



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель ОП


Кузьмина О.В.
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)
«24» июня 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. заведующей кафедрой
политологии _____


Мефодьева С.А.
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)
«24» июня 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная российская политика

Направление подготовки 41.03.04 «Политология»

профиль «Государственная политика и управление»; «Политическая конфликтология»

Форма подготовки очная

курс 2, семестр 3, 4

лекции 54 час.

практические занятия 72 час.

лабораторные работы ___0___ час.

в том числе с использованием МАО лек. ___/пр.54 /лаб. ___ час.

всего часов аудиторной нагрузки 126 час.

в том числе с использованием МАО 54 час.

самостоятельная работа 126 час.

в том числе на подготовку к экзамену 27 час.

контрольные работы (количество)

курсовая работа / курсовой проект 3 семестр

зачет 3 семестр

экзамен 4 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, утвержденного приказом ректора от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профессионально-ориентированного перевода, протокол № 9/1 от «24» июня 2016 г.

Заведующая кафедрой к.ф.н., доцент Мефодьева С. А.

Составитель: к. полит.н., доцент кафедры Коломейцева Н.А.

I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:

Протокол от « ____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная российская политика»

Дисциплина «Современная российская политика» предназначена для 2 курса очной формы подготовки по направлению 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часов), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (126 часов), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре. Также учебным планом предусмотрено написание курсовой работы в 3 семестре.

Дисциплина «Современная российская политика» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.9).

«Современная российская политика» представлен в блоке дисциплин направления как самостоятельный курс, имеющий свой научный аппарат и свою методологию. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 17 ключевых тем, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя темы, ориентирующие студентов на концептуальную проблематику изучаемой дисциплины, выстраивает в сознании обучаемого общую структуру курса. Второй блок посвящен изучению практических вопросов науки политологии.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: Введение в политическую теорию, История политических учений, Политическая история России и зарубежных стран.

Целью курса являются формирование знаний о современных политических процессах в Российской Федерации, приобретение практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе курса уделяется основным методам классификации современных политических процессов по различным признакам, что позволяет развить у студента способность к прогнозированию при решении практических политических задач.

Задачи курса:

- освоение практических методов аналитической работы и умения использовать их при оценке современных политических процессов;

- освоение общих знаний, связанных с теоретическими моделями, описывающими и объясняющими современные политические процессы
- анализ набора практических процедур и операций, требующих известных навыков в раскрытии содержания современной политики, систематизации ее активных участников и основных этапов отработки конкретных приемов и навыков анализа.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК - 8 способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Знает	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно- информационной и педагогической деятельности;
	Умеет	-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;
	Владеет	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно- справочного характера.
ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Знает	-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;
	Умеет	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
ПК-13 способность к работе в политическом	Знает	-специфику геополитической ситуации в России и Азиатско-тихоокеанском регионе, - соответствующие культурные особенности стран

пространстве России и АТР		региона, - интересы и приоритеты национальной безопасности России в АТР, цел внешней политики
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; - использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях в соответствующем регионе.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современная российская политика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты; анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case-study); деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА (54 часа)

РАЗДЕЛ I. Институциональные основы современной политики Российской Федерации (36 час.)

Тема 1. Современное представление о политике (4 час.)

Понятие политика и политическая власть. История и современное представление о политике. Политический процесс. Политическая система. Государство: задачи и функции государственного управления. Местное самоуправление в политической системе государства. Методология и методы изучения политических процессов.

Тема 2. Политическая система Российской Федерации (4 час.)

Понятие политической системы. Основные элементы российской политической системы. Многообразие видов политических подсистем: классификация по основным участникам; по времени функционирования; по качеству взаимосвязи элементов; по территориальному признаку. Конституционные основы российской политической системы. Особенности российской политической системы

Тема 3. Политический режим современной России (4 час.)

Политический режим в характеристике современного государства. Классификации политических режимов по способу наделения политической властью: демократические и недемократические политические режимы. Два основных подходы в классификации недемократических политических режимов: по качеству основных участников политического процесса; по объему наделенной власти. Современные тенденции в политическом режиме современной России.

Тема 4. Форма правления и территориальное устройство современной России (4 час.)

Разновидности форм правления. Форма правления современного российского государства. Формы территориального устройства современных государств. Конституционные основы российского федерализма. Территориальное устройство Российской Федерации, особенности российского федерализма. Современные тенденции в российском территориальном устройстве.

Тема 5. Становление современной российской государственности (6 час.)

Основы российской государственности. Правовые основы становления Российского государства. Основные этапы становления Российской Федерации. Особенности доконституционного периода России. Кризис парламентаризма в молодой российской республике. Ельцинский период становления российской государственности. Два этапа путинского периода укрепления российской государственности. Оценка западных экспертов состояния российской государственной системы.

Тема 6. Российская модель демократии (4 час.)

Демократия как вид политического процесса. Демократия переходного периода. Процесс российской демократизации: этапы, участники, промежуточные результаты. Состояние избирательного процесса как

основной показатель качества демократизации. Отличительные черты процесса демократизации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Тема 7. Эволюция многопартийной российской политической системы (6 час.)

Многопартийность как основной фактор устойчивости демократической политической системы. Западноевропейский процесс партийного генезиса и его влияние на политическую систему России. Основные подходы в оценке политических партий: левые, правые; либеральные, консервативные; меньшинств, экологические и т.д. Процесс становления многопартийной системы (1991-1993гг.) Функционирование современной российской многопартийной системы. Оценка парламентских партий Российской Федерации.

Тема 8. Перспективы становления и развития гражданского общества в современной России (4 час.)

Гражданское общество, природа, основные исторические этапы становления. Условия становления гражданского общества в современной России. Гражданское движение в Российской Федерации и формы участия его элементов в политическом процессе. Перспективы развития и становления гражданского общества в современной России.

РАЗДЕЛ II. Политика национальной безопасности Российской Федерации (18 час.)

Тема 9. Институционализм процесса государственного управления в современной России (2 час.)

Система государственного управления России. Конституционные основы институционализма органов государственной власти и местного самоуправления. Различные подходы в классификации органов государственной власти: по виду власти (судебные, законодательные, исполнительные); по территориальному признаку (федеральные, региональные); по типу формирования (представительные, назначаемые); с особым статусом (Прокуратура, ЦБ, Счетная палата..)

Представительные и исполнительные муниципальные органы власти. Территориальное деление муниципальных органов власти.

Тема 10. Политика в области прав и свобод. (2 час.)

Эволюция представления о правах и свободах человека. Конституционные основы прав и свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина. Реализация прав и свобод в современной России. Деятельность профильных парламентских комитетов. Место омбудсмена в современном политическом процессе.

Тема 11. Социальная политика в современной России (4 час)

Социальная политика как процесс достижения социальной справедливости. Социальное государство через призму политических идеологий. Основные направления реализации современной российской социальной политики. Политика охраны материнства и детства. Политика в сфере здравоохранения. Политика труда и занятости. Пенсионная политика. Политика в сфере образования. Жилищная политика и в сфере ЖКХ. Экологическая политика. Современное состояние социальной среды и тенденций социальной политики России.

Тема 12. Политика развития национальной экономики России (4 час.)

Политика – зеркало экономики, экономический подход в оценке политических процессов. Национальная экономика, основные критерии оценки, типы и виды экономик. Особенности российского переходного периода от плановой к рыночной экономике. Трансформация российской экономической политики от либерально-ресурсной к консервативной-неоиндустриальной. Основные сферы экономической политики России: политика в сфере общественного производства; фискальная (бюджетно-налоговая) политика; монетарная (денежно-кредитная) политика; политика труда и занятости; внешнеэкономическая политика.

Тема 13. Российская внешнеэкономическая политика в условиях общемирового кризиса (4 час.)

Политика государства в условиях мирового экономического кризиса. Внешнеторговый баланс и курс национальной валюты. Российское государство как гарант во взаимодействии с мировыми финансовыми институтами. Санкции как инструмент осуществления внешнеэкономической политики. Участие и активность России в международных экономических союзах. Смена ориентации российской экономики с запада на восточноазиатский и латиноамериканский регионы.

Тема 14. Место и роль Российской Федерации в мировой политической системе (2 час.)

От двухполярного мира к многополярному, современные геополитические тенденции. Членство России в международных политических организациях, показатели эффективности. Особенности современной мировой политики, дифференцированное отношение основных факторов геополитических процессов к России как к равноправному участнику.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Практические занятия (72 час.)

Занятие 1. Политика как вид общественных отношений, государство и политическая власть (6 час.). С применением МАО.

