



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП  
Фундаментальная и прикладная лингвистика

Спицына Н.А.

«11» июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий кафедрой прикладной математики, механики,  
управления и программного обеспечения

Артемьева И.Л.

(подпись)

«11» июля 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы компьютерной верстки и Web дизайн

**Направление подготовки – 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»**

**профиль «Фундаментальная и прикладная лингвистика»**

**Форма подготовки (очная)**

курс 2 семестр 3

лекции 0 час.

практические занятия 0 час.

лабораторные работы 36 час.

в том числе с использованием МАО лек \_\_\_ - / пр. 0 / лаб. 18 час

в том числе в электронной форме лек. \_\_\_ / пр. \_\_\_ / лаб. \_\_\_ час.

всего часов аудиторной нагрузки – 36 час.

в том числе с использованием МАО 18 час

в том числе в электронной форме \_\_\_ час.

самостоятельная работа 108 час.

в том числе на подготовку к экзамену \_\_54\_\_ час.

курсовая работа / курсовой проект – не предусмотрен

зачет \_ семестр

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 марта 2015 г. № 181

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения, протокол № 11 от «10» июля 2019 г.

Заведующая кафедрой прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения Артемьева И.Л., д.т.н., профессор

Составители: зав. кафедрой прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения ШЕН, Артемьева И.Л., д.т.н., профессор,  
ассистент кафедры прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения ШЕН Крестникова О.А.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы компьютерной верстки и Web дизайна»**

Дисциплина «Основы компьютерной верстки и Web дизайна» разработана для студентов 2 курса, обучающихся по направлению – 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа. Учебным планом предусмотрены 18 часов практических занятий, в том числе 18 часов в интерактивной форме, 18 часов лабораторных занятий, в том числе 18 часов в интерактивной форме, самостоятельной работы - 81 час, на подготовку к экзаменам - 27 часов. Дисциплина реализуется во 2 и 3 семестрах. Дисциплина «Основы компьютерной верстки и Web дизайна» входит в базовую часть блока.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, связанные с разработкой сайтов, развитием умений и навыков работы с текстовыми документами при разработке веб страниц.

Дисциплина «Основы компьютерной верстки и Web дизайна» базируется на дисциплине «Основы информационного поиска, сети и телекоммуникации». Знания, полученные при ее изучении, будут использоваться в дисциплинах «Базы данных», «Мировые информационные ресурсы», «Разработка лингвистических систем», «Автоматическая обработка естественного языка».

**Цель** дисциплины: изучение методов работы с текстовыми документами и разработки сайтов.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у студентов представлений о современных тенденциях развития web-дизайна;
- формирование у студентов умения и навыков работы с WEB-страницами;
- формирование навыков создание текстовых документов и изучение средств его форматирования и верстки.

Для успешного изучения дисциплины «Основы компьютерной верстки и Web дизайна» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение основными понятиями и категориями современной лингвистики;
- способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	современные информационные технологии форматирования и верстки текстовых документов, разработки сайтов
	Умеет	использовать современные информационные технологии форматирования и верстки текстовых документов, разработки сайтов
	Владеет	Навыками применения информационных технологий форматирования и верстки текстовых документов, работы с WEB-страницами
ОПК-2 владением основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	Знает	основные средства верстки математических формул в текстовых документах профессионального назначения
	Умеет	Использовать основные средства верстки математических формул в текстовых документах профессионального назначения
	Владеет	Навыками использования основных средств верстки математических формул в текстовых документах профессионального назначения
ОПК-5 Способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Знает	Методы разработки, верстки и редактирования текстов профессионального назначения
	Умеет	Создавать текстовые документы и выполнять их форматирование, использовать текстовые документы в веб сайтах
	Владеет	Основами верстки текстовых документов, в том числе для сайтов
ОПК-7 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Методы разработки веб сайтов для освещения содержания профессиональной деятельности
	Умеет	Создавать содержимое страниц веб сайтов, используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеет	Способами разработки лингвистически ориентированных WEB-сайтов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы компьютерной верстки и Web дизайна» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проектный метод.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

Не предусмотрено.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА** **Лабораторные работы (36 час.)**

