

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Учебным планом предусмотрены практические занятия (288 часов), самостоятельная работа (144 часа), включая контроль (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1-4 семестре. Форма контроля – зачет во 2 и 4 семестрах, экзамен в 1 и 3 семестре.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.1).

Дисциплина «Иностранный язык» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История», «Философия» и др.

Содержание дисциплины охватывает ряд тем, направленных на изучение иностранного языка для общих и профессиональных целей.

**Целью курса** является формирование коммуникативной компетенции и овладение механизмами ее использования в ситуациях повседневного и профессионального общения с представителями других культур.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование практических навыков и умений перевода научных и публицистических текстов.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-7</b> владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и	Знает	основные принципы построения устной и письменной речи на иностранном языке этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной

иноязычной коммуникации		коммуникации.
	Умеет	Осуществлять иноязычную коммуникацию учитывая этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.
	Владеет	готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (представителей стран АТР), грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях.
<b>ОК-12</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	- сведения о языковой норме, литературном языке; - основные правила, относящиеся ко всем уровням структуры русского языка; - особенности, жанры, сферы использования функциональных стилей языка, в том числе, официально-делового стиля.
	Умеет	- применять усвоенные знания по русскому языку и культуре речи с целью продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; - систематизировать и отбирать языковые средства в соответствии с тем, в какой ситуации, в каком функциональном стиле или жанре, на каком уровне общения они востребованы; - использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.
	Владеет	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на родном и иностранном языке; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; - навыками грамотного употребления языковых средств с опорой на словари и учебно-справочную литературу; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками эффективного использования вербальных и невербальных средств общения в деловой среде.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Практический курс иностранного языка (английского)» применяются методы активного обучения и интерактивные формы работы: дискуссии,

информационно-коммуникативные технологии (video, forums), Case Study, ролевые игры, парные и командные формы работы.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»**

Дисциплина «История» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часа), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «История» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.2).

Дисциплина «История» дает научные представления об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, месте и своеобразии России в мировой цивилизации и предусматривает изучение студентами ключевых проблем исторического развития человечества с древнейших времен и до наших дней с учетом современных подходов и оценок. Особое внимание уделяется новейшим достижениям отечественной и зарубежной исторической науки, дискуссионным проблемам истории, роли и месту исторических личностей. Значительное место отводится сравнительно-историческому анализу сложного исторического пути России, характеристике процесса взаимовлияния Запад-Россия-Восток, выявлению особенностей политического, экономического и социокультурного развития российского государства. Актуальной проблемой в изучении истории является объективное освещение истории XX века, который по масштабности и драматизму не имеет равных в многовековой истории России и всего человечества. В ходе изучения курса рассматриваются факторы развития мировой истории, а также особенности развития российского государства. Знание важнейших понятий и фактов всеобщей истории и истории России, а также глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в сложных и многообразных явлениях окружающего нас мира понимать роль и значение истории в жизни человека и общества, влияние истории на социально-политические процессы, происходящие в мире.

Дисциплина «История» базируется на совокупности исторических дисциплин, изучаемых в средней школе. Одновременно требует выработки навыков исторического анализа для раскрытия закономерностей, преемственности и особенностей исторических процессов, присущих как

России, так и мировым сообществам. Знание исторических процессов является необходимым для последующего изучения таких дисциплин как «Философия», «Логика» и др.

**Целью** изучения дисциплины «История» является формирование целостного, объективного представления о месте России в мировом историческом процессе, закономерностях исторического развития общества.

**Задачи:**

– формирование знания о закономерностях и этапах исторического процесса; основных событиях и процессах истории России; особенностях исторического пути России, её роли в мировом сообществе; основных исторических фактах и датах, именах исторических деятелей.

– формирование умения самостоятельно работать с историческими источниками; критически осмысливать исторические факты и события, излагать их, отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной и мировой истории, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

– формирование навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении; навыками публичного выступления перед аудиторией.

– формирование чувства гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историческому наследию.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующие общекультурные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-9</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знает	-закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории; -периодизацию истории, основные события и процессы миро-вой и российской истории, имена исторических деятелей; - основные теоретические положения развития политики государств на различных исторических этапах
	Умеет	-ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; -анализировать во взаимосвязи исторические факты, процессы и институты; -анализировать исторические явления, формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой истории; -прогнозировать на основе теоретических

		развитие исторических процессов и явлений;
	Владеет	-категориальным аппаратом по истории, базовыми уровне понимания и свободного воспроизведения; -навыками самостоятельного овладения новым проблематике, а том числе с использованием современных технологий; -основными направлениями исторической науки.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:** лекция-беседа, проблемная лекция, лекция-презентация с обсуждением.

**Семинарские занятия:** круглый стол, дискуссия, диспут, коллоквиум, обсуждение в группах, публичная презентация.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

Дисциплина «Философия» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов, в том числе с использованием МАО 18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе с использованием МАО 36 часов), самостоятельная работа (54 часа), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Философия» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.3).

Философия призвана способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте в нём человека; стимулировать потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности; расширять эрудицию будущих специалистов и обогащать их духовный мир; помогать формированию личной ответственности и самостоятельности; развивать интерес к фундаментальным знаниям.

Философия – особая культура творческого и критического мышления. Уникальность её положения среди других учебных дисциплин состоит в том, что она единственная, которая задается вопросом о месте человека в мире, методически научает обучающегося обращать внимание на сам процесс мышления и познания. В современном понимании философия – теория и практика рефлексивного мышления. Курс нацелен на реализацию современного статуса философии в культуре и в сфере научного познания как «науки рефлексивного мышления». Философия призвана способствовать формированию у студента критической самооценки своей и чужой мировоззренческой позиции, способности вступать в диалог и вести спор, понимать законы творческого мышления. Помимо этого философия развивает коммуникативные компетенции и навыки междисциплинарного видения проблемы, которые сегодня важны в любой профессиональной деятельности.

В ходе изучения курса у студента будет возможность вступить в *грамотный диалог* в великими мыслителями по поводу базовых философских проблем: что значит быть свободным; что есть красота; что в науке называют «истинным знанием»; чем человек по-существу отличается от животного.

Дисциплина «Философия» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История» и «Логика».

**Цель** – научить мыслить самостоятельно, критически оценивать потоки информации, творчески решать профессиональные задачи, владеть современными методами анализа научных фактов и явлений общественной жизни, уметь делать выводы и обобщения; освоить опыт критического мышления в истории философии.

**Задачи:**

1. овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;

2. стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

3. сформировать способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

4. приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;

5. вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога;

6. воспитывать толерантное отношение расовым, национальным, религиозным различиям людей.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-8</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	-основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; -основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам гуманитарного развития.
	Умеет	-применять понятийно-категориальный аппарат философии в профессиональной деятельности; -формировать и аргументированно отстаивать свою точку зрения по проблемам философии



	Владеет	-навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы государства и общества; -навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
--	---------	--

Для формирования вышеуказанных компетенции в рамках дисциплины «Философия» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: Лекция-конференция, Лекция-дискуссия, Метод научной дискуссии, Конференция, или круглый стол.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов, в том числе МАО 36 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.4).

Дисциплина «Основы проектной деятельности» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Экономическое и правовое мышление», «Риторика и академическое письмо», «Современные информационные технологии» и позволяет подготовить студентов к прохождению учебно-ознакомительной, производственной и преддипломной практики, написанию выпускной квалификационной работы. Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: понятийный аппарат управления проектами, специфика проектной деятельности, категоризация и классификация проектов, системный подход к реализации проекта, метрики и ключевые показатели эффективности проекта, инструментарий управления проектами, здоровье проекта, традиционные и гибкие методы управления проектами.

**Целью** изучения дисциплины «Основы проектной деятельности» является введение бакалавров в проектную деятельность, получение ими знаний, навыков и умений применения проектного инструментария, организации и реализации проектов.

### **Задачи дисциплины:**

- получение знаний о методиках и инструментах проектной деятельности;
- развитие умений использовать полученные знания в разработке управленческих решений, связанных с реализацией различных программ и проектов;
- приобретение навыков системного подхода к анализу проблемных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-3</b> способность проявлять инициативу и принимать ответственные решения, осознавая ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	Знает	основы правовых знаний для применения в жизнедеятельности, умеет нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	Умеет	использовать теоретические знания и основы правовых знаний при работе в различных сферах жизнедеятельности, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
	Владеет	Навыками принятия решений для решения практических задач, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
<b>ОК-13</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает	-основные принципы, на которых строится работа коллектива; -главные религиозные конфессии и соответствующие им культурно-национальные особенности; -на исторических примерах роль социальных, этнических, конфессиональных и культурных факторов в жизни народов и их значение.
	Умеет	-анализировать взаимоотношения в коллективе; -распознавать признаки конфликтов в коллективе, вызванные нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей; -работая в коллективе, толерантно относиться к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей.
	Владеет	-навыками анализа взаимоотношений в коллективе; -навыками распознавания признаков

		<p>конфликтов в коллективе, вызванных нетолерантным отношением к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей</p> <p>-основными приемами урегулирования конфликтов, происходящих в коллективе вследствие нетолерантного отношения к проявлениям социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей</p>
<p><b>ОК-14</b> способность к самоорганизации и самообразованию</p>	Знает	<p>-основные принципы и формы самоорганизации и самообразования;</p> <p>-основные формы самостоятельной работы ;</p> <p>-традиционные и современные способы получения информации</p>
	Умеет	<p>-находить необходимую информацию, используя традиционные и современные способы;</p> <p>-осваивать новый материал; -критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <p>-обосновать свою позицию по спорным вопросам.</p>
	Владеет	<p>-традиционными и современными способами получения информации;</p> <p>-навыками самостоятельной работы и самоорганизации;</p> <p>-навыками систематического изучения дисциплины.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» применяются следующие методы активного / интерактивного обучения: игропрактики, деловые/ролевые игры

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика и академическое письмо»**

Дисциплина «Риторика и академическое письмо» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студентов (54 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Риторика и академическое письмо» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.5).

Будучи направленным на формирование метапредметных компетенций, курс имеет органичную связь как с остальными дисциплинами Core (в первую очередь с «Логикой» и «Иностранным языком»), так и с любыми специальными дисциплинами, предполагающими активное создание студентами письменных и устных текстов. Особое значение данная дисциплина имеет для дальнейшей научно-исследовательской, проектной и практической деятельности студентов. Специфику построения и содержания курса составляет его отчётливая практикоориентированность и существенная опора на самостоятельную, в том числе командную, работу студентов.

**Цель курса:** формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

**В задачи** преподавателя, ведущего курс, входит:

- научить студентов стратегии, тактикам и приёмам создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
- развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
- совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
- сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;

- научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;

- ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;

- обучить приёмам создания эффективной презентации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-6</b> Способность понимать, использовать, порождать и грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях	Знает	основные положения риторики и методику построения речевого выступления, основные принципы составления и оформления академических текстов.
	Умеет	создавать письменные академические тексты различных жанров; оформлять письменный текст в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами.
	Владеет	основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов (информирующее, убеждающее и т.д.); ведения конструктивной дискуссии; навыками аналитической работы с различными источниками, в том числе научными; навыками редактирования академических текстов.
<b>ОК-12</b> Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает	основные принципы и законы эффективной коммуникации.
	Умеет	создавать устный и письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами; оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами; свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка.
	Владеет	навыками эффективного устного представления письменного текста; навыками преодоления сложностей в межличностной и межкультурной коммуникации.
<b>ОК-1</b> Способностью к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основные принципы работы с текстами разной стилистической принадлежности; основные правила устной коммуникации
	Умеет	работать с текстами научной и профессиональной тематики, извлекать из них основную информацию и доносить её в адекватной ситуации устной форме
	Владеет	навыками поиска, обработки и эффективного

		представления информации, необходимой в профессиональной и учебной деятельности
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Риторика и академическое письмо» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: презентации, сопровождающиеся обсуждением, интерактивные и проблемные лекции, лекции-диалоги, проведение ролевых игр, использование метода case-study, коллективное решение творческих задач, работа в малых группах, метод обучения в парах (спарринг-партнерство), метод кооперативного обучения, в том числе групповое проектное обучение, организация дебатов, проведение круглого стола и др.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Дисциплина «Математика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет в 1 семестре.

Дисциплина «Математика» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.6).

В рамках ОП дисциплина «Математика» пререквизитов не имеет, поскольку является первой изучаемой математической дисциплиной.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Математика», служат базой для изучения дисциплин профессионального цикла учебного плана, могут быть востребованы дисциплинами кореквизитами в рамках ОП: математический анализ, линейная алгебра и аналитическая геометрия, теория вероятностей и математическая статистика, физика, информатика, и профессиональные дисциплины, использующие в той или иной степени математический инструментарий.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: элементы матричного и векторного анализа, аналитическая геометрия; математический анализ; теория вероятностей и математическая статистика, элементы теории рисков; математическая обработка информации; математическая логика и дискретная математика; элементы теории принятия решений.

**Целью** освоения дисциплины «Математика» в соответствии с общими целями ОП являются:

- формирование и развитие личности студента;
- развитие логического мышления;
- повышение уровня математической культуры;
- овладение современным математическим аппаратом, необходимым для изучения естественнонаучных и профессиональных дисциплин.

**Задачи:**

Сформировать у студентов навыки:

- решения систем линейных алгебраических уравнений
- геометрической работы с векторами



- вычисления пределов
- дифференцирования функции одной переменной
- вычисления неопределенных и определенных интегралов
- решения задач на приложения интегралов
- решения дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными
- работы со случайными событиями, вычисления характеристик случайных величин
- вычисления выборочных точечных и интервальных оценок, построения гистограммы и полигона частот
- выполнения логических действий, действий на множествах, проверки истинности высказывания
- построения дерева решения, решения задачи линейного программирования.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-4</b> Способность творчески воспринимать и использовать достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Знает	основные теоретические предпосылки управления саморазвитием
	Умеет	правильно использовать общие принципы саморазвития
	Владеет	способностью свободно осуществлять стратегию собственного самообразования
<b>ОК-5</b> Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	современные методы исследования в области политических наук, а также технологии профессиональной деятельности
	Умеет	осуществлять отбор материала, характеризующего научные достижения с учетом специфики направления подготовки
	Владеет	способностью к самостоятельному обучению и применению полученных навыков для разработки новых методов исследования

В рамках дисциплины «Математика» применение методов активного / интерактивного обучения не предусмотрено учебным планом.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика»**

Дисциплина «Логика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО от 07.08.2016г. №939.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется в 1 семестре 1 курса. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Логика» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.7).

Изучение логики способствует формированию правильного мышления и других общекультурных компетенций. В курсе наибольшее внимание уделяется традиционной и символической логике, также прививаются навыки аргументированного и доказательного рассуждения, раскрываются основные тенденции и направления науки о законах мышления, разбираются примеры применения логики в обыденной жизни и профессиональной деятельности.

Курс «Логика» структурно и содержательно связан с такими дисциплинами как «Философия», «Математика», «Риторика и академическое письмо» и учитывает их содержание.

При чтении курса одновременно учитывается его классическое содержание, а также современные методы подачи материала и контроля успеваемости.

**Цель** состоит в овладении студентами культурой рационального мышления, практического применения её законов и правил.

### **Задачи:**

1. Овладение студентами логической культурой, устойчивыми навыками точного, непротиворечивого, последовательного и доказательного мышления; приобретение практического умения осуществления различных логических операций, что достигается усвоением основных форм логических понятий и технологий анализа и вывода, а также решением соответствующих задач и упражнений.

2. Развитие у студентов навыков аналитического мышления, включающего способность анализировать логическую правильность и фактическую истинность собственных и других мыслительных актов, умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи получаемой информации, об объектах

исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

3. Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации – всё это составляет необходимые навыки профессионала в любой области. Овладение «логической компонентой» полемической культуры является наиболее эффективным средством овладения культурой полемики вообще, ибо искусство полемики неотделимо от ораторского мастерства, а логика с момента своего возникновения всегда ориентировалась на запросы риторики.

