



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)  
**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И  
МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Заведующий (ая) кафедрой Тихоокеанской Азии  
(название кафедры)

\_\_\_\_\_ Владимирова Д.А.  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«\_11\_»\_июля\_\_\_\_\_2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ Бурлаков В.А.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«\_11\_»\_июля\_\_\_\_\_2019г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение**  
**Профиль подготовки «Азиатские исследования (Вьетнам)»**  
**Квалификация выпускника бакалавр**

**г. Владивосток**  
**2016 г.**

## **Практика пересмотрена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии**

Протокол № \_\_ от \_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Владимирова Д.А.

# **1. НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩАЯ ПРОЦЕСС ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ**

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- образовательного стандарта самостоятельно устанавливаемого ДВФУ, по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного приказом ректора ДВФУ от 07.07.2015 № 12-13-1282 (с изменениями, утвержденными приказом ректора ДВФУ от 06.09.2016 № 12-13-1594);

- Положением о порядке проведения практики студентов, обучающихся в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный федеральный университет» по программам высшего образования (для программ бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденного приказом ректора № 12-13-2030 от 23.10.2015.

## **2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ**

Цель производственной (научно-исследовательской работы) практики: подготовить бакалавра к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы.

## **3. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ**

Задачами производственной (научно-исследовательской работы) практики являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний и профессиональных умений, компетенций, полученных студентами в процессе обучения;

- развитие профессиональной культуры;
- формирование практических навыков и творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности для ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;
- анализ и обработка материалов к выпускной квалификационной работе;
- совершенствование работы с библиотечными каталогами, электронными базами данных, в том числе с социальными сетями и интернет-ресурсами;
- разработка самостоятельных, обладающих стратегической ценностью, идей в профессиональной сфере;
- создание, редактирование, систематизация деловой документации в сфере профессиональной деятельности.

#### **4. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Производственная (научно-исследовательской работа) практика входит в блок Б2 «Практики» ОС ВО ДВФУ по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Производственная (научно-исследовательской работа) практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной частей, так и дисциплин, непосредственно направленных на освоение профессиональной деятельности бакалавра («Международная экономика», «Регионы и этносы Юго-Восточной Азии», «Эволюция стран Юго–Восточной Азии», «Экономика и социально-экономическая политика стран Юго-Восточной Азии» и др.), а также на навыках, усвоенных во время прохождения учебной и производственной практик.

Для успешного прохождения практики у обучающихся должны быть частично или полностью сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность использовать основы философских знаний для

формирования мировоззренческой позиции;

- способность владеть понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации;

- способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах;

- владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации.

Базовые знания и умения бакалавра, приобретенные в результате освоения предшествующих частей ОП и необходимые при освоении данной практики:

Знает:

- основные понятия и сущность научных проблем и исследований в зарубежном комплексном регионоведении;

- основные методы научных исследований;

- методологию и методы принятия решений в профессиональной деятельности.

Умеет:

- анализировать собственную научно-исследовательскую и профессиональную деятельность;

- анализировать сложившуюся ситуацию;

- проектировать и планировать этапы и средства деятельности по достижению конкретного результата.

Владеет:

- методами принятия решений;

- технологиями формирования, позиционирования, контроля и корректировки научно-исследовательской деятельности.

## **5. ТИПЫ, СПОСОБЫ, МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ**

Производственная (научно-исследовательской работа) практика является обязательным компонентом подготовки бакалавров, обучающихся по программе бакалавриата 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

Производственная (научно-исследовательской работа) осуществляется студентами на 4 курсе обучения под руководством научного руководителя.

Практика проходит во VIII семестре в течении 2-х недель и осуществляется на кафедре Тихоокеанской Азии ВИ-ШРМИ ДВФУ.

