

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория политического управления»

Дисциплина «Теория политического управления» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Теория политического управления» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.16).

Дисциплина «Теория политического управления» формирует у студентов фундаментальные знания в области политического управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Содержание дисциплины включает:

- теории политического управления;
- эволюцию научных представлений об управлении;
- политическое управление в России и за рубежом;
- политическое управление экономическими, этно-конфессиональными, социальными процессами и др.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных тенденций развития политического управления, с учетом их вида профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Основы организации управленческих процессов в политике», «Политическая история России и зарубежных стран» и опирается на их содержание.

Цель курса - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе политического управления.

Задачи:

1. формирование знаний исторических традиций политического управления за рубежом и в России;

2. формирование умений объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;

3. выработка навыков научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих процессов в России и других странах.

Для успешного изучения дисциплины «Теория политического управления» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1. способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-9);

2. владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (ОПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория политического управления» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-1 владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	-категориальный аппарат и методологию политической науки.
	Умеет	-определять элементы политической системы в зависимости от их статуса; -анализировать политическую ситуацию, дифференцировано использовать инструменты; -применять технологии политической борьбы в существующем правовом поле РФ.
	Владеет	-инструментарием анализа и прогнозирования в области политических процессов; -практическими навыками использования совокупности знаний в сфере управления областью политики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория политического управления» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,

Семинар - «круглый стол»,
«Мозговой штурм»,
Анализ конкретных ситуаций,
Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).