1. История формирования научной мысли о политике и власти.
2. Политика в сфере общественных отношений.
3. Государство как политическое пространство.
4. Основные теории возникновения государства.
5. Государство как главный генератор политических процессов.
6. Сущность и функции государства.
7. Многоуровневая
8. Местное самоуправление в государственной системе.

Занятие 2. Политическая система Российской Федерации (6 час.). С применением МАО.

1. Понятие политической системы.
2. Основные элементы российской политической системы.
3. Многообразие видов политических подсистем.
4. Классификация по основным участникам и по времени функционирования.
5. Классификация по качеству взаимосвязи элементов.
6. Классификация по территориальному признаку.
7. Конституционные основы российской политической системы.
8. Особенности российской политической системы

Занятие 3. Политический режим современной России (4 час.). С применением МАО.

1. Политический режим в характеристике современного государства.
2. Классификации политических режимов по способу наделения политической властью: демократические и недемократические политические режимы.
3. Два основных подхода в классификации недемократических политических режимов: по качеству основных участников политического процесса; по объему наделенной власти.
4. Современные тенденции в политическом режиме современной России.

Занятие 4. Форма правления и территориальное устройство современной России (6 час.). С применением МАО.

1. Разновидности форм правления.
2. Форма правления современного российского государства.
3. Формы территориального устройства современных государств, национальное, административное и смешанное деление.
4. Конституционные основы российского федерализма.
5. Территориальное устройство Российской Федерации, особенности российского федерализма.
6. Местное самоуправление в территориальном устройстве России.
7. Современные тенденции в российском территориальном устройстве, территориальные Округа.

Занятие 5. Этапы становления современной российской государственности (6 час.). С применением МАО.

1. Основы российской государственности: правовые, организационно-методические, территориальные.
2. Конституционные основы становления Российского государства.
3. Основные этапы становления Российской Федерации.
4. Особенности доконституционного периода России.
5. Кризис парламентаризма в молодой российской республике.
6. Ельцинский период становления российской государственности.
7. Два этапа путинского периода укрепления российской государственности.
8. Оценка западных экспертов состояния российской государственной системы.

Занятие 6. Российская модель демократии (4 час.). С применением МАО.

1. Демократия как вид политического процесса.
2. Российская демократия переходного периода.
3. Процесс российской демократизации: этапы, участники, промежуточные результаты.
4. Состояние избирательного процесса как основной показатель качества демократизации.
5. Переход от мажоритарной к пропорциональной и смешанной избирательным системам на всех территориальных уровнях.
6. Отличительные черты процесса демократизации на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Занятие 7. Становление многопартийной российской политической системы (4 час.). С применением МАО.

1. Многопартийность как основной фактор устойчивости демократической политической системы.
2. Западноевропейский процесс партийного генезиса и его влияние на политическую систему России.
3. Основные подходы в оценке политических партий: левые, правые; либеральные, консервативные, центристские; партии меньшинств, экологические и т.д.
4. Процесс становления многопартийной системы (1991-1993гг.)
5. Функционирование современной российской многопартийной системы.
6. Оценка парламентских партий Российской Федерации.

Занятие 8. Избирательный политический процесс в современной России (6 час.). С применением МАО.

1. Выборы: сущность и политические функции.
2. Классификация выборов.
3. Демократические принципы выборов.
4. Нормативное регулирование процесса выборов.
5. Стадии избирательного процесса.
6. Избирательная комиссия как орган власти, регулирующий процесс.
7. Черты современной избирательной кампании.

Занятие 9. Становления и развития гражданского общества в современной России (2 час.). С применением МАО.

1. Гражданское общество, природа и объективные причины.
2. Основные исторические этапы становления гражданского общества.
3. Условия становления гражданского общества в современной России. Гражданское движение в Российской Федерации.
4. Формы участия элементов гражданского общества в политическом процессе.
5. Перспективы развития и становления гражданского общества в современной России.

Занятие 10. Процесса становления системы государственного управления в современной России (6 час.). С применением МАО.

1. Система государственного управления России.
2. Конституционные основы институционализма органов государственной власти и местного самоуправления.
3. Различные подходы к классификации органов государственной власти.
4. Судебные, законодательные, исполнительные органы власти.
5. Федеральные и региональные органы государственной власти.
6. Представительные и назначаемые органы власти.
7. Органы власти с особым статусом (Прокуратура, ЦБ, Счетная палата.)
8. Представительные и исполнительные муниципальные органы власти.
9. Территориальное деление муниципальных органов власти.

Занятие 11. Политика в сфере защиты и охраны личных прав и свобод (6 час.). С применением МАО.

1. Эволюция представления о правах и свободах человека.
2. Конституционные основы прав и свобод человека и гражданина.
3. Личные права и свободы.
4. Политические права и свободы.
5. Экономические, социальные и культурные права человека и гражданина.
6. Реализация прав и свобод в современной России.
7. Деятельность профильных парламентских комитетов.
8. Место омбудсмена в современном политическом процессе.

Занятие 12. Социальная политика в современной России (6 час).

1. Социальная политика как процесс достижения социальной справедливости.
2. Социальное государство через призму политических идеологий.
3. Политика охраны материнства и детства.
4. Политика в сфере здравоохранения.
5. Политика труда и занятости.
6. Пенсионная политика.
7. Политика в сфере образования.
8. Жилищная политика и в сфере ЖКХ.
9. Экологическая политика.
10. Современное состояние социальной среды и дальнейшие тенденции социальной политики России.

Занятие 13. Становление национальной экономики России (4 час.).

1. Национальная экономика, основные критерии оценки, типы и виды экономик.
2. Особенности российского переходного периода от плановой к рыночной экономике.
3. Трансформация российской экономической политики от либерально-ресурсной к консервативной-неоиндустриальной.
4. Политика в сфере общественного производства.
5. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика.
6. Монетарная (денежно-кредитная) политика.
7. Политика в сфере труда и занятости.

Занятие 14. Современная российская внешнеэкономическая политика (4 час.).

1. Политика государства в условиях мирового экономического кризиса.
2. Внешнеторговый баланс.
3. Курс национальной валюты.
4. Взаимодействию с мировыми финансовыми институтами.
5. Санкции как инструмент осуществления внешнеэкономической политики.
6. Участие и активность России в международных экономических союзах.

7. Смена ориентации российской экономики с запада на восточноазиатский и латиноамериканский регионы.

Занятие 15. Российской Федерации в геополитической системе (2 час.).

1. Основные признаки классификации мировых политических систем.
2. Однополярный, двухполярный и многополярный мир, современные геополитические тенденции.
3. Членство России в международных политических организациях, показатели эффективности.
4. России как равноправный участник общемировых политических процессов (включая процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе).

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современная российская политика» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины		Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1	способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с	-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные	собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-	вопросы к зачету №№ 1-37

		экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)	социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа; -отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;	1) собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)	
			-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)	вопросы к зачету №№ 1-37
2	Раздел 1	способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8)	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;	собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)	вопросы к зачету №№ 1-37

			<p>-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности;</p> <p>-использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к зачету №№ 1-37</p>
			<p>-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки;</p> <p>-создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.</p>	<p>собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к зачету №№ 1-37</p>
3	Раздел 2	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями</p>	<p>-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>-основные социологические методы научного анализа;</p> <p>-отбирать и</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)</p>
			<p>-отбирать и</p>	<p>собеседование</p>	<p>вопросы к</p>

		развития политической системы в целом (ОПК-9)	анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;	(УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)	экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)
			-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)	вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)
4	Раздел 2	способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8)	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;	собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)	вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)

			<p>-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности;</p> <p>-использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)</p>
			<p>-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки;</p> <p>-создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.</p>	<p>собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)</p>
5	Раздел 2	<p>способность к работе в политическом пространстве России и АТР (ПК-13)</p>	<p>политические, исторические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития России и АТР.</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)</p>

			применять в работе знания о современных тенденциях политического развития, политического процесса в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.	собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)	вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)
			способностью к работе в политическом пространстве России и АТР	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)	вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)

Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 2.

