

Аннотация дисциплины «Язык изучаемого региона (китайский)»

Учебная дисциплина Б1.Б.19 «Язык изучаемого региона (китайский)» предназначена для студентов первого, второго курсов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», профиль «Азиатские исследования (Китай)».

Данная дисциплина входит в базовую часть ОПОП. Общая трудоемкость – 1044 часа, 29 зачетных единиц. Дисциплина реализуется с первого по третий семестр.

Данный курс формирует базовые знания, навыки и умения в сфере языка изучаемого региона и создает основу для последующего изучения дисциплины «Китайский язык в региональной коммуникации».

Будучи единой дисциплиной, курс «Язык изучаемого региона (китайский)» логически распадается на изучение разных аспектов языка на разных этапах. На первом курсе это основы фонетики и устной речи, китайская иероглифическая письменность и основы грамматики. Для второго курса – это грамматика, устная речь и аудирование. Данный курс нацелен на изучение китайского языка и формирует знания, умения и навыки, необходимые для овладения языком.

Изучение данного курса происходит в тесной связи с материалом других дисциплин, таких, как «Территория, ресурсы и этносы Китая», «Эволюция китайской цивилизации», «Культура, литература и религии Китая», «Экономика и социально-экономические процессы в Китае», «Процессы регионализма и интеграции в Китае», «Политические и правовые системы Китая», что позволяет также сформировать социокультурные знания, умения и навыки на китайском языке.

Целью освоения учебной дисциплины «Язык изучаемого региона (китайский)» является овладение китайским языком в объеме, необходимом и достаточном для осуществления профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение».

Задачи:

- усвоение фонетических особенностей изучаемого языка;
- формирование грамматической базы;
- формирование лексической базы;
- формирование навыков восприятия на слух речи на китайском языке (беседа, выступление носителей языка, аудио- и видеозаписи, радио- и телепередачи);
- овладение основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на китайском языке;
- формирование навыков ведения официальной и деловой документации на китайском языке;
 - овладение навыками ведения бесед, диалогов, дискуссий на специальные темы, связанные с современным состоянием политики, экономики, культуры, науки в Китае;
 - развитие способностей выступления на китайском языке перед аудиторией с сообщениями и докладами с последующими ответами на вопросы в рамках политико-экономической, культурной, научной и религиозно-философской проблематики;
 - овладение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на китайском языке;
 - получение навыков устного перевода как с китайского языка на русский, так и с русского языка на китайский.

Дисциплина «Язык изучаемого региона (китайский)» предполагает обучение с нулевого уровня и, соответственно, отсутствие предварительных компетенций. Тем не менее, для успешного овладения данной дисциплиной потребуются теоретические знания грамматики родного (русского) языка, которые даются средней школой.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
ОПК-15 Способность владеть основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации (китайском), систематически применять ее в профессиональной деятельности	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – особенности образования имен собственных в китайском языке; – географические особенности Китая; – основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на китайском языке;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться общепринятой системой русскоязычной транслитерации имен и географических названий на китайском языке; – применять в профессиональной сфере общепринятую систему русскоязычной транслитерации имен и географических названий на китайском языке;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – основами и навыками применения общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на китайском языке.
ПК-1 Способность владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – произносительные, лексические, синтаксические нормы современного китайского языка; – особенности делового стиля; – активную лексику деловой сферы;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться письменными и устными (устно-разговорными) формами современного китайского языка в деловой сфере;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на китайском языке; – лексикой, необходимой для ведения официальной и деловой документации на китайском языке.
ПК-2 Способность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке (языках) региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – фонетическую норму китайского языка; – правила грамматики современного китайского языка; – активную лексику и фразеологию в рамках общественно-политической проблематики; – общественно-политические реалии Китая, с учетом его лингвострановедческой специфики;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – читать вслух китайские тексты с соблюдением фонетико-интонационных норм китайского языка; – анализировать синтаксическую структуру

		<p>предложений и текстов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспринимать на слух устные высказывания на китайском языке в рамках заданной тематики;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – лексическим и фразеологическим запасом, предусмотренным данной проблематикой; – навыками интерпретации на уровне лексики, фразеологии, высказываний общественно-политической направленности; – навыками восприятия на слух речи на китайском языке; – актуальной информацией об общественно-политической жизни Китая.
<p>ПК-3 Способность владеть техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык региона специализации</p>	Знает	<ul style="list-style-type: none"> – письменные и устно-разговорные формы современного китайского языка; – информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае; – особенности коммуникации с носителями китайского языка;
	Умеет	<ul style="list-style-type: none"> – излагать, согласно произносительным, лексическим, синтаксическим нормам современного китайского языка, информацию политико-экономического, культурного, научного и религиозно-философского характера о Китае; – инициировать и осуществлять коммуникацию с носителями китайского языка в рамках проблематики, связанной с установлением профессиональных контактов;
	Владеет	<ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникации в устной и письменной формах на китайском языке для решения задач профессионального взаимодействия.

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Язык изучаемого региона (китайский)» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения: активное чтение, мозговой штурм, сократический диалог, ролевая игра.