурсы изучаемой страны (Китай)» разработана для студентов 1 и 2 курсов по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика в соответствии с требованиями образовательного стандарта самостоятельно установленного ДВФУ, утвержденного Приказом ректора от 07.07.2015 г. по данному направлению и положением о рабочих программах учебных дисциплин образовательных программ высшего образования (утверждено приказом и.о. ректора ДВФУ от 17.04.2012 № 12-13-87).

Данная дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- общие понятия о населении и ресурсах;
- развитие научных представлений о населении и ресурсах;
- закономерности формирования населения и ресурсов Китая;
- принципы формирования населения и ресурсов Китая;
- население и ресурсы Китая как система;
- изучение населения и ресурсов Китая как процесс.

Данная учебная дисциплина необходима для обеспечения специальной теоретической подготовки студентов, их готовности к осуществлению деятельности в любых формах организации материального производства. Овладение основами данной дисциплины позволяет видеть любую проблему в данной сфере через призму организационных отношений и находить путь ее решения через организационно-конструктивную работу.

Изучение дисциплины формирует у студента комплекс знаний теоретических положений (понятий, законов, закономерностей, зависимостей, принципов, методов и правил) в области изучения населения и

ресурсов Китая, а также практические навыки в их применении на практике.

Изучение данной дисциплины базируется на общекультурных и естественно-научных знаниях, полученных студентами в предшествующем обучении; логически и содержательно связано с такими курсами, как «История Китая», «Культура Китая», «Экономика Китая».

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенций	
<p>ОПК-3 способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона)</p>	знает	основные природно-географические, демографические, экономико-географические и этнические характеристики Китайской Народной Республики; различные подходы к оценке проблем физической, экономической географии и этнографии Китая; основные способы и проблематику взаимодействия человека и окружающей природы
	умеет	работать с разноплановыми источниками по физической, экономической географии и этнографии Китая; использовать знания по географии и этнографии Китая при изучении других страноведческих дисциплин; осуществлять эффективный поиск и критически обрабатывать информацию; формировать и

		аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам страноведения; применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач
	владеет	необходимой информацией для ведения дискуссий страноведческого характера в среде российских и зарубежных научных кругов; физической, политико-административной и экономической картам Китая; информационной базой для перевода текстов на русский и китайский языки по темам страноведения Китая
ОПК-6 способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	знает	знать и понимать природу экономических процессов в странах Восточной Азии; знать, какими индикаторами и критериями пользоваться при определении эффективности проводимой экономической политики государствами Восточной Азии (на примере Китая);
	умеет	критически переосмысливать накопленную

		<p>информацию в сфере экономической политики и стран Восточной Азии, вырабатывать собственное мнение; извлекать и систематизировать информацию из различных источников; на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения; оценивать альтернативы общественного развития в странах изучаемого региона с учетом исторических и экономических реалий</p>
	владеет	<p>методами анализа экономических и современных событий и процессов; навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции на экономические процессы;</p>
<p>ПК-15 способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на</p>	знает	<p>этнографические, этнопсихологические особенности изучаемого региона и Китая как яркого представителя данного</p>

формирование деловой культуры и этикета поведения		региона
	умеет	использовать на практике полученные знания об особенностях народов, населяющих Китая
	владеет	методологией и методикой востоковедных исследований, позволяющими видеть связи между аксиологическими доминантами этнической культуры и этнопсихологическими характеристиками носителей этнической культуры

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Население и ресурсы изучаемой страны (Китая)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- лекция-пресс-конференция
- проблемная лекция

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», разработана для студентов бакалавриата 1, 2, 3 курса по направлению программы подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «История стран Азии и Африки (Корея)» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам выбора вариативной части блока Дисциплины (модули).

Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов). Дисциплина реализуется на 1, 2, 3 курсе во 2,3,4,5,6 семестрах. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» дает право студенту выбрать один из четырех модулей: плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол).

Учебная дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» последовательно связана со следующими дисциплинами «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Основным содержанием дисциплины «Элективные курсы по физической культуре», являются аспекты практического применения разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)) для формирования физической культуры личности.

Целью изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков на основе использования разнообразных средств двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), создание условий для реализации студентами своих творческих и индивидуальных способностей.

2. Развитие физических качеств разнообразными средствами двигательной активности (плавание, аэробика, спортивные единоборства, спортивные игры (баскетбол)), актуализация индивидуального вектора телесного развития.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в разнообразной двигательной активности, организации здорового стиля жизни, для личностной и общественной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	Особенности применения разнообразных видов физической активности для личностного и профессионального развития, формирования здорового образа и стиля жизни.
	Умеет	Творчески использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности, физического совершенствования.
	Владеет	Разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для личностного и профессионального самосовершенствования ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История литературы стран Восточной Азии»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1 «История литературы стран Восточной Азии» предназначена для студентов второго курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа или 3 зачетные единицы. Учебным планом предусмотрены лекции – 36 часов; практические занятия – 18 часов, из них с МАО – 18 часов; самостоятельная работа – 90 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен после 3 семестра.

Дисциплина «История литературы стран Восточной Азии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и реализуется в 3 семестре на 2 курсе. Дисциплина связана с такими курсами, как «Введение в общую филологию», «Основы китайского языка», «Генезис и эволюция Китая», «Введение в востоковедение и основы профессиональной этики», «История культуры Китая».

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о литературном процессе в странах Восточной Азии (Китае, Японии, Корее) с древнейших времен до наших дней, научить студентов понимать сложность взаимосвязей национальных литературных традиций прошлого и настоящего, а также научить рассматривать национальные явления в контексте мировых литературных тенденций. Важно осознавать специфику восточноазиатской художественной литературы, использующей иероглифическую письменность, и учитывать такие особенности, как непрерывность и поступательность её развития в эстетическом, идейно-тематическом, жанровом, языковом и других отношениях.

Задачи:

- выработать у студентов навыки анализа общей литературной ситуации на фоне исторических, политических, общественных, экономических процессов;
- привить навыки понимания произведений восточноазиатских писателей разных эпох с точки зрения общего замысла произведения, темы, отдельно взятых образов и стилистических приемов;
- научить студентов самостоятельно работать с литературными источниками;
- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур	Знает	основные особенности материальной и духовной культуры региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	Умеет	собирать, систематизировать и обобщать информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	Владеет	способностью применять на практике сведения об основных особенностях материальной и духовной культуры региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
ОПК-6 С способность применять знания цивилизационных особенностей	Знает	основы этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки (Китая, Японии, Кореи)
	Умеет	понимать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и

регионов, составляющих афро-азиатский мир		Африки (Китая, Японии, Кореи) и их влияние на формирование деловой культуры и этикета поведения
	Владеет	навыками использования знаний этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки (Китая, Японии, Кореи) с учетом их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История литературы стран Восточной Азии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературные традиции Китая»

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Литературные традиции Китая» предназначена для студентов первого и второго курсов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа или 4 зачетных единицы. Учебным планом предусмотрены лекции – 36 часов, в том числе 12 часов с использованием методов активного обучения; практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 90 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен после 3 семестра и зачет после 2 семестра.

