

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»  
Школа искусств и гуманитарных наук

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 07-19 от 11.02.2019

44.04.02

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Воспитательные практики

Кафедра: Департамент психологии и образования

Квалификация: <i>магистр</i>
Программа подготовки: <i>академическая магистратура</i>
Форма обучения: <i>Очная</i>
Срок обучения: <i>2г</i>

+	Основной	Виды деятельности
+	+План!А42	психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации
+	+	научно-исследовательская

Проректор по учебной и воспитательной работе  
  
Шушин А.Н.  
2019 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Образовательный стандарт ОС ВО ДВФУ от 26.07.2016

### СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента организации образовательной деятельности

 / Кузьмин П.В./

Зам. директора ШИГН по учебной и воспитательной работе

 / Волошина М.А./

Руководитель образовательной программы

 / Туктагулова М.Н./

## Календарный учебный график

Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
I																*				Э	Э	К	К																			Э	К	К	К	К	К	К	К	К									
II	П	П	П	П	П	П										*				Э	Э	К	К																	Э	П	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К
																				Э	Э	К	К																	Э	П	П	П	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К		

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и распределенные практики	18	19 4/6	37 4/6	12 2/6	7 2/6	19 4/6	57 2/6
Э	Экзаменационные сессии	2	1 2/6	3 2/6	1 4/6	1	2 4/6	6
П	Производственная практика				6	8 4/6	14 4/6	14 4/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					4	4	4
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	20
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	1□ (6 дн)		1□ (6 дн)	2□ (12 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	104
Студентов		15						
Групп		1						



Индекс	Наименование	Курс 2																Закрепленная кафедра		Компетенции			
		Сем. 3								Сем. 4								Код	Наименование				
		з.е.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР	СР	Конт роль	Контр. электр.	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	КСР				СР	Конт роль	Контр. электр.
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>																							
<b>Базовая часть</b>																							
Б1.Б.01	Иностранный язык																			142	Академический департамент английского языка	ОК-1; ОК-7; ОПК-10	
Б1.Б.01.01	Академическое письмо (Academic Writing)																					ОК-1; ОК-7; ОПК-10	
Б1.Б.02	Теоретико-методологические основы педагогики и образования																					ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-9	
Б1.Б.02.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике																			157	Департамент психологии и образования	ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-9	
Б1.Б.02.02	Методология научных исследований в образовании																			157	Департамент психологии и образования	ОК-6; ОПК-2; ОПК-6	
Б1.Б.03	Модуль ведущего университета России																					ОК-2; ОК-3; ОПК-3; ОПК-4	
Б1.Б.03.01	Психология коммуникации																			157	Департамент психологии и образования	ОК-2; ОК-3; ОПК-3; ОПК-4	
Б1.Б.04	Актуальные вопросы технологического развития																					ОК-4; ОК-10; ОПК-2; ОПК-11	
Б1.Б.04.01	Современные образовательные технологии: новые медиа в классе																			157	Департамент психологии и образования	ОК-4; ОК-10; ОПК-2; ОПК-11	
Б1.Б.05	Проектная деятельность																					ОК-5; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8	
Б1.Б.05.01	Педагогическое проектирование и образовательные проекты																			157	Департамент психологии и образования	ОК-5; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8	
										2					36	12			36				
<b>Вариативная часть</b>																							
Б1.В.01	Гуманитарные системы в образовании	3	6	2		18	6		39	45												ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-37	
Б1.В.01.01	Управление гуманитарными системами в образовании																			157	Департамент психологии и образования	ПК-6; ПК-8; ПК-9	
Б1.В.01.02	Теория и практика антропоориентированного образования	3	6	2		18	6		39	45										157	Департамент психологии и образования	ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-37	
Б1.В.02	Развитие интеллекта в образовании	3				24	8		39	45												ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-13; ПК-35	
Б1.В.02.01	Интеллектуальное воспитание участников образовательного процесса																			157	Департамент психологии и образования	ПК-1; ПК-5; ПК-35	
Б1.В.02.02	Психолого-педагогический практикум "Базовые профессиональные компетенции современного педагога"	3				24	8		39	45										157	Департамент психологии и образования	ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)																					ПК-34; ПК-43	
Б1.В.ДВ.01.01	Гуманистическая идеология модернизации образования																			157	Департамент психологии и образования	ПК-34; ПК-43	
Б1.В.ДВ.01.02	Психологические проблемы деятельности педагога																			157	Департамент психологии и образования	ПК-34; ПК-43	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	3	12	4		36	12		60													ПК-11; ПК-36	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологические основы воспитательных практик	3	12	4		36	12		60											157	Департамент психологии и образования	ПК-11; ПК-36	
Б1.В.ДВ.02.02	Мониторинг эффективности воспитательных систем	3	12	4		36	12		60											157	Департамент психологии и образования	ПК-11; ПК-36	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	3				36	12		72													ПК-38; ПК-41	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные подходы и концепции воспитания	3				36	12		72											157	Департамент психологии и образования	ПК-38; ПК-41	
Б1.В.ДВ.03.02	Андагогические аспекты воспитательной деятельности	3				36	12		72											157	Департамент психологии и образования	ПК-38; ПК-41	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)																					ПК-39; ПК-40; ПК-42	
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии воспитательной деятельности в сфере образования																			157	Департамент психологии и образования	ПК-39; ПК-40; ПК-42	
Б1.В.ДВ.04.02	Интерактивные методы в деятельности педагога-воспитателя																			157	Департамент психологии и образования	ПК-39; ПК-40; ПК-42	
		12	18	6		114	38		210	90					3				24	8	48	36	
		12	18	6		114	38		210	90					5				12	60	20	84	36
<b>Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательские</b>																							
<b>Вариативная часть</b>																							
Б2.В.01	Учебная практика																					ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-34; ПК-36; ПК-38; ПК-41; ПК-42	
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков																			157	Департамент психологии и образования	ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-34; ПК-36; ПК-38; ПК-41; ПК-42	
Б2.В.02	Производственная практика	18				42		36	570													ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43	
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	6				6			210						3					157	Департамент психологии и образования	ОПК-6; ПК-12; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43	
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	3				36			72						3					157	Департамент психологии и образования	ОПК-6; ПК-12; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-40; ПК-41; ПК-42	





Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	способность творчески адаптировать достижения зарубежной науки, техники и образования к отечественной практике, высокая степень профессиональной мобильности	-
Б1.5.01	Иностранный язык	
Б1.5.01.01	Академическое письмо (Academic Writing)	
Б3.5.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОК-2	готовность проявлять качества лидера и организовать работу коллектива, владеть эффективными технологиями решения профессиональных проблем	-
Б1.5.03	Модуль ведущего университета России	
Б1.5.03.01	Психология коммуникации	
Б3.5.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОК-3	умение работать в проектных междисциплинарных командах, в том числе в качестве руководителя	-
Б1.5.03	Модуль ведущего университета России	
Б1.5.03.01	Психология коммуникации	
Б3.5.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОК-4	умение быстро осваивать новые предметные области, выявлять противоречия, проблемы и выработать альтернативные варианты их решения	-
Б1.5.04	Актуальные вопросы технологического развития	
Б1.5.04.01	Современные образовательные технологии: новые медиа в классе	
Б3.5.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОК-5	способность генерировать идеи в научной и профессиональной деятельности	-
Б1.5.05	Проектная деятельность	
Б1.5.05.01	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б3.5.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОК-6	способность вести научную дискуссию, владение нормами научного стиля современного русского языка	-
Б1.5.02	Теоретико-методологические основы педагогики и образования	
Б1.5.02.02	Методология научных исследований в образовании	
Б3.5.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОК-7	способность к свободной научной и профессиональной коммуникации в иноязычной среде	-
Б1.5.01	Иностранный язык	
Б1.5.01.01	Академическое письмо (Academic Writing)	
Б3.5.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОК-8	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-
Б1.5.02	Теоретико-методологические основы педагогики и образования	
Б1.5.02.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	
Б3.5.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОК-9	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения	-
Б1.5.02	Теоретико-методологические основы педагогики и образования	
Б1.5.02.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	
Б3.5.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОК-10	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-
Б1.5.04	Актуальные вопросы технологического развития	
Б1.5.04.01	Современные образовательные технологии: новые медиа в классе	
Б3.5.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОПК-1	способность выстраивать взаимодействие и образовательную деятельность участников образовательных отношений с учетом закономерностей психического развития обучающихся и зоны их ближайшего развития	ОПК
Б1.5.02	Теоретико-методологические основы педагогики и образования	
Б1.5.02.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	
Б3.5.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОПК-2	способность использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	ОПК
Б1.5.02	Теоретико-методологические основы педагогики и образования	
Б1.5.02.02	Методология научных исследований в образовании	
Б1.5.04	Актуальные вопросы технологического развития	
Б1.5.04.01	Современные образовательные технологии: новые медиа в классе	
Б3.5.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОПК-3	умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, в поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	ОПК
Б1.5.03	Модуль ведущего университета России	
Б1.5.03.01	Психология коммуникации	
Б3.5.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОПК-4	умение организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность	ОПК
Б1.5.03	Модуль ведущего университета России	
Б1.5.03.01	Психология коммуникации	
Б3.5.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОПК-5	способность проектировать и осуществлять диагностическую работу, необходимую в профессиональной деятельности	ОПК
Б1.5.05	Проектная деятельность	
Б1.5.05.01	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
Б3.5.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОПК-6	владение современными технологиями проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности на основе комплексного подхода к решению проблем профессиональной деятельности	ОПК
Б1.5.02	Теоретико-методологические основы педагогики и образования	
Б1.5.02.02	Методология научных исследований в образовании	
Б2.0.02	Производственная практика	
Б2.0.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	

