



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Кафедра международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВИ-ШРМИ

Е.В. Пустовойт

«11» июля 2019г

Сборник
аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

41.03.05 Международные отношения

Программа академического бакалавриата

Профиль: Международная безопасность

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: *очная*

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) *4 года*

Владивосток
2016

Содержание

1. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»
2. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»
3. Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»
4. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»
5. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика и академическое письмо»
6. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»
7. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»
8. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика»
9. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные информационные технологии»
10. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическое и правовое мышление»
11. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
12. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»
13. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурная коммуникация»
14. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»
15. Аннотация к рабочей программе дисциплины «История международных отношений»
16. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и история дипломатии»
17. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы изучения международных отношений»
18. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»
19. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в деловой коммуникации» (английский)
20. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные международные отношения»
21. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика»
22. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика»
23. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное право»
24. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страноведение Японии, Китая, Кореи»
25. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы теории игр (для международных студентов)»
26. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы международной безопасности»
27. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона»
28. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Региональные аспекты современных МО»
29. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Россия в глобальной политике»
30. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях»
31. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ведение переговоров»
32. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные миграционные процессы»

33. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность в сфере МО»
34. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Имиджевые коммуникации в странах АТР»
35. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы»
36. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория международных отношений»
37. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геополитика»
38. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями»
39. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»
40. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (китайский)»
41. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (японский)»
42. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (корейский)»
43. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык (испанский)»
44. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)»
45. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные организации и международная интеграция»
46. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Глобализация и национальное государство»
47. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политика и экономика постсоветского пространства»
48. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Содружество независимых государств»
49. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы разоружения и нераспространения ядерного оружия»
50. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы современных международных отношений»
51. Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации»

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, все профили.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет 12 зачетных единиц и 432 академических часа. Обучение осуществляется на протяжении 2 лет программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

В содержательном плане данная дисциплина представлена 10 темами, которые выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух, просмотр видео, тесты.

Данная дисциплина вносит также существенный вклад в подготовку бакалавров к сдаче международных экзаменов на уровень владения иностранным языком по шкале CEFR, поскольку упражнения выстроены так, что дополнительно тренируют языковые и речевые элементы, необходимые для сдачи экзаменов.

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по английскому языку и основам межкультурной коммуникации, включающих в себя лексико-грамматические аспекты (General и Academic English), речевые аспекты (reading, writing, listening, speaking), культурологические и лингвострановедческие. Это обеспечивает развитие способности к разносторонней коммуникации, к самообразованию и личностному совершенствованию в профессиональной области.

Задачи дисциплины «Иностранный язык» направлены на:

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.
- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.

- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык» у учащихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- способность общаться на иностранном (английском) языке в различных форматах по изученным темам;
- умение писать тексты на иностранном языке по изученным темам, в том числе с демонстрацией творческих способностей;
- наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним.

Обучение в рамках дисциплины «Иностранный язык» уровневое и варьируется от уровня А2 до уровня В2.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-7 (владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации)	Знает	1. теоретические основы языкового строя английского языка, позволяющие осуществлять межкультурную коммуникацию (основные фонетические, лексические, грамматические явления английского языка) 2. «2000+» наиболее употребительных слов и выражений в политической, социальной, экономической, академической, культурной и страноведческой областях знаний.
	Умеет	1. воспринимать англоязычную речевую информацию на слух, понимать практически весь объем информации в рамках пройденных тем, проявлять языковую догадку при наличии незнакомых слов. 2. свободно выражать мысли и поддерживать общение на изученные темы на иностранном языке (английский). 3. при осуществлении письменной коммуникации на английском языке активно использовать изученные стратегии и технологии, необходимые для различных форматов (межличностный, деловой, академический форматы).
	Владеет	1. опытом межличностной и межкультурной коммуникации на английском языке в вузе и за пределами вуза (урочной коммуникации, внеурочной, учебной, профессиональной, деловой, социально-бытовой, проектной и

		<p>т.д.).</p> <p>2. навыками оперативного перехода с русского языка на английский и наоборот, а также оперативного подбора соответствующих языковых эквивалентов или «штампов» при переводе с одного языка на другой язык.</p> <p>3. навыком поиска информации языкового, культурного, профессионального и т.д. характера в различных достоверных источниках (словари, специализированные сайты).</p>
<p>ОК-14 (способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)</p>	Знает	лексические единицы в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневного-бытового и социально-культурного характера; грамматические категории и конструкции;
	Умеет	употреблять изученную лексику в заданном контексте; распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции
	Владеет	навыками использования лексико-грамматических единиц в соответствии с правилами орфографии английского языка; всеми основными видами речевой деятельности, с их разным удельным весом;
<p>ОК-16 (способность к самоорганизации и самообразованию)</p>	Знает	Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности. Виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной, профессиональной деятельности. Этапы профессионального становления личности Этапы, механизмы и трудности социальной адаптации.
	Умеет	Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности. Самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе. Планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности.
	Владеет	Навыками познавательной и учебной деятельности, навыками разрешения проблем. Навыками поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания. Формами и методами самообучения и

		самоконтроля.
--	--	---------------

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык» применяются *методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии, Case Study, ролевые игры и др.*

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» входит в блок базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла (Б1.Б.3) учебного плана подготовки бакалавров.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 18 ч.), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 36 ч.), самостоятельная работа студента (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в I семестре.

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить *в грамотный диалог* с великими мыслителями по поводу базовых философских проблем. Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История» и «Логика».

Цель – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

Задачи:

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;
6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- владение основным тезаурусом обществоведческих дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-8: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	историю развития основных направлений человеческой мысли.
	Умеет	участвовать в научных дискуссиях, выступать с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственного исследования.
	Владеет	культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения.

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия: лекция-дискуссия. Практические занятия: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

«История» является учебной дисциплиной, формирующей общекультурные компетенции по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата для студентов очной формы обучения набора 2016 года, в рамках проекта «Образовательная модель – 2.0».

Дисциплина «История» разработана для студентов всех направлений подготовки, кроме направлений подготовки, реализующихся в ЮШ и ШП.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), семинарские занятия (36 час.), самостоятельная работа (54 час.). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре.

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как России, так и мировым сообществам. Знание исторических

процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «АТР: политика, экономика, культура», «Логика» и др.

Целью изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

Задачи:

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

Для успешного изучения дисциплины «История» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- знание основных фактов всемирной и отечественной истории;
- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-9 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	Знает	закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории
	Умеет	критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и

для формирования гражданской позиции		механизмы исторических изменений
	Владеет	навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

Лекционные занятия: лекция-беседа, проблемная лекция.

Семинарские занятия: круглый стол, дискуссия, диспут.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»

Учебный курс «Основы проектной деятельности» предназначен для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (профили «Международная безопасность» и «Международные отношения и внешняя политика»).

Общая трудоёмкость курса в зачетных единицах составляет – 3 з.ед., 108 часов. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам учебного плана. Дисциплина включает в себя 18 часов лекционных занятий (из них с использованием методов активного обучения 18 часов), 36 часов практических занятий (из них с использованием методов активного обучения 36 часов), 54 часов самостоятельной работы.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Основы изучения международных отношений», «История международных отношений», «Современные информационные технологии» и позволяет подготовить студентов к освоению таких дисциплин как «Современные международные отношения», «Информационно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений», «Региональные аспекты современных международных отношений».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятийный аппарат управления проектами, специфика проектной деятельности, категоризация и классификация проектов, системный подход к реализации проекта, метрики и ключевые показатели эффективности проекта, инструментарий управления проектами, здоровье проекта, традиционные и гибкие методы управления проектами, игрофикация проектной деятельности (теоретические основы геймсторминга): принципы и правила разработки деловых игр, игропрактики, модуль состоит из четырех игр, направленных на развитие «мягких компетенций», необходимых в ходе реализации проектов, геймсторминг, модуль предназначен для обучения методам и приемам работы с проблемой проекта и включает в себя визуализацию, методы генерирования идей (мозговой штурм, бадисторминг), методы быстрого прототипирования и разработки продукта, проектная деятельность: подготовка и разработка проекта: формулирование задач бэклога продукта проекта по модели INVEST, планирование содержания спринтов, разработка минимального жизнеспособного результата, ретроспективы (рефлексия) проектной деятельности.

Цель - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- Способность выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОК-3)	Знает	1.1 особенности организации профессиональной работы структур, учреждений, организаций, функционирующих в сфере международных связей
	Умеет	2.1 применять знания о деятельности организаций, занимающихся вопросами международных отношений при решении профессиональных задач
	Владеет	3.1 способностью давать аналитическую оценку изучаемым проблемам, навыками решения проблем, применяя профессиональные навыки и умения
способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4)	Знает	1.2 основные достижения науки и техники, используемые в профессиональной деятельности;
	Умеет	2.2 распознавать механизмы и условия применения достижений науки и техники в профессиональной деятельности;
	Владеет	3.2 навыками самостоятельного творческого восприятия и анализа международных процессов и явлений, применяя достижения науки и техники в профессиональной деятельности

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-15)	Знает	1.3 о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
	Умеет	2.3 работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
	Владеет	3.3 в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-16)	Знает	1.4 содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
	Умеет	2.4 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности
	Владеет	3.4 самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция (перевёрнутая лекция), игропрактические занятия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика и академическое письмо»

Курс «Риторика и академическое письмо» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.Б.5). Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы – 108 академических часов, из них аудиторные занятия – 54 ч. (18 ч. лекций и 36 ч. практических занятий), самостоятельная работа – 54 часа. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утверждённого приказом ректора №12-13-1282 от 07.07.2015.

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с остальными дисциплинами общеуниверситетского блока (в первую очередь с «Логикой» и «Иностранным языком»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

Цель курса: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;

2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

В **задачи** преподавателя, ведущего курс, входит:

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;
- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;
- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;
- обучить приёмам создания эффективной презентации.

Для успешного изучения дисциплины «Риторика и академическое письмо» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность воспринимать, осмысливать, воспроизводить и критически оценивать содержание учебных, научных, научно-популярных, публицистических, деловых текстов на русском языке;
- владение нормами устной и письменной речи на современном русском языке (нормами произношения, словоупотребления, грамматическими нормами, правилами орфографии и пунктуации);
- представление о стилистическом варьировании современного русского литературного языка;

- умение выражать своё мнение, формулировать суждения общественно значимого содержания.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению культурного уровня (ОК-1)	Знает	основные аспекты и направления профессионального и личностного роста, повышения культурного уровня
	Умеет	выявлять пробелы в самообразовании и проблемы в процессе саморазвития
	Владеет	навыками решения конкретных задач в процессе самосовершенствования
Способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях (ОК-6)	Знает	основные положения риторики и методiku построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов.
	Умеет	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.
	Владеет	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов.
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-14)	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.
	Владеет	навыками эффективного устного представления письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: мозговой штурм, анализ конкретных ситуаций, ролевая игра и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины (РПУД) «Математика» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по всем программам бакалавриата ДВФУ набора 2016 года, в соответствии с требованиями образовательных стандартов по данным направлениям и приказа «Об утверждении макета рабочей программы учебной дисциплины для образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры ДВФУ» (утвержден вр.и.о. ректора ДВФУ от 08.05.2015 № 12-13-824).

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть блока 1, «Б1.Б.9».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1-м семестре.

В рамках ОП дисциплина «Математика» пререквизитов не имеет, поскольку является первой изучаемой математической дисциплиной. Дисциплина «Математика» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами «Линейная алгебра и аналитическая геометрия» и «Математический анализ». Для успешного усвоения дисциплины необходимы знания базовых понятий и умений обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике, утвержденного приказом Минобразования № 56 от 30.06.99г.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Математика», служат базой для изучения дисциплин профессионального цикла учебного плана, могут быть востребованы дисциплинами кореквизитами в рамках ОП: математический анализ, линейная алгебра и аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика, физика, информатика, и профессиональные дисциплины, использующие в той или иной степени математический инструментарий.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: элементы матричного и векторного анализа, аналитическая геометрия; математический анализ; теория вероятностей и математическая статистика, элементы теории рисков; математическая обработка информации; математическая логика и дискретная математика; элементы теории принятия решений.

Целью освоения дисциплины «Математика» в соответствии с общими целями ОП являются:

- формирование и развитие личности студента;
- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных и профессиональных дисциплин.

Задачи:

Сформировать у студентов навыки:

- решения систем линейных алгебраических уравнений
- геометрической работы с векторами
- вычисления пределов

- дифференцирования функции одной переменной
- вычисления неопределенных и определенных интегралов
- решения задач на приложения интегралов
- решения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными
- работы со случайными событиями, вычисления характеристик случайных величин
- вычисления выборочных точечных и интервальных оценок, построения гистограммы и полигона частот
- выполнения логических действий, действий на множествах, проверки истинности высказывания
- построения дерева решения, решения задачи линейного программирования.

Для успешного изучения дисциплины «Математика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- Предметные, по курсу математики среднего (полного) образования
- Способность к обучению и стремление к познаниям
- Умение работать в группе и самостоятельно
- Быть пользователем компьютера.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности		Основные понятия матричного исчисления, элементы векторной алгебры, методы решения систем, основные понятия аналитической геометрии. Основные понятия и методы вычисления пределов, нахождения производных, вычисления интегралов, метод решения дифференциальных уравнений.
		Применять методы матричного исчисления, аналитической геометрии и математического анализа для решения типовых профессиональных задач.
	Владеет	Навыками использования математического аппарата для решения профессиональных задач.
ОК-11 способность понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знает	Основные определения и классификацию событий, основные определения случайных величин, законы распределения; понятия математической статистики, методы обработки статистического материала, этапы математической обработки информации. Основные определения и операции теории множеств и исчисления высказываний; основные понятия моделей и методов принятия решений.
	Умеет	Определять закон распределения случайной величины и соответствующие характеристики; выполнять первичную обработку статистических данных; находить выборочные оценки Выполнять действия над множествами, решать логические задачи в рамках исчисления высказываний; построить дерево решений, решить задачу ЛП графическим методом
	Владеет	Вероятностными методами решения профессиональных

		<p>задач; методами составления закона распределения, вычисления и анализа соответствующих характеристик. Техникой обработки статистических данных; методами анализа содержательной интерпретации полученных результатов.</p> <p>Методами формализации рассуждений средствами исчисления высказываний. Методами содержательного и формального анализа полученных результатов.</p> <p>Методами построения простейших математических моделей типовых профессиональных задач.</p>
--	--	---

Для дисциплины «Математика» методы активного/ интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для бакалавров, первого курса обучения, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ, кроме направлений: 43.03.02 Туризм; 38.03.06 Торговое дело; 14.03.02 Ядерная физика и технологии; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина разработана в соответствии с образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриата, самостоятельно устанавливаемыми ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Физическая культура и спорт» составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа). Учебным планом предусмотрено 2 часа лекционных и 68 часов практических занятий, а также 2 часа самостоятельной работы. Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части учебного плана. Курс связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни.

Цель изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Физическая культура» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;

- наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15 ¹ способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; - принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; -использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; -использовать способы самоконтроля своего физического состояния; - работать в команде ради достижения общих и личных целей
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; -способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; - двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья

¹ Для направлений подготовки: 46.03.01 История, 37.03.02 Конфликтология – ОК-14; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 42.03.02 Журналистика – ОК-16; 34.03.01 Сестринское дело – ОК-13; 41.03.05 Международные отношения – ОК-17; 41.03.01 Зарубежное регионоведение – ОК-19.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика»

Дисциплина «Логика» является базовой дисциплиной учебного плана, подготовки бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения (Международная безопасность), в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ 26.07.2016 по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч. Учебными планами предусмотрены лекционные (18 ч.) и практические (18 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.). Дисциплина реализуется во 2 семестре 1 курса.

Изучение логики способствует формированию правильного мышления и других общекультурных компетенций. В курсе наибольшее внимание уделяется традиционной и символической логике, также прививаются навыки аргументированного и доказательного рассуждения, раскрываются основные тенденции и направления науки о законах мышления, разбираются примеры применения логики в обыденной жизни и профессиональной деятельности.

Курс «Логика» структурно и содержательно связан с такими дисциплинами как «Философия», «Математика», «Риторика и академическое письмо» и учитывает их содержание.

При чтении курса одновременно учитывается его классическое содержание, а также современные методы подачи материала и контроля успеваемости.

Цель состоит в овладении студентами культурой рационального мышления, практического применения её законов и правил.

Задачи:

1. Овладение студентами логической культурой, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических понятий и технологий анализа и вывода, а также решением соответствующих задач и упражнений.

2. Развитие у студентов навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации, об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки профессионала в любой области. Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

4. Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать

необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Для успешного изучения дисциплины «Логика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- иметь представления о мировом историческом процессе.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК 8)	Знает	об исторических этапах развития рационально-логического мышления в истории человеческой культуры
	Умеет	пользоваться законами и правилами основных логических операций с понятиями, суждениями и умозаключениями в процессе получения, усвоения и обработки учебной информации из различных источников и форм
	Владеет	навыками различения мировоззренческих позиций

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Логика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

Лекционные занятия: лекция-дискуссия; проблемная лекция. **Практические занятия:** решение задач, упражнений, кейсов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные информационные технологии»**

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии» разработана для студентов 1 курса, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» профиль «Международные отношения и внешняя политика».

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Дисциплина реализуется в 1 семестре. Дисциплина содержит 9 часов лекционных занятий, 36 часов лабораторных работ, 27 часов самостоятельной работы.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями.