**Лабораторная работа № 1.** MS Word. Основы форматирования текста (4 час.)

**Лабораторная работа № 2.** MS Word. Работа с таблицами, работа с формулами (4 час.)

**Лабораторная работа № 3.** MS Word. Автоматизация форматирования, стили (4 час.)

**Лабораторная работа №4.** MS Word. Оформление многостраничного документа. Разделы, оглавление (4 час.)

**Лабораторная работа №5.** MS Publisher. Создание публикаций, использование шаблонов (2 час.)

**Лабораторная работа №6.** Язык разметки HTML. Форматирование текста (6 час.)

**Лабораторная работа №7.** Язык разметки HTML. Таблицы и взаимосвязи (6 час.)

**Лабораторная работа №8.** Каскадные таблицы стилей CSS (6 час)

## **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Основы компьютерной верстки и Web дизайн» представлено в Приложении 1 и включает в себя: план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию; характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению; требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы; критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Лабораторные работы №№ 1-5	ОПК-5 ОПК-7 ПК-2	Знания	УО1 собеседование	Экзамен, вопросы № 1-8
			Умения Владения	ПР6 Л/работа	
2	Лабораторные работы №№ 6-8	ОПК-5 ОПК-7 ПК-2	Знания	УО1 собеседование	Экзамен, вопросы № 9-18
			Умения Владения	ПР6 Л/работа	

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

#### V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

- 1) Феличи Д. Типографика: шрифт, верстка, дизайн /; пер. с англ. и коммент. С. И. Пономаренко. - Спб: БХВ-Петербург, 2014. – 474 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:815522&theme=FEFU>
- 2) Алексеев А.П. Введение в Web-дизайн: учебное пособие/ А. П. Алексеев. - М: СОЛОН-Пресс, 2008. - 185 с. <http://www.iprbookshop.ru/8714>
- 3) Основы Web-дизайна: самоучитель / В.В. Дунаев. – СПб.: БХВ-Петербург. - 2013. - 479 с. <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:702309&theme=FEFU>

- 4) Искусство оформления сайта: практическое пособие / С.Н. Бердышев. – М.: Дашков и К. – 2009. – 148 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:356993&theme=FEFU>
- 5) Основы Web-дизайна: самоучитель / В.В. Дунаев. – СПб.: БХВ-Петербург. – 2013. – 479 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:702309&theme=FEFU>
- 6) Клонингер, К. Свежие стили Web-дизайна: как сделать из вашего сайта «конфетку» [Электронный ресурс] / К. Клонингер; Пер с англ. - М.: ДМК Пресс, 2009. - 250 с.: ил. - (Серия «Web-дизайн»). - ISBN 5-94074-154-1.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=408541>

#### **Дополнительная литература**

- 1) Основы компьютерной верстки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Огнев; Дальневосточный государственный университет, Открытый университет, Тихоокеанский институт дистанционного образования и технологий. Владивосток: ТИДОТ ДВГУ – 2006.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:300182&theme=FEFU>
- 2) Алексеев А.П. Введение в Web- дизайн: учебное пособие / А. П. Алексеев. - М: СОЛОН-Пресс, 2008. - 185 с.
- 3) <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=IPRbooks:IPRbooks-8714&theme=FEFU>
- 4) Web-дизайн в примерах и задачах: учеб. пособие / Евсеев Д.А., Трофимов В.В. М.: КноРус, 2009. – 263 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:382740&theme=FEFU>
- 5) Web-дизайн: Тонкости, хитрости и секреты. М.: Майор, 2001. – 170 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:360823&theme=FEFU>
- 6) Техника Web-дизайна для студента / Юрий Едомский. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2012. – 386 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:689391&theme=FEFU>
- 7) Основы Web-дизайна: самоучитель / Вадим Дунаев. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2013. – 479 с.  
<https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:702309&theme=FEFU>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- 1) <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940745556.html> Создание веб-сайта от замысла до реализации [Электронный ресурс] / Панфилов К. - М.: ДМК Пресс, 2009. -
- 2) <http://window.edu.ru/resource/952/62952> Степанов А.В., Дмитриев Ю.В. Создание web-страниц: Методические указания. - Новокузнецк: СибГИУ, 2007. - 26 с.

- 3) <http://window.edu.ru/resource/785/16785> Построй себе дом в интернете: создание web-страниц Автор / создатель: Наука и жизнь
- 4) <http://window.edu.ru/resource/820/72820> Сергеев С.Ф., Падерно П.И., Назаренко Н.А. Введение в проектирование интеллектуальных интерфейсов: Учебное пособие. - СПб.: СПбГУ ИТМО, 2011. - 108 с.
- 5) <http://window.edu.ru/resource/639/21639> Кузьмина Н.В, Инькова Н.А., Зайцева Е.А., Толстых С.Г. Создание Web-сайтов: Учебно-методическое пособие. Ч.5. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2002. - 40 с.

### **Перечень информационных технологий и программного обеспечения**

Практические занятия и лабораторные работы проводятся в компьютерном классе.

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина изучается в следующих организационных формах: лабораторное занятие; самостоятельное изучение теоретического материала; самостоятельное выполнение индивидуального проекта; индивидуальные и групповые консультации.

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение рекомендованной литературы, выполнение проекта, а также активная работа на лабораторных занятиях.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студента производится в виде контроля каждого этапа работы, отраженного в документации и защиты проекта.

Студент должен планировать график самостоятельной работы по дисциплине и придерживаться его.