Дисциплина «Литературные традиции Китая» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и реализуется во 2 и 3 семестрах на 1 и 2 курсах. Дисциплина связана с такими курсами, как «Основы китайского языка», «Генезис и эволюция китайского государства», «Культурные традиции народов Восточной Азии», «Религии изучаемой страны (Китай)».

Цель курса – сформировать у студентов целостное представление о литературном процессе в Китае с древнейших времен до наших дней, научить студентов понимать сложность взаимосвязей национальных литературных традиций прошлого и настоящего, а также научить рассматривать национальные явления в контексте мировых литературных тенденций. Важно выработать осознание специфики китайской литературной традиции, использующей иероглифическую письменность, и учитывать такие особенности, как непрерывность и поступательность её развития в

эстетическом, идейно-тематическом, жанровом, языковом и других отношениях.

Задачи:

- выработать у студентов навыки анализа общей литературной ситуации на фоне исторических, политических, общественных, экономических процессов;

- привить навыки понимания произведений китайских писателей разных эпох с точки зрения общего замысла произведения, темы, отдельно взятых образов и стилистических приемов;

- научить студентов самостоятельно работать с литературными источниками;

- развить умение систематизировать и обобщать информацию, содержащуюся в справочной, научной литературе, специализированной печати, сети Интернет.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 Способность применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир	Знает	особенности регионов, составляющих афро-азиатский мир
	Умеет	систематизировать и обобщать знания цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
	Владет	способностью применять на практике знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир
ПК-14 Владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью	Знает	основные особенности материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	Умеет	собирать, систематизировать и обобщать информацию об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в

учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур		практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур
	Владеет	способностью применять на практике сведения об основных особенностях материальной и духовной культуры Китая и региона ВА, способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Литературные традиции Китая» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссии, обсуждение проблемных вопросов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурные традиции народов Восточной Азии»

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.1 «Культурные традиции народов Восточной Азии» входит в вариативную часть базового цикла, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» является дисциплиной по выбору и способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом высшего образования ДВФУ по направлению подготовки Востоковедение и африканистика.

Общая трудоемкость дисциплины «Культурные традиции народов Восточной Азии» – 144 часа или 4 зачетных единиц. Дисциплина читается в 3 семестре на 2 курсе и позиционируется как начало общепрофессиональной подготовки бакалавров по страноведческим дисциплинам.

Дисциплина «Культурные традиции народов Восточной Азии» является дисциплиной по выбору наряду с дисциплиной Б1.В.ДВ.2.1 «Культурные традиции народов Восточной Азии», логически и содержательно связана с такими курсами, как «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона», «История литературы Восточной Азии».

Цель дисциплины «Культурные традиции народов Восточной Азии» является обобщение, дополнение и систематизация знаний, полученных из различных дисциплин общегуманитарного и профессионального блоков; способствование развитию эмоционально-чувственного восприятия культуры стран Восточной Азии, в курсе основной упор сделан на изучение культур стран СВА.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основами культурных паттернов Китая;
- осмысление составляющих модели Дальневосточной цивилизации;
- знакомство с материальной и духовной культурой Японии, стран Корейского полуострова.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	особенности научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР
	Умеет	организовать самостоятельную работу для решения исследовательских задач
	Владеет	готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
ПК-8 способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	Знает	методы системного подхода для качественного и количественного анализа
	Умеет	анализировать научные тексты на основе системного подхода
	Владеет	навыки публичной презентации результатов собственных и групповых исследований
ПК-17 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта, учитывающего лингвистические особенности, а также особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки	Знает	особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
	Умеет	работать в команде, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для решения профессиональных задач
	Владеет	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Культурные традиции народов Восточной Азии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: *круглый стол, семинар-дискуссия, посещение Музея им. В.К Арсеньева*

АННОТАЦИЯ

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.2 «Мировое культурное наследие» входит в вариативную часть базового цикла, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» является дисциплиной по выбору и способствует подготовке будущего бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом высшего образования ДВФУ по направлению подготовки «Востоковедение и африканистика».

Общая трудоемкость дисциплины «Мировое культурное наследие» – 144 часа или 4 зачетных единиц. Дисциплина читается в 3 семестре на 2 курсе и позиционируется как начало общепрофессиональной подготовки бакалавров по страноведческим дисциплинам.

Дисциплина «Мировое культурное наследие» является дисциплиной по выбору наряду с дисциплиной Б1.В.ДВ.2.1 «Культурные традиции народов Восточной Азии», логически и содержательно связана с такими курсами, как «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона», «История литературы Восточной Азии».

Цель дисциплины «Мировое культурное наследие» является обобщение, дополнение и систематизация знаний, полученных из различных дисциплин общегуманитарного и профессионального блоков; способствование развитию эмоционально-чувственного восприятия отечественной и зарубежной культур и формированию целостной картины мира культуры.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами терминологией истории и теории изобразительного искусства;

- формирование у студентов основных понятий о формах культурного наследия, общих представлений об основных существовавших направлениях и стилях (включая знание их хронологических и географических рамок) и произведениях от древности до наших дней;
- развитие исследовательских умений путем работы с историческими документами, совместного обсуждения проблем, дискуссий, работы с географическими картами, создания атласа и глоссария всемирного культурного наследия, посещения музеев.
 - сформировать у студентов навыки по применению полученных знаний и навыков в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения ВА;
- привить студентам практические навыки работы с природно-географической, экономико-географической и этнографической информацией в сфере межкультурного и междивизиационного взаимодействия стран ВА.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции: Код и формулировка компетенции

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 2: готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	1.1 основные природно-географические, демографические, экономикогеографические и этнические характеристики стран АТР; 1.2 основные этапы социо-культурного развития стран АТР; 1.3 основные способы и проблематику взаимодействия человека и окружающей природы,
	Умеет	2.1 работать с разноплановыми источниками по географии и этнографии стран ВА; 2.2 использовать знания о культуре стран ВА при изучении других страноведческих дисциплин; 2.3 осуществлять эффективный поиск и критически обрабатывать информацию; 2.4 формировать и аргументировано отстаивать