Цель дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.
2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.
3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

Для успешного изучения дисциплины «Современные информационные технологии» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции по использованию компьютера и использованию методов создания документов с его помощью.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции: ОК5 Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности, ОК-12 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-5 способность	Знает	Современные программные средства работы

использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности		с документами различных типов.
	Умеет	Использовать современные информационные технологии при создании и редактировании документов различных типов.
	Владеет	Современными программными средствами обработки, хранения и передачи информации при создании документов разных типов.
ОК-12 владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знает	Принципы работы компьютерных сетей, в том числе сети Интернет.
	Умеет	Формулировать запросы для поиска информации в сети интернет.
	Владеет	Методами использования современных информационных ресурсов при поиске информации в сети интернет.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод проектов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическое и правовое мышление»

Учебный курс «Экономическое и правовое мышление» предназначен для студентов направления подготовки 41.03.02 «Международные отношения», профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» включена в состав базовой части. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины «Экономическое и правовое мышление» не требуется предварительного изучения других курсов. Материал курса «Экономическое и правовое мышление» сформирует базу для дальнейшего изучения курсов, связанных с проектной деятельностью. Курс будет полезен как студентам, ранее изучавшим экономику и право в школе (в рамках отдельного предмета или курса обществознания), так и студентам, знакомящимся с экономической и правовой наукой впервые.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: модуль 1 (структура экономической науки, альтернативная стоимость и оптимальный выбор, теория игр, равновесие, эффективность и государство, экономический рост и институты, экономические колебания и финансовые рынки), модуль 2 (основы гражданского, административного, уголовного, трудового, экологического права Российской Федерации).

Цель изучения курса «Экономическое и правовое мышление» состоит в формировании представления о предмете экономической науки в неформальном ключе, об открытых вопросах, стоящих перед экономистами, а также формировании у студентов правовой культуры и правосознания, умения ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о экономике как науке, изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;
- познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;

- дать представление об особенностях важнейших экономических школ, основных идеях их сторонников;
- сформировать навыки критического обсуждения экономических сюжетов;
- сформировать устойчивые знания в области права;
- развить уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- сформировать навыки практического применения норм права.

Формирования каких-либо предварительных компетенций для успешного изучения дисциплины «Экономическое и правовое мышление» у обучающихся не требуется.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает
Умеет		решать основные экономические прикладные задачи
Владеет		навыками принятия решений на основе экономической информации
ОК-13 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	основные понятия и термины теории права
	Умеет	понимать и применять законы и другие нормативные правовые акты
	Владеет	навыками принятия решений на основе правовой информации

Для формирования компетенций в рамках дисциплины «Экономическое и правовое мышление» применяется метод активного обучения дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» разработана для студентов 2 курса по направлению подготовки _____ профиль «_____» Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с _____

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (50 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: влияние вредных и опасных факторов среды в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а так же приемы оказания первой помощи.

Цель изучения дисциплины: вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями о безопасности человека в современном мире, о формировании комфортной для жизни и деятельности человека среды, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, о сохранении жизни и здоровья человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций с помощью средств и методов защиты и приемов первой помощи.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для:

- идентификации источников опасностей окружающей среды;
- выбора и разработки научно-обоснованных организационно-технических мероприятий, направленных на охрану здоровья и безопасности, а так же использование приемов первой помощи;

Для успешного изучения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные **общекультурными компетенциями (ОК):**

– способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня ;

- способностью проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности ;
- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни; физическая культура);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; свободы и ответственности);
- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться);

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурная компетенция:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-18 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает	значение своевременного оказания первой помощи для сохранения жизни, здоровья и безопасности человека; методы и средства первой помощи приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Умеет	Обосновать выбор того или иного алгоритма первой помощи, а так же использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Владеет	приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций соблюдая личную безопасность

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык и культура речи»

Дисциплина «Русский язык и культура речи» для направления 41.03.05 – «Международные отношения», профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность», входит в раздел «Б1.Б.12 – Базовая часть». Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий (36 часов, 1 зачётная единица), в том числе с использованием интерактивных методов обучения (18 часов), самостоятельная работа студентов (108 часов, 3 зачётных единицы). Входя в состав этого раздела, данная дисциплина обнаруживает связь с такими дисциплинами, как «Риторика и академическое письмо», «Межкультурная коммуникация», «Иностранный язык», «Логика» и др. Освоение данной дисциплины должно предшествовать написанию курсовых и выпускных квалификационных работ, учебной и производственной практикам.

Цель освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» – формирование современной языковой личности, связанное с повышением коммуникативной компетенции студентов, расширением их общелингвистического кругозора, совершенствованием владения нормами устного и письменного литературного языка, развитием навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Задачи:

- привитие студентам владения нормами современного русского литературного языка, теоретических основ культуры речи как совокупности и системы коммуникативных качеств (правильности, чистоты, точности, логичности, уместности, ясности, выразительности и богатства речи);
- раскрытие функционально-стилистического богатства русского литературного языка (специфики элементов всех языковых уровней в научной речи; жанровой дифференциации, отбора языковых средств в публицистическом стиле; языка и стиля официально-делового общения и др.);
- развитие языкового чутья и оценочного отношения как к своей, так и к чужой речи;
- формирование открытой для общения личности, имеющей высокий рейтинг в системе современных социальных ценностей;
- изучение правил языкового оформления документов различных жанров;

- углубление навыков самостоятельной работы со словарями и справочными материалами.

Для успешного изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции, сформированные в результате обучения в средней общеобразовательной школе:

- знание общих норм орфографии, пунктуации, произношения, морфологической и синтаксической теории;
- навыки работы с текстами различных функциональных стилей.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

ОПК-2 – способность ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области	Знает	основные нормы современного русского литературного языка, особенности функционально-стилевой и жанровой дифференциации русского литературного языка
	Умеет	грамотно, логически верно и аргументированно излагать свои мысли в процессе речевого взаимодействия в устной и письменной форме в соответствующей профессиональной сфере
	Владеет	навыками грамотного и аргументированного изложения своих мыслей в устной и письменной форме в соответствующей профессиональной сфере
ПК-4– способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знает	особенности и внутреннюю дифференциацию официально-делового стиля современного русского литературного языка
	Умеет	использовать языковые средства официально-делового стиля современного русского языка, составлять деловые тексты разных жанров в соответствии с требованиями и стандартами
	Владеет	навыками анализа, редактирования, составления письменных деловых текстов
ПК-26 – владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	Знает	основы речевой культуры и этики общения, в том числе в деловой сфере
	Умеет	дифференцированно использовать языковые средства с учетом ситуации общения при соблюдении этических норм речевого взаимодействия в деловой сфере

	Владеет	навыками уместного использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации и бесконфликтного речевого взаимодействия на русском языке в деловой сфере
ПК-7 – способность приобретать новые знания, умения и навыки в условиях профессиональной среды	Знает	принципы аналитической работы с различными источниками в условиях профессиональной среды; особенности функционально-стилевой и жанровой дифференциации современного русского литературного языка, основные принципы составления и оформления текстов разных стилей и жанров
	Умеет	анализировать и создавать письменные тексты различных жанров, оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами
	Владеет	навыками аналитической работы с различными источниками в условиях профессиональной среды; навыками редактирования текстов разных стилей и жанров

В рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрено использование следующих методов интерактивного обучения: круглый стол, деловая игра, анализ конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Межкультурная коммуникация»

Курс «Межкультурная коммуникация» предназначен для студентов 2 курса, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международные отношения и внешняя политика»). На освоение учебной дисциплины предусмотрено 4 з.е. / 144 часа – лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа (108 часов).

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» входит в базовую часть Блока «Дисциплины (модули)». Курс преподается в 4 семестре. Промежуточная аттестация (контроль по предмету) осуществляется в виде зачета в 4 семестре.

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Теория и история дипломатии» и «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона», а также опирается на навыки и умения, формируемые при изучении дисциплин «Иностранный язык» и «Иностранный язык в деловой коммуникации».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: 1) процесс коммуникации (общения), способствующий развитию человеческой деятельности; 2) приобретение знания и понимания других культур и своей культуры, развивающее умение быть эффективным в ситуации межкультурной коммуникации; 3) понимание причин коммуникативных неудач и управление межкультурными конфликтами.

Цель: формирование и систематизация знаний, позволяющих понять сущность процессов взаимодействия культур, а также развитие сензитивности, толерантности, основных навыков и умений критического культурного осознания (других культур) и более глубокого осознания своей собственной культуры; достижение понимания во взаимодействии культур, включая межличностную коммуникацию.

Задачи:

- изучение теоретических основ и базовых концепций теории межкультурной коммуникации;
- ознакомление с основными понятиями и терминами межкультурной коммуникации и уровнем значимых достижений этой науки;
- осознание междисциплинарности парадигмы теории межкультурной коммуникации, (связи теории коммуникации с другими теоретическими дисциплинами, философией языка, антропологией и другими науками);
- приобретение знаний об иноязычных культурах, сокультурах, субкультурах и идиокультурах;
- формирование навыков и умений межкультурного общения, развитие этнорелятивизма и толерантности при общении с коммуникантами инокультур;
- формирование умений самостоятельно решать конкретные теоретические и прикладные задачи в сфере своей профессиональной деятельности (внешняя политика).

Для успешного изучения дисциплины «Межкультурная коммуникация» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР	Знает	социокультурные индексы, дифференцирующие иноязычные культуры, со-культуры, субкультуры и идиокультуры
	Умеет	определять социокультурные индексы, дифференцирующие иноязычные культуры, со-культуры, субкультуры и идиокультуры, в процессе коммуникации в сферах образования, экономики, политики и культурного взаимодействия
	Владеет	умением адаптироваться к инокультурной среде, учитывая различия ценностей, норм, установок, рабочей этики
ОК-7 владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	этикетные формулы на русском и иностранных языках
	Умеет	выбирать средства реализации фатической функции языка в зависимости от ситуации общения
	Владеет	средствами лингвистической вежливости на русском и иностранном языках в устной и письменной формах для эффективной межэтнической коммуникации
ОПК-11 способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	Знает	понятия и термины межкультурной коммуникации
	Умеет	описывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия человеческих общностей и групп с точки зрения теории межкультурной коммуникации
	Владеет	сензитивностью, этнорелятивизмом и толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям членов коллектива и руководствуется ими при решении теоретических и прикладных задач в своей профессиональной деятельности

В рамках дисциплины «Межкультурная коммуникация» методы активного/ интерактивного обучения не предусмотрены.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

РПУД предназначена для направления подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль «Международные отношения и внешняя политика». Дисциплина «Социология» относится к базовой части учебного плана по данному направлению подготовки бакалавров (Б1.Б.14).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента в объеме 36 час. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре очной формы обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими дисциплинами как «История», «Философия».

Целью курса является формирование у студентов целостного системного социологического мышления, умения критически оценивать реальные социальные явления и процессы.

Задачи освоения дисциплины:

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;
- формирование умений сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований.

Для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения учебных заданий;
- иметь элементарные представления о структуре общества и истории его развития;
- умение выражать мысль устно и письменно в соответствии с грамматическими, семантическими и культурными нормами русского языка;
- способность работать в команде, эффективно общаться с одногруппниками;
- способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием.

Помимо этого, для успешного изучения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформирована компетенция, формируемая в результате изучения дисциплин «История России» и «Всемирная (синхронная) история»:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате изучения дисциплины «Социология» у студентов формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Знает	основы развития социологии как науки, основы современных социологических теорий и концепций, логику социологического исследования, методику и методологию социологического исследования; формы представления результатов социологического исследования;
	Умеет	разрабатывать программу социологического исследования, формулировать социологическую гипотезу, определять цели и задачи социологического исследования; выбирать метод социологического исследования; формировать отчетность по результатам социологического исследования;
	Владеет	навыками организации и проведения социологических исследований в социально-политической сфере; навыками подготовки отчетности по результатам социологических исследований.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История международных отношений»

Учебный курс «История международных отношений» предназначен для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (профили «Международная безопасность» и «Международные отношения и внешняя политика»).

Курс призван дать студентам систематическое представление об узловых проблемах политической, социально-экономической и культурной эволюции истории международных отношений, рассмотренных в контексте всемирной истории. Особенностью данного курса является освещение исторического материала в институциональном разрезе, позволяющем проследить причинно - следственные связи, логику эволюции в рамках отдельно взятого института и аспекта исторического процесса.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (108 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 1 и 2 семестре.

Место курса в образовательном процессе в ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы. Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

Целью освоения дисциплины является получение студентами целостного представления о том, как под воздействием конкретно-исторических условий в разные периоды времени происходило становление и развитие истории международных отношений.

В **задачи** курса входит: теоретико-методологические и фактологические аспекты истории международных отношений в рамках системного подхода, проблемы взаимовлияния внутренней и внешней политики и отражения этого фактора на международную политику и международные отношения в целом в широком историческом контексте.

Для успешного изучения дисциплины «История международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6)	Знает	1.1 особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения
	Умеет	2.1 распределять время соответственно пониманию задач к выполнению работы того или иного профиля
	Владеет	3.1 основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач
способность понимать логику глобальных процессов и развития Всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-13)	Знает	1.2 основные события и процессы истории международных отношений;
	Умеет	2.2 определять логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
	Владеет	3.2 навыками анализа и сопоставления основных исторических процессов во всемирной системе международных отношений
способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-21)	Знает	1.3 особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления
	Умеет	2.3 анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств
	Владеет	3.3 навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности
способность понимать особенности становления и развития международных институтов современности (ПК-27)	Знает	1.4 международные институты современности
	Умеет	2.4 понимать особенности функционирования международных институтов современности
	Владеет	3.4 приемами интерпретации места и роли современных международных институтов в мировой политике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История международных отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар-диспут.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и история дипломатии»

Дисциплина «Теория и история дипломатии» преподается бакалаврам направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», академический бакалавриат (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.) и практические занятия в формате семинаров (36 ч.), а также самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 1 семестре при очной форме обучения. В качестве промежуточной аттестации по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

Материал программы выстроен в проблемно-тематическом, хронологическом и географическом порядке. В программе рассматриваются ключевые события истории мировой дипломатии, развитие дипломатической службы ведущих стран мира, эволюция дипломатического искусства, норм дипломатического протокола, этикета и церемониала.

В лекционной части разбираются национальные дипломатические школы, при этом их очередность зависит от того, в какой исторический период они внесли основной вклад в формирование методов и принципов современной модели дипломатии, акцент в представлении национальной школы делается на наиболее плодотворном для нее периоде. В семинарской части разбираются в хронологическом порядке какие-либо яркие репрезентативные кейсы, которые иллюстрируют развитие методик и практики дипломатических сношений. Древняя и средневековая дипломатия проходятся в самом сжатом виде. Основное изучение материала начинается с XIV века, когда стала зарождаться современная модель дипломатии.

Целью дисциплины «Теория и история дипломатии» является подготовка бакалавра к особенностям профессиональной деятельности по специальности, которые обусловлены историческим развитием современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение фактической стороны дипломатической истории;
- понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками по истории дипломатии;

- применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Теория и история дипломатии» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-13).

Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и история дипломатии» относится к базовой части учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»).

Дисциплина развивает у студентов навыки работы с научной литературой и историческими источниками, навыки выступления перед аудиторией, ведения публичной дискуссии, использования информационных технологий. Полученные в процессе усвоения дисциплины знания могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур.

Дисциплина «Теория и история дипломатии» логически и содержательно связана с такими курсами как «Мировая политика», «История международных отношений», «Международное право», «Современные международные отношения», «Теория международных отношений», «Дипломатическая и консульская служба».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 умение системно мыслить, ставить цели и	Знает	основные принципы системного подхода в анализе общественных отношений; основные методы исследования международных

выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов		отношений
	Умеет	системно мыслить; выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
	Владеет	навыками постановки целей и выбора путей их достижения
ПК-22 способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Знает	особенности дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией ведущих зарубежных государств
	Умеет	понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств
	Владеет	навыками объяснения и прогнозирования развития дипломатии ведущих зарубежных государств
ПК-25 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Знает	основные принципы современной модели дипломатии
	Умеет	ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
	Владеет	навыками объяснения и прогнозирования развития многосторонней и интеграционной дипломатии

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория и история дипломатии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар - дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы изучения международных отношений»

Учебный курс «Основы изучения международных отношений» предназначен для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили – «Международные отношения и внешняя политика» и «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (108 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 1 семестре.

Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения». Целью курса «Основы изучения международных отношений» является знакомство студентов с основами изучения международных отношений и мировой политики, основными проблемами современных международных отношений и мировой политики, ролью и значением профессиональной деятельности бакалавров в области международных отношений, с возможными сферами их работы, приемами и методами подготовки бакалавров в области международных отношений.

Задачи курса:

- сформировать представления о роли и месте международных отношений и мировой политики в современном мире;
- выработать умение выявлять и использовать взаимосвязь различных дисциплин при анализе международных отношений и мировой политики;
- заложить основы навыков работы с информационными источниками;
- заложить основы навыков публичных выступлений и ведения дискуссий по проблемам международных отношений и мировой политики;
- приступить к отработке навыков правильного оформления научных исследований, включая курсовые и дипломные работы;
- способствовать формированию представлений об относительной автономности наук о МО в системе политических наук, в том числе посредством овладения категориально-понятийным аппаратом дисциплин в области МО.

Для успешного изучения дисциплины «Основы изучения международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

– овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

– понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

– освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

– развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-3)	знает (пороговый уровень)	основные закономерности и особенности моделей поведения в условиях риска
	умеет (продвинутый)	налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе в условиях риска, в т.ч. регулярно проявляя инициативу
	владеет (высокий)	навыками действий в условиях повышенного риска и дефицита времени при принятии решений
способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4)	знает (пороговый уровень)	процедуру построения аналитического исследования, навыки написания долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности
	умеет (продвинутый)	проводить аналитическое исследование по проблемам международных отношений, грамотно оценивать его результаты
	владеет (высокий)	приемами прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития международных

		ситуаций, выявлять закономерности и особенности международных процессов, давать прогноз мировых политических тенденций
способность исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5)	знает (пороговый уровень)	особенности организации работы в коллективе с вертикальной системой подчинения
	умеет (продвинутый)	распределять задачи между членами коллектива соответственно пониманию их предрасположенности к выполнению работы того или иного профиля
	владеет (высокий)	основными техниками направления рабочего процесса – как собственного индивидуального, так и в группе для решения поставленных задач
способность понимать особенности становления и развития международных институтов современности (ПК-27)	знает (пороговый уровень)	международные институты современности
	умеет (продвинутый)	понимать особенности функционирования международных институтов современности
	владеет (высокий)	приемами интерпретации места и роли современных международных институтов в мировой политике
владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними (ПК-28)	знает (пороговый уровень)	правительственных и неправительственных акторов международных отношений
	умеет (продвинутый)	понимать особенности функционирования акторов международных отношений
	владеет (высокий)	приемами интерпретации места и роли акторов международных отношений и проблемах взаимодействия между ними

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политология»

Дисциплина «Политология» предназначена студентам, обучающимся по направлениям подготовки 41.03.05 Международные отношения, профили «Международные отношения и внешняя политика» и «Международная безопасность», в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016 г. № 12-13-718.