## **6. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ**

В результате прохождения производственной (научно-исследовательской работы) практики студенты овладевают следующими компетенциями (в соответствии с ОС ВО ДВФУ и согласно учебному плану):

| <b>Код и формулировка компетенции</b>  | <b>Этапы формирования компетенции</b> |   |
|--|---------------------------------------|---|
| ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их лингвострановедческой специфики (ее) | Знает                                 | методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
|  | Умеет                                 | осуществлять отбор материала, характеризующего методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере зарубежного комплексного регионоведения.  |
|  | Владеет                               | навыками проведения углубленного анализа социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира и                               |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | применять в своей научно-исследовательской деятельности  |
| ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности  | Знает   | тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности   |
|  | Умеет   | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач  |
|  | Владеет | навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. |
| ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией | Знает   | основы ключевых направлений внешней политики ведущих зарубежных стран  |
|  | Умеет   | анализировать, сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных государств  |
|  | Владеет | знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией  |

## **7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость производственной (научно-исследовательской работы) практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

**Таблица 1 - Структура и содержание производственной (научно-исследовательской работы) практики**

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--------------------------|---|-------------------------|
| 1     | Подготовительный         | Ознакомление с программой производственной (научно-исследовательской работы) практики     | 4 часа<br>собеседование |
| 2     | Исследовательский        | Проработка теоретических  | 20 ч.<br>собеседование  |

|   |                               |   |       |                                  |
|---|-------------------------------|---|-------|----------------------------------|
|   |                               | вопросов;<br>работа с источниками;        | 20 ч. |                                  |
| 3 | Обработка и анализ информации | Обработка и анализ информации по теме НИР | 60 ч. | Написание текста по тематике НИР |
| 4 | Подготовка отчёта по практике | Составление и защита отчета               | 4 ч.  | Отчёт по практике                |
|   |                               | ИТОГО                                     | 108ч. |                                  |

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКЕ**

Руководитель практики от кафедры Тихоокеанской Азии до начала практики проводит установочную конференцию, в ходе которой знакомит обучающихся с программой практики, системой оценки.

Во время практики оказывает бакалавру консультационную помощь по выполнению заданий, осуществляет текущий контроль, поддерживает взаимосвязь с обучающимся посредством сети Интернет, телефонной связи, личного общения, а также рекомендует основную и дополнительную литературу, необходимую для выполнения заданий и принимает меры к устранению недостатков в организации практики.

После завершения практики проводит промежуточную аттестацию, оценивает уровень освоения компетенций обучающегося, проверяет отчеты студентов о практике.

Практика завершается составлением бакалавром письменного отчета. Отчет по производственной (научно-исследовательской работе) практике защищается на кафедре Тихоокеанской Азии и коллегиально обсуждается с бакалаврами. Аттестация по итогам практики осуществляется в форме зачета с оценкой. Отрицательная аттестация, а также непредставление бакалавром отчета является академической задолженностью.

Отчет о производственной (научно-исследовательской работе) практике включает:

1. Изложение сути индивидуального задания на время прохождения во время практики, предпроектный анализ, социологическое исследование и



опросы заинтересованных сторон и экспертов, комплект исходных научных и проектных материалов.

2. Описание методики и последовательности выполнения задания и обобщение полученных научных и практических результатов.

3. Аналитическую записку о ходе написания научно-исследовательской работы.

Следует указать, в разработке каких документов (материалов) бакалавр получил научные и практические навыки, в каких мероприятиях бакалавр принял активное участие, какие документы (материалы) бакалавр разработал лично (какие мероприятия провел лично), трудности и проблемы, с которыми столкнулся бакалавр студент в ходе производственной (научно-исследовательской работы) практики.

Отчет по производственной (научно-исследовательской работе) практике магистерской программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение оформляется в виде текста объемом до 40 листов формата А4 и приложений. Отчет должен содержать список литературных и электронных источников по теме проектного или научного исследования не менее 20 наименований. Отчет должен быть написан бакалавром и представлен научному руководителю.

