



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП

_____ Кузьмина О.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«11»июля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующая кафедрой
политологии

_____ Коломейцева
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«11»июля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 41.03.04 Политология

**Профиль подготовки «Государственная политика и управление;
политическая конфликтология»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

г. Владивосток
2016 г.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемый федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – образовательный стандарт ДВФУ) по направлению подготовки 41.03.04 Политология, принят решением Ученого совета Дальневосточного федерального университета, протокол от 31.03.2016 № 03-16, и введен в действие приказом ректора ДВФУ от 19.04.2016 № 12-13-718.

- Положение о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программе высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры) ПД-ДВФУ-030-160-2015, приказ № 12-13-2030 от 23.10.2015г.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности; углубление знаний бакалавров в использовании основных принципов политологического исследования и расширение их представления об изучении широкого спектра различных научно-исследовательских направлений, ведущихся отечественными политологами.

3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Задачи практики:

1. Совершенствование навыков научно-исследовательской работы, обобщение и систематизация исследовательского инструментария, полученного в процессе освоения специальности и использование его для сбора и анализа эмпирического материала по теме исследования.

2. Овладение студентами основными приёмами ведения самостоятельной научно-исследовательской работы на уровне бакалаврской работы; сбор и систематизация материалов для написания курсовых.

3. Развитие у студентов представлений о работе современного научно-исследовательского учреждения (о специфике и направлениях деятельности коллектива, о функциональных обязанностях различных его подразделений, о традициях и инновациях в организации работы).

4. Развитие у студентов интереса к профессиональной исследовательской деятельности, творческого отношения к своей работе.

4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Производственная практика (**Научно-исследовательская работа**) входит в часть образовательной программы (ООП) по направлению 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль подготовки «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» и входит в состав цикла Б 2 «Практики».

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ по направлению 41.03.04 Политология.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Практика реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Основу практики составляют знания, полученные при освоении дисциплин ООП, в частности, «Введение в политическую теорию»,

«Современная российская политика», «Международная безопасность и экологические проблемы», «Политический анализ и прогнозирование», «Политическая регионалистика», «Политический менеджмент», «Политическое регулирование конфликтов» и др.

Знания и компетенции, закрепленные или приобретенные в ходе практики, отражаются в отчете по практике и необходимы для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также для начальной подготовки выпускной квалификационной работы.

5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Конкретное содержание и форма организации практики каждого студента определяется руководителем практики.

Государственный архив Приморского края, органы власти и управления, аппарат политических партий, общественных объединений, международных организаций, органы местного самоуправления, бизнес-структурах, СМИ.

Практика «Научно-исследовательская работа» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом согласно графику учебного процесса на четвертом году обучения, в 8 семестре.

6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В ходе практики студенты должны развить навыки решения задач в сфере профессиональной деятельности:

- использование методов анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
- сбор и обработка данных для проведения научных исследований;
- подготовка справочного материала для аналитических разработок, развития навыков деловой переписки;

- в подготовке документации политических проектов, определении функциональных обязанностей их участников, расчете необходимых для успешной реализации проекта ресурсов;
- в сборе и обработке информации о политических процессах;
- в информационно-справочной деятельности в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

В результате у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции		Этапы формирования компетенции
ПК-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает	-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса.
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.
ПК-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;
	Умеет	-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования

Примечание [U1]: таблица идентична таблице в аннотации РПУД

Примечание [OK2]:

	Владеет	-навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; -базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.
ПК-3 владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента
	Владеет	-навыками политического консультирования; -современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента
ПК-4 владением научно-исследовательскими навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне (магистратура) с высокой степенью автономности	Знает	содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;
	Умеет	-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования
	Владеет	навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне (магистратура) с высокой степенью автономности
ПК-5 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает	- особенности политического развития России и АТР -исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
	Умеет	- анализировать особенности политического развития России и АТР - использовать современные тенденции политического развития, политического процесса в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
	Владеет	- владением навыками участия в исследовательском процессе -навыками анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Практика реализуется на 4 курсе в 8 семестре (продолжительность: 2 недели).