V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков А.Н. – СПб.: Издательство СПбКО, 2013. – 458 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13852.html>

2. Современная российская политика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Василенко [и др.]. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. – 480 с. <http://www.iprbookshop.ru/54658.html>

3. Козлихин, И.Ю. Политология : учебное пособие/ И.Ю. Козлихин. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. – 112 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36722.html>

Дополнительная литература

1. Алмонд, Габриэль. Гражданская культура. Политические установки и демократия в пяти странах / Габриэль Алмонд, Сидней Верба ; [пер. с англ. Е. Генделя] ; Фонд "Либеральная миссия". – М.: Мысль, 2014. – 499 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:757287&theme=FEFU>

2. Бло, И. Россия Путина / И. Бло. – М.: Книжный мир, 2016. – 239 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:815902&theme=FEFU>

3. Борзова, Е.П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России. Том 3 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.П. Борзова, И.И. Бурдукова, А.Н. Чистяков А.Н. – СПб.: Издательство СПбКО, 2013. – 458 с. <http://www.iprbookshop.ru/13852.html>

4. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление : учебник для академического бакалавриата / И. А. Василенко ; Московский государственный университет. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 494 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:784675&theme=FEFU>

5. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности : справочник : ежегодник, 2015 / [И. А. Андреева (рук. авт. кол.) и др. ; под общ. ред. А. Д. Жукова]. – М.: Изд. Государственной Думы, 2016. – 279 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:822735&theme=FEFU>

6. Козлихин, И.Ю. Политология : учебное пособие/ И.Ю. Козлихин. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2015. – 112 с. <http://www.iprbookshop.ru/36722.html>

7. Лютый, В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В.П. Лютый. - М.: Российская академия правосудия, 2012. - 292 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=517564>

8. Малахов, В.С. Национализм как политическая идеология : учебное пособие для вузов по гуманитарным специальностям и

направлениям подготовки / В. С. Малахов. 3-е изд. – М.: Университет, 2014. – 316 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734208&theme=FEFU>

9. Парето, Вильфредо. Трансформация демократии / Вильфредо Парето ; пер. с итал. М. Юсима. – М.: Университет, : Территория будущего, 2013. – 207 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:734340&theme=FEFU>

10. Политический процесс : учебное пособие/ С.В. Кущенко [и др.]. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 60 с. <http://www.iprbookshop.ru/44991.html>

11. Попова, О.В. Теория и история политических институтов: Учебник / О.В. Попова - СПб: СПбГУ, 2014. - 344 с. <http://znanium.com/catalog/product/941515>

12. Реформы в России в 2000-е годы от законодательства к практикам / [С. Ю. Барсукова, Е. А. Гудова, В. И. Звягинцев и др.] ; отв. ред. С. Ю. Барсукова ; Высшая школа экономики (национальный исследовательский университет). М.: - Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. – 287 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:825275&theme=FEFU>

13. Система органов государственной власти России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление»/ Б.Н. Габричидзе [и др.]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 479 с. <http://www.iprbookshop.ru/20998.html>

14. Смирнов, В.Э. Гражданственность и гражданское общество : самоорганизация и социальный порядок / В.Э. Смирнов – Минск: Белорусская наука, 2013. – 242 с. <http://www.iprbookshop.ru/29446.html>

15. Сморгун, Л.В. Политические сети. Теория и методы анализа : учебник для вузов / Л. В. Сморгун, А. С. Шерстобитов. – М.: Аспект Пресс, 2014. – 319 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:845840&theme=FEFU>

16. Сунгуров, А.Ю. Как возникают политические инновации : "фабрики мысли" и другие институты-медиаторы / А.Ю. Сунгуров. – М.: Политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2015. – 383 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:798226&theme=FEFU>

17. Чалапчий, А.А. Политология : учебно-методический комплекс / А. А. Чалапчий ; Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2015. – 279 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:791313&theme=FEFU>

18. Черноскутова, Л.Б. Социально-политические проблемы современного общества : учебное пособие/ Л.Б. Черноскутова. – СПб.: Университет ИТМО, 2013. – 100 с. <http://www.iprbookshop.ru/71508.html>

Нормативно-правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ)// Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. - 1995. - 5 апреля.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р //Собрание законодательства РФ. - 24.11.2008. - N 47. - Ст. 5489.
4. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ(ред. от 23.05.2015 «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. 16.07.2001. N 29. ст. 2950.
5. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека русского гуманитарного интернет-университета <http://sbiblio.com/biblio/>
2. Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология <http://www.law.msu.ru/vestnik.htm/>
3. Госкомстат России – Режим доступа :<http://www.gks.ru>
4. Журнал «Полис» <http://www.politstudies.ru/index.htm>
5. Журнал «ПРАВО И ПОЛИТИКА» <http://www.nbpublish.com/lpmag/lpmag.php>
6. Информационный сайт <http://www.polit.ru/>
7. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
8. Московский Центр Карнеги - <http://www.carnegie.ru/>
9. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>
10. Национальная электронная библиотека <http://nel.nns.ru/>
11. Независимый институт выборов <http://www.vibory.ru/election.htm>
12. Новостные ленты www.lenta.ru, [www. Inosmi.ru](http://www.Inosmi.ru), [www. gazeta.ru](http://www.gazeta.ru)
13. Органы власти в Интернете <http://gosorgan.amursk.ru/>
14. Официальный сайт администрации Приморского края – Режим доступа: <http://www.primorsky.ru>

15. Официальный сайт Департамента экономики, поддержки предпринимательства, развития конкуренции, инвестиций и контроля подготовки к саммиту АТЭС Приморского края – Режим доступа: <http://www.primorsky.ru/departments/branches/?s=68>
16. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
17. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>
18. Официальный сайт Центра стратегического развития при Правительстве Российской Федерации – Режим доступа: <http://www.csr.ru>
19. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
20. Сайт ВЦИОМ www.wciom.ru
21. Сайт Независимого института социальной политики - www.socpol.ru
22. Сайт Российской ассоциации политических исследований www.rapn.ru
23. Сервер органов государственной власти РФ- <http://www.gov.ru/>
24. Федеральное казначейство РФ – Режим доступа: <http://www.goskazna.ru>
25. Центр изучения демократии - <http://www.democracy.ru/library/bibliodict/biblio/index.html> -
26. Электронная энциклопедия, статьи по экономике и истории, статистика, историческая справка <http://ruxpert.ru>
27. Электронное периодическое издание «Политика» <http://www.cityline.ru/politika/>

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс структурирован по тематико-хронологическому и сравнительно-типологическому принципам, что позволяет, с одной стороны, систематизировать учебный материал по данному предмету, с другой – подчеркивает связь с другими дисциплинами гуманитарного и специального цикла.

В процессе изучения материалов учебного курса предлагаются разнообразные формы работ: чтение лекций, работа на практических занятиях, решение тестов, работа с учебной и научной литературой, решение познавательных, логических и познавательно-логических заданий, формулируемых преподавателем.

Лекционные занятия ориентированы на освещение основных тем в каждый раздел курса и призваны ориентировать студентов в предлагаемом материале, заложить научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Практические занятия акцентированы на наиболее принципиальных и значимых аспектах современной российской политики и призваны стимулировать выработку знаний, умений и навыков по данным темам.

В работе со студентами используются разнообразные средства, формы и методы обучения (информационно-развивающие, проблемно-поисковые).

Особо значимой для профессиональной подготовки студентов является *самостоятельная работа* по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый материал по изучаемому вопросу и анализируют его. Самостоятельная работа с литературой включает в себя такие приемы как составление плана, тезисов, конспектов, аннотирование нормативно-правовых материалов, решение задач.

Студентов необходимо познакомить с нормативно-правовыми материалами, без которых невозможно полноценное понимание проблематики курса. Поэтому эти источники рекомендованы студентам для домашнего изучения и включены в программу.

Освоение курса должно способствовать развитию навыков обоснованных и самостоятельных оценок исторических фактов и научных концепций. Поэтому во всех формах контроля знаний, особенно при сдаче экзамена, внимание должно быть обращено на понимание основного проблемного поля современной политологии, на умение критически использовать ее результаты и выводы.

В процессе преподавания дисциплины «Современная российская политика» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения:

Практические занятия:

1. Анализ конкретных ситуаций

На предшествующем занятии преподаватель дает задание студентам индивидуально ответить на вопросы практического занятия и коллективно обсудить варианты решения одной и той же ситуации, что существенно углубляет опыт обучающихся. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучаемый должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации. Вместе с тем каждый студент должен путем вживания в роль конкретных исторических деятелей проанализировать причины, ход и результаты проводимых мероприятий. Практическое занятие начинается со вступительного слова преподавателя, в котором озвучивается

проблемы для обсуждения. По мере обсуждения каждый из студентов имеет возможность ознакомиться с вариантами решения, послушать и взвесить множество их оценок, дополнений, изменений, вступить в диалог и дискуссию.

По мере обсуждения вопросов практического занятия развиваются аналитические способности обучающихся, способствуют правильному использованию имеющейся в их распоряжении информации, вырабатывают самостоятельность и инициативность в решениях.

На завершающем этапе занятия, преподаватель корректируя выводы по выступлениям учащихся, делает общие выводы по каждому практическому заданию и общий результат по всему занятию.