Общая трудоёмкость дисциплины 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Дисциплина «Политология» входит в базовую часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.18).

«Политология» формирует у студентов фундаментальные основы политологического мышления, профессиональные знания, умения и навыки в сфере анализа политических доктрин и концепций, явлений и процессов.

Содержание дисциплины включает обзор развития политического знания с древнейших времён до конца нового времени и политологических концепций новейшего времени, включая теоретические достижения начала 21 века; способствует складыванию представлений о логике развития политической мысли и политологического знания, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ФГОС ВПО и ФГОС ВО: «История», «Философия», «Правоведение» и опирается на их содержание.

Цель приобретение фундаментальных знаний о политике, устройстве и функционировании политической системы, научить студентов адекватно ориентироваться в условиях переходного и демократического общества, осуществлять свою деятельность в цивилизованных формах, уважая законы, основные ценности демократического общества, интересы и права других людей.

Задачи:

- способствовать усвоению методологии политической науки, базовых ценностей современного демократического общества: духовно-нравственного плюрализма, свободы выбора личностью идеалов и мировоззрения; признания человека, его жизни свободы и достоинства высшей ценностью, мерой всех вещей; патриотизма; уважения к закону;
- научить студентов самостоятельно анализировать политические явления, давать им собственную оценку;
- помочь обрести чёткое представление о таких политических феноменах и ценностях как политическая система, политические институты, политический процесс, гражданское общество, правовое государство, права и свободы человека и гражданина, политическое сознание, политическая культура, правила политической игры, нормы политического поведения, принципы демократии, патриотизм, государственность.

Для успешного изучения дисциплины «Политология» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-9 способность к самоорганизации и самообразованию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	ОПК-3: способность решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	Знает
Умеет		находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
Владеет		готовностью нести ответственность за свои организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях
ОПК-9: способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности	Знает	особенности будущей профессиональной деятельности
	Умеет	понимать специфику роли политолога в общественном процессе
	Владеет	способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в деловой коммуникации»

Дисциплина «Иностранный язык в деловой коммуникации (английский)» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки **41.03.05** Международные отношения. Международная безопасность, **41.03.05** Международные отношения. Международные отношения и внешняя политика. Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Трудоемкость составляет **32** зачетные единицы и **1152** академических часа, из них **828** часов лабораторных работ, **234** часа самостоятельной работы и **90** часов контроля. Обучение осуществляется с 2 по 4 курсы в 3-7 семестрах программы бакалавриата. Формы промежуточной аттестации: зачеты и экзамены.

Дисциплина «Иностранный язык в деловой коммуникации (английский)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Философия», «Основы изучения международных отношений», «Теория международных отношений», «История международных отношений», «Дипломатия и внешняя политика стран АТР» и др.

В содержательном плане дисциплина охватывает ряд тем, направленных на изучение иностранного языка, как для общих, так и для профессиональных целей. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения: от общих историко-страноведческих до профессионально-ориентированных. Освоение дисциплины «Иностранный язык в деловой коммуникации (английский)» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику и развивать соответствующие компетенции.

Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Виды деятельности, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, являются отличительной особенностью дисциплины, что ведет к формированию академических умений и навыков, необходимых для учебы в зарубежных вузах и для осуществления межкультурной коммуникации в интернациональных сообществах независимо от профессиональной специализации участников взаимодействия.

Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты и беседы, написание эссе и дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие и смысловая переработка аудио текстов и видео фрагментов

на слух, извлечение общей и конкретной информации во время аудирования и дальнейшее ее обсуждение в формате свободной беседы.

Целью курса является формирование коммуникативной компетенции для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами и овладение механизмами ее использования в ситуациях повседневного и профессионального общения с представителями других культур, национальностей и с зарубежными партнерами.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование иноязычного терминологического аппарата по специальности «международные отношения»;
- развитие умений работы с письменными и устными аутентичными профессионально-ориентированными текстами;
- формирование знания особенностей делового этикета представителей различных культур и религий средствами иностранного языка;
- формирование техники проведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка;
- формирование умений подготовки презентаций в PowerPoint;
- формирование профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;
- овладение средствами рационализации своей профессиональной деятельности под руководством опытного специалиста (преподавателя) с учетом накапливаемого учебного и профессионального опыта в рамках проектной деятельности, переговоров и других модулируемых ситуаций профессиональной деятельности;

- развитие умений анализа основных процессов международной безопасности в глобальном масштабе и построения логических рассуждений о влиянии данных процессов на национальную безопасность России;
- поиск и владение политическими и правовыми знаниями о положении регионов России и зарубежных стран; анализ возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов РФ.

Для успешного изучения дисциплины «Иностранный язык в деловой коммуникации (английский)» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня общего среднего образования (школы):

- умение ориентироваться в письменном тексте и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию и выделять ее из различных источников; способность сравнивать и противопоставлять различные утверждения;
- способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках изученных тем, уметь делать запросы по различным темам и отвечать на них, используя разговорные клише и вводные слова;

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в деловой коммуникации (английский)» у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК-12 Способность применять изучаемый иностранный язык для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами</p>	Знает	<p>4000 лексических единиц из них 2000 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно-бытового, социально-культурного, историко-страноведческого и профессионально-ориентированного характера;</p> <p>универсальные грамматические категории и явления, отсутствующие в родном языке;</p> <p>способы словообразования в английском языке: конверсия, аббревиатура;</p> <p>структурные типы простого и сложного предложения;</p> <p>раскладку англоязычной клавиатуры, правила оформления и редактирования печатного текста;</p> <p>алгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего;</p> <p>принципы структурирования и правила оформления делового и личного письма;</p> <p>требования к ведению электронной переписки;</p>

		<p>владение умениями написания эссе; способы составления аннотации и реферата; разнообразные языковые средства необходимые как для устного общения с носителями иноязычной культуры и решения профессиональных задач, так и для письменной коммуникации;</p>
	Умеет	<p>Употреблять изученную лексику в заданном контексте; определять значения слов на основе анализа словообразовательных элементов и контекстуальной догадки; определять тематику текста по заголовку, подзаголовкам; введению, главному предложению каждого абзаца, заключению, комментариям; понимать и передавать основное содержание аутентичного письменного и устного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов; определять истинность/ложность утверждений в соответствии с содержанием текста; осуществлять поиск необходимой информации текста/ группы текстов в зависимости от поставленных задач; осуществлять адекватный перевод текста , пользуясь основными лексико-грамматическими трансформациями; использовать разные источники при подготовке устного сообщения , презентации в PowerPoint или в процессе написания доклада; уметь составить список литературы, соответствующий международным требованиям; уметь написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; уметь написать электронное письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; составлять краткий или развернутый план прочитанного текста; передавать содержание прочитанного текста/ группы текстов в виде аннотации (5—6 фраз) или реферата, используя средства связи текста; выделять в текстах основную и второстепенную информацию; находить и активно пользоваться средствами связи текста, аргументировать свою точку зрения . делать выводы, обобщения, систематизировать языковые знания на основе анализа полученной информации письменного или устного текста;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> · планировать и осуществлять самостоятельную учебную деятельность; · уметь решать профессиональные вопросы средствами иностранного языка; · уметь понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы; · использовать изученный языковой материал в публичных выступлениях на профессиональные темы; · уметь применять особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на английском языке для профессиональной деятельности;
	Владеет	<p>всеми основными видами речевой деятельности;</p> <p>различными методиками поиска и обработки информации на иностранном языке;</p> <p>навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально-культурного контекста общения;</p> <p>способностью вербального и невербального поведения в соответствии с нормами, принятыми у носителей языка;</p> <p>навыками работы на иностранном языке в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе;</p> <p>навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык, а также навыками двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности;</p> <p>навыками публичных выступлений, как перед российской, так зарубежной аудиторией;</p> <p>методами лингвострановедческого исследования;</p>
<p>ПК-5 Способность выполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков;</p>	Знает	<p>способы перевода текстов профессиональной направленности с английского на русский и с русского на английский;</p> <p>способы выполнения поручений руководителя (преподавателя) на базе полученных знаний и умений, используя английский язык;</p>
	Умеет	<p>решать профессиональные вопросы на базе полученных знаний и умений, используя английский язык;</p> <p>выполнить адекватный профессиональный перевод с иностранного на русский язык и с русского на иностранный;</p>
	Владеет	<p>навыками работы с руководителем в профессиональной среде, используя английский язык;</p>

		навыками устного и письменного перевода с иностранного на русский и с русского на иностранный, направленного на обеспечение профессиональной деятельности;
ПК 6 Способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	Знает	способы рационализации своей профессиональной деятельности на базе учебного опыта, обсуждаемого алгоритма действий в различных профессиональных ситуациях, ролевых игр; способы разрешения сложных и конфликтных ситуаций, используя иностранный язык и опыт;
	умеет	применять способы рационализации своей профессиональной деятельности на практике; применять способы разрешения сложных и конфликтных ситуаций на практике;
	владеет	способами рационализации своей профессиональной деятельности в различных моделируемых профессиональных ситуациях; основными способами разрешения сложных и конфликтных ситуаций на практике;
ПК 14 Способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;	знает	способы анализа основных процессов международной безопасности в глобальном масштабе; способы построения логических рассуждений о влиянии данных процессов на национальную безопасность России;
	Умеет	Применять способы анализа основных процессов международной безопасности в глобальном масштабе на практике; Применять способы построения логических рассуждений о влиянии данных процессов на национальную безопасность России на практике;
	Владеет	способами анализа основных процессов международной безопасности в глобальном масштабе; способами построения логических рассуждений о влиянии данных процессов на национальную безопасность России;
ПК 24 Владение политической и правовой спецификами положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понижением возможности и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов РФ	Знает	методы поиска и овладения политическими и правовыми знаниями о положении регионов России и зарубежных стран; анализ возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов РФ;
	Умеет	осуществлять поиск и владение политическими и правовыми знаниями о положении регионов России и зарубежных стран; анализировать возможности и/или ограничения трансграничных и иных международных связей регионов РФ;

	Владеет	навыками поиска и анализа политических и правовых знаний о положении регионов России и зарубежных стран; навыками анализа возможности и/или ограничения трансграничных и иных международных связей регионов РФ.
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык в деловой коммуникации (английский)» применяются такие методы активного обучения как проведение управляемых и свободных дискуссий, ролевая игра; обсуждение социокультурных, социолингвистических и политических вопросов в рамках проектного задания; дебаты в режиме экспромта и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные международные отношения»

Дисциплина «Современные международные отношения» предназначена для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 54 часов, 54 часа предусмотрено на экзамен (в качестве формы отчетности по дисциплине предполагается экзамен).

Дисциплина «Современные международные отношения» относится к базовой части учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: глобальные тенденции мировой политики; политическая экономия международных отношений; международные отношения на постсоветском пространстве; международные отношения в Европе, на Ближнем Востоке, в Южной Азии; международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе; международные отношения в Латинской Америке, в Африке; США в международных отношениях; многосторонние отношения и многосторонние институты; международная безопасность; феномен международного терроризма.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История международных отношений» и «Теория международных отношений».

Целью изучения дисциплины «Современные международные отношения» является овладение студентами всесторонними знаниями о системе международных отношений в целом и ее различных подсистемах; об особенностях, динамике и основных тенденциях международных процессов на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание проблемных аспектов курса; способствовать формированию целостного представления о системе международных отношений и ее различных подсистемах;
- рассмотреть особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления, особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности;
- познакомить студентов с основными приёмами научно-исследовательской работы;

- сформировать у студентов навыки выявления системных закономерностей в проведении внешнеполитических курсов зарубежных государств;
- развить у студентов навыки профессионального видения российской внешней политики, умения анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Современные международные отношения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-10 способность на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты	Знает	основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права
	Умеет	защищать гражданские права
	Владеет	навыками реализации и защиты своих прав
ПК-18 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знает	особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности
	Умеет	анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности
	Владеет	навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую

		деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений
ПК-22 способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Знает	особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления
	Умеет	анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств
	Владеет	навыками комплексного анализа внешней политики
ПК-27 способность понимать особенности становления и развития международных институтов современности	Знает	международные институты современности
	Умеет	понимать особенности функционирования международных институтов современности
	Владеет	приемами интерпретации места и роли современных международных институтов в мировой политике
ПК-28 владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними	Знает	особенности правительственных и неправительственных акторов международных отношений
	Умеет	понимать особенности функционирования акторов международных отношений
	Владеет	приемами интерпретации места и роли акторов международных отношений и проблемах взаимодействия между ними

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные международные отношения» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, интеллект-карта, семинар-дебаты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика»

Учебный курс «Мировая экономика» предназначен для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина «Мировая экономика» включена в состав базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа студентов (63 часа, в том числе 27 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Мировая экономика» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения дисциплин «Экономическое и правовое мышление», «История международных отношений», «Основы изучения международных отношений» и позволяет подготовить студентов к освоению ряда таких дисциплин, как «Региональные аспекты современных международных отношений», «Международное право», «Проектная деятельность».

Содержание дисциплины состоит из трех разделов и охватывает следующий круг вопросов:

1. Введение в курс «Мировая экономика»: современное мировое хозяйство и международные экономические отношения, глобализация и транснационализация мировой экономики.

2. Международная торговля: понятие и классификация теорий международной торговли, международная торговля в системе международных экономических отношений, государственное регулирование международной торговли, механизм формирования мировых цен, конъюнктура и методы прогнозирования конъюнктуры, международная экономическая интеграция.

3. Международное движение факторов производства: международное движение капитала, международное движение рабочей силы.

4. Основы международных валютно – кредитных отношений: международные валютно – кредитные и финансовые отношения, платежный баланс как обобщающий показатель мирохозяйственных связей.

Цель – формирование у студентов теоретических знаний о современных формах, закономерностях развития международных экономических отношений и практических

навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мировой экономики.

Задачи:

- изучить систему современных международных экономических отношений и их основные формы;
- выявлять тенденции мирового экономического развития в целом, регионов и отдельных стран, обобщать и успешно использовать имеющийся опыт решения национальных и международных экономических проблем;
- сформировать умение анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений для принятия соответствующих управленческих решений и оценки их эффективности в условиях рыночной экономики и глобализации мировой экономики.
- сформировать у студентов навыки исследования закономерностей и особенностей современных экономических, политических и культурных процессов в АТР.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая экономика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК – 10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	систему показателей, характеризующих уровень и основные тенденции развития международной экономики, степень вовлеченности страны в мировую экономическую систему
	Умеет	определять основные тенденции развития экономики и обосновать свою точку зрения
	Владеет	навыками сбора и обработки информации, характеризующей направления развития мировой экономики

ОПК – 4 способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	Знает	тенденции развития мировой экономики в XXIв.; основные глобальные тенденции развития международного производства
	Умеет	анализировать состояние международных экономических отношений и их элементов, определять позитивные и негативные тенденции их развития
	Владеет	навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета для решения профессиональных задач
ОПК - 5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора.	Знает	черты и особенности развития мирового хозяйства; подходы к классификации страны
	Умеет	используя полученные знания, оценивать и сравнивать между собой разные страны и регионы
	Владеет	навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета для решения профессиональных задач

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая политика»

Учебный курс «Мировая политика» предназначен для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили – «Международные отношения и внешняя политика» и «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов) и самостоятельная работа студента (108 часов), включая написание курсовой работы. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. В качестве формы контроля по дисциплине предусмотрены экзамен и курсовая работа в 6 семестре.

Целью курса «Мировая политика» является изучение студентами основных концепций и подходов к анализу мировой политики, а также ключевых проблем мировой политики. Задачами курса «Мировая политика» является научить студентов:

- понимать природу современной мировой политики;
- выявлять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;
- уметь применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики;
- уметь находить адекватные средства для решения современных проблем в области мировой политики.

В результате освоения данного курса у студентов должно сформироваться понимание главных проблем и процессов в современных международных отношениях и мировой политике. В курсе затрагиваются теоретические, исторические и практические аспекты международной политики. Рассматриваются основные этапы развития мировой политики, дается характеристика главных парадигм и направлений международно-политической науки. Анализируются такие актуальные проблемы, как изменения в политической структуре мира, глобализация и регионализация, интеграция и фрагментация, демократизация, поляризация по линии «Север» - «Юг», вопросы безопасности, экологии, демографии и др. Особое внимание уделяется вопросам внешней политики России и ее отношениям с основными глобальными центрами силы.

Для успешного изучения дисциплины «Мировая политика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

- способность понимать особенности становления и развития международных институтов современности (ПК-27);

- владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними (ПК-28).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1: способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов	знает (пороговый уровень)	Основные методы сбора и анализа международно-политической информации
	умеет (продвинутый)	Анализировать, обобщать и воспринимать международно-политическую информацию
	владеет (высокий)	Культурой системного мышления
ОПК-6: способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	знает (пороговый уровень)	особенности построения результатов научно-исследовательской деятельности в форме устного выступления и реферативного письменного текста при работе в российских и международных экспертных и исследовательских коллективах
	умеет (продвинутый)	соблюдать нормы и правила презентации реферативного текста или устной экспертной оценки, принятые в экспертных и исследовательских сообществах, оценивать последствия своего выступления и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	владеет (высокий)	умением давать профессиональную оценку и проводить грамотную экспертизу проблем международно-политического характера, методологией экспертной оценки
ОПК-7: владение политически	знает (пороговый)	особенности и принципы подготовки к международным переговорам различного

корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров	уровень)	уровня
	умеет (продвинутый)	вести дипломатические беседы
	владеет (высокий)	основными средствами выразительности, техниками риторики и привлечения внимания аудитории, в том числе зарубежной
ОПК-8: способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	знает (пороговый уровень)	основные требования информационной безопасности
	умеет (продвинутый)	пользоваться программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты
	владеет (высокий)	техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами
ПК-15: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	знает (пороговый уровень)	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем
	умеет (продвинутый)	прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа
	владеет (высокий)	методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные международные отношения» применяется метод активного обучения: семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное право»

Дисциплина «Международное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения профиль Международные отношения и внешняя политика.