Примерная структура и содержание научно-исследовательской практики:

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов, трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Вид учебной работы	Кол ич часо в	
1.	Подготовительный этап	Установочное собрание по практике. Инструктаж по технике безопасности и производственный инструктаж. Получение методических и отчетных материалов. Получение материалов о правилах оформления научного аппарата	2	Листы ознакомления
2.	Первый этап знакомства с базой практики: ГАПК, библиотеки	Знакомство с ГАПК: история, структура. Ознакомление с основными направлениями их научной деятельности	4	Дневник практики
3.	Второй этап знакомства с работой ГАПК и библиотек	Специфика работы научно-исследовательских центров (секторов) института и подразделений РГИА ДВ; посещение различных секторов, отделов, центров, общение с ученым секретариатом, знакомство с научными публикациями исследовательских центров института и библиотеки	40	Дневник практики
4.	Этап исследовательской работы в библиотеке ДВФУ, РГИА ДВ, ГАПК.	Знакомство с фондами библиотеки, работа с каталогами, поиск научной литературы по теме своей работы, а также изучение, конспектирование и анализ литературы по проблемам методологии и политологии	40	Дневник практики.

5.	Этап научно-исследовательской работы, закрепления и применения знаний по оформлению научного аппарата исследования РГИА ДВ и ГАПК	Изучение общих принципов построения структуры работы, методики и методологии ее написания, подбора источников и литературы. Составление библиографического списка по теме ВКР. Обсуждение в группе основных направлений научных исследований, выбранных бакалаврами. Сбор и подготовка информации по теме ВКР, в интересах текущих проектов, осуществляемых по месту прохождения практики; анализ и систематизация научно-технической информации (заданию). Проработка проблем написания научной работы индивидуально	10	Дневник практики
6.	Заключительный этап практики: оформление отчетности	Заключительная конференция по практике: Подведение итогов практики	4	Доклады на конференции, дневники
		Подготовка отчета по практике	4	Отчет по практике
		Защита отчета по практике, получение оценки	4	Отчет по практике, дневник
7.		Итого:	108	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Методическое руководство практикой осуществляется кафедрой политологии. Для руководства практикой назначаются руководители практики от ДВФУ (из числа преподавателей выпускающей кафедры) и от организации.

За месяц до начала практики выпускающая кафедра политологии проводит организационное собрание. Цель собрания – ознакомление практикантов с приказом по практике, сроками и порядком прохождения практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Перед началом практики бакалавры обязательно должны пройти инструктаж по технике безопасности. Результаты инструктажа заносятся в соответствующий журнал, который хранится на кафедре. Ответственность за проведение инструктажа несет руководитель практики.

В обязанности руководителя практики от ДВФУ входит:

– установление связи с руководителями практики от организаций и составление совместно с ними плана проведения практики в соответствии с программой практики;

– разработка тематики индивидуальных заданий;

– участие в распределении бакалавров, обучающихся в рамках ОП «Политология» по рабочим местам или перемещении по видам работ;

– обеспечение контроля над соблюдением сроков практики и ее содержанием;

– обеспечение проведения организационных мероприятий, связанных с проведением практики (инструктаж по технике безопасности, о порядке прохождения практики, прохождение медицинской комиссии и т.д.);

– контроль над выполнением практикантами правил внутреннего распорядка;

– оказание методической помощи при выполнении практикантами индивидуальных заданий и сборе материалов к выпускной квалификационной работе;

– оказание методической помощи организации по направлению подготовки «Политология»;

– оценка результатов практики.

При прохождении практики студенту следует:

– ознакомиться со структурой и направлениями деятельности организации, составом и должностными обязанностями сотрудников, руководителями и их функциями;

– ознакомиться с программными, уставными и другими нормативными документами, регламентирующими функционирование организации;

– освоить методы работы сотрудника организации, на предоставленной для прохождения практики должности;

– принять непосредственное участие в мероприятиях и акциях, проводимых организацией;

– произвести аналитическую оценку эффективности функционирования организации и дать рекомендации по совершенствованию ее работы.