2. Групповая дискуссия

Групповая дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование исторического познания по средствам совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических исторических проблем. Таким образом, дискуссионный метод выступает в качестве средства не только обучения, но и воспитания. Принцип единства обучения и воспитания, казалось бы, предопределяет тесную взаимосвязь уровней нравственного и интеллектуального развития.

На семинаре-дискуссии студент учится точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. В такой работе студент получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Необходимым условием развертывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются студентами на предыдущих лекциях, в процессе самостоятельной работы. Успешность семинара-дискуссии во многом зависит и от умения преподавателя его организовать.

Данный семинар-дискуссия содержит элементы «мозгового штурма». Участники стремятся выдвинуть как можно больше идей, не подвергая их критике, а потом выделяют главные, обсуждают и развивают, оценивают возможности их доказательства или опровержения.

Преподаватель по мере надобности вводит в дискуссию любую ролевую позицию. Целесообразно вводить не одну, а две парные роли (два логика, два эксперта), с тем, чтобы большее число студентов получили соответствующий опыт.

Во время семинара-дискуссии преподаватель задает вопросы, делает отдельные замечания, уточняет основные положения доклада студента, фиксирует противоречия в рассуждениях. На таких занятиях необходим доверительный тон общения со студентами, заинтересованность в высказываемых суждениях, демократичность, принципиальность в требованиях. Нельзя подавлять своим авторитетом инициативу студентов, необходимо создать условия интеллектуальной раскованности, использовать приемы преодоления барьеров общения, реализовывать, в конечном счете, педагогику сотрудничества.

3. Эвристическая беседа.

На предшествующем занятии преподаватель дает задания учащимся и ставит перед ними ряд задач (микропроблем) по теме практического (семинарского) занятия. В начале занятия микропроблема выдвигается перед аудиторией, формулируется в виде вопроса, на который студентам предлагается ответить. Трудность вопроса тщательно дозируется с соблюдением принципа волны - легкие вопросы сменяются вопросами средней трудности, а последние - очень трудными. Легкие вопросы содержат наводящей информации больше, чем вопросы средней трудности, в трудных вопросах ее еще меньше. Чтобы правильно ответить на трудный вопрос, ученик должен мобилизовать весь свой интеллектуальный и творческий потенциал. Главное условие - соблюдение взаимосвязи соседних вопросов, т.е. каждый последующий вопрос должен учитывать не только содержание предшествующего, но и тех вопросов и ответов, которые составляли суть диалога ранее. Данный метод формирует новое знание как совокупность маленьких открытий, сделанных самим учеником, а технология преподавания заключается в режиссуре всех этих маленьких открытий. При этом сочетается интеллектуальный потенциал, как учащегося, так и группы: мозговой штурм, коллективное обсуждение, синектика и индуцирование психоинтеллектуальной деятельности.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДВФУ все здания оборудованы пандусами, лифтами, подъемниками, специализированными местами, оснащенными туалетными комнатами, табличками информационно-навигационной поддержки.

Дисциплина	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий,
Современная российская политика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Специализированная мебель, графический материал;</p> <p>Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 350
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Специализированная мебель, графический материал;</p> <p>Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 353
	<p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> <p>Специализированная мебель, графический материал;</p> <p>Мультимедийное оборудование: Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокмутации; подсистема аудиокмутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 353
	<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Специализированная мебель, графический материал;</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p>	690001, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, кампус ДВФУ, корпус D, ауд. 353

	<p>Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, профессиональная ЖК-панель 47", 500 Кд/м2, Full HD M4716CCBA LG, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления</p>	
	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.;</p> <p>Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox;</p> <p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C;</p> <p>Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS</p> <p>Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.;</p> <p>Дисплей Брайля Focus-80 Blue;</p> <p>Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой;</p> <p>Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl;</p> <p>Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA;</p> <p>Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.;</p> <p>Принтер Брайля Everest - D V4;</p> <p>Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition;</p> <p>Видео увеличитель Topaz 24" XL стационарный электронный;</p> <p>Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.;</p> <p>Экран Samsung S23C200B;</p> <p>Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г. , Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб.А1042</p>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
по дисциплине «Современная российская политика»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
профиль «Государственная политика и управление: политическая
конфликтология»
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-3-ая неделя 3-го семестра	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	12 час.	Текущий контроль
2.	4-6-ая неделя 3-го семестра	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	10 час.	Текущий контроль
3.	7-8-ая неделя 3-го семестра	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	10 час.	Текущий контроль
4.	9-11-ая неделя 3-го семестра	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	10 час.	Текущий контроль
5.	12-14-ая неделя 3-го семестра	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	10 час.	Текущий контроль
6.	15-16-ая неделя 3-	Работа с конспектом,	10 час.	Текущий контроль

	го семестра	изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, подготовка реферата		
7.	17-18-ая неделя 3-го семестра	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, подготовка реферата	10 час.	Текущий контроль
8.	1-3-ая неделя 4-го семестра	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	4 час.	Текущий контроль
9.	4-ая неделя 4-го семестра	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	2 час.	Текущий контроль
10.	5-7-ая неделя 4-го семестра	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, написание эссе.	4 час.	Текущий контроль
11	8-10-ая неделя 4-го семестра	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию, написание курсовой работы	4 час.	Текущий контроль
12	11-13-ая неделя 4-го семестра	Работа с конспектом, изучение литературы	4 час.	Текущий контроль

		по дисциплине, подготовка к практическому занятию, написание курсовой работы		
13	14-15-ая неделя 4-го семестра	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	4 час.	Текущий контроль
14	16-17-ая неделя 4-го семестра	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	3 час.	Текущий контроль
15	18-ая неделя 4-го семестра	Работа с конспектом, изучение литературы по дисциплине, подготовка к практическому занятию	2 час.	Текущий контроль
16	4-й семестр	Подготовка к экзамену, написание курсовой работы	27 час	Промежуточная аттестация

Самостоятельная работа по курсу «Современная российская политика» предусматривает два основных вида самостоятельной работы: подготовку к практическим занятиям и контрольным работами написание рефератов, конспектов, курсовой работы.

Целями самостоятельной работы являются:

- закрепление, углубление знаний, полученных на лекциях;
- активное приобретение новых знаний;
- редукция отраженной в учебном материале информации;
- формирование у студентов умения работать с литературой, анализировать, обобщать и систематизировать полученные знания;
- формирование у студентов умения толковать действующее законодательство и обобщать судебную практику;
- формирование у студентов навыков самостоятельного поиска решений по поставленным проблемам;

- развитие у студентов рефлексий, необходимых для решения познавательных задач и практических проблем в будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, закрепленных в государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования и рабочей программе по дисциплине.

Так как в ходе освоения курса «Современная российская политика» перед студентами помимо центральной задачи (освоение общих знаний, связанных с теоретическими моделями, описывающими и объясняющими процессы принятия политических решений) стоит, и задача получения соответствующих навыков, как-то:

- уметь анализировать существующие на сегодняшний день концепции в теории политических процессов;

- уметь использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике разработки стратегии и тактики участия в социально-политическом процессе;

- знать и эффективно применять на практике основные технологии политического анализа из отечественной и зарубежной научной практики;

- овладеть навыками экспертной оценки политических процессов.

Такие навыки можно выработать только с помощью самостоятельной работы и участия в практических занятиях. Подготовка к практическим занятиям, участие в них и выполнение самостоятельной работы представляют собой единый процесс с едиными образовательной целью, предметом, направлением и пределами, озвученными преподавателями на лекциях по соответствующей теме. Причем на каждом этапе такого процесса решаются новые конкретные задачи, без которых приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков, а также компетенций становится не осуществимым. Поэтому участие во всех формах обучения для студентов является обязательным.

1. Подготовка к практическому занятию

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению

изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме. Самостоятельная работа включает несколько последовательных этапов:

- сбор материалов;
- отбор собранных материалов;
- анализ и редукция отобранных материалов;
- синтез результатов анализа, т.е. формулирование выводов;
- оформление результатов работы.

Сбор материалов - это определение круга источников, необходимых для всестороннего ответа на вопрос. Круг источников определяется по названию работ (монографий, статей, учебных пособий, нормативных актов и т.д.), созвучных разрешаемому вопросу.

К обязательным источникам относятся:

1) учебная и монографическая литература (учебники, сборники научных трудов, учебные пособия и комплексные исследования, монографии, авторефераты диссертаций, диссертации);

2) научные статьи, опубликованные в специализированных журналах и газетах («Полис», «Вестник МГУ. Серия 12», «Политэкс», «Власть» и др.);

3) словари: толковые, экономические, социо-политические, юридические, иностранных слов и т.п.