### **Лабораторные работы**

При выполнении лабораторной работы необходимо следовать методическим рекомендациям по ее выполнению. Результатом лабораторной работы является созданный документ, который демонстрируется преподавателю в конце работы. Студент должен уметь отвечать на вопросы преподавателя, поясняя процесс создания документа и выполнения работы.

### **Самостоятельная работа студента**

Основной формой самостоятельной работы студента является изучение теоретического материала, его дополнение рекомендованной литературой,

выполнение индивидуальных заданий, а также активная работа на практических и лабораторных занятиях. Целью выполнения индивидуальных заданий является закрепление практических навыков, полученных в процессе выполнения лабораторной работы.

Контроль за выполнением самостоятельной работы студента производится в виде контроля каждого этапа работы (см. приложение 1). Студент должен планировать график самостоятельной работы по дисциплине и придерживаться его.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практические занятия и лабораторные работы проводятся в компьютерном классе.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИС-  
СЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Основы компьютерной верстки и Web дизайн»

Направление подготовки – 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

профиль «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

**Форма подготовки (очная)**

Владивосток  
2016

## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1	1-9 недели	Подготовка текстовых документов с использованием средств редактирования, форматирования и верстки документов	18 часов	Проект
2	10 -11 неделя	Выбор темы разработки сайта, назначения, анализ требований к сайту. Изучение аналогов сайтов данного назначения, анализ их сильных и слабых сторон.	18 часов	Проект
3	12-1 неделя	Выбор и обоснование навигационной схемы сайта, цветовой схемы. Проектирование главной страницы, Разработка контента сайта.	36 часов	Проект
4	17-18 неделя	Проведение обзора и выбор конструктора сайта для реализации проекта	36 часов	Проект

### Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Самостоятельная работа студентов состоит в работе с литературой, подготовке к практическим занятиям и лабораторным работам и выполнении индивидуальных заданий по темам.

### Работа с литературой

В процессе подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами Интернета является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно

активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

### **Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам**

Подготовку к каждому практическому занятию и лабораторной работе каждый студент должен начать с изучения теоретического материала и ознакомления с имеющимися реализациями.

### **Индивидуальные задания**

По теме практического занятия и лабораторной работы студентам выдаются индивидуальные задания, предназначенные для закрепления умений и навыков, полученных при выполнении лабораторной работы. Задания выполняются самостоятельно. По каждому заданию предполагается подготовка индивидуального документа (проекта). Выполненный проект демонстрируется преподавателю в начале следующей лабораторной работы. Структура индивидуального задания определяется темой лабораторной работы.

### **Критерии оценки индивидуальных заданий (проектов)**

– 100-86 баллов выставляется, если содержание и составляющие части соответствуют выданному заданию. Продемонстрировано владение навыками подготовки документа по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания нет.

– 85-76 - баллов выставляется, если при выполнении задания допущено не более одной ошибки. Продемонстрировано владение навыками подготовки документа по теме. Фактических ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания нет.

– 75-61 балл выставляется, если при выполнении задания допущено не более двух ошибок. Продемонстрировано знание и владение навыками подго-

товки документа по теме. Допущено не более 2 ошибок, связанных с пониманием структуры и содержания задания.

– 60-50 баллов - если структура и содержание задания не соответствуют требуемым.

### **Шкала оценивания**

Менее 60 баллов	незачтено	неудовлетворительно
От 61 до 75 баллов	зачтено	удовлетворительно
От 76 до 85 баллов	зачтено	хорошо
От 86 до 100 баллов	зачтено	отлично



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИС-  
СЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Основы компьютерной верстки и Web дизайн»

**Направление подготовки – 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика»**

профиль «Фундаментальная и прикладная лингвистика»

**Форма подготовки (очная)**

Владивосток  
2016

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	современные информационные технологии форматирования и верстки текстовых документов, разработки сайтов
	Умеет	использовать современные информационные технологии форматирования и верстки текстовых документов, разработки сайтов
	Владеет	Навыками применения информационных технологий форматирования и верстки текстовых документов, работы с WEB-страницами
ОПК-2 владением основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	Знает	основные средства верстки математических формул в текстовых документах профессионального назначения
	Умеет	Использовать основные средства верстки математических формул в текстовых документах профессионального назначения
	Владеет	Навыками использования основных средств верстки математических формул в текстовых документах профессионального назначения
ОПК-5 Способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения	Знает	Методы разработки, верстки и редактирования текстов профессионального назначения
	Умеет	Создавать текстовые документы и выполнять их форматирование, использовать текстовые документы в веб сайтах
	Владеет	Основами верстки текстовых документов, в том числе для сайтов
ОПК-7 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	Методы разработки веб сайтов для освещения содержания профессиональной деятельности
	Умеет	Создавать содержимое страниц веб сайтов, используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеет	Способами разработки лингвистически ориентированных WEB-сайтов