B2.B.02.02(H)	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	
B3.B.01(D)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОПК-7	способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплексные мероприятия по их предупреждению и ликвидации	ОПК
B1.B.05	Проектная деятельность	
B1.B.05.01	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.03(P)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении	
B2.B.02.04(P)	Преддипломная практика	
B3.B.01(D)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОПК-8	способность применять психолого-педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	ОПК
B1.B.05	Проектная деятельность	
B1.B.05.01	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	
B3.B.01(D)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОПК-9	готовность применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании	ОПК
B1.B.02	Теоретико-методологические основы педагогики и образования	
B1.B.02.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	
B3.B.01(D)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ФТД.В.01	Антропология как инструмент педагога-профессионала	
ОПК-10	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
B1.B.01	Иностранный язык	
B1.B.01.01	Академическое письмо (Academic Writing)	
B3.B.01(D)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОПК-11	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК
B1.B.04	Актуальные вопросы технологического развития	
B1.B.04.01	Современные образовательные технологии: новые медиа в классе	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.04(P)	Преддипломная практика	
B3.B.01(D)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ОПК-12	способность применять психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности, профессиональном образовании, дополнительном образовании и профессиональном обучении, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении	ОПК
ПК-1	способность проводить диагностику психического развития обучающихся	ПК
B1.B.02	Развитие интеллекта в образовании	
B1.B.02.01	Интеллектуальное воспитание участников образовательного процесса	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.03(P)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении	
B3.B.01(D)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-2	способность проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	ПК
B1.B.01	Гуманитарные системы в образовании	
B1.B.01.02	Теория и практика антропоориентированного образования	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.03(P)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении	
B3.B.01(D)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-3	способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы с обучающимися на основе результатов диагностики психического развития обучающихся	ПК
B1.B.01	Гуманитарные системы в образовании	
B1.B.01.02	Теория и практика антропоориентированного образования	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.03(P)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении	
B3.B.01(D)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-4	способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся	ПК
B1.B.02	Развитие интеллекта в образовании	
B1.B.02.02	Психолого-педагогический практикум "Базовые профессиональные компетенции современного педагога"	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.03(P)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении	
B2.B.02.04(P)	Преддипломная практика	
B3.B.01(D)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-5	готовность использовать инновационные обучающие технологии с учетом задач каждого возрастного этапа	ПК
B1.B.02	Развитие интеллекта в образовании	
B1.B.02.01	Интеллектуальное воспитание участников образовательного процесса	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.03(P)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении	
B2.B.02.04(P)	Преддипломная практика	
B3.B.01(D)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ФТД.В.01	Антропология как инструмент педагога-профессионала	
ПК-6	способность разрабатывать рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения обучающегося	ПК
B1.B.01	Гуманитарные системы в образовании	
B1.B.01.01	Управление гуманитарными системами в образовании	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.03(P)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении	
B2.B.02.04(P)	Преддипломная практика	
B3.B.01(D)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-7	способность проводить диагностику образовательной среды, определять причины нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся	ПК
B1.B.02	Развитие интеллекта в образовании	
B1.B.02.02	Психолого-педагогический практикум "Базовые профессиональные компетенции современного педагога"	



B2.B.01	Учебная практика	
B2.B.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении)	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-8	способность оказывать психологическое содействие оптимизации образовательной деятельности	ПК
B1.B.01	Гуманитарные системы в образовании	
B1.B.01.01	Управление гуманитарными системами в образовании	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении)	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ФТД.B.02	Актуальные проблемы педагогической феноменологии	
ПК-9	способность консультировать педагогических работников, обучающихся по вопросам оптимизации образовательной деятельности	ПК
B1.B.01	Гуманитарные системы в образовании	
B1.B.01.01	Управление гуманитарными системами в образовании	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении)	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-10	способность определять проблемы и перспективы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	ПК
B1.B.02	Развитие интеллекта в образовании	
B1.B.02.02	Психолого-педагогический практикум "Базовые профессиональные компетенции современного педагога"	
B2.B.01	Учебная практика	
B2.B.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении)	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-11	способность выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося	ПК
B1.B.DВ.02.01	Психологические основы воспитательных практик	
B1.B.DВ.02.02	Мониторинг эффективности воспитательных систем	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении)	
B2.B.02.04(П)	Преддипломная практика	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-12	способность создавать систему проектно-исследовательской деятельности обучающихся как в групповом, так и в индивидуальном варианте	ПК
B1.B.01	Гуманитарные системы в образовании	
B1.B.01.02	Теория и практика антропоориентированного образования	
B2.B.01	Учебная практика	
B2.B.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B2.B.02.02(Н)	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	
B2.B.02.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении)	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-13	способность организовать работу по самоопределению, осознанию оснований собственной деятельности через вопросы к себе, максимальной осмысленности, личной значимости педагогического процесса для себя - рефлексивно-феноменологическая компетенция	ПК
B1.B.02	Развитие интеллекта в образовании	
B1.B.02.02	Психолого-педагогический практикум "Базовые профессиональные компетенции современного педагога"	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в обучении)	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ФТД.B.01	Антропология как инструмент педагога-профессионала	
Вид деятельности: научно-исследовательская		
ПК-34	способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	ПК
B1.B.DВ.01.01	Гуманистическая идеология модернизации образования	
B1.B.DВ.01.02	Психологические проблемы деятельности педагога	
B2.B.01	Учебная практика	
B2.B.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B2.B.02.02(Н)	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-35	способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	ПК
B1.B.02	Развитие интеллекта в образовании	
B1.B.02.01	Интеллектуальное воспитание участников образовательного процесса	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B2.B.02.02(Н)	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	
B2.B.02.04(П)	Преддипломная практика	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ФТД.B.02	Актуальные проблемы педагогической феноменологии	
ПК-36	способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	ПК
B1.B.DВ.02.01	Психологические основы воспитательных практик	
B1.B.DВ.02.02	Мониторинг эффективности воспитательных систем	