Дисциплина «Международное право» входит в вариативную часть учебного плана и является дисциплиной выбора. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 час.

Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час., в том числе – 10 час., с использованием методов активного обучения), самостоятельная работа (27 час.), в том числе на подготовку к экзамену (45 час.). Формой контроля является экзамен (7 семестр). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре.

Место дисциплины «Международное право». Данная дисциплина связана с такими дисциплинами, как «Политология», «Правоведение», «Геополитика», «Современные международные отношения» и пр.

Целью освоения дисциплины «Международное право» является получение студентами знаний о международном праве как о самостоятельной системе правовых норм; освоение содержания международных договоров, международных обычаев, принципов международного права, а также практики их применения; формирование знаний в области соотношения и сферы действия норм национального законодательства государств и международного права.

Задачами дисциплины «Международное право» являются:

- *теоретико-правовая задача* изучения важнейших категорий международного права, его основных источников, содержания универсальных, региональных и партикулярных международных договоров, универсальных и локальных обычаев, общепризнанных принципов международного права, судебных решений и доктрин наиболее квалифицированных специалистов в области публичного права различных наций в качестве вспомогательного средства для определения международно-правовых норм;

- *учебно-методическая задача* выработки у студентов умения ориентироваться в источниках международного права, анализировать и обобщать изученный материал, формирования знаний содержания источников международного права, необходимых и достаточных умений и навыков их использования в самостоятельной юридической деятельности;

- *практическая задача* выработки уважения к нормам международного права как самостоятельной правовой системы современности, а также при их реализации в российской национальной правовой системе в соответствии со статьей 15 Конституции РФ;

- *задача формирования профессионального юридического правосознания*, которая состоит в формировании и развитии у студентов высокой правовой культуры, бережном отношении к социальным ценностям, охраняемым международным правом, гражданским, политическим, социальным и экономическим правам и свободам человека и гражданина, гуманности и человечности, всемерной охране и защите необъемлемых общечеловеческих ценностей.

Для успешного изучения дисциплины «Международное право» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

– способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

– способность повышать уровень своей профессиональной компетентности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-10 способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс	Знает	комплекс прав и свобод человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности на основе изучения международного законодательства
	Умеет	основные способы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности на основе международного законодательства
	Владеет	соблюдать права и свободы человека и гражданина в процессе профессиональной деятельности на основе международного законодательства

Российской Федерации и другие нормативные правовые акты		
ПК-16 владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Знает	правовые основы международного взаимодействия
	Умеет	анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
	Владеет	знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
ПК-17 способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Знает	теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
	Умеет	понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека
	Владеет	навыками понимания теоретических и политических основ правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международное право» применяется метод активного обучения: деловая игра.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страноведение Японии, Китая, Кореи»

Учебный курс «Страноведение Японии, Китая, Кореи» предназначен для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»).

Изучаемая дисциплина содержит материалы страноведческого характера по проблемам стран Северо-Восточной Азии (СВА), которые позволят ориентироваться в основных внутри- и внешнеполитических механизмах развития китайского, японского и корейского общества, представить объективную картину роли и места Китая, Японии и Кореи на разных этапах мировой истории, разбираться как в общих, так и конкретных проблемах истории китайского, японского и корейского общества и государства.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 72 ч. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Страноведение Японии, Китая, Кореи» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»). Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в процессе контактов с представителями правительственных и общественных структур изучаемых стран.

Успешное освоение курса обеспечивается связью с другими дисциплинами, такими как «История», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

Цель освоения дисциплины «Страноведение Японии, Китая, Кореи» состоит в ориентации студентов по основам географии, истории, культуры и политического строя Японии, Китая, Кореи, как изучаемых стран.

Задачи курса:

- изучить характерные черты, специфические особенности и основные этапы эволюции китайского, японского и корейского обществ;
- дать студентам представление об особенностях формирования и современного функционирования основных общественных институтов изучаемых стран, соотношении факторов внутреннего развития и внешних влияний в истории изучаемых стран;

▪ познакомить студентов с материалами по истории изучаемых стран, показать место, роль и значение в ней как отдельных личностей, так и больших социальных групп.

Для успешного изучения дисциплины «Страноведение Японии, Китая, Кореи» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-11 способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран	Знает	основные внутри и внешнеполитические механизмы развития китайского, японского и корейского общества
	Умеет	представить объективную картину роли и места Китая, Японии и Кореи на разных этапах мировой истории
	Владеет	целостным представлением об общих и конкретных проблемах истории китайского, японского и корейского общества и государства
ПК-28 владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними	Знает	базовые интересы и позиции участников международных отношений, региональные особенности и условия формирования международной среды
	Умеет	проводить отбор и сопоставление материала об участниках международных отношений, проводить оценку деятельности участников международных отношений
	Владеет	приемами прикладного анализа деятельности участников международных отношений, умением анализировать характер взаимоотношений между участниками международных процессов, выявлять закономерности и особенности развития международной среды в контексте двух и многостороннего взаимодействия участников международных отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Страноведение Японии, Китая и Кореи» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, круглый стол, интеллект-карта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы теории игр (для международныхников)»

Учебный курс «Основы теории игр (для международныхников)» предназначен для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика»).

Теория игр является математической теорией анализа стратегического поведения (взаимодействия) сторон. Применение теории игр в общественных науках получило широкое распространение в западной научной среде. Основной задачей данной дисциплины является объяснение логики рационального поведения участников конфликтной ситуации. Формирование теории игр традиционно связывают с именами таких учёных как Джон фон Нейман, Оскар Моргенштерн и их совместной работы «Теория игр и экономическое поведение».

Основы теории игр – вариативная дисциплина в учебном плане бакалавра международных отношений. Она представлена в учебном процессе в качестве одной из разновидностей математического анализа, тем не менее имеющая свой научный аппарат и свою методологическую основу (совокупность определённых методов, применяемых как при математическом анализе, так и при анализе процессов, происходящих в системе международных отношений, а так же внутривполитической системе). В курсе «Основы теории игр» собрано большое количество теоретических и практических знаний об основных механизмах применения математического анализа к международным и внутривполитическим политическим процессам в целом и конфликтным ситуациям, возникающим при взаимодействии политических субъектов.

Учебный курс «Основы теории игр (для международныхников)» состоит из 1 части (1 семестра). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 4 семестре.

Содержание дисциплины включает в себя знания, накопленные при разрешении конфликтных ситуаций в сфере политики, классификацию игр, формы их представления, варианты решения игр в смешанных стратегиях, и т.д.

В курсе исследуется возможность решения конфликтных ситуаций при рациональном поведении участников таковой, возможность прогнозирования решений участников конфликтной ситуации и т.д.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта, такими как «Основы международной безопасности», «Мировая политика», «Современные конфликты и проблемы их урегулирования» и т.д.

Дисциплина «Основы теории игр (для международных)» предназначена для студентов-международников, регионоведов и политологов интересующихся политическим анализом и использованием в нем формализованных, в т.ч. количественных методов и моделей.

1. Цели и задачи курса

Целями преподавания дисциплины «Основы теории игр (для международных)» являются:

- a. Формирование в среде слушателей основных представлений о категориях и методах, применяемых в теории игр, используемых при анализе конфликтных политических ситуаций, с учётом интересов всех участвующих сторон.
- b. Выработка у студентов основных навыков математического анализа и моделирования с дальнейшей возможностью применения их к реальной ситуации.
- c. Формирование аналитического склада мышления у будущих специалистов.

Задачами курса является:

- a. Формирование специфического категориального и терминологического аппарата, а так же различных форм представления игр;
- b. Умение студентами моделировать реальные политические процессы и ситуации в игровой форме;
- c. Умение делать количественный анализ возможных вариантов развития политических событий путём использования дерева игр и игровых матриц;
- d. Решать задачи выбора оптимальной стратегии и прогнозирования развития ситуаций;
- e. Оформлять результаты теоретико-игрового анализа с использованием соответствующего научного инструментария

Для успешного изучения дисциплины «Основы теории игр (для международных)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3)	Знает	1.1 основные понятия, концепции, результаты, задачи и методы теории игр; 1.2 причины и источники развития теории игр;
	Умеет	2.1 применять основные методы анализа к исследованию игр; 2.2 решать стандартные задачи из сферы теории игр;
	Владеет	3.1 основными понятиями и методами математического анализа, алгебры; 3.2 способностью применять полученные навыки в реальных жизненных ситуациях.
способностью приобретать новые знания, умения и навыки в условиях профессиональной среды (ПК-7)	Знает	1.3 способы и механизмы приобретения новых знаний, умений и навыков;
	Умеет	2.3 приобретать новые навыки в реализации профессиональных интересов и задач;
	Владеет	3.3 методами и механизмами применения нового знания в профессиональной деятельности;

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы теории игр (для международных студентов)» применяются методы активного обучения: семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы международной безопасности»

Учебный курс «Основы международной безопасности» предназначен для студентов 3 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международная безопасность»).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы - 144 часа, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические (семинарские) занятия (18 часов), самостоятельная работа студента (81 час) и контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 5 семестре.

Курс "Основы международной безопасности" относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как "Теория международных отношений", "История международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона", «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.», «Методология исследований международных отношений» опирается на их понятийный и категориальный аппарат. Для успешного освоения курса студентам необходимы и начальные знания по таким дисциплинам как "Политология" и "История философии".

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами глобальной, региональной и национальной безопасности и контроля над стратегическими наступательными вооружениями и другими видами оружия.

В процессе изучения дисциплины слушатели знакомятся с такими конкретными вопросами как особенности национального законодательства и международных нормативно-правовых актов в области безопасности, ключевые теоретические изыскания в сфере безопасности, исторические аспекты формирования и развития систем безопасности в различных регионах, динамику региональных и локальных конфликтов, потенциальные и явные угрозы безопасности, контроль над ядерным, химическим и биологическим оружием и средствами его доставки, международные усилия по борьбе с незаконной торговлей оружием.

Цель курса: дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи курса:

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

На лекциях планируется изучить европейский, американский и российский опыт национальной безопасности и налаживания сотрудничества с другими странами для совместного решения общих проблем.

Отдельно рассматривается влияние негосударственных участников международных отношений на глобальную и региональную безопасность, такие угрозы как трансграничные природные катастрофы, изменение климата, перенаселение, недостаток воды и продовольствия, организованная преступность, наркоторговля и другие.

Одной из важнейших составляющих курса является формирование у слушателей понятий о научной терминологии, связанной с теорией и практикой, представлений об источниках и историографии по данному предмету, методологии получения и обработки

информации. Приобретенные знания могут быть использованы при написании письменных работ по тематике курса, дальнейших исследованиях, профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Теория международных отношений» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

Из числа компетенций, желательных для обладания слушателями перед изучением предлагаемого курса, можно выделить следующие:

ОК-1 - умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-10 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-6 способность находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам,	Знает	Способы научного обоснования и практического применения выводов и опыта, полученных в результате получения образования по профилю
	Умеет	Применять выводы и опыт, полученные в результате получения образования по профилю в практической деятельности

наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	Владеет	Инструментарием достижения практических результатов, исходя из особенностей и направленности теоретического знания
ПК-1 готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации	Знает	Специфику работы сотрудников Министерства иностранных дел, профильных ведомств, международных организаций, связанную с аспектами международной безопасности
	Умеет	Применять в практической деятельности в рамках соответствующего должностного регламента знания, полученные в ходе изучения дисциплины
	Владеет	Приёмами практической реализации в профессиональной деятельности знаний и умений; Специфическими методами работы с профильной информацией согласно направленности организации
ПК-14 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	Знает	Основные характеристики среды международной безопасности Особенности национальной безопасности России
	Умеет	Отслеживать динамику основных характеристик среды международной и региональной безопасности; Определять ключевые угрозы для национальной безопасности государства в зависимости от сложившейся обстановки
	Владеет	Методиками выявления и ранжирования угроз и вызовов в зависимости от рассматриваемого государства или региона; Нормативно-правовой базой и практическим инструментарием работы в области обеспечения национальной безопасности РФ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы международной безопасности» могут применяться следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, кейс-стади, презентация проектов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Дисциплина «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.), в том числе контроль – подготовка к экзаменам – (36 час.) Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Курс опирается на знания, полученные бакалаврами в процессе изучения таких дисциплин как «История», «Политическая карта АТР», «Теория и история дипломатии». Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

Содержание курса охватывает особенности политического развития и внешней политики стран АТР, дипломатические аспекты международных отношений в регионе, двусторонние отношения между Российской Федерацией и странами региона. Рассматриваются риски, препятствия и вызовы безопасности для международных интересов изучаемых государств; проблемы международного сотрудничества, построения доверительных отношений и разрешения конфликтов, а также комплексное взаимодействие между внутренней и внешней политикой.

Цель освоения дисциплины состоит в комплексном изучении проблемных аспектов дипломатической и внешнеполитической деятельности стран АТР, в формировании у студентов навыков анализа связи внутренней, внешней политики и дипломатии стран региона, в изучении особенностей многостороннего и двустороннего сотрудничества стран в настоящее время.

Задачи курса:

- 1) рассмотреть значение социально-политического мировоззрения как интегрирующего элемента внешней политики и дипломатии стран Азиатско-Тихоокеанского Региона,
- 2) сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса: рассмотреть причины взаимосвязи внутренней и внешней политики стран АТР,
- 3) ознакомить студентов с особенностями внешней политики и дипломатии стран Востока и Запада опираясь на социо-культурологические

доминанты этой диахронии,

- 4) способствовать организации самостоятельной работы студентов с целью освоения содержательной части курса,
- 5) максимально эффективно реализовать творческий потенциал студентов.

Для успешного изучения дисциплины «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-16);
- владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-21 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Знает	программные документы по проблемам внешней политики и дипломатии Российской Федерации
	Умеет	анализировать документы и информационные ресурсы по внешнеполитической проблематике, находить материалы, необходимые для профессиональной деятельности,
	Владеет	навыками профессионального видения российской внешней политики, умением анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений.
ПК-22 способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Знает	особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления
	Умеет	анализировать содержание внешнеполитической деятельности зарубежных государств
	Владеет	навыками комплексного анализа внешней политики зарубежных государств и особенностей их взаимоотношений с Российской Федерацией и применения его результатов в профессиональной деятельности

ПК-24 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	особенности районирования и регионализации стран мира
	Умеет	собирать материалы об особенностях правового характера положения регионов России и зарубежных стран
	Владеет	опытом применения анализа возможностей и трудностей трансграничных и иных международных связей регионов
ПК-25 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Знает	предметную область дипломатии как инструмента познания международной среды
	Умеет	понимать особенности механизмов реализации многосторонней и интеграционной дипломатии
	Владеет	профессиональными умениями и навыками, необходимыми для дипломатической деятельности

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона» применяется метод активного обучения семинар-дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Региональные аспекты современных международных отношений»
(Regional Aspects of Contemporary International Relations)**

Дисциплина «Региональные аспекты современных международных отношений» предназначена для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 54 часа, 36 часов предусмотрено на экзамен (в качестве формы отчетности по дисциплине предполагается экзамен).

Дисциплина «Региональные аспекты современных международных отношений» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения», профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика». Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: региональное измерение современных международных отношений: теоретические подходы; место региона в системе международных отношений, его экономические, геополитические и цивилизационные характеристики; система безопасности в регионах; основные проблемы международной безопасности в регионах; международные региональные организации, их роль, задачи и функции; Азиатско-Тихоокеанский регион.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Современные международные отношения», «Геополитика», «Россия в глобальной политике».

Цель изучения дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» - формирование у студентов целостного представления о региональных и субрегиональных системах современных международных отношений, прежде всего в Азиатско-Тихоокеанском регионе; о современных научных и практических подходах к анализу региональных систем и угроз региональной безопасности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание роли регионов в современных международных отношениях;
- способствовать формированию целостного представления о современных научных и практических подходах к анализу региональных систем и угроз региональной безопасности;

- способствовать достижению понимания студентами логики формирования и функционирования региональных систем;

- дать студентам общее представление о структуре, основных компонентах и современных моделях региональных систем и существующих систем региональной безопасности.

- познакомить студентов с основными приемами научно-исследовательской работы.

Для успешного изучения дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- способность к самоорганизации и самообразованию;

- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессионально-дисциплинарные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-15 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем
	Умеет	прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа
	Владеет	методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов
ПК-23 способность понимать основные тенденции развития	Знает	особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях

ключевых интеграционных процессов современности	Умеет	видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности
	Владеет	представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности
ПК-24 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов
	Умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	Владеет	навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, интеллектуальная карта, семинар-дебаты.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Россия в глобальной политике»
(Russia in Global Politics)**

Учебный курс «Россия в глобальной политике (Russia in Global Politics)» предназначен для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили – «Международные отношения и внешняя политика» и «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студента (90 часов, в том числе 63 ч. на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 4 семестре.

Целью курса «Россия в глобальной политике» является ориентация студентов по основным направлениям внешнеполитической стратегии Российской Федерации и её положению на современной международной арене.