В ходе прохождения производственной практики студент обязан:

– соблюдать распорядок работы учреждения и исполнять требования его администрации, соответствующие обязанностям практиканта;

– выполнять указания руководителя практики от организации;

– поддерживать связь с руководителем-преподавателем, по мере необходимости обращаться к нему за помощью, сообщать об изменениях, связанных со временем и местом прохождения практики.

Методические рекомендации по составлению отчета о прохождении практики. Разделы отчета должны включать:

1. Время прохождения практики:

2. Место прохождения практики (полное наименование):

2.1. К какой ветви власти относится (для органов власти):

2.2. В какой организационно-правовой форме зарегистрировано (для иных юридических лиц):

2.3. Какие структурные подразделения имеются (перечислите):

2.4. Кому подчиняется (для органов власти):

2.5. Наименование руководящих органов (с указанием Ф.И.О. должностных лиц):

2.6. Как формируются руководящие органы:

2.7. Есть ли официальный сайт (веб-страница) - описание интерфейса

2.8. Руководитель практики от организации (учреждения, предприятия; с указанием должности):

3. Подразделение (служба), в котором проходила практика (точное наименование):

3.1. Основные направления деятельности (перечислите):

3.2. Полномочия отдельных должностных лиц (кратко):

3.3. Краткое описание отдельных мероприятий (программ, проектов) с указанием, участвовал ли в них студент лично:

4. Опишите схему принятия управленческих решений в организации (органе власти, учреждении, на предприятии), ответив на следующие вопросы:

4.1. По какому принципу выбираются проблемы, требующие решения;

4.2. Как проходит процесс выработки и постановки цели, задач, выбора методов;

4.3. Каким образом выбираются и оцениваются источники информации;

4.4. Проводится или не проводится обсуждение перед принятием решения, кто привлекается к обсуждению, учитываются ли в процессе принятия решений данные во время обсуждения рекомендации, высказанные мнения;

4.5. Как принятые решения доводятся до исполнителей;

4.6. Осуществляется ли контроль за ходом исполнения решения;

4.7. Применяются ли механизмы, направленные на получение обратной связи.

5. Охарактеризуйте проделанную Вами работу:

5.1. Обобщенное описание выполненной за время практики работы:

5.2. Описание мероприятий (проектов), в которых студент принимал участие (в том случае, если их описание не дано в п. 3.3.)

5.4. Чему Вы научились за время прохождения практики?

6. Ваши пожелания организаторам практики:

Во время проведения практики студенты обязаны полностью выполнять все задания по программе практики в соответствии с утвержденным графиком; ежедневно вести дневник, не реже одного раза в неделю подавать дневник на подпись руководителю; подчиняться действующим в организации правилам внутреннего распорядка и техники безопасности; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

При прохождении практики студенты обязаны:

- полностью выполнить программу практики, индивидуальное задание; выполнять задания руководителя, в срок сдать все письменные работы;

- соблюдать действующие в организации – базе практики правила внутреннего распорядка, техники безопасности, охраны труда;

- вести ежедневные записи в дневнике практики; не реже одного раза в неделю отчитываться перед руководителем о проделанной работе;

- в двухнедельный срок после окончания практики представить руководителю письменный отчет и дневник, оформленные в соответствии с установленными требованиями;

- доработать при необходимости отчет по практике в соответствии с установленными требованиями и пожеланиями руководителя;

- защитить свой письменный отчет по практике и получить оценку.

9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

По окончании практики студент в установленные сроки (в течение двух недель после окончания практики) сдаёт на выпускающую кафедру отчёт о

выполнении полученных заданий, дневник и характеристику от руководителя. По итогам практики предусмотрен зачет с оценкой

Текущая аттестация студентов по практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(УО-1) Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-3) Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. В контексте защиты практики публичное выступление сопровождается презентацией в программе Power Point (15-20 слайдов).

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При оценке работы студента принимаются во внимание:

- деятельность студента в период проведения практики (степень полноты и результаты выполнения индивидуального задания, овладение основными профессиональными компетенциями);
- содержание и качество оформления отчета, полнота записей в дневнике; качество выступления по отчету и ответы студента на вопросы во время защиты отчета;
- характеристика руководителя практики.

Итоги научно-исследовательской практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.