Объем собранных источников зависит от содержания вопроса и количества времени, установленного для самостоятельной работы студентов, регулируется преподавателем путем указания на обязательные к изучению конкретные материалы.

Изучение собранных материалов включает неоднократное прочтение, каждое из которых подчинено различным целям.

Первое прочтение источников – ознакомительное.

Второе прочтение (возможно и третье, четвертое и т.д. до достижения цели – по желанию студента) имеет целью отбор информации, необходимой для ответа на вопрос. При втором прочтении производится одновременный анализ информации на предмет ее относимости к сути рассматриваемого вопроса и достаточности для ответа на него.

Критерием отбора является заранее разработанная формула (алгоритм) выполнения задания, которая может быть предложена преподавателем либо разработана студентом самостоятельно.

Рекомендуется не выбирать информацию, а отбирать, т.е. исключать не относящуюся к сути вопроса и излишнюю информацию (примеры, разъяснения, повторы и т.п.).

Исключение информации возможно различными способами и зависит от используемых средств. В собственных источниках возможно зачеркивание исключаемой информации. В полученных в библиотеке источниках зачеркивание, пометки, иные записи не допускаются, поэтому следует использовать ксерокопии изучаемых частей (глав, параграфов, пунктов), в которых производить зачеркивание. Наиболее удобными для отбора являются электронные ресурсы, информация из которых копируется в файлы. Работа с файловыми текстами осуществляется с использованием средств правки: вырезание, выделение жирным шрифтом, курсивом, цветом и т.д.

В результате отбора информации создается краткий текст только существенной информации.

Анализ отобранного материала. Отобранные (выделенные, записанные отдельно) материалы прочитываются ещё раз с целью уяснения их сути, перевода на собственный язык понимания (редукции) и определения места в формуле ответа на вопрос. При этом могут применяться различные методы анализа: исторический, логический, сравнительный, синтаксический и др.

Формулирование выводов (синтез). Выявленная суть и место отобранного материала способствуют формулированию выводов (синтезу).

Выводы должны формулироваться по правилам логики, лексики и синтаксиса русского языка. При этом они должны быть краткими, ясными (понятными, не допускающими неоднозначное толкование) и исчерпывающими.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро

отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – MicrosoftPowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их

назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Практические советы по подготовке презентации

- готовьте отдельно: печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

2. Требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы

Оформление результатов работы подчиняется требованиям о форме, установленным для каждого типа заданий.

Выделяются следующие типы заданий:

- написать конспект ответа на вопрос (варианты ответа могут быть разными: сформулировать понятие, назвать различия, перечислить отличия, отметить особенности и т.д.);
- написать эссе;
- подготовить презентацию;
- составить структурно-логическую схему;

- составить или заполнить таблицу;
- составить проект правового документа;
- написать реферат;
- выполнить курсовую работу.

Конспект ответа на вопрос – это краткое письменное изложение ответа на вопрос своими словами, свидетельствующими о понимании как сути вопроса, так и ответа.

Конспект ответа на вопрос может содержать описание решения. В любом случае, он должен включать все необходимые для разрешения вопросов элементы. Например, конспект ответа на вопрос о мнениях по поводу классификации земельных правоотношений должен содержать указание на авторов и существо их мнений, ссылку (сноску) на источник информации. Конспект ответа на вопрос о земельном правоотношении признается приемлемым, если в нем перечислены существенные признаки правоотношения, названы основание возникновения и все иные элементы земельного правоотношения, изложено содержание и описана структура содержания правоотношения.

Реферат – краткое изложение содержания, обзор источников на заданную тему (более подробно о реферативной работе следует смотреть в части УМКД «Материалы для организации СРС»)

Презентация (мультимедиа-презентация, мультимедийная презентация) - сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду. Презентация должна иметь сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Подготовка презентации осуществляется в MS PowerPoint. Объем презентационного проекта (количество слайдов) должен быть рассчитан на публичную презентацию перед аудиторией продолжительностью не более 15 минут. Форма презентации – электронная, распечатка слайдов на листах формата А4.

Требования к конспекту для практических занятий:

1. Должен быть в отдельной тетради, подписанный.
2. Обязательно писать план занятия с указанием темы, вопросов, списка литературы и источников.
3. Отражать проблематику всех поставленных вопросов (анализ источника, литературы).

4. Иметь по ним аргументированные выводы. Слово «аргументированные» является ключевым. Главное - доказуемость выводов.

Конспектирование статьи

При конспектировании следует использовать следующие приемы:

1. Тезирование (формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов)
2. Комментирование (фиксировании внимания на важной для читающего информации).
3. Визуализации информации (таблица, схема, денотантный граф, интеллект-карты, технология Фишбоун и др.).

Тезисы должны быть краткими и понятно сформулированными. Не допускается комментирование просторечиями, жаргонизмами и междометиями! Текст комментария должен быть сформулирован научным языком и сопровождать соответствующий тезис. Оптимальным конспектом будет тот, который содержит как текстовый комментарий, так и схематическую фиксацию информации. Конспекты сдаются на проверку, со студентом ведется беседа по законспектированной статье, что является обязательным условием допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

Все виды письменных работ оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое – 15мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Шрифт: TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок и нумерации страниц 10 кегль). Страницы нумеруются снизу, по центру.

На одной странице рукописи должно быть не более 30 строк. Текст печатается строго в последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на обратной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания оформляются на той странице, к которой они относятся.

Заголовки структурных элементов работы (оглавление, введение и заключение) печатаются заглавными буквами, располагаются в середине строки без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом, а заголовки параграфов - с заглавной буквы строчными буквами и выравниваются по левому краю текста без точки в конце и без подчеркивания, выделяются жирным шрифтом. Названия параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют

точкой.

Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются.

Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью.

Титульный лист является первой страницей работы (**номер страницы на титульном листе не указывается**), на которой помещается следующая информация:

- наименование ведомства, университета, кафедры;
- вид письменной работы (контрольная работа);
- название дисциплины
- название работы;
- фамилия, имя, отчество студента, номер группы;
- фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание преподавателя;
- название города и год написания работы.

Оглавление (вторая страница работы) включает перечень заголовков всех структурных элементов работы с указанием страниц, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте: сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности не допускается.

Введение

- обосновывается актуальность выбранной темы исследования;
- выделяется основная цель письменной работы и определяются задачи, которые предполагается решить для ее достижения.

Начинается введение с обоснования актуальности выбранной темы. Освещение актуальности должно быть немногословным. Достаточно показать главное - суть проблемы, из чего и будет видна актуальность темы. Далее дается характеристика предмета исследования и оценка современного состояния решаемой проблемы.

От определения предмета исследования логично перейти к формулировке конечной цели, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решить в соответствии с ней. Это обычно делается в форме перечисления: *изучить, проанализировать, описать, выявить, исследовать* и т. д.

Основная часть работы должна содержать существо, методику и основные результаты выполняемой работы. В ней обычно выделяются параграфы, в которых анализируются теоретические основы изучаемых вопросов, исследуется практика разработки проблемы, сообщаются

результаты работы и приводятся конкретные методы и способы решения проблемы.

Два – три параграфа, составляющие содержание контрольной работы должны содержать законченную информацию. Более дробное деление не рекомендуется.

Заключение содержит краткие выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения, поставленных в ней задач. Здесь же отмечается практическая направленность и ценность работы, область ее настоящего или возможного будущего применения.

Список использованной литературы

Важной составной частью письменной работы является список использованной литературы. Он размещается в конце работы после заключения и составляется в соответствии с определенными библиографическими правилами. При этом студенты должны обратить особое внимание, что с 01. 07. 2004 введен новый стандарт библиографического описания ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Согласно этим правилам, в начале списка использованной литературы располагаются официальные документы в определенном порядке: Конституции; другие законы и подзаконные акты, затем приводятся описания книг, статей, справочной и иной литературы. Располагаются строго по алфавиту библиографического описания. Описания статей из периодических изданий в списке располагаются после описания книг в обратном-хронологическом порядке.

Сведения о книгах должны содержать фамилию, инициалы автора, заглавие книги (по титульному листу), место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Если источником является не книга, а статья в сборнике, то после фамилии автора приводится полное название статьи, а затем название сборника, место издания, издательство, год издания, а также номера начальной и конечной страниц статьи по тексту.

При описании статьи из журнала приводятся следующие данные: автор статьи, полное название статьи, название периодического издания, год издания, номер журнала, номера начальной и конечной страниц статьи.