4. Прикладное использование студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-1</b> способность к самосовершенствованию и саморазвитию в профессиональной сфере, к повышению общекультурного уровня	Знает	основные теоретические предпосылки управления саморазвитием
	Умеет	правильно использовать общие принципы саморазвития.
	Владеет	способностью свободно осуществлять стратегию собственного самообразования
<b>ОК-8</b> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знает	-основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; -основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам гуманитарного развития.
	Умеет	-применять понятийно-категориальный аппарат философии в профессиональной деятельности; -формировать и аргументированно отстаивать свою точку зрения по проблемам философии
	Владеет	-навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на

		проблемы государства и общества; -навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
--	--	--

Для формирования компетенций в рамках дисциплины «Логика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

**Лекционные занятия**

- лекция-дискуссия;
- проблемная лекция,
- «мозговой штурм»,
- диаграмма Исикавы

**Практические занятия**

- публичное выступление;
  - логический анализ текстов;
  - решение задач, упражнений, кейсов;
- работа с интернет-тренажером «Логикон».

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Физическая культура и спорт»**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (2 часа) практические занятия (68 часов), самостоятельная работа (2 часа). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.8).

**Цель** изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-15</b> способность использовать методы и средства физической культуры	Знает	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического

для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности
	Умеет	-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.
	Владеет	-опытом творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

В рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» применение методов активного / интерактивного обучения не предусмотрено учебным планом.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Современные информационные технологии»**

Дисциплина «Современные информационные технологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Современные информационные технологии» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.9).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Современные информационные технологии», будут использованы в различных дисциплинах, где требуется умение работы с компьютером и владение современными информационными технологиями.

**Цель** дисциплины – освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области современных информационных технологий.

**Задачи дисциплины:**

1. Изучение современных средств создания текстовых документов, электронных таблиц и других типов документов.

2. Изучение базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей и сети Интернет.

3. Изучение методов поиска информации в сети Интернет, методов создания сайтов с использованием средств автоматизации данного процесса.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-5</b> Способность использовать современные методы и технологии (в том числе информационные) в профессиональной деятельности	Знает	основные теоретические предпосылки управления саморазвитием
	Умеет	правильно использовать общие принципы саморазвития
	Владеет	способностью свободно осуществлять стратегию собственного самообразования
<b>ОК-4</b> способность творчески воспринимать и использовать	Знает	современные методы исследования в области политических наук, а также технологии профессиональной деятельности

достижения науки, техники в профессиональной сфере в соответствии с потребностями регионального и мирового рынка труда	Умеет	осуществлять отбор материала, характеризующего научные достижения с учетом специфики направления подготовки
	Владеет	способностью к самостоятельному обучению и применению полученных навыков для разработки новых методов исследования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современные информационные технологии» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: метод проектов.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО от 07.08.2016г. №939.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (50 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.10).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: влияние вредных и опасных факторов среды в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, правовые и законодательные аспекты безопасности жизнедеятельности, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а так же приемы оказания первой помощи.

**Цель изучения дисциплины:** вооружение будущих специалистов теоретическими знаниями о безопасности человека в современном мире, о формировании комфортной для жизни и деятельности человека среды, минимизации техногенного воздействия на окружающую среду, о сохранении жизни и здоровья человека, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций с помощью средств и методов защиты и приемов первой помощи.

Основными **задачами** дисциплины является формирование у обучаемых знаний и навыков, необходимых для:

- идентификации источников опасностей окружающей среды;
- выбора и разработки научно-обоснованных организационно-технических мероприятий, направленных на охрану здоровья и безопасности, а так же использование приемов первой помощи;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурная компетенция:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-16</b> способность использовать приемы первой помощи,	Знает	-теоретические основы безопасности жизнедеятельности; -правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		-средства и методы защиты людей от ЧС и оказание первой медицинской помощи
	Умеет	-эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; -осуществлять безопасную и экологическую эксплуатацию систем и объектов; -оказывать первую медицинскую помощь.
	Владеет	-навыками защиты в условиях ЧС; - способами и приемами оказания первой медицинской помощи

В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» применение методов активного / интерактивного обучения не предусмотрено учебным планом.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Экономическое и правовое мышление»**

Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Экономическое и правовое мышление» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.11).

**Цель** изучаемой дисциплины состоит в формировании представления о предмете экономической науки в неформальном ключе, об открытых вопросах, стоящих перед экономистами, а также формировании у студентов правовой культуры и правосознания, умения ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- сформировать у студентов представление об экономике как науке, изучающей поведение людей в условиях ограниченности ресурсов;
- познакомить студентов с основными разделами экономической науки, важнейшими результатами, имеющимися в этих разделах;
- дать представление об особенностях важнейших экономических школ, основных идеях их сторонников;
- сформировать навыки критического обсуждения экономических сюжетов;
- сформировать устойчивые знания в области права;
- развить уровень правосознания и правовой культуры студентов;
- развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности;
- сформировать навыки практического применения норм права.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции (элементы компетенций).

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОК-10</b> способность	Знает	-основные понятия и категории экономики характеристику основных социально-

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		экономических процессов и явлений на макроуровне и микроуровне, показатели их характеризующие -основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства
	Умеет	-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей использовать источники экономической информации; -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, инф. обзора -оценивать экономическую стоимость проекта; -составлять базовый бизнес-план
	Владеет	-понятийным и категориальным аппаратом; -навыком принятия решений в соответствии с экономической целесообразностью; -методикой анализа и предоставления данных о социально-экономических процессах и явлениях, оценки тенденций изменения социально-экономических показателей; -современными методами сбора, обработки данных для анализа становления и развития отечественной и зарубежной экономической мысли и подготовки информационного обзора или аналитического отчета
<b>ОК-11</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает	-основные понятия и категории права источники российского права; -системы и отрасли российского права, основные положения Конституции Российской Федерации; -законодательные и нормативно- правовые акты в политической деятельности;
	Умеет	-правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -ориентироваться в специальной юридической литературе; -анализировать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;
	Владеет	-понятийным и категориальным аппаратом; -навыком принятия решений в точном

		соответствии с законом; -умением применять основные принципы правового государства на практике; -современными технологиями борьбы с коррупцией и ее профилактики на основе пропаганды правовых знаний.
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Экономическое и правовое мышление» применяются следующие методы активного обучения: дискуссия, доклад-презентация.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Введение в политическую теорию и практику современной  
российской политики»**

Дисциплина «Введение в политическую теорию и практику современной российской политики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (234 часа), включая контроль (81 час). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – экзамен в 1 и 2 семестрах.

Дисциплина «Введение в политическую теорию и практику современной российской политики» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.12).

Введение в политическую теорию и практику современной российской политики представлено в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических и общенаучных методов). В нем собрано воедино большое количество теоретических и практических знаний о процессе становления, развития и современного состояния политической науки. Содержание дисциплины включает теоретические основы политической науки, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современного политического пространства. В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между институтами и процессами, изучаются теоретические и методологические основы современной политической науки и практическая реализация политологического знания в рамках российской политической системы.

Курс «Введение в политическую теорию и практику современной российской политики» является базовым для бакалавра-политолога и тесно взаимосвязан с такими учебными курсами: «Философия», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политическая история России и зарубежных стран», «Политическое регулирование конфликтов» и других.

**Целью** курса является основательное знакомство студентов с основами знаний о политической теории. В курсе студенты изучают

основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама конструкция курса ориентирует студентов на формирование представления о науке политологии, ее важнейших компонентах: теории власти и властных отношений; политической жизни, политической системе; политических отношениях и субъектах политики; политической культуры, политической идеологии, политических изменений (модернизации, кризисах, конфликтах).

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- дать развернутое содержательное определение базовых понятий современной политической науки;
- описать структуры политической науки и очертить ее место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом и методологией политической науки, основными отраслями (направлениями) политического знания, инструментарием политического анализа и прогнозирования.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	-категориальный аппарат и методологию политической науки;
	Умеет	-определять элементы политической системы в зависимости от их статуса; -анализировать политическую ситуацию, дифференцировано использовать инструменты; -применять технологии политической борьбы в существующем правовом поле РФ
	Владеет	-инструментарием анализа и прогнозирования в области политических процессов; -практическими навыками использования совокупности знаний в сфере управления областью политики.
<b>ОПК-2</b> Владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными	Знает	-наиболее важные научные и публицистические тексты миро-вой политической мысли; -основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.
	Умеет	-анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; -работать с оригинальными научными текстами и

научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями		содержащимися в них смысловыми конструкциями.
	Владеет	-терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего применительно к различным политическим событиям и институтам; -методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений разных эпох.
<b>ПК-1</b> Владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает	-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -сбирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.
<b>ПК-3</b> Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	Владеет	-навыками политического консультирования; -современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента



теоретической и эмпирической исследовательской работы		
---	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Введение в политическую теорию и практику современной российской политики» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: научная дискуссия, деловая игра, коллоквиум.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран»**

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 10 зачетных единиц (360 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 часов), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (198 часов), включая контроль (45 часов). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 2-4 семестрах. Форма контроля – экзамен в 2 и 3 семестрах, зачёт в 4 семестре.

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.13).

«Политическая история России и зарубежных стран» формирует у студентов знания, умения и навыки в области представлений о принципах и закономерностях политического процесса в прошлом России и зарубежных стран.

Содержание дисциплины включает: предмет, методы, принципы исследований политической истории; содержание политической истории России и зарубежных стран в древности, средние века, новое и новейшее время.

Дисциплина «Политическая история России и зарубежных стран» логически и содержательно связана с такими курсами, как «История политических учений России и зарубежных стран», «История».

**Цель** курса «Политическая история России и зарубежных стран» — формирование у обучающихся по направлению подготовки «Политология» устойчивых представлений о процессах формирования и изменения политических отношений, форм государства, структур и механизмов осуществления власти.

### **Задачи:**

- овладение базовым понятийным аппаратом политической истории;
- формирование четких представлений о понятии «политическое развитие», закономерностях и факторах политического развития стран;
- освоение основных концепции политической истории России и зарубежных стран и их современных модификаций;
- умение различать национальное и общеисторическое в политическом развитии страны;

- умение выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей Родины и мировому культурному наследию.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (общекультурные/ общепрофессиональные/ профессиональные компетенции (элементы компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-4</b> способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	Знает	основные подходы к объяснению политического развития в историческом прошлом
	Умеет	анализировать конкретные исторические ситуации, и прогнозировать развитие политического процесса на основании данных о прошлых состояниях политической системы
	Владеет	навыками самостоятельного выдвижения объяснительных гипотез как в области политической истории, так и для текущей политической реальности
<b>ОПК-5</b> способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	Знает	основные закономерности и тенденции мировых и российских политических процессов
	Умеет	налаживать кооперацию с коллегами, работать в коллективе с представителями этнических общностей, имеющих различия в исторической судьбе
	Владеет	представлениями о месте и роли политолога в общественной жизни страны
<b>ПК-8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления,	Знает	-структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
	Умеет	-организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общ организациях; -работать с традиционными носителями

бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации		информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;
	Владеет	-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
<b>ПК-12</b> способность к критическому переосмыслению своего профессионального и социального опыта	Знает	критерии оценки качества своей профессиональной деятельности
	Умеет	-оценить накопленный опыт в определенной предметной области, - соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты
	Владеет	Навыками критического переосмысления накопленного опыта, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая история России и зарубежных стран» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История политических учений России и зарубежных стран»**

Дисциплина «История политических учений России и зарубежных стран» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО от 07.08.2016г. №939.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (108 часов), самостоятельная работа (252 часа), включая контроль (72 часа). Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсах в 1, 2, 3 семестрах. Форма контроля – зачёт в 2 семестре, экзамен 1 и 3 семестрах.

Дисциплина «История политических учений России и зарубежных стран» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.14).

Дисциплина «История политических учений России и зарубежных стран» формирует у студентов фундаментальные знания по истории политической мысли, формировании категориального аппарата политической науки, политологического мышления.

Содержание дисциплины включает:

- анализ политических учений зарубежных стран с древнейших времен до современности;
- эволюцию политических идей о политике, государстве и праве;
- изучение закономерностей развития политических учений, их место и роль в современном политическом процессе;

«Конструкция» курса, предполагающая изучение политических идей в их историческом развитии, ориентирует студентов на углубленное понимание современных тенденций развития политических взглядов, идей и доктрин с учетом их вида профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Введение в политическую теорию», «Политическая история России и зарубежных стран», «История», «Философия» и опирается на их содержание.

**Цель** курса - заключается в формировании у будущих специалистов глубокого понимания политических процессов и явлений в современном мире, навыков анализа политических доктрин, программ с учетом их конкретной профессиональной специализации.

**Задачи:**

1. формирование знаний основных понятий и категорий истории политических учений; истоки, историю становления и современную специфику политических учений России и зарубежных стран;

2. формирование умений применять теоретические знания для анализа политических теорий, доктрин и концепций, политических программ субъектов политической деятельности.

3. выработка навыков комплексного анализа и интерпретации политических учений зарубежных стран с опорой на историческое прошлое.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История политических учений России и зарубежных стран» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	Знает	
<b>ОПК – 1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	<b>Знает</b>	-категориальный аппарат и методологию политической науки;
	<b>Умеет</b>	-определять элементы политической системы в зависимости от их статуса; -анализировать политическую ситуацию, дифференцировано использовать инструменты; -применять технологии политической борьбы в существующем правовом поле РФ
	<b>Владеет</b>	-инструментарием анализа и прогнозирования в области политических процессов; -практическими навыками использования совокупности знаний в сфере управления областью политики.
<b>ПК - 4</b> владение научно-исследовательскими навыками, необходимыми для обучения на следующем уровне (магистратура) с высокой степенью автономности	<b>Знает</b>	теоретические основы восприятия информации, основы культуры речи
	<b>Умеет</b>	-отбирать необходимую информацию, разбивать информацию на связанные части, компилировать информацию для представления в устном, письменном и мультимедийном форматах, -работать с высокой степенью автономности
	<b>Владеет</b>	навыками анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований; базовыми навыками представления результатов научных исследований в виде устных докладов, письменном и мультимедийном форматах с помощью современных компьютерных технологий
<b>ПК-10</b> способность к	<b>Знает</b>	-основные нормативно- методические материалы по документированию управленческой

ведению деловой переписки		деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области документоведения; -правила составления и оформления документов. порядок, принципы и методы защиты секретной и конфиденциальной информации от несанкционированного доступа;
	<b>Умеет</b>	-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; -самостоятельно составлять и оформлять организационно-распорядительные документы, используемые в деятельности предприятий, организаций; -составлять документы с использованием языковых вариантов; -оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов.
	<b>Владеет</b>	-методами составления и оформления приказов, распоряжений, актов, деловых писем, протоколов, служебных записок, справок, положений, инструкций; -навыками работы с документами для эффективного управления социально-политической информацией и основами работы с профессиональной литературой; -навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов; -навыками ведения деловой переписки.
<b>ПК-13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР	<b>Знает</b>	-специфику геополитической ситуации в России и Азиатско-тихоокеанском регионе, - соответствующие культурные особенности стран региона, - интересы и приоритеты национальной безопасности России в АТР, цель внешней политики.
	<b>Умеет</b>	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР;
	<b>Владеет</b>	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации

		комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях в соответствующем регионе.
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «История политических учений России и зарубежных стран» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- «Мозговой штурм»,
- Анализ конкретных ситуаций,
- Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы профессиональной деятельности в политической сфере»**

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности в политической сфере» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Учебным планом лекционные занятия (72 часа), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа (90 часов), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности в политической сфере» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.15).

Учебный курс «Основы профессиональной деятельности в политической сфере» состоит из трех частей. Содержание дисциплины включает теоретические основы политической психологии, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, правовые, цивилизационно-культурные, процессуальные факторы политико-психологического анализа.

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей, формирующих представление о теоретических и методологических принципах политико-психологического анализа политических ситуаций, явлений, крупных социальных структур и политически значимых процессов. Большое внимание уделяется роли личности в политике: исследуется психология человека в пространстве политического, подробно рассматривается политическая психология лидерства.

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- знать основные понятия и категории политической психологии;
- анализировать основные теории политической психологии;
- владеть понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа политико-психологических явлений и процессов, отвечающим современному уровню развития политической науки;
- понимать специфику психического, сформулировать предмет и объект политической психологии;
- проводить теоретические и методологические различия между психологией в целом, политической психологией и теорией политики;
- уметь ставить психологические задачи в рамках политического проекта (портрет политического лидера, план PR-кампании, анализ

поведения электората и/или проект влияния на него, анализ политической ситуации и т.п.).

- овладеть материалом в объеме лекций, учебной и рекомендуемой литературы;

- знать ключевые имена и взгляды российских и зарубежных политологов, занимающихся данной проблематикой;

- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;

- уметь применять теоретические знания для анализа проблем современной политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК – 3</b> владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способность грамотно излагать мысли на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в устной и письменной речи	<b>Знает</b>	-формально-логические законы и принципы коммуникации в профессиональной среде; -особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств; -понятие «языковая норма», виды и типы норм.
	<b>Умеет</b>	-определять степень логической корректности и аргументированности языковых сообщений; -проводить анализ конкретной речевой ситуации; -оценивать степень эффективности коммуникации; -создавать тексты профессионального назначения; -отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений.
	<b>Владеет</b>	-приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики; -основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста.
<b>ОПК – 5</b> способность к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	<b>Знает</b>	-основные категории, понятия и парадигмы политической психологии; -сущность психологии личности, малых и больших социальных групп, их мотивации и поведения.
	<b>Умеет</b>	-оценивать информацию политико-психологического характера, выявлять и анализировать субъективные аспекты политики; -анализировать закономерности поведения и менталитета граждан, их рациональные убеждения и бессознательные мотивы. -распознавать мотивированность на решение практических задач, нахождение нестандартных интерпретаций различной информации

	<b>Владеет</b>	-методами, средствами, исследовательскими навыками, технологическим инструментарием, применяемым в политико-психологических исследованиях; -способностью к мотивированию политического участия и повышению своей квалификации.
<b>ОПК-7</b> способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	<b>Знает</b>	-основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности; базовые механизмы и институты политической социализации; -основные алгоритмы организации и планирования собственной деятельности
	<b>Умеет</b>	-применять теоретические знания о приемах рационализации в практической политической деятельности; -планировать свою политическую и общественную деятельность. -применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
	<b>Владеет</b>	-способностью формировать и выражать свою гражданскую позицию, обладать политически значимыми качествами; -методологией, методами и основными технологиями политической социализации. -навыками самоорганизации и рационального планирования.
<b>ОПК-8</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	<b>Знает</b>	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;
	<b>Умеет</b>	-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;
	<b>Владеет</b>	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно- справочного характера.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы профессиональной деятельности в политической сфере» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, коллоквиум, исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория политического управления»**

Дисциплина «Теория политического управления» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Теория политического управления» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.16).

Дисциплина «Теория политического управления» формирует у студентов фундаментальные знания в области политического управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Содержание дисциплины включает:

- теории политического управления;
- эволюцию научных представлений об управлении;
- политическое управление в России и за рубежом;
- политическое управление экономическими, этно-конфессиональными, социальными процессами и др.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных тенденций развития политического управления, с учетом их вида профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Основы организации управленческих процессов в политике», «Политическая история России и зарубежных стран» и опирается на их содержание.

**Цель** курса - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной политической жизни России и умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе политического управления.

**Задачи:**

1. формирование знаний исторических традиций политического управления за рубежом и в России;

2. формирование умений объяснить современные особенности политического управления в российском обществе;

3. выработка навыков научного анализа современного политологического управления, менеджмента, сравнительного анализа управленческих процессов в России и других странах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория политического управления» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	<b>Знает</b>	-категориальный аппарат и методологию политической науки.
	<b>Умеет</b>	-определять элементы политической системы в зависимости от их статуса; -анализировать политическую ситуацию, дифференцировано использовать инструменты; -применять технологии политической борьбы в существующем правовом поле РФ.
	<b>Владеет</b>	-инструментарием анализа и прогнозирования в области политических процессов; -практическими навыками использования совокупности знаний в сфере управления областью политики.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория политического управления» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- «Мозговой штурм»,
- Анализ конкретных ситуаций,
- Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Мировая политика и международные отношения»**

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (54 часа), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля - в 5 семестре зачет и в 6 семестре экзамен.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.17).

Учебный материал выстроен в проблемно-тематическом и географическом порядке. В пятом семестре рассматривается взаимовлияние международных и внутригосударственных политических процессов, составляющих суть мировой политики как научного направления и социального феномена.

Также в пятом семестре происходит знакомство с основными принципами современной модели дипломатии, изучается историческое развитие дипломатической службы ведущих стран мира, эволюция дипломатического искусства и норм дипломатического протокола. На семинарах разбираются в хронологическом порядке репрезентативные кейсы дипломатической истории XX века, которые отражают развитие методов дипломатических сношений до их современного состояния.

В шестом семестре на лекционных занятиях рассматриваются институциональная структура и нормативно-правовое обеспечение внешнеполитического процесса, а на практических занятиях анализируются отношения России с конкретными зарубежными странами, имеющими более или менее существенное значение для внешней политики нашей страны.

**Целью** дисциплины «Мировая политика и международные отношения» является подготовка бакалавра к профессиональной деятельности, связанной с информационной подготовкой и реализацией политических решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях власти, обусловленных международными ситуациями, процессами и явлениями.

**Задачи освоения дисциплины:**

- понимание основных тенденций современной мировой политики;

- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению мировой политики;
- формирование навыков анализа международных политических процессов;
- знание основных принципов современной модели дипломатии, методов дипломатического искусства, норм дипломатического протокола;
- знание основных стадий и акторов внешнеполитического процесса;
- понимание общих и специфических свойств внешнеполитического процесса в ведущих странах мира;
- знакомство с основными теориями внешней политики;
- изучение основных политических институтов и нормативно-правовых актов в сфере разработки и реализации внешней политики России;
- понимание ключевых географических направлений и проблем внешней политики России на современном этапе.
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и эмпирическими источниками по внешней политике России и ключевых стран мира.

Дисциплина развивает у студентов навыки работы с научной литературой и источниками внешнеполитической информации, навыки выступления перед аудиторией, ведения публичной дискуссии, использования информационных технологий. Полученные в процессе усвоения дисциплины знания могут быть применены в работе с кадрами дипломатических и внешнеполитических структур, в ходе деловых контактов с представителями различных государств и культур.

Дисциплина «Мировая политика и международные отношения» логически и содержательно связана с такими курсами как «Теория политического управления», «Теория политического процесса», «Политическое регулирование конфликтов», «Политический анализ и прогнозирование», «Геополитика и политическая география».

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОК-2 готовность интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и	Знает	особенности научного, образовательного, экономического, политического и культурного пространства России и АТР
	Умеет	интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТР
	Владеет	готовностью интегрироваться в научное, образовательное, экономическое, политическое и культурное пространство России и АТ

АТР		
<b>ОПК-9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Знает	-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;
	Умеет	отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

В рамках дисциплины «Мировая политика и международные отношения» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.



## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические коммуникации»

Дисциплина «Политические коммуникации» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (72 часа), включая контроль (27 часов). Форма контроля - зачет в 4 семестре, экзамен 5 семестре.

Предметное содержание дисциплины тесно взаимосвязано с предыдущими учебными курсами: «Философия», «Введение в политическую теорию и практику современной российской политики», «История политических учений России и зарубежных стран», «Основы профессиональной деятельности в политической сфере», «Политическое регулирование конфликтов» и других. Дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки и социологии коммуникации. Рабочая программа подготовлена с учетом новейших тенденций в развитии и преподавании политической коммуникативистики и содержит основные разделы и темы, традиционно рассматриваемые в ходе изучения данной дисциплины.

**Целью** освоения дисциплины «Политические коммуникации» является анализ теоретических концепций и моделей политической коммуникации как необходимого компонента взаимодействия субъектов политики между собой и окружающей социально-политической средой, направленного на завоевание, удержание и использование власти, сохранение, укрепление или изменение существующих властно-управленческих отношений в обществе.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

– формирование знаний об основных тенденциях в развитии теоретических концепций и прикладных моделей политико-коммуникационных процессов;

– формирование практической навыков и умений по выявлению общих и специфических черт стратегических политико-коммуникационных кампаний, направленных на достижение конкретных политических результатов: агитационно-пропагандистской деятельности, политической рекламы, развития общественных связей, политического маркетинга;

– выработка навыков комплексного анализа основных тенденций развития форм политической коммуникации в становящемся информационном обществе с учетом возможностей использования Интернета как универсальной коммуникационной среды.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-10</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений
	Умеет	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеет	навыками политической аналитики с применением разнообразных методов, навыками применения теоретических знаний в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента
<b>ПК-8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	сущность, структуру, виды информационно-коммуникационных кампаний; технологии и способы политической коммуникации; политические возможности и технологии коммуникации в сети Интернет
	Умеет	применять полученные знания при выявлении и объяснении фактов и процессов политической коммуникации; использовать механизмы управления информационно-коммуникационными процессами разного уровня и прогнозировать их результаты
	Владеет	способностью и готовностью к проектированию работ по участию в информационно-коммуникативных процессах разного уровня, в проведении информационных кампаний
<b>ПК – 11</b> способность к работе в междисциплинарной команде	Знает	подходы к планированию и организации междисциплинарных исследований в области политических коммуникаций
	Умеет	эффективно взаимодействовать с представителями различных научных

		дисциплин, участвующих в изучении политических коммуникаций
	Владеет	навыками работы в междисциплинарных проектах по изучению и применению политических информационно-коммуникативных технологий

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические коммуникации» применяются следующие методы активного интерактивного обучения: научная дискуссия, круглый стол, дебаты, деловые игры.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политический менеджмент»

Дисциплина «Политический менеджмент» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (72 часа), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политический менеджмент» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.19).

**Целью курса** являются формирование знаний и практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе курса уделяется методам политического исследования и технологиям принятия решений, что позволяет развить у студента методический, методологический и процедурный подход при решении практических задач в политике.

Перед студентами стоят **задачи** освоения практических методов исследовательской и управленческой работы и умения использовать их при ведении политического консультирования. В предложенном учебном курсе центральной задачей выступает, с одной стороны, освоение общих знаний, связанных с теоретическими моделями, описывающими и объясняющими процессы принятия политических решений, а с другой - анализ набора практических процедур и операций, требующих известных навыков в подготовке ключевых решений. Этим обусловлен и выбор методических форм и дидактических приемов, когда лекции, в которых излагаются базовые концептуальные модели и методологические подходы, сопровождаются проведением практических занятий, вызванных необходимостью отработки конкретных приемов и навыков подготовки, принятия и осуществления тех или иных решений.

Предлагаемый курс содержит наиболее важные теоретические разделы, разработанные современной политической наукой, и опирается на новейшие зарубежные и отечественные разработки. Следовательно, до начала курса «Политический менеджмент» студент должен быть знаком с основными категориями в ходе изучения курсов «История», «Ведение в

политическую теорию», «Экономическое и правовое мышление», «Современная российская политика».

«Политический менеджмент» представлен в блоке дисциплин направления как самостоятельный курс, имеющий свой научный аппарат и свою методологию. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 18 ключевых тем, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя темы, ориентирующие студентов на концептуальную проблематику изучаемой дисциплины, выстраивает в сознании обучаемого общую структуру курса. Второй блок посвящен изучению практических вопросов науки политического менеджмента.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК - 1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	-категориальный аппарат и методологию политической науки;
	Умеет	-определять элементы политической системы в зависимости от их статуса; -анализировать политическую ситуацию, дифференцировано использовать инструменты; -применять технологии политической борьбы в существующем правовом поле РФ
	Владеет	-инструментарием анализа и прогнозирования в области политических процессов; -практическими навыками использования совокупности знаний в сфере управления областью политики.
<b>ОПК – 6</b> способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знает	-сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; -характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; -общенаучные методы, принципы анализа информационных процессов.
	Умеет	-обоснованно и рационально выбирать цели профессиональной деятельности; -находить и использовать необходимую информацию в профессиональной деятельности для достижения поставленных целей; -проводить научные исследования, применяя информационные технологии.
	Владеет	-основными методами, способами, средствами получения, переработки информации в области

		<p>общественных наук;</p> <p>-навыками мышления, использования в профессиональной деятельности базовых политических знаний;</p> <p>-представлением о современном состоянии и перспективах развития общества и основных путей его развития.</p>
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политический менеджмент» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, технология кейсов, подготовка и представление презентаций.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория игр»

Дисциплина «Теория игр» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (9 час.), самостоятельная работа студента (99 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Теория игр» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.20).

Дисциплина «Теория игр» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Политическое регулирование конфликтов», «Теория политического управления», «Основы профессиональной деятельности в политической сфере» и др.

**Цель курса** – научить студентов принимать оптимальные решения в условиях конфликта, доказывать существование этих решений, указывать алгоритмы их нахождения и реализовывать эти алгоритмы.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- формирование системы основных понятий, используемых для описания важнейших игровых моделей и методов;
- освоение основных приемов решения задач по разделам дисциплины;
- выработка устойчивого интереса к теоретическим и практическим вопросам применения теории игр в моделировании принятия управленческих решений;
- развитие логико-математического и теоретико-игрового мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате изучения дисциплины «Теория игр» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в	Знает	-категориальный аппарат и методологию политической науки;
	Умеет	-определять элементы политической системы в зависимости от их статуса; -анализировать политическую ситуацию,

области политических наук		дифференцировано использовать инструменты; -применять технологии политической борьбы в существующем правовом поле РФ.
	Владеет	-инструментарием анализа и прогнозирования в области политических процессов; -практическими навыками использования совокупности знаний в сфере управления областью политики.
<b>ОПК-6</b> способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знает	-сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; -характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; -общенаучные методы, принципы анализа информационных процессов.
	Умеет	-обоснованно и рационально выбирать цели профессиональной деятельности; -находить и использовать необходимую информацию в профессиональной деятельности для достижения поставленных целей; -проводить научные исследования, применяя информационные технологии.
	Владеет	-основными методами, способами, средствами получения, переработки информации в области общественных наук; -навыками мышления, использования в профессиональной деятельности базовых политических знаний; -представлением о современном состоянии и перспективах развития общества и основных путей его развития.
<b>ПК-12</b> способность к критическому переосмыслению своего профессионального и социального опыта	Знает	критерии оценки качества своей профессиональной деятельности
	Умеет	-оценить накопленный опыт в определенной предметной области, -соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты
	Владеет	Навыками критического переосмысления накопленного опыта, способностью изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности.

В рамках дисциплины «Теория игр» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Теория политического процесса»**

Дисциплина «Теория политического процесса» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Теория политического процесса» входит в базовую часть дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.21).

**Цель курса** - фундаментальное знакомство студентов с основами знаний о политическом процессе. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных политических процессов и явлений, с учетом их конкретной профессиональной специализации.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать развернутое содержательное представление о сущности, природе, и социальных функциях политических партий, их месте в демократическом обществе;
- ознакомить студентов с основными электоральными и политическими системами (дать их общую характеристику), показать их взаимосвязь;
- познакомить студентов с основными этапами формирования многопартийности в России.

Содержание дисциплины включает теоретические основы партологии, историю развития политических партий, анализ основных электоральных и партийных систем, их влияние на современные политические процессы.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Введение в политическую теорию», «Сравнительная политология», «Мировая политика и международные отношения», «Философия», «История политических учений России и зарубежных стран» и опирается на их содержание.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<b>ОПК-1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	-категориальный аппарат и методологию политической науки;
	Умеет	-определять элементы политической системы в зависимости от их статуса; -анализировать политическую ситуацию, дифференцировано использовать инструменты; -применять технологии политической борьбы в существующем правовом поле РФ
	Владеет	-инструментарием анализа и прогнозирования в области политических процессов; -практическими навыками использования совокупности знаний в сфере управления областью политики.
<b>ПК - 1</b> владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает	-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.

В рамках дисциплины «Теория политического процесса» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Политические процессы в конфессиональном пространстве»**

Дисциплина «Политические процессы в конфессиональном пространстве» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единиц (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Политические процессы в конфессиональном пространстве» входит в базовую часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.22).

«Политические процессы в конфессиональном пространстве» формирует у студентов фундаментальные основы политологического мышления, профессиональные знания, умения и навыки в сфере анализа религиозных политических учений, доктрин и концепций.

Содержание дисциплины включает анализ религиозно-политических учений и практик с древнейших времен до современности, изучение закономерностей их развития, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «История политических учений России и зарубежных стран», «Политическая коммуникация», «Политическая история России и зарубежных стран», «Политическая культура», «Политические методы формирования общественного мнения» и опирается на их содержание.

**Цель** курса «Политические процессы в конфессиональном пространстве» — дать представление о связях между религией и политикой, религией, политикой и моралью, познакомить студентов с особенностями понимания связи религии и политических явлений в различных конфессиях, а также в политической литературе Запада и России. Курс должен способствовать развитию у студентов аналитических способностей в понимании различий отношения к данной проблеме представителей разных цивилизаций.

**Задачи:**

- закрепить у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования политической системы общества как целого;

- привить студентам интерес к религиозно-политическим проблемам, демонстрируя возможности традиционных, современных религиозных, социальных и политических теорий для анализа политически значимых проблем и процессов и принятия практических решений;
- выработать у студентов научный образ мышления через восприятие ими принципов проведения научного исследования по проблемам политики и религии.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих компетенций (обще профессиональных и профессиональных компетенций (элементов компетенций)):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-7</b> способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Знает	-основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности; базовые механизмы и институты политической социализации; -основные алгоритмы организации и планирования собственной деятельности;
	Умеет	-применять теоретические знания о приемах рационализации в практической политической деятельности; -планировать свою политическую и общественную деятельность. -применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
	Владеет	-способностью формировать и выражать свою гражданскую позицию, обладать политически значимыми качествами; -методологией, методами и основными технологиями политической социализации. -навыками самоорганизации и рационального планирования.
<b>ПК-2</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и	Знает	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;
	Умеет	-ставить исследовательские задачи, определять объект

выступления на научных мероприятиях		и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования;
	Владеет	-навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.

В рамках дисциплины «Политические процессы в конфессиональном пространстве» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методологические основы политологии»**

Дисциплина «Методологические основы политологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (126 часов), контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Методологические основы политологии» входит в базовую часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.Б.23).

«Методологические основы политологии» формирует у студентов фундаментальные основы политологического мышления, профессиональные знания, умения и навыки в сфере анализа политических доктрин и концепций, явлений и процессов.

Содержание дисциплины включает анализ политической онтологии, эпистемологии, антропологии и праксиологии, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте мировой политической мысли, способствует пониманию современной политической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Введение в политическую теорию и практику современной российской политики», «История политических учений зарубежных стран», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политическая история России и зарубежных стран», и опирается на их содержание.

**Цель** курса «Методологические основы политологии» — сформировать у будущих специалистов глубокое понимание современных политических процессов и явлений в России, навыки анализа политических доктрин, программ с учетом их конкретной профессиональной специализации.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике изучения политической мысли;
- изучение философских аспектов политики;
- изучение теоретических и практических аспектов философских концепций.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	-категориальный аппарат и методологию политической науки;
	Умеет	-определять элементы политической системы в зависимости от их статуса; -анализировать политическую ситуацию, дифференцировано использовать инструменты; -применять технологии политической борьбы в существующем правовом поле РФ
	Владеет	-инструментарием анализа и прогнозирования в области политических процессов; -практическими навыками использования совокупности знаний в сфере управления областью политики.
<b>ОПК-2</b> владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает	-наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли; -основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания
	Умеет	-анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; -работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
	Владеет	-терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего применительно к различным политическим событиям и институтам; -методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений разных эпох.
<b>ОПК-10</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Знает	-методы и методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; -современные информационно- коммуникативные технологии и требования информационной безопасности;
	Умеет	-решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры
	Владеет	-навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств;

основных требований информационной безопасности		-способностью подготовить справочные и информационные материалы для аналитических разработок.
<b>ПК-2</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;
	Умеет	-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования;
	Владеет	-навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; -базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.
<b>ПК-5</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает	современные методы, методики и приёмы политологического и междисциплинарного анализа, в том числе особенностей политического развития России и АТР.
	Умеет	выбирать необходимые для анализа современные методы научного исследования, владеет информационной и библиографической культурой
	Владеет	навыками политологического и междисциплинарного анализа, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области политического развития стран АТР и России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Методологические основы политологии» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: проблемная лекция, лекция-беседа, семинар-дискуссия, семинар-«круглый стол».



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Политическая культура»**

Дисциплина «Политическая культура» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа), включая контроль (45 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политическая культура» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.1).

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется тем, что любая национальная культура постоянно находится в процессе развития и развитие это идет в направлении все большей общности различных культур. При этом происходит естественный процесс частичной потери присущих им особенностей. Политическая культура как учебная дисциплина призвана показать эти особенности других наций и групп, научить уважать и признавать другие политические традиции, стереотипы и правила поведения.

Основные цели и задачи освоения данной дисциплины заключается в рассмотрении политической культуры России как составной части общей культуры общества, выработка основных представлений об особенностях ее формирования и развития; интегральной характеристики политического образа российского социума в целом и отдельных социальных групп. Такое сложное и многогранное явление, как политическая культура российского общества рассматривается в историческом, культурном и идейно-политическом измерениях.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как риторика и академическое письмо, история, философия, введение в политическую теорию и практику российской политики.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующей профессиональной компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции
--------------------------------	--------------------------------

<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает	специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -сбирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.

В рамках дисциплины «Политическая культура» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Этнополитология»

Дисциплина «Этнополитология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (36 часов), контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Этнополитология» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.2).

Дисциплина «Этнополитология» представлена в качестве целостной науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию.

Содержание дисциплины включает теоретические основы этнополитологии, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре общественных наук. В нем собрано воедино большое количество практических знаний об этнополитических процессах, этнонациональной политике России.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных этнополитических процессов и явлений, с учетом их видов профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «История», «Введению в политическую теорию и практику современной российской политики», «Политическая культура», «Основы организации управленческих процессов в политике». «Теория политического управления» и опирается на их содержание.

**Цель** курса - формирование и развитие способностей к аналитическому мышлению, ориентации в современной этнополитической жизни России, зарубежных стран, умения применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития этнополитической науки и изменяющейся практики.

### **Задачи:**

1. формирование знаний об основных понятиях и категориях этнополитологии;
2. формирование умений применять теоретические знания для анализа проблем современной этнополитики в России и зарубежных странах;

3. выработка способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая этнические и др. различия;

4. выработка навыков комплексного анализа и интерпретации этнополитических ситуаций в регионах, определять параметры общероссийского процесса.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этнополитология» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР	<b>Знает</b>	-специфику геополитической ситуации в России и Азиатско-тихоокеанском регионе, -соответствующие культурные особенности стран региона, - интересы и приоритеты национальной безопасности России в АТР, цель внешней политики.
	<b>Умеет</b>	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР;
	<b>Владеет</b>	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях в соответствующем регионе.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Этнополитология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- «Мозговой штурм»,
- Анализ конкретных ситуаций,

Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические идеологии»**

Дисциплина «Политические идеологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (90 часа), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политические идеологии» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.3).

**Цель курса** - ориентация студентов на понимание возможностей реализации моральных ценностей и целей в условиях современных демократий и их практической реализации в рамках политических институтов, норм, ценностей. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на формирование представления о политических идеологиях как науке, их важнейших компонентах: теории морали и ее взаимодействии с политикой; субъективных основах и субъектах политической этики; социокультурных предпосылках и содержании взаимоотношений в рамках трудовой этики, нравственных аспектах политической и экономической жизни общества; императивах политического рынка и этике международной политики.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать развернутое содержательное определение политической идеологии;
- проанализировать значение политических идеологий в жизни общества, очертить их место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с основными политическими идеологиями;
- исследовать взаимодействие моральных и политических норм в контексте их становления и развития.

Содержание дисциплины включает теоретические основы политических идеологий, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современного морального и политического

пространства.

Преподавание курса связано с другими курсами федерального государственного образовательного стандарта: "Введение в политическую теорию и практику современной российской политики", "История политический учений России и зарубежных стран", "Политическое регулирование конфликтов", "Философия" и опирается на их содержание.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	-структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
	Умеет	-организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;
	Владеет	-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

В рамках дисциплины «Политические идеологии» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Профессиональная этика политической деятельности»**

Дисциплина «Политическая этика профессиональной деятельности» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (90 часа). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Политическая культура» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.4).

**Цель курса** - ориентация студентов на понимание возможностей реализации моральных ценностей и целей в условиях современных демократий и их практической реализации в рамках политических институтов, норм, ценностей. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные этические проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на формирование представления о дисциплине «Профессиональная этика политической деятельности» как о науке, ее важнейших компонентах: теории морали и ее взаимодействии с политикой; субъективных основах и субъектах политической этики; социо-культурных предпосылках и содержании взаимоотношений в рамках трудовой этики, нравственных аспектах политической и экономической жизни общества; императивах политического рынка и этике международной политики.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать развернутое содержательное определение базовых понятий политической этики;
- описать содержание и структуру морали и очертить ее место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с понятийно - категориальным аппаратом и методологией политической этики;
- исследовать взаимодействие моральных и политических норм в контексте их становления и развития.

«Профессиональная этика политической деятельности» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических и общенаучных методов). В нем собрано воедино большое количество теоретических и практических знаний о процессе



становления, развития и взаимодействия политики и морали.

Содержание дисциплины включает теоретические основы политической этики, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современного морального и политического пространства.

Преподавание курса связано с другими курсами федерального государственного образовательного стандарта: "Введение в политическую теорию и практику современной российской политики", "История политический учений России и зарубежных стран", "Политическое регулирование конфликтов", "Философия" и опирается на их содержание.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-7</b> способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	Знает	-основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности; -базовые механизмы и институты политической социализации; -основные алгоритмы организации и планирования собственной деятельности;
	Умеет	-применять теоретические знания о приемах рационализации в практической политической деятельности; -планировать свою политическую и общественную деятельность. -применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
	Владеет	-способностью формировать и выражать свою гражданскую позицию, обладать политически значимыми качествами; -методологией, методами и основными технологиями политической социализации. -навыками самоорганизации и рационального планирования.
<b>ОПК-8</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-	Знает	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;
	Умеет	-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в

справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности		социальном проектировании и прогнозировании;
	Владеет	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно- справочного характера.
<b>ПК-2</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	Знает	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;
	Умеет	-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования;
	Владеет	-навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; -базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессиональная этика политической деятельности» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:**

1. Лекция- дискуссия;
2. Проблемная лекция;
3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»;

4. Лекция-конференция.

**Практические занятия:**

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case study);
3. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Государственная политика и управление»**

Дисциплина «Государственная политика и управление» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Государственная политика и управление» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.5).

Дисциплина «Государственная политика и управление» формирует у студентов фундаментальные знания в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Содержание дисциплины включает:

- теорию государственного управления;
- систему государственного управления;
- формирования и реализации государственной политики в сфере государственного управления и др.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Основы организации управленческих процессов в политике», «Теория политического управления», «Разработка и принятие управленческих решений» и опирается на их содержание.

**Цель курса** - изучение студентами системы государственного управления для совершенствования и развития территории (страны, региона и т.д.).

**Задачи:**

1. формирование знаний о системе управления и структуре управленческих органов государственной власти, о формировании и реализации государственной политики, стратегических программ развития.
2. формирование умений объяснить современные особенности государственного управления Российской Федерации;
3. выработка навыков научного анализа современного государственного управления.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Государственная политика и управление» (знания, умения, владения), соотнесенные с

планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-8</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	<b>Знает</b>	- основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; - формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;
	<b>Умеет</b>	- применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; - использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;
	<b>Владеет</b>	- способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; - создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера
<b>ПК-9</b> способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<b>Знает</b>	-основные понятия, теорию и практику управленческих процессов; -методики и техники политического управления; -методы принятия и реализации политических решений
	<b>Умеет</b>	-разрабатывать и использовать политологический инструментарий для диагностики различных видов политической деятельности; -разрабатывать и применять политические технологии;
	<b>Владеет</b>	-способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления; -методами, средствами и технологическим инструментарием планирования, организации и реализации политических проектов; - навыками политического консалтинга.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государственная политика и управление» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория политических партий»**

Дисциплина «Теория политических партий» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (72 часа), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Теория политических партий» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.6).

**Цель курса** - фундаментальное знакомство студентов с основами знаний о политических партиях. В курсе студенты изучают основные концепции и подходы, существующие в политологии, а также основные проблемы современной политики. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных политических процессов и явлений, с учетом их конкретной профессиональной специализации.

### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать развернутое содержательное представление о сущности, природе, и социальных функциях политических партий, их месте в демократическом обществе;
- ознакомить студентов с основными электоральными и политическими системами (дать их общую характеристику), показать их взаимосвязь;
- познакомить студентов с основными этапами формирования многопартийности в России.

«Теория политических партий» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических методов). В курсе собрано воедино большое количество практических знаний о политических партиях в России и других странах мира.

Содержание дисциплины включает теоретические основы партологии, историю развития политических партий, анализ основных электоральных и партийных систем, их влияние на современные политические процессы.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Введение в политическую теорию и практику современной российской политики», «Сравнительная политология»,

«Мировая политика и международные отношения», «Философия» и опирается на их содержание.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	-структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
	Умеет	-организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общ организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; -определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;
	Владеет	-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Теория политических партий» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:**

5. Лекция-дискуссия;
6. Проблемная лекция;

7. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»;
8. Лекция-конференция.

**Практические занятия:**

4. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
5. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case study);
6. Деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Геополитика и политическая география»**

Дисциплина «Геополитика и политическая география» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (56 часов), самостоятельная работа студента (60 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Геополитика и политическая география» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.7).

Современное развитие интеграционных и конфронтационных процессов в мире, рост открытости национальных государств, возрастающая зависимость от других стран и мировой экономики в целом диктуют необходимость получения специалистами-управленцами знаний и умений, ориентированных на их способность отслеживать ключевые политические тенденции, имеющие последствия для положения собственной страны в мировой системе государств; влияний, испытываемых и одновременно оказываемых ею; инструментов влияния на мировое сообщество и региональные блоки, а также другие государства в целях поддержания собственного политического, экономического, социального авторитета в мировом сообществе, усиления своих позиций в нем, предотвращения неблагоприятных возможностей развития международной политической конъюнктуры.

Геополитика и политическая география являются той научной базой, которая позволит формирующимся специалистам обогатить свой багаж знаний, умений и навыков в данной области. Являясь, по сути, концентрированным выражением идеологии, политики, экономики, социальной сферы государства, они также требуют знаний и умений в данных областях человеческой деятельности, которые должны рассматриваться через призму геополитических интересов страны.

**Цель курса** состоит в том, чтобы дать студентам представление об основных направлениях политико-географической науки, сформировать у них навыки теоретического анализа и интерпретации политико-географических и геополитических процессов, теории и практики

построения государственных границ, особенностях форм государственного устройства и административно-территориального деления.

В число **задач курса** «Геополитика и политическая география» входит:

- ознакомление с основными понятиями, теориями и концептуальными подходами отечественной и зарубежной политической географии и геополитики;

- анализ формирования российских государственных границ и процесса решения современных пограничных проблем;

- изучение принципов формирования российского политико-географического пространства, его исторических и географических оснований;

- изучение пространственной организации власти в государстве, принципов построения административно-территориальных структур и территориальной системы органов государственной власти;

- формирование системы знаний о политико-географических принципах построения России, общей динамике политических процессов в их геополитических аспектах.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как экономика, государственная политика и управление, мировая политика и международные отношения, политическая регионалистика. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Геополитика и политическая география» обусловлена предметом. Программа исходит из понимания геополитики в качестве одного из важнейших направлений современных исследований в области политических наук.

«Геополитика и политическая география» как курс представлен в блоке дисциплин направления как самостоятельный курс, имеющий свой научный аппарат и свою методологию. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 14 ключевых тем, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя темы, ориентирующие студентов на изучение политической географии и выстраивает в сознании обучаемого общую структуру курса. Второй блок посвящен изучению науки геополитики.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК – 5</b> владение навыками участия в	Знает	современные методы, методики и приёмы политологического и междисциплинарного анализа, в том числе особенностей политического

исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР		развития России и АТР.
	Умеет	выбирать необходимые для анализа современные методы научного исследования, владеет информационной и библиографической культурой
	Владеет	навыками политологического и междисциплинарного анализа, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области политического развития стран АТР и России

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Геополитика и политическая география» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод»**

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (144 часа), самостоятельная работа (144 часа), включая контроль (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Форма контроля – зачёт в 5 семестре, экзамен в 6 семестре.

Дисциплина «Профессионально-ориентированный перевод» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.8).

В содержательном плане данная дисциплина представлена темами, которые выстроены по степени их усложнения, репрезентируют наиболее распространенные и коммуникативно востребованные концепты, в совокупности, представляющие концептосферу «Политика». Освоение дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» осуществляется параллельно профессионально-ориентированным дисциплинам, что обеспечивает возможность сопоставлять необходимую профессиональную и деловую лексику.

**Цель** изучения дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» состоит в формировании и развитии у учащихся специальных навыков и умений письменного и устного перевода для решения задач профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи** дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» направлены на:

- последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на английском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур;
- формирование умения письменного и устного перевода медийных текстов;
- развитие навыка критического анализа выполненного письменного перевода;
- содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к ответственному и профессиональному самоопределению в выборе форм и

средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия.

- наличие устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур и уважительного отношения к ним.

- расширение иноязычного терминологического аппарата обучающихся (общенаучная и политологическая терминология);

- развитие умений и стратегий чтения аутентичных научных текстов для изучения международного опыта проведения научных исследований политических процессов и отношений;

- работа со словарями, справочниками, банками данных в бумажном и электронном видах; работа со словарями, справочниками, банками данных в бумажном и электронном видах.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-7</b> владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления межкультурной и иноязычной коммуникации	Знает	основные принципы построения устной и письменной речи на иностранном языке этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.
	Умеет	Осуществлять иноязычную коммуникацию учитывая этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме; использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации.
	Владеет	готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации (представителей стран АТР), грамотно излагать инновационные идеи на русском языке в рассуждениях, публикациях, общественных дискуссиях
<b>ОПК-3</b> владение навыками осуществления	Знает	-формально-логические законы и принципы коммуникации в профессиональной среде; -особенности устной и письменной речи,

<p>эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</p>		<p>стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств;</p> <p>-понятие «языковая норма», виды и типы норм.</p>
	Умеет	<p>-определять степень логической корректности и аргументированности языковых сообщений;</p> <p>-проводить анализ конкретной речевой ситуации;</p> <p>-оценивать степень эффективности коммуникации;</p> <p>-создавать тексты профессионального назначения;</p> <p>-отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений.</p>
	Владеет	<p>-приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>-основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста.</p>
<p><b>ПК-2</b>          владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p>	Знает	<p>-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной);</p> <p>-основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>-особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;</p>
	Умеет	<p>-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним;</p> <p>-выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними;</p> <p>-составлять алгоритмы разработки программы исследования;</p>
	Владеет	<p>-навыками написания и редактирования</p>

		<p>научных текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа и критической оценки существующей литературы;</li> <li>-способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений;</li> <li>-базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.</li> </ul>
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Профессионально-ориентированный перевод» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: диалог со студентами, проблемное обучение, анализ конкретных ситуаций, творческое исследование, выполнение проектной работы с поиском в глобальных информационных сетях.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современная российская политика»**

Дисциплина «Современная российская политика» предназначена для 2 курса очной формы подготовки по направлению 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (126 часов), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах. Форма контроля – зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре. Также учебным планом предусмотрено написание курсовой работы в 3 семестре.

Дисциплина «Современная российская политика» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.9).

«Современная российская политика» представлен в блоке дисциплин направления как самостоятельный курс, имеющий свой научный аппарат и свою методологию. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 17 ключевых тем, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя темы, ориентирующие студентов на концептуальную проблематику изучаемой дисциплины, выстраивает в сознании обучаемого общую структуру курса. Второй блок посвящен изучению практических вопросов науки политологии.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: Введение в политическую теорию и практику современной российской политики, История политических учений России и зарубежных стран, Политическая история России и зарубежных стран.

**Целью** курса являются формирование знаний о современных политических процессах в Российской Федерации, приобретение практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе курса уделяется основным методам классификации современных политических процессов по различным признакам, что позволяет развить у студента способность к прогнозированию при решении практических политических задач.

**Задачи** курса:

- освоение практических методов аналитической работы и умения использовать их при оценке современных политических процессов;



- освоение общих знаний, связанных с теоретическими моделями, описывающими и объясняющими современные политические процессы

- анализ набора практических процедур и операций, требующих известных навыков в раскрытии содержания современной политики, систематизации ее активных участников и основных этапов отработки конкретных приемов и навыков анализа.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК - 8</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	<b>Знает</b>	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно- информационно и педагогической деятельности;
	<b>Умеет</b>	-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;
	<b>Владеет</b>	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно- справочного характера.
<b>ОПК-9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической	<b>Знает</b>	-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;
	<b>Умеет</b>	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	<b>Владеет</b>	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.

системы в целом		
<b>ПК-13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР	<b>Знает</b>	-специфику геополитической ситуации в России и Азиатско-тихоокеанском регионе, -соответствующие культурные особенности стран региона, - интересы и приоритеты национальной безопасности России в АТР, цель внешней политики
	<b>Умеет</b>	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР;
	<b>Владеет</b>	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях в соответствующем регионе.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Современная российская политика» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, дискуссия, дебаты; анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case-study); деловые и ролевые игры.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительная политология»**

Дисциплина «Сравнительная политология» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (64 часа), практические занятия (92 часа), самостоятельная работа (168 часов), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и семестрах. Форма контроля – экзамен в 7 семестре, зачёт в 8 семестре. Также учебным планом предусмотрено написание курсовой работы в 7 семестре.

Дисциплина «Сравнительная политология» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.10).

Целью курса является знакомство студентов с современной компаративистикой. В ходе обучения студенты овладевают основными концепциями и подходами, методиками анализа политических явлений, существующими в сравнительной политологии.

**Целями** освоения дисциплины являются:

- ориентация студентов на понимание теории и практики сравнительных исследований;
- анализ основных функций, ролей и процессов в политической сфере жизни общества.

Сравнительная политология является, с одной стороны, одной из отраслей современной политической науки, а с другой – специфическим методологическим подходом, характерным для других дисциплин политологии. Таким образом, можно сказать, что изучение принципов компаративистики дает студентам целостное системное знание о политической науке в целом.

Учебный курс «Сравнительная политология» состоит из двух частей (2 семестра).

Дисциплина ориентирует студентов на понимание теории и практики современной компаративистики разных стран. Курс состоит из теоретического и практического блоков. В теоретическом разделе дается спектр определений и различные трактовки понятия «сравнительная политология». Особое внимание уделяется методологии исследования и основным направлениям сравнительного анализа. Практический блок направлен на исследование основных функций, ролей, процессов в

политической науке. Здесь существенная роль отводится измерению и последующему сопоставлению политических институтов и процессов.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: "Введение в политическую теорию и практику современной российской политики", "Основы политической регионалистики", "Политический анализ и прогнозирование", "Политический менеджмент" и опирается на их содержание.

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- знать основные понятия и категории сравнительной политологии, ее основные элементы;
- оперировать основными методиками сравнительного анализа;
- знать содержание ключевых работ исследователей-компаративистов;
- владеть базовой фактологической информацией, необходимой для построения первичных исследовательских гипотез;
- владеть формулами измерения основных политических институтов и процессов;
- понимать специфику проведения различных видов компаративных исследований – бинарных, региональных, глобальных;
- уметь определять параметры сравнительного исследования, задавать релевантные переменные и группы переменных;
- понимать механизмы каузальных и корреляционных зависимостей между различными качествами исследуемых объектов;
- уметь выражать каузальные и корреляционные зависимости между исследуемыми качествами интересующих исследователя объектов в математической форме;
- уметь оперировать основными категориями компаративистики и проводить самостоятельные сравнительные исследования.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-1</b> Владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает	-категориальный аппарат и методологию политической науки;
	Умеет	-определять элементы политической системы в зависимости от их статуса; -анализировать политическую ситуацию, дифференцировано использовать инструменты; -применять технологии политической борьбы в существующем правовом поле РФ
	Владеет	-инструментарием анализа и прогнозирования в

		<p>области политических процессов;</p> <p>-практическими навыками использования совокупности знаний в сфере управления областью политики.</p>
<p><b>ПК-2</b>  Владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях</p>	Знает	<p>-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной);</p> <p>-основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов;</p> <p>-особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;</p>
	Умеет	<p>-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним;</p> <p>-выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними;</p> <p>-составлять алгоритмы разработки программы исследования;</p>
	Владеет	<p>-навыками написания и редактирования научных текстов;</p> <p>-навыками анализа и критической оценки существующей литературы;</p> <p>-способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений;</p> <p>-базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Сравнительная политология» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: коллоквиум, исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическое регулирование конфликтов»**

Дисциплина «Политическое регулирование конфликтов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (90 часов), включая контроль (45 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 2 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политическое регулирование конфликтов» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.11).

Актуальность изучения данной дисциплины связана с тем, что в настоящее время резко усилилось действие конфликтогенных факторов во всех без исключения жизненно важных сферах и именно конфликты, как в России, так и во всем мире, стали одним из ведущих факторов нестабильности.

Содержание дисциплины включает анализ сущности, структуры, динамики и типов политических конфликтов, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте политической сферы, способствует пониманию современной политической ситуации в России и мире.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОПОП, - «Введение в политическую теорию и практику современной российской политики», «История политических учений России и зарубежных стран», «Философия», - и опирается на их содержание.

Основной **целью** изучения дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания, современными представлениями о политическом конфликте, его роли и значимости в развитии социума, с практикой управления политическими конфликтами, с выработкой толерантного мышления и поведения.

**Задачи** учебного курса:

- изучение современной теории и методологии политической конфликтологии, овладение навыками концептуализации и операционализации современных политических практик в терминах политической конфликтологии;

- формирование представления о предмете, методах, основных категориях политической конфликтологии;

- выработка практические навыки исследования конфликтов в сфере политики, развитие практических навыков в области конфликтного менеджмента;

- рассмотрение и освоение методик и стилей ведения переговоров, ведения медиаторской деятельности.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК – 4</b> способность к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	Знает	-основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов; -причины и факторы их выдвижения и реализации.
	Умеет	-выявлять, описывать, анализировать социальный слой, который осуществляет реформирование общества; -выдвигать инновационные идеи и гипотезы политического и общественного развития.
	Владеет	-навыками анализа политических процессов, связанных с особенностями выдвижения и реализации новых проектов; -навыками прогнозирования проблемных ситуаций, происходящих вследствие смены политических ориентаций.
<b>ПК – 5</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью анализировать особенности политического развития России и АТР	Знает	современные методы, методики и приёмы политологического и междисциплинарного анализа, в том числе особенностей политического развития России и АТР.
	Умеет	выбирать необходимые для анализа современные методы научного исследования, владеет информационной и библиографической культурой
	Владеет	навыками политологического и междисциплинарного анализа, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области политического развития стран АТР и России
<b>ПК – 9</b> способность к участию в проведении политических и избирательных	Знает	-теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной

кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Умеет	кампании в современной России; -классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;
	Владеет	-теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно- политической ситуации; -способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).
<b>ПК – 11</b> способность к работе в междисциплинарной команде	Знает	основные методы и способы проектных исследований, правила работы в команде
	Умеет	использовать теоретические знания при работе над проектным заданием
	Владеет	навыками создания проектных заданий для решения практических профессиональных задач

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическое регулирование конфликтов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политический анализ и прогнозирование»**

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (90 часа), включая контроль (36 часов). Дисциплина реализуется на 3 и 4 курсах в 6 и 7 семестрах. Форма контроля – зачёт в 6 семестре, экзамен в 7 семестре. Также учебным планом предусмотрено написание курсовой работы в 6 семестре.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.12).

**Целью** курса является формирование у студентов теоретико-методологических знаний о политическом анализе, усвоение ими подходов, эмпирических методов и техник современного конкретного политического исследования, формировании у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а также умению разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений. Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» ориентирована на подготовку специалистов, способных применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга. Освоение материалов учебной дисциплины предполагает использование новейших достижений отечественной и мировой политологической мысли, изучение трудов и разработок исследовательских центров, отдельных авторов, новой учебной литературы.

Дисциплина «Политический анализ и прогнозирование» связана с такими дисциплинами ООП, как «Математика», «Современные информационные технологии», «Введение в политическую теорию и практику современной российской политики», «Этнополитология», «Сравнительная политология», «Политическое регулирование конфликтов». Логическая и содержательно-методическая связь с данными дисциплинами обуславливается «подготовительной» работой, которую студент прорабатывает в ходе их освоения, как с точки зрения овладения приемами критического политологического мышления, применения методик точных

наук и информационных технологий для нужд политической науки, так и в плане накопления сведений об актуальном политическом процессе и его историческом развитии.

**Задачи освоения дисциплины** - получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического

прогнозирования;

5. Основы моделирования политических процессов.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-6</b> способность к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	Знает	-сущность трансдисциплинарных идей и важнейших концепций, определяющих облик современной науки; -характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; -общенаучные методы, принципы анализа информационных процессов.
	Умеет	-обоснованно и рационально выбирать цели профессиональной деятельности; -находить и использовать необходимую информацию в профессиональной деятельности для достижения поставленных целей; -проводить научные исследования, применяя информационные технологии.
	Владеет	-основными методами, способами, средствами получения, переработки информации в области общественных наук; -навыками мышления, использования в профессиональной деятельности базовых политических знаний; -представлением о современном состоянии и перспективах развития общества и основных путей его развития.
<b>ОПК-8</b> Способность применять знания в области политических наук в научно-информационной,	Знает	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;

педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	Умеет	-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;
	Владеет	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно- справочного характера.
<b>ОПК-10</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает	-методы и методики социологического, политологического и политико-психологического анализа; -современные информационно- коммуникативные технологии и требования информационной безопасности;
	Умеет	-решать стандартные профессиональные задачи на базе информационной и библиографической культуры;
	Владеет	навыками анализа политических процессов и отношений с использованием информационных средств; -способностью подготовить справочные и информационные материалы для аналитических разработок.
<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	Владеет	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента

исследовательской работы		
-----------------------------	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политический анализ и прогнозирование» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: круглый стол, коллоквиум, исследовательская работа, самостоятельная работа с литературой, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы политической регионалистики»**

Дисциплина «Основы политической регионалистики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (46 часов), практические занятия (54 часа), самостоятельная работа (178 часа), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 и 8 семестрах. Форма контроля – зачёт в 7 семестре, экзамен в 8 семестре.

Дисциплина «Основы политической регионалистики» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ОД.13).

### **Цели освоения дисциплины:**

- дать развернутое содержательное определение базовых понятий современной политической регионалистики;
- описать структуры политической регионалистики и очертить ее место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с основными методами региональных политических исследований (дать их общую характеристику).

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия регионалистики, показать ее междисциплинарный характер и определить основные направления регионалистики исследований;
- проанализировать пути и формы международного сотрудничества в сфере решения региональных проблем современности с учетом специфики процесса глобализации мирового развития;
- сформировать представление о различных подходах к изучению процессов регионализации современными исследователями, включая ее сторонников и противников;
- показать взаимосвязь основных характеристик региона с политическими особенностями развития современного мира.

Дисциплина «Основы политической регионалистики» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических и географических методов). В нем собрано воедино большое количество практических знаний о процессах территориально-

государственного строительства, региональной политике и региональных политических процессах в России и других странах мира.

Содержание дисциплины включает теоретические основы политической регионалистики, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современных политических процессов.

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между институтами и процессами, изучаются основные факторы, влияющие на формирование региональной политики.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Политическая глобалистика», «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование».

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- знать основные понятия и категории политической регионалистики;
- анализировать основные теории политической регионалистики;
- разбираться в сходствах и особенностях политических регионов России и зарубежных стран;
- уметь анализировать проекты наднациональных и региональных политических сообществ.
- владеть понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа региональных политических явлений, отвечающим современному уровню развития политической науки;
- понимать специфику региональных политических процессов и их взаимосвязь с общероссийскими процессами;
- уметь через анализ ситуаций в регионах определять параметры общероссийского процесса;
- понимать механизм политического развития регионов, новых тенденций в развитии отношений федерального центра и регионов;
- иметь представление об основных социальных и институциональных субъектах политики в регионах;
- обладать навыками комплексного анализа и интерпретации социально и политической ситуации в регионе.
- уметь отслеживать основные тенденции в региональной политике, влияние региональных событий, политического опыта на современные политические процессы;
- знать ключевые имена и взгляды российских и зарубежных политологов, занимающихся данной проблематикой;
- уметь оперировать основными категориями и анализировать концепции и взгляды на региональные политические процессы;

- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;

- уметь применять теоретические знания для анализа проблем современной политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Знает	-основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;
	Умеет	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
<b>ПК-9</b> способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знает	-теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;
	Умеет	-классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;
	Владеет	-теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно- политической ситуации; -способностью и готовностью к проектированию

		работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы политической регионалистики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: самостоятельная работа с литературой, семинар-дискуссия.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Элективные курсы по физической культуре»**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (328 часов). Дисциплина реализуется на 1-3 курсах в 2-6 семестрах. Форма контроля – зачет.