Формой и видом отчета студента является заполненный дневник практики с ежедневными записями и отметками руководителя практики; отзыв руководителя практики с подписью и печатью организации, в которой студент проходил практику; отчет о выполнении индивидуального задания.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Основная литература

(электронные и печатные издания)

1. Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Кожухар. - М. : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>
2. Космин, В. В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - Москва: Риор, : Инфра-М, 2015. – 213 с. Библиотека ДВФУ. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795570&theme=FEFU>
4. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - Москва : КноРус, 2016. – 255 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>

Дополнительная литература

(печатные и электронные издания)

1. Василенко, И. А. Современная российская политика: учебник по гуманитарным направлениям и специальностям. – М.: Юрайт, 2015. – 448с. – Электронный каталог НБ ДВФУ: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:785122&theme=FEFU>
2. Мухаев, Р. Т. Политология: учебник. – М.: Проспект, 2015.- 640 с. – Электронный каталог НБ ДВФУ: <https://lib.dvfu.ru:8443/lib/item?id=chamo:789407&theme=FEFU>
3. Интеграционные процессы и институты в Азиатско-Тихоокеанском регионе: учебное пособие / С. В. Севастьянов, А. Б. Волынчук, С. А. Коротич; Дальневосточный федеральный университет. - Владивосток: Изд-во

Дальневосточного федерального университета, 2016. – 123 с.
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:819613&theme=FEFU>

4. Новиков, А.М. Методология: словарь системы основных понятий [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2013. – 208 с. – Режим доступа: http://www.methodolog.ru/books/met_sl.pdf

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY:
<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

2. Электронно-библиотечная система «Лань»:
<http://lib.uspi.ru/internetresources/russkoyazyichnyie-bazyi-dannyih/>

3. ЭБС znanium.com НИЦ «ИНФРА-М»: <http://znanium.com/>

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

1. Практика осуществляется на оборудовании организации (учреждения, предприятия), где студент проходит практику.

Для прохождения практики студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, Научную библиотеку ДВФУ.

Студентами используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

2. Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса по прохождению практики в подразделениях ДВФУ проходит в следующих аудиториях:

№ ауд.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения)

1	2	3
D226	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D226
D447	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D447
D658	Мультимедийная аудитория: Проектор Mitsubishi EW330U, Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления	690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Корпус 20 (D), ауд. D658

Составитель: Кузьмина О.В.
К.полит.наук, доцент кафедры политологии

Программа практики обсуждена на заседании кафедры политологии, протокол от «28» июня 2016 г. №10.

Образец титульного листа отчета по производственной практике



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра политологии

О Т Ч Е Т

о прохождении производственной практики
Научно-исследовательская работа

Выполнил студент гр. **Б5301**
_____ ФИО

Отчет защищен:
с оценкой _____

подпись _____ И.О.Фамилия
« ____ » _____ 201_ г.

Руководитель практики:

_____ ФИО

Регистрационный № _____
« ____ » _____ 201_ г.

подпись _____ И.О.Фамилия

Практика пройдена в срок
с « ____ » _____ 201_ г.
по « ____ » _____ 201_ г.

г. Владивосток
201__



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДФУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Производственная практика
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

**Профиль подготовки «Государственная политика и управление;
политическая конфликтология»**

Квалификация выпускника: бакалавр

Владивосток
2016

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1-Этапы формирования компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ПК-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает	-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса.
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собрать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.
ПК-2 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;
	Умеет	-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования
	Владеет	-навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.
ПК-3 владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента

Примечание [У3]: таблица идентична таблице в аннотации РПУД

Примечание [ОК4]:

аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Владеет	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента
ПК-4 владением научно-исследовательскими навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне (магистратура) с высокой степенью автономности	Знает	содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;
	Умеет	-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования
	Владеет	навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне (магистратура) с высокой степенью автономности
ПК-5 владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает	- особенности политического развития России и АТР -исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
	Умеет	- анализировать особенности политического развития России и АТР - использовать современные тенденции политического развития, политического процесса в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России
	Владеет	- владением навыками участия в исследовательском процессе -навыками анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России