Если приводится описание статьи из газеты, обязательными являются следующие элементы описания: автор статьи, полное название статьи, название газеты, год издания, дата выхода газеты. Электронные ресурсы описываются по ГОСТ 7.82. -2001.

Таблицы

Цифровой материал в работе оформляется в виде таблиц. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки, которые оформляются в виде заключенного в круглые скобки текста.

Графики и схемы

Графики и схемы должны быть органически связаны с текстом работы. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Номер состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации. Все графики, схемы, диаграммы, иллюстрации оформляются как рисунки. Подписываются рисунки под самим рисунком.

Нумерация страниц

В работе используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая список использованной литературы и приложения. Титульный лист и оглавление включаются в общую нумерацию страниц, однако номера страниц на них не проставляются.

Страницы нумеруются арабскими цифрами, номер страницы проставляется в середине нижнего поля страницы без точки.

Структурные части работы (введение, заключение, список использованной литературы, приложения) начинаются с новой страницы.

Ссылки и сноски

В работах ценятся цитаты. Цитата - дословное приведение выдержки из какого-либо произведения - выделяется кавычками и снабжается ссылкой или сноской на источник (не рекомендуется ссылаться на неопубликованные источники). При цитировании допустимо приводить современную орфографию и пунктуацию, опускать слова, обозначая пропуск многоточием, если мысль автора при этом не искажается. Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой или сноской на источник.

В тексте работы при упоминании какого-либо автора указываются сначала его инициалы, затем фамилия. В сноске, наоборот, сначала указывается фамилия, затем инициалы автора.

В конце цитаты ставится цифра, обозначающая ее порядковый номер на странице. Внизу страницы, под чертой, отделяющей сноску от текста, этот номер повторяется и за ним идет описание источника, из которой взята цитата, с полными ее реквизитами и через точку-тире - номер цитируемой страницы.

Цитата:

... По мнению А. С. Комарова, в гражданском праве ряда стран понятие договора не только теоретически, но и по существу опирается на понятие

*обстоятельства*¹.

Сноски оформляются на тех страницах, где расположена цитата, и имеют постраничную нумерацию.

Сноски на книги:

¹ Комаров, А.С. Практика составления гражданских договоров / А.С.Комаров. – М., Юриздат,1999. – С. 17.

²Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К. Д. Скрипник [и др.]. - М.: Приор, 1999. - С. 115.

В использовании цитат необходимо соблюдать меру. Нагромождение цитат свидетельствует о неспособности автора научной работы излагать мысли своими словами.

Темы докладов и рефератов

1. Модернизация и либерализация: концептологическая разница.
2. Конституционное политическое устройство России.
3. Идеологический дискурс политического процесса в современной России.
4. Институт президентской власти в России.
5. Институт исполнительной власти в России.
6. Институт законодательной власти в России.
7. Институт президентства в современной России.
8. Формальные и неформальные институты власти в современной России.
9. Правящая элита современной России. Сущностные черты, состав, представители.
10. Государственная дума ФС РФ. Структура. Политический спектр.
11. Совет Федерации ФС РФ. Особенности формирования.
12. Институт судебной власти в России.
13. Российские СМИ в процессе демократизации.
14. Особенности российского федерализма.
15. Особенности местного самоуправления в современной России.
16. Гражданское общество в современной России.
17. Какой тип политической культуры доминирует в России (подход Г.Алмонда и С.Вербы).
18. Особенности «входа» и «выхода» в политической системе современной России (на примере теории Д.Истона).
19. Особенности институционального дизайна современной России.
20. Современная Россия и доминирующий тип политического режима.
21. Региональные политические режимы.

22. Избирательная система современной России и её роль в эволюции политических институтов.

23. Федеральные избирательные кампании в сравнительной перспективе.

24. Выборы в Российских регионах: специфика и тенденции.

25. Проекты «партии власти» в современной России.

26. «Левые» и «правые» в российском политическом спектре.

27. Либералы и политическая конкуренция в современной России.

28. Этнополитический фактор в политическом процессе современной России.

29. Россия на постсоветском пространстве: равноправный партнёр или «большой брат».

30. Цветные революции и их восприятие в современной России. Существующий дискурс.

Критерии оценки презентации доклада:

Оценка	50-60баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов(хорошо)	86-100 баллов(отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов

Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Критерии оценки (письменный ответ)

✓ 100-86 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 85-76 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 75-61 - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 60-50 баллов – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Критерии оценки (устный ответ)

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Современная российская политика»
Направление подготовки 41.03.04 Политология
профиль «Государственная политика и управление; политическая
конфликтология».
Форма подготовки очная

Владивосток
2016

Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>ОПК - 8 способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</p>	Знает	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно- информационно и педагогической деятельности;
	Умеет	-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;
	Владеет	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно- справочного характера.
<p>ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	Знает	-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;
	Умеет	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
<p>ПК-13 способность к работе в политическом пространстве России и АТР</p>	Знает	политические, исторические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития России и АТР.
	Умеет	применять в работе знания о современных тенденциях политического развития, политического процесса в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.
	Владеет	способностью к работе в политическом пространстве России и АТР

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины		Коды и этапы формирования компетенций	Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом (ОПК-9)</p>	<p>-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>-основные социологические методы научного анализа;</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к зачету №№ 1-37</p>
			<p>-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>-использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к зачету №№ 1-37</p>
			<p>-понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>-способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p> <p>-способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	<p>собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к зачету №№ 1-37</p>
2	Раздел 1	<p>способность применять знания в области</p>	<p>-ОСНОВНЫЕ теории и концепции</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-</p>	<p>вопросы к зачету №№ 1-37</p>

		<p>политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8)</p>	<p>политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;</p>	<p>3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	
			<p>-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к зачету №№ 1-37</p>
			<p>-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационн</p>	<p>собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к зачету №№ 1-37</p>

			о- справочного характера.		
3	Раздел 2	<p>способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p> <p>(ОПК-9)</p>	<p>-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы;</p> <p>-основные социологические методы научного анализа;</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)</p>
			<p>-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах;</p> <p>-использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)</p>
			<p>-понятийным аппаратом современной социологии и политологии;</p> <p>-способами работы с социологическими источниками и базами данных;</p> <p>-способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	<p>собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)</p>

4	Раздел 2	<p>способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности (ОПК-8)</p>	<p>-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)</p>
			<p>-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;</p>	<p>собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)</p>
			<p>-способностью к участию в организационных управленческих процессах в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального</p>	<p>собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)</p>	<p>вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)</p>

			назначения, в том числе информационно-справочного характера.		
5	Раздел 2	способность к работе в политическом пространстве России и АТР (ПК-13)	политические, исторические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития России и АТР.	собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)	вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)
			применять в работе знания о современных тенденциях политического развития, политического процесса в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.	собеседование (УО-1), доклад, сообщение (УО-3) «круглый стол», дискуссия (УО-4), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)	вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)

			способностью к работе в политическом пространстве России и АТР	собеседование (УО-1), «круглый стол», дискуссия (УО-4), контрольная работа (ПР-2), реферат (ПР-4), тест (ПР-1)	вопросы к экзамену №№ 1-49, курсовая работа (ПР-5)
--	--	--	--	--	--

Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
ОПК-8 способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	знает (пороговый уровень)	- основные теории и концепции государственного управления, используемые в российской и зарубежной практике; - формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;	Знает основные теории и концепции государственного управления, используемые в российской и зарубежной практике; Имеет представление о формах использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;	Способен назвать и пояснить основные теории и концепции государственного управления, используемые в российской и зарубежной практике; Способен перечислить основные формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;	45-64
	умеет (продвинутый)	- применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; - использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;	Умеет применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; Может использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;	Способен реализовывать полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;	65-84

	владеет (высокий)	- способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; - способностью создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.	Владеет способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях; Владеет способностью создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.	Способен использовать политологические знания в процессе принимать участие организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях; Способен написать текст профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера: пресс-релиз; информационную справку и т. д.	85-100
ОПК-9 способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	знает (пороговый уровень)	-основные категории и понятия муниципальной политики, ключевые классические и современные подходы к муниципальной политике	Знает основные категории и понятия муниципальной политики, ключевые классические и современные подходы к муниципальной политике	Способен назвать и пояснить основные категории и понятия муниципальной политики, ключевые классические и современные подходы к муниципальной политике; Может перечислить основные политологические методы научного анализа;	45-64
	умеет (продвинутой)	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные политологические методы при решении социальных и профессиональных задач;	Умеет отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные политологические методы при решении социальных и профессиональных задач;	Способен отобрать и проанализировать данные о конкретных социальных и политических процессах; Способен решать профессиональные задачи, используя основные политологические методы	65-84