B2.B.01	Учебная практика	
B2.B.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B2.B.02.02(Н)	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-37	готовность использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	ПК
B1.B.01	Гуманитарные системы в образовании	
B1.B.01.02	Теория и практика антропоориентированного образования	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B2.B.02.02(Н)	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	
B2.B.02.04(П)	Преддипломная практика	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-38	способность разработать и представить обоснованный перспективный план научной исследовательской деятельности	ПК
B1.B.ДВ.03.01	Современные подходы и концепции воспитания	
B1.B.ДВ.03.02	Андрагогические аспекты воспитательной деятельности	
B2.B.01	Учебная практика	
B2.B.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B2.B.02.02(Н)	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	
B2.B.02.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-39	способность организовать взаимодействие специалистов для достижения цели научного исследования	ПК
B1.B.ДВ.04.01	Технологии воспитательной деятельности в сфере образования	
B1.B.ДВ.04.02	Интерактивные методы в деятельности педагога-воспитателя	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B2.B.02.04(П)	Преддипломная практика	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-40	способность выстроить менеджмент социализации результатов научных исследований	ПК
B1.B.ДВ.04.01	Технологии воспитательной деятельности в сфере образования	
B1.B.ДВ.04.02	Интерактивные методы в деятельности педагога-воспитателя	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B2.B.02.02(Н)	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	
B2.B.02.04(П)	Преддипломная практика	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-41	способность представлять научному сообществу научные исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества	ПК
B1.B.ДВ.03.01	Современные подходы и концепции воспитания	
B1.B.ДВ.03.02	Андрагогические аспекты воспитательной деятельности	
B2.B.01	Учебная практика	
B2.B.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B2.B.02.02(Н)	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-42	способность выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения	ПК
B1.B.ДВ.04.01	Технологии воспитательной деятельности в сфере образования	
B1.B.ДВ.04.02	Интерактивные методы в деятельности педагога-воспитателя	
B2.B.01	Учебная практика	
B2.B.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B2.B.02.02(Н)	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ПК-43	способность включать прогнозы в само содержание научных теорий, в том числе и педагогических, используя знания основных этапов прогнозирования, его процессуальной основы, категориального аппарата – прогностическая компетенция	ПК
B1.B.ДВ.01.01	Гуманистическая идеология модернизации образования	
B1.B.ДВ.01.02	Психологические проблемы деятельности педагога	
B2.B.02	Производственная практика	
B2.B.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	
B2.B.02.04(П)	Преддипломная практика	
B3.B.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	
ФТД.В.02	Актуальные проблемы педагогической феноменологии	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11
Б1.Б.01	Иностранный язык	ОК-1; ОК-7; ОПК-10
Б1.Б.01.01	Академическое письмо (Academic Writing)	ОК-1; ОК-7; ОПК-10
Б1.Б.02	Теоретико-методологические основы педагогики и образования	ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-9
Б1.Б.02.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-9
Б1.Б.02.02	Методология научных исследований в образовании	ОК-6; ОПК-2; ОПК-6
Б1.Б.03	Модуль ведущего университета России	ОК-2; ОК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.03.01	Психология коммуникации	ОК-2; ОК-3; ОПК-3; ОПК-4
Б1.Б.04	Актуальные вопросы технологического развития	ОК-4; ОК-10; ОПК-2; ОПК-11
Б1.Б.04.01	Современные образовательные технологии: новые медиа в классе	ОК-4; ОК-10; ОПК-2; ОПК-11
Б1.Б.05	Проектная деятельность	ОК-5; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б1.Б.05.01	Педагогическое проектирование и образовательные проекты	ОК-5; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8
Б1.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43
Б1.В.01	Гуманитарные системы в образовании	ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-37
Б1.В.01.01	Управление гуманитарными системами в образовании	ПК-6; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01.02	Теория и практика антропоориентированного образования	ПК-2; ПК-3; ПК-12; ПК-37
Б1.В.02	Развитие интеллекта в образовании	ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-10; ПК-13; ПК-35
Б1.В.02.01	Интеллектуальное воспитание участников образовательного процесса	ПК-1; ПК-5; ПК-35
Б1.В.02.02	Психолого-педагогический практикум "Базовые профессиональные компетенции современного педагога"	ПК-4; ПК-7; ПК-10; ПК-13
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ПК-34; ПК-43
Б1.В.ДВ.01.01	Гуманистическая идеология модернизации образования	ПК-34; ПК-43
Б1.В.ДВ.01.02	Психологические проблемы деятельности педагога	ПК-34; ПК-43
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	ПК-11; ПК-36
Б1.В.ДВ.02.01	Психологические основы воспитательных практик	ПК-11; ПК-36
Б1.В.ДВ.02.02	Мониторинг эффективности воспитательных систем	ПК-11; ПК-36
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-38; ПК-41
Б1.В.ДВ.03.01	Современные подходы и концепции воспитания	ПК-38; ПК-41
Б1.В.ДВ.03.02	Андрагогические аспекты воспитательной деятельности	ПК-38; ПК-41

Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-39; ПК-40; ПК-42
Б1.В.ДВ.04.01	Технологии воспитательной деятельности в сфере образования	ПК-39; ПК-40; ПК-42
Б1.В.ДВ.04.02	Интерактивные методы в деятельности педагога-воспитателя	ПК-39; ПК-40; ПК-42
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43
Б2.В.01	Учебная практика	ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-34; ПК-36; ПК-38; ПК-41; ПК-42
Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ПК-7; ПК-10; ПК-12; ПК-34; ПК-36; ПК-38; ПК-41; ПК-42
Б2.В.02	Производственная практика	ОПК-6; ОПК-7; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43
Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-6; ПК-12; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43
Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	ОПК-6; ПК-12; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-40; ПК-41; ПК-42
Б2.В.02.03(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации)	ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-38
Б2.В.02.04(П)	Преддипломная практика	ОПК-7; ОПК-11; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-11; ПК-35; ПК-37; ПК-39; ПК-40; ПК-43
Б2.Б	Базовая часть	
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-37; ПК-38; ПК-39; ПК-40; ПК-41; ПК-42; ПК-43
ФТД	Факультативы	ОПК-9; ПК-5; ПК-8; ПК-13; ПК-35; ПК-43
ФТД.В	Вариативная часть	ОПК-9; ПК-5; ПК-8; ПК-13; ПК-35; ПК-43
ФТД.В.01	Антропопрактика как инструмент педагога-профессионала	ОПК-9; ПК-5; ПК-13
ФТД.В.02	Актуальные проблемы педагогической феноменологии	ПК-8; ПК-35; ПК-43

№	Индекс	Наименование	Семестр 1											Семестр 2											Итого за курс											Каф.	Семестры				
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	КСР				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			КСР	СР	Контр оль			Всего			
ИТОГО (с факультативами)				1080								30	20		1116									31	21		2196								61	41					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1080								30			1080									30			2160							60							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54											53,1												53,6														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54											54													54													
	Аудиторная нагрузка			16,2											10,8													13,5													
	Контактная работа			16,2											11,7													14													
<b>ДИСЦИПЛИНЫ И РАССРЕД. ПРАКТИКИ</b>				1080	290	30		260		682	108	30	ТО: 18 Э: 2		1116	239	24		197	18	805	72	31	ТО: 19 Э: 1 1/3		2196	529	54		457	18	##	180	61	ТО: 37 Э: 3 1/3						
1	Б1.Б.01	Иностранный язык	Экз	180	72			72		72	36	5													Экз	180	72			72		72	36	5			1				
2	Б1.Б.01.01	Академическое письмо (Academic Writing)	Экз	180	72			72		72	36	5													Экз	180	72			72		72	36	5			142	1			
3	Б1.Б.02	Теоретико-методологические основы педагогики и образования	За	108	36	6		30		72		3		Экз	144	36	6		30		72	36	4		Экз За	252	72	12		60		144	36	7			12				
4	Б1.Б.02.01	Теоретические подходы в образовании и педагогике	За	108	36	6		30		72		3													За	108	36	6		30		72		3			157	1			
5	Б1.Б.02.02	Методология научных исследований в образовании												Экз	144	36	6		30		72	36	4		Экз	144	36	6		30		72	36	4			157	2			
6	Б1.Б.03	Модуль ведущего университета России												За	108	8			8		100		3		За	108	8			8		100		3			2				
7	Б1.Б.03.01	Психология коммуникации												За	108	8			8		100		3		За	108	8			8		100		3			157	2			
8	Б1.Б.04	Актуальные вопросы технологического развития	За	108	8			8		100		3													За	108	8			8		100		3			1				
9	Б1.Б.04.01	Современные образовательные технологии: новые медиа в классе	За	108	8			8		100		3													За	108	8			8		100		3			157	1			
10	Б1.Б.05	Проектная деятельность												ЗаО	108	36			36		72		3		ЗаО	108	36			36		72		3			24				
11	Б1.Б.05.01	Педагогическое проектирование и образовательные проекты												ЗаО	108	36			36		72		3		ЗаО	108	36			36		72		3			157	24			
12	Б1.В.01	Гуманитарные системы в образовании	Экз	108	24	6		18		48	36	3		Экз	144	36	18		18		72	36	4		Экз(2)	252	60	24		36		120	72	7			123				
13	Б1.В.01.01	Управление гуманитарными системами в образовании	Экз	108	24	6		18		48	36	3													Экз	108	24	6		18		48	36	3			157	1			
14	Б1.В.01.02	Теория и практика антропоориентированного образования												Экз	144	36	18		18		72	36	4		Экз	144	36	18		18		72	36	4			157	23			
15	Б1.В.02	Развитие интеллекта в образовании	Экз За	252	72	12		60		144	36	7		За	144	54			54		90		4		Экз За(2)	396	126	12		114		234	36	11			213				
16	Б1.В.02.01	Интеллектуальное воспитание участников образовательного процесса	Экз	144	36	12		24		72	36	4													Экз	144	36	12		24		72	36	4			157	1			
17	Б1.В.02.02	Психолого-педагогический практикум "Базовые профессиональные компетенции современного педагога"	За	108	36			36		72		3		За	144	54			54		90		4		За(2)	252	90			90		162		7			157	123			
18	Б1.В.ДВ.01.01	Гуманистическая идеология модернизации образования	За	108	36	6		30		72		3													За	108	36	6		30		72		3			157	1			
19	Б1.В.ДВ.01.02	Психологические проблемы деятельности педагога	За	108	36	6		30		72		3													За	108	36	6		30		72		3			157	1			
20	Б2.В.01	Учебная практика												ЗаО	108	18			18		90		3		ЗаО	108	18			18		90		3			2				
21	Б2.В.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков												ЗаО	108	18			18		90		3		ЗаО	108	18			18		90		3			157	2			
22	Б2.В.02	Производственная практика	ЗаО(2)	216	42			42		174		6		ЗаО(2)	324	42			42		282		9		ЗаО(4)	540	84			84		456		15			3412				
23	Б2.В.02.01(П)	Научно-исследовательская работа	ЗаО	108	6			6		102		3		ЗаО	216	6			6		210		6		ЗаО(2)	324	12			12		312		9			157	3412			
24	Б2.В.02.02(Н)	Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	ЗаО	108	36			36		72		3		ЗаО	108	36			36		72		3		ЗаО(2)	216	72			72		144		6			157	1234			
25	ФТД.В.01	Антропологическая практика как инструмент педагога-профессионала												За	36	9			9		27		1		За	36	9			9		27		1			157	2			
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экз(3) За(4) ЗаО(2)												Экз(2) За(3) ЗаО(4)												Экз(5) За(7) ЗаО(6)													
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																						
<b>ГИА</b>			(План)																																						
<b>КАНИКУЛЫ</b>													2																									8			10



Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				Трудоёмкость	
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
Вид практики: Учебная практика												
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	2			2							
			157	+	2		0	0	0	0	0	
Вид практики: Производственная практика												
Научно-исследовательская работа	1	1			2							
			157	+	2		0	0	0	0	0	
Научно-исследовательская работа	1	2			4							
			157	+	4		0	0	0	0	0	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации)	2	1			6							
			157	+	6		0	0	0	0	0	
Научно-исследовательская работа	2	1			4							
			157	+	4		0	0	0	0	0	
Преддипломная практика	2	2			8	2/3						
			157	+	8	2/3	0	0	0	0	0	
Научно-исследовательская работа	2	2			2							
			157	+	2		0	0	0	0	0	
Вид практики: Научно-исследовательская работа												

Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	1	1			2							
			157	+	2		0	0	0	0	0	
Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	1	2			2							
			157	+	2		0	0	0	0	0	
Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	2	1			2							
			157	+	2		0	0	0	0	0	
Научно-исследовательский семинар "Актуальные проблемы современного отечественного и зарубежного образования"	2	2			2							
			157	+	2		0	0	0	0	0	
Итого по факту					36	2/3						
Итого по плану					36	2/3						



		Итого						Курс 1			Курс 2			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				113	139	122	61	30	31	61	30	31	
	Итого по ОП (без факультативов)				111	129	120	60	30	30	60	30	30	
Б1	Дисциплины (модули)	39%	61%	33.3%	54	60	59	42	24	18	17	12	5	
Б1.Б	Базовая часть				15	33	23	21	11	10	2		2	
Б1.В	Вариативная часть				27	39	36	21	13	8	15	12	3	
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	0%	100%	0%	51	60	55	18	6	12	37	18	19	
Б2.Б	Базовая часть													
Б2.В	Вариативная часть				51	60	55	18	6	12	37	18	19	
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	6				6		6	
Б3.Б	Базовая часть				6	9	6				6		6	
ФТД	Факультативы				2	10	2	1		1	1		1	
ФТД.В	Вариативная часть				2	10	2	1		1	1		1	
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					11.81%							
		в интерактивной форме					32.4%							
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					53.7		-	54	53.1	-	54	54
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					51		-	54	54	-	54	36
		в период гос. экзаменов							-			-		
		Контактная работа					13.9		-	16.2	11.7	-	14.2	14
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)							5	3	2	4	2	2
		ЗАЧЕТЫ (За)							6	4	2	2	2	
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							6	2	4	7	3	4