Контроль достижения целей практики

№ п/п	Контролируемые этапы практики	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап исследования	ПК-1	Знает: специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса.	ПР-13; УО-3	УО-1 ПР-6
	Умеет: выражать и				

			<p>аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа</p> <p>Владеет: способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях</p>		
2.	<p>Исследовательский этап; Этап интерпретации и представления данных исследования; Заключительный этап</p>	ПК-2	<p>Знает: содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации.</p> <p>Умеет: ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; составлять алгоритмы разработки программы исследования.</p> <p>Владеет: навыками написания и</p>	<p>ПР-13; УО-3</p>	<p>УО-1 ПР-6</p>

			редактирования научных текстов; навыками анализа и критической оценки существующей литературы; способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в т.ч. умением правильно оформить научно-справочный аппарат		
3.	Этап интерпретации и представления данных исследования	К-3 П	Знает: основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; методика социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов	ПР-13; УО-3	УО-1 ПР-6
	Умеет: составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.				
	Владеет: современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-политических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.				
4.	Заключительный этап исследования	ПК-4	Знает: основные достижения науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов	ПР-13; УО-3	УО-1 ПР-6
			Умеет: самостоятельно работать с информацией, приобретать знания и критически их осмысливать, способен к автономности и принятию на себя ответственности в условиях быстро изменяющегося		

			и динамично развивающегося общества.		
			Владеет: навыками использования результатов научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов		
		ПК-5	особенности политического развития России и АТР	ПР-13; УО-3	УО-1 ПР-6
			представлять результаты исследований на основе анализа политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития России и АТР		
			навыками анализа политического развития, политических процессов в АТР и России		

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели
ПК-1 владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	знает (пороговый уровень)	специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса.	знает основные понятия существующих научных подходов к анализу территориально-политических процессов в различных регионах мира	способен дать определения основным понятиям, обосновать специфику существующих научных подходов
	умеет (продвинутый)	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в	умение применять известные методы научных исследований в области анализа, умение представлять результаты исследований учёных и собственных исследований	способность найти труды учёных и обосновать объективность применения изученных результатов научных исследований в качестве доказательства или опровержения исследовательских аргументов;

		<p>практике анализа</p> <p>-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов;</p> <p>-способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач;</p> <p>-механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений;</p> <p>-приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.</p>	<p>владеет навыками сбора и обработки политологических данных и их интерпретации;</p> <p>Владеет навыками решения практических задач в области права</p>	<p>Способен собрать первичную информацию, провести анализ и интерпретировать полученный результат;</p> <p>Способен раскрыть особенности применения методов правового регулирования в целях решения конкретной правовой задачи.</p>
<p>ПК-2</p> <p>владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной);</p> <p>-основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>-особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;</p>	<p>Знание специфики представления результатов исследования в виде тезисов, научных статей, докладов на конференциях.</p>	<p>Способен сформировать научный текст;</p> <p>Способен самостоятельно сформулировать релевантный тезис для защиты и привести аргументы для обоснования тезиса;</p> <p>Способен адаптировать результаты исследования для устного или письменного представления.</p>
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи</p>	<p>Умение работать в научном коллективе;</p> <p>умение эффективно распределить обязанности среди членов научного коллектива с целью решения научных и научно-образовательных</p>	<p>-способность эффективно работать в научном коллективе;</p> <p>-способность самостоятельно инициировать работу научного коллектива;</p> <p>- способность соотнести доступность источника информации, стоимость</p>

		предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования.	задач; умение выбрать релевантные источники информации, исходя из их доступности и необходимости для исследования; умение верифицировать результаты.	извлечения информации и цену конечного продукта исследования; - способность верифицировать результаты исследований других научных коллективов и исследователей.
	владеет (высокий)	-навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.	Владение навыками использования аналитических инструментов при изучении условий возникновения и развития политической системы общества, политических институтов, процессов и отношений, их места и роли в развитии современных обществ; владение навыками и технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач; владение навыками конструирования научного доклада и его защиты.	Способен делать выводы относительно объектов и явлений политической реальности, прогнозировать развитие событий и объектов политической реальности; Способен оценивать результаты коллективной деятельности по анализу и прогнозированию объектов и явлений политической реальности; Способен логически обосновать выводы по результатам исследования и представить их в виде доклада; Способен донести суть выводов наиболее убедительно с помощью приемов научной риторики.
ПК-3 владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических	знает (пороговый уровень)	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;	Знает основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;	Способен дать определения основным и специальным понятиям политической науки, пояснить специфику и особенности объекта и предмета исследования; Разграничивает методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	умеет	-составлять	Умеет составлять	Способен составить

отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	(продвинутый)	библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;	библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;	библиографический обзор, реферат на заданную тему, научно-аналитический отчет по результатам конкретной научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	владеет (высокий)	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента	Владеет навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента	Способен дать политическую консультацию начального уровня; Оперировать современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента
ПК-4 владение научно-исследовательскими навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне (магистратура) с высокой степенью автономности	знает (пороговый уровень)	основные достижения науки, относящиеся к сфере профессиональных интересов	Знает основные нормативно-методические материалы по управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области политологии	Способен назвать основные нормативно-методические материалы по управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области политологии;
	умеет (продвинутый)	самостоятельно работать с информацией, приобретать знания и критически их осмысливать, способен к автономности и принятию на себя ответственности в условиях быстро изменяющегося и динамично развивающегося общества.	представление результатов исследований на основе применения общих и специальных методов современной политической науки	способность обосновать объективность результатов научных исследований на основе применения общих и специальных методов современной политической науки
	владеет (высокий)	навыками использования результатов	владение углубленным знанием общих и	способность создавать модели исследуемых политических систем и

		научных достижений, относящиеся к сфере профессиональных интересов	специальных методов современной политической науки	процессов, владение навыками их формализации и верификации на основе эмпирического материала
ПК-5 владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	знает (пороговый уровень)	особенности политического развития России и АТР -исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	знает исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	способен анализировать особенности политического развития России и АТР
	умеет (продвинутый)	-анализировать особенности политического развития России и АТР -использовать современные тенденции политического развития, политического процесса в АТР пониманием их перспектив и возможных последствий для России	способен анализировать особенности политического развития России и АТР	Способен выделить специфические особенности политического развития России и АТР
	владеет (высокий)	- навыками участия в исследовательском процессе -навыками анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	владеет навыками анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	способен применять в своей профессиональной деятельности знания о тенденциях политического развития, политического процесса в АТР

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Защита отчета по практике проходит через неделю после окончания практики. Отчет, отвечающий предъявляемым требованиям к содержанию и

оформлению, после исправления замечаний руководителя (если они имеются) допускается к защите.

В процессе защиты студент должен кратко изложить основные результаты практики, выводы.

По результатам защиты выставляется оценка (дифференцированный зачет). При оценке результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика, данная руководителем практики от организации-базы практики.

Текущая аттестация студентов по практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по практике (практика проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем. Контрольные мероприятия включают собеседования и проверку документации по практике, включающей дневник практики, конспекты и реферативное изложение изученных теоретических работ.

Данная документация проверяется на собеседованиях. Собеседование (УО-1) - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Объектами оценивания выступают:

- активность во время прохождения практики, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по практике;
- уровень овладения практическими умениями и навыками научно-исследовательской деятельности;
- результаты самостоятельной работы.

По практике предусмотрен зачёт с оценкой. Для получения зачёта с оценкой студент представляет: письменный текстовый отчет о прохождении практики; дневник прохождения практики, выполненные учебные задания. При выставлении оценки учитывается качество представленных студентом материалов.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по практике:

1. Принципы организации научно-исследовательской деятельности.
2. Правила цитирования и оформление ссылок.
3. Современные методы обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач.