**Цель** изучаемой дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
- овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК-15</b> способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Знает	- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой

профессиональной деятельности		направленности
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;</li> <li>- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>- преодолевать препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</li> <li>-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</li> </ul>
	Владеет	-опытом творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей

В рамках дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Изучаемый язык (китайский)»**

Дисциплина «Изучаемый язык (китайский)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (108 часов), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Дисциплина «Изучаемый язык (китайский)» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.1.1).

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов:

- грамматика китайского языка;
- лексический строй китайского языка;
- китайская письменность (иероглифика);
- перевод с китайского языка на русский язык;
- перевод с русского языка на китайский язык;
- диалогическая и монологическая речь в китайском языке;
- особенности использования китайского языка в сфере политики

Основной **целью** преподавания дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» является формирование основы терминологических знаний и представлений об основных особенностях культуры изучаемой страны, ее особенностях, менталитете носителей изучаемого языка.

**Задачи:**

- формирование, развитие языковых и творческих умений и навыков устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных навыков;
- дальнейшая тренировка и коррекция навыков произношения;
- развитие навыков восприятия аутентичной речи на слух;
- углубление понимания особенностей культуры страны изучаемого языка.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК 3	Знает	Формально логические законы и принципы

<p>владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</p>		<p>коммуникации в профессиональной среде; особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств; понятие «языковая норма», виды и типы норм.</p>
	Умеет	<p>определять степень логической корректности и аргументированности языковых сообщений; -проводить анализ конкретной речевой ситуации; -оценивать степень эффективности коммуникации; -создавать тексты профессионального назначения; -отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений</p>
	Владеет	<p>-приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики; основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста</p>
<p><b>ПК 10</b> способность к ведению деловой переписки</p>	Знает	<p>-основные нормативно--методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области документоведения; -правила составления и оформления документов. порядок, принципы и методы защиты секретной и конфиденциальной информации от несанкционированного доступа</p>
	Умеет	<p>-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; самостоятельно составлять и оформлять организационно-распорядительные документы, используемые в деятельности предприятий, организаций; -составлять документы с использованием языковых вариантов; -оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов</p>
	Владеет	<p>-методами составления и оформления приказов, распоряжений, актов, деловых писем, протоколов, служебных записок, справок, положений, инструкций; -навыками работы с документами для эффективного управления социально-политической информацией и основами работы с профессиональной литературой; -навыками составления информационно-</p>

		аналитических и кадровых документов; -навыками ведения деловой переписки
<b>ПК 13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР	Знает	-специфику геополитической ситуации в России и Азиатско-тихоокеанском регионе, -соответствующие культурные особенности стран региона, - интересы и приоритеты национальной безопасности России в АТР, цели внешней политики.
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР; -сбирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях в соответствующем регионе

В рамках дисциплины «Изучаемый язык (китайский)» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изучаемый язык (корейский)»**

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (108 часов), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.1.2).

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» разделена на 2 модуля, длительность каждого – 1 семестр. Подобное разделение позволяет поэтапно изучить фонетические, грамматические правила, овладеть лексическими, аудиальными и грамматическими навыками. Наполнение тематическое. Темы выстроены по степени их усложнения: от общих социально-бытовых до профессионально-ориентированных. Тренировочные упражнения в рамках данной дисциплины носят коммуникативный характер. Отличительной особенностью являются упражнения, развивающие навыки критического мышления и побуждающие к построению аргументированных высказываний, что ведет к формированию навыков, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации в сфере политической конфликтологии. Формами текущего и промежуточного контроля результатов работы студентов являются письменные тесты, беседы, написание эссе, дискуссии по материалам изучаемых тем, восприятие аудио текстов на слух.

Дисциплина «Изучаемый язык (корейский)» логически и содержательно связана с такими курсами, как «Иностранный язык».

**Цель** изучения дисциплины «Изучаемый язык (корейский)» заключается в формировании у студентов системных знаний по корейскому языку и основам межкультурной коммуникации в сфере государственной политики и политической конфликтологии.

### **Задачи:**

- Последовательное, системное развитие у учащихся всех видов речевой деятельности на корейском языке, обеспечивающих общую языковую грамотность, а также академическую самостоятельность в освоении передового опыта различных стран и культур.

- Формирование целостного представления о будущей профессии через включение методов обучения (кейсов), воссоздающих условия реальной профессиональной деятельности, а также деловой и социально-бытовой коммуникации.

- Содействие развитию личностных качеств учащихся, ведущих к профессиональному самоопределению в выборе форм и средств коммуникации, поддерживающих и укрепляющих конструктивный формат межкультурного взаимодействия в профессиональной политической сфере.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК 3</b> владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	Знает	Формально логические законы и принципы коммуникации в профессиональной среде; особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств; понятие «языковая норма», виды и типы норм.
	Умеет	определять степень логической корректности и аргументированности языковых сообщений; -проводить анализ конкретной речевой ситуации; -оценивать степень эффективности коммуникации; -создавать тексты профессионального назначения; -отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений
	Владеет	-приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики; основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста
<b>ПК 10</b> способность к ведению деловой переписки	Знает	-основные нормативно--методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области документоведения; -правила составления и оформления документов. порядок, принципы и методы защиты секретной и конфиденциальной информации от несанкционированного доступа
	Умеет	-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; самостоятельно составлять и оформлять

		<p>организационно-распорядительные документы, используемые в деятельности предприятий, организаций;</p> <p>-составлять документы с использованием языковых вариантов;</p> <p>-оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов</p>
	Владеет	<p>-методами составления и оформления приказов, распоряжений, актов, деловых писем, протоколов, служебных записок, справок, положений, инструкций;</p> <p>-навыками работы с документами для эффективного управления социально-политической информацией и основами работы с профессиональной литературой;</p> <p>-навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов;</p> <p>-навыками ведения деловой переписки</p>
<b>ПК 13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР	Знает	<p>-специфику геополитической ситуации в России и Азиатско-тихоокеанском регионе,</p> <p>-соответствующие культурные особенности стран региона,</p> <p>- интересы и приоритеты национальной безопасности России в АТР, цели внешней политики.</p>
	Умеет	<p>-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР;</p> <p>-собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами;</p> <p>-использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР;</p>
	Владеет	<p>-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе;</p> <p>-способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач;</p> <p>-приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях в соответствующем регионе</p>

В рамках дисциплины «Изучаемый язык (корейский)» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Изучаемый язык (японский)»**

Дисциплина «Изучаемый язык (японский)» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 5 зачетных единиц (180 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (108 часов), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Форма контроля – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Дисциплина «Изучаемый язык (японский)» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.1.3).

Дисциплина «Изучаемый язык (японский)» логически и содержательно связана с такими курсами как «Иностранный язык», «Языки стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере политики».

**Цель** дисциплины «Изучаемый язык (японский)» заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на японском языке.

**Задачи** дисциплины «Изучаемый язык (японский)» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на японском языке;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешное общение в интернациональной среде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОПК 3</b> владение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать	Знает	Формально логические законы и принципы коммуникации в профессиональной среде; особенности устной и письменной речи, стили современного русского языка, специфику использования в них различных языковых средств; понятие «языковая норма», виды и типы норм.
	Умеет	определять степень логической корректности и аргументированности языковых сообщений;

мысли в устной и письменной речи		-проводить анализ конкретной речевой ситуации; -оценивать степень эффективности коммуникации; -создавать тексты профессионального назначения; -отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений
	Владеет	-приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики; основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста
<b>ПК 10</b> способность к ведению деловой переписки	Знает	-основные нормативно--методические материалы по документированию управленческой деятельности и основную научно-исследовательскую литературу в области документоведения; -правила составления и оформления документов. порядок, принципы и методы защиты секретной и конфиденциальной информации от несанкционированного доступа
	Умеет	-логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; самостоятельно составлять и оформлять организационно-распорядительные документы, используемые в деятельности предприятий, организаций; -составлять документы с использованием языковых вариантов; -оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов
	Владеет	-методами составления и оформления приказов, распоряжений, актов, деловых писем, протоколов, служебных записок, справок, положений, инструкций; -навыками работы с документами для эффективного управления социально-политической информацией и основами работы с профессиональной литературой; -навыками составления информационно-аналитических и кадровых документов; -навыками ведения деловой переписки
<b>ПК 13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР	Знает	-специфику геополитической ситуации в России и Азиатско-тихоокеанском регионе, -соответствующие культурные особенности стран региона, - интересы и приоритеты национальной

		безопасности России в АТР, цели внешней политики.
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях в соответствующем регионе

В рамках дисциплины «Изучаемый язык (японский)» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы организации управленческих процессов в политике»**

Дисциплина «Основы организации управленческих процессов в политике» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Основы организации управленческих процессов в политике» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1. В.ДВ.2.1).

«Основы организации управленческих процессов в политике» формирует у студентов профессиональные знания, умения и навыки в сфере управленческих процессов в политике.

Содержание дисциплины включает: предмет, методы, принципы исследований управленческих процессов; основные этапы организации управленческих систем.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Политическое регулирование конфликтов», «Введение в политическую теорию и практику современной российской политики», и опирается на их содержание.

**Цель** курса - формирование и развитие у студентов навыков исследований управленческих процессов на основе инновационных принципов менеджмента, способностей для самостоятельной профессиональной работы в подготовке и реализации эффективных управленческих решений.

**Задачи** учебного курса:

1. формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике исследований управленческих процессов;
2. формирование способностей к эффективному применению полученных знаний в практической деятельности в управленческой среде;
3. выработка навыков сравнительного анализа управленческих процессов в России и других странах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы организации управленческих процессов в политике» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения

образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ПК – 8</b>                      способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	Знает	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	Умеет	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;
	Владеет	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

В рамках дисциплины «Основы организации управленческих процессов в политике» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Политические отношения и политический процесс в современной  
России»**

Дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (72 часа), контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1. В.ДВ.2.2).

Дисциплина «Политические отношения и политический процесс в современной России» формирует у студентов профессиональные знания, умения и навыки в сфере политике.

Содержание дисциплины включает: предмет, методы, принципы исследований политических отношений и политического процесса современной России.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Политическое регулирование конфликтов», «Введение в политическую теорию и практику современной российской политики», и опирается на их содержание.

**Цель** курса - формирование и развитие у студентов навыков исследований политического процесса современной России на основе инновационных принципов менеджмента, способностей для самостоятельной профессиональной работы в подготовке и реализации эффективных управленческих решений.

**Задачи** учебного курса:

1. формирование системы знаний о категориях, методах, методологии, логике исследований политических процессов;
2. формирование способностей к эффективному применению полученных знаний в практической деятельности в управленческой среде;
3. выработка навыков сравнительного анализа политических процессов в России и других странах.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политические отношения и политический процесс в современной России» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК – 8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
	Умеет	организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;
	Владеет	навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

В рамках дисциплины «Политические отношения и политический процесс в современной России» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Электоральные измерения в политике»**

Дисциплина «Электоральные измерения в политике» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО от 07.08.2016г. №939.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Электоральные измерения в политике» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1. В.ДВ.3.1).

**Цели курса:**

- Изучение основ электоральной географии и основных особенностей региональных политических режимов;
- овладение количественными и качественными методами исследования структуры и динамики электорального пространства и региональных политических режимов в России и в сравнении с другими странами мира.

**Задачи освоения дисциплины:**

- получение знаний о концепциях электорального пространства и регионального политического режима, методологии регионального и электорального анализа;
- формирование навыков по обработке результатов выборов в целом и в территориальном разрезе, с учетом временной динамики с помощью количественных и качественных методов, а также по проведению дальнейшего анализа расстановки политических сил в регионе, определению причин того или иного результата;
- формирование навыков прогнозирования результатов выборов, работы с региональной политической и социально-экономической информацией и статистикой.

В результате изучения дисциплины «Электоральные измерения в политике» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК-2</b> владение навыками	Знает	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной);



участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях		-основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов, подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;
	Умеет	-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования;
	Владеет	-навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.
<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	Владеет	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Электоральные измерения в политике» применяются следующие методы

активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Индексы социально-политического развития»**

Дисциплина «Индексы социально-политического развития» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО от 07.08.2016г. №939.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (36 часов), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – экзамен.

Дисциплина «Индексы социально-политического развития» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1. В.ДВ.3.2).

**Целью курса** является ознакомление студентов с основными тенденциями социальнополитических процессов, происходящих в современном мире, как результата осознанной деятельности разнообразных субъектов

**Задачи освоения дисциплины:**

- изучение современных политических процессов, актуализирующихся на мировом уровне, а также в контексте развития России;
- изучение разнообразных срезов социально-политических отношений и социальнополитических взаимодействий, включая формы сотрудничества и конфликтности в разных плоскостях межгрупповых отношений, проблематизирующихся в условиях современности;
- изучение институционализации принципа толерантности в обществе, осмысление последствий её реализации на практике и допустимых границах толерантности.

В результате изучения дисциплины «Индексы социально-политического развития» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-2</b> владение навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных	Знает	-содержание и основные формы исследовательской деятельности (как научной, так и прикладной); -основные алгоритмы планирования, организации и реализации политологического исследования, а также оформления и представления его результатов; -особенности написания различных видов текстов,

изданиях и выступления на научных мероприятиях		подготовки и представления устных выступлений, подготовки наглядных средств презентации;
	Умеет	-ставить исследовательские задачи, определять объект и предмет исследования, выделять и уточнять исследовательскую проблему, формулировать цели и задачи предполагаемого проекта, планировать работу с ним; -выбирать понятия для описания и решения исследовательской проблемы и работать с ними; -составлять алгоритмы разработки программы исследования;
	Владеет	-навыками написания и редактирования научных текстов; -навыками анализа и критической оценки существующей литературы; -способностью к выработке оптимальных исследовательских стратегий с учетом имеющихся ограничений; базовыми навыками написания научных текстов и подготовки устных презентаций, в том числе – умением правильно оформить научно-справочный аппарат.
<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знает	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	Умеет	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	Владеет	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Индексы социально-политического развития» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление избирательными кампаниями»**

Дисциплина «Управление избирательными кампаниями» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО от 07.08.2016г. №939.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Управление избирательными кампаниями» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.4.1).

«Управление избирательными кампаниями» представляет собой самостоятельный теоретико-прикладной предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и практическими навыками электорального менеджмента, необходимыми политологу для организации и проведения избирательных кампаний.

**Целями** освоения дисциплины «Управление избирательными кампаниями» являются развитие у студентов личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» в результате изучения теоретических и практических основ электоральных процессов и управление избирательными кампаниями, как одной из важных дисциплин современной политической науки, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом.

### **Задачи:**

– формирование знаний об основных понятиях и категориях электорального менеджмента, основных избирательных стратегиях и тактиках, технологиях подготовки, планирования и реализации избирательной кампании, особенности их использования на выборах различного уровня;

– формирование практических навыков и умений использовать углубленные специализированные теоретические знания для организации и управления избирательными кампаниями;

– выработка навыков комплексного анализа современного электорального процесса в России, использовать механизмы управления избирательными кампаниями и прогнозировать их результаты.

Содержание дисциплины включает теоретические основы электорального менеджмента, специфику электорального менеджмента в современной России, основные подходы и базовые элементы избирательной кампании, особенности проектирования и управления избирательными кампаниями различного масштаба и уровней, имиджевые стратегии, основные направления контроля и информационно-аналитическое сопровождение избирательных кампаний.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных электоральных процессов и явлений, с учетом их видов профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-2</b> владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<b>Знает</b>	-наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли; -основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.
	<b>Умеет</b>	-анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; -работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
	<b>Владет</b>	-терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего применительно к различным политическим событиям и институтам; -методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений разных эпох.
<b>ОПК-7</b> способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по	<b>Знает</b>	-основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности; базовые механизмы и институты политической социализации; -основные алгоритмы организации и планирования собственной деятельности;
	<b>Умеет</b>	-применять теоретические знания о приемах рационализации в практической политической деятельности; -планировать свою политическую и общественную деятельность. -применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;

результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<b>Владеет</b>	-способностью формировать и выразить свою гражданскую позицию, обладать политически значимыми качествами; -методологией, методами и основными технологиями политической социализации. -навыками самоорганизации и рационального планирования.
<b>ПК-9</b> способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<b>Знает</b>	-теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;
	<b>Умеет</b>	-классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;
	<b>Владеет</b>	-теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации; -способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические коммуникации» применяются следующие методы активного интерактивного обучения:

**Лекционные занятия:**

1. Лекция-дискуссия;
2. Проблемная лекция;
3. Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией»;
4. Лекция-конференция.

**Практические занятия:**

1. Круглый стол, дискуссия, дебаты;
2. Анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case study);
3. Деловые и ролевые игры.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политическая аналитика»**

Дисциплина «Политическая аналитика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО от 07.08.2016г. №939.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (72 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Политическая аналитика» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.4.2).

Политическая аналитика представляет собой самостоятельный теоретико-прикладной предмет, позволяющий студентам овладеть современными знаниями и практическими навыками политического анализа, необходимыми политологу для организации и проведения политических и избирательных кампаний.

**Целями** освоения дисциплины «Политическая аналитика» являются развитие у студентов личностных качеств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» в результате изучения теоретических и практических основ политического анализа ситуации и процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а также умения разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений. Политическая аналитика является одной из важных дисциплин современной политической науки, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом.

**Задачами** курса является получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

- методы сбора данных;
- количественные и качественные методы анализа данных;
- системный и ситуативный политический анализ;
- формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
- основы моделирования политических процессов.

Содержание дисциплины включает теоретические основы политического анализа и прогнозирования, разработку и рекомендации



органам власти и управления для принятия политических решений в современных российских условиях. Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание современных процессов политического анализа и мониторинга с учетом их видов профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-2</b> владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<b>Знает</b>	-наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли; -основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.
	<b>Умеет</b>	-анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; -работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
	<b>Владеет</b>	-терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего применительно к различным политическим событиям и институтам; -методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений разных эпох.
<b>ОПК-7</b> способность рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<b>Знает</b>	-основные понятия, теории и концепции рациональной организации деятельности; базовые механизмы и институты политической социализации; -основные алгоритмы организации и планирования собственной деятельности;
	<b>Умеет</b>	-применять теоретические знания о приемах рационализации в практической политической деятельности; -планировать свою политическую и общественную деятельность. -применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии;
	<b>Владеет</b>	-способностью формировать и выражать свою гражданскую позицию, обладать политически значимыми качествами; -методологией, методами и основными технологиями политической социализации. -навыками самоорганизации и рационального

		планирования.
<b>ПК-9</b> способность к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	<b>Знает</b>	-теоретические основы политического участия, электорального поведения и мобилизации; -основные избирательные стратегии и тактики, технологии подготовки, планирования и реализации политической и избирательной кампании в современной России;
	<b>Умеет</b>	-классифицировать акторов политики и их влияние на политический процесс; -применять избирательные технологии подготовки, планирования и реализации предвыборной кампании, использовать механизмы управления электоральными процессами и прогнозировать их результаты;
	<b>Владеет</b>	-теорией и методологией исследования электоральных процессов и поведения; -методикой и инструментарием для проведения мониторинга общественно-политической ситуации; -способностью и готовностью к проектированию работ по организации избирательных и иных кампаний в сфере политического управления (государственная и муниципальная власть, политические партии, политические объединения, международные организации, консалтинговые службы, СМИ и др.).

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политическая аналитика» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: семинар-научная дискуссия, семинар-практикум, анализ конкретных учебных ситуаций, ситуационный анализ (case study).

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- изображения).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Политические методы формирования общественного мнения»**

Дисциплина «Политические методы формирования общественного мнения» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016 г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (90 часов), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах. Форма контроля – зачёт в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Дисциплина «Политические методы формирования общественного мнения» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.5.1).

Дисциплина «Политические методы формирования общественного мнения» формирует у студентов профессиональные знания, умения и навыки в сфере изучения, анализа и воздействия на создание общественного мнения. Содержание дисциплины включает анализ сущности общественного мнения, его структуры, изучение закономерностей его формирования и развития, место и роль в контексте политического процесса, способствует пониманию современной политико-социологической мысли.

Содержание дисциплины включает:

- представления о сущности и структуре общественного мнения;
- понимание общественного мнения как фактора политических изменений;
- методику изучения общественного мнения.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание теоретических основ исследования и управления общественным мнением, с учётом их вида профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Введение в политическую теорию и практику современной российской политики», «Методологические основы политологии», «Управление избирательными кампаниями», «Политическая аналитика», «Теория политического процесса», «Политическая культура», «Политический анализ и прогнозирование», «Электоральные измерения в политике», «Политические коммуникации», «Политическая история России и зарубежных стран», «Политические идеологии», «Теория политических партий», «Основы организации управленческих процессов в политике»,

«Политические отношения и политический процесс в современной России» и опирается на их содержание.

**Цель** курса - в ознакомлении студентов с политическими проблемами общественного мнения, методологией и методикой его изучения, опытом измерения общественного мнения социологическим инструментарием.

**Задачи:**

1. ознакомить с основными теориями, концепциями и подходами к изучению общественного мнения зарубежных и российских ученых;
2. сформировать навыки работы с данными опросов общественного мнения;
3. отработать навыки применения методов изучения и анализа общественного мнения.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Политические методы формирования общественного мнения» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-2</b> владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям	<b>Знает</b>	-наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли; -основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.
	<b>Умеет</b>	-анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; -работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
	<b>Владеет</b>	-терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего применительно к различным политическим событиям и институтам; -методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений разных эпох.
<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<b>Знает</b>	- специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
	<b>Умеет</b>	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа
	<b>Владеет</b>	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов

		<p>обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач;</p> <p>-механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений;</p> <p>-приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.</p>
<p><b>ПК-3</b>          владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>	<p><b>Знает</b></p>	<p>-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования;</p> <p>-методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;</p>
	<p><b>Умеет</b></p>	<p>-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;</p>
	<p><b>Владеет</b></p>	<p>- навыками политического консультирования;</p> <p>- современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента</p>
<p><b>ПК-8</b>          способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<p><b>Знает</b></p>	<p>- структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур;</p> <p>-специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;</p>
	<p><b>Умеет</b></p>	<p>- организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях;</p> <p>-работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой</p>

		информации) стратегию поведения;
	<b>Владеет</b>	-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические методы формирования общественного мнения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- «Мозговой штурм»,
- Анализ конкретных ситуаций,
- Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- материалы).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Разработка и принятие управленческих решений»**

Дисциплина «Политические методы формирования общественного мнения» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016 г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа (90 часов), включая контроль (27 часов). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах. Форма контроля – зачёт в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

Дисциплина «Разработка и принятие управленческих решений» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.5.2).

**Целью курса** являются формирование знаний и практических навыков аналитической и управленческой работы в процессе принятия решений и управленческого воздействия в области современной политики. Основное внимание в программе курса уделяется методам политического исследования и технологиям принятия решений, что позволяет развить у студента методический, методологический и процедурный подход при решении практических задач в политике.

Перед студентами стоят **задачи** освоения практических методов исследовательской и управленческой работы и умения использовать их при ведении политического консультирования. В предложенном учебном курсе центральной задачей выступает, с одной стороны, освоение общих знаний, связанных с теоретическими моделями, описывающими и объясняющими процессы принятия политических решений, а с другой - анализ набора практических процедур и операций, требующих известных навыков в подготовке ключевых решений. Этим обусловлен и выбор методических форм и дидактических приемов, когда лекции, в которых излагаются базовые концептуальные модели и методологические подходы, сопровождаются проведением практических занятий, вызванных необходимостью отработки конкретных приемов и навыков подготовки, принятия и осуществления тех или иных решений.

Предлагаемый курс содержит наиболее важные теоретические разделы, разработанные современной политической наукой, и опирается на новейшие зарубежные и отечественные разработки. Следовательно, до начала курса «Разработка и принятие управленческих решений» студент должен быть знаком с основными категориями в ходе изучения курсов

«История», «Введение в политическую теорию и практику современной российской политики», «Современная российская политика».

«Разработка и принятие управленческих решений» представлен в блоке дисциплин направления как самостоятельный курс, имеющий свой научный аппарат и свою методологию. Лекционный курс, представленный в данном учебном комплексе, включает в себя 14 ключевых тем, разделенных по смысловой нагрузке на два модуля. Первый модуль включает в себя темы, ориентирующие студентов на концептуальную проблематику изучаемой дисциплины, выстраивает в сознании обучаемого общую структуру курса. Второй блок посвящен изучению практических вопросов науки политического менеджмента.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-2</b> владение общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциям	<b>Знает</b>	-наиболее важные научные и публицистические тексты мировой политической мысли; -основные общенаучные категории и понятия политической науки, историю их создания.
	<b>Умеет</b>	-анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти; -работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.
	<b>Владеет</b>	-терминологией, используемой мыслителями прошлого и настоящего применительно к различным политическим событиям и институтам; -методикой анализа общих закономерностей развития системы политических учений разных эпох.
<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<b>Знает</b>	- специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
	<b>Умеет</b>	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа
	<b>Владеет</b>	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического



		<p>опыта и научных достижений;</p> <p>-приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.</p>
<p><b>ПК-3</b></p> <p>владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>	<p><b>Знает</b></p>	<p>-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования;</p> <p>-методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;</p>
	<p><b>Умеет</b></p>	<p>-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;</p>
	<p><b>Владеет</b></p>	<p>- навыками политического консультирования;</p> <p>- современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента</p>
<p><b>ПК-8</b></p> <p>способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<p><b>Знает</b></p>	<p>- структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур;</p> <p>-специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;</p>
	<p><b>Умеет</b></p>	<p>- организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях;</p> <p>-работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;</p>
	<p><b>Владеет</b></p>	<p>-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы;</p> <p>-способностью к организации управленческих</p>

		процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Разработка и принятие управленческих решений» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политика и правовые основы государства»**

Дисциплина «Политика и правовые основы государства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Политика и правовые основы государства» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.6.1).

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется ролью права в обществе, во всех сферах деятельности человека. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли и особом значении дисциплины «Политика и правовые основы государства» для изучения, не только всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, но и общепрофессиональных.

В условиях построения в России правового демократического государства каждый гражданин должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, проявлять глубокое уважение к закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства, обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, высоким нравственным сознанием, неотъемлемой составной частью которого должно стать правосознание.

Основные **цели и задачи** освоения данной дисциплины являются:

- дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования современных государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства;

– показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;

– углубить базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства в особенности по тем отраслям, которые тесно связаны с осуществлением политической активности в любых ее формах: избирательное право, административное право, муниципальное право и других.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как риторика и академическое письмо, экономическое и правовое мышление, теория политического управления, введение в политическую теорию и практику современной российской политики. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Государство как институт политической системы» обусловлена предметом. Содержание дисциплины включает изучение таких блоков как конституционное, административное, муниципальное и уголовное право в числе публичных отраслей а также гражданское и трудовое право.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК - 11</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	-основные понятия и категории права источники российского права; -системы и отрасли российского права, основные положения Конституции Российской Федерации; -законодательные и нормативно- правовые акты в политической деятельности;
	Умеет	-правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -ориентироваться в специальной юридической литературе; -анализировать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;
	Владеет	-понятийным и категориальным аппаратом; -навыком принятия решений в точном соответствии с законом; -умением применять основные принципы

		<p>правового государства на практике;</p> <p>-современными технологиями борьбы с коррупцией и ее профилактики на основе пропаганды правовых знаний.</p>
<p><b>ПК – 8</b>  способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	Знает	<p>- структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур;</p> <p>-специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;</p>
	Умеет	<p>- организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях;</p> <p>-работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;</p>
	Владеет	<p>-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы;</p> <p>-способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.</p>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политика и правовые основы государства» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций, кейс-задачи.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Государство как институт политической системы»**

Дисциплина «Политика и правовые основы государства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 4 зачетные единицы (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (90 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Политика и правовые основы государства» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.6.1).

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется ролью государства в обществе, во всех сферах деятельности человека. Указанные обстоятельства позволяют говорить об особой роли и особом значении дисциплины «Государство как институт политической системы» для изучения, не только всего блока гуманитарных и социально-экономических наук, но и общепрофессиональных.

В условиях построения в России правового демократического государства каждый гражданин должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, проявлять глубокое уважение к закону, бережно относиться к социальным ценностям правового государства, обладать профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, высоким нравственным сознанием, неотъемлемой составной частью которого должно стать правосознание.

Основные **цели и задачи** освоения данной дисциплины являются:

- дать представление об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности;
- раскрыть особенности функционирования современных государства и права в жизни общества; дать представление об основных правовых системах современности;
- определить значение законности и правопорядка в современном обществе;
- познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства;

– показать особенности федеративного устройства России и системы органов государственной власти Российской Федерации;

– углубить базовые знания (представления) по основным отраслям российского законодательства в особенности по тем отраслям, которые тесно связаны с осуществлением политической активности в любых ее формах: избирательное право, административное право, муниципальное право и других.

Изучение данного курса тесно связано, прежде всего, с такими дисциплинами, как риторика и академическое письмо, экономическое и правовое мышление, теория политического управления, введение в политическую теорию и практику современной российской политики. Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины, помогут им в дальнейшем профессиональном совершенствовании. Специфика курса «Государство как институт политической системы» обусловлена предметом. Содержание дисциплины включает изучение таких блоков как конституционное, административное, муниципальное и уголовное право в числе публичных отраслей а также гражданское и трудовое право.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОК - 11</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает	-основные понятия и категории права источники российского права; -системы и отрасли российского права, основные положения Конституции Российской Федерации; -законодательные и нормативно- правовые акты в политической деятельности;
	Умеет	-правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; -юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; -ориентироваться в специальной юридической литературе; -анализировать основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности;
	Владеет	-понятийным и категориальным аппаратом; -навыком принятия решений в точном соответствии с законом; -умением применять основные принципы правового государства на практике; -современными технологиями борьбы с

		коррупцией и ее профилактики на основе пропаганды правовых знаний.
<b>ПК – 8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	- структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; - специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
	Умеет	- организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; - работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;
	Владеет	- навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; - способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Государство как институт политической системы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия, семинар – круглый стол, подготовка и представление презентаций, решение кейс-задач.



## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Муниципальная политика государства»**

Дисциплина «Муниципальная политика государства» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Муниципальная политика государства» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.7.1).

Дисциплина «Муниципальная политика государства» формирует у студентов фундаментальные знания в области муниципальной политики, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Дисциплина «Муниципальная политика государства» формирует у студентов фундаментальные знания в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Основы организации управленческих процессов в политике», «Теория политического управления», «Разработка и принятие управленческих решений» и опирается на их содержание.

**Цель курса состоит в** ознакомлении студентов с содержанием и сущностью муниципального управления и местного самоуправления в Российской Федерации, а также взаимодействием органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### **Задачи:**

1. повышение профессиональной компетенции в области теоретико-методологических основ государственного и муниципального управления и правовых основ государственной службы;
2. формирование практических навыков и умений решения организационных, информационно-аналитических, кадровых и иных задач в рамках действующего законодательства Российской Федерации;
3. изучение исторического отечественного и зарубежного опыта правового регулирования в сфере взаимодействия федеральных органов власти, органов муниципальной власти и органов местного самоуправления, его адаптация к условиям современной России.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Муниципальная политика государства» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-9</b> способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	Знает	основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;
	Умеет	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
<b>ПК – 8</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает	- структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
	Умеет	- -организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;

	Владеет	-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
--	---------	---

В рамках дисциплины «Муниципальная политика государства» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Российский федерализм и региональная политика»**

Дисциплина «Российский федерализм и региональная политика» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 часа). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Российский федерализм и региональная политика» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.7.2).

Дисциплина «Российский федерализм и региональная политика» формирует у студентов фундаментальные знания о закономерностях и особенностях становления и функционирования России как федеративного государства.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ФГОС ВО: «Государственная политика и управление», «Теория политического управления», «Политика и правовые основы государства» и опирается на их содержание.

**Цель курса** состоит в изучении студентами закономерностей и особенностей становления и функционирования России как федеративного государства, в том числе принципов федерализма, способов разграничения предметов ведения и полномочий, структуры органов государственной власти федерации и субъектов федерации.