		собственную позицию по различным проблемам социо-культурного развития стран ВА; 2.5 применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач;
	Владеет	3.1 необходимой информацией для ведения дискуссий страноведческого характера в среде российских и зарубежных научных кругов; 3.2 физической, политико-административной и экономической картам стран ВА; 3.3 информационной базой для ведения научно-исследовательской работы
ПК – 8: способность понимать и анализировать явления и процессы в профессиональной сфере на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	Знает	1.1 основную терминологию, применяемую в культурологии; 1.2 основы географической науки; 1.3 основы этнологии
	Умеет	2.1 обоснованно использовать понятийный аппарат при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере
	Владеет	3.1 навыками самостоятельного анализа культурологических и исторических источников

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Мировое культурное наследие» предусмотрены методы активного / интерактивного обучения: дискуссии и семинары, реализуемые в рамках практических занятий.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы деловой коммуникации в профессиональной сфере»**

Курс Б1.В.ДВ.3.1. «Основы деловой коммуникации в профессиональной сфере» предназначен для направления 58.03.01. – «Востоковедение и африканистика», бакалаврский профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». Трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 академических часа). Дисциплина Б1.В.ДВ.3.1. «Основы деловой коммуникации в профессиональной сфере» относится к вариативной части ООП (дисциплины по выбору). Данный курс связан с другими курсами СОС: «Население и ресурсы изучаемой страны (Китай), «Русский язык и культура речи», «Основы современных образовательных технологий», «Основы китайского языка», «Межкультурная коммуникация», «Взаимодействие стран Восточной Азии и РФ», «Культурные традиции народов Восточной Азии».

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов навыков в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, лингвистическими и этическими нормами современного делового общения.

Задачи:

- Дать студентам представление о моральной и социальной ответственности делового человека в современном мире.
- Познакомить студентов с технологиями и средствами делового общения.
- Научить студентов правилам организации деловых переговоров, а также ознакомить их с особенностями национальных стилей ведения переговоров и спецификой вербального и невербального поведения (коммуникации) народов стран АТР.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенций	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 Способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - роль деловых коммуникаций в жизни человека; определение, функции и виды коммуникации; - особенности деловой коммуникации; - виды деловых коммуникаций; - особенности вербальной коммуникации; - структуру и функции невербальной

		коммуникации.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать защитные механизмы в деловой коммуникации; - руководствоваться этическими принципами деловых коммуникаций; - формировать имидж делового человека; - успешно и эффективно организовывать рабочее время; - осуществлять саморегуляцию и преодолевать стресс; - грамотно осуществлять деловую переписку; - принимать клиента и устанавливать с ним контакт; - противодействовать моббингу и буллингу.
	Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавания стереотипов и установок при восприятии партнера; - распознавания защитных механизмов в деловой коммуникации; - применения методов и техник аргументации в деловой беседе; - ведения деловых переговоров и дискуссий, деловых совещаний и собраний; - предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов; - нормами делового общения.
<p>ОК-7 Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - факторы, затрудняющие адекватное восприятие в коммуникации; - этические принципы деловых коммуникаций; - этические особенности восприятия информации в деловых коммуникациях.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - строить грамотную речь в области профессиональной коммуникации; - изучать личность делового партнера по невербальным признакам; - вести деловые переговоры и дискуссии, деловые совещания и собрания; организовать приём различного уровня (дипломатический, государственный и т.д.); - составить программу приёма и визита иностранной делегации разного уровня.
	Владеет	<p>Навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения грамотной речи в области профессиональной коммуникации; - применения на практике психологических приемов влияния на партнера;

		<ul style="list-style-type: none"> - использования средств и методов психологического воздействия; - формирования имиджа делового человека; - успешной и эффективной организации рабочего времени.
<p>ПК-11 Способность использовать роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов Азии и Африки</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> - принципы успешной организации времени делового человека; - особенности и виды современных деловых писем; - о роли протокола и этикета в международном общении; - проблемы, связанные с особенностями коммуникативного поведения народов стран АТР.
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - действовать согласно принципам взаимопонимания и конструктивного диалога между различными этносами и конфессиями; - применять на практике знания теоретических основ управления в сфере контактов со странами АТР.
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> - этическими и этикетными нормами поведения при установлении и поддержании контактов и связей с представителями стран АТР; - правилами речевого и неречевого общения как с представителями родного этноса, так и на межкультурном уровне; - информацией об основных особенностях речевого и неречевого поведения, культуре общения представителей стран АТР; - навыками коммуникативного поведения переводчика в разных ситуациях в соответствии с профессиональным долгом.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы деловой коммуникации в профессиональной сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия, блиц-опрос, презентация, составление программы приема иностранной делегации и т.д.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Культура речи и деловое общение на английском языке»**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Культура речи и деловое общение на английском языке» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика. Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии. Китай. Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 4 зачетных единицы и 144 академических часа. Обучение осуществляется на 2 курсе в 3 семестре программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Культура речи и деловое общение на английском языке» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык», «Основы деловой коммуникации в профессиональной сфере», «Русский язык и культура речи» и др.

Содержание дисциплины охватывает ряд тем, направленных на изучение иностранного языка для общих и профессиональных целей.

Целью курса является применение систематизированных знаний о культуре английской речи и навыков эффективной деловой коммуникации в организационно-управленческой, информационно-аналитической деятельности, обеспечивающей эффективное управление трудовыми ресурсами и персоналом организаций.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение грамматическими явлениями и синтаксическими конструкциями, типичными для языка делового и повседневного общения;
- формирование навыков и умений активного речевого поведения в ситуациях общения делового человека;

- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование навыков и умений письменной речи при ведении деловой корреспонденции;
- возможность читать в оригинале тексты по деловой, социологической и экономической тематике.

В результате изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение на английском языке» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы.
	Умеет	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.
	Владеет	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знает	- пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; - закономерности профессионально-творческого и

		культурно-нравственного развития.
	Умеет	- анализировать информационные источники такие как: интернет сайты, периодические издания; - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
	Владеет	-навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.
ПК-11 способность понимать и анализировать явления и процессы на основе системного подхода, осуществлять их качественный и количественный анализ	Знает	-область применения системного подхода при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере; -принципы осуществления анализа явлений и процессов в социально-экономическом пространстве стран Восточной Азии.
	Умеет	–рассматривать основные виды деятельности в профессиональной сфере как процессы; –проводить анализ процессов, применяя системный подход; –определять последовательность, взаимосвязь и взаимодействие этих процессов.
	Владеет	–навыками анализа явлений и процессов в профессиональной сфере; –системного подхода к анализу явлений и процессов. –навыками осуществления качественного и количественного анализа явлений и процессов в социально-экономическом пространстве стран Восточной Азии.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Культура речи и деловое общение на английском языке» применяются интерактивные формы работы: дискуссии, дебаты, информационно-коммуникативные технологии (LMS, video, forums), ролевые игры, парные и командные формы работы, мозговой штурм.