		<p>понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическим и источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	<p>Владеет понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p>	<p>Способен оперировать понятиями и категориями современной социологии и политологии; Может использовать на практике способы работы с социологическими источниками и базами данных; Способен выделить и проанализировать из общей массы социальных процессов конкретную социально-значимую проблему.</p>	85-100
<p>ПК-13 способность работе в политическом пространстве России и АТР</p>	<p>знает (пороговый уровень)</p>	<p>политические, исторические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития России и АТР.</p>	<p>политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития в России и АТР</p>	<p>способность ориентироваться в современных тенденциях анализа политического развития, политических процессов в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России</p>	45-64
	<p>умеет (продвинутый)</p>	<p>применять в работе знания о современных тенденциях политического развития, политического процесса в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России.</p>	<p>представление результатов исследований на основе анализа исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов, с пониманием их перспектив и возможных последствий для России</p>	<p>способность обосновать объективность результатов научной деятельности на основе анализа исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов, с пониманием их перспектив и возможных последствий для России</p>	65-84

	владеет (высокий)	способностью к работе в политическом пространстве России и АТР	формулирование задач по научному исследованию с применением анализа исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития в АТР	способность соотносить политическое развитие, политические процессы в АТР, пониманием их перспектив и возможных последствий для России	85-100
--	-------------------	--	---	--	--------

Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины «Современная российская политика»

Текущая аттестация студентов. Текущая аттестация студентов по дисциплине «Современная российская политика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Современная российская политика» проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем:

1. Устный опрос (УО):
 - собеседования (УО-1);
 - доклад, сообщение (УО-3);
 - круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (УО-4);
2. Письменные работы (ПР):
 - конспект (ПР-7);
 - реферат (ПР-4);
 - контрольная работа (ПР- 2);

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация студентов. Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Современная российская политика» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По дисциплине предусмотрен зачет в третьем семестре и в четвёртом семестре экзамен в устной форме в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Критерии оценки устного опроса:

✓ 100-85 баллов - если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

✓ 85-76 - баллов - ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

✓ 75-61 - балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

✓ 60-50 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

Критерии оценки реферата (ПР-4):

Оценка	50-60баллов (неудовлетворительно)	61-75 баллов (удовлетворительно)	76-85 баллов (хорошо)	86-100 баллов (отлично)
Критерии	Содержание критериев			
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна . использовано 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация не систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint и др.). Отсутствуют ошибки в представляемой информации
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, с приведением примеров и/или пояснений

Нормативно-правовые материалы для конспектирования (ПР-7) по дисциплине «Современная российская политика»

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. - 1995. - 5 апреля.
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением

Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р //Собрание законодательства РФ. - 24.11.2008. - N 47. - Ст. 5489.

3. Федеральный закон от 11.07.2001 N 95-ФЗ(ред. от 23.05.2015 «О политических партиях» // Собрание законодательства РФ. 16.07.2001. N 29. ст. 2950.

4. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

Критерии оценки конспекта (ПР-7):

✓ 100-86 баллов выставляется, если студент/группа выразили своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировали его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Продемонстрировано знание и владение навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет

✓ 85-76 - баллов - работа студента/группы характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

✓ 75-61 балл – проведен достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимание базовых основ и теоретического обоснования выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы

✓ 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы

Темы докладов, сообщений (УО-3) по дисциплине «Современная российская политика»

Раздел 1. Национальная политика в современной России

Тема 1: Современное представление о политике.

Темы для докладов:

1. Политическая система современной России и её политический дизайн.
2. Институциональное развитие политической системы в России.
3. Новые институты, новые структуры и новые чиновники.
4. Политический режим современной России и его эволюция.

Тема 7: Эволюция многопартийной российской политической системы.

Темы для докладов:

1. Политические партии в современной России. Партийное строительство.
2. «Левые» и «правые» в российском партийном дискурсе.
3. Массовые и кадровые партии: российский опыт.
4. Партии как олигархические проекты.
5. Партии и электорат. Политические мифы в политических программах текстах партий в современной России.
6. Политические партии и Законодательство РФ. Сравнительная перспектива.
7. Образы партийных лидеров.
8. Российский политический партийный спектр: бесцветная разноцветность.
9. Номенклатура и чиновничество.
10. Феномен партий власти.
11. Образы партийцев – от губернаторского корпуса к работникам бюджетной сферы.
12. Партия власти и её электоральная поддержка в современной России: региональная электоральная карта.
13. Партии власти в современной России в контексте борьбы за избирателя.
14. Партии власти в региональных и местных легислатурах.

Тема 14: Место и роль Российской Федерации в мировой политической системе.

Темы для докладов:

1. Феномен «цветных» революций. «Цветные» революции и постсоветское пространство.
2. Пространство и время «цветных» революций сквозь российскую призму. Политические факторы в «цветных» революциях.
3. Восприятие «цветных» революций в России.

4. «Цветные» революции и политический режим.

Темы круглых столов, дискуссий, полемик, диспутов, дебатов (УО-4) по дисциплине «Современная российская политика»

Темы для дебатов:

1. Россия между модернизацией и либерализацией?
2. Приключения демократии в России: какие они?
3. Какой политический процесс конкурентнее? Студент сравнивает Россию периода Б.Ельцина и В.Путина.
4. Какой должна быть программа политической партии в 2020 гг.? Что должно измениться в подходе к избирателям?
5. Идеальный образ российского губернатора.
6. Мой мэр города: SWOT-анализ.
7. Какие изменения необходимы в избирательном законодательстве РФ?
8. Право на бунт в России: правовой контекст.
9. Безопасно ли в современной России заявлять о своих политических правах и высказывать свою точку зрения публично?
10. Демократично ли тандемодократическое правление в случае России?
11. Проблемы российской многопартийности и пути их преодоления.
12. Институт политической оппозиции в современной России: легитимация и делегитимация.
13. Политическая культура в моём месте проживания. Какова она? Являются ли объективными её сильные и слабые стороны?
14. Правящая партия в современной России: плюсы и минусы тотализации политического дискурса.
15. Патриотизм в полиэтничном государстве: каков он?
16. Какие выводы должна извлечь правящая элита современной России из украинского урока 2013/2014 гг.?
17. Политические протесты в современной России: российский опыт диалога власти и оппозиции.

Комплект контрольных работ (ПР-2) по дисциплине «Современная российская политика»

1. Заполните таблицу по основным методам политологии:

Основные характеристики	Количественные методы	Качественные методы
-------------------------	-----------------------	---------------------

Теоретическая модель		
Логика анализа		
Эмпирические данные		
Процедуры		
Анализ данных		

2. Подготовьте презентацию «Профессиональные виды деятельности в государственном и муниципальном управлении».

3. Составьте структурно-логическую схему «Соотношение понятий: политическая партия, политический союз, политическое объединение»

4. Составьте список требований к соискателю должности «Сити-менеджер» в Приморском крае.

5. Составьте таблицу «Основные характеристики политических процессов».

6. Подготовьте презентацию «Понятие и типы политических партий. Особенности политического целеопределения».

7. Постройте дерево целей для конкретной избирательной кампании на местном или региональном уровне. Определите наилучшую стратегию.

8. Подготовьте презентацию «Основные направления реализации современной социальной политики в Российской Федерации».

9. Составьте структурно-логическую схему «Взаимодействие хозяйствующий субъектов с органами государственной власти и местного самоуправления».

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачёту:

1. История и методология политической науки. Основные подходы и исследовательские парадигмы.

2. Теория власти и властных отношений. Ресурсы власти. Легитимность и легальность власти. Проблема эффективности политической власти.

3. Понятие «политическая система». Подходы, интерпретации, типология политических систем в теории политики.

4. Политическая система современной России: институциональный дизайн, принципы функционирования.

5. Понятие, типы избирательных систем и их характеристики. Основные характеристики субъектов выборов.
6. Избирательная система в современной России: история и проблемные комплексы.
7. Политический режим: подходы и интерпретации. Основания типологии.
8. Политический режим в современной России: проблема типизации и тренды развития.
9. Понятие «политический институт». Основные типологии и классификации политических институтов. Традиционные и нетрадиционные политические институты.
10. Государство как основной институт политической системы, его атрибуты и основные интерпретации понятия.
11. Форма государства и типы государства, территориальное устройство.
12. Развитие принципа разделения властей и механизм осуществления государственной власти в Российской Федерации.
13. Особенности принятия законодательных решений в представительных органах государственной власти.
14. Особенности принятия административных решений в исполнительных органах государственной власти.
15. Основные фазы процесса принятия политических решений: содержание и процедуры.
16. Организационно-политические избирательные технологии.
17. Основные функции и задачи политического консультирования.
18. Дискурс концепта гражданского общества: основные интерпретации.
19. Проблемы формирования гражданского общества в современной России.
20. Понятия «политическая культура» и «политическое сознание»: основные интерпретации.
21. Политическая культура современной России.
22. Политическая социализация личности: основные подходы к пониманию сущности, тенденции, факторы и модели.
23. Политическая социализация молодежи в современной России.
24. Партии и партийные системы: основные интерпретации и типы.
25. Концепция модернизации как теоретическая модель интерпретации политического развития: теории, составные элементы, типы.