Задачи курса:

- сформировать представления о роли и месте Российской Федерации в современной глобальной политике и международных отношениях;
- выработать знание и понимание содержания программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации;
- способствовать формированию представлений о механизмах выработки и реализации внешнеполитической стратегии Российской Федерации;
- способствовать формированию представлений об основных направлениях и особенностях внешних сношений Российской Федерации с зарубежными государствами и международными организациями;
- приступить к отработке навыков анализа имеющихся вызовов и угроз для Российской Федерации на международной арене.

Для успешного изучения дисциплины «Россия в глобальной политике (Russia in Global Politics)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-13);
- способность понимать особенности становления и развития международных институтов современности (ПК-27);

– владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними (ПК-28).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-22)	знает (пороговый уровень)	основные направления сотрудничества Российской Федерации с зарубежными государствами
	умеет (продвинутый)	оценивать конкретные события в отношениях Российской Федерации и зарубежных государств и их значение в политической, экономической и гуманитарной сферах
	владеет (высокий)	навыками прикладного анализа дипломатических шагов и внешнеполитической линии зарубежных государств в отношении России
владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-24)	знает (пороговый уровень)	юридические нормы, регулирующие международную деятельность регионов России и зарубежных стран
	умеет (продвинутый)	проводить аналитическое исследование по проблемам межрегиональных и трансграничных отношений
	владеет (высокий)	приемами прикладного анализа проблем межрегиональных и трансграничных отношений, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных, умением проводить мониторинг развития межрегиональных и трансграничных ситуаций, выявлять закономерности и особенности трансграничных процессов, давать прогноз межрегиональных политических тенденций
способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-25)	знает (пороговый уровень)	основные современные форматы многосторонней дипломатии
	умеет (продвинутый)	оценивать роль, функции и задачи международных интеграционных структур и механизмов
	владеет (высокий)	навыками комплексного анализа перспективных способов решения международных проблем в рамках различных многосторонних и интеграционных институтов

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях»

Рабочая программа учебной дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях» разработана для студентов четвертого курса бакалавриата по направлению 41 03 05 международные отношения, профиль международные отношения и международная безопасность реализуемых в ДВФУ по ОС ВО ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные (18 часов) практические занятия (18 часов) и самостоятельная работа студентов (108 часов). Дисциплина реализуется в 7 семестре. В качестве формы отчетности предусмотрен зачёт.

Дисциплина входит в вариативную часть блока «Обязательные дисциплины». Курс «Этнический фактор в международных отношениях» связан изучения таких дисциплин образовательной программы, как «Межкультурная коммуникация», «Страноведение Японии, Китая, Кореи» и «Современные международные отношения».

Курс состоит из девяти лекционных и девяти практических занятий, каждое из которых посвящено одной или нескольким группам методов активного/ интерактивного обучения, применяемых в вузе. Основной целью введения курса «Этнический фактор в международных отношениях» в учебные планы студентов третьего курса направления подготовки Международные отношения, реализуемого в ДВФУ, является необходимость формирования у студентов понимания значимости этнического измерения современных международных отношений и компетенций по выявлению и анализу конкретных этнических ситуаций в международных отношениях. Такая подготовка будет способствовать самосовершенствованию и саморазвитию студентов в профессиональной сфере, повышению их общекультурного уровня.

Задачи:

дать представление о месте и роли этнических явлений в современных международных отношениях;

дать понятие об основных подходах к интерпретации явлений этноса, этничности, этнической общности, этнической идентичности;

сформировать умение по выявлению репрезентаций явлений психоментальных комплексов различных этнических общностей;

сформировать понимание полиэтнических наций и связанных с ними проблемы самоопределения.

Для успешного изучения дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях» у обучающихся должны быть сформированы

следующие предварительные компетенции:

способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-18).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-17: способность понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека	Знает	общие положения анализа конкретных ситуаций, в том числе высокого уровня сложности
	Умеет	выявлять связь между политическими событиями и этническими условиями с целью обеспечения национальной безопасности интересов России
	Владеет	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения этнополитических ситуаций
ПК-20: способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знает	содержание и специфику этнического ирредентизма и межэтнической интеграции и их значение для внутривнутриполитической стабильности в стране
	Умеет	анализировать и доводить до соответствующих органов результатов исследований интеграционных процессов в полиэтнической среде, включая диаспоры мигрантов, и их последствий для региона и страны
	Владеет	приемами аргументированной интерпретации значения и роли этнического фактора для России и ее участия в международных отношениях, способностью эффективного применения профессионально-ориентированных знаний в исследованиях этнических процессов и явлений а международных отношениях

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Этнический фактор в международных отношениях» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия, дебаты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ведение переговоров»

Дисциплина «Ведение переговоров» предназначена для изучения на 3 курсе направления подготовки 41.03.05 Международные отношения по профилям «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность». Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана, обязательные дисциплины.

Структура дисциплины отражает характер и принципы построения учебной дисциплины. Лекционный курс включает в себя 36 часов лекций, разделенных по смысловой нагрузке на три модуля. Первый модуль включает в себя теоретико-правовые исследования переговорного процесса и конфликтологии; второй - темы, ориентирующие студентов на изучение подготовки, принципов и этапов проведения, а также оформления результатов переговорного процесса; третий модуль включает исследование психологических, личностных и национальных аспектов переговорного процесса. Семинарские занятия насчитывают 36 часов. Самостоятельная работа, описанная в соответствующем разделе РУПД, запланирована в количестве 72 часов. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа (4 ЗЕТ). Основной формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Ведение переговоров» является зачет.

Цель учебного курса «Ведение переговоров» - формирование у студентов представлений о концептуальных основах, методах и приемах переговорного процесса, а также навыков, необходимых для участия в планировании, подготовке и организации международных переговоров по важнейшим проблемам мирового политического процесса.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с подходами к исследованию переговоров;
- изучение основных способов подготовки переговоров;
- формирование практических навыков применения различных тактических приемов в рамках основных стратегий ведения переговоров;
- изучение особенностей проведения многосторонних переговоров;
- понимание национальных стилей осуществления переговорного процесса в различных государствах.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как Теория и история дипломатии, Межкультурная коммуникация, Риторика и академическое письмо.

Для успешного освоения дисциплины «Ведение переговоров», у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК - 14);
- способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК – 11);
- способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК -22);

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК- 25 способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	Знает	виды и классификации дипломатических визитов, международных многосторонних переговорных площадок; основные положения процедуры достижения и закрепления решений в ходе многосторонних переговоров;
	Умеет	работать со СМИ, аккредитованными при многосторонней переговорной площадке; использовать психологические приемы, используемые при проведении международных переговоров сторонами;
	Владеет	навыками посредничества при проведении переговоров; техникой убеждения в конфликтных ситуациях;

		тактическими приемами, используемыми в ходе переговоров;
ПК – 26 владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивые навыки применять их на практике	Знает	особенности организации переговоров с четким соблюдением принципов общепризнанного международного дипломатического протокола и этикета; особенности национальных стилей ведения переговоров;
	Умеет	организовать четкое соблюдение повестки дня; рационально взаимодействовать со строгим соблюдением дипломатических обычаев с сотрудниками команды партнеров по переговорному процессу;
	Владеет	навыками составления программы информационной кампании в ходе участия стороны в переговорах; навыками психологического воздействия на партнера по переговорам; способностью защищаться от манипуляций в ходе переговорного процесса

Дисциплина «Ведение переговоров» предусматривает следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, круглый стол, деловая игра-имитация переговорного процесса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные миграционные процессы»

Дисциплина «Международные миграционные процессы» предназначена для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические занятия (20 часов) и самостоятельная работа студента в объеме 77 часов, 27 часов предусмотрено на экзамен (в качестве формы отчетности по дисциплине предполагается экзамен).

Дисциплина «Международные миграционные процессы» относится к вариативной части («Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: теоретические подходы к исследованию международных миграционных процессов; статистика и учет международной миграции; факторы и тенденции международной миграции; глобализация и ее влияние на международные миграционные процессы; международная миграция в регионах мира; миграционная политика; международное взаимодействие в сфере регулирования миграции.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Россия в глобальной политике» и «Современные международные отношения».

Целью изучения дисциплины «Международные миграционные процессы» является формирование у студентов представлений об особенностях развития международных миграционных процессов в условиях глобализации; современных подходах, принципах и методах изучения миграционных процессов.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систематизированные представления о теоретических взглядах на роль миграции в развитии стран и регионов; основных источниках статистических данных о миграции населения и показателях, применяемых при анализе миграционных процессов;
- способствовать формированию представления об особенностях современных миграционных процессов в мире, их влиянии на международное взаимодействие;

- способствовать уяснению студентами концептуальных основ миграционной политики и ее вариаций в отдельных странах.

Для успешного изучения дисциплины «Международные миграционные процессы» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессионально-дисциплинарные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-15 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем
	Умеет	прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа
	Владеет	методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов
ПК-21 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным	Знает	содержание и специфику современного внешнеполитического курса Российской Федерации
	Умеет	анализировать и доводить до контрагентов позицию Российской Федерации по ключевым международным вопросам
	Владеет	приемами аргументированной интерпретации места и роли России на международной арене, способностью эффективного применения

международным проблемам		профессионально-ориентированных знаний в исследованиях международных институтов, процессов и явлений
ПК-23 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях
	Умеет	видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности
	Владеет	представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности
ПК-24 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов
	Умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	Владеет	навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные миграционные процессы» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, интеллект-карта, семинар-дебаты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений»

Учебный курс «Информационно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений» предназначен для студентов 4 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профили «Международные отношения и внешняя политика» и "Международная безопасность").

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы - 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические (семинарские) занятия (18 часов), в том числе с применением методов активного обучения - 18 часов, самостоятельная работа студента (108 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачёт в 7 семестре

Курс «Информационно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения».

Целью освоения дисциплины является ознакомить студентов с особенностями работы с международной информацией, а также приобрести первичные навыки написания документов на профессиональную тематику.

Задачи освоения дисциплины:

усвоение особенностей работы с различными источниками международной информации;

ознакомление с методами сбора, верификации, обработки и анализа информации;

формирование навыков подготовки различных видов документов по заданной проблематике, а также ведения информационного сопровождения международной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности (ОК-5);

умение системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности (ОПК-1).

Дисциплина «Информационно-аналитическая деятельность» относится к числу дисциплин специализации и занимает особое место в профессиональной подготовке студентов. В процессе изучения дисциплины бакалавры знакомятся с местом

информационно-аналитической работы в обеспечении внешней политики государства, включая проведение специальной деятельности, основными видами и особенностями документов и практикой их применения, категориями пропаганды, дезинформации, информационной войны и их внедрением конкретными странами в современные международные отношения.

Содержание курса логически и содержательно связано с такими дисциплинами как «Введение в профессию», "Дипломатическая и консульская служба", "Ведение переговоров", опирается на их понятийный и категориальный аппарат.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

Из числа компетенций, желательных для обладания слушателями перед изучением предлагаемого курса, можно выделить следующие:

ОК-1 - умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-10 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-5 способность исполнять поручения руководителей в рамках	Знает	Особенности исполнения профессиональных обязанностей согласно виду и роду занятий
	Умеет	Составить собственный распорядок дня и план работы для своевременного, точного и качественного выполнения поручений

профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков		руководителя
	Владеет	приемами практической работы по составлению документов и ведению специальной деятельности в рамках своей компетенции
ПК-6 способность владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта	Знает	Особенности принятия и реализации решений в конкретной организации согласно своей специализации, включая функционирование исполнительской цепочки
	Умеет	Составить развёрнутый план собственной деятельности на необходимый период, выделить приоритетные направления деятельности, в том числе и перспективные для последующей реализации
	Владеет	Приемами аналитической работы, ведения переговоров, исполнительскими и деловыми качествами для ведения профессиональной деятельности и постоянного самосовершенствования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Информационно-аналитическая деятельность в сфере международных отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, кейс-стади.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона»

Учебный курс «Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» предназначен для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль подготовки «Международные отношения и внешняя политика». Общая трудоемкость дисциплины – 4 зачетных единицы, 144 часов.

Дисциплина «Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» входит в вариативную часть программы. Она тесно связана с дисциплиной «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

Курс призван дать студентам знания о процессах имиджевой коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Важнейшей чертой современного мира является интенсивное развитие информационного взаимодействия между странами, а также создание своего благоприятного имиджа. Предметом изучения дисциплины является широкий круг вопросов, связанный с имиджевыми коммуникациями в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, которые уже несколько десятилетий имеют прогрессирующий характер в мировой политике. Знание процессов имиджевой коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона является необходимым условием подготовки специалистов по направлению Международные отношения.

Место курса в образовательном процессе ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы. Связь с другими курсами обеспечивается общей теоретической базой и понятийным аппаратом, используемым в преподавании этих предметов.

Цель дисциплины состоит в том, чтобы наделить студентов знаниями об имиджевых коммуникациях в межстрановом взаимодействии, сформировать у них навыки использования имиджевых коммуникаций, информационно-коммуникативных стратегий и технологий управления информационными процессами.

Задачи:

- ознакомление студентов с основами теории и практики имиджевой коммуникации;
- выработка практических навыков анализа процессов имиджевой коммуникации;
- изучение опыта имиджевой коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона;
- анализ специфики имиджевой коммуникации на современном этапе развития во всем ее разнообразии.

Для успешного изучения дисциплины «Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- ПК-21 – способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам;

- ПК-22 – способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией;

- ПК-24 – владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов;

- ПК-25 – способность ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ПК-7; ПК-28.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-7: способность приобретать новые знания, умения и навыки в условиях профессиональной среды	Знает	способы и механизмы приобретения новых знаний, умений и навыков
	Умеет	приобретать новые навыки в реализации профессиональных интересов и задач
	Владеет	методами и механизмами применения нового знания в профессиональной деятельности
ПК-28: владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними	Знает	правительственных неправительственных акторов международных отношений
	Умеет	понимать особенности функционирования акторов международных отношений
	Владеет	приемами интерпретации места и роли акторов международных отношений и проблемах взаимодействия между ними

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Имиджевые коммуникации в странах Азиатско-Тихоокеанского региона» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: дискуссия, круглый стол.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы»

Учебный курс «Международная безопасность и экологические проблемы» предназначен для студентов направления 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международная безопасность»).

Дисциплина «Международная безопасность и экологические проблемы» направлена на подготовку специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных экологических реалий имеющих место мире, ознакомление студентов со спецификой глобальных экологических проблем, их роли в современном мире, механизмах используемых в попытках разрешить глобальные экологические проблемы, а также рассмотрение особенностей в области обеспечения экологической безопасности различных государств.

Курс основан на отечественных и зарубежных теоретических материалах по экологии и экополитологии с активным изучением опыта международных неправительственных организаций, работающих в сфере экологии.

Необходимость освоения теоретического и практического опыта в области изучения глобальных экологических проблем в настоящее время обусловлена постоянным усилением роли экологической сферы и возможностью решения глобальных экологических проблем посредством международного сотрудничества.

Структура курса рассчитана на постепенное освоение студентами основательных теоретических и практических знаний в области глобальной экологической проблематики, а также механизмов, предназначенных для решения данных проблем.

Целью освоения дисциплины является исследование современной международной экологической ситуации.

Задачами курса является:

2. формирование знаний об экологической сфере вообще и о глобальных экологических проблемах в частности;
3. ознакомление со структурой экологического знания;
4. описание механизмов реализации политических решений направленных на разрешения глобальных экологических проблем.

«Международная безопасность и экологические проблемы» –дисциплина, относящаяся к циклу ЕН и представленная в качестве одной из разновидностей экологической деятельности, тем не менее имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических, экологических и прочих

методов). В нем собрано воедино большое количество теоретических и практических знаний об основных процессах и механизмах используемых при решении международных экологических проблем.

Учебный курс «Международная безопасность и экологические проблемы» читается в 6 семестре.

Содержание дисциплины включает теоретические и практические знания в области международного сотрудничества в сфере экологической безопасности, классификацию глобальных экологических проблем, анализ причин их возникновения, взаимодействие человека и окружающей среды и т.д.

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между экологией и возникающими глобальными проблемами современности, подчёркивается значимость решения данных проблем во благо существования человеческой цивилизации.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Основы теории международных отношений», «Международная интеграция и международные организации», «Современные конфликты и проблемы их урегулирования», «Мировая политика» и опирается на их содержание.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа. Аудиторная работа - 36 часов. Самостоятельная работа – 108 часов.

Для успешного изучения дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды	Знает	1.1 особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик
	Умеет	2.1 выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России

международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-14)	Владеет	3.1 навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности.
способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-15)	Знает	1.2 основные концепции социальногуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем;
	Умеет	2.2 прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа;
	Владеет	3.2 методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория международных отношений»

Учебный курс «Теория международных отношений» предназначен для студентов 2 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профили «Международные отношения и внешняя политика» и "Международная безопасность").

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы - 144 часа, в том числе 18 часов с использованием методов активного обучения. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические (семинарские) занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов) и контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен в 4 семестре

Курс "Теория международных отношений" относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения». Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «История международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона».

Программа курса носит теоретический и проблемный характер, однако также направлена на формирование и закрепление навыков аналитической работы в сфере международных отношений и мировой политики. Рабочая программа сформирована с учётом того обстоятельства, что развитие теоретического дискурса в науках о международных отношениях проходит в контексте открытой перманентной дискуссии, так называемых «Больших дебатов» между различными направлениями и школами ТМО. Поэтому здесь уделено внимание проблемам философско-методологических основ формирования теоретических концепций различных направлений и школ, а также вопросам «частных теорий» и конкретным проблемам в развитии международных отношений в их теоретико-методологических контекстах. Семинарские занятия основаны на идее развития навыков моделирования как идеализированных объектов тех или иных направлений ТМО, так и проведения дискуссий между «представителями» различных школ и направлений. Это позволяет развивать навыки сбора/отбора, классификации и систематизации необходимой информации; проведение анализа исторических и современных коллизий событийной канвы международных отношений и синтеза эмпирических и теоретических обобщений с целью совершенствования прогностических способностей будущих специалистов в области международных отношений.