АННОТАЦИЯ

Учебный курс «Финансовые рынки Восточной Азии» предназначен для студентов направления 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)».

Общая трудоемкость освоения курса составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия в объёме 18 часов, в том числе в интерактивной форме 16 часов, практические занятия 18 часов, в том числе в интерактивной форме 16 часов, самостоятельная работа студента (108 часов, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 5 семестре.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы.

Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

Цель изучения дисциплины – раскрыть содержание процессов, происходящих в финансовой сфере стран Восточной Азии, исследовать закономерности развития финансовых институтов, ознакомить студентов с первичным инструментарием финансового анализа, создать необходимую образовательную базу для дальнейшего углубленного изучения финансов зарубежных стран, в первую очередь Китая, Японии, Южной и Северной Кореи, Монголии.

Задачи освоения дисциплины:

- усовершенствовать навыки самостоятельного применения инструментария финансово-экономического анализа процессов, происходящих на фондовых рынках;

- формировать углубленное представление об основных закономерностях развития финансовых институтов и инструментов фондового рынка;

- владеть общенаучными методами системного, функционального и статистического анализа процессов, происходящих на международных финансовых и фондовых рынках.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК-2:</p> <p>готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР</p>	Знает	<p>1.1 ту часть базовых экономических понятий и принципов, которые непосредственно определяют личное финансовое поведение студента в России во время его учебы, и после выпуска – во время его работы и жизни в Китае.</p> <p>1.2 дисконтирование как конституирующее понятие личных финансов, различие сравнительных преимуществ россиянина и китайца, характер связи между ожидаемым доходом и риском, ценовую и «доходную» эластичность и её «российско-китайские» различия;</p>
	Умеет	<p>пользоваться понятиями и таблицами временной ценности денег, практически рассчитать номинальные и реальные величины процентной ставки, валютного курса, тарифа, разделить страхование и хеджирование, оценить альтернативные издержки, оценить эластичность спроса по цене и личному доходу</p>
	Владеет	<p>понятийным аппаратом, позволяющим переводить цены, указанные в китайской валюте, в эквивалентные суммы, выраженные в национальной валюте, учитывать комиссии и обменные курсы при принятии решения о величине суммы денежных средств, предназначенной для перевода или обмена</p>

ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	1 особенности формирования понятийного представления о содержании современного инновационного развития Китая; 2 специфику представления и дисконтирования будущих результатов в разных этнолингвистических условиях.
	Умеет	оценить последствия изменений в экономической политике в аспекте проанализировать международную (англоязычную) экономическую информацию о валютных курсах и обменных комиссиях, налоговых ставок, темпов инфляции и рассчитать их влияние на личное финансовое мироощущение.
	Владеет	инструментами формирования экономической культуры и финансового поведения (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способами определения доходности, надежности, ликвидности, способами защиты от недобросовестных практик на рынке финансовых услуги.
ПК- 9 способность использовать знание принципов составления научно- аналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	Знает	1 особенности формирования понятийного представления о содержании современного инновационного развития стран Восточной Азии; 2 специфику представления и дисконтирования будущих результатов в разных этнолингвистических условиях.
	Умеет	оценить последствия изменений в экономической политике в аспекте мирового экономического развития проанализировать международную (англоязычную) экономическую информацию о валютных курсах и обменных комиссиях, налоговых ставок, темпов инфляции и рассчитать их влияние на личное финансовое мироощущение.
	Владеет	инструментами формирования экономической культуры и финансового поведения (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способами определения доходности, надежности, ликвидности, способами защиты от недобросовестных практик на рынке финансовых услуг.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины

«Финансовые рынки Восточной Азии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, диаграмма «анализа корневых причин», «кейс-стади».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕКЛАМА И PR В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Дисциплина «Реклама и PR в современном обществе» предназначена для студентов второго курса по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии» и относится к блоку «Дисциплины» вариативной части – Б1.В.ДВ 4.2.

Курс «Реклама и PR в современном обществе» относится к дисциплинам по выбору и реализуется на третьем курсе обучения в пятом семестре.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа):
лекционный курс

– 18 часа, *практические занятия* – 18 часа, *самостоятельная работа* студентов составляет 72 часов, 36 часа – на подготовку к экзамену,

На практических занятиях закрепляются основные теоретические положения курса. По итогам обучения студенты сдают экзамен - в пятом семестре.

Логика построения курса предполагает изучение теоретических основ управления рекламной деятельностью и связями с общественностью предприятия с точки зрения маркетинга и менеджмента, а также формирование практических умений и навыков в соответствии с базовыми положениями данной дисциплины. Изучение основных теоретических положений курса на лекциях предполагает дальнейшее закрепление полученных знаний в процессе работы на практических занятиях, в результате выполнения заданий самостоятельной работы и разработке практических заданий. Курс состоит из двух разделов (управление маркетингом в рекламной и PR - деятельности и менеджмент рекламной и PR-деятельности).

Цель курса – знакомство студентов с основными теоретическими

понятиями, категориями теории управления деятельностью организации с позиций маркетинга и менеджмента применительно к рекламной и PR - деятельности предприятий коммерческой сферы экономики и формирование необходимых профессиональных знаний и умений для их практической реализации.

Цель раздела «Управление маркетингом в рекламной и PR-деятельности» заключается в изучении методов, принципов и инструментов маркетинга в управлении рекламной и PR-деятельности коммерческих предприятий.

Цель раздела «Менеджмент рекламной и PR-деятельности» состоит в изучении методов, принципов и инструментов менеджмента и специфики их использования в управлении рекламной и PR-деятельности коммерческих предприятий.

Задачи курса:

- познакомить с методами, принципами, инструментами теории управления с позиций теории маркетинга и менеджмента и сформировать у студентов умения их практического использования;
- развить способности к пониманию и идентификации различных задач управления рекламной и PR-деятельностью и обоснованию вариантов их решения;
- сформировать основные навыки управленческой деятельности, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра рекламы и связей с общественностью.

