

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 07-19 от 11.07.2019

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Тьюторство и сопровождение индивидуальной траектории обучающегося

Кафедра: Департамент психологии и образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+		
+	+	сопровождения
+	-	проектный

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и воспитательной работе  
  
Шустин А.Н.  
11 июля 2019 г.



Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

### СОГЛАСОВАНО

Директор департамента организации образовательной деятельности

  
/ Кузьмин П.В./

Зам. директора ШИГН по УВР

  
/ Волошина М.А./

Руководитель образовательной программы

  
/ Боровкова Т.И./

## Календарный учебный график

Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																*				Э	Э	К	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К		
II	П	П	П	П	П	П										*				Э	Э	К	К										Э	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	18	19 4/6	37 4/6	12 2/6	8	20 2/6	58
Э	Экзаменационные сессии	2	1 2/6	3 2/6	1 4/6	1	2 4/6	6
П	Производственная практика				6	6	12	12
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	2□ (12 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	104
Студентов								
Групп								

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1																																																																																											
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	Сем. 1							Сем. 2																																																																																			
															з.е.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль																																																																							
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																																																																																																									
<b>Обязательная часть</b>																																																																																																									
+	61.0.01	<b>Иностранный язык</b>	1			5	5		180	180	72	72	36	24	5	180				72	24		72	36																																																																																	
+	61.0.01.01	Академическое письмо (Academic Writing)	1			5	5	36	180	180	72	72	36	24	5	180				72	24		72	36																																																																																	
+	61.0.02	<b>Теоретико-методологические основы педагогики и образования</b>	2	1		7	7		252	252	72	144	36	24	3	108	6	2		30	10		72		4	144	6	2		30	10		72	36																																																																							
+	61.0.02.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике		1		3	3	36	108	108	36	72		12	3	108	6	2		30	10		72																																																																																		
+	61.0.02.02	Методология научных исследований в образовании	2			4	4	36	144	144	36	72	36	12										4	144	6	2		30	10		72	36																																																																								
+	61.0.03	<b>Модуль ведущего университета России</b>		2		3	3		108	108	8	100												3	108				8					100																																																																							
+	61.0.03.01	Психология коммуникации		2		3	3	36	108	108	8	100												3	108				8					100																																																																							
+	61.0.04	<b>Актуальные вопросы технологического развития</b>		1		3	3		108	108	8	100																																																																																													
+	61.0.04.01	Современные образовательные технологии: новые медиа в классе		1		3	3	36	108	108	8	100																																																																																													
+	61.0.05	<b>Проектная деятельность</b>			12234	17	17		612	612	216	396		54	3	108								6	216				72	22		144																																																																									
+	61.0.05.01	Педагогическое проектирование и образовательные проекты			24	5	5	36	180	180	72	108		24										3	108				36	12		72																																																																									
+	61.0.05.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"			1234	12	12	36	432	432	144	288		30	3	108								3	108			36	10		72																																																																										
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>35</td> <td>35</td> <td></td> <td>1260</td> <td>1260</td> <td>376</td> <td>812</td> <td>72</td> <td>102</td> <td>14</td> <td>504</td> <td>6</td> <td>2</td> <td></td> <td>146</td> <td>44</td> <td></td> <td>316</td> <td>36</td> <td>13</td> <td>468</td> <td>6</td> <td>2</td> <td></td> <td>110</td> <td>32</td> <td></td> <td>316</td> <td>36</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																																				35	35		1260	1260	376	812	72	102	14	504	6	2		146	44		316	36	13	468	6	2		110	32		316	36																																									
						35	35		1260	1260	376	812	72	102	14	504	6	2		146	44		316	36	13	468	6	2		110	32		316	36																																																																							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																																																																																																									
+	61.8.01	<b>Гуманитарные системы в образовании</b>	123			10	10		360	360	84	159	117	28	3	108	6	2		18	6		48	36	4	144	18	6		18	6		72	36																																																																							
+	61.8.01.01	Управление гуманитарными системами в образовании	1			3	3	36	108	108	24	48	36	8	3	108	6	2		18	6		48	36																																																																																	
+	61.8.01.02	Теория и практика антропоориентированного образования	23			7	7	36	252	252	60	111	81	20										4	144	18	6		18	6		72	36																																																																								
+	61.8.02	<b>Развитие интеллекта в образовании</b>	13	12		14	14		504	504	150	273	81	50	7	252	12	4		60	20		144	36	4	144			54	18		90																																																																									
+	61.8.02.01	Интеллектуальное воспитание участников образовательного процесса	1			4	4	36	144	144	36	72	36	12	4	144	12	4		24	8		72	36																																																																																	
+	61.8.02.02	Психолого-педагогический практикум "Базовые профессиональные компетенции современного педагога"	3	12		10	10	36	360	360	114	201	45	38	3	108				36	12		72		4	144			54	18		90																																																																									
+	61.8.ДВ.01	<b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>	1			3	3		108	108	36	72		12	3	108	6	2		30	10		72																																																																																		
+	61.8.ДВ.01.01	Исторические истоки и теоретические основы тьюторства		1		3	3	36	108	108	36	72		12	3	108	6	2		30	10		72																																																																																		
-	61.8.ДВ.01.02	Гуманистическая идеология модернизации образования		1		3	3	36	108	108	36	72		12	3	108	6	2		30	10		72																																																																																		
+	61.8.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>	3			3	3		108	108	48	60		16																																																																																											
+	61.8.ДВ.02.01	Технологии открытого образования		3		3	3	36	108	108	48	60		16																																																																																											
-	61.8.ДВ.02.02	Практикум "Психологические проблемы деятельности педагога"		3		3	3	36	108	108	48	60		16																																																																																											
+	61.8.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>	3			3	3		108	108	36	72		12																																																																																											
+	61.8.ДВ.03.01	Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации в вузе		3		3	3	36	108	108	36	72		12																																																																																											
-	61.8.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования в условиях индивидуализации		3		3	3	36	108	108	36	72		12																																																																																											
+	61.8.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>	4			3	3		108	108	24	48	36	8																																																																																											
+	61.8.ДВ.04.01	Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы в дистанционном обучении		4		3	3	36	108	108	24	48	36	8																																																																																											
-	61.8.ДВ.04.02	Комплексная диагностика в педагогических исследованиях		4		3	3	36	108	108	24	48	36	8																																																																																											
<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>36</td> <td>36</td> <td></td> <td>1296</td> <td>1296</td> <td>378</td> <td>684</td> <td>234</td> <td>126</td> <td>13</td> <td>468</td> <td>24</td> <td>8</td> <td></td> <td>108</td> <td>36</td> <td></td> <td>264</td> <td>72</td> <td>8</td> <td>288</td> <td>18</td> <td>6</td> <td></td> <td>72</td> <td>24</td> <td></td> <td>162</td> <td>36</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>71</td> <td>71</td> <td></td> <td>2556</td> <td>2556</td> <td>754</td> <td>1496</td> <td>306</td> <td>228</td> <td>27</td> <td>972</td> <td>30</td> <td>10</td> <td></td> <td>254</td> <td>80</td> <td></td> <td>580</td> <td>108</td> <td>21</td> <td>756</td> <td>24</td> <td>8</td> <td></td> <td>182</td> <td>56</td> <td></td> <td>478</td> <td>72</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																																				36	36		1296	1296	378	684	234	126	13	468	24	8		108	36		264	72	8	288	18	6		72	24		162	36										71	71		2556	2556	754	1496	306	228	27	972	30	10		254	80		580	108	21	756	24	8		182	56		478	72			
						36	36		1296	1296	378	684	234	126	13	468	24	8		108	36		264	72	8	288	18	6		72	24		162	36																																																																							
						71	71		2556	2556	754	1496	306	228	27	972	30	10		254	80		580	108	21	756	24	8		182	56		478	72																																																																							