Семинарские занятия основаны на идее развития навыков моделирования как идеализированных объектов тех или иных направлений ТМО, так и проведения дискуссий между «представителями» различных школ и направлений. Это позволяет развивать навыки сбора/отбора, классификации и систематизации необходимой информации; проведение анализа исторических и современных коллизий событийной канвы международных отношений и синтеза эмпирических и теоретических обобщений с целью совершенствования прогностических способностей будущих специалистов в области международных отношений.

Цель курса: изучение процесса формирования теоретических подходов и концепций, направленных на осмысление международных отношений, способствующих выделению тенденций и закономерностей развития МО; освоение категориально-понятийного аппарата, формирование представлений о предметном поле ТМО в ретроспективе и на современном этапе в контексте развития различных направлений и школ ТМО.

Задачи курса:

- Сформировать у студентов комплекс знаний, навыков и умений, позволяющий иметь четкое представление о роли и месте теоретических знаний в сфере изучения и практической деятельности в области международных отношений;
- Помочь учащимся овладеть аналитическими навыками, необходимыми для решения современных проблем в данной области;
- Дать представление об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере международных отношений.
- Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира.
- Уделить пристальное внимание анализу конкретных практик международных отношений в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов;
- Раскрыть тематику «новых» подходов к международным отношениям, характерных для современной, переходной системы международных отношений.

Для успешного изучения дисциплины «Теория международных отношений» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

Из числа компетенций, желательных для обладания слушателями перед изучением предлагаемого курса, можно выделить следующие:

ОПК-1 - способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

ОПК-2 - способность ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
Способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда (ОК-4)	Знает	1. Основные теоретические направления в сфере международных отношений и мировой политики 2. Методологическую базу теории международных отношений
	Умеет	1. Применить ключевые теоретические концепты к современной системе международных отношений и текущим событиям в мире и регионе 2. Использовать инструментарий дисциплины для решения профессиональных задач
	Владеет	1. Приёмами использование теоретического знания в повседневной жизни и практической деятельности по широкому спектру направлений 2. Творческими способностями переосмысления и оценки происходящих международных событий для определения тенденций и закономерностей.
Способность понимать основные теории международных	Знает	1. Классификацию и особенности современных теорий международных отношений, предпосылки и исторические условия их формирования 2. Основы обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора

отношений (ПК-19)	Умеет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбирать из общего объема знаний и навыков международника компетенций, востребованных профилем конкретного вида деятельности 2. Дать развернутое объяснение тем или иным международным процессам и ситуациям с точки зрения конкретной теории международных отношений
	Владеет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Техниками прикладного анализа проблем современного мироустройства, в том числе мировоззренческих, методологических и междисциплинарных 2. Способностями теоретической дифференциации международных событий и процессов и их оценки сообразно конкретным политическим практикам

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория международных отношений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, кейс-стади, презентация проектов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геополитика»

Дисциплина «Геополитика» предназначена для направления 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»; общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 108 часов, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен экзамен.

Дисциплина «Геополитика» относится к вариативной части (раздел «Обязательные дисциплины») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения» (профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность»). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса затрагивает геополитические аспекты международных отношений, теоретические и прикладные вопросы геополитики как системы знания и научного анализа, тенденции глобального развития и региональные процессы в геополитическом измерении, особенности геополитических интересов национальных государств.

Место курса в образовательном процессе ДВФУ определяется его тесной связью с читаемыми гуманитарными учебными дисциплинами в рамках данной образовательной программы и опирается на первоначальное изучение курсов «История», «Теория и история дипломатии».

Знания, полученные в процессе усвоения дисциплины, могут быть применены в дипломатической и других сферах международной деятельности.

Целью освоения дисциплины «Геополитика» является знакомство учащихся с теоретическими и прикладными аспектами решения основных проблем планетарного пространства на глобальном, региональном, локальном уровнях.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов понимание проблемных аспектов курса;
- дать студентам представление о геополитических подходах и геополитическом видении проблем международных отношений;
- познакомить студентов с основными приёмами научно-исследовательской работы и приучить их к самостоятельному и критическому осмыслению геополитических проблем прошлого и современности.

Для успешного изучения дисциплины «Геополитика» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-16);
- умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает	категориальный аппарат курса; основные теоретические подходы и методы исследования
	Умеет	анализировать характер геополитических факторов в контексте проблем международных отношений и мировой политики
	Владеет	опытом применения геополитического анализа и экспертизы в исследовании глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений.
ПК-14 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	Знает	предметную область геополитического знания
	Умеет	понимать динамику процессов и явлений международной среды
	Владеет	информацией о комплексном влиянии пространственного фактора на развитие системы международных отношений и взаимосвязи пространственных и политических элементов.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геополитика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар – диспут, интеллект-карта.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями»

Учебный курс "Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями" предназначен для студентов 4 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международная безопасность»).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы - 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические (семинарские) занятия (20 часов), самостоятельная работа студента (32 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачёт в 8 семестре.

Курс «Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как "Теория международных отношений", "История международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона", "Основы международной безопасности" опирается на их понятийный и категориальный аппарат.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами глобальной, региональной и национальной безопасности и контроля над стратегическими наступательными вооружениями и другими видами оружия.

В процессе изучения дисциплины слушатели знакомятся с такими конкретными вопросами как особенности национального законодательства и международных нормативно-правовых актов в области безопасности, ключевые теоретические изыскания в сфере безопасности, исторические аспекты формирования и развития систем безопасности в различных регионах, динамику региональных и локальных конфликтов, потенциальные и явные угрозы безопасности, контроль над ядерным, химическим и биологическим оружием и средствами его доставки, международные усилия по борьбе с незаконной торговлей оружием.

Цель курса: дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи курса:

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

На лекциях планируется изучить европейский, американский и российский опыт национальной безопасности и налаживания сотрудничества с другими странами для совместного решения общих проблем.

Отдельно рассматривается влияние негосударственных участников международных отношений на глобальную и региональную безопасность, такие угрозы как трансграничные природные катастрофы, изменение климата, перенаселение, недостаток воды и продовольствия, организованная преступность, наркоторговля и другие.

Одной из важнейших составляющих курса является формирование у слушателей понятий о научной терминологии, связанной с теорией и практикой, представлений об источниках и историографии по данному предмету, методологии получения и обработки информации. Приобретенные знания могут быть использованы при написании письменных работ по тематике курса, дальнейших исследованиях, профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

Из числа компетенций, желательных для обладания слушателями перед изучением предлагаемого курса, можно выделить следующие:

ОК-1 - умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-10 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	Знает	Основные характеристики среды международной безопасности Особенности национальной безопасности России
	Умеет	Отслеживать динамику основных характеристик среды международной и региональной безопасности; Определять ключевые угрозы для национальной безопасности государства в зависимости от сложившейся обстановки
	Владеет	Методиками выявления и ранжирования угроз и вызовов в зависимости от рассматриваемого государства или региона; Нормативно-правовой базой и практическим инструментарием работы в области обеспечения национальной безопасности РФ
Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	

ПК-18 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знает	Типологию международных конфликтов, основные их фазы, а также практики урегулирования межгосударственных и иных видов противоречий
	Умеет	Выявлять причинно-следственные связи в динамике развития конфликта, а также оценивать эффективность дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов решения
	Владеет	Техникой и методологией построения сценариев развития и урегулирования конфликтной ситуации, а также прогнозирования вероятного возникновения межгосударственных и иных противоречий
ПК-20 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знает	Основные методы анализа международных ситуаций, классификацию ситуаций согласно уровню их опасности и возможным последствиям для акторов международных отношений и среды
	Умеет	Отбирать релевантную информацию по заданной проблеме, проводить комплексные исследования конкретного ситуативного среза, выстраивать сценарии и модели развития
	Владеет	Углублёнными знаниями о политических практиках государств сообразно исследуемой проблеме, а также возможных последствиях при различных сценариях развития ситуаций

В рамках дисциплины предусмотрено использование активных методов обучения: семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» предназначена для бакалавров, первого курса обучения, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в ДВФУ, кроме направлений: 43.03.02 Туризм; 38.03.06 Торговое дело; 14.03.02 Ядерная физика и технологии; 09.03.02 Информационные системы и технологии; 39.03.01 Социология; 39.03.02 Социальная работа; 20.03.01 Техносферная безопасность; 07.03.03 Дизайн архитектурной среды; 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств; 45.03.02 Лингвистика. Дисциплина разработана в соответствии с образовательными стандартами соответствующих направлений бакалавриата, самостоятельно устанавливаемыми ДВФУ.

Трудоемкость дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» составляет 72 академических часа. Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Курс является продолжением дисциплины «Физическая культура» и связан с дисциплиной «Основы проектной деятельности», поскольку нацелен на формирование навыков командной работы, а также с курсом «Безопасность жизнедеятельности», поскольку физическая активность рассматривается, как неотъемлемая компонента качества жизни. Учебным планом предусмотрено 72 часа практических занятий.

Цель изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучаемой дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Для успешного изучения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции):

- умение использовать разнообразные средства двигательной активности в индивидуальных занятиях физической культурой, ориентированных на повышение работоспособности, предупреждение заболеваний;

- наличие интереса и привычки к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- владение системой знаний о личной и общественной гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-15 ² способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> -общие теоретические аспекты о занятиях физической культурой, их роль и значение в формировании здорового образа жизни; - принципы и методику организации, судейства физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выстраивать индивидуальную траекторию физкультурно-спортивных достижений; -использовать разнообразные средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности; -использовать способы самоконтроля своего физического состояния; - работать в команде ради достижения общих и личных целей
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> -разнообразными формами и видами физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни; -способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, физической подготовленности; - двигательными действиями базовых видов спорта и активно применяет их в игровой и соревновательной деятельности; - системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья

² Для направлений подготовки: 46.03.01 История, 37.03.02 Конфликтология – ОК-14; 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, 42.03.02 Журналистика – ОК-16; 34.03.01 Сестринское дело – ОК-13; 41.03.05 Международные отношения – ОК-17; 41.03.01 Зарубежное регионоведение – ОК-19.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (китайский)»

Дисциплина «Изучаемый язык (китайский)» предназначена для студентов первого, второго, третьего и четвертого курсов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по специальности 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по данному направлению.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 41 зачетную единицу или 1476 часов. Учебным планом предусмотрены Лабораторные работы (960 час.), самостоятельная работа студентов (516 часов, из них на подготовку к экзаменам 171 час). Дисциплина реализуется на 1, 2, 3 и 4 курсах в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 и 8 семестре, в 4, 5 и 7 семестрах – зачет и 1, 2, 3, 6, 8 семестры – экзамен.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с практическим изучением китайского языка. Даются базовые знания по фонетической системе (артикуляционная база, структура слога, включая инициали, финали и медиали, тональная система, особенности комбинаторики тонов в связной речи, интонация и просодия предложения; иероглифической системе (понятие иероглифа, структура китайского иероглифа: черты, ключи, последовательность написания черт; средства письма, основные стили письма; морфологической системе (понятие морфемы и слова, их дефиниция, одно- и многосложные слова, основные способы образования новых слов), грамматической системе (члены предложения, порядок построения предложения, позиционные возможности частей речи как членов предложения, роль служебных слов, основные типы предложений, способы построения вопроса (общий, альтернативный, с утвердительно-отрицательной формой сказуемого и т.д.).

Цель изучения дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на китайском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на китайском языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на китайском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;

- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение нормами родного языка;
- владение навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 – способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Знает	основные положения и концепции в области теории и истории китайского языка, филологического анализа текста.
	Умеет	применять полученные знания в области теории и истории китайского языка, филологического анализа текста в профессиональной деятельности.
	Владеет	китайским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на китайском языке.
ПК-3 – владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знает	базисные положения и понятия об основных закономерностях функционирования социума, теории коммуникации.
	Умеет	использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
	Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования японского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.

ПК-15 – способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.	Знает	основные понятия и термины, относящиеся к сферам экономики, демографии, миграции и экологии, теории межкультурной коммуникации.
	Умеет	применять на практике базовые знания об экономике, экологии, демографии и миграции относительно страны изучаемого языка.
	Владеет	основными методами и приемами общения с представителями японской нации на темы экономики, миграции, экологии и демографии.
ПК-16 – владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.	Знает	базисные понятия основ международного взаимодействия, главные факты истории взаимоотношений Российской Федерации и Китая.
	Умеет	анализировать причины проблем международных отношений в целом и основных вопросов во взаимоотношениях Российской Федерации и Китая.
	Владеет	речевыми навыками, необходимыми для изложения в краткой или развернутой форме своего мнения на китайском языке по вопросам международного взаимодействия и отношений Российской Федерации и Китая; навыком участия в межкультурных коммуникациях на тему международных взаимоотношений.
ПК-20 – способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.	Знает	основы прикладного анализа международных ситуаций.
	Умеет	анализировать истоки и развитие международных ситуаций различного характера.
	Владеет	навыками проведения первичного анализа международной ситуации, способностью к краткому изложению в устной или письменной форме результатов данного анализа на китайском языке.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: творческие задания, ролевые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (японский)»

Рабочая программа дисциплины «Изучаемый язык (японский)» разработана для студентов 1, 2, 3, 4 курса по направлению 41.03.05 Международные отношения, профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика».

Дисциплина «Изучаемый язык (японский)» входит в раздел дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1 вариативной части учебного плана.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 41 зачетную единицу, 1467 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы в количестве 960 часов, самостоятельная работа студента – 516 часов. Дисциплина реализуется на 1, 2, 3, 4 курсах в 1-8 семестрах. В качестве формы промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамен (1, 2, 3, 6, 8 семестры) и зачет (4, 5, 7 семестры).

Дисциплина «Изучаемый язык (японский)» логически и содержательно связана с такими курсами как «Иностранный язык (английский)», «Английский язык в международной коммуникации», «Русский язык и культура речи».

Цель изучения дисциплины «Изучаемый язык (японский)» заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на японском языке, которые включают в себя лексико-грамматические аспекты, основы межкультурной коммуникации, фоновые знания, стратегии общения на японском языке в устной и письменной формах.

Задачи дисциплины «Изучаемый язык (японский)» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на японском языке, которые обеспечивают языковую грамотность;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- содействие развитию личностных качеств у обучающихся, способствующие выбору релевантных форм и средств коммуникации, которые позволяют выбрать конструктивный формат межкультурного и межличностного взаимодействия;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешному общению в интернациональной среде.

Для успешного изучения дисциплины «Изучаемый язык (японский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение нормами родного языка;
- владение навыками самостоятельного обучения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 – способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Знает	основные положения и концепции в области теории и истории японского языка, филологического анализа текста.
	Умеет	применять полученные знания в области теории и истории японского языка, филологического анализа текста в профессиональной деятельности.
	Владеет	японским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на японском языке.
ПК-3 – владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знает	базисные положения и понятия об основных закономерностях функционирования социума, теории коммуникации.
	Умеет	использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
	Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования японского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.
ПК-15 – способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.	Знает	основные понятия и термины, относящиеся к сферам экономики, демографии, миграции и экологии, теории межкультурной коммуникации.
	Умеет	применять на практике базовые знания об экономике, экологии, демографии и миграции относительно страны изучаемого языка.
	Владеет	основными методами и приемами общения с представителями японской нации на темы экономики, миграции, экологии и демографии.

ПК-16 – владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.	Знает	базисные понятия основ международного взаимодействия, главные факты истории взаимоотношений Российской Федерации и Японии.
	Умеет	анализировать причины проблем международных отношений в целом и основных вопросов во взаимоотношениях Российской Федерации и Японии.
	Владеет	речевыми навыками, необходимыми для изложения в краткой или развернутой форме своего мнения на японском языке по вопросам международного взаимодействия и отношений Российской Федерации и Японии; навыком участия в межкультурных коммуникациях на тему международных взаимоотношений.
ПК-20 – способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.	Знает	основы прикладного анализа международных ситуаций.
	Умеет	анализировать истоки и развитие международных ситуаций различного характера.
	Владеет	навыками проведения первичного анализа международной ситуации, способностью к краткому изложению в устной или письменной форме результатов данного анализа на японском языке.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Изучаемый язык (японский)» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: творческие задания, ролевые игры.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (корейский)»

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» разработана для студентов 1, 2, 3, 4 курсов по направлению 41.03.05 «Международные отношения и внешняя политика», профиль подготовки «Международные отношения». Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть программы подготовки бакалавриата.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 41 зачетную единицу или 1476 часов, из них 960 часов – лабораторных, 516 часов выделено на самостоятельную работу студента. Дисциплина реализуется на 1, 2, 3, 4 курсе в I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII семестре. Форма контроля – экзамен на 1, 2, 3, 6, 8 семестре и зачет - в 4, 5, 7 семестре.

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» разделена на 8 модулей, длительность каждого – 1 семестр. Подобное разделение позволяет поэтапно изучить фонетические, грамматические правила, овладеть лексическими, аудиальными и грамматическими навыками. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию навыков, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации. Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух.

Цель изучения дисциплины «Изучаемый язык (корейский)» заключается в формировании у студентов глубоких системных знаний по корейскому языку и основам межкультурной коммуникации.

Освоение дисциплины предполагает решение следующих **задач**:

- последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на корейском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность;
- формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации;
- содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации на корейском языке для межкультурного взаимодействия.

Для успешного изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные результаты освоения основной образовательной программы, согласно ФГОС среднего общего образования:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Знает	Основные положения и концепции в области теории и истории корейского языка; филологического анализа текста
	Умеет	Применять полученные знания в области теории и истории корейского языка, филологического анализа текста в профессиональной деятельности
	Владеет	корейским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на корейском языке

ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знает	лексические и грамматические показатели вежливости, систему обращений и личных местоимений в корейском языке
	Умеет	правильно оценивать соответствие лексических средств языка со стилистикой определенного текста или высказывания при осуществлении перевода с русского на корейский язык и наоборот; правильно использовать гоноративные и деприциативные формы
	Владеет	навыками устного и письменного перевода с соблюдением норм лексической эквивалентности
ПК-15 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	общее содержание сложных текстов общественного и политико-экономического характера;
	Умеет	воспринимать на слух, устно и письменно переводить с корейского языка и на корейский язык тексты общественного и политико-экономического характера;
	Владеет	способностью создания связного текста;
ПК-16 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Знает	слова и устойчивые выражения, используемые при написании официальных документов и во время устных выступлений на высоком и высшем уровне;
	Умеет	осуществлять устный и письменный перевод профессионально-ориентированного текста;
	Владеет	навыками устного и письменного перевода профессионально-ориентированного текста.
ПК-20 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знает	- способы получения профессионально-ориентированной информации;
	Умеет	-осуществлять многоаспектный анализ лексических и грамматических структур, характерных для профессионально-ориентированного текста;
	Владеет	- навыками поискового и просмотрового чтения профессионально-ориентированного текста.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Изучаемый язык (корейский)» на каждом занятии применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы, такие, как дебаты, дискуссии, «мозговой» штурм, метод «круглого стола», ролевая игра и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (испанский)»

Дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профили «Международная безопасность», «Международные отношения и внешняя политика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 41 зачетную единицу, 1476 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы (960 часов) и самостоятельная работа студентов в объеме 516 часов. Дисциплина реализуется на 1-4 курсах в 1-8 семестрах при очной форме обучения. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрены экзамены (1, 2, 3, 6, 8 семестры) и зачет (4, 5, 7 семестры).

Дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1.

Содержанием дисциплины является коммуникативно-направленное, взаимосвязанное обучение следующим видам деятельности: устная и письменная речь, чтение, восприятие на слух, устный и письменный перевод. Дисциплина предполагает формирование у студентов представления о грамматическом строе испанского языка и развитие умений и навыков грамматически правильной письменной и устной речи; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения.

Дисциплина «Изучаемый язык (испанский)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык (английский)», «Английский язык в международной коммуникации», «Русский язык и культура речи».

Цель курса предполагает формирование умений и навыков по всем видам речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения и письма для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной сферы деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными фонетическими, лексическими, грамматическими явлениями, стилистическими нормами испанского языка;
- развитие навыков аудирования и всех видов чтения для поиска и извлечения информации;
- развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях бытового и профессионального общения;
- развитие навыков письменной речи для обмена информацией личного характера и деловой;
- развитие навыков работы с профессионально ориентированными текстами по направлению подготовки.

Для успешного изучения дисциплины «Изучаемый язык (испанский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность к образованию, в том числе самообразованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2: способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Знает	основные способы достижения эквивалентного и адекватного письменного и устного перевода
	Умеет	преодолевать переводческие трудности на грамматическом, лексическом и стилистическом уровнях
	Владеет	навыками выполнения качественного устного и письменного перевода с соблюдением всех норм литературного языка
ПК-3: владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знает	основы коммуникации на испанском языке в устной и письменной формах, позволяющие установить профессиональный контакт
	Умеет	правильно строить высказывание в устной и письменной формах для решения профессиональных и личностных задач
	Владеет	навыками устной и письменной коммуникации на испанском языке для профессиональных и личностных задач
ПК-15: способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	основы мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики
	Умеет	характеризовать на испанском языке мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

	Владеет	навыками устной и письменной коммуникации на испанском языке для решения профессиональных задач; профессиональной лексикой
ПК-16: владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Знает	правовые основы международного взаимодействия
	Умеет	анализировать на испанском языке влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира
	Владеет	профессиональной лексикой соответствующей тематики
ПК-20: способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знает	основы прикладного анализа международных ситуаций
	Умеет	строить суждения на испанском языке для анализа международных ситуаций
	Владеет	навыками прикладного анализа международных ситуаций на испанском языке

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Иностранный язык (испанский)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: ролевая игра, составление интеллект-карты, деловая игра, проектирование.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)»

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (русский как иностранный)» предназначена для иностранных студентов 1-4 курсов программ бакалавриата ДВФУ направления подготовки: 41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 41 зачетная единица, 1476 часов. Учебным планом предусмотрены лабораторные работы в количестве 1476 часов, из них интерактивная форма- 960 часов, самостоятельная работа студента – 345 часов, подготовка к экзамену – 171 час. Дисциплина реализуется на 1, 2, 3, 4 курсах в 1-8 семестрах. В качестве формы промежуточной аттестации по дисциплине предусмотрены экзамен (1, 2, 3, 6, 8 семестры) и зачет (4, 5, 7 семестры).

Учебная дисциплина «Изучаемый язык (русский как иностранный)» относится к циклу Б.1.В.ДВ.01.05 – «Вариативная часть» и связана со всеми дисциплинами базовой части тем, что направлена на формирование общекультурных компетенций и общих умений, необходимых для учебной деятельности в российском вузе и предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов на русском языке. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности иностранных студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1,2,3,4,6,8 семестрах и в форме зачета в 5,7 семестрах.

Цель изучения дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» – формирование у иностранных студентов коммуникативной (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, социальной и прагматической) компетенции необходимой и достаточной для получения высшего образования на русском языке, а также для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в социально-общественной и учебно-научной сфере.

Практической целью концепции обучения иностранному языку является достижение студентами уровня В2.

Для достижения цели изучения дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» решаются следующие **задачи**:

- развитие лингвистической компетенции (совершенствование способности учащегося конструировать грамматически правильные формы и синтаксические построения, также понимать смысловые отрезки речи, организованные по существующим нормам русского языка);
- развитие социолингвистической компетенции (совершенствование умения выбирать нужный способ выражения мысли в зависимости от условий коммуникативного акта, ситуации, целей и намерений говорящего, социальных ролей коммуникантов и др.);
- развитие социокультурной компетенции (углубление знаний о национально-культурной специфике речевого поведения, о социокультурном контексте, который значим для порождения и восприятия речи с точки зрения носителя языка);
- развитие дискурсивной компетенции (формирование и закрепление навыков конструирования и интерпретации текстов);

- развитие прагматической компетенции (развитие способности учащегося компенсировать особыми средствами недостаточность знания языка за счет речевого и социального опыта общения в иноязычной среде);

- развитие социальной компетенции (формирование мотивов, потребностей в общении на изучаемом языке, толерантного отношения к партнерам по коммуникации, повышение уровня самооценки учащегося как коммуниканта).

Для успешного изучения дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- владение русским языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации в пределах уровней владения русским языком, обозначенных МОН РФ (приказ № 255 от 01.04.2014): А 2 – базовый (ТБУ)

- способность к самоорганизации и самообразованию в пределах, обозначенных Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (Приказ МОН РФ № 1304 от 03.10.2014).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-2 – способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского – на иностранный язык	Знает	основные положения и концепции в области теории и истории русского языка, филологического анализа текста.
	Умеет	применять полученные знания в области теории и истории русского языка, филологического анализа текста в профессиональной деятельности.
	Владеет	русским языком в его литературной форме; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на китайском языке.
ПК-3 – владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знает	базисные положения и понятия об основных закономерностях функционирования социума, теории коммуникации.
	Умеет	использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности.
	Владеет	культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; навыками использования русского языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.
ПК-15 – способность ориентироваться в мировых	Знает	основные понятия и термины, относящиеся к сферам экономики, демографии, миграции

экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.		и экологии, теории межкультурной коммуникации.
	Умеет	применять на практике базовые знания об экономике, экологии, демографии и миграции относительно страны изучаемого языка.
	Владеет	основными методами и приемами общения с носителями китайского языка на темы экономики, миграции, экологии и демографии.
ПК-16 – владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.	Знает	базисные понятия основ международного взаимодействия, главные факты внешнеполитической истории Российской Федерации.
	Умеет	анализировать причины проблем международных отношений в целом и основных вопросов во взаимоотношениях Российской Федерации и стран мира.
	Владеет	речевыми навыками, необходимыми для изложения в краткой или развернутой форме своего мнения на русском языке по вопросам международного взаимодействия и отношений Российской Федерации и стран мира; навыком участия в межкультурных коммуникациях на тему международных взаимоотношений.
ПК-20 – способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.	Знает	основы прикладного анализа международных ситуаций.
	Умеет	анализировать истоки и развитие международных ситуаций различного характера.
	Владеет	навыками проведения первичного анализа международной ситуации, способностью к краткому изложению в устной или письменной форме результатов данного анализа на русском языке.

Для формирования вышеуказанной компетенции в рамках дисциплины «Изучаемый язык (русский как иностранный)» применяются следующие методы и приемы активного/интерактивного обучения: проведение ролевых игр, использование учебных материалов на различных носителях с интерактивными характеристиками, использование наглядности, ТСО и ресурсов портала «Образование на русском» и др.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные организации и международная интеграция»

Учебный курс «Международные организации и международная интеграция» предназначен для студентов 4 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международная безопасность»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (40 часов), практические занятия (20 часов), самостоятельная работа студента (12 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет в 8 семестре.

Курс «Международные организации и международная интеграция» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по направлению «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как "Теория международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона", опирается на их понятийный и категориальный аппарат.

В дисциплине изучаются теоретические концепции международной интеграции, объективные предпосылки и основные факторы МЭИ в условиях рыночных мирохозяйственных связей, основные этапы развития международных интеграционных объединений, соотношение экономической, политической и военной интеграции, институциональное и правовое оформление международных интеграционных объединений, история их создания, перспективы развития, политические, экономические и иные механизмы воздействия на международные отношения.

Цель освоения дисциплины «Международные организации и международная интеграция» состоит в ознакомлении с основами деятельности международных организаций, научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах политической и экономической интеграции.

Задачи:

- ознакомить студентов с проблемными вопросами соответствующих разделов курса;
- сформировать у студентов аналитические навыки в исследовании предметных областей курса;

- сформировать у студентов знания о важнейших международных организациях, затрагивающих прежде всего интересы и позиции России в международных отношениях.

Для успешного изучения дисциплины «Международные организации и международная интеграция» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- **ОПК-1** умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;

- **ПК-21** способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений
	Умеет	объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений
	Владеет	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений
ПК-15 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем
	Умеет	прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа
	Владеет	методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов
ПК-23 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях
	Умеет	видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности
	Владеет	представлением об особенностях и сущностной основе

		интеграционных процессов современности
ПК-24 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов
	Умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
	Владеет	навыками понимания текущего уровня взаимодействия и их возможных перспектив в отношениях российских регионов с регионами других государств
ПК-27 способность понимать особенности становления и развития международных институтов современности	Знает	международные институты современности
	Умеет	понимать особенности функционирования международных институтов современности
	Владеет	приемами интерпретации места и роли современных международных институтов в мировой политике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международные организации и международная интеграция» применяется метод активного обучения семинар-дискуссия.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Глобализация и национальное государство»

Дисциплина «Глобализация и национальное государство» предназначена для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профиль подготовки «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 ч.; учебным планом предусмотрены лекционные занятия (40 ч.), практические занятия (20 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 12 часов. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачет.

Дисциплина «Глобализация и национальное государство» относится к вариативной части («Дисциплины по выбору») учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения». Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре при очной форме обучения.

Содержание курса охватывает следующий круг вопросов: особенности научного понимания национального государства; феномен глобализации и процессы глобальных политических изменений: основные концепции и методологические подходы; национальное государство как форма организации публичной власти на современном этапе развития общества; формирование глобального порядка и его роль в процессе государственного строительства; тенденции развития национального государства и выбор средств оптимизации его функционирования.

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как «Россия в глобальной политике» и «Современные международные отношения 1991-2013».

Целью изучения дисциплины «Глобализация и национальное государство» является овладение студентами всесторонними знаниями о закономерностях развития национального государства и особенностях его трансформирования в процессе глобализации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание проблемных аспектов курса; способствовать формированию представления о характерных чертах и особенностях глобализации как закономерного процесса современного международного развития;
- способствовать уяснению студентами сущности и признаков национального государства, познакомить студентов с основными теоретическими подходами к исследованию данного феномена;
- сформировать у студентов понимание зависимости между изменением системы международных отношений, формированием нового глобального порядка и процессами глобализации.

Для успешного изучения дисциплины «Глобализация и национальное государство» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессионально-дисциплинарные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-13 способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современной всемирной политической системы международных отношений
	Умеет	объяснять и выявлять причины тех или иных путей развития всемирной политической системы международных отношений
	Владеет	методиками выдвижения научно обоснованных рекомендаций по прогнозированию дальнейшей эволюции развития всемирной политической системы международных отношений
ПК-15 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики	Знает	основные концепции социально-гуманитарных наук, обуславливающие закономерности развития и функционирования современного мирового сообщества, взаимозависимости экономической, политической, социокультурной подсистем
	Умеет	прогнозировать социальные, экономические, политические последствия вовлечения государств в масштабные миграционные, экологические, экономические процессы различного типа
	Владеет	методиками анализа ситуации, а также прогнозирования процессов развития международных экологических, экономических, миграционных процессов

ПК-23 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	особенности организации интеграционных процессов на глобальном, региональном и субрегиональном уровнях
	Умеет	видеть перспективы развития различных направлений интеграционных процессов современности
	Владеет	представлением об особенностях и сущностной основе интеграционных процессов современности
ПК-24 владение политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов	Знает	правовые особенности функционирования международной системы и динамику изменения ее политических характеристик, в том числе степень акторности государственных регионов
	Умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния международной системы и обеспечением национальных интересов России, в т.ч. ее отдельных регионов
ПК-27 способность понимать особенности становления и развития международных институтов современности	Знает	международные институты современности
	Умеет	понимать особенности функционирования международных институтов современности
	Владеет	приемами интерпретации места и роли современных международных институтов в мировой политике

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Глобализация и национальное государство» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, интеллект-карта, семинар-дебаты.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политика и экономика постсоветского пространства»

Дисциплина «Политика и экономика постсоветского пространства» преподается бакалаврам направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», академический бакалавриат (профиль «Международные отношения и внешняя политика»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.) и практические занятия в формате семинаров (18 ч.), а также самостоятельная работа студента в объеме 54 ч. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения. В качестве промежуточной аттестации по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

Содружество Независимых Государств - региональная международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР. СНГ не является надгосударственным образованием и функционирует на добровольной основе. СНГ было основано главами Белоруссии, России и Украины путем подписания 8 декабря 1991 года Соглашения о создании СНГ. В документе, состоявшем из Преамбулы и 14 статей, констатировалось, что Союз ССР прекращал существование как субъект международного права и геополитической реальности. Основываясь на исторической общности народов, связях между ними, учитывая двусторонние договоры, стремление к демократическому правовому государству, намерение развивать свои отношения на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета, стороны договорились об образовании СНГ.

За прошедшие годы политическая и экономическая обстановка на постсоветском пространстве существенно изменилась. Сегодня очевидно, что СНГ как международная организация имеет весьма ограниченные возможности, выступая, прежде всего, площадкой для регулярных многосторонних переговоров политического руководства постсоветских государств. Поэтому содержание дисциплины охватывает также иные форматы постсоветской интеграции, в том числе с участием стран «дальнего зарубежья», включает в себя основные вопросы политического, экономического, социального развития постсоветских стран, влияние внешних акторов на постсоветском пространстве и др.

Материал программы выстроен в проблемно-тематическом и географическом порядке. Лекционные материалы рассматривают в исторической динамике основные этапы развития международной интеграции и в целом международных отношений на постсоветском пространстве, в то время как практические занятия акцентируют внимание

на актуальных политических, экономических и социальных процессах в постсоветских странах. Хронологические рамки практических занятий охватывают в основном 2010-е годы. Более ранние события изучаются в самом сжатом виде.

«Политика и экономика постсоветского пространства» относится к вариативной части учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные отношения и внешняя политика».

Дисциплина развивает у студентов навыки работы с научной литературой и источниками внешнеполитической информации, навыки выступления перед аудиторией, ведения публичной дискуссии, использования информационных технологий. Полученные в процессе усвоения дисциплины знания могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур.

Дисциплина «Политика и экономика постсоветского пространства» логически и содержательно связана с такими курсами как «Мировая политика», «История международных отношений», «Международное право», «Современные международные отношения», «Теория международных отношений», «Дипломатическая и консульская служба».

Целью дисциплины «Политика и экономика постсоветского пространства» является подготовка бакалавра к особенностям профессиональной деятельности в сфере международных отношений, которые обусловлены экономическими, политическими, социальными, культурными реалиями постсоветских стран, а также спецификой отношений России с постсоветскими странами.

Задачи освоения дисциплины:

- базовое знакомство с новейшей историей постсоветских стран;
- понимание текущего состояния и прогнозирование основных тенденций экономики постсоветских стран;
- знание характерных свойств и особенностей политической культуры, политического процесса, политической системы постсоветских стран;
- понимание и прогнозирование развития внутренней и внешней политики правительств постсоветских стран;
- знание характерных свойств и особенностей социальной системы постсоветских стран,
- умение предвидеть и принимать в расчет особенности уроженцев постсоветских стран в качестве возможных объектов профессиональной деятельности бакалавра-международника;

- развитие навыков самостоятельного нахождения информации, работы с научной литературой и первоисточниками о положении постсоветских стран;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению международных отношений на постсоветском пространстве.

Для успешного изучения дисциплины «Политика и экономика постсоветского пространства» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-13).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-20 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знает	основные методики анализа международных ситуаций
	Умеет	находить и обобщать эмпирическую информацию о конкретных международных ситуациях
	Владеет	навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-21 способность понимать содержание программных документов по	Знает	содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации

проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Умеет	профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
	Владеет	навыками анализа и прогнозирования внешней политики России и ключевых стран мира
ПК-23 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	основные формальные и содержательные аспекты интеграционных процессов современности
	Умеет	понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
	Владеет	навыками анализа и прогнозирования ключевых интеграционных процессов современности
ПК-27 способность понимать особенности становления и развития международных институтов современности	Знает	основные формальные и содержательные аспекты международных институтов современности
	Умеет	понимать особенности становления и развития международных институтов современности
	Владеет	навыками анализа и прогнозирования развития международных институтов современности
ПК-28 владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними	Знает	специфику различных государственных и негосударственных участников международных отношений
	Умеет	понимать проблемы взаимодействия между различными участниками международных отношений
	Владеет	навыками анализа и прогнозирования политической деятельности различных участников международных отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политика и экономика постсоветского пространства» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Содружество Независимых Государств»

Дисциплина «Содружество независимых государств» преподается бакалаврам направления подготовки 41.03.05 «Международные отношения», академический бакалавриат (профиль «Международные отношения и внешняя политика»).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 ч.) и практические занятия в формате семинаров (18 ч.), а также самостоятельная работа студента в объеме 18 ч и контроль в объеме 36 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре при очной форме обучения. В качестве промежуточной аттестации по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

«Содружество независимых государств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения», профиль «Международные отношения и внешняя политика».

Дисциплина развивает у студентов навыки работы с научной литературой и источниками внешнеполитической информации, навыки выступления перед аудиторией, ведения публичной дискуссии, использования информационных технологий. Полученные в процессе усвоения дисциплины знания могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур.

Дисциплина «Содружество независимых государств» логически и содержательно связана с такими курсами как «Мировая политика», «История международных отношений», «Международное право», «Современные международные отношения», «Теория международных отношений», «Дипломатическая и консульская служба».

Целью дисциплины «Содружество независимых государств» является подготовка бакалавра к особенностям профессиональной деятельности в сфере международных отношений, которые обусловлены экономическими, политическими, социальными, культурными реалиями страна СНГ, а также спецификой отношений России с странами СНГ.

Задачи освоения дисциплины:

- базовое знакомство с новейшей историей страна СНГ;
- понимание текущего состояния и прогнозирование основных тенденций экономики страна СНГ;
- знание характерных свойств и особенностей политической культуры, политического процесса, политической системы страна СНГ;

- понимание и прогнозирование развития внутренней и внешней политики правительств страна СНГ;
- знание характерных свойств и особенностей социальной системы страна СНГ,
- умение предвидеть и принимать в расчет особенности уроженцев страна СНГ в качестве возможных объектов профессиональной деятельности бакалавра-международника;
- развитие навыков самостоятельного нахождения информации, работы с научной литературой и первоисточниками о положении страна СНГ;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению международных отношений на постсоветском пространстве.

Для успешного изучения дисциплины «Содружество независимых государств» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-13).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-20 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знает	основные методики анализа международных ситуаций
	Умеет	находить и обобщать эмпирическую информацию о конкретных международных ситуациях
	Владеет	навыками прикладного анализа международных ситуаций
ПК-21 способность понимать содержание программных	Знает	содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации

документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам	Умеет	профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам
	Владеет	навыками анализа и прогнозирования внешней политики России и ключевых стран мира
ПК-23 способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	Знает	основные формальные и содержательные аспекты интеграционных процессов современности
	Умеет	понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности
	Владеет	навыками анализа и прогнозирования ключевых интеграционных процессов современности
ПК-27 способность понимать особенности становления и развития международных институтов современности	Знает	основные формальные и содержательные аспекты международных институтов современности
	Умеет	понимать особенности становления и развития международных институтов современности
	Владеет	навыками анализа и прогнозирования развития международных институтов современности
ПК-28 владение знаниями о многообразии участников международных отношений и проблемах взаимодействия между ними	Знает	специфику различных государственных и негосударственных участников международных отношений
	Умеет	понимать проблемы взаимодействия между различными участниками международных отношений
	Владеет	навыками анализа и прогнозирования политической деятельности различных участников международных отношений

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Содружество независимых государств» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями»

Учебный курс "Проблемы национальной безопасности и контроль над вооружениями" предназначен для студентов 4 курса по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (профиль «Международная безопасность»).

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы - 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (20 часов), практические (семинарские) занятия (20 часов), самостоятельная работа студента (32 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. В качестве формы отчетности по дисциплине предусмотрен зачёт в 8 семестре.

Курс «Проблемы разоружения и нераспространения оружия массового уничтожения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Освоение данной дисциплины является компонентом начального этапа подготовки бакалавров по специальности «Международные отношения».

Изучение курса тесно связано с такими дисциплинами как "Теория международных отношений", "История международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Дипломатия и внешняя политика стран Азиатско-Тихоокеанского региона", «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.», «Методология исследований международных отношений», "Основы международной безопасности" опирается на их понятийный и категориальный аппарат. Для успешного освоения курса студентам необходимы и начальные знания по таким дисциплинам как "Политология" и "История философии".

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами глобальной, региональной и национальной безопасности и контроля над стратегическими наступательными вооружениями и другими видами оружия.

В процессе изучения дисциплины слушатели знакомятся с такими конкретными вопросами как особенности национального законодательства и международных нормативно-правовых актов в области безопасности, ключевые теоретические изыскания в сфере безопасности, исторические аспекты формирования и развития систем безопасности в различных регионах, динамику региональных и локальных конфликтов, потенциальные и явные угрозы безопасности, контроль над ядерным, химическим и биологическим оружием и средствами его доставки, международные усилия по борьбе с незаконной торговлей оружием.

Цель курса: дать представление студентам об основных понятиях, категориях, теориях и концепциях в сфере национальной, региональной и глобальной безопасности.

Задачи курса:

1. Познакомить слушателей с ключевыми проблемами и тенденциями в контексте современного мира, показать особенности процесса контроля над вооружениями, влияния государственных и негосударственных акторов на ситуацию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Необходимо сформировать понимание основных региональных процессов в области безопасности, наиболее актуальных вызовов и угроз.

2. Значительная часть настоящего курса посвящена анализу соотношения национальной, региональной и международной безопасности. Особое внимание уделяется феномену военной безопасности, которая остаётся базовой ценностью любого государства. Между тем, даётся представление о комплексной природе безопасности на любом уровне, поскольку она непосредственно имеет отношение к экономическим, гуманитарным, экологическим и иным аспектам.

3. Пристальное внимание уделяется анализу конкретных практик безопасности, существовавших, в том числе, и в Азиатско-Тихоокеанском регионе, в разные исторические периоды. Для понимания современных процессов исследуются явления демократизации, слома суверенитета, кризиса традиционного международного права и классических межгосударственных институтов.

4. В курсе даётся характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона с точки зрения фона безопасности, общих угроз, взаимозависимостей государств, их многосторонних усилий. Даётся понятие о природе и современном состоянии российско-японской территориальной, «тайваньской и «корейской» проблемах.

5. Широко раскрывается тематика «новых» угроз безопасности, характерных для современной, переходной системы международных отношений. Прежде всего, терроризма, распространения ОМУ и гонки вооружений, внутренних и локальных конфликтов, международного вооружённого вмешательства.

На лекциях планируется изучить европейский, американский и российский опыт национальной безопасности и налаживания сотрудничества с другими странами для совместного решения общих проблем.

Отдельно рассматривается влияние негосударственных участников международных отношений на глобальную и региональную безопасность, такие угрозы как трансграничные природные катастрофы, изменение климата, перенаселение, недостаток воды и продовольствия, организованная преступность, наркоторговля и другие.

Одной из важнейших составляющих курса является формирование у слушателей понятий о научной терминологии, связанной с теорией и практикой, представлений об источниках и историографии по данному предмету, методологии получения и обработки

информации. Приобретенные знания могут быть использованы при написании письменных работ по тематике курса, дальнейших исследованиях, профессиональной деятельности.

Для успешного изучения дисциплины «Проблемы разоружения и нераспространения оружия массового уничтожения» у обучающихся, согласно рекомендациям автора курса, должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- способность учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении международных отношений на различных исторических этапах.

Из числа компетенций, желательных для обладания слушателями перед изучением предлагаемого курса, можно выделить следующие:

ОК-1 - умение системно мыслить, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем;

ОК-10 - способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;

ОК-16 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-14 способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на	Знает	Основные характеристики среды международной безопасности Особенности национальной безопасности России
	Умеет	Отслеживать динамику основных характеристик среды международной и региональной безопасности; Определять ключевые угрозы для национальной безопасности государства в зависимости от сложившейся обстановки

национальную безопасность России	Владеет	Методиками выявления и ранжирования угроз и вызовов в зависимости от рассматриваемого государства или региона; Нормативно-правовой базой и практическим инструментарием работы в области обеспечения национальной безопасности РФ
ПК-18 способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Знает	Типологию международных конфликтов, основные их фазы, а также практики урегулирования межгосударственных и иных видов противоречий
	Умеет	Выявлять причинно-следственные связи в динамике развития конфликта, а также оценивать эффективность дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов решения
	Владеет	Техникой и методологией построения сценариев развития и урегулирования конфликтной ситуации, а также прогнозирования вероятного возникновения межгосударственных и иных противоречий
ПК-20 способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	Знает	Основные методы анализа международных ситуаций, классификацию ситуаций согласно уровню их опасности и возможным последствиям для акторов международных отношений и среды
	Умеет	Отбирать релевантную информацию по заданной проблеме, проводить комплексные исследования конкретного ситуативного среза, выстраивать сценарии и модели развития
	Владеет	Углублёнными знаниями о политических практиках государств сообразно исследуемой проблеме, а также возможных последствиях при различных сценариях развития ситуаций

В рамках дисциплины предусмотрено использование активных методов обучения: семинар-дискуссия, анализ конкретных ситуаций.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы современных международных отношений»

Факультатив «Актуальные проблемы современных международных отношений» предназначен для студентов направления 41.03.05 «Международные отношения», профили подготовки «Международные отношения и внешняя политика», «Международная безопасность».

Общая трудоемкость освоения факультатива составляет 1 зачетная единица, 36 ч.; учебным планом предусмотрены практические занятия (18 ч.) и самостоятельная работа студента в объеме 18 часов, в качестве формы отчетности по факультативу предполагается зачет.

Факультатив «Актуальные проблемы современных международных отношений» относится к части «Факультативы» учебного плана направления 41.03.05 «Международные отношения». Факультатив реализуется на 3 курсе в 6 семестре при очной форме обучения.

Содержание факультатива охватывает следующий круг вопросов: глобальные тенденции мировой политики; международные отношения на постсоветском пространстве; международные отношения в Европе, на Ближнем Востоке, в Южной Азии; международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе; международные отношения в Латинской Америке, в Африке; США в международных отношениях; международная безопасность; феномен международного терроризма.

Изучение факультатива тесно связано с такими дисциплинами как «История международных отношений» и «Теория международных отношений».

Целью изучения факультатива «Актуальные проблемы современных международных отношений» является ознакомление студентов с динамикой и основными тенденциями международных процессов на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- способствовать сформированию у студентов целостного представления о системе международных отношений и ее различных подсистемах;
- рассмотреть особенности внешней политики зарубежных государств и ее основные направления, особенности осуществления мониторинга за динамикой основных характеристик среды международной безопасности;
- развить у студентов навыки профессионального видения российской внешней политики, умения анализировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации и ее взаимоотношения с акторами международных отношений.

Для успешного изучения факультатива «Актуальные проблемы современных международных отношений» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность к самоорганизации и самообразованию;
- способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

В результате изучения факультатива у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-4: способность составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий	Знает	особенности типовой структуры дипломатических и других официальных документов
	Умеет	составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий
	Владеет	основными техниками составления дипломатических документов, проектов соглашений, контрактов, программ мероприятий
ПК-13: способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России	Знает	особенности функционирования системы глобальной международной безопасности и динамику изменения ее характеристик
	Умеет	выявлять связь между изменениями качественного состояния системы международной безопасности и национальной безопасности России
	Владеет	навыками понимания перспектив и возможных последствий для России изменения характеристик системы международной безопасности

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации»

Дисциплина «Деловой иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации» предназначена для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки **41.03.05** «Международные отношения», все профили. Дисциплина входит в факультативную часть учебного плана. Трудоемкость составляет **1** зачетную единицу и **36** академических часов, из них **18** часа практических занятий, **18** часов самостоятельной работы. Обучение осуществляется в 7 семестре программы бакалавриата. Форма промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина «Деловой иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык», «Иностранный язык в деловой коммуникации (английский)» и др. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык в деловой коммуникации (английский)».

Содержание дисциплины охватывает ряд тем, направленных на изучение иностранного языка для профессиональных целей.

Целью курса является формирование коммуникативной компетенции для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами и овладение механизмами ее использования в ситуациях повседневного и профессионального общения с представителями других культур и с зарубежными партнерами.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование иноязычного терминологического аппарата;
- развитие умений работы с аутентичными профессионально-ориентированными текстами.
- формирование средствами иностранного языка знания особенностей делового этикета представителей различных культур и религий;
- формирование техники проведения переговоров с зарубежными партнерами средствами иностранного языка;

Для успешного изучения дисциплины «Деловой иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации» у обучающихся должны быть сформированы иноязычные компетенции уровня начальных курсов обучения на программе бакалавриата:

- умение ориентироваться в профессиональном деловом письменном тексте и аудиотексте на английском языке;
- способность обобщать информацию и выделять ее из различных источников;
- способность сравнивать и противопоставлять различные утверждения;

• способность поддержать разговор на иностранном языке в рамках профессионально-деловых тем, уметь делать запросы по различным темам и отвечать на них, используя разговорные клише и вводные слова;

Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, владения) «Деловой иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК - 12 Способность владеть базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно политической направленности на языке (языках) региона специализации</p>	Знает	<p>4000 лексических единиц из них 2000 продуктивно в рамках изученных тем, включающих сферы и ситуации общения повседневно -бытового, социально-культурного, историко-страноведческого и профессионально-ориентированного характера;</p> <p>2. универсальные грамматические категории и явления, отсутствующие в родном языке;</p> <p>3. способы словообразования в английском языке: конверсия, аббревиатура;</p> <p>4. структурные типы простого и сложного предложения;</p> <p>5. раскладку англоязычной клавиатуры, правила оформления и редактирования печатного текста;</p> <p>6. алгоритм обработки информации с использованием различных стратегий чтения: ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего;</p> <p>7. принципы структурирования и правила оформления делового и личного письма;</p> <p>8. требования к ведению электронной переписки;</p> <p>9. владение умениями написания эссе; способы составления аннотации и реферата;</p> <p>10. разнообразные языковые средства необходимые как для устного общения с носителями иноязычной культуры и решения профессиональных задач, так и для письменной коммуникации предложению каждого абзаца, заключению, комментариям;</p> <p>4. понимать и передавать основное содержание аутентичного письменного и устного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов;</p> <p>5. определять истинность/ложность утверждений в соответствии с содержанием текста;</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 6. осуществлять поиск необходимой информации текста/ группы текстов в зависимости от поставленных задач; 7. осуществлять адекватный перевод текста , пользуясь основными лексико- грамматическими трансформациями; 8. использовать разные источники при подготовке устного сообщения , презентации в PowerPoint или в процессе написания доклада; 9. уметь составить список литературы, соответствующий международным требованиям; 10. уметь написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; 11. уметь написать электронное письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; 12. составлять краткий или развернутый план прочитанного текста; 13. передавать содержание прочитанного текста/ группы текстов в виде аннотации (5—6 фраз) или реферата, используя средства связи текста; 14. выделять в текстах основную и второстепенную информацию; находить и активно пользоваться средствами связи текста, аргументировать свою точку зрения . 15. делать выводы, обобщения, систематизировать языковые знания на основе анализа полученной информации письменного или устного текста; 16. планировать и осуществлять самостоятельную учебную деятельность; 17. уметь решать профессиональные вопросы средствами иностранного языка; 18. уметь понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы; 19. использовать изученный языковой материал в публичных выступлениях на профессиональные темы; 20. уметь применять особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на английском
	Умеет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Употреблять изученную лексику в заданном контексте; 2. определять значения слов на основе анализа словообразовательных элементов и контекстуальной догадки; 3. определять тематику текста по заголовку, подзаголовкам; введению, главному предложению каждого абзаца, заключению, комментариям;

		<ol style="list-style-type: none"> 4. понимать и передавать основное содержание аутентичного письменного и устного текста по знакомой тематике без словаря, при наличии 2-3% незнакомых слов; 5. определять истинность/ложность утверждений в соответствии с содержанием текста; 6. осуществлять поиск необходимой информации текста/ группы текстов в зависимости от поставленных задач; 7. осуществлять адекватный перевод текста , пользуясь основными лексико- грамматическими трансформациями; 8. использовать разные источники при подготовке устного сообщения , презентации в PowerPoint или в процессе написания доклада; 9. уметь составить список литературы, соответствующий международным требованиям; 10. уметь написать личное и деловое письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; 11. уметь написать электронное письмо, отражающее определенное коммуникативное намерение; 12. составлять краткий или развернутый план прочитанного текста; 13. передавать содержание прочитанного текста/ группы текстов в виде аннотации (5—6 фраз) или реферата, используя средства связи текста; 14. выделять в текстах основную и второстепенную информацию; находить и активно пользоваться средствами связи текста, аргументировать свою точку зрения . 15. делать выводы, обобщения, систематизировать языковые знания на основе анализа полученной информации письменного или устного текста; 16. планировать и осуществлять самостоятельную учебную деятельность; 17. уметь решать профессиональные вопросы средствами иностранного языка; 18. уметь понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы; 19. использовать изученный языковой материал в публичных выступлениях на профессиональные темы; 20. уметь применять особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий на английском языке для профессиональной деятельности;
--	--	--

	Владеет	<ol style="list-style-type: none"> 1. всеми основными видами речевой деятельности; 2. различными методиками поиска и обработки информации на иностранном языке; 3. навыками употребления формул речевого этикета в зависимости от социально- культурного контекста общения; 4. способностью вербального и невербального поведения в соответствии с нормами, принятыми у носителей языка; 5. навыками работы на иностранном языке в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе; 6. навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык, а также навыками двустороннего устного и письменного перевода, направленного на обеспечение профессиональной деятельности; 7. навыками публичных выступлений, как перед российской, так зарубежной аудиторией; 8. методами лингвострановедческого исследования;
ПК-3 владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках	Знает	Базовые навыки ведения официальной документации на языке (языках) региона специализации
	Умеет	Грамотно применять знания языковых и национально-культурных норм и стандартов языка региона специализации при ведении официальной и деловой документации
	Владеет	Навыками демонстрации знаний для ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации