



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

**ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ**

«СОГЛАСОВАНО»  
Руководитель ОП

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий (ая) кафедрой  
Политологии

\_\_\_\_\_ Кузьмина О.В. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. рук. ОП)  
«30» июня 2015г.

\_\_\_\_\_ Мефодьева С.А.  
(подпись) (Ф.И.О. зав. каф.)  
«30» июня 2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Политические методы формирования общественного мнения»

**Направление подготовки 41.03.04 «Политология»**

Профиль «Государственная политика и управление; политическая конфликтология»

**Форма подготовки очная**

Курс 2 семестр: 3

Лекции – 18 час.

Практические занятия – 36 час.

Лабораторные работы – не предусмотрены

в том числе с использованием МАО лек. \_\_\_\_\_/пр. \_\_\_\_\_/лаб. \_\_\_\_\_ час.

всего часов аудиторной нагрузки \_54\_ час.

в том числе с использованием МАО \_\_\_\_\_ час.

Самостоятельная работа – 18 час.

в том числе на подготовку к экзамену 45 час

контрольные работы – не предусмотрены

курсовая работа / курсовой проект не предусмотрен

зачет \_\_\_3\_\_\_ семестр

экзамен не предусмотрен

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.08.2014 № 939.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Политологии, протокол № 10 от «30» июня 2015г.

И.о.заведующий (ая) кафедрой Мефодьева С.А.

Составитель (ли): канд.ист.наук, доцент Оврах Н.К..

**Оборотная сторона титульного листа РПУД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры:**

Протокол от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Политические методы формирования общественного мнения»**

Дисциплина «Политические методы формирования общественного мнения» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриата) и входит в вариативную часть рабочего учебного плана (Б1.В.ДВ.4.1). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 2-3 курсах в 4-5 семестрах.

«Политические методы формирования общественного мнения» формирует у студентов профессиональные знания, умения и навыки в сфере изучения, анализа и воздействия на создание общественного мнения.

Содержание дисциплины включает анализ сущности общественного мнения, его структуры, изучение закономерностей его формирования и развития, место и роль в контексте политического процесса, способствует пониманию современной политико-социологической мысли.

Преподавание курса связано с другими дисциплинами ФГОС ВО: «Введение в политическую теорию», «Политический анализ», «Политическая философия», «Политическая этика», «Политические отношения и политический процесс в современной России», «Политическая социология», и опирается на их содержание.

**Цель** изучения дисциплины заключается в ознакомлении студентов с политическими проблемами общественного мнения, методологией и методикой его изучения, опытом измерения общественного мнения социологическим инструментарием.

**Задачи** учебного курса:

1. Ознакомление с основными теориями, концепциями и подходами к изучению общественного мнения зарубежных и российских ученых;
2. Формирование навыков работы с данными опросов общественного мнения;
3. Отработка навыков применения методов изучения и анализа общественного мнения.

Для успешного изучения дисциплины «Политические методы формирования общественного мнения» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных политологических дисциплин (ОПК-3);

- готовность выделять политологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях по философии, социологии, экономике, менеджменту, демографии, культурологии и т.д. (ПК-3);

- способность актуализировать представления в области политологии и государственного менеджмента для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5).

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
	<b>ОПК – 1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	<b>Знает</b>
<b>Умеет</b>		применять теоретические знания для анализа общественного мнения населения России.
<b>Владеет</b>		способностью к эффективному применению полученных знаний в практике политической жизни
<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений,	<b>Знает</b>	классические и современные теории общественного мнения, основные подходы к его исследованию.
	<b>Умеет</b>	применять теоретические знания и прикладные навыки для анализа общественного мнения населения региона и России в целом.
	<b>Владеет</b>	методами сбора и обработки данных

методами сбора и обработки данных		
<b>ПК-3</b>  владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<b>Знает</b>	методологию и методику исследования общественного мнения, сбора и обработки данных
	<b>Умеет</b>	Составить справочные материалы, библиографические обзоры, рефераты и научные отчеты по результатам исследований.
	<b>Владеет</b>	навыками комплексного анализа и интерпретации полученных данных, методикой написания научных работ
<b>ПК-6</b>  способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления,	<b>Знает</b>	Особенности организации управленческих процессов в политических организациях, бизнес-структурах и средствах массовой информации
	<b>Умеет</b>	использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в организации
	<b>Владеет</b>	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания и навыки по основам политической теории и методам исследования

бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации		
--	--	--

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Политические методы формирования общественного мнения» применяются следующие методы активного/ интерактивного обучения: семинар - дискуссия, семинар - «круглый стол».

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Лекционные занятия (18 ч.)**

#### **МОДУЛЬ 1. Сущность и структура общественного мнения. (4 часа)**

##### **Тема №1. Общественное мнение: социальный феномен, социальный институт, социальный процесс. (2 часа).**

Исторические и временные границы возникновения феномена общественного мнения. Динамика понимания и употребления теоретического концепта «общественное мнение» в исследовательском и экспертном сообществе. Модернизация как рамка анализа. Буржуазные революции XVII-XVIII вв., становление национального государства и гражданского общества. Общественное мнение как социальный институт: механизмы нормативного регулирования, ролевые взаимодействия, функциональные особенности. Место в общей структуре социальных институтов. Специфика взаимодействия с другими социальными институтами. Проблема идентификации агентов общественного мнения. Многообразие подходов. Толпа, публика, масса, народ, электорат, группа,

интеллигенция, интеллектуалы, элита. Лидеры мнений и носители мнений. Традиционные и современные общества: особенности процессов создания, трансляции, репродукции, консервации образца.

## **Тема №2. Структура общественного мнения. (2 часа).**

Общественное мнение и массовое сознание. Некоторые подходы к структуризации общественного мнения. Статическая структура. Уровни, виды и формы массового сознания. Многомерность общественного мнения: массовые настроения, оценки, стереотипы, установки и т.д. Соотношение социального центра и периферии. Место и значение рациональности, критического анализа, автономной субъективности. Общественное мнение и традиции, нормы, ценности. Динамическая структура общественного мнения. Единицы измерения социальных процессов (циклы и ритмы). Жизненный цикл. Деятельностный подход в социологии общественного мнения. Действие и его аналитические типы. Система действия и механизмы ее социокультурной репродукции. Групповые и индивидуальные субъекты действия. Жизненные практики как социологический конструкт

## **МОДУЛЬ 2. Общественное мнение как фактор политических изменений (6 часов)**

### **Тема №3. Факторы трансформации общественного мнения. (2 часа).**

Общественное мнение и социальный контроль. Общественное мнение и СМИ. Возможности формирования общественного мнения: факторы и механизмы. Потребности, ценности, интересы как факторы формирования общественного мнения. Проблема культурного авторитета (классика) и влияния ("звезда"). Механизмы формального и неформального контроля. Каналы циркуляции общественного мнения. Роль СМИ в процессах

циркуляции общественного мнения. Актуализация социальной проблематики посредством СМИ, механизмы воздействия. Основные понятия теории коммуникации. Роль слухов в процессе формирования, распространения и функционирования общественного мнения. Опросы общественного мнения. Общественное мнение и управленческая деятельность. ПР-деятельность.

#### **Тема №4. Общественное мнение как фактор социально-политических трансформаций. (4 часа)**

Общественное мнение в системе факторов социальной динамики. Роль общественного мнения в трансформации различных подсистем: политической, социальной, экономической, культурной. Возможности и диапазон влияния. Взаимосвязь и взаимодействие общественного мнения и «власти»: типология отношений, режимы взаимодействия. Общественное мнение как база социальной политики: зло или благо? Общественное мнение и становление демократических институтов.

### **МОДУЛЬ 3. Методика изучения общественного мнения (8 часов).**

#### **Тема №5. История изучения общественного мнения. (4 часа).**

Место опросных методов в предметном поле социологии. Сферы применения социологических исследований. Адольф Кетле. Лорд Джеймс Брайс. «Соломенные опросы». Середина 1930-х годов – время первых научных опросов общественного мнения. Создатели опросных методов: Джордж Гэллап, Арчибальд Кроссли, Элмо Роупер, Хэдли Кэнтрил. Исследования прессы и рекламы. Электоральные исследования. Выборы 1936 года в США: прогноз Гэллапа – «победа, ставшая триумфом». Появление организаций, профессионально занимающихся изучением общественного мнения. Появление методов «мягкой» социологии. Роберт Мертон и его работы во время Второй мировой войны. Послевоенный



потребительский бум и «победное наступление» фокус-групп. Пионеры и отцы-основатели опросных методов в Европе. Первопроходцы изучения общественного мнения в России: Б.А. Грушин, Т.И. Заславская, Ю.А. Левада, Б.М.Фирсов, В.А.Ядов.

**Тема №6. Подходы и методы в изучении общественного мнения. (4 часа).**

Профили ведущих исследовательских компаний. Методология и методика в исследованиях общественного мнения. Классификация исследовательских методов. Нормативная модель «количественного» социологического исследования: понятие переменной, квантификация, шкалирование, статистика как базис генерализации, формализованные методы сбора эмпирической информации, математические методы анализа данных.

Нормативная модель «качественного» социологического исследования: феноменология, понимающие и прожективные методика, ситуативный анализ как исследовательская стратегия. Работа с существующими источниками – особенности вторичного анализа: государственная статистика, биографические записи, кино/фотодокументы, предметы материальной культуры. Герменевтический круг. Наблюдение. Различия принципов научного наблюдения в естественных и гуманитарных науках. Этические проблемы наблюдения. Выбор метода исследования. Важность и необходимость сочетания различных методов в социологическом исследовании. Профили ведущих российских исследовательских компаний: АНО "Левада-центр", ВЦИОМ, ИС РАН, ФОМ, КОМКОН, "ГФК-Русь", TNS.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия (36 ч.):**

#### **Занятие 1. Вводное практическое занятие. (2 ч.)**

1. Структура курса.
2. Рекомендация преподавателя по самостоятельной работе студентов.

#### **Занятие 2. Общественное мнение: социальный феномен, социальный институт, социальный процесс. (6 ч.)**

1. Исторические и временные границы возникновения феномена общественного мнения.
2. Общественное мнение как социальный институт.
3. Проблема идентификации агентов общественного мнения.

#### **Занятие 3. Структура общественного мнения. (6 ч.)**

1. Общественное мнение и массовое сознание.
2. Уровни, виды и формы массового сознания.
3. Общественное мнение и традиции, нормы, ценности.
4. Динамическая структура общественного мнения.
5. Деятельностный подход в социологии общественного мнения.
6. Жизненные практики как социологический конструкт

#### **Занятие 4. Факторы трансформации общественного мнения. (6 ч.).**

1. Общественное мнение и социальный контроль.
2. Общественное мнение и СМИ.

3. Возможности формирования общественного мнения: факторы и механизмы.
4. Каналы циркуляции общественного мнения.
5. Опросы общественного мнения.
6. Общественное мнение и управленческая деятельность.
7. PR-деятельность.

### **Занятие 5. Общественное мнение как фактор социально-политических трансформаций. (6 ч.)**

1. Общественное мнение в системе факторов социальной динамики.
2. Роль общественного мнения в трансформации различных подсистем: политической, социальной, экономической, культурной.
3. Взаимосвязь и взаимодействие общественного мнения и «власти»: типология отношений, режимы взаимодействия.
4. Общественное мнение как база социальной политики: зло или благо?
5. Общественное мнение и становление демократических институтов.

### **Занятие 6. История изучения общественного мнения. (4 ч.)**

1. Место опросных методов в предметном поле социологии.
2. Адольф Кетле. Лорд Джеймс Брайс. «Соломенные опросы».
3. Создатели опросных методов: Джордж Гэллап, Арчибальд Кроссли, Элмо Роупер, Хэдли Кэнтрил.
4. Появление организаций, профессионально занимающихся изучением общественного мнения.
5. Появление методов «мягкой» социологии. Роберт Мертон и его работы во время Второй мировой войны.

6. Послевоенный потребительский бум и «победное наступление» фокус-групп.
7. Пионеры и отцы-основатели опросных методов в Европе.
8. Первопроходцы изучения общественного мнения в России: Б.А. Грушин, Т.И. Заславская, Ю.А. Левада, Б.М.Фирсов, В.А.Ядов.

### **Занятие 7. Подходы и методы в изучении общественного мнения. (6 ч.)**

1. Методология и методика в исследованиях общественного мнения.
2. Нормативная модель «количественного» социологического исследования.
3. Нормативная модель «качественного» социологического исследования.
4. Работа с существующими источниками – особенности вторичного анализа.
5. Герменевтический круг. Наблюдение.
6. Выбор метода исследования.
7. Профили ведущих российских исследовательских компаний: АНО "Левада-центр", ВЦИОМ, ИС РАН, ФОМ, КОМКОН, "ГФК-Русь", TNS.

### **III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов по дисциплине «Политические методы формирования общественного мнения» представлено в Приложении 1 и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы студентов и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<b>ОПК – 1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	<b>Знает</b>	базовый понятийный аппарат политической теории.
	<b>Умеет</b>	применять теоретические знания для анализа общественного мнения населения России
	<b>Владеет</b>	способностью к эффективному применению полученных знаний в практике политической жизни
<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<b>Знает</b>	классические и современные теории общественного мнения, основные подходы к его исследованию
	<b>Умеет</b>	применять теоретические знания и прикладные навыки для анализа общественного мнения населения региона и России в целом.
	<b>Владеет</b>	методами сбора и обработки данных
<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-	<b>Знает</b>	методологию и методику исследования общественного мнения, сбора и обработки данных
	<b>Умеет</b>	Составить справочные материалы, библиографические обзоры, рефераты и научные отчеты по результатам исследований.

<p>психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>	<p><b>Владеет</b></p>	<p>навыками комплексного анализа и интерпретации полученных данных, методикой написания научных работ</p>
<p><b>ПК-6</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации</p>	<p><b>Знает</b></p>	<p>Особенности организации управленческих процессов в политических организациях, бизнес-структурах и средствах массовой информации</p>
	<p><b>Умеет</b></p>	<p>использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в организации</p>
	<p><b>Владеет</b></p>	<p>способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональнопрофилированные знания и навыки по основам политической теории и методам исследования</p>

--	--	--

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1	<b>ОПК – 1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает базовый понятийный аппарат политической теории.	собеседование (УО-1)	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 1-8
			Умеет применять теоретические знания для анализа общественного мнения населения России.	собеседование (УО-1), семинар-дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 1-8
			Владеет методами сбора и обработки данных	собеседование (УО-1), семинар дискуссия, (УО-4)- полемика.	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8
2	Модуль 1	<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает классические и современные теории общественного мнения, основные подходы к его исследованию	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8
			Умеет применять теоретические знания и прикладные	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)-	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8

			навыки для анализа общественного мнения населения региона и России в целом..	полемика	
			Владеет методами сбора и обработки данных	собеседование (УО-1), семинар – дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8
3	Модуль 1	<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знает методологию и методику исследования общественного мнения, сбора и обработки данных	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8
			Умеет Составить справочные материалы, библиографические обзоры, рефераты и научные отчеты по результатам исследований.	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8
			Владеет навыками комплексного анализа и интерпретации полученных данных, методикой написания научных работ	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8
4	Модуль 1	<b>ПК-6</b> способность	Знает Особенности	собеседование (УО-1),	решение тестовых



		участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	организации управленческих процессов в политических организациях, бизнес-структурах и средствах массовой информации	семинар - дискуссия, (УО-4)-полемика	заданий, вопросы к зачету №№ 1-8
	Умеет использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в организации		собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)-полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8	
	Владеет способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональнопрофилированные знания и навыки по основам политической теории и методам исследования		собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)-полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8	
5	Модуль 2	<b>ОПК – 1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками	базовый понятийный аппарат политической теории.	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28

		теоретического и прикладного характера в области политических наук	Умеет применять теоретические знания для анализа общественного мнения населения России.	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28
			Владеет методами сбора и обработки данных	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28
6	Модуль 2	<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает классические и современные теории общественного мнения, основные подходы к его исследованию	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 9 - 28
			Умеет объяснять, применять теоретические знания и прикладные навыки для анализа общественного мнения населения региона и России в целом.	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 9 – 28 (ПР-4) (реферат); (ПР-7)
			Владеет методами сбора и обработки	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия,	решение тестовых заданий, вопросы к

			данных	(УО-4)- полемика	зачету №№ 9 - 28
7	Модуль 2	<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Знает методологию и методику исследования общественного мнения, сбора и обработки данных	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)-полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28
			Умеет Составить справочные материалы, библиографические обзоры, рефераты и научные отчеты по результатам исследований.	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)-полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28
			Владеет навыками комплексного анализа и интерпретации полученных данных, методикой написания научных работ	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)-полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28
8	Модуль 2	<b>ПК-6</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и	Знает Особенности организации управленческих процессов в политических организациях, бизнес-структурах и средствах массовой информации	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)-полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28
			Умеет использовать знание методов	собеседование (УО-1), семинар -	контрольная работа по содержанию 1

		общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в организации	дискуссия, (УО-4)- полемика	модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28
			Владеет способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональнопрофилированные знания и навыки по основам политической теории и методам исследования	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28
9	Модуль 3	<b>ОПК – 1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает базовый понятийный аппарат политической теории.	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия (	контрольная работа по содержанию 1 модуля(ПР-2), вопросы к зачету № №29 - 36
			Умеет применять теоретические знания для анализа общественного мнения населения России	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля(ПР-2),, вопросы к зачету №№29 - 36
			Владеет методами сбора и обработки	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия,	контрольная работа по содержанию 1 модуля (ПР-2),,

			данных	(УО-4)- полемика	вопросы к зачету №№29 - 36
10	Модуль 3	<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает классические и современные теории общественного мнения, основные подходы к его исследованию	собеседовани е (УО-1), семинар - дискуссия (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену №№ 29 - 36
			Умеет применять теоретические знания и прикладные навыки для анализа общественного мнения населения региона и России в целом.	собеседовани е (УО-1), семинар - дискуссия (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36
			Владеет методами сбора и обработки данных	собеседовани е (УО-1), семинар - дискуссия , (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36
11	Модуль 3	<b>ПК-3</b> владение методиками социологическо го, политологическо го и политико- психологическог	Знает методологию и методику исследования общественного мнения, сбора и обработки данных	собеседовани е (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36

		о анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<p>Умеет Составить справочные материалы, библиографические обзоры, рефераты и научные отчеты по результатам исследований.</p> <p>Владеет навыками комплексного анализа и интерпретации полученных данных, методикой написания научных работ</p>	<p>собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика</p> <p>собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика</p>	<p>решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36</p> <p>решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36</p>
12	Модуль 3	<p><b>ПК-6</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях,</p>	<p>Знает Особенности организации управленческих процессов в политических организациях, бизнес-структурах и средствах массовой информации</p>	<p>собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика</p>	<p>решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36</p>
			<p>Умеет использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в</p>	<p>собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика</p>	<p>решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36</p>

		средствах массовой информации	организации		
			Владеет способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональнопрофилированные знания и навыки по основам политической теории и методам исследования	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36

Контрольные и методические материалы, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы представлены в Приложении 2.

## **V. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

*(электронные и печатные издания)*

1. Липпман У. Общественное мнение. М.:Институт Фонда "общественное мнение", 2014.
2. Мангейм К. Идеология и утопия //Диагноз нашего времени. М.,1911.

3. Ноэль-Нойман Э. Общественное мнение. Открытие спирали умолчания. М., 2011.
4. Фирсов Б.М. История советской социологии :1950-1980-е годы. СПб: Издательство Европейского университета, 2012.

#### **Дополнительная литература**

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности, М.: «Медиум», 1995, 323с. 2. Бурдьё П. Общественное мнение не существует (Пер. с франц.) / Бурдьё П. Социология политики (Сост., общ. ред. и предисловие Н. Шматко). М.: Socio-Logos, 1993. С. 159-177 3. Грушин Б.А. Массовое сознание: опыт определения и проблемы исследования. М., 1987. 4. Докторов Б.З. Первопроходцы мира мнений: От Гэллага до Грушина. М.:Институт Фонда «Общественное мнение», 2005. 237 с. 5. Левада Ю. Активы и ресурсы общественного мнения // Экономические и социальные перемены: мониторинг общественного мнения. 1998. № 4. 6

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Информационный сайт - <http://www.polit.ru/>
2. Базы данных компании **East View Publications**-  
<http://www.ebiblioteka.ru/sources/index.jsp>
3. Научный и культурно-просветительский журнал «Полис» -  
<http://www.politstudies.ru/>
4. Журнал «Право и политика» - <http://www.nbpublish.com/lpmag/lpmag.php>
5. Центр изучения демократии -  
<http://www.democracy.ru/library/bibliodict/biblio/index.html> -
6. Московский Центр Карнеги - <http://www.carnegie.ru/>
7. Сервер органов государственной власти РФ- <http://www.gov.ru/>



- 8.Официальный сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
- 9.Московский научный общественный фонд -  
<http://www.mpsf.org/http://www.kremlin.ru/>
- 10.Сайт Российской ассоциации политических исследований. -  
[www.rapn.ru](http://www.rapn.ru)
- 11.Сайт Независимого института социальной политики -  
[www.socpol.ru](http://www.socpol.ru)
- <http://www.runivers.ru/> - Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс
12. <http://www.gumer.info/> - «Библиотека Гумер – гуманитарные науки».
13. <http://sbiblio.com/biblio/> - Библиотека русского гуманитарного интернет-университета
14. <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

**Перечень информационных технологий  
и программного обеспечения**

- не используется

## **VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям**

Содержание практических занятий и методика их проведения должны обеспечивать развитие творческой, научно-исследовательской активности студента. В ходе их проведения создаются условия для развития научного мышления и аналитических умений и навыков обучающихся. Практические занятия позволяют проверить знания студентов, в связи с чем они выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

*Цели практических занятий:*

- помочь обучающимся систематизировать, закрепить и углубить знания теоретического характера;

- научить студентов приемам решения практических задач, способствовать овладению навыками и умениями политико-мировоззренческого исследования деятельности политических институтов и понимания функционирования политических процессов;

- научить студентов осуществлять научный анализ источников (трудов выдающихся представителей политической мысли, современные политические тексты, программы политических партий и т.д.);

- формировать стремление непрерывно учиться самостоятельно, т.е. овладевать методами, способами и приемами самообучения, саморазвития и самоконтроля.

Для достижения этих целей в планы практических занятий включены разнообразные источники и исследования.

***При подготовке к практическим занятиям необходимо придерживаться следующих рекомендаций.***

Практические занятия проводятся с группой и строятся как беседа-дискуссия по каждому вопросу плана. Литература, указанная в списке к каждому практическому занятию, помогает подготовиться к дискуссии и учесть все возможные позиции исследователей.

Подготовка к каждому занятию предполагает работу с оригинальными политическими текстами и иными источниками и исследовательской литературой. Эту работу необходимо предварять изучением соответствующих разделов в учебной литературе.

Изучение классических трудов по политике, работ современных исследователей, рассматривающих различные аспекты политической жизни, должно дополняться стремлением студентов выработать собственное

видение проблемы и предложить серьезную научную аргументацию своей позиции.

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе и планах практических занятий. Только при этом условии можно достичь необходимой систематичности и адекватного понимания проблематики развития политической мысли. Необходимая глубина и полнота освоения курса могут быть достигнуты только в том случае, если при изучении истории политической мысли соблюдать хронологический принцип. Поэтому необходимо работать систематически.

Проработку каждого из вопросов целесообразно начинать со знакомства с содержанием соответствующего раздела программы курса и обращения к учебным пособиям. Это поможет составить общее представление о той или иной теоретической проблеме в её связи с политической традицией.

Учебного пособия, охватывающего материал всего курса, не существует. Поэтому, помимо обязательной работы с первоисточниками, необходимо обращаться к нескольким учебным пособиям и научно-исследовательской литературе.

Помимо учебников, обязательно следует изучить ряд первоисточников и научно-исследовательских работ по теоретической и исторической проблематике курса. Знакомство с ними поможет ориентироваться не только в истории политических учений, но и в современной политической реальности. Для того, чтобы знания имели систематический характер, необходима проработка всех указанных первоисточников и исследований. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их изучения является конспектирование.

Изучение любого курса предполагает усвоение категориального аппарата. Условием глубокого усвоения материала курса является знание как

общефилософских и общекультурологических, так и специально политологических терминов. Кроме того, необходимо знакомство с понятиями, отражающими специфические феномены истории и полттики различных регионов и стран.

На практических занятиях по дисциплине применяются такие методы активного обучения, как семинар-дискуссия. Здесь должна преобладать продуктивно - преобразовательная деятельность студентов. Семинар-дискуссия способствует изучению отдельных основных или наиболее важных тем (проблем) курса. В данном случае преподаватель является не только источником нужной информации, но и руководителем деятельности студентов, направленной на получение знаний. Он выбирает рациональный путь методического представления учебного материала, предоставляет студентам помощь, максимально сохраняя их самостоятельность. Субъективная деятельность студентов включает усвоение информации, совершенствование интеллектуальных функций и формирование ценностного отношения к миру и соответствующей модели поведения.

Семинар-дискуссия включает следующие этапы: вступительное слово преподавателя; дискуссия по вопросам семинара; подведение итогов, рефлексия.

Семинар начинается с краткого и проблемного вступительного слова преподавателя. По содержанию оно указывает на связь с предшествующими темами и курсом в целом. Преподаватель подчеркивает практическую направленность рассматриваемой проблематики и её связь с современностью; соотносит с общими задачами профессиональной подготовки студентов. Преподаватель кратко характеризует наиболее важные вопросы темы семинара с точки зрения их значения в общей системе представлений о политике.

Преподаватель предлагает студентам в ходе занятия обсудить конкретные вопросы, связанные с различными аспектами обсуждаемой проблемы.

Далее преподаватель инициирует и направляет дискуссию по тем вопросам, которые предлагаются для обсуждения. Студенты были ознакомлены с перечнем вопросов и литературой к ним заранее. Дискуссия предоставляет студентам возможность научиться формулировать и высказывать свое мнение по обсуждаемым вопросам четко, аргументировано и в сжатой форме. Для этого студентам предлагается выстраивать свои выступления на семинаре по следующей схеме: высказать свое мнение, прояснить, на чем основываются доказательства в поддержку данной точки зрения, привести примеры (факты), которые подтверждают данные доводы, обобщить свою позицию и сделать выводы.

Важной задачей является поддержание на семинаре непринужденной обстановки свободного обсуждения и организации на этой основе оживленного обмена мнениями, дискуссии по основным вопросам плана семинара. Преподаватель стремится обеспечивать проблемную постановку вопросов и разрешение их путем раскрытия различных тенденций религиозно-философского осмысления культуры.

При проведении семинара за основу берутся следующие принципы. Выступающий должен обращаться к аудитории, а не к руководителю семинара. Важно, чтобы студент, выступая на семинаре со своей собственной, подчас спорной, точкой зрения, был уверен, что преподаватель и товарищи правильно поймут его, благожелательно отметят убедительность или тактично подвергнут критике. Поэтому при обсуждении поставленных проблем руководитель семинара не торопится с высказыванием своей точки зрения. Только когда обнаружится неспособность студентов прийти к правильному выводу, он обосновывает его. Студенты должны понимать, что

умение слушать - не менее важное качество, чем умение говорить. Необходимо добиваться внимательного и критического отношения обучающихся к выступлениям товарищей.

Особое внимание преподаватель обращает на формирование у студентов культуры ведения дискуссии. Поэтому он добивается соблюдения следующих её правил: участники дискуссии говорят по очереди, а не все одновременно, не перебивают говорящего, критикуют идеи, а не личность, принимают во внимание все высказанные мнения (точки зрения), не меняют тему дискуссии, стараются поощрять к участию в дискуссии других.

Вопросы, возникшие в ходе семинара, по возможности должны разрешаться самими студентами. Только в крайнем случае преподаватель эту задачу берет на себя, когда уже исчерпаны все возможности аудитории.

В заключение каждому участнику дискуссии предлагается высказаться о том, как изменилось его видение обсуждаемых вопросов в ходе семинара.

Заключительное слово преподавателя содержит оценку выступления каждого студента и группы в целом; оценку уровня обсуждения вопросов в целом; краткое содержание существа обсуждаемых проблем, их теоретическое и методическое значение; ответы на вопросы, которые не получили должного освещения в ходе семинара; рекомендации желающим ознакомиться с дополнительной литературой.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

На занятиях требуется наличие ноутбука и мультимедийного проектора для демонстрации в виде презентаций основных идей, схем мысли, определений, портретов и фотографий выдающихся мыслителей.

Мультимедийная аудитория 447 (корпус D):

Проектор Mitsubishi EW330U , Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, подсистема видеоисточников документ-камера CP355AF Avervision; подсистема видеокоммутации; подсистема аудиокоммутации и звукоусиления; подсистема интерактивного управления



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ – ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Политические методы формирования общественного  
мнения»**

**Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»**  
Образовательная программа «Государственная политика и управление; политическая  
конфликтология»  
**Форма подготовки: очная**

**Владивосток  
2015**



## План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	1-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 1	2 ч.	Беседа, устный опрос (анализ и обсуждение вопросов прохождения курса, специфики работы). Задание по написанию реферата.
2.	2-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 2 (вопрос №1), работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)
3.	3-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2 (вопрос №,2): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных источников в ходе практического занятия)
4.	4-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 2: вопросы № 3): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. .	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
5.	5-я неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (вопросы 1-2): работа с источниками и исследованиями,	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)

		подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе		
<b>6.</b>	6-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (вопросы 3-4); работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе по второму модулю.	4 ч.	Устный опрос контрольная работа
<b>7.</b>	7-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 7 (вопросы 1-5): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа по первому модулю.
<b>8.</b>	8-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 8 (вопросы 1-4): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>9.</b>	9-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9 (вопросы 1-2): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>10.</b>	10-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 9 (вопросы	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в

		3-6): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии		ходе практического занятия)
<b>11.</b>	11-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 10 (вопросы 1- 2): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии.	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия)
<b>12.</b>	12-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 3 (вопросы 5-6): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия).
<b>13.</b>	13-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4 (вопросы 1- 2): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе по второму модулю.	2 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия). Контрольная работа по первоисточнику
<b>14.</b>	14-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4 (вопросы 3-4): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка	4 ч.	Устный опрос, контрольная работа по второму модулю.

		контрольной работы.		
<b>15.</b>	15-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 4 (вопросы 5-7): работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка реферата	2 ч.	Устный опрос. контрольная работа  Проверка рефератов.
<b>16.</b>	16-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 5 (вопросы 1-5) работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к контрольной работе по третьему модулю.	4 ч.	Устный опрос (анализ и обсуждение проработанных первоисточников в ходе практического занятия).
<b>17.</b>	17-ая неделя	Подготовка к практическому занятию № 6 (вопросы 1 -4) работа с источниками и исследованиями, подготовка к дискуссии. Подготовка к итоговой контрольной работе.	2 ч.	Устный опрос, контрольная работа по третьему модулю.
<b>18.</b>	18 неделя	Подготовка к практическому занятию № 7 (вопросы 1 -4) работа с источниками и исследованиями, Итоговая контрольная работа	4 ч.	Проверка итоговой контрольной работы.

### **Задание 1. Конспектирование источников**

Конспектирование первоисточников (оригинальных произведений политических мыслителей, посвященных проблемам политики, государства,

права) осуществляется в соответствии с вопросами к планам практических (семинарских) занятий.

### **Методические указания для самостоятельной работы с источниками и научной литературой по курсу**

При изучении , как и при изучении любого курса, связанного с гуманитарной сферой, нельзя ограничиваться только работой с учебной литературой. Для получения адекватного представления о проблематике курса «Политические методы формирования общественного мнения» необходимо обратиться к *первоисточникам и научной литературе*.

Самостоятельная работа студентов предполагает чтение философской, политологической исследовательской литературы и первоисточников по истории и современному состоянию политической мысли в соответствии с темами курса. Перечень первоисточников и научных публикаций приводится в планах практических (семинарских) занятий.

При работе с текстами важно сосредоточить внимание на ключевых идеях и понятиях.

Готовность к экзамену подразумевает знание важнейших первоисточников по каждому разделу политической мысли России. Опыт показывает, что наиболее эффективным методом их проработки является *конспектирование*.

От студента требуется умение четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.

Необходимо научиться вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении. В том случае, когда при работе с литературой возникает необходимость уточнения каких-либо терминов, следует пользоваться *справочными пособиями*: Политическая энциклопедия. В 2 т. – М.: Мысль, 1999; Даниленко В.И. Современный политологический словарь. – NOTABENE, 2000; Биографический энциклопедический словарь. М., 2000;

Новейший философский словарь. 2-е издание. Минск, 2001; Новая философская энциклопедия. 4 т. - М.: Мысль, 2000 – 2004 и др.

Очень важным является умение сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.

Важно стремиться к самостоятельному анализу оригинальных текстов. Однако личные рассуждения студента, при всей их несомненной ценности, не должны подменять изучение политической литературы.

Особое значение придается умению видеть связь рассматриваемых в рамках дисциплины «Политические методы формирования общественного мнения» вопросов с современными проблемами духовной, политической, социальной, экономической жизни.

**Критерии оценки конспектов первоисточников по курсу приведены в приложении 2.**

## **Задание 2. Подготовка реферата**

### **Примерная тематика рефератов**

1. Общественное мнение как специальная теория, ее роль и место в структуре научного знания.
2. Общественное мнение как социальный институт в системе социальных институтов современного общества.
3. Роль и значение общественного мнения в государственном и социальном управлении.
4. Общественное мнение и проблемы глобализации.
5. Общественное мнение и средства массовой информации и коммуникации.
6. Роль общественного мнения в политике.

7. Общественное мнение и формы общественного сознания.
  8. Общественное мнение как фактор политических изменений.
  9. Современные методы изучения общественного мнения.
  10. История возникновения и развития социологии общественного мнения за рубежом.
  11. История возникновения и развития социологии общественного мнения в России.
  12. Интерес как механизм возникновения (зарождения) общественного мнения.
  13. Паблик рилейшнз как способ формирования общественного мнения.
  14. Реклама как способ формирования общественного мнения.
  15. Роль общественного мнения в период избирательных кампаний.
- Тематика может быть дополнена и конкретизирована в соавторстве со студентами.

## **Методические указания к подготовке реферата**

### **Цели и задачи реферата**

Реферат (от лат. *refero* — докладываю, сообщаю) представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная студентом проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

*Целями* написания реферата являются:

- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;

- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

*Задачами* написания реферата являются:

- научить студента максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить студента грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить студента к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь студенту определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании магистерской диссертации;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

### **Основные требования к содержанию реферата**

Студент должен использовать только те материалы (научные статьи, монографии, пособия), которые имеют прямое отношение к избранной им теме. Не допускаются отстраненные рассуждения, не связанные с анализируемой проблемой. Содержание реферата должно быть конкретным, исследоваться должна только одна проблема (допускается несколько, только если они взаимосвязаны). Студенту необходимо строго придерживаться логики изложения (начать с определения и анализа понятий, перейти к постановке проблемы, проанализировать пути ее решения и сделать соответствующие выводы). Реферат должен заканчиваться выведением выводов по теме.

По своей *структуре* реферат состоит из:

1. Титульного листа;



2. Введения, где студент формулирует проблему, подлежащую анализу и исследованию;

3. Основного текста, в котором последовательно раскрывается избранная тема. В отличие от курсовой работы, основной текст реферата предполагает деление на 2-3 параграфа без выделения глав. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст;

4. Заключения, где студент формулирует выводы, сделанные на основе основного текста.

5. Списка использованной литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и иные, которые были изучены им при подготовке реферата.

Объем реферата составляет 10-15 страниц машинописного текста, но в любом случае не должен превышать 15 страниц. Интервал – 1,5, размер шрифта – 14, поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см.. Страницы должны быть пронумерованы. Абзацный отступ от начала строки равен 1,25 см.

### **Порядок сдачи реферата и его оценка**

Реферат пишется студентами в течение семестра в сроки, устанавливаемые преподавателем, и сдается преподавателю, ведущему дисциплину. После проверки текста и устранения замечаний студент защищает реферат в ходе практического (семинарского) занятия.

При оценке реферата учитываются соответствие содержания выбранной теме, четкость структуры работы, умение работать с научной литературой, умение ставить проблему и анализировать ее, умение логически мыслить, владение профессиональной терминологией, грамотность оформления.

**Критерии оценки реферата приведены в приложении 2.**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

---

ВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ - ШКОЛА РЕГИОНАЛЬНЫХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ДВФУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «**Политические методы формирования общественного  
мнения**»

**профессиональная образовательная программа высшего образования  
по направлению подготовки/профилю**

Направление 41.03.04 Политология

профиль «Государственная политика и управление; политическая  
конфликтология»

**Форма подготовки (очная)**

**Владивосток**

**2015**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Политические методы формирования общественного мнения»**

следующие компетенции:

<b>Код и формулировка компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенции</b>	
<b>ОПК – 1</b> владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	<b>Знает</b>	базовый понятийный аппарат политической теории.
	<b>Умеет</b>	применять теоретические знания для анализа общественного мнения населения России
	<b>Владеет</b>	способностью к эффективному применению полученных знаний в практике политической жизни
<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	<b>Знает</b>	классические и современные теории общественного мнения, основные подходы к его исследованию
	<b>Умеет</b>	применять теоретические знания и прикладные навыки для анализа общественного мнения населения региона и России в целом.
	<b>Владеет</b>	методами сбора и обработки данных
<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических	<b>Знает</b>	методологию и методику исследования общественного мнения, сбора и обработки данных
	<b>Умеет</b>	Составить справочные материалы, библиографические обзоры, рефераты и научные отчеты по результатам исследований.
	<b>Владеет</b>	навыками комплексного анализа и интерпретации полученных данных, методикой написания научных работ

отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы		
<b>ПК-6</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	<b>Знает</b>	Особенности организации управленческих процессов в политических организациях, бизнес-структурах и средствах массовой информации
	<b>Умеет</b>	использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в организации
	<b>Владеет</b>	способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональнопрофилированные знания и навыки по основам политической теории и методам исследования

#### IV. КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Модуль 1	<b>ОПК – 1</b>	Знает базовый понятийный	собеседование (УО-1)	контрольная работа по

		владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	аппарат политической теории.		содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 1-8
			Умеет применять теоретические знания для анализа общественного мнения населения России.	собеседование (УО-1), семинар-дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 1-8
			Владеет методами сбора и обработки данных	собеседование (УО-1), семинар дискуссия, (УО-4)- полемика.	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8
2	Модуль 1	<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает классические и современные теории общественного мнения, основные подходы к его исследованию	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8
			Умеет применять теоретические знания и прикладные навыки для анализа общественного мнения населения региона и России в целом..	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8
			Владеет методами сбора и обработки данных	собеседование (УО-1), семинар – дискуссия, (УО-4)-	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8

3	Модуль 1	<p><b>ПК-3</b>  владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы</p>	<p>Знает методологию и методику исследования общественного мнения, сбора и обработки данных</p>	<p>полемика  собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика</p>	<p>решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8</p>
			<p>Умеет Составить справочные материалы, библиографические обзоры, рефераты и научные отчеты по результатам исследований.</p>	<p>собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика</p>	<p>решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8</p>
			<p>Владеет навыками комплексного анализа и интерпретации полученных данных, методикой написания научных работ</p>	<p>собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика</p>	<p>решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8</p>
4	Модуль 1	<p><b>ПК-6</b>  способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-</p>	<p>Знает Особенности организации управленческих процессов в политических организациях, бизнес-структурах и средствах массовой информации</p>	<p>собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика</p>	<p>решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8</p>
			<p>Умеет использовать знание методов и теорий</p>	<p>собеседование (УО-1), семинар - дискуссия,</p>	<p>решение тестовых заданий, вопросы к</p>

		политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в организации	(УО-4)- полемика	зачету №№ 1-8
			Владеет способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональнопрофилированные знания и навыки по основам политической теории и методам исследования	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 1-8
5	Модуль 2	<b>ОПК – 1</b>  владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	базовый понятийный аппарат политической теории.	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28
			Умеет применять теоретические знания для анализа общественного мнения населения России.	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28

			Владеет методами сбора и обработки данных	собеседовани е (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28
6	Модуль 2	<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	Знает классические и современные теории общественного мнения, основные подходы к его исследованию	собеседовани е (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 9 - 28
			Умеет объяс- применять теоретические знания и прикладные навыки для анализа общественного мнения населения региона и России в целом.	собеседовани е (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 9 – 28 (ПР-4) (реферат); (ПР-7)
			Владеет методами сбора и обработки данных	собеседовани е (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 9 - 28
7	Модуль 2	<b>ПК-3</b> владение методиками социологическог о, политологическо	Знает методологию и методику исследования общественного мнения, сбора и обработки	собеседовани е (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28



		го и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	данных Умеет Составить справочные материалы, библиографические обзоры, рефераты и научные отчеты по результатам исследований. Владеет навыками комплексного анализа и интерпретации полученных данных, методикой написания научных работ	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28 контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28
8	Модуль 2	<b>ПК-6</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных	Знает Особенности организации управленческих процессов в политических организациях, бизнес-структурах и средствах массовой информации Умеет использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28 контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28

		организациях, средствах массовой информации	деятельности в организации		
			Владеет способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональнопрофилированные знания и навыки по основам политической теории и методам исследования	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля, вопросы к зачету №№ 9 - 28
9	Модуль 3	<b>ОПК – 1</b>  владение базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знает базовый понятийный аппарат политической теории.	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия (	контрольная работа по содержанию 1 модуля(ПР-2), вопросы к зачету № №29 - 36
			Умеет применять теоретические знания для анализа общественного мнения населения России	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля(ПР-2),, вопросы к зачету №№29 - 36
			Владеет методами сбора и обработки данных	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	контрольная работа по содержанию 1 модуля (ПР-2),, вопросы к зачету №№29 - 36
10	Модуль 3	<b>ПК-1</b> владение навыками научных исследований	Знает классические и современные теории общественного мнения,	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к экзамену №№ 29 - 36

		политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	основные подходы к его исследованию		
			Умеет применять теоретические знания и прикладные навыки для анализа общественного мнения населения региона и России в целом.	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36
			Владеет методами сбора и обработки данных	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36
11	Модуль 3	<b>ПК-3</b> владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-	Знает методологию и методику исследования общественного мнения, сбора и обработки данных	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36
			Умеет Составить справочные материалы, библиографические обзоры, рефераты и научные отчеты по результатам исследований.	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36

		аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	Владеет навыками комплексного анализа и интерпретации полученных данных, методикой написания научных работ	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36
12	Модуль 3	<b>ПК-6</b> способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	Знает Особенности организации управленческих процессов в политических организациях, бизнес-структурах и средствах массовой информации	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36
			Умеет использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в организации	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36
			Владеет способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и	собеседование (УО-1), семинар - дискуссия, (УО-4)- полемика	решение тестовых заданий, вопросы к зачету №№ 29 - 36

			навыки по основам политической теории и методам исследования		
--	--	--	---	--	--

**Методические рекомендации,  
определяющие процедуры оценивания результатов освоения  
дисциплины «Политические методы формирования  
общественного мнения»**

**Текущая аттестация студентов.** Текущая аттестация студентов по дисциплине «Политические методы формирования общественного мнения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Политические методы формирования общественного мнения» проводится в форме контрольных мероприятий (*конспектирования первоисточников, их анализа и устных ответов на практических занятиях, в том числе дискуссионного типа с использованием методов активного обучения, подготовки реферата*) по оцениванию фактических результатов обучения студентов и осуществляется ведущим преподавателем.

(ПР-4) Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также

собственные взгляды на нее.

(ПР-7) Конспект - продукт самостоятельной работы обучающегося, отражающий основные идеи прочитанного первоисточника или исследования.

(УО-1) Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

(УО-4) Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация студентов.** Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Политические методы формирования общественного мнения» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ДВФУ и является обязательной. По данной дисциплине учебным планом предусмотрен экзамен. Он проводится в три этапа, включает итоговую контрольную работу как допуск к устному опросу в форме собеседования по вопросам,

охватывающим проблематику курса.

(ПР-2) Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по проблематике курса.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Критерии оценки контрольной работы

<i>Оценка</i>	<i>Требования к сформированным компетенциям</i>
<b>10 -8 баллов</b>	<p>Ответы на вопросы контрольной работы показывают глубокое и систематическое знание программного материала.</p> <p>Студент демонстрирует свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией истории политических учений.</p> <p>Студент знает творчество включенных в программу курса представителей русской политической мысли и идейную эволюцию каждого из них; историю основных понятий, постановки проблем государства, политики, права.</p> <p>Студент свободно ориентируется в основной и дополнительной литературе по курсу.</p> <p>Студент владеет навыками обращения к политико-философскими произведениям, посвященным проблемам политики, государства и права, для их использования в учебном процессе, в практике политической жизни..</p> <p>Студент логически корректно и убедительно излагает содержание ответов на вопросы контрольной работы.</p>
<b>7-6 баллов</b>	<p>Студент знает узловые проблем программы и основное содержание лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знает важнейшие работы из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.</p>
<b>5 – 4 балла</b>	<p>Студент демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и</p>

	терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определено и последовательно изложить ответ.
<b>3 – 1 балл</b>	незнание, либо отрывочное представление о проблематике курса в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

**Критерии выставления оценки за устный ответ студента на экзамене по дисциплине «Политические методы формирования общественного мнения»:**

<b>Оценка зачета</b> (стандартная)	<b>Требования к сформированным компетенциям</b>
<i>«зачтено»</i>	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
<i>«не зачтено»</i>	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**



**Примерные критерии оценочных средств, применяемых при изучении дисциплины «Политические методы формирования общественного мнения»**

**Критерии оценки реферата**

<p><i>«зачтено»</i></p>	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения проблем истории политических учений.</p> <p>Студент умеет выражать аргументированное мнение по сформулированной проблеме, точно определяя ее содержание и составляющие.</p> <p>Студент не только умеет использовать учебную литературу, но и анализировать первоисточники и исследования по избранной теме. Студент владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа политических доктрин.</p> <p>Реферат не содержит фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы.</p> <p>Реферат снабжен необходимым библиографическим аппаратом и оформлен с соблюдением требований ДВФУ к письменным работам студентов.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенные и аргументированные ответы на вопросы.</p>
<p><i>«не зачтено»</i></p>	<p>Реферат представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст каких-то источников, учебников или исследований без комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретические составляющие темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении реферата.</p> <p>В ходе устной защиты реферата студент демонстрирует слабое владение материалом, не может аргументировано и полно ответить на вопросы.</p>

**Критерии оценки конспектирования первоисточников**

<p><i>«зачтено»</i></p>	<p>Студент имеет навыки самостоятельного анализа оригинальных текстов. Студент умеет четко и емко формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент умеет вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении.</p> <p>Студент умеет сопоставлять взгляды различных исследователей, а также формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым ими вопросам.</p>
-------------------------	---

«не зачтено»	<p>Студент не умеет ясно и лаконично формулировать те проблемы, которые рассматривают изучаемые авторы.</p> <p>Студент не может вычленять ключевые понятия, представленные в том или ином произведении, либо не понимает их значения.</p> <p>Студент не обнаруживает умения сравнивать взгляды различных исследователей.</p> <p>Студент не способен формулировать и аргументировать собственное отношение к рассматриваемым в первоисточниках вопросам.</p>
--------------	---

### **Критерии оценки устного ответа на практическом занятии**

зачтено	<p>Студент демонстрирует прочные знания основных аспектов истории политических учений России</p> <p>Ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет категориальным аппаратом истории политических учений</p> <p>Студент умеет объяснять сущность политических явлений и процессов, делать выводы и обобщения.</p> <p>Участвуя в дискуссии, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы оппонентов.</p> <p>Студент свободно владеет монологической речью, умеет логично и последовательно выстраивать ответ.</p> <p>Студент умеет приводить примеры из практики политической жизни современной России.</p> <p>Студент владеет этическими нормами участия в дискуссии, способен к общению в условиях мировоззренческого многообразия.</p>
не зачтено	<p>Ответ студента обнаруживает незнание важных аспектов истории политических учений России, отличается неглубоким раскрытием темы; несформированными навыками анализа политических явлений и процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; студент не владеет современной проблематикой изучаемой области.</p>

**Банк тестовых заданий для самотестирования  
по курсу «Политические методы формирования общественного  
мнения».**

1. Социология общественного мнения это:

- 1) отрасль социологии, которая изучает отношение классов к социальным явлениям, событиям и процессам;
- 2) специальная социологическая дисциплина, предметом которой выступают механизмы формирования общественного мнения;
- 3) отрасль социологии, которая изучает структуру, закономерности, каналы, механизмы формирования и функционирования общественного мнения, отношения больших социальных групп, народа в целом к явлениям, событиям и процессам представляющим актуальный общественный интерес;
- 4) специальная теория, которая рассматривает общественное мнение как форму общественного сознания.

2. Общественное мнение это:

- 1) сумма индивидуальных мнений;
- 2) одобрение публично наблюдаемых позиций и поведения, которые выражаются определенной частью общества;
- 3) специфическое проявление сознания людей, которая характеризуется связью со всеми формами общественного сознания, синтезом обыденного и научного сознания, духовно – практическими способами воздействия на реальность;
- 4) суждение больших масс людей по вопросам, обсуждаемым в СМИ.

3. Термин «общественное мнение» впервые ввел:

- 1) Д. Солсбери;
- 2) У. Петти;
- 3) Н. Макиавелли;
- 4) Г. Гегель.

4. Термин «общественное мнение» возник:

- 1) в Англии;

- 2) во Франции;
- 3) в США;
- 4) в Германии.

5. Термин «общественное мнение» стал общепринятым:

- 1) с конца XII в.
- 2) с конца XVIII в.
- 3) с середины XIX в.
- 4) с начала XX в.

6. Начало теоретических исследований общественного мнения связано с работами:

- 1) Г. Тарда;
- 2) Г. Лассуэлла;
- 3) П. Лазарфельда;
- 4) Б. Берельсона.

7. Исследователями «двухступенчатого порога коммуникации» являются:

- 1) Б. Берельсон, П. Лазарфельд, Г.Годе;
- 2) У. Липпман, А. Лоуэлл, Н. Луман;
- 3) Ю. Хабермас, Г. Лассуэлл, Э. Нойман;
- 4) К.Шеннон, У. Вивер, У.Шрамм;

8. Понятие «темы», содержания общественного мнения впервые употребил:

- 1) Н. Луман;
- 2) П. Бурдьё;
- 3) Ж. Бодрийяр;
- 4) Ю. Хабермас.

9. Какой механизм социального поведения лежит в основе «спирали молчания» Э. Ноэль-Нойман:

- 1) подражание;
- 2) конформизм;
- 3) нонконформизм;

4) внушение.

10. Воздействие стереотипа на формирование общественного мнения рассматривал:

- 1) Г. Тард;
- 2) Г. Лассуэлл;
- 3) У. Липпман;
- 4) А. Лоуэлл.

11. Стереотип – это:

- 1) упрощенные, эмоционально окрашенные образы, представления, понятия, устойчивые формы поведения;
- 2) устойчивая организация знаний, чувств и мотивов, вызывающая соответствующее отношение человека к общественным явлениям;
- 3) система субъективных предрасположенностей личности к определенному поведению в определенных социальных условиях;
- 4) схематизированный образ социальной объекта, обладающий устойчивостью.

12. Особенностью изучения общественного мнения российскими социологами по сравнению с западными учеными является:

- 1) рассмотрение общественного мнения как социального института;
- 2) рассмотрение общественного мнения как социального феномена;
- 3) отнесение общественного мнения к сфере сознания;
- 4) рассмотрение общественного мнения как социального процесса.

13. Объектом общественного мнения является:

- 1) любая проблема, затрагивающая интересы личности;
- 2) явления, которые информационно доступны субъекту;
- 3) явление, событие, факт, которые допускают многозначность толкования;
- 4) явление, представляющее актуализированный общественный интерес.

14. Проблема определения и интерпретации субъекта общественного мнения возникает еще в античной философии. Платон определяет общественное мнение как:

- 1) мнение большинства;
- 2) мнение аристократии;
- 3) мнение правящей элиты;
- 4) мнение политических лидеров.

15. Проблема определения и интерпретации субъекта общественного мнения возникает еще в античной философии. Протагор определяет общественное мнение как:

- 1) мнение большинства;
- 2) мнение аристократии;
- 3) мнение правящей элиты;
- 4) мнение политических лидеров.

16. Субъектом общественного мнения по М.К. Горшкову является:

- 1) социальная общность;
- 2) народ в целом;
- 3) трудовой коллектив;
- 4) регион.

17. Субъектом общественного мнения по Б.А. Грушину является:

- 1) социальная общность;
- 2) народ в целом;
- 3) трудовой коллектив;
- 4) регион.

18. Организация, социальная группа, индивид, средства массовой информации – все это: 1) выразители общественного мнения;

- 2) субъекты общественного мнения;
- 3) объекты общественного мнения;
- 4) лидеры общественного мнения.

19. Какие элементы входят в структуру общественного мнения:

- 1) знания, общественная психология, идеология;
- 2) рациональный, эмоциональный, волевой;

- 3) когнитивный, ценностно-нормативный, поведенческий;
- 4) оценки, традиции, нормы.

20. Социальная оценка – это:

1) выражение отношения субъекта к объекту, которое заключается в том, что субъект определяет соответствие данного объекта или отдельных сторон и свойств критериям им выдвигаемым;

2) ценностное отношение к социальному объекту, выраженное в готовности

к положительной или отрицательной реакции на него;

3) система субъективных предрасположенностей личности к определенному

поведению в определенных социальных условиях;

4) регулятор системы общественных отношений

21. Базовой функцией общественного мнения является:

1) регулятивная;

2) оценочная;

3) контрольная;

4) защитная.

22. Наиболее значимыми характеристиками общественного мнения являются:

1) экстенсивность, интенсивность, стабильность;

2) стихийность, направленность, экстенсивность;

3) неустойчивость, компетентность, распространенность;

4) зрелость, динамизм, объективность.

23. Основным фактором формирования общественного мнения:

1) уровень образованности населения;

2) политическое и экономическое состояние в обществе;

3) уровень культурного развития;

4) актуализированный общественный интерес.

24. Решающее влияние на динамическую структуру общественного мнения

оказывают:

- 1) политические лидеры;
- 2) внешняя и внутренняя политика государства;
- 3) информационный процесс / масс-медиа;
- 4) экономическое развитие.

25. Основными методами формирования общественного мнения являются:

- 1) фрустрация, отражение, эмпатия;
- 2) идентификация, стереотипизация, конформизм;
- 3) СМИ, пропаганда, агитация;
- 4) внушение, убеждение, подражание.

26. Зрелое общественное мнение отличает:

- 1) объективность, социальная направленность, значительная распространенность, высокая интенсивность;
- 2) динамизм, компетентность, позитивная направленность, экстенсивность;
- 3) стабильность, нейтральная направленность, невысокая интенсивность, информированность;
- 4) стихийность, широкий диапазон, дискуссионность, объективность.

27. Стабильность общественного мнения зависит:

- 1) от степени выражения социальной оценки;
- 2) от актуальности, остроты проблемы;
- 3) от общественных потребностей и интересов;
- 4) от степени информированности общественности.

28. Результатом взаимодействия рационального и эмоционального компонентов общественного мнения является:

- 1) социальная оценка;
- 2) социальная установка;
- 3) социальные настроения;
- 4) социальные представления.

29. Общественное мнение в действующем состоянии становится:



- 1) традицией;
- 2) элементом общественных отношений;
- 3) социальными настроениями;
- 4) социальными представлениями.

30. Обобщенный образ многих чувственных впечатлений, наглядно образное знание, возникающее зачастую как результат работы воображения – это:

- 1) общественное мнение;
- 2) общественные представления;
- 3) общественные настроения;
- 4) социальные установки.

31. Специфическое проявление общественного сознания, в котором отражается отношение (оценка) больших социальных групп, народа в целом к актуальным явлениям, представляющим общественный интерес, на основе существующих общественных отношений – это ...:

- 1) массовая коммуникация;
- 2) средства массовой информации;
- 3) общественное настроение;
- 4) общественное мнение.

32. Более или менее устойчивое эмоциональное состояние общностей, которое окрашивает все их переживания – это:

- 1) общественное мнение;
- 2) общественные представления;
- 3) социальные настроения;
- 4) социальные установки.