В результате изучения дисциплины «Реклама и PR в современном обществе» у студентов формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
(ОК-2) : готовность интегрироваться в научное, образовательное,	Знает	-методологические основы управления рекламной и PR-деятельностью предприятий; - теоретические основы управления деятельностью рекламных служб и служб

экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР		по связям с общественностью предприятий, в соответствии с задачами их маркетинговой деятельности; - теоретические основы управления деятельностью рекламных и PR-агентств, в соответствии с задачами их маркетинговой деятельности;
	Умеет	-планировать и организовывать различные коммуникативные мероприятия; - планировать и организовывать продвижение на рынок различных товаров и услуг;
	Владеет	- навыками и технологиями организации текущей (оперативной) рекламной и PR-деятельности на предприятии и в рекламном агентстве;
(ОК-10): способность использовать основы знает экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	-теоретические основы экономических знаний, необходимых для использования в различных 5
	Умеет	- планировать и организовывать различные мероприятия в рекламной и PR-деятельности коммерческих предприятий с учётом основ экономических знаний;
	Владеет	основными маркетинговыми инструментами и инструментами менеджмента в управлении рекламной и PR-деятельностью с учётом экономических знаний.
(ПК-9) способность использовать знание принципов составления научноаналитических отчетов, обзоров, презентаций, информационных справок и пояснительных записок	Знает	технологии, стратегии планирования и осуществления контроля рекламной и PR-деятельности; -теоретические и практические стратегии продвижения товаров и услуг на рынок и оценки эффективности рекламных и PR-мероприятий.
	Умеет	- осуществлять анализ эффективности проведённых рекламных и PR-мероприятий по продвижению товаров и услуг.
	Владеет	- навыками и технологиями оперативного планирования и контроля рекламной и PR-деятельности на предприятиях и рекламных агентств;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и практика управления рекламной и PR-деятельностью» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, групповые дискуссии, анализ конкретных ситуаций, работа в парах или малых группах при обсуждении вопросов практических занятий, подготовка мультимедийных презентаций и другие.

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины «Международная экономика» предназначена для изучения студентами в рамках направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». Форма подготовки очная.

Данная дисциплина относится к разделу вариативной части как дисциплина по выбору студента.

На настоящий курс возложена задача приобщения студентов к базовым знаниям в области международной экономики. В процессе освоения курса им предстоит постигнуть широкий круг теоретических и практических вопросов: понятие, особенности, субъекты, факторы развития торговли, основной инструментарий и методы исследования, теории и модели международной экономики.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Учебным планом по данной специальности предусмотрены лекции 36 часов, практические занятия 18 часов, самостоятельная работа 63 часа. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Дисциплина «Международная экономика» основывается на знаниях дисциплины «Экономика», «Финансовые рынки Восточной Азии», «Современные экономические процессы Китая», «Взаимодействие стран Восточной Азии и Российской Федерации».

Цель дисциплины - получение студентами знаний закономерностей международной экономики в рамках становления международных экономических отношений, современных инструментов регулирования внешнеторговых и инвестиционных потоков, определение состояния, места и перспектив вхождения отдельно взятой страны в международные экономические отношения.

Задачи:

- приобретение практических навыков работы с международной экономической информацией в сфере национального и международного бизнеса;
- определение факторов необходимых для формирования партнерских отношений в региональном и глобальном масштабе,
- ориентация на системный подход при изучении процессов и явлений, происходящих в сфере экономики международных связей;
- формирование общей картины внешнеторговых связей и взаимоотношений стран-лидеров и стран, находящихся на периферии мировой экономики;
- совершенствование навыков мышления, исходящего из инновационных реалий современной международной экономики в целом и Российской Федерации в частности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Этапы формирования профессиональных компетенций или их элементов

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2: готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	-особенности научного, экономического, и культурного пространства России и АТР - влияние международной экономики на развитие национальных экономик; - индекс Балласа для выявленных сравнительных преимуществ как основы внешнеэкономической интеграции,
	Умеет	- организовать самостоятельную работу для решения исследовательских задач - учитывать современные тенденции изменения структуры

		<p>международной торговли в аспекте реализации сравнительных преимуществ;</p> <p>- оценить влияние торговли на процессы технологической модернизации национальной экономики;</p>
	Владеет	<p>- готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, культурное пространство России и АТР</p> <p>- навыками проведения самостоятельных научных исследований эффектов международной торговли и инвестиций и грамотного оформления их результатов;</p>
ОК-10: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	<p>- тенденции инновационно-технологического развития различных национальных экономик в аспекте международной экономики.</p>
	Умеет	<p>- использовать современные модели международной торговли на основе зарубежного опыта;</p> <p>- строить основные рейтинги и индикаторы международной конкурентоспособности стран и регионов мира на основе индекса Баласса;</p>
	Владеет	<p>- навыками определения направленности факторов формирования нового инновационно-технологического ядра.</p>
ПК-16: способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению	Знает	<p>- как определить основные тенденции развития экономики региона специализации, дать оценку различным подходам к проблеме включения региона систему мирохозяйственных связей</p> <p>- как учитывать особенности участия, роль и место России в инновационных процессах в системе международных экономических отношений;</p>
	Умеет	<p>- определять основные тенденции</p>

экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации		развития экономики региона специализации, - формировать стратегию внешнеэкономического партнерства на отраслевом уровне программы с учетом индекса Баласса;
	Владеет	- инструментами получения информации о состоянии различных сфер торговых отношений в международном масштабе и использует её для обоснования решений в процессе профессиональной деятельности;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная торговля» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: индивидуализации, проблемного селективного, контекстного и взаимно обучающего подходов.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Международное право»

Дисциплина «Международное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)».

Дисциплина «Международное право» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа (63 час.), в том числе на подготовку к экзамену (27 час.). Формой контроля является экзамен (7 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

Место дисциплины «Международное право». Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Политология», «Экономика», «Взаимодействие стран Восточной Азии и РФ», «Восточноазиатские системы государства и права» и пр.

Целью освоения дисциплины «Международное право» является получение студентами знаний о международном праве как о самостоятельной системе правовых норм; освоение содержания международных договоров, международных обычаев, принципов международного права, а также практики их применения; формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства государств и международного права.

Задачами дисциплины «Международное право» являются:

- *теоретико-правовая задача* изучения важнейших категорий международного права, его основных источников, содержания универсальных, региональных и партикулярных международных договоров, универсальных и локальных обычаев, общепризнанных принципов

международного права, судебных решений и доктрин наиболее квалифицированных специалистов в области публичного права различных наций в качестве вспомогательного средства для определения международно-правовых норм;

- *учебно-методическая задача* выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного права, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников международного права, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- *практическая задача* выработки уважения к нормам международного права как самостоятельной правовой системы современности, а также при их реализации в российской национальной правовой системе в соответствии со статьей 15 Конституции РФ;

- *задача формирования профессионального юридического правосознания*, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, охраняемым международным правом, гражданским, политическим, социальным и экономическим правам и свободам человека и гражданина, гуманности и человечности, всемерной охране и защите необъемлемых общечеловеческих ценностей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и	Знает	основные направления науки, образования, экономики, политики и культуры России и АТР
	Умеет	использовать полученные знания об основных направлениях науки, образования, экономики, политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
	Владеет	способами использования знаний об основных направлениях науки, образования, экономики,

АТР		политики и культуры при решении образовательных и профессиональных задач
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает	экономические проблемы и общественные процессы; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами
	Умеет	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики
	Владеет	методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ПК-16 способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Азии и Африки, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической	Знает	основные источники права государств стран Азии и Африки и методы работы с ними
	Умеет	использовать необходимые нормы права государств стран Азии и Африки для решения правовых вопросов, получать и использовать юридическую информацию, толковать нормы права государств стран Азии и Африки
	Владеет	навыками обращения с нормативно-правовой базой государств стран Азии и Африки, поиска нормативных документов, их толкования и

безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации		применения
---	--	------------

АННОТАЦИЯ

Курс Б1.В.ДВ.6.1 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» предназначен для направления 58.03.01 – Востоковедение и африканистика, бакалаврский профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)». Трудоемкость дисциплины – 4 зачетные единицы (144 академических часа). Дисциплина Б1.В.ДВ.6.1 «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии» относится к вариативной части ООП (Дисциплины по выбору). Данный курс связан с другими дисциплинами: «Население и ресурсы изучаемой страны (Китая)»; «Культурные традиции народов Восточной Азии»; «Современные экономические процессы Китая»; «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона (Problems of East-Asian countries)». Курс позволяет студентам получить основные представления о предмете, методах и целях изучения пространственной эволюции городских систем в странах Восточной Азии (Китае, Японии, Республике Корея); историко-культурных, социально-экономических, архитектурно-градостроительных и других аспектах развития восточноазиатских городов и их систем. В рамках дисциплины анализируется специфика пространственно-экономического функционирования и современные тенденции развития городской среды обитания в странах Восточной Азии.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов четкого представления о науке «геоурбанистика» в контексте социально-экономических востоковедных исследований.

Задачи:

- Ориентация студентов в сущности роли городов в системе факторов регионального социально-экономического развития.
- Ознакомление студентов с основными принципами формирования городских систем в странах Восточной Азии.

- Ориентация студентов в логике формирования территориально-производственных комплексов в урбанизированных зонах Китая, Японии, Республики Корея.

- Получение конкретных знаний о современной стратегии развития и городской градостроительной политике китайских, японских, южнокорейских городов.

- Привитие навыков использования полученной информации в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	основы этикета коммуникативного поведения в соответствии с особенностями городских культур стран Восточной Азии; социальную, этническую, конфессиональную ситуацию в городской среде стран Восточной Азии
	Умеет	выделять общее и особенное в городских культурах стран Восточной Азии; определять факторы, тенденции и перспективы межкультурных коммуникаций в рамках урбанистических культур стран Восточной Азии
	Владеет	навыками работы в исследовательской группе; основами научного анализа культурных различий восточноазиатских урбанизированных пространств и методикой их обсуждения в дискуссионном формате
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	Знает	способы поиска и методику подбора источников статистической и аналитической информации по истории урбанизации в странах Восточной Азии
	Умеет	квалифицированно использовать источники на китайском, английском и русском языках; применять информационно-коммуникационные технологии для обработки статистических и обзорных данных с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	информационной и библиографической культурой, информационно-коммуникационными технологиями и основами информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности в рамках

безопасности		самостоятельной работы по подготовке презентаций и докладов с помощью статистических интерактивных платформ и онлайн-баз данных авторитетных источников (Всемирный банк, ОЭСР и т.д.)
ОПК-4 Способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	Знает	основы работы с операционной системой Windows (пакет Microsoft Office – Word; Excel; PowerPoint), применяемой для обработки информации по урбанизационной тематике, в т. ч. на китайском языке
	Умеет	систематизировать информацию по ключевым словам, понятиям, тематическим блокам; корректно обрабатывать относительные динамические статистические показатели
	Владеет	методикой научного анализа и обобщения фактологических данных по урбанизационным процессам в странах Восточной Азии
ПК-10 Способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований	Знает	основные экономико-географические, экологические и этнокультурные понятия, включая структурно-классификационные термины, топонимику крупных урбанизированных зон Китая, Японии, Южной Кореи; методику подготовки презентаций.
	Умеет	свободно ориентироваться по географической карте Китая, Японии, Южной Кореи; использовать полученные знания по урбанизационным процессам в восточноазиатских странах для подготовки аналитических обзоров
	Владеет	навыками аргументирования связи урбанистических реалий восточноазиатских стран с особенностями географических, социально-экономических, демографических, административных и культурно-этнографических структур и характеристик изучаемых стран; методикой сравнительного анализа, обобщения и критической оценки специфики урбанистических реалий стран Восточной Азии в рамках докладов и презентаций

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Модели ведения бизнеса в странах Восточной Азии»

Учебная дисциплина «Модели ведения бизнеса в странах Восточной Азии» разработана для студентов направления подготовки бакалавриата 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина входит в часть дисциплин по выбору наряду с дисциплиной «Урбанизационные процессы в странах Восточной Азии».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (90 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Курс призван дать студентам систематическое представление об основных отличительных характеристиках моделей ведения бизнеса в странах Восточной Азии. В процессе изучения данной дисциплины последовательно рассматриваются специфические характеристики среды, в которой осуществляется предпринимательская деятельность в странах Восточной Азии, а также особенности существующих моделей ведения бизнеса в каждой из стран Восточно-Азиатского региона.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы, такими как «Экономика», «Межкультурная коммуникация», «Взаимодействие стран Восточной Азии и РФ», «Современные экономические процессы Китая», «Менеджмент в странах Восточной Азии (Management of East Asian Countries)», «Актуальные проблемы Восточно-Азиатского региона (Problems of East-Asian countries)», «Международная экономика». Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

Целью освоения дисциплины «Модели ведения бизнеса в странах Восточной Азии» является получение студентами целостного представления о действующих в странах Восточной Азии бизнес-моделях.

Задачи дисциплины:

- ориентация студентов в особенностях организации бизнеса в странах Восточной Азии;
- формирование представления о государственном и правовом регулировании сферы ведения бизнеса в странах Восточной Азии, включая вопросы защиты интеллектуальной собственности;

- развитие у студентов навыков использования знаний социокультурных и этнопсихологических особенностей построения предпринимательской активности в странах Восточной Азии и их воздействия на правила деловой культуры и этикета;

- изучение студентами региональной специфики, проявляющейся на различных этапах организации предпринимательского взаимодействия с контрагентами из стран Восточной Азии, включая особенности процесса нахождения поставщика, заключения внешнеторгового договора, внешнеторговых расчетов, организации логистики;

- выработка и совершенствование у студентов способностей понимать, анализировать и критически оценивать тенденции развития бизнеса в странах Восточной Азии и влияние на них сложившейся ситуации в экономике региона и социальноэкономической политики составляющих регион Восточной Азии государств;

