



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП
Филология

Спицына Н.А.

«11» июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой
лингвистики и межкультурной коммуникации

Ловцевич Г.Н.

«11» июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение англоязычного ареала

Направление подготовки 45.03.01 Филология

профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)»

Форма подготовки очная

курс 3 семестр 5-6

лекции 36 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы ___ час.

в том числе с использованием МАО лек. ___ /пр. 18 /лаб. ___ час.

в том числе в электронной форме лек. ___ /пр. ___ /лаб. ___ час.

всего часов аудиторной нагрузки 72 часа.

в том числе с использованием МАО 18 час.

в том числе в электронной форме ___ час.

самостоятельная работа 72 час.

в том числе на подготовку к экзамену ___ час.

курсовая работа / курсовой проект ___ семестр

зачет 5 семестр

экзамен 6 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 07.07.2015 № 12-13-1282

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации, протокол № 11 от «10» июля 2019 г.

Заведующая кафедрой д.ф.н., профессор Ловцевич Г.Н.

Составитель: к.ф.н., профессор Рассоха М.Н.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страноведение англоязычного ареала»

Программа курса «Страноведение англоязычного ареала» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)».

Трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 зачетные единицы). Учебным планом предусмотрены лекции (36 часов), практические занятия (36 часов, из них 18 часов – в интерактивной форме), самостоятельная работа (72 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Данная дисциплина реализуется в 5 и 6 семестрах; 5 семестр завершается зачетом, 6 семестр - экзаменом.

Учебная дисциплина «Страноведение англоязычного ареала» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина логически и содержательно связана с такими курсами, как «Изучаемый язык (английский)», «Современный английский язык (The Modern English language)», «Британское наследие в американской культуре и страноведение США», «История мировой литературы», «История английского языка», «Межкультурная коммуникация», «История» и другими.

В курсе осваиваются базовые лингвокультурологические понятия и систематизируются знания о странах изучаемого языка в рамках следующих тем: социокультурные особенности географического положения; климатические условия; состав населения; языковая ситуация (германские и кельтские языки); государственные институты (управление, религия, образование, судебная система); повседневная бытовая и праздничная культура страны изучаемого языка; англосаксонские культуры в современном мире: глобальная и локальная англосаксонская идентичность.

Систематизированные фоновые знания, приобретаемые студентами в рамках курса, способствуют формированию общей и профессиональной культуры лингвиста, закладывают основу для адекватного понимания устного и письменного текста на английском языке.

Поскольку курс читается на английском языке, студенты получают возможность расширить свой словарный запас за счет специальной лексики из области политики, образования, религии и т. д. Каждая лекция сопровождается списком слов, в первую очередь реалий, необходимых для усвоения.

Цель курса - ознакомить студентов с особенностями англоязычных лингвокультур: географией, историей, политическим устройством, институциональной и бытовой культурой и т. д. стран изучаемого языка.

Задачи:

- формирование языковой личности студента-гуманитария;
- моделирование его культурного тезауруса;
- формирование его лингвокультурологической компетенции.

Для успешного изучения дисциплины «Страноведение англоязычного ареала» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-14);
- владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации (ОК-7);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	принципы работы в студенческом коллективе для подготовки совместных разноуровневых заданий по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала»
	Умеет	выполнять коллективные задания, сотрудничать с одноклассниками, адекватно воспринимая культурные различия
	Владеет	навыками коллективной работы при подготовке разноуровневых заданий по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала»
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знает	особенности языковой ситуации Британии; основные способы сбора и анализа данных для сопоставления англоговорящих культур
	Умеет	дать лингвокультурологический комментарий на основе филологического анализа текстов разных жанров на английском языке
	Владеет	навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текстов, отражающих

		специфику англоязычных культур
ОПК-8: способность выявлять признаки взаимодействия различных национальных языков, литератур и культур, их взаимного влияния и обогащения	Знает	параметры, по которым определяется взаимодействие британской и других национальных литератур и культур
	Умеет	выявлять признаки взаимодействия различных культурных сообществ, в первую очередь англоговорящих лингвокультур
	Владеет	основами анализа для определения взаимовлияния англосаксонских лингвокультур
ОПК- 9: готовность знакомить представителей иных культур с российской культурой, русским языком и литературой, способствовать адаптации иностранных граждан в российском обществе	Знает	русский язык и литературу в той степени, что может способствовать адаптации иностранных граждан в российском обществе
	Умеет	знакомить представителей иных культур с российской культурой, русским языком и литературой
	Владеет	навыками межкультурной коммуникации, способствующими успешному взаимодействию с представителями других культур
ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает	особенности понятийного аппарата филологии, теоретические и прикладные аспекты теории и истории английского языка и англоязычной литературы, основные положения теории коммуникации представителей англоговорящих социумов
	Умеет	применить полученные знания в области теории английского языка и англофонной культуры в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также для выполнения прикладных задач: филологического анализа текста, объяснения конкретных культурных феноменов британской лингвокультуры
	Владеет	навыками использования понятийного и терминологического аппарата филологии, теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации для проведения научно-исследовательской работы в области региональных исследований англофонных лингвокультур

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Страноведение англоязычного ареала» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: дискуссия.

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции (36 час)

СЕМЕСТР 5 (18 часов)

Раздел I. Великобритания: географические особенности и состав населения (Land, People and Languages) (6 час.)

Тема 1. Названия страны. Географическое положение Великобритании. «Островная» нация. География и особенности культуры. Климат и его отражение в образе жизни, в архитектуре, в языке (4 часа).

Тема 2. Особенности и разнообразие ландшафта Британских островов. Английский пейзаж в поэзии и прозе, живописи и художественной фотографии (2 часа).

Раздел II. Население Британских островов. Языковой ландшафт. (Population, Languages and people) (6 час.)

Тема 1. Состав населения, нации и народности. Четыре основные этнокультуры: англичане, ирландцы, шотландцы и валлийцы. Кельтский и германский миры. Современные политические тенденции дезинтеграции (4 часа).

Тема 2. Языковой ландшафт, роль кельтских языков. Языки иммигрантов. Политика сохранения языкового разнообразия (2 часа)

Раздел III. Государственные институты Великобритании (Institutions: legal and political culture) (6 час.)

Тема 1. Система государственного устройства. Государственная и национальная символика. Конституционные основы государственного устройства. Британская выборная система. Основные политические партии. Административное деление страны. (4 час.)

Тема 2. Понятие общего права. Судебная система Великобритании. Правовая культура населения и отношение к закону (2 часа)

СЕМЕСТР 6 (18 часов)

Раздел IV. Религия. (Religion) (4 час.)

Тема 1. Становление англиканской церкви. Католицизм в Ирландии. Пресвитерианская церковь Шотландии (2час.).

Тема 2. Разнообразие культур – разнообразие религиозных конфессий (2 час.).

Раздел V. Система образования. Частный и государственный сектор в системе образования. (Educational System) (4 час.)

Тема 1. Система школьного образования. Национальный стандарт школьного образования и экзамены. Типы школ. (2 час).

Тема 2. Система высшего образования. Три категории университетов. Языковое образование в университетах Великобритании (2 час).

Раздел VI. Бытовая повседневная культура (Everyday life culture: leisure, holidays, homes, family life) (6 час.)

Тема 1. Типичная семья и семейные отношения. Семейный уклад. Семья и дом. Типичный английский дом. «Сделай сам». Семейные традиции и семейные культурные ценности (4 час.)

Тема 2. Британская модель свободного времени. Клубы и пабы. Хобби (2 час.).

Раздел VII. Британия в современном мире (Britain and the World) (4 час.)

Тема 1. Распад Британской империи во второй половине 20 века. Изменение политического статуса Великобритании в 20 веке Новые партнеры , новые альянсы. (2 час.).

Тема 2. Взаимоотношения Британии и США. Британия и Европейский Союз (2 час.).

**II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА
Практические занятия (36 часов, из них 18 часов с использованием
МАО)**

СЕМЕСТР 5 (18 часов с использованием МАО)

Раздел 1. Великобритания: географические особенности и состав населения (Land, People and Languages) (6 час. с использованием МАО)

Тема 1. Названия страны. Географическое положение Великобритании. «Островная» нация. География и особенности культуры (2 час. с применением метода активного обучения - дискуссия).

Тема 2. Климат и его отражение в образе жизни, в архитектуре, в языке (2 часа с применением метода активного обучения - дискуссия).

Тема 3. Особенности и разнообразие ландшафта Британских островов. Английский пейзаж в поэзии и прозе, живописи и художественной фотографии (2 часа с применением метода активного обучения - дискуссия).

Раздел 2. Население Британских островов. Языковой ландшафт. (Population, Languages and people) (6 час. с использованием МАО)

Тема 1. Состав населения, нации и народности. 4 основные этнокультуры: англичане, ирландцы, шотландцы и валлийцы (2 часа с применением метода активного обучения - дискуссия).

Тема 2. Кельтский и германский миры. Современные политические тенденции дезинтеграции (2 часа с применением метода активного обучения - дискуссия).

Тема 3. Языковой ландшафт, роль кельтских языков. Языки иммигрантов. Политика сохранения языкового разнообразия (2 часа с применением метода активного обучения - дискуссия)

Раздел 3. Государственные институты Великобритании (Institutions: legal and political culture) (6 час. с использованием МАО)

Тема 1. Система государственного устройства. Государственная и национальная символика. Конституционные основы государственного устройства. (2 часа с применением метода активного обучения - дискуссия)

Тема 2. Британская выборная система. Основные политические партии. Административное деление страны. (2 час. с применением метода активного обучения - дискуссия)

Тема 3. Понятие общего права. Судебная система (2 часа с применением метода активного обучения - дискуссия)

СЕМЕСТР 6 (18 часов)

Раздел 4. Религия. (Religion) (4 час.)

Тема 1. Становление англиканской церкви. Католицизм в Ирландии. Пресвитерианская церковь Шотландии (2час.).

Тема 2. Разнообразие культур – разнообразие религиозных конфессий (2 час.).

Раздел 5. Система образования. Частный и государственный сектор в системе образования. (Educational System) (4 час.)

Тема 1. Система школьного образования. Национальный стандарт школьного образования (2 час).

Тема 2. Система высшего образования. 3 категории университетов (2 час).

Раздел 6. Бытовая повседневная культура (Everyday life culture: leisure, holidays, homes, family life) (6 час.)

Тема 1. Типичная семья и семейные отношения. Семейный уклад. Семья и дом (2 час).

Тема 2. Типичный английский дом. «Сделай сам». Семейные традиции и семейные культурные ценности. (2 час.)

Тема 3. Британская модель свободного времени. Клубы и пабы. Хобби (2 час.).

Раздел 7. Британия в современном мире (Britain and the World) (4 час.)

Тема 1. Распад Британской империи во второй половине 20 века. Изменение политического статуса Великобритании в 20 веке Новые партнеры , новые альянсы. (2 час.).