26. Политическая модернизация в современной России: динамика и природа политических изменений.
27. Основные направления современной социальной политики России.
28. Приоритеты в экономической политики Российской Федерации.
29. Демократический транзит: теория и мировой опыт переходного периода.
30. Мировая политика, международные отношения, внешняя политика: основные теории, современные концепции.
31. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России.
32. Российско-американские отношения: современная повестка дня.
33. Российско-китайские отношения: перспектива переустройства мирового порядка.
34. Глобализация как концепт: неолиберальное, неоконсервативное, неомарксистское и альтерглобалистское видение.
35. Изменение роли государства в мировой политике, глобальной экономике, гражданско-политической и культурной сферах: российская специфика.
36. Негосударственные организации как акторы международных отношений.
37. Анализ деятельности международных экономических и финансовых организаций.

Вопросы к экзамену:

1. Различные подходы к оценке современной политики.
2. Политика как вид общественных отношений.
3. Три ипостаси политики по Платону.
4. Концепция Макиавелли. Политика как деяния народа.
5. Политика глазами современных ведущих политиков.
6. Общие и частные функции политики. Свойства политики.
7. Возможные уровни реализации политики в современном государстве.
8. Основные научные концепции политической системы.
9. Политическая система. Основные структурные элементы политической системы. Функции политической системы.
10. Местное самоуправление в политической системе современного государства.

11. Теории государства основного и альтернативного направлений
Системные принципы организации государственного и муниципального управления
12. Публичная власть, ее уровни и ветви.
13. Легитимность власти, критерии ее эффективности: на примере современной России.
14. Правовые основы системы государственного управления в Российской Федерации.
15. Анализ системы органов государственной власти РФ и местного самоуправления.
16. Институт Президента в Российской Федерации.
17. Территориальный подход: федеральные, региональные и местные органы власти.
18. Проблематика взаимодействия центра и региона (на примере Приморского края).
19. Функциональный подход: законодательная, исполнительная и судебная ветви власти, Президент РФ; муниципальные представительные и исполнительные органы власти.
20. Государственная и муниципальная служба. Особый вид профессиональной деятельности в системе государственного управления.
21. Государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности.
22. Система государственной службы в РФ.
23. Органы власти с особым статусом (Прокуратура, Центризбирком, ЦБ, Счетная палата, Уполномоченный по правам человека).
24. Политический режим, правовой, социологический и политологический подходы в определении политического режима.
25. Основные признаки демократического режима.
26. Избирательная система России.
27. Влияние механизма выборов на процессы формирования политических структур в России.
28. Выборы и избирательные технологии в Российской Федерации.
29. Гражданское общество в политической системе.
30. Гражданское общество: сущность, формы проявления и специфика в России.
31. Лоббирование в системе политической деятельности: методы и процедуры.
32. Многопартийность в современной России: особенности формирования и перспективы становления.

33. Формы коммуникации власти и бизнеса в условиях глобализации.
34. Несистемные политические партии в современной политической системе в Российской Федерации, основные направления деятельности.
35. Политическая социализация в России на современном этапе: цели, механизмы, проблемы.
36. Политические движения в современной России.
37. Политические основания формирования гражданской идентичности в современной России. «Политическая культура», «политическое сознание».
38. Имиджевая политика политических партий в Российской Федерации.
39. Основные направления экономической политики России.
40. Классификация современной экономической политики.
41. Приоритеты в социальной политики Российской Федерации.
42. Основы политики прав и свобод человека и гражданина.
43. Интеграционные межгосударственные организации как факторы мировой политики на примере СНГ.
44. Содержание конфликта политических интересов России и США.
45. Формы межнационального общения в России: понятие, сущность и проблемы.
46. Классификация политических проблем межнациональных отношений в Российской Федерации в начале XXI века.
47. Экономическая политика РФ в условиях современных внешних вызовов.
48. Международная интеграция и формы политического сотрудничества.
49. Мировая политика: новая конфигурация силовых полей под влиянием России.

**Критерии выставления оценки за устный ответ студента на зачете /
экзамене по дисциплине «Современная российская политика»:**

Баллы (рейтингов ой оценки)	Оценка зачета/ экзамена (стандартная)	Требования к сформированным компетенциям
-----------------------------------	--	--

85 – 100	<i>«зачтено» / «отлично»</i>	Оценка «зачтено» / «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, может провести анализ политических событий, применяя анализ, умеет определять политически- неблагоприятные ситуации, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического политического анализа, прогнозирования и консультирования.
74 – 84	<i>«зачтено» / «хорошо»</i>	Оценка «зачтено» / «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, умеет трактовать статистические данные, может проанализировать конкретную политическую ситуацию и составить прогноз ее развития.
61 – 73	<i>«зачтено» / «удовлетворительно»</i>	Оценка «зачтено» / «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, студент не провел анализ политического процесса в современной России.
До 61	<i>«незачтено» / «неудовлетворительно»</i>	Оценка «незачтено» / «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Темы курсовых работ по дисциплине «Современная российская политика»

1. Актуальные проблемы совершенствования избирательной системы России.
2. Бюрократия и бюрократизм как социально-политические явления.
3. Влияние механизма выборов на процессы формирования политических структур в России.
4. Влияние миграционных процессов на социально-политическую обстановку в современной России.

5. Влияние на современный российский политический процесс гендерных характеристик.
6. Влияние СМИ на политические взгляды молодежи в России.
7. Внешняя политика России на Ближнем Востоке.
8. Выборы и избирательные технологии в Российской Федерации.
9. Государственная образовательная политика России в условиях расширения и модернизации вуза.
10. Российская государственность в условиях глобализации.
11. Гражданское общество: сущность, формы проявления и специфика в России.
12. Имиджевая политика политических партий в Российской Федерации.
13. Институциональный дизайн российской политики.
14. Интеграционные межгосударственные организации как акторы мировой политики на примере СНГ.
15. Информационные политические технологии в условиях открытого общества.
16. Конструирование политического пространства средствами информационных технологий.
17. Конфликт политических интересов России и США в Украине.
18. Культура межнационального общения в России: понятие, сущность и проблемы формирования.
19. Легитимность власти, критерии ее эффективности: на примере современной России.
20. Лоббирование в системе политической деятельности: методы и процедуры.
21. Международная интеграция и формы политического сотрудничества.
22. Международные проекты России по формированию молодежного политического потенциала.
23. Межнациональные отношения и конфликты в Российской Федерации в начале XXI века.
24. Схожие черты миграционная политика Евросоюза и России: сравнительный анализ.
25. Мировая политика: новая конфигурация силовых полей.
26. Многопартийность в современной России: особенности формирования и перспективы становления.
27. Модели коммуникации власти и бизнеса в условиях глобализации.

28. Модернизация политической системы Российской Федерации на современном этапе.
29. Несистемные политические партии в современной политической системе в Российской Федерации.
30. Политическая социализация в России на современном этапе: цели, механизмы, проблемы.
31. Политические движения в современной России.
32. Политические основания формирования гражданской идентичности в современной России.
33. Политические проблемы межнациональных отношений в Российской Федерации в начале XXI века.
34. Политический менталитет и динамика политических ориентаций современного российского общества.
35. Политический механизм реализации социальных интересов.
36. Политический риск: методы анализа, оценки и прогноза.
37. Проблемы взаимодействия центра и региона (на примере г. Москвы и Приморский край).
38. Проблемы системы разделения властей в России: история и современность.
39. Институт Президента в политической системе России.
40. Особенности местного самоуправления Российской Федерации.
41. Основы федерализма современной России.
42. Особенности территориального устройства Российской Федерации.
43. Региональное измерение современного политического процесса.
44. Роль политических партий России в формировании военной политики.
45. Роль политологии в переустройстве современного российского общества.
46. Экономическая политика РФ в условиях современных внешних вызовов.
47. Приоритеты в социальной политике современной России.
48. Понятие и типы политических партий. Особенности политических задач (на примере конкретной партии).