Текст отчёта должен включать следующие структурные элементы:

титульный лист; индивидуальный план прохождения практики; оглавление; введение; основную часть; заключение; список литературы; приложения.

*Титульный лист отчёта.* Титульный лист является первым листом отчёта. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются.

*Индивидуальный план прохождения практики.* Индивидуальный план прохождения практики располагается сразу после титульного листа. Индивидуальный план прохождения практики содержит наименование школы, выпускающей кафедры, фамилию и инициалы бакалавра и научного руководителя, наименование магистерской программы, дату выдачи и формулировку задания. Формулировка задания индивидуального плана содержит цель и содержание практики для конкретного студента, период

выполнения и результаты. Задание подписывается научным руководителем и студентом.

*Оглавление.* Оглавление – структурный элемент отчёта, кратко описывающий структуру отчёта с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

*Введение и заключение.* «Введение» и «заключение» – структурные элементы отчёта, требования к ним определяются 41.03.01 Зарубежное регионоведение методическими указаниями к выполнению отчёта по производственной (научно-исследовательской работе) практике.

*Основная часть.* Основная часть – структурный элемент отчёта, требования к которому определяются индивидуальным планом прохождения практики бакалавра и методическими указаниями к выполнению отчёта.

## **9. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ)**

После окончания производственной (научно-исследовательской работы) практики бакалавр обязан представить весь комплекс документов к отчету своему научному руководителю. Окончательную оценку (зачет с оценкой) по производственной (научно-исследовательской работе) практике бакалавр получает после защиты отчета перед научным руководителем или комиссией по приемке отчетов по практике, состоящей из преподавателей кафедры Тихоокеанской Азии.

Защита отчетов по производственной (научно-исследовательской работе) практике проводится на заседании комиссии, в которую входят заведующий кафедрой, ведущие преподаватели, руководители выпускных квалификационных работ. В процессе защиты отчета по практике бакалавр делает доклад об основных результатах своей работы продолжительностью не более 10 минут, затем отвечает на вопросы членов комиссии. Доклад может

сопровождаться показом презентации, выполненной в редакторе *Microsoft Office PowerPoint и др.*, которая содержит следующую информацию: ФИО студента, тема проекта, ФИО научного руководителя, цель и задачи ВКР, основная часть (объект, его характеристика, задание на практику), результаты и предварительные выводы.

По факту своевременной сдачи отчетной документации по производственной (научно-исследовательской работе) практике становится зачет с оценкой.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКИ**

### **Основная литература:**

1. Новиков, А.М. Методология: словарь системы основных понятий [Электронный ресурс] / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2013. – 208 с. – Режим доступа: [http://www.methodolog.ru/books/met\\_sl.pdf](http://www.methodolog.ru/books/met_sl.pdf)

2. Космин, В.В. Основы научных исследований. (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. - Москва : Риор, : Инфра-М, 2015. – 213 с. Библиотека ДВФУ. – URL: <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:795570&theme=FEFU>

3. Розанова, Н. М. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - Москва : КноРус, 2016. – 255 с. <http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:797721&theme=FEFU>

### **Дополнительная литература:**

1. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинская, Н.С. Никитина. – М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006. – 120 с. – URL: <http://www.library.fa.ru/files/Alekseev.pdf>

2. ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» [Электронный ресурс]. – М.: Стандартинформ, 2012. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-11-2011>

3. Андреев, Г.И. В помощь написания диссертации и рефератов: основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учебное пособие / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с. НБ ДВФУ  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:4832&theme=FEFU>
4. Кубракова, Н.И. Методика подготовки научно-аналитического обзора, курсовой, дипломной работы: учебно-методические материалы [Электронный ресурс] / Н.И. Кубракова, О.М. Васильева. – Томск: Том. политехн. ун-т., 2004. – Режим доступа:  
<http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2004/m26.pdf>
5. Леднёв, В.С. Научное образование: развитие способностей к научному творчеству. Издание второе, исправленное [Электронный ресурс]. – М.: МГАУ, 2002. – 120 с. – URL: <http://www.methodolog.ru/books/lednev.pdf>
6. Новиков, А.М. Методология учебной деятельности [Электронный ресурс]. – М.: Издательство «Эгвес», 2005. – 176 с. – URL:  
<http://www.methodolog.ru/books/metod.pdf>
7. Новиков, А.М. Методология образования [Электронный ресурс]. — М.: «Эгвес», 2006. — 488 с. – URL: [http://www.methodolog.ru/books/metod\\_ob.pdf](http://www.methodolog.ru/books/metod_ob.pdf)
8. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкевич. – М.: Книжный дом «Университет», 2003. – 240 с. НБ ДВФУ  
<http://lib.dvfu.ru:8080/lib/item?id=chamo:400369&theme=FEFU>
9. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

#### **Программное обеспечение и электронно-информационные ресурсы**

1. Виртуальная выставка библиотечно-информационного комплекса Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

«Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации):  
общая методология, методика подготовки и оформления»  
<http://www.library.fa.ru/exhib.asp?id=39>

2. Веб-сайт «Методология», посвящённый различным аспектам методологии, в том числе и методологии учебной и научной деятельности.  
<http://www.methodolog.ru/>

#### **Другое учебно-методическое и информационное обеспечение**

1. Профессиональная поисковая система Science Direct.
2. Профессиональная поисковая система ProQuest.
3. Профессиональная поисковая система НЭБ, иные ИСС.

### **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Для прохождения практики студенты используют материально-техническое оборудование (персональный компьютер), компьютерные классы с доступом в сеть Интернет, Научную библиотеку ДВФУ.

Студентами используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype, программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Составитель(и): Паначёва А. С., к.полит.н., доцент кафедры Тихоокеанской Азии ВИ-ШРМИ ДВФУ.**

**Программа практики обсуждена на заседании кафедры Тихоокеанской Азии, протокол от «30» мая 2016 г. № 9**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по производственной (научно-исследовательской работе) практике**

**направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
профиль подготовки «Азиатские исследования (Вьетнам)»**

**Форма подготовки очная**

**г. Владивосток  
2016**

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

**по производственной (научно-исследовательской работе) практике**

| Код и формулировка компетенции   | Этапы формирования компетенции |  |
|--|--------------------------------|--|
| ПК-4 способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики             | Знает                          | методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  |
|  | Умеет                          | осуществлять отбор материала, характеризующего методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере зарубежного комплексного регионоведения.   |
|  | Владеет                        | навыками проведения углубленного анализа социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира и применять в своей научно-исследовательской деятельности  |
| ПК-5 владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности  | Знает                          | тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности   |
|  | Умеет                          | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач  |
|  | Владеет                        | навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. |
| ПК-6 владением знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией | Знает                          | основы ключевых направлений внешней политики ведущих зарубежных стран  |
|  | Умеет                          | анализировать, сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных государств  |
|  | Владеет                        | знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств,   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией |
|--|--|--|

### Контроль достижения целей курса

| № п/п | Контролируемые этапы практики  | Коды и этапы формирования компетенций |   | Оценочные средства - наименование |                          |
|-------|--|---------------------------------------|---|-----------------------------------|--------------------------|
|       |  |                                       |   | текущий контроль                  | промежуточная аттестация |
| 1     | Подготовительный этап;<br>Исследовательский этап;                                  | ПК-4,<br>ПК-5                         | Знает: технологии нахождения информации с помощью современных информационных технологий.  | ПР-13;<br>УО-3                    | УО-1<br>ПР-6             |
|       |  |                                       | Умеет анализировать полученную информацию, ориентироваться в проблематике междисциплинарных исследований, применять их ключевые стратегии и методы, адаптировать их и, при необходимости, модифицировать непосредственно для решения задач в профессиональной сфере.                    |                                   |                          |
|       |  |                                       | Владеет культурой теоретической и научно-практической работы в области рекламы и связей с общественностью и междисциплинарных исследований, целостным представлением о методологии, предмете и проблематике научного исследования, его категориальным аппаратом и актуальным дискурсом. |                                   |                          |
| 2     | Исследовательский этап;<br>Этап интерпретации и представления данных исследования; | ПК-6                                  | Знает основные методологические принципы анализа достоверности результатов исследования, его научной и практической значимости.   | ПР-13;<br>УО-3                    | УО-1<br>ПР-6             |
|       |  |                                       | Умеет самостоятельно ставить и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний.   |                                   |                          |
|       |  |                                       | Владеет навыками анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования; представления, обсуждения и защиты результатов исследования в формах, принятых   |                                   |                          |



|   |  |      |  |                |              |
|---|--|------|--|----------------|--------------|
|   |  |      | современным научным сообществом.   |                |              |
| 3 | Подготовительный этап;<br>Исследовательский этап                               | ПК-4 | Знает поисково-справочный алгоритм информационных ресурсов по вопросам исследования зарубежного регионоведения   | ПР-13;<br>УО-3 | УО-1<br>ПР-6 |
|   |  |      | Умеет вести информационно-тематический поиск по различным проблемам научного исследования  |                |              |
|   |  |      | Владеет навыками формирования ресурсно-информационных баз для решения профессиональных задач по исследуемой научной проблематике.  |                |              |
| 4 | Этап интерпретации и представления данных исследования;<br>Заключительный этап | ПК-5 | Знает особенности разработки плана научного исследования и основные стратегии в сфере зарубежного комплексного регионоведения  | ПР-13;<br>УО-3 | УО-1<br>ПР-6 |
|   |  |      | Умеет разрабатывать план и обосновывать выбор темы научного исследования; выстраивать и обосновать логику его структуры, составлять тезисный план работы, формулирующий основные проблемы при подготовке текста; готовить целостный, логически связный текст, где каждый раздел логически связан с предыдущим и последующим разделами. |                |              |
|   |  |      | Имеет навыки и (или) опыт деятельности: по проектированию, разработке концептуальных идей, применению стратегий в сфере зарубежного регионоведения   |                |              |
| 5 | Этап интерпретации и представления данных исследования;<br>Заключительный этап | ПК-6 | Знает способы решения исследовательских задач; классификацию методов научного исследования.  | ПР-13;<br>УО-3 | УО-1<br>ПР-6 |
|   |  |      | Умеет использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач в области зарубежного регионоведения, построения массива научного текста проективного и исследовательского характера  |                |              |
|   |  |      | Владеет основными навыками сбора и анализа информации прогнозно-аналитического характера   |                |              |

### Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

| Код и формулировка компетенции  | Этапы формирования компетенции |  | критерии   | показатели   |
|---|--------------------------------|--|--|--|
| ПК – 4<br>способность описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики | Знает (пороговый уровень)      | Лингвострановедческую специфику региона специализации  | Пользуется правилами и нормами составления профессионально ориентированных текстов   | Демонстрирует знания общественно-политических реалий страны региона специализации  |
|   | Умеет (продвинутой)            | Применять познания в сфере общественно-политические реалии, национальной и иной специфики региона специализации при составлении текстов различной тематики   | Описывает общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики  | Способен самостоятельно проводить переводческий анализ текста с учетом знаний в области лингвострановедческой специфики региона  |
|   | Владет (высокий)               | Техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на языке региона специализации с учетом лингвострановедческой специфики страны / региона  | Анализирует общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики  | Демонстрирует навыки работы с лингвострановедческими текстами в целях повышения уровня своей осведомленности в национальной, религиозной, культурной и иной специфике региона специализации  |
| ПК – 5<br>владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности                                     | Знает (пороговый уровень)      | тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности   | Знание определений основных понятий предметной области   | Способен самостоятельно спланировать научно-исследовательскую работу по профессиональным проблемам зарубежного регионоведения  |
|   | Умеет (продвинутой)            | выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач                        | Умение представлять результаты собственной работы по планированию научно-исследовательской работы, умение применять методы научных планирования для нестандартного решения поставленных задач                | Способен обосновать объективность результатов научной деятельности на основе анализа исторических, политических, социальных, экономических, демографических, цивилизационных закономерностей, факторов, тенденций развития зарубежных регионов |
|   | Владет (высокий)               | навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования | Владение терминологией предметной области знаний, владение способностью сформулировать задание, четкое понимание требований, предъявляемых к содержанию и последовательности научно-исследовательской работы | Владение инструментами представления результатов планирования и осуществления научно-исследовательской работы  |

|   |                           |   |   |  |
|---|---------------------------|---|---|--|
|   |                           | профессиональной деятельности в сфере научных исследований.   |   |  |
| ПК-6<br>знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией | Знает (пороговый уровень) | основы ключевых направлений внешней политики ведущих зарубежных стран   | Выбор способа исследования в соответствии с индивидуальным заданием;  | способность применять методы анализа социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира в профессиональной деятельности                            |
|   | Умеет (продвинутый)       | анализировать, сопоставлять исторические, политические, социальные, экономические, демографические, цивилизационные закономерности, факторы, тенденции развития зарубежных государств | Представление результатов исследований на основе использования анализа социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира | Способность обосновать объективность результатов научной деятельности на основе применения стратегического планирования, подготовки, творческой проработки и реализации проектов и мероприятий по развитию международных коммуникаций в Азиатско-Тихоокеанском регионе |
|   | Владет (высокий)          | знаниями о ключевых направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией   | формулирование задач по научному исследованию с использованием анализа социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира | способность применять результаты анализа социально-политических учений зарубежных стран, соотносить их с развитием политических систем, политических культур и политических процессов в различных регионах мира в профессиональной деятельности                        |

## **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

### **Текущая аттестация студентов.**

Текущая аттестация по производственной (научно-исследовательской работе) практики студентов проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных мероприятий (защиты отчёта по практике) по оцениванию фактических

результатов производственной (научно-исследовательской работе) практики студентов.

Объектами оценивания выступают:

- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками ведения научно-исследовательской работы;
- результаты научно-исследовательской работы по производственной (научно-исследовательской работе) практике.

Производственная (научно-исследовательская работа) практика оценивается исходя из двух аспектов: своевременности предоставления результатов научно-исследовательской работы и качества её выполнения. Степень усвоения теоретических знаний проверяется собеседованием.

Степень усвоения практических навыков – отчет по практике.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по производственной (научно-исследовательской работе) практике проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

### **Критерии выставления оценки студенту на зачете по производственной (научно-исследовательской работе) практике**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <i>Зачет с оценкой «отлично»</i> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. своевременное прохождение практики;</li><li>2. содержание представленного текста полностью раскрывает тему НИР, отражает основные научные подходы и направления, в том числе современных исследований по данной проблематике, описывает результаты исследований;</li><li>3. раскрытие содержания работы соответствует разработанному плану;</li><li>4. в исследовании использован широкий спектр методов;</li><li>5. введение, выводы и заключение отражают результаты проведенного исследования;</li></ol> |
| <i>Зачет с оценкой «хорошо»</i>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. своевременное прохождение практики;</li><li>2. соблюдение правил внутреннего распорядка и трудовой дисциплины;</li><li>3. содержание представленного текста практически полностью раскрывает тему НИР, отражает отдельные научные подходы и направления по данной проблематике, односторонне описывает</li></ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>результаты исследований;</p> <p>4. в исследовании использованы основные методы исследования;</p> <p>5. введение, выводы и заключение в основном отражают результаты проведенного исследования;</p>  |
| <i>Зачет с оценкой «удовлетворительно»</i>   | <p>1. нарушения бакалавром сроков прохождения практики;</p> <p>2. содержание представленного текста частично раскрывает заявленную тему НИР, основные и не основные научные подходы, и направления по данной проблематике не описывают результаты исследования;</p> <p>3. раскрытие содержания НИР частично соответствует плану;</p> <p>4. структура исследования нечеткая;</p> <p>5. используется минимальное количество методов исследования;</p> <p>6. введение, выводы и заключение частично отражают результаты проведенного исследования;</p>  |
| <i>Зачет с оценкой «неудовлетворительно»</i> | <p>1. содержание представленного текста не раскрывает заявленную тему НИР, не отражает основных научных подходов и направлений по данной проблематике, не описывает результаты исследований, не соответствует примерному плану;</p> <p>2. структура НИР не характеризуется ясностью и четкостью;</p> <p>3. применялись не адекватные целям и задачам методы исследования;</p> <p>4. введение, выводы и заключение не отражают результаты работы;</p> <p>5. в тексте встречаются многочисленные грамматические ошибки;</p> <p>6. программа практики не выполнена;</p> <p>7. отчетная документация не позволяет установить факт приобретения бакалавром профессиональных навыков;</p> <p>8. бакалавр при прохождении практики допускал нарушения трудовой дисциплины, нарушение сроков прохождения практик</p> |

### **Оценочные средства для текущей аттестации**

#### **Контрольные вопросы собеседования по итогам производственной (научно-исследовательской работы) практики**

1. Философско-психологические и системотехнические основания методологии науки.
2. Науковедческие основания методологии науки.
3. Этические и эстетические основания методологии науки.
4. В чём заключаются основные особенности научной деятельности?
5. Назовите принципы научного познания.
6. Назовите средства и методы научного исследования.

7. Назовите основные фазы процесса проведения исследования и приведите их характеристики.

8. Что такое плагиат или некорректное заимствование?

9. Что является корректным заимствованием и какой уровень таких заимствований допустим в научной работе студента?

10. Как правильно оформить заимствования?

### **Критерии оценки устного сообщения**

Степень усвоения теоретических знаний и практических умений и навыков проверяется во время доклада и происходит в соответствии со следующими критериями:

| Оценка              | Требования к сформированным компетенциям   |
|---------------------|--|
| Отлично             | Глубоко и прочно усвоил теоретическую часть программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает  |
| Хорошо              | Твердо знает теоретическую часть материала грамотно и по существу излагает ее, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.  |
| Удовлетворительно   | Знает только основной теоретический материал, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности изложения. |
| Неудовлетворительно | Не знает значительной части теоретического материала, а также допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями выполняет перевод.                                  |

### **Критерии оценивания отчёта по практике:**

*Зачтено («отлично»)* – отчёт выполнен в полном объёме в строгом соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан грамотным русским языком с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным использованием профессиональной терминологии. Анализ проведенной работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчет сдан вовремя.

*Зачтено («хорошо»)* – отчёт выполнен в полном объёме в соответствии с требованиями к структуре и содержанию. Написан грамотным русским языком с соблюдением норм официально-делового стиля, с правильным

использованием профессиональной терминологии. Анализ проведенной работы сделан студентом грамотно, в соответствии с требованиями. Отчет сдан вовремя. Однако при составлении отчёта допущены незначительные стилистические ошибки и отступления от предложенной структуры отчёта.

*Зачтено («удовлетворительно»)* – отчёт выполнен не в полном объёме с нарушениями требований к структуре и содержанию. Написан недостаточно грамотно с нарушением норм официально-делового стиля, не всегда корректно использована профессиональная терминология. Анализ проведенной работы сделан фрагментарно. Отчет сдан вовремя.

*Не зачтено («неудовлетворительно»)* – отчёт студентом не представлен.