- сформировать у студентов навыки анализа и проведения сравнительной характеристики подходов к управлению бизнес-процессами в различных странах Восточной Азии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	Основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов стран Восточной Азии, принципы построения работы в команде
	Умеет	Выстраивать работу в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеет	Навыками грамотной организации работы в команде, для эффективного достижения поставленных целей, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Знает	Основные виды информационно-коммуникационных технологий, методику их применения, основные принципы информационной безопасности, в том числе принципы использования информационных систем для поиска данных по особенностям бизнес-моделей Восточной Азии
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, и учитывая особенности бизнес-моделей в странах Восточной Азии

основных требований информационной безопасности	Владеет	Навыками решать стандартные задачи профессиональной деятельности, в том числе по анализу бизнес моделей в странах Восточной Азии, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований	Знает	Основные принципы создания баз данных
	Умеет	Создавать базы данных с целью анализа особенностей функционирования бизнес моделей в странах Восточной Азии
	Владеет	Навыками создания баз данных по основным группам востоковедных исследований для решения стандартных задач профессиональной деятельности, в том числе по анализу бизнес-моделей стран Восточной Азии
ПК-10 - способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований	Знает	Основной восточный язык (китайский) в степени достаточной для поиска информации и анализа данных на восточном языке, в том числе данных по особенностям бизнес моделей в странах Восточной Азии
	Умеет	Излагать и анализировать массив данных на основном восточном языке (китайском), в том числе по особенностям бизнес процессов в странах Восточной Азии, и представлять результаты исследований
	Владеет	Навыками изложения и критического анализа массива данных на основном восточном языке (китайском) и представлять результаты исследований для решения стандартных профессиональных задач, в том числе задач по характеристике особенностей бизнес моделей в странах Восточной Азии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Модели ведения бизнеса в странах Восточной Азии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- проблемная лекция;
- практическое занятие в форме научной дискуссии на заданную тему.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы работы с экономическими текстами на китайском языке»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы работы с экономическими текстами на китайском языке» разработана для студентов IV курса по направлению подготовки 58.03.01 «Востоковедение и африканистика», профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО по данному направлению.

Дисциплина «Основы работы с экономическими текстами на китайском языке» входит в вариативную часть профессионального цикла.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (40 часов), в том числе в интерактивной форме (10 часов) и самостоятельная работа (104 часа). Дисциплина преподается на IV курсе в 8 семестре.

Дисциплина охватывает вопросы, связанные с проблемами понимания, интерпретации и использования в профессиональных целях текстов экономического содержания на китайском языке. Тематика текстов посвящена в первую очередь актуальным проблемам экономики Китая, что не только позволяет расширить запас экономической лексики и углубить знание терминологии, но и формирует представление о сущности современных экономических процессов в КНР.

Курс «Основы работы с экономическими текстами на китайском языке» рассчитан на студентов четвертого курса, обучающихся на кафедре Тихоокеанской Азии Восточного института – Школы региональных и международных исследований ДВФУ. Он дополняется другими общими и специальными курсами по изучаемому языку, а также дисциплинами по социально-экономическому развитию в странах Восточной Азии и практике межкультурного взаимодействия в странах Азиатско-Тихоокеанского региона.

Курс «Основы работы с экономическими текстами на китайском языке» логически связан с такими дисциплинами образовательного стандарта, как «Основы китайского языка», «Межкультурная коммуникация», «Экономика», «Теория и практика перевода (китайский язык)», «Деловой китайский язык», «Современные экономические процессы Китая», «Китайский язык для специальных целей», «Основы деловой коммуникации в профессиональной сфере», «Международная экономика».

Освоение данной дисциплины углубляет и расширяет знания и навыки, приобретенные студентами в результате усвоения базовой и вариативной

части профессионального цикла, дает представление о специфических проблемах, возникающих при работе с экономическими текстами на китайском языке, формирует компетенции общекультурной, общепрофессиональной и профессиональной групп, а также совершенствует навыки студентов в научно-исследовательской работе.

Цель – ознакомление со спецификой работы с экономическими текстами на китайском языке, развитие навыков понимания, анализа и представление результатов работы с текстами экономического содержания на русском и китайском языках.

Задачи:

- рассмотрение особенностей работы с текстами экономического содержания различных стилей (публичной, научного);
- расширение лексического запаса и изученной экономической терминологии;
- совершенствование навыков работы со словарями, справочниками и электронными ресурсами;
- совершенствование и закрепление навыков перевода текстов экономической направленности;
- развитие умений эффективного использования текстов для профессиональных целей;
- развитие умения переработки полученной информации и представления результатов работы в требуемой форме на русском и китайском языке.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	- необходимый объем лексики, основные грамматические, синтаксические, фонетические и иные нормы изучаемого иностранного языка, что позволяет изъясняться в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
	Умеет	- верно понимать и синтезировать высказывания в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации
	Владеет	- иностранным языком в устной и письменной форме в необходимой для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации степени
ОПК-2 владение одним из языков народов Азии и Африки (помимо	Знает	- необходимый объем лексики, основные грамматические, синтаксические, фонетические и иные нормы изучаемого языка народов Азии и Африки

освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)	Умеет	- верно понимать и синтезировать высказывания на одном из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка)
	Владеет	-одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции)
ПК-10 способность излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований	Знает	- основные принципы анализа массива данных на восточном языке и представления результатов исследования
	Умеет	- излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке и представлять результаты исследований
	Владеет	- навыками изложения и критического анализа массива данных на восточном языке и представления результатов исследования.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы работы с экономическими текстами на китайском языке» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: активное чтение, тезирование, составление денотатных графов, дебаты.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы работы с экономическими текстами на английском языке»**

Дисциплина «Основы работы с экономическими текстами на английском языке» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии» (Китай), ОС ДВФУ от 07.07.2015 года.

Данная дисциплина является дисциплиной по выбору: Б1.В.ДВ.2. Трудоемкость составляет 4 зачетные единицы или 144 академических часа, из которых 40 часов лабораторных занятий и 104 часа самостоятельная работа студентов. Обучение осуществляется в восьмом семестре. Форма промежуточной аттестации - зачет.

В содержательном плане данная дисциплина представлена 4 лабораторными работами. Наполнение тематическое. Темы экономического характера. Освоение дисциплины «Основы работы с экономическими текстами на английском языке» осуществляется параллельно профильным профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую лексику на русском, английском и китайском языках.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативно-аналитический характер, развивающие навыки сопоставления, критического мышления, побуждающие к построению аргументированных высказываний в экономической области знания на английском языке.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио на слух экономических дайджестов.