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Лабораторные работы №№ 1-5	ОПК-5 ОПК-7 ПК-2	Знания	УО1 собеседование	Экзамен, вопросы № 1-8
			Умения Владения	ПР6 Л/работа	
2	Лабораторные работы №№ 6-8	ОПК-5 ОПК-7 ПК-2	Знания	УО1 собеседование	Экзамен, вопросы № 9-18
			Умения Владения	ПР6 Л/работа	

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	знает (пороговый уровень)	современные информационные технологии в форматировании и верстке текстовых документов, разработки сайтов	Знание программных средств форматирования и верстки текстовых документов и создания сайтов	Способность дать ответы на вопросы
	умеет (продвинутой)	использовать современные информационные технологии форматирования и верстки текстовых документов, разработки сайтов	Умение выбирать подходящие технологические решения	Наличие выполненных заданий
	владеет	Навыками	Владение	Способность

	(высокий)	применения информационных технологий форматирования и верстки текстовых документов, работы с WEB-страницами	набором операций, предоставляемых современными программными средствами	продемонстрировать навыки
ОПК-2 владением основами математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	знает (пороговый уровень)	основные средства верстки математических формул в текстовых документах профессионального назначения	Знание команд системы создания и редактирования математических формул в текстовых документах	Способность дать ответы на вопросы
	умеет (продвинутой)	Использовать основные средства верстки математических формул в текстовых документах профессионального назначения	Умение выполнить команды по созданию, редактированию математических формул в текстовых документах	Наличие выполненных заданий
	владеет (высокий)	Навыками использования основных средств верстки математических формул в текстовых документах профессионального назначения	Владение технологией создания, редактированию математических формул в текстовых документах	Способность продемонстрировать навыки
ОПК-5 Способность создавать и редактировать тексты профессионального	знает (пороговый уровень)	Методы разработки и редактирования текстов профессионального назначения	Знание команд системы создания и редактирования документов	Способность дать ответы на вопросы
	умеет	Создавать	Умение	Наличие выполненных

назначения	(продвинутой)	текстовые документы и выполнять их форматирование, использовать текстовые документы в веб сайтах	выполнить все команды по созданию, редактированию и форматированию документов	заданий
	владеет (высокий)	Основами верстки текстовых документов, в том числе для сайтов	Владение методами работы с документами	Наличие выполненных заданий
ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знает (пороговый уровень)	Методы разработки веб сайтов для освещения содержания профессиональной деятельности	Знание программных средств создания сайтов	Способность дать ответы на вопросы
	умеет (продвинутой)	Создавать содержимое страниц веб сайтов, используя информационно-коммуникационные технологии	Умение выбирать подходящие технологические решения	Наличие выполненных заданий
	владеет (высокий)	Способами разработки лингвистически ориентированных WEB-сайтов	Владение набором операций, предоставляемых современными программными средствами	Способность продемонстрировать навыки

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и

является обязательной.

Текущая аттестация проводится в форме вопросов к экзамену для проверки теоретических знаний, а также в форме защиты проекта, выполняемого в рамках самостоятельной работы параллельно с лабораторными работами и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний - оценивается в форме вопросов к зачету;
- уровень овладения практическими умениями и навыками – оценивается в форме защиты индивидуального задания (проекта).

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По дисциплине предусмотрен экзамен, который проводится в устной форме.

По дисциплине предусмотрен зачет, который проводится по итогам отчетов по лабораторным работам.

### **Критерии выставления оценки студенту на экзамене**

<b>Баллы</b> (рейтингов ой оценки)	<b>Оценка</b> <b>зачета</b> (стандартная)	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
86-100	«зачтено»/ «отлично»	Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

76-85	«зачтено»/ «хорошо»	Оценка «зачтено» / «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
61-75	«зачтено»/ «удовлетворительно»	Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-60	«не зачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «не зачтено» / «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### Вопросы к экзамену

1. Понятие абзаца в электронной среде.
2. Что понимается под форматированием текста?
3. Базовые функции текстового редактора.
4. Атрибуты символов, атрибуты абзаца.
5. Понятие стиля абзаца.
6. Почему нужно избегать локального форматирования?
7. Какое действие нужно выполнить, чтобы устранить «висячие строки» на странице?
8. Какое действие нужно выполнить, чтобы устранить «отрыв заголовка» от текста на следующей странице?
9. Определение Web-дизайна.
10. Требования к современным Web-сайтам.
11. Классификация сайтов.
12. Физическая и логическая структура сайта.

13. Модели организации сайта.
14. Разработка сайта без использования специальных средств автоматизации.
15. Гипертекст. HTML-документ. Гиперссылка.
16. Структура HTML-документа.
17. Различие между внедренным, встроенным и связанным стилем.
18. Оформление таблицы стилей CSS в отдельном файле.