**Задачи:**

1. повышение профессиональной компетенции в области теоретико-методологических основ государственного управления в Российской Федерации;
2. формирование практических навыков и умений оценки сложных явлений политической жизни Российской Федерации;
3. изучение исторических условий возникновения и функционирования России как федеративного государства.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Российский федерализм и региональная политика» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p><b>ОПК-9</b>                      способность давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом</p>	Знает	основные категории и понятия социальной науки, ключевые классические и современные социологические теории и школы; -основные социологические методы научного анализа;
	Умеет	-отбирать и анализировать данные о социальных и политических процессах; -использовать основные социологические методы при решении социальных и профессиональных задач;
	Владеет	-понятийным аппаратом современной социологии и политологии; -способами работы с социологическими источниками и базами данных; -способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
<p><b>ПК – 8</b>                      способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	Знает	- структуру и функции кадровой политики государственных и муниципальных организаций и учреждений, общественно-политических организаций и бизнес-структур; -специфику существующих научных подходов к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ;
	Умеет	- организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях; -работать с традиционными носителями информации, распределенными базами данных в сфере кадровой политики организаций на государственном, региональном и муниципальном уровнях; определять наиболее адекватную для конкретной политической организации (государственного органа, политической партии, бизнес-структуры, средства массовой информации) стратегию поведения;
	Владеет	-навыками работы с документами, технологиями управленческой работы; -способностью к организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах

		политических партий и общественно-политических объединений, органах МСУ, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ.
--	--	--

В рамках дисциплины «Российский федерализм и региональная политика» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Международная безопасность и экологические проблемы»**

Дисциплина «Международная безопасность и экологические проблемы» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО от 07.08.2016г. №939.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Международная безопасность и экологические проблемы» входит в вариативную часть общеобязательных дисциплин рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.8.1).

Дисциплина «Международная безопасность и экологические проблемы» направлена на подготовку специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных экологических реалий имеющих место мире, ознакомление студентов со спецификой глобальных экологических проблем, их роли в современном мире, механизмах используемых в попытках разрешить глобальные экологические проблемы, а также рассмотрение особенностей в области обеспечения экологической безопасности различных государств.

Курс основан на отечественных и зарубежных теоретических материалах по экологии и экополитологии с активным изучением опыта международных неправительственных организаций, работающих в сфере экологии.

Необходимость освоения теоретического и практического опыта в области изучения глобальных экологических проблем в настоящее время обусловлена постоянным усилением роли экологической сферы и возможностью решения глобальных экологических проблем посредством международного сотрудничества.

Структура курса рассчитана на постепенное освоение студентами основательных теоретических и практических знаний в области глобальной экологической проблематики, а также механизмов, предназначенных для решения данных проблем.

**Целью** освоения дисциплины является исследование современной международной экологической ситуации.

**Задачами** курса является:

- формирование знаний об экологической сфере вообще и о глобальных экологических проблемах в частности;

- ознакомление со структурой экологического знания;
- описание механизмов реализации политических решений направленных на разрешения глобальных экологических проблем.

«Международная безопасность и экологические проблемы» – дисциплина, представленная в качестве одной из разновидностей экологической деятельности, тем не менее имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических, экологических и прочих методов). В нем собрано воедино большое количество теоретических и практических знаний об основных процессах и механизмах используемых при решении международных экологических проблем.

Содержание дисциплины включает теоретические и практические знания в области международного сотрудничества в сфере экологической безопасности, классификацию глобальных экологических проблем, анализ причин их возникновения, взаимодействие человека и окружающей среды и т.д.

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между экологией и возникающими глобальными проблемами современности, подчёркивается значимость решения данных проблем во благо существования человеческой цивилизации.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Политическая глобалистика», «Современный международный регионализм», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политическая культура» и опирается на их содержание.

В результате изучения дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы» у обучающихся формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает	-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов;



		-способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.
--	--	---

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Международная безопасность и экологические проблемы» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар-дискуссия

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Языки стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере  
политики»**

Дисциплина «Языки стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере политики» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО от 07.08.2016г. №939.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (72 час.), самостоятельная работа (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсах в 4 и 5 семестрах. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Современный международный регионализм» входит в вариативную часть блока дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.8.2).

Дисциплина «Языки стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере политики» логически и содержательно связана с таким курсом как «Иностранный язык», «Иностранный язык в сфере политики».

**Цель** дисциплины «Языки стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере политики» заключается в формировании у студентов навыков по межкультурному и межличностному общению на японском языке.

**Задачи** дисциплины «Языки стран Азиатско –Тихоокеанского региона в сфере политики» направлены на:

- системное развитие у обучающихся всех видов речевой деятельности на японском языке;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- получение фоновых знаний, расширяющих кругозор и обеспечивающих успешное общение в интернациональной среде.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений,	Знает	-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки;

методами сбора и обработки данных	<ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами;</li> <li>-использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;</li> </ul>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов;</li> <li>-способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач;</li> <li>-механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений;</li> <li>-приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.</li> </ul>

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Языки стран Азиатско-Тихоокеанского региона в сфере политики» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: творческие задания, ролевые игры, презентации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Основы теории социально-политических процессов»**

Дисциплина «Основы теории социально-политических процессов» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016 г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (56 часов), самостоятельная работа студента (60 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Основы теории социально-политических процессов» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.9.1).

Дисциплина «Основы теории социально-политических процессов» формирует основные представления об объекте, предмете и методах политической социологии; рассматриваются основные социологические концепции политической власти, ее субъектов, включая социальные группы и личность, а также политическое участие и поведение и т.д. Дисциплина «Основы теории социально-политических процессов» предполагает освоение студентами основных знаний о социальных аспектах политики. Содержание дисциплины включает анализ политических учений России с древнейших времён до современности, изучение закономерностей их развития, место и роль в контексте мировой политической мысли, способствует пониманию современной политической мысли.

Содержание дисциплины включает:

- основы теории социально-политических процессов как науки;
- основы теории политической субъектности;
- основы теории политического процесса;
- основы теории политического участия и др.

Сама «конструкция» курса ориентирует студентов на углубленное понимание теоретических основ исследования и управления социально-политическими процессами современного общества, с учётом их вида профессиональной деятельности.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Социология», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Основы организации управленческих процессов в политике», «Политическая история России и зарубежных стран» и опирается на их содержание.

**Цель** курса - освоение предмета, основных методов и методик, применяемых в политической социологии. Курс способствует политической социализации студентов, их способности анализировать политическую реальность.

**Задачи:**

1. закрепить у студентов системные, базовые научные представления о закономерностях функционирования политической системы общества как целого;
2. привить студентам интерес к изучению современных социальных и политических теорий для анализа политически значимых проблем и процессов, и принятия практических решений;
3. выработать у студентов научный образ мышления через восприятие ими принципов проведения научного исследования по проблемам политической социологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основы теории социально-политических процессов» (знания, умения, владения), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют этапы формирования следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК-8</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	<b>Знает</b>	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;
	<b>Умеет</b>	-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;
	<b>Владеет</b>	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.
<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<b>Знает</b>	-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
	<b>Умеет</b>	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и

		выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;
	<b>Владеет</b>	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; - приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.
<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<b>Знает</b>	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	<b>Умеет</b>	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;
	<b>Владеет</b>	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Основы теории социально-политических процессов» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения:

- Лекция – дискуссия,
- Семинар - дискуссия,
- Семинар - «круглый стол»,
- «Мозговой штурм»,
- Анализ конкретных ситуаций,
- Деловая игра.

Также при проведении лекций и практических занятиях используются интерактивные электронные учебные материалы, демонстрационные видеоролики (схемы, таблицы, карты, кино- фото- материалы).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Особенности политического процесса в Азиатско-Тихоокеанском  
регионе»**

Дисциплина «Особенности политического процесса в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016 г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (28 часов), практические занятия (56 часов), самостоятельная работа студента (60 часов). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачёт.

Дисциплина «Особенности политического процесса в Азиатско-Тихоокеанском регионе» входит в вариативную часть дисциплин по выбору рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.9.2).

**Цели освоения дисциплины:**

- дать развернутое содержательное определение базовых понятий современной политической регионалистики;
- описать структуры политической регионалистики и очертить ее место в системе общественных наук;
- ознакомить студентов с основными методами региональных политических исследований (дать их общую характеристику).

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- профессиональное понимание современных региональных политических процессов, происходящих в странах АТР, с учетом их исторического опыта, цивилизационной и культурной специфики;
- обладание инструментарием сравнительного анализа региональных политических систем и процессов в странах АТР, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- формирование комплексного представления о сущности и специфике регионального политического процесса в современных государствах АТР.

«Особенности политического процесса в Азиатско-Тихоокеанском регионе» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определенных политологических и географических методов). В нем собрано воедино большое количество практических знаний о процессах территориально-государственного строительства, региональной политике и региональных политических процессах в России и других странах мира.

Учебный курс «Особенности политического процесса в Азиатско-Тихоокеанском регионе» состоит из 2 частей (2 семестров). Содержание дисциплины включает теоретические основы политической регионалистики, историю развития дисциплины, анализ ее положения в современной структуре наук социально-гуманитарного цикла, экономические, правовые, цивилизационно - культурные, психологические и другие компоненты современных политических процессов.

В курсе анализируется комплекс взаимосвязей между институтами и процессами, изучаются основные факторы, влияющие на формирование региональной политики.

Преподавание курса связано с другими курсами государственного образовательного стандарта: «Политическая глобалистика», «Политический менеджмент», «Политический анализ и прогнозирование».

По завершению обучения по дисциплине студент должен:

- разбираться в сходствах и особенностях политических регионов России и АТР стран;

- уметь анализировать проекты наднациональных и региональных политических сообществ.

- владеть понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа региональных политических явлений, отвечающим современному уровню развития политической науки;

- понимать специфику политических процессов в АТР и их взаимосвязь с общероссийскими процессами;

- понимать механизм политического развития регионов, новых тенденций в развитии отношений федерального центра и регионов;

- иметь представление об основных социальных и институциональных субъектах политики в регионах;

- обладать навыками комплексного анализа и интерпретации социально и политической ситуации в АТР.

- уметь отслеживать основные тенденции в региональной политике, влияние региональных событий, политического опыта на современные политические процессы;

- уметь оперировать основными категориями и анализировать концепции и взгляды на региональные политические процессы;

- критически оценивать различные теоретические школы и подходы, существующие в данной области;

- уметь применять теоретические знания для анализа проблем современной политики.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------



<b>компетенции</b>		
<b>ОПК-8</b> способность применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	<b>Знает</b>	-основные теории и концепции политической науки, используемые в российской и зарубежной практике; -формы использования политических знаний в научно-информационной и педагогической деятельности;
	<b>Умеет</b>	-применять полученные политические знания в организационной и управленческой деятельности; -использовать методы политического анализа в социальном проектировании и прогнозировании;
	<b>Владеет</b>	-способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки; -создавать тексты профессионального назначения, в том числе информационно-справочного характера.
<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<b>Знает</b>	-специфику существующих научных подходов к анализу политического процесса;
	<b>Умеет</b>	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области дискуссионных проблем политической науки; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа;
	<b>Владеет</b>	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -механизмами сохранения и передачи политического опыта и научных достижений; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях.
<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических	<b>Знает</b>	-основные специальные понятия политической науки, специфику и особенности объекта и предмета исследования; -методики социологического, политологического и политико-психологического анализа исследования политических и электоральных процессов;
	<b>Умеет</b>	-составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в области электорального менеджмента;

обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<b>Владеет</b>	-навыками политического консультирования; - современными методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок в области электорального менеджмента
---	----------------	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Особенности политического процесса в Азиатско-Тихоокеанском регионе» применяются следующие методы активного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском  
регионе»**

Дисциплина «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Учебным планом предусмотрены практические занятия (18 часов), самостоятельная работа (18 часов). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» входит в факультативную часть дисциплин рабочего учебного плана (ФТД.1).

Дисциплина «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» формирует основные представления об содержании и особенностях современных политических процессов в АТР, их ключевых участниках, расстановке политических сил в рамках политических процессов, происходящих как на уровне отдельных национальных государств, так и на региональном уровне и т. д. Дисциплина «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» предполагает освоение студентами основных знаний о специфике современных политических процессов в АТР. Содержание дисциплины включает анализ массива современных политических процессов в АТР, в их содержательной взаимосвязи с политическим развитием как на субрегиональном, так и на глобальном уровне.

Содержание дисциплины включает:

- современные подходы к конструированию азиатско-тихоокеанской региональной общности;
- динамику развития политических процессов в АТР на современном этапе;
- специфику субъектности в рамках современных политических процессов в АТР;
- идеологическое и организационное многообразие в современных политических процессах в АТР и др.

Конструкция курса ориентирует студентов на углубленное понимание содержания и особенностей современных политических процессов в АТР.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ОС ВО ДВФУ: «Теория политического процесса», «Этнополитология», «Основы политической регионалистики», «Геополитика и политическая география» и опирается на их содержание.

**Цель** курса - приобретение студентами знаний о сущности современных политических процессов в странах Азиатско-Тихоокеанского региона, об особенностях, основных тенденциях и динамике политических преобразований в этих странах на современном этапе (вторая половина XX - начало XXI вв.).

**Задачи:**

- выявить особенности теоретических подходов к определению региональных процессов в АТР;
- проследить эволюцию процессов регионализма в АТР;
- оценить результаты основных политических преобразований в АТР (как на уровне отдельных стран, так и региональных объединений);
- рассмотреть основные внутренние и внешние вызовы развитию АТР.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ПК-13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР	Знает	-специфику геополитической ситуации в России и Азиатско-тихоокеанском регионе, -соответствующие культурные особенности стран региона, - интересы и приоритеты национальной безопасности России в АТР, цель внешней политики
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР; -сбирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -приемами работы с информацией о политических

		процессах и отношениях в соответствующем регионе.
--	--	---

В рамках дисциплины «Современные политические процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Актуальные проблемы современной политологии»**

Дисциплина «Актуальные проблемы современной политологии» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология» в соответствии с требованиями ОС ВО ДВФУ от 19.04.2016г. № 12-13-718.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов). Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (12 часов), самостоятельная работа (24 часа). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Актуальные проблемы современной политологии» входит в факультативную часть дисциплин рабочего учебного плана (ФТД.2).

**Цель курса** - формирование у будущих специалистов практических навыков анализа политической ситуации и политических процессов, разработки на основе этого научно обоснованных суждений и прогнозов, а так же умения разрабатывать и давать рекомендации органам власти и управления для принятия политических решений.

**Задачи освоения дисциплины** - получение студентами знаний и аналитических навыков в следующих предметных областях:

1. Методы сбора данных;
2. Количественные и качественные методы анализа данных;
3. Системный и ситуативный политический анализ;
4. Формализованные и экспертные методы политического прогнозирования;
5. Основы моделирования политических процессов.
6. Мировой политический процесс.
7. Политический процесс в странах АТР.

«Актуальные проблемы современной политологии» представлена в курсе в качестве целостной политической науки, имеющей свой научный аппарат и свою методологию (совокупность определённых политологических методов).

Курс опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения таких дисциплин как «Философия», «Логика», «Введение в политическую теорию и практику современной российской политики», «Геополитика и политическая география», «История политических учений России и зарубежных стран», «Политический анализ и прогнозирование»,

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции.

Код и формулировка	Этапы формирования компетенции
--------------------	--------------------------------

компетенции		
<b>ПК-13</b> способность к работе в политическом пространстве России и АТР	Знает	-специфику геополитической ситуации в России и Азиатско-тихоокеанском регионе, -соответствующие культурные особенности стран региона, - интересы и приоритеты национальной безопасности России в АТР, цель внешней политики
	Умеет	-выражать и аргументировано обосновывать собственную точку зрения в области внешней политики России в АТР; -собирать и обрабатывать необходимую информацию с последующей классификацией, обобщениями и выводами; -использовать полученные в ходе теоретического изучения знания в практике анализа процессов стран АТР;
	Владеет	-способностью к анализу природы и характера современных политических процессов в Азиатско-тихоокеанском регионе; -способностью применения современных методов обработки и интерпретации комплексной политологической информации для решения научных и практических задач; -приемами работы с информацией о политических процессах и отношениях в соответствующем регионе.

В рамках дисциплины «Актуальные проблемы современной политологии» методы активного/интерактивного обучения учебным планом не предусмотрены.