Тема 2. Взаимоотношения Британии и США. Британия и Европейский Союз (2 час.).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристику заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Разделы 1-3	ОК-13 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	знает	ПР-7 ПР-13	зачет (УО-1), вопросы 1-15
			умеет		
			владеет		
2	Разделы 4 -7	ОК-13 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	знает	ПР-7 ПР-13	зачет (УО-1), вопросы 1-14
			умеет		
			владеет		

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Исламова А.И. Лингвострановедение англоговорящих стран [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Исламова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 171 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49921.html>

2. Нейман С.Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People [Электронный

ресурс]: учебное пособие/ Нейман С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26710>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies [Электронный ресурс] : учебное пособие / . — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 128 с. — 978-5-7779-1901-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html>

4. Хохлова Л.Н. Лингвострановедение. Конспекты лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие по английскому языку для студентов, обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки «Лингвистика», «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / Л.Н. Хохлова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 54 с. — 978-5-93926-282-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58218.html>

5. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 124 с. <http://znanium.com/catalog/product/444834>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Голицынский Ю.Б. Великобритания [Электронный ресурс]: пособие по страноведению/ Голицынский Ю.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19380>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Заболотный В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. English-speaking World [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Заболотный. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 552 с. — 978-5-374-00177-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10696.html>

3. Леонович О. А. Введение в англоязычную ономастику: учебное пособие / О. А. Леонович. Москва : Университет , 2014.- 249 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734331&theme=FEFU>

4. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. Русский язык, 1978. – 480 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:337136&theme=FEFU>

5. Room A. R.W. Dictionary of Great Britain. Moscow. Russky Yazyk Publishers, 1999. – 560 p. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:11751&theme=FEFU>

6. The Oxford Guide to British and American Cultures. Oxford University Press. 1999. – 599 p.

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=21903973&site=eds-live>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Англосаксонская правовая семья https://pravo.studio/gosudarstva-prava_1066-teoriya/anglosaksonskoe-pravovaya-semya-86144.html
2. Культурные различия между США и Великобританией. <http://lcfreeway.com/kulturnye-razlichiya-mezhdu-ssha-i-velik/>
3. Политические системы США и Великобритании. https://studopedia.ru/7_12569_politicheskie-sistemi-ssha-i-velikobritanii.html
4. Чем отличаются системы образования США и Великобритании? <http://www.inter-study.ru/news/chem-otlichayutsya-sistemy-obrazovaniya-ssha-i-velikobritanii/>
5. <http://www.information-britain.co.uk/>
6. [http://wessweb.info/index.php/Great_Britain_\(British_Studies\)](http://wessweb.info/index.php/Great_Britain_(British_Studies))
7. <http://www.aboutbritain.com/>
8. <http://www.royal.gov.uk>
9. <http://www.parliament.uk>
10. <http://www.labour.org.uk>
11. <http://resources.woodlands-junior.kent.sch.uk/geography/britain.html>
12. <http://projectbritain.com/>
13. <http://www.guardian.co.uk/education/2011/feb/13/english-language-teaching-immigrants-cutbacks>
14. <http://ebs.cspu.ru>
15. <http://www.iprbookshop.ru>
16. <http://projectbritain.com>

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), проигрыватель Windows Media, мультимедийный проектор, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Страноведение англоязычного ареала» состоит из лекционных (36 часов) и практических (36 часов) занятий. При освоении данной дисциплины обучающиеся должны заниматься регулярно, посещая лекционные и практические занятия. Взаимосвязанность тем курса в обоих семестрах

предусматривает последовательное и методичное освоение дисциплины в течение всего учебного года.

Практические занятия требуют объемной по времени подготовки для участия в семинарах. Конкретные виды работы включают: чтение специальной литературы на английском языке и подготовка конспектов, работа с моноязычными лингвокультурологическими словарями, выполнение разноуровневых заданий на английском языке.

Для данной дисциплины лекция на английском языке является важной формой обучения, где усваиваются ключевые понятия курса. На самостоятельную работу отводится 72 часа, в рамках которых студенты самостоятельно прорабатывают темы курса. Планирование самостоятельной работы представлено в графике.

Рекомендуется при работе с основной и дополнительной литературой в качестве формы контроля как можно шире использовать конспекты, которые выполняются на основе текстовых и электронных источников. При составлении конспектов целесообразно опираться на метод интеллектуальных карт, а также использовать постановку проблемных вопросов по изучаемым темам.

Текущая аттестация по курсу «Страноведение англоязычного ареала» предполагает оценивание овладения учебной дисциплиной (посещаемость лекционных занятий, активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий по аттестуемой дисциплине); степень усвоения теоретических знаний проверяется при выполнении конспектов по темам, выносимым на самостоятельную разработку, и разноуровневых заданий. Для этого студенты должны прочитать материалы занятия и указанные дополнительные источники литературы.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала» осуществляется в виде зачета в конце 5 семестра, который проводится в форме собеседования по пройденным темам, и экзамена в конце 6 семестра, который состоит из теоретического вопроса и практического задания на объяснение реалий британской культуры. При подготовке к экзамену необходимо ознакомиться со списком вопросов и образцом выполнения практического задания.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: мультимедийная аудитория с типовой комплектацией: мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическая система и т.д. Мультимедийная аудитория должна быть оснащена доступом в сеть Интернет.

Страноведение англоязычного ареала	Мультимедийная аудитория: Проектор 3-chip DLP, 10 600 ANSI-лм, WUXGA 1 920x1 200 (16:10) PT- DZ110XE Panasonic; экран 316x500 см, 16:10 с эл. приводом; крепление настенно-потолочное Elpro Large Electrol Projecta; профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG; подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF AVervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D207/346
---------------------------------------	---	--



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала»

Направление подготовки 45.03.01 Филология

профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)»

Форма подготовки очная

Владивосток

2016

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
семестр 5				
1	1-18 недели	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение заданий по словарям и текстам	32 ч.	ПР-7, ПР-13
2	17-18 недели	Подготовка к зачету	4 ч.	зачет УО-1
семестр 6				
3	1-18 недели	Подготовка к лекционным и практическим занятиям, выполнение заданий по словарям и текстам	19 ч.	ПР-7, ПР-13
4	17-18 недели	Подготовка к экзамену	27 ч.	экзамен УО-1
5		Итого	72 ч.	