Критерии выставления зачёта с оценкой по практике:

Таблица 3-Критерии выставления оценки студенту на зачете по производственной практике

<i>Зачет с оценкой «отлично»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Своевременное прохождение практики; 2. Соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины; 3. Наличие характеристики с оценкой «отлично»; 4. Выполнение программы практики; 5. Отчетная документация соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям; 6. Умение бакалавра излагать материал при ответе на вопросы; 7. Содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности.
<i>Зачет с оценкой «хорошо»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Своевременное прохождение практики; 2. Соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины; 3. Наличие характеристики с оценкой «хорошо»; 4. Выполнение программы практики; 5. Отчетная документация соответствует требованиям программы практики и методическим рекомендациям; 6. Содержание отчетной документации, свидетельствует о готовности бакалавра решать задачи профессиональной деятельности.
<i>Зачет с оценкой</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушения бакалавром сроков прохождения практики;

<i>удовлетворительно»</i>	2. Наличие характеристики с оценкой «удовлетворительно»; 3. Частичное выполнение программы практики; 4. Отчетная документация не соответствует требованиям программы практики; 5. По содержанию отчетной документации бакалавр не смог ответить на заданные дополнительные вопросы, либо ответы даны не полно; 6. При прохождении практики бакалавр не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике
<i>Зачет с оценкой «неудовлетворительно»</i>	1. Программа практики не выполнена; 2. Отчетная документация, не позволяет решать вопросы приобретения бакалавром профессиональных навыков; 3. Бакалавр при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практики; 4. Наличие характеристики с оценкой «неудовлетворительно».

Оценочные средства для текущей аттестации Контрольные вопросы для собеседования

1. Техника безопасности на рабочем месте.
2. Правила работы с персональным компьютером.
3. Основы работы с электронными базами данных.
4. Библиотечный поиск.
5. Интернет-поиск.
6. Научные методы исследования.
7. Источники научного исследования.
8. Плагиат. Система «Антиплагиат».

Критерии оценки собеседования:

Степень усвоения теоретических знаний, умений и навыков во время доклада происходит в соответствии со следующими критериями:

Оценка **«отлично»** ставится в случае, если: - дан правильный, грамотный, обстоятельный, исчерпывающий, аргументированный ответ, полностью и всесторонне раскрывающий суть поставленного вопроса; - продемонстрировано глубокое и системное знание материала, свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; - представлено логически обоснованное и убедительное изложение ответа.

Оценка **«хорошо»** ставится в случае, если: - раскрыта суть поставленных вопросов, но с отдельными неточностями в формулировках; - продемонстрировано знание основных моментов программного материала и умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом; - в целом продемонстрировано логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится если: - поставленный вопрос раскрыт недостаточно полно, в формулировках имеются ошибки, а ответ слабо аргументирован; - продемонстрированы фрагментарные, поверхностные знания материала; - обнаружилось затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится если: - полностью отсутствует ответ на вопросы, либо поставленные вопросы не раскрыты, а в ответе содержались грубые ошибки; - ошибочно и неполно использована терминология и научно-понятийный аппарат, относящийся к соответствующим вопросам; - в представленных ответах на вопросы, отсутствует аргументация.

Критерии оценки отчета по практике:

- **«отлично»** - студент представил отчет согласно требованиям: включены все разделы содержания отчета и правильно оформлены; имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Студент выразил и аргументировал мнение по поводу приобретенных и усовершенствованных профессиональных знаний, и умений: осуществление связи теории с практикой, характеристика собственной психологической готовности к профессиональной деятельности, анализ уровня культурного развития и предметной подготовки.

- **«хорошо»**, отчет полный, включены все разделы, в том числе, приложения, имеются ссылки на источники отечественной и зарубежной литературы, требуемые приложения. Студент выразил и аргументировал мнение по поводу приобретенных и усовершенствованных

профессиональных знаний, и умений: осуществление связи теории с практикой, характеристика собственной психологической готовности к профессиональной деятельности, анализ уровня культурного развития и предметной подготовки. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.

- **«удовлетворительно»** - студент предоставил отчет согласно требованиям, проводит достаточно самостоятельный анализ итогов практики. Допущено более двух ошибок в оформлении работы.

- **«неудовлетворительно»** - предоставленный отчет по содержанию и структуре неполный, отсутствуют необходимые разделы, документы или подписи, нет анализа. Допущено более четырех ошибок в оформлении отчета.