Цель изучения дисциплины «Основы работы с экономическими текстами на английском языке» заключается в формировании у студентов представлений о современных экономических трендах, передовых организациях и их лидерах, а также формирование системных знаний по основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты English for Economic Purposes. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи дисциплины «Основы работы с экономическими текстами на английском языке» направлены на:

- Системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении англоязычных материалов экономической направленности.

- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, включая деловую коммуникацию экономического характера.

- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Данная дисциплина продолжает формировать общекультурные компетенции ОК-7 и ОПК-2, заявленные на протяжении всех лет бакалавриата в рамках дисциплины «Иностранный язык», а также ведет к формированию профессиональной компетенции ПК-10:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОК – 7</p> <p>Владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации</p>	Знает	<ol style="list-style-type: none"> 1. терминологию межкультурной и профессиональной сферы деятельности на иностранном языке 2. нюансы орфографических, лексических, грамматических и стилистических норм английского языка, характерных для академической и профессиональной речи (в рамках основных требований курса) 3. правила англоязычного речевого этикета.
	Умеет	<ol style="list-style-type: none"> 1. читать и реферировать литературу на иностранном языке. 2. участвовать в устной и письменной коммуникации, не допуская искажения смысла при восприятии и продуцировании речи. 3. передать краткое содержание прочитанного/услышанного/увиденного, составить аннотацию. 4. понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь на общекультурные и профессиональные темы. 5. участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы).

		6. сделать сообщение и доклад на специальную тему.
	Владеет	<ol style="list-style-type: none"> 1. навыком работы с различными справочными и энциклопедическими изданиями на английском языке. 2. приемами выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке. 3. навыком продуктивного использования языка для межкультурного общения.
ОПК-2 владеет одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов; истории языка и соответствующей культурной традиции)	Знает	<ol style="list-style-type: none"> 1. «2000+» наиболее употребительных слов и выражений экономической направленности. 2. Основы традиций, норм, моделей поведения, свойственных профессиональному экономическому сообществу.
	Умеет	<ol style="list-style-type: none"> 1. воспринимать речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять значительную языковую догадку при наличии незнакомых слов. 2. при осуществлении письменной коммуникации активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).
	Владеет	<ol style="list-style-type: none"> 1. навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык. 2. навыком постоянного чтения и восприятия информации на слух на английском языке в целях самообразования. Владение разными видами чтения (поисковое, просмотровое и т.д.)
ПК-10 способность излагать и критически анализировать массив данных на восточный языке и представлять результаты исследований	Знает	<ol style="list-style-type: none"> 1. имеет базовые представления из экономической области знаний 2. знает терминологию экономической направленности
	Умеет	<ol style="list-style-type: none"> 1. свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на английском языке как языке-посреднике 2. при чтении на английском языке в рамках изучаемых областей демонстрировать

		беглость, общее или полное понимание в зависимости от тематики.
	Владеет	<ol style="list-style-type: none"> 1. навыком поиска информации языкового и профессионального характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты). 2. опытом межличностной и межкультурной коммуникации на профессиональные темы экономического содержания. 3. опытом презентации результатов исследований

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока»

Современное развитие интеграционных процессов в мире, рост открытости национальных государств, возрастающая зависимость от других стран и мировой экономики диктуют необходимость получения студентами компетенций, ориентированных на способность отслеживать ключевые политические тенденции, имеющие последствия для собственной страны в мировой системе государств.

«Типология цивилизаций Дальнего Востока» является той научной дисциплиной, которая позволит будущим бакалаврам обогатить багаж знаний, умений и навыков в данной области.

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных направлениях развития цивилизационного процесса, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

В число задач дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока» входят:

- ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественных и зарубежных ученых к цивилизационным процессам;
- анализ формирования дальневосточных цивилизаций и процесса их развития;
- изучение принципов формирования цивилизационного пространства на Дальнем Востоке;
- изучение организации власти в государствах Дальнего Востока, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;
- формирование системы знаний об общей динамике цивилизационных процессов на Дальнем Востоке.

Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Типология цивилизаций Дальнего Востока» является зачет.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как «История», «Политология», «Экономика», «Политическая карта АТР». Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Типология цивилизаций Дальнего Востока» обусловлена предметом. Программа исходит из понимания цивилизационного процесса на Дальнем Востоке в качестве одного из важнейших направлений формирования мировой цивилизации.

Лекционные занятия насчитывают 18 часов. Самостоятельная работа, описанная в соответствующем разделе РУПД запланирована в количестве 36 часов. В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 3 владение понятийным аппаратом востоковедных исследований	Знает	современную научную парадигму в области востоковедных исследований и динамику ее развития, системы методологических принципов и методических приемов востоковедных исследования
	Умеет	выявлять специфику общественных и культурных процессов на Востоке; определять соотношение разных подходов – филологического, исторического, культурологического и т. п. – к изучаемому объекту
	Владеет	соответствующим понятийным и категориальным аппаратом; методами организации и функционирования малого творческого коллектива, методами реализации проекта и методами анализа лингвистических и социально-экономических особенностей стран Дальнего Востока

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Типология цивилизаций Дальнего Востока» использование методов активного обучения не предусмотрено.

АННОТАЦИЯ
К рабочей программе дисциплины
«Процессы модернизации стран Северо-Восточной Азии»

Учебная дисциплина ФТД 2. «Процессы модернизации стран Северо-Восточной Азии» предназначена для студентов 4-го курса, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль «Социально-экономическое развитие стран Восточной Азии (Китай)» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость – 36 часов, 1 зачетная единица. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, самостоятельная работа 18 часов.

Дисциплина относится к факультативной части ОПОП. Данная дисциплина реализуется в 8 семестре на 4 курсе и связана с такими дисциплинами, как «Основы восточного языка (китайский)», «Политическая карта АТР», «Религии изучаемой страны», «Деловой китайский язык», «Китай: территория и этносы», «Политическая система Китая».

Цель изучения дисциплины – знакомство студентов с этапами модернизации социумов стран СВА новейшее время.

Задачи:

- познакомить студентов с историей и современным состоянием стран СВА;
- дать представление о понятиях «Восточная Азия», «Северо-Восточная Азия», «модернизация»;
- дать студентам представление о методах прикладных научных исследований.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК – 12 способностью краткосрочного прогнозирования развития восточных сообществ на основе научного анализа	Знает	1.1. тенденции социально-экономического, политического развития стран Азии и Африки
	Умеет	1.2 пользоваться понятийным аппаратом научных исследований, критически анализировать собранную информацию
	Владеет	1.3 основными понятиями теории научной коммуникации, теории научного текста, различных

тенденций социально-экономического, политического развития стран Азии и Африки		областей современного востоковедения; методикой формирования набора вероятных сценариев социально-экономического развития общества стран СВА
--	--	--

Методы активного/интерактивного обучения при изучении данной дисциплины не предусмотрены.