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Целью самостоятельной работы является более глубокое и детальное ознакомление с особенностями англоязычных лингвокультур: географией, историей, политическим устройством, институциональной и бытовой культурой и т. д. стран изучаемого языка. Самостоятельная работа осуществляется в форме работы с литературными источниками, лексикографическими источниками, Интернет-ресурсами. Кроме того, самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает регулярную подготовку к аудиторным занятиям. Перед каждым занятием студенту рекомендуется проработать лекционный материал и соответствующую теоретическую литературу по теме занятия. Задания для самостоятельной работы представляют собой ряд теоретических вопросов и тем для индивидуального изучения и представления в виде конспектов, а также заданий, связанных с интерпретацией реалий культуры, отображаемых культурно-заряженной лексикой, с комментированием лингвокультурных явлений в текстовых отрывках.

Вопросы для устного контроля самостоятельной работы:

1. How long does it take to get from Europe to England?
2. What is a highland zone?
3. How many and what Celtic languages are spoken in the UK?
4. What keeps the temperatures mild in the British Isles?
5. What is a conurbation? Name one.
6. What other languages besides English are spoken in the British Isles?
7. What kind of language is Scots?

8. When did Britain become a member of the European Union? Does it participate in running the Common Market?
9. Explain how a red rose became a national symbol of England?
10. What royal house reigns now?
11. Who is the head of the Church of England?
12. Who is the Duke of Cornwall, the Duke of Edinburgh?
13. Define "common law".
14. Name the bodies responsible for the running of the education system.
15. At what age do children start going to junior school?
16. At what age & in what form do pupils take school examinations? What are they?
17. What is necessary to enter the university?
18. At what age can people legally be married?
19. Can people easily get a divorce in Britain?
20. How many families in Britain live in their own houses?
21. What can you tell about the most favorite British pastime?
22. What are the cities that can be traced back to the Roman past?
23. Why are sports so important in this country?
24. Why is London called 'a City of Contrasts'?
25. Comment on the following quotation: "Our England is a garden that is full of stately views, Of borders, beds and shrubberies and lawns and avenues, With statues on the terraces and peacocks strutting by..." (R. Kipling)
26. Comment on the following quotation: "England is a nation of shopkeepers" (Attributed to Napoleon)
27. Comment on the following quotation: "England is a living guide-book to over two thousand years of civilization." (Penguin Dictionary of Modern Quotations)
28. Comment on the following quotation: "Oats. A grain which in England is generally given to horses, but in Scotland supports the people." (S. Johnson)

Список реалий для самостоятельного разбора:

Downs, glens, firths, dales, fen, bogs, heath, highland/lowland, weatherspeak, Right as rain, Briton/Brit, Highlanders/Lowlanders, Scots, kilt, sporran, tartan, stone of Scone [sku:n], Scotland Yard, The Edinburgh Tattoo, Scots and English', Eisteddfod, "Plantation of Ulster", ex-pat, The Union Jack, coat-of-arms, patron saints, Commonwealth, faith defender, Lord Chancellor, Right of veto, woolsack, Three readings, bill, Question time, cabinet/shadow cabinet, county, parish, Devolution, common law, barrister/solicitor, Justices of the Peace (JPs), The Presbyterian Church, The Church of England, Opting out, DFEE, LEAs, Eleven-plus, Three R's, 'comps', The General Certificate of Secondary Education (GCSE), The General Certificate of Education (GCE –A level), Oxbridge, Degree-giving (BA, MA, PhD), Tutorials, OU, marriage by banns, marriage by a Registrar, giving away

the bride', white wedding, detached house, A Tudor detached house, semi-detached house, stately homes, National Trust, terrace houses, flats, DIY, window gardens, Bank holidays, New Year's Day, Good Friday, Easter Monday, May Day (first Monday in May), Spring Bank Holiday, Summer Bank Holiday, X-mas, Boxing Day, New Year's resolution, Honour's List, Knighthood, OBE, CBE, Auld Lang Syne, Shrovetide, Pancake races, Pancake fights, Lent and Ash Wednesday, Easter Egg hunt, Morris Dancing, Remembrance Day/Poppy Day, Bonfire Night/ Guy Fawkes Night, Boxing Day Tea.

Для правильного составления **конспекта** (ПР-7) по теме занятия студенту необходимо:

- помнить, что конспект представляет собой краткое изложение содержания определенного теоретического раздела дисциплины;
- прочитать источник (текст) по изучаемой теме, знакомясь с различными точками зрения, обращая внимание на специальную терминологию;
- реферативно изложить основное содержание; при этом реферативное изложение предполагает значительное сокращение объема источника информации при сохранении его основного содержания, главных выводов и фактического материала.

Для выполнения **лингвистических и культурологических заданий** (ПР-13) студенту необходимо:

- прочитать материалы занятия и указанные дополнительные источники литературы;
- дополнительно ознакомиться с соответствующими особенностями англоязычных лингвокультур с привлечением Интернет-ресурсов.

Темы для конспектов, а также комплект заданий представлены в Приложении 2.

Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Результаты работы представляются в виде:

Конспект (ПР-7):

- подготавливается в печатном виде в редакторе Microsoft Word, набран шрифтом Times New Roman 12 и полуторным интервалом. Формат страницы А4; поля страницы: верхнее и нижнее по 2 см.; правое – 1,5 см.; левое – 3 см;
- конспект должен включать полное библиографическое описание источника: фамилию и инициалы автора, название книги или статьи, издательство, количество страниц. Если источник – электронный, необходимо указать адрес в сети интернет;
- объем конспекта зависит от темы и конспектируемого источника, в среднем требуемый объем 2-3 страницы.

Разноуровневые задания (ПР-13):

- образец разбора реалии:

Boxing Day – the first day after Christmas, that is a bank holiday in the UK. It is a public (secular) holiday celebrated on the first day (strictly, the first weekday) after Christmas Day. It originated in the United Kingdom and is celebrated in a number of countries that previously formed part of the British Empire, for e.g., Boxing Day continues to be a public holiday in Hong Kong, despite the transfer of sovereignty from the UK to China in 1997.