Считать в плане	Индекс	Наименование	Курс 2																		Закрепленная кафедра		Компетенции
			Сем. 3									Сем. 4									Код	Наименование	
			з.е.	Итого	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР			
<b>Блок 2. Практика</b>																							
<b>Обязательная часть</b>																							
+	Б2.0.01	Производственная практика	15	540				6		36	498		13	468			6		18	444			УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4
+	Б2.0.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	6	216			6				210		4	144			6			138	157	Департамент психологии и образования	УК-2; УК-3; ОПК-6; ПК-4
+	Б2.0.01.02(П)	Педагогическая практика	9	324						36	288										157	Департамент психологии и образования	УК-3; ОПК-7; ПК-4
+	Б2.0.01.03(П)	Преддипломная практика										9	324						18	306	157	Департамент психологии и образования	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
			15	540			6		36	498		13	468			6		18	444				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							
+	Б2.В.01	учебная практика																					УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-3
+	Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика																			157	Департамент психологии и образования	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-3
			15	540			6		36	498		13	468			6		18	444				
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>																							
<b>Обязательная часть</b>																							
+	Б3.0.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										9	324					18	270	36	157	Департамент психологии и образования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
												9	324					18	270	36			
												9	324					18	270	36			
<b>ФТД. Факультативы</b>																							
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																							
+	ФТД.В.01	Антроппрактика как инструмент педагога - профессионала																			157	Департамент психологии и образования	ОПК-5; ПК-4
+	ФТД.В.02	Актуальные проблемы педагогической феноменологии										1	36				8			28	157	Департамент психологии и образования	ОПК-5; ПК-4
												1	36				8			28			
												1	36				8			28			

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК
Б1.О.02	Теоретико-методологические основы педагогики и образования	
Б1.О.02.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	
Б1.О.05	Проектная деятельность	
Б1.О.05.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
Б1.О.05	Проектная деятельность	
Б1.О.05.01	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
Б1.В.ДВ.01.01	исторические истоки и теоретические основы тьюторства	
Б1.В.ДВ.01.02	Гуманистическая идеология модернизации образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.01.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
Б1.О.01	Иностранный язык	
Б1.О.01.01	Академическое письмо (Academic Writing)	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
Б1.О.01	Иностранный язык	
Б1.О.01.01	Академическое письмо (Academic Writing)	
Б1.В.02	Развитие интеллекта в образовании	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогический практикум "Базовые профессиональные компетенции современного педагога"	
Б1.В.ДВ.04.01	тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы в дистанционном обучении	
Б1.В.ДВ.04.02	Комплексная диагностика в педагогических исследованиях	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
Б1.О.02	Теоретико-методологические основы педагогики и образования	
Б1.О.02.02	Методология научных исследований в образовании	
Б1.О.03	Модуль ведущего университета России	
Б1.О.03.01	Психология коммуникации	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
Б1.О.05	Проектная деятельность	
Б1.О.05.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	
Б2.О.01	Производственная практика	

Б2.О.01.03(П)	Преддипломная практика	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
Б1.О.04	Актуальные вопросы технологического развития	
Б1.О.04.01	Современные образовательные технологии: новые медиа в классе	
Б1.В.01	Гуманитарные системы в образовании	
Б1.В.01.02	Теория и практика антропоориентированного образования	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.05	Проектная деятельность	
Б1.О.05.01	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б1.В.01	Гуманитарные системы в образовании	
Б1.В.01.02	Теория и практика антропоориентированного образования	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
Б1.О.05	Проектная деятельность	
Б1.О.05.01	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б1.О.05.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	
Б1.В.01	Гуманитарные системы в образовании	
Б1.В.01.01	Управление гуманитарными системами в образовании	
Б1.В.02	Развитие интеллекта в образовании	
Б1.В.02.01	Интеллектуальное воспитание участников образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии открытого образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум "Психологические проблемы деятельности педагога"	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
Б1.О.02	Теоретико-методологические основы педагогики и образования	
Б1.О.02.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике исторические истоки и теоретические основы тьюторства	
Б1.В.ДВ.01.01		
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Антропопрактика как инструмент педагога - профессионала	
ФТД.В.02	Актуальные проблемы педагогической феноменологии	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
Б1.О.03	Модуль ведущего университета России	
Б1.О.03.01	Психология коммуникации	
Б1.В.02	Развитие интеллекта в образовании	
Б1.В.02.01	Интеллектуальное воспитание участников образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.03.01	тьюторское сопровождение процесса индивидуализации в вузе	
Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования в условиях индивидуализации	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
Б1.О.04	Актуальные вопросы технологического развития	
Б1.О.04.01	Современные образовательные технологии: новые медиа в классе	



Б1.О.05	Проектная деятельность	
Б1.О.05.01	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
Б1.О.02	Теоретико-методологические основы педагогики и образования	
Б1.О.02.02	Методология научных исследований в образовании	
Б1.О.05	Проектная деятельность	
Б1.О.05.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Способен разрабатывать и реализовывать технологии проектирования образовательной среды совместно с обучающимися в среднем профессиональном, высшем, дополнительном образовании взрослых, дополнительном профессиональном образовании	-
Б1.В.01	Гуманитарные системы в образовании	
Б1.В.01.02	Теория и практика антропоориентированного образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Исторические истоки и теоретические основы тьюторства	
Б1.В.ДВ.01.02	Гуманистическая идеология модернизации образования	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проектировать технологии индивидуализации образования и педагогического сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов в научном исследовании	-
Б1.В.01	Гуманитарные системы в образовании	
Б1.В.01.01	Управление гуманитарными системами в образовании	
Б1.В.02	Развитие интеллекта в образовании	
Б1.В.02.01	Интеллектуальное воспитание участников образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии открытого образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Практикум "Психологические проблемы деятельности педагога"	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.03(П)	Преддипломная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен обеспечить педагогическое сопровождение реализации обучающимися, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов	-
Б1.В.02	Развитие интеллекта в образовании	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогический практикум "Базовые профессиональные компетенции современного педагога"	
Б1.В.ДВ.03.01	Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации в вузе	
Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования в условиях индивидуализации	
Б1.В.ДВ.04.01	Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы в дистанционном обучении	
Б1.В.ДВ.04.02	Комплексная диагностика в педагогических исследованиях	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен организовать образовательную среду для педагогического сопровождения процесса развития субъектности обучающихся	-
Б1.В.ДВ.01.01	Исторические истоки и теоретические основы тьюторства	
Б2.О.01	Производственная практика	
Б2.О.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	
Б2.О.01.02(П)	Педагогическая практика	
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.В.01	Антропопрактика как инструмент педагога - профессионала	
ФТД.В.02	Актуальные проблемы педагогической феноменологии	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4; УК-5
Б1.О.01.01	Академическое письмо (Academic Writing)	УК-4; УК-5
Б1.О.02	Теоретико-методологические основы педагогики и образования	УК-1; УК-6; ОПК-5; ОПК-8
Б1.О.02.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	УК-1; ОПК-5
Б1.О.02.02	Методология научных исследований в образовании	УК-6; ОПК-8
Б1.О.03	Модуль ведущего университета России	УК-6; ОПК-6
Б1.О.03.01	Психология коммуникации	УК-6; ОПК-6
Б1.О.04	Актуальные вопросы технологического развития	ОПК-2; ОПК-7
Б1.О.04.01	Современные образовательные технологии: новые медиа в классе	ОПК-2; ОПК-7
Б1.О.05	Проектная деятельность	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.05.01	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	УК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.05.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	УК-1; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; УК-5; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Гуманитарные системы в образовании	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2
Б1.В.01.01	Управление гуманитарными системами в образовании	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.01.02	Теория и практика антропоориентированного образования	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1
Б1.В.02	Развитие интеллекта в образовании	УК-5; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3
Б1.В.02.01	Интеллектуальное воспитание участников образовательного процесса	ОПК-4; ОПК-6; ПК-2
Б1.В.02.02	Психолого-педагогический практикум "Базовые профессиональные компетенции современного педагога"	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Исторические истоки и теоретические основы тьюторства	УК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Гуманистическая идеология модернизации образования	УК-3; ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии открытого образования	ОПК-4; ПК-2

Б1.В.ДВ.02.02	Практикум "Психологические проблемы деятельности педагога"	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ОПК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации в вузе□	ОПК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования в условиях индивидуализации	ОПК-6; ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы в дистанционном обучении	УК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Комплексная диагностика в педагогических исследованиях□	УК-5; ПК-3
Б2	Практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.О.01	Производственная практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б2.О.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК-2; УК-3; ОПК-6; ПК-4
Б2.О.01.02(П)	Педагогическая практика	УК-3; ОПК-7; ПК-4
Б2.О.01.03(П)	Преддипломная практика	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-3
Б2.В.01	Учебная практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-3
Б2.В.01.01(У)	Ознакомительная практика	УК-2; УК-3; ОПК-1; ПК-3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативы	ОПК-5; ПК-4
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-5; ПК-4
ФТД.В.01	Антропопрактика как инструмент педагога - профессионала	ОПК-5; ПК-4
ФТД.В.02	Актуальные проблемы педагогической феноменологии	ОПК-5; ПК-4



№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестры					
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя							
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР				СР	Конт роль	з.е.	Неделя	Всего	Кон такт.	Лек					Лаб	Пр	КСР	СР	Конт роль
ИТОГО (с факультативами)				##								30	20		##								31	21		2196								61	41				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				##								30			##								30			2160								60					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54											54											54													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54											36											45													
	Аудиторная нагрузка			14											13											13,5													
	Контактная работа			14											13											13,5													
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				756	174	18		156		492	90	21	ТО: 12 1/3□ Э: 1 2/3		468	110			110		322	36	13	ТО: 8□ Э: 1		1224	284	18		266		814	126	34	ТО: 20 1/3□ Э: 2 2/3				
1	Б1.О.05	Проектная деятельность	ЗаО	108	36			36		72		3		ЗаО(2)	180	72			72		108		5		ЗаО(3)	288	108			108		180		8			1234		
2	Б1.О.05.01	Педагогическое проектирование и образовательные проекты												ЗаО	72	36			36		36		2		ЗаО	72	36			36		36		2			157	24	
3	Б1.О.05.02	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	ЗаО	108	36			36		72		3		ЗаО	108	36			36		72		3		ЗаО(2)	216	72			72		144		6			157	1234	
4	Б1.В.01	Гуманитарные системы в образовании	Экз	108	24	6		18		39	45	3													Экз	108	24	6		18		39	45	3				123	
5	Б1.В.01.02	Теория и практика антропоориентированного образования	Экз	108	24	6		18		39	45	3													Экз	108	24	6		18		39	45	3				157	23
6	Б1.В.02	Развитие интеллекта в образовании	Экз	108	24			24		39	45	3													Экз	108	24			24		39	45	3				123	
7	Б1.В.02.02	Психолого-педагогический практикум "Базовые профессиональные компетенции современного педагога"	Экз	108	24			24		39	45	3													Экз	108	24			24		39	45	3				157	123
8	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии открытого образования	За	108	48	12		36		60		3													За	108	48	12		36		60		3				157	3
9	Б1.В.ДВ.02.02	Практикум "Психологические проблемы деятельности педагога"	За	108	48	12		36		60		3													За	108	48	12		36		60		3				157	3
10	Б1.В.ДВ.03.01	Тьюторское сопровождение процесса индивидуализации в вузе□	За	108	36			36		72		3													За	108	36			36		72		3				157	3
11	Б1.В.ДВ.03.02	Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования в условиях индивидуализации	За	108	36			36		72		3													За	108	36			36		72		3				157	3
12	Б1.В.ДВ.04.01	Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной программы в дистанционном обучении□												Экз	108	24			24		48	36	3		Экз	108	24			24		48	36	3				157	4
13	Б1.В.ДВ.04.02	Комплексная диагностика в педагогических исследованиях□												Экз	108	24			24		48	36	3		Экз	108	24			24		48	36	3				157	4
14	Б2.О.01	Производственная практика	ЗаО(2)	540	42			6	36	498		15		ЗаО(2)	468	24			6	18	444		13		ЗаО(4)	1008	66			12	54	942		28			1234		
15	Б2.О.01.01(П)	Научно-исследовательская работа	ЗаО	216	6			6		210		6		ЗаО	144	6			6		138		4		ЗаО(2)	360	12			12		348		10			157	1234	
16	ФТ.Д.В.02	Актуальные проблемы педагогической феноменологии												За	36	8			8		28		1		За	36	8			8		28		1			157	4	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экз(2) За(2) ЗаО(2)											Экз За ЗаО(3)											Экз(3) За(3) ЗаО(5)													
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)	324	36					36	288		9	6		324	18				18	306		9	6		648	54				54	594		18	12			
	Б2.О.01.02(П)	Педагогическая практика	ЗаО	324	36					36	288		9	6											ЗаО	324	36				36	288		9	6				
	Б2.О.01.03(П)	Преддипломная практика												ЗаО	324	18					18	306		9	6	ЗаО	324	18				18	306		9	6			
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)												324	18					18	270	36	9	6		324	18				18	270	36	9	6			
	Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы												Экз	324	18					18	270	36	9	6	Экз	324	18				18	270	36	9	6			
<b>КАНИКУЛЫ</b>												2																									8		10

		Итого					Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
					Не менее	Факт						
	Итого (с факультативами)				101	122	61	30	31	61	30	31
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	60	30	30	60	30	30
Б1	Дисциплины (модули)	49%	51%	33.3%	50	71	48	27	21	23	15	8
Б1.О	Обязательная часть					35	27	14	13	8	3	5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					36	21	13	8	15	12	3
Б2	Практика	92%	8%	0%	40	40	12	3	9	28	15	13
Б2.О	Обязательная часть					37	9	3	6	28	15	13
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3		3			
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9				9		9
Б3.О	Обязательная часть					9				9		9
ФТД	Факультативы				2	2	1		1	1		1
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					2	1		1	1		1
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				53.7	-	54	53.1	-	54	54
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				51	-	54	54	-	54	36
		в период гос. экзаменов					-			-		
		Контактная работа				13.8	-	16.2	11.7	-	14.2	12.8
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)					5	3	2	4	2	2
		ЗАЧЕТЫ (За)					6	4	2	2	2	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					6	2	4	7	3	4
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				9.55%						
		в интерактивной форме				30.2%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы				60%							
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)				29.5%							