- для ознакомления с содержанием реалий и их дефинированием студенты в обязательном порядке работают с лингвострановедческими и другими словарями из перечня:

1. Великобритания. Лингвострановедческий словарь. Русский язык, 1978. – 480 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:337136&theme=FEFU>

2. Room A. R.W. Dictionary of Great Britain. Moscow. Russky Yazyk Publishers, 1999. – 560 p.

<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:11751&theme=FEFU>

3. The Oxford Guide to British and American Cultures. Oxford University Press. 1999. – 599 p.

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=asn&AN=21903973&site=eds-live>

Критерии оценки выполнения самостоятельной работы:

Самостоятельная работа оценивается на «отлично», если студент выполняет все требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы, а также развернуто и без видимых затруднений отвечает на дополнительные вопросы.

Самостоятельная работа оценивается на «хорошо», если студент не выполнил 1 – 2 требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы (например, несоблюдение объема конспекта), а также, если при ответе на дополнительные вопросы у него возникали трудности.

Студент получает «удовлетворительно», если не выполнил 3-4 требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы (например, не осветил в конспекте один из ключевых вопросов темы), а также, если не смог ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание полностью не выполнено.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала»
Направление подготовки 45.03.01 Филология
профиль «Преподавание филологических дисциплин (английский язык)»
Форма подготовки очная

**Владивосток
2016**

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-13: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	принципы работы в студенческом коллективе для подготовки совместных разноуровневых заданий по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала»
	Умеет	выполнять коллективные задания, сотрудничать с одноклассниками, адекватно воспринимая культурные различия
	Владеет	навыками коллективной работы при подготовке разноуровневых заданий по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала»
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Знает	особенности языковой ситуации Британии; основные способы сбора и анализа данных для сопоставления англоговорящих культур
	Умеет	дать лингвокультурологический комментарий на основе филологического анализа текстов разных жанров на английском языке
	Владеет	навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текстов, отражающих специфику англоязычных культур
ОПК-8: способность выявлять признаки взаимодействия различных национальных языков, литератур и культур, их взаимного влияния и обогащения	Знает	параметры, по которым определяется взаимодействие британской и других национальных литератур и культур
	Умеет	выявлять признаки взаимодействия различных культурных сообществ, в первую очередь англоговорящих лингвокультур
	Владеет	основами анализа для определения взаимовлияния англосаксонских лингвокультур
ОПК-9: готовность знакомить представителей иных культур с русской культурой, русским языком и литературой, способствовать адаптации иностранных граждан в российском обществе	Знает	русский язык и литературу в той степени, что может способствовать адаптации иностранных граждан в российском обществе
	Умеет	знакомить представителей иных культур с русской культурой, русским языком и литературой
	Владеет	навыками межкультурной коммуникации, способствующими успешному взаимодействию с представителями других культур
ПК-1: способность применять полученные знания в области	Знает	особенности понятийного аппарата филологии, теоретические и прикладные аспекты теории и

теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		истории английского языка и англоязычной литературы, основные положения теории коммуникации представителей англоговорящих социумов
	Умеет	применить полученные знания в области теории английского языка и англофонной культуры в самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также для выполнения прикладных задач: филологического анализа текста, объяснения конкретных культурных феноменов британской лингвокультуры
	Владеет	навыками использования понятийного и терминологического аппарата филологии, теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации для проведения научно-исследовательской работы в области региональных исследований англофонных лингвокультур

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Разделы 1-3	ОК-13 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	знает	ПР-7 ПР-13	зачет (УО-1), вопросы 1-15
			умеет		
			владеет		
2	Разделы 4 -7	ОК-13 ОПК-4 ОПК-8 ОПК-9 ПК-1	знает	ПР-7 ПР-13	зачет (УО-1), вопросы 1-14
			умеет		
			владеет		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ОК-13: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	знает (пороговый уровень)	принципы работы в студенческом коллективе для подготовки совместных разноуровневых заданий по дисциплине «Страноведение англоязычного	знание основных принципов организации аудиторной и внеаудиторной работы в студенческом коллективе	способность дать определение социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива

культурные различия		ареала»		
	умеет (продвинутый)	выполнять коллективные задания, сотрудничать с одноклассниками, адекватно воспринимая культурные различия	умение применить основные параметры мультикультурного коллектива при выполнении теоретических и практических заданий в рамках курса	способность перечислить и раскрыть суть социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий членов коллектива
	владеет (высокий)	основными методами изучения мультикультурного коллектива	владение навыками применения известных методов научных исследований для изучения мультикультурного коллектива	способность самостоятельно определить подходы к исследованию мультикультурного коллектива
ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	знает (пороговый уровень)	особенности лингвокультурологической ситуации Великобритании; основные способы сбора и анализа языковых данных для сопоставления лингвокультур	знание основных способов сбора и анализа лингвокультурологических данных, лингвистических терминов и понятий; знание принципов филологического анализа и интерпретации текста	способность дать определение принципов лингвокультурологического и кросс-культурного анализа англоязычных культур
	умеет (продвинутый)	провести филологический анализ разножанровых текстов и дать их страноведческий комментарий	умение применять к конкретным языковым фактам и явлениям англосаксонских культур общие	способность применять к конкретным фактам и явлениям англосаксонских культур общие принципы филологического

			принципы филологического анализа	анализа
	владеет (высокий)	навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	владение навыками работы с электронными базами данных и библиотечным и каталогами, Интернет-ресурсами для научных исследований	способность применять навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста для исследования уникальных феноменов англосаксонских лингвокультур
ОПК-8: способность выявлять признаки взаимодействия различных национальных языков, литератур и культур, их взаимного влияния и обогащения	знает (пороговый уровень)	параметры, по которым определяется взаимодействие британской и других национальных литератур и культур	знание процессов взаимодействия англоязычных национальных культур, их взаимного влияния и обогащения	способность дать характеристику параметров взаимодействия лингвокультур и базовых методик исследования языка и литературы англосаксонских лингвокультур
	умеет (продвинутый)	выявлять признаки взаимодействия британской и американской национальных культур, их взаимного влияния и обогащения	умение определять условия взаимного влияния и обогащения лингвокультур	способность объяснить содержание процессов и причины взаимодействия англоговорящих сообществ
	владеет (высокий)	основами анализа для определения взаимовлияния англосаксонских лингвокультур	владение навыками применения лингвокультурологического анализа для определения взаимовлияния британской, американской и других англоговорящих	способность применить лингвокультурологический анализ для выявления взаимодействия англоговорящих лингвокультур

			лингвокультур	
ОПК- 9: готовность знакомить представите лей иных культур с русской культурой, русским языком и литературой, способствов ать адаптации иностранны х граждан в русском обществе	знает (порогов ый уровень)	русский язык и литературу в той степени, что может способствовать адаптации иностранных граждан в русском обществе	знание русской культуры, русского языка и литературы, позволяющие знакомить с ними представителей иных культур	способность применить знание русской культуры, русского языка и литературы с целью ознакомления с ними представителей иных культур
	умеет (продвин утый)	представить русскую культуру носителям иных культур	умение использовать способы репрезентации русской культуры носителям иных культур	способность преподнести в доступной форме факты родного языка и культуры для представителей иных культур
	владеет (высокий)	навыками межкультурной коммуникации, способствующим и успешному взаимодействию с представителями других культур	владение навыками использования эффективных приемов межкультурной коммуникации, способствующ их адаптации иностранных граждан в русском обществе	способность содействовать адаптации иностранных граждан в русском обществе
ПК-1 способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникац ии, филологичес	знает (порогов ый уровень)	основы теории коммуникации, теории и истории основного изучаемого языка и способы их применения к анализу текстовых продуктов англоязычных культур	знание теории и истории английского языка на хорошем уровне для применения в собственной научно- исследовательс кой деятельности по изучению англоязычных культур	способность дать краткую характеристику фонетических, фонологических, морфологических, синтаксических, лексических особенностей американского и британского вариантов английского языка
	умеет	прокомментировать различные языковые и	умение применять законы	способность, опираясь на историю и теорию

кого анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности		культурные феномены англоговорящих социумов	развития и адаптации языка в новых социо-культурных условиях возникновения англосаксонских лингвокультур	языка, описать модели языковых изменений в условиях дивергенции вариантов английского языка
	владеет (высокий)	методиками филологического анализа и интерпретации текстовых продуктов англоязычных культур	владение навыками использования методик филологического анализа и интерпретации текста для проведения научно-исследовательской работы по изучению англоязычных культур	способность, опираясь на знания теории языка, организовать собственную научно-исследовательскую деятельность по изучению англоязычных культур

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала» проводится в форме контрольных мероприятий (конспект, разноуровневые задания) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

Конспект (ПР-7) - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи заслушанной лекции, сообщения, источника и т.д.

Разноуровневые задания (ПР-13) – задания репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; задания реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать,

анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- уровень овладения теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

По данной дисциплине предусмотрены зачет (5 семестр) и экзамен (6 семестр). На зачете студент должен ответить устно на один вопрос по содержанию курса. На экзамене принцип структуры билета отражает проверку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента: проверяются знания материала в рамках курса и уровень владения культурно-нагруженной лексикой, отражающей базовые феномены англосаксонской культуры. Экзаменационный билет включает два вопроса: один вопрос по одной из тем курса, второй содержит задание прокомментировать на английском языке лингвокультурологическое содержание 5 языковых реалий (слов/выражений).

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет (семестр 5)

1. Названия страны. Географическое положение Великобритании.
2. «Островная» нация. География и особенности культуры.
3. Климат и его отражение в образе жизни, в архитектуре, в языке.
4. Особенности и разнообразие ландшафта Британских островов.
5. Английский пейзаж в поэзии и прозе, живописи и художественной фотографии.
6. Состав населения, нации и народности. 4 основные этнокультуры: англичане, ирландцы, шотландцы и валлийцы.
7. Кельтский и германский миры. Современные политические тенденции
8. Языковой ландшафт, роль кельтских языков.
9. Языки иммигрантов. Политика сохранения языкового разнообразия.

10. Система государственного устройства.
11. Государственная и национальная символика.
12. Конституционные основы государственного устройства.
13. Британская выборная система. Основные политические партии.
14. Административное деление страны.
15. Понятие общего права. Судебная система.

**Критерии выставления оценки студенту на зачете
по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала»:**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка зачета (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
100-61	зачтено	«Зачтено» выставляется студенту, если он твердо усвоил программный материал по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала», грамотно и по существу излагает его, привлекает соответствующие примеры, иллюстрирующие уникальность британской культуры, грамотно сопоставляет явления англоговорящих лингвокультур; демонстрирует понимание лингвокультурных процессов, происходящих в условиях взаимодействия англоговорящих сообществ. Справляется с дополнительными вопросами по другим темам курса.
60-50	не зачтено	«Не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала»; допускает существенные ошибки в интерпретации культурных феноменов и процессов; не может дать примеры, иллюстрирующие особенность британской лингвокультуры; неуверенно, с большими затруднениями отвечает на наводящие вопросы по своей теме. Не справляется с дополнительными вопросами по другим темам курса.

Экзамен (семестр 6)

Вопросы к экзамену (устный ответ)

1. Становление англиканской церкви.
2. Католицизм в Ирландии.
3. Пресвитерианская церковь Шотландии.
4. Разнообразие культур – разнообразие религиозных конфессий.
5. Система школьного образования. Национальный стандарт школьного образования
6. Система высшего образования. 3 категории университетов
7. Типичная семья и семейные отношения. Семейный уклад.
8. Типичный английский дом. «Сделай сам».
9. Семейные традиции и семейные культурные ценности.

10. Праздничная культура Великобритании: национальные и региональные праздники, праздничные традиции.
11. Британская модель свободного времени. Клубы и пабы. Хобби.
12. Распад Британской империи во второй половине 20 века.
13. Изменение политического статуса Великобритании в 20 веке.
14. Взаимоотношения Британии и США. Британия и Европейский Союз.

Список слов для разбора (письменный ответ)

Экзаменационное практическое задание включает разбор пяти культурно-заряженных слов, который студенты выполняют письменно. Слова представлены реалиями, требуется объяснить их значение. На экзамен выносятся нижеприведенный список реалий.

Downs, glens, firths, dales, fen, bogs, heath, highland/lowland, weatherspeak, Right as rain, Briton/Brit, Highlanders/Lowlanders, Scots, kilt, sporran, tartan, stone of Scone [sku:n], Scotland Yard, The Edinburg Tattoo, Scots and English', Eisteddfod, "Plantation of Ulster", ex-pat, The Union Jack, coat-of-arms, patron saints, Commonwealth, faith defender, Lord Chancellor, Right of veto, woolsack, Three readings, bill, Question time, cabinet/shadow cabinet, county, parish, Devolution, common law, barrister/solicitor, Justices of the Peace (JPs), The Presbyterian Church, The Church of England, Opting out, DFEE, LEAs, Eleven-plus, Three R's, 'comps', The General Certificate of Secondary Education (GCSE), The General Certificate of Education (GCE –A level), Oxbridge, Degree-giving (BA, MA, PhD), Tutorials, OU, marriage by banns, marriage by a Registrar, giving away the bride', white wedding, detached house, A Tudor detached house, semi-detached house, stately homes, National Trust, terrace houses, flats, DIY, window gardens, Bank holidays, New Year's Day, Good Friday, Easter Monday, May Day (first Monday in May), Spring Bank Holiday, Summer Bank Holiday, X-mas, Boxing Day, New Year's resolution, Honour's List, Knighthood, OBE, CBE, Auld Lang Syne, Shrovetide, Pancake races, Pancake fights, Lent and Ash Wednesday, Easter Egg hunt, Morris Dancing, Remembrance Day/Poppy Day, Bonfire Night/ Guy Fawkes Night, Boxing Day Tea.

Образец экзаменационного задания:

1. Speak on the higher education in Britain.
2. Explain the meaning of the following culture-specific words: Eisteddfod, The Commonwealth, LEAs, Scouse, fen.

Критерии выставления оценки студенту на экзамене

по дисциплине «Страноведение англоязычного ареала»:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
86-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко

		и прочно усвоил материал курса «Страноведение англоязычного ареала», основные страноведческие понятия, легко ориентируется в явлениях англосаксонской культуры. Раскрывая теоретический вопрос, студент исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал, делает самостоятельные выводы. Выполняя практическое задание, студент грамотно комментирует явления культуры, репрезентируемые лексическими единицами.
76-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо усвоил материал курса, основные понятия лингвокультурологии, в целом ориентируется в явлениях англосаксонской культуры. Раскрывая теоретический вопрос, студент последовательно и логично излагает материал. Выполняя практическое задание, студент грамотно называет явления, в целом правильно комментирует явления культуры, репрезентируемые лексическими единицами.
61-75	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только базовых понятий в рамках курса, но при этом не усвоил детали материала, допускает неточности, ошибается в формулировках. Ответ страдает от нарушения логической последовательности в изложении материала курса. При выполнении практического задания студент испытывает затруднения при определении некоторых явлений культуры, допускает ошибки (не более двух ошибок).
0-60	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил материал курса, не ориентируется в явлениях англоязычной культуры. Выполняя практическое задание, студент не знает термины, допускает существенные ошибки (более трех), неуверенно, с большими затруднениями выполняет комментирование, либо отказывается от выполнения заданий.

Методические указания:

Экзамен по дисциплине является процедурой промежуточного контроля и проводится для оценивания фактических результатов обучения студентов.

Зачет проходит в устной (5 сем.) форме, экзамен в устно-письменной (6 сем.) форме. Обучающийся выбирает из ряда предложенных один экзаменационный билет, содержащий один теоретический вопрос по материалу курса и практическое задание. Вопросы соответствуют разделам лекционного курса. Список вопросов предоставляется обучающимся заранее, на первом занятии по дисциплине. Об экзамене и форме его проведения студенты предупреждаются заранее, на первом занятии по дисциплине.

Практическое задание включает разбор пяти культурно-заряженных слов, который студенты выполняют письменно. Слова представлены реалиями, требуется объяснить их значение.

В течение установленного времени обучающийся должен подготовить ответ на каждый из вопросов, после чего преподаватель проводит устный опрос обучающегося и оценивает ответ на вопросы экзаменационного билета по указанным критериям.

Опрос рассчитан на 0,3 часа, в течение которых студент излагает содержание билета и при необходимости отвечает на дополнительные вопросы преподавателя по темам экзаменационного билета.

Перед прохождением промежуточного контроля студентам рекомендуется повторить материал курса, обратившись к материалу лекций, результатам практических работ, рекомендованной литературе, дополнительным источникам.

Оценочные средства для текущей аттестации

Темы для конспектов (ПР-7)

1. Land. People and Languages
2. Population. Languages and people
3. Institutions: legal and political culture
4. Boroughs, counties, districts, parishes
5. School education: types of schools, syllabus, out of class activities
6. Everyday life culture: leisure, holidays, homes, family life
7. Britain and the World

Критерии оценки выполнения конспекта:

- 100-85 баллов выставляется студенту, если конспект оформлен в соответствии с требованиями, продемонстрированы уверенные навыки реферирования: текст содержит всю существенную информацию, незначительные детали опущены, текст свободен от лексических, грамматических и стилистических ошибок, отсутствуют искажения и повторы информации;

- 85-76 баллов выставляется студенту, если конспект оформлен в соответствии с требованиями, продемонстрированы хорошие навыки реферирования: текст содержит существенную информацию оригинала при опущении незначительных деталей, текст содержит не более двух лексических, грамматических и стилистических ошибок, отсутствуют искажения и повторы информации;

- 75-61 баллов выставляется студенту, если конспект оформлен в соответствии с требованиями, продемонстрированы некоторые навыки реферирования: текст, в основном, содержит существенную информацию, однако менее значительные детали также могут присутствовать, в тексте имеется от двух до пяти лексических, грамматических и стилистических ошибок, нет искажений, но имеются повторы информации;

- 60-50 баллов выставляется студенту, если конспект не соответствует требованиям к оформлению, информация оригинала подается в развернутом, а не сжатом виде, изложение выполнено со значительным количеством ошибок (более пяти), имеются искажения информации.

Комплект разноуровневых заданий (ПР-13)

Выполнение заданий связано с интерпретацией реалий культуры, отображаемых в культурно-заряженной лексике, с комментированием лингвокультурных явлений в текстовых отрывках, ответами на конкретные вопросы по изученным темам.

а) Объясните значение следующих культурно-заряженных слов и выражений:

Downs, glens, firths, dales, fen, bogs, heath, highland/lowland, weatherspeak, Right as rain, Briton/Brit, Highlanders/Lowlanders, Scots, kilt, sporran, tartan, stone of Scone [sku:n], Scotland Yard, The Edinburg Tattoo, Scots and English', Eisteddfod, "Plantation of Ulster", ex-pat, The Union Jack, coat-of-arms, patron saints, Commonwealth, faith defender, Lord Chancellor, Right of veto, woolsack, Three readings, bill, Question time, cabinet/shadow cabinet, county, parish, Devolution, common law, barrister/solicitor, Justices of the Peace (JPs), The Presbyterian Church, The Church of England, Opting out, DFEE, LEAs, Eleven-plus, Three R's, 'comps', The General Certificate of Secondary Education (GCSE), The General Certificate of Education (GCE –A level), Oxbridge, Degree-giving (BA, MA, PhD), Tutorials, OU, marriage by banns, marriage by a Registrar, giving away the bride', white wedding, detached house, A Tudor detached house, semi-detached house, stately homes, National Trust, terrace houses, flats, DIY, window gardens, Bank holidays, New Year's Day, Good Friday, Easter Monday, May Day (first Monday in May), Spring Bank Holiday, Summer Bank Holiday, X-mas, Boxing Day, New Year's resolution, Honour's List, Knighthood, OBE, CBE, Auld Lang Syne, Shrovetide, Pancake races, Pancake fights, Lent and Ash Wednesday, Easter Egg hunt, Morris Dancing, Remembrance Day/Poppy Day, Bonfire Night/ Guy Fawkes Night, Boxing Day Tea.

б) Прокомментируйте лингвокультурные явления в текстовых отрывках:

1. Comment on the following quotation: "England, bound in with the triumphant sea." (W. Shakespeare)
2. Comment on the following quotation: "Our England is a garden that is full of stately views, Of borders, beds and shrubberies and lawns and avenues, With statues on the terraces and peacocks strutting by..." (R. Kipling)

3. Comment on the following quotation: "Of ail the trees that grow so fair, Old England to adorn, Greater are none beneath the Sun, Than Oak, and Ash, and Thorn." (R. Kipling)

4. Comment on the following quotation: "England is a nation of shopkeepers" (Attributed to Napoleon)

5. Comment on the following quotation: "Oh, to be in England Now that April's there..." (R. Browning)

6. Comment on the following quotation: "England is a living guide-book to over two thousand years of civilization." (Penguin Dictionary of Modern Quotations)

7. Comment on the following quotation: "Long ago, the Englishman's castle was his home; then that went, and his home became his castle. Now his castle is the nation's and his home is the bank's." (Ditto)

8. Comment on the following quotation: "Oats. A grain which in England is generally given to horses, but in Scotland supports the people." (S. Johnson)

в) Дайте ответ на следующие вопросы:

1. Is Great Britain a large or a small country in area and in population?
2. How long does it take to get from Europe to England?
3. Name the land boarder of Britain.
4. What is a highland zone?
5. What part of Britain is called Midlands?
6. What keeps the temperatures mild in the British Isles?
7. How many national parks are there in England and Wales? Name a popular one.
8. What is a conurbation? Name one.
9. What proportion is the urban population? Why is there a tendency of leaving cities?
10. What other languages besides English are spoken in the British Isles?
11. What does "The Plantation of Ulster" mean?
12. What kind of language is Scots?
13. How old is the tradition to crown the eldest son of the king of England "Prince of Wales?"
14. When did Britain become a member of the European Union? Does it participate in running the Common Market?
15. Why is the British flag called the Union Jack?
16. Explain how a red rose became a national symbol of England?
17. What do the Irish wear on their patron saint's day?
18. What royal house reigns now?
19. What peculiar feature does the British constitution have?
20. Who is the head of the Church of England?

21. What chamber considers taxation and expenditure?
22. Who is the Duke of Cornwall, the Duke of Edinburgh?
23. Describe how bill becomes an Act of Parliament.
24. Define "common law".
25. How powerful are the British trade unions and what number of working people are their members?
26. Name the bodies responsible for the running of the education system.
27. Is religious instruction compulsory in British schools?
28. At what age do children start going to junior school?
29. Explain "National Curriculum".
30. At what age & in what form do pupils take school examinations? What are they?
31. Give the names of the most famous public schools.
32. What is necessary to enter the university?
33. What are the degrees a person can get at the university?
34. At what age can people legally be married?
35. What is a middle name?
36. Can people easily get a divorce in Britain?
37. Give names of youth organizations.
38. How many families in Britain live in their own houses?
39. Name the typical types of dwelling.
40. What can you tell about the most favorite British pastime?
41. Name the most popular kinds of sport in Britain.
42. What are the cities that can be traced back to the Roman past?
43. What kind of event is the Queen tea party?
44. Why are sports so important in this country?
45. Why is London called 'a City of Contrasts'?

Критерии оценки выполнения заданий:

- 100-86 баллов - если при выполнении задания студент показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой.

- 85-76 баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы.

- 75-61 балